

SIECI W PILOTAŻU – WNIOSKI I REKOMENDACJE



Falenty, 24-26 września 2015 r.

Cele

Przedstawienie doświadczeń i wyników ewaluacji projektu – dane dotyczące sieci współpracy i samokształcenia

Analiza wniosków z ewaluacji i nakreślenie perspektywy realizacji sieci po 2016 roku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



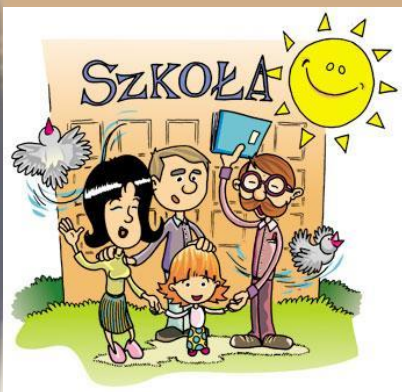
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Filary nowego systemu

Szkoła

Procesowe
wspomaganie



Sieci współpracy
i samokształcenia

Diagnoza potrzeb

Rozumienie procesu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Istota sieci

SIEĆ to system umożliwiający kontakty, wymianę poglądów, dostęp do informacji, współpracę i współdziałanie **ułatwiające dochodzenie do oczekiwanych rezultatów** w sposób długofalowy, systematyczny, oparty na zaufaniu i wzajemności. Sposób ten jest procesem i działa w niehierarchicznej strukturze

Celem funkcjonowania sieci jest **wspólne rozwiązywanie problemów**, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





2016 r. to nie start od zera!

ORE

- Badanie on –line
Ewaluacja modernizowanego systemu doskonalenia
- Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne we wspomaganiu rozwoju szkół
- Badanie ex-post – efekty wspomagania

IBE

- Raport z ewaluacji bieżącej projektów konkursowych Działania 3.5 POKL.
Uwarunkowania i efekty wspomagania pracy szkół i przedszkoli

MEN

- Badanie ewaluacyjne efektów działań zrealizowanych w ramach Priorytetu III POKL „Wysoka jakość systemu oświaty”





Sieci współpracy i samokształcenia co widać?

Zróżnicowana ocena funkcjonowania sieci.

Innowacyjna metoda doskonalenia versus „już to robimy”.

Integracja lokalnego środowiska oświatowego.

Uczestnicy bardziej nastawieni na „branie” niż „dawanie”.

Gotowość do spotkań, duże trudności w pracy za pośrednictwem platformy internetowej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Efekty pracy sieci





Zagrożenia dotyczące pracy sieci



MOTYWACJA... jak to się ma do pracy w sieci?



Zmierzanie do takiej **zmiany sytuacji**, aby stała się **korzystniejsza** dla mnie, czyli:

- ➔ pozwoli zrealizować moje **cele**
- ➔ pomoże spełniać **oczekiwania**
- ➔ doprowadzi do **zaspokojenia moich potrzeb**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

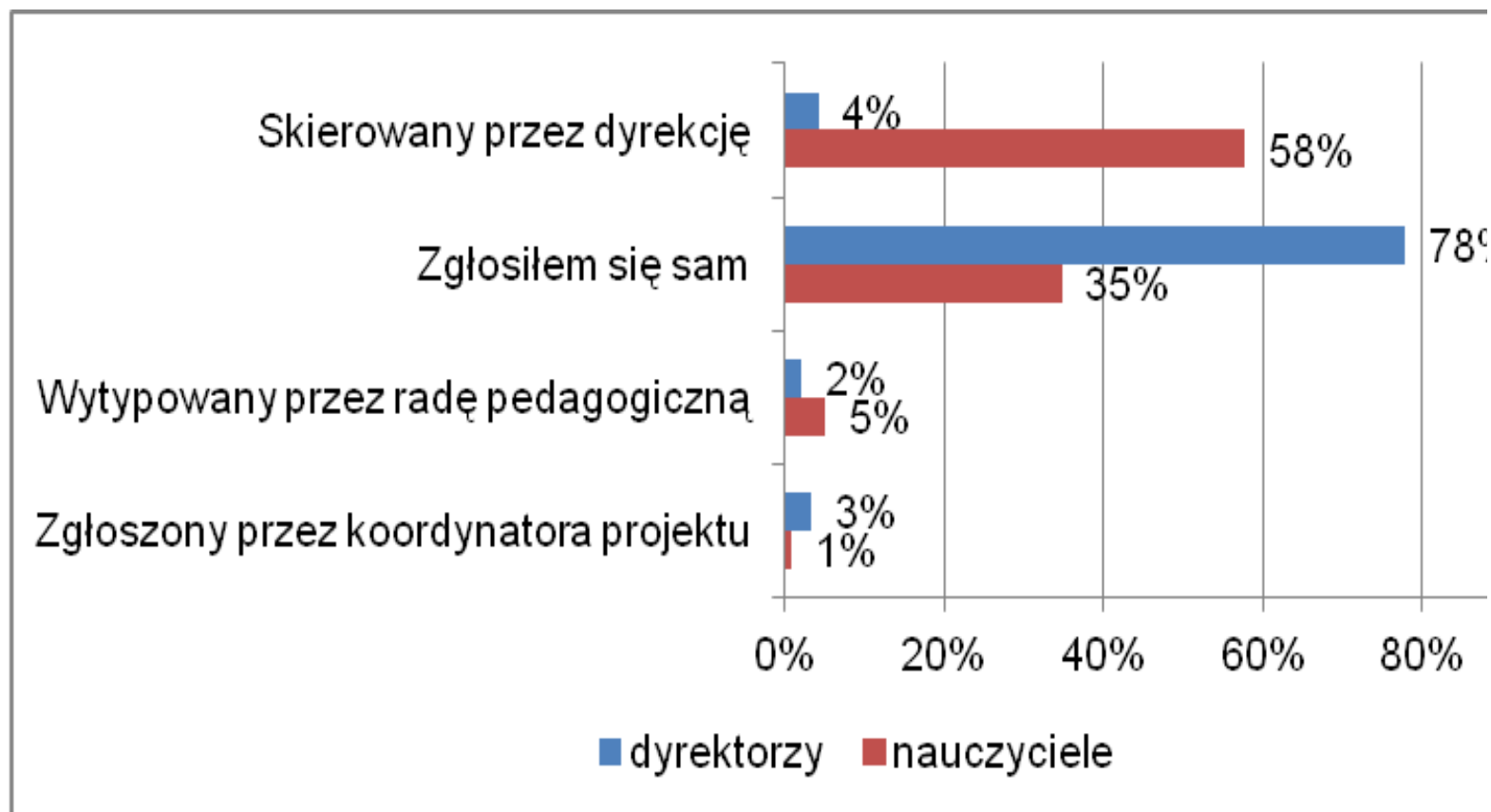


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dobrowolność





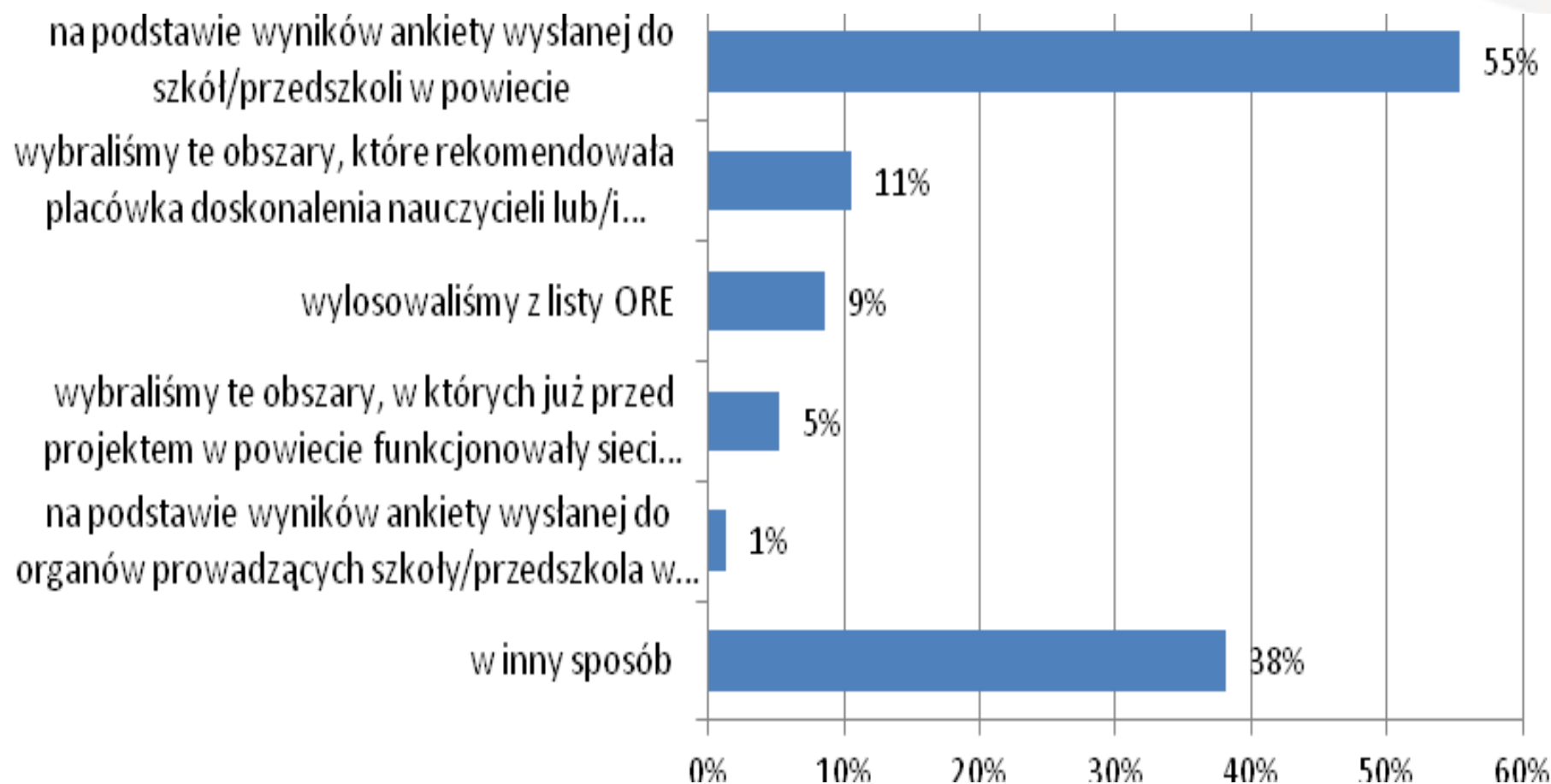
Tematyka

- Stworzyliśmy **20 przykładowych** tematów sieci wraz z opisami [powstają nowe]
- Zaleciliśmy dobór tematyki z oferty (obowiązkowo 2) i dopuściliśmy realizację tematów spoza listy
 - ➔ najczęściej wybierane dotyczyły rozwijania twórczego myślenia uczniów, roli dyrektora szkoły i wspierania dziecka w uczeniu się matematyki. Najrzadziej były wybierane sieci dotyczące specyficznych, bardzo wąskich obszarów
 - ➔ Sieci spoza oferty stanowiły **ok. 25%** wszystkich sieci zawiązanych w badanych powiatach.



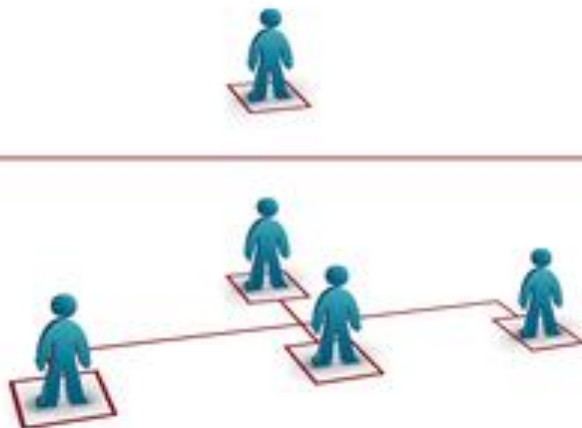


Sposoby doboru tematów sieci

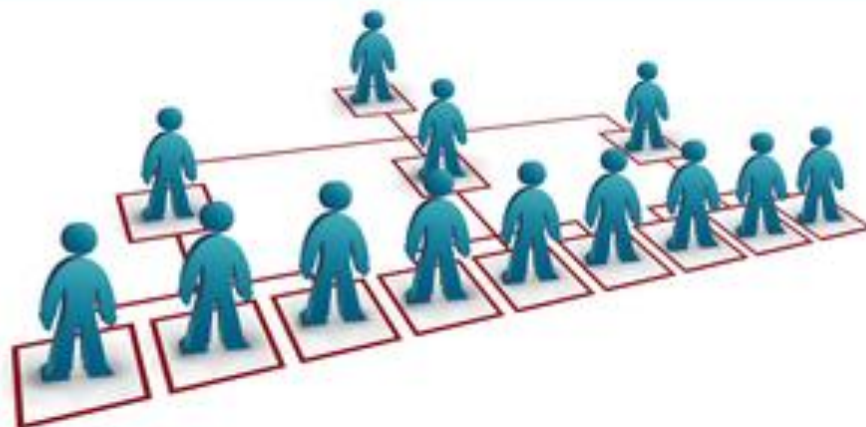


Pytania dotyczące powoływania sieci

Skąd czerpać wiedzę dotyczącą rzeczywistych potrzeb nauczycieli?
Jak zacząć?



Jaka jest motywacja nauczycieli do pracy w sieciach (jakie cele, oczekiwania potrzeby własne realizują)?
Jak działać?



Jak organizować pracę biblioteki, w sposób zapewniający ciągłość działań i spójność zadań?
Co waży na jakości działań podejmowanych w sieci?
Jak zadbać o wdrożenie ?





Wnioski dotyczące sieci

- ➔ Istnieje potrzeba tworzenia sieci o zawężonym obszarze działania, ale równocześnie pozostawiające dosyć dużą dozę swobody w tematyce konkretnych zajęć.
- ➔ Kluczowe znaczenie ma:
 - wcześniejsze doświadczenia współpracy nauczycieli i dyrekcji, pracy w sieciach, co też może być powiązane z poziomem kapitału społecznego (zaufania, gotowości do współpracy),
 - świadoma, dobrowolna decyzja o uczestnictwie,
 - osoba koordynatora, posiadającego kompetencje do prowadzeniu sieć, potrafiącego zaangażować nauczycieli
- ➔ Nadmierna koncentracja na współpracy na platformie internetowej przyczyniała się do obniżenia skuteczności pracy.





Potrzeby placówek związane z realizacją nowych zadań

JST	• Uświadomienie nt. istoty zmian oraz ich organizacyjnych, kadrowych i finansowych wymagań
Finanse	• Zwiększenie zasobów kadrowych, dostosowanie możliwości technicznych i organizacyjnych (dojazdy, materiały itp.)
Zarządzanie instytucją	• Dostosowanie struktury i sposobów zarządzania zespołem, (statut, procedury)
Kadra	Podnoszenie kompetencji
Współpraca	Współpraca z PPP, BP i KO w realizacji nowych zadań
ORE	Bieżące wsparcie poprzez takie działania, jak: konsultacje, spotkania informacyjne, dobre praktyki, sieci współpracy



Wejdź na pierwszy stopień,
nie musisz widzieć całych
schodów, po prostu wejdź
na pierwszy stopień.

- Martin Luther King



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę!



Oprac.: Katarzyna Leśniewska

katarzyna.lesniewska@ore.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

