

OGÓLNOPOLSKIE SPOTKANIE INFORMACYJNE

pt. „Jak uczyć się od innych
– międzyszkolne sieci
współpracy i samokształcenia”

Warszawa, 24-26 września 2015



SIEĆ SZYTA NA MIARĘ

PLANOWANIE PRACY SIECI
OD DIAGNOZY POTRZEB PO EWALUACJĘ

ZAJĘCIA WARSZTATOWE



RAMOWY PROGRAM

DIAGNOZA POTRZEB UCZESTNIKÓW SIECI

Integracja uczestników sieci
Kontrakt – warunki sprzyjające uczeniu się
Informacja dot. sieci oraz koordynatora
Diagnoza potrzeb uczestników
Cele działania sieci
Harmonogram: plan pracy sieci

DZIAŁANIA REALIZOWANE W RAMACH SIECI

Spotkanie organizacyjne
Instruktaż dot. obsługi platformy
Spotkania robocze z ekspertami
Spotkanie podsumowujące
Spotkania na platformie: zadania rozwojowe

EWALUACJA PRACY SIECI

Zakładane wskaźniki realizacji
Efekty, wnioski, rekomendacje

ANEKS



DZIEŃ TAKI SZCZĘŚLIWY.
MGŁA OPADŁA WCZEŚNIE, PRACOWAŁEM W OGRODZIE.
KOLIBRY PRZYSTAWAŁY NAD KWIATEM KAPRIFOLIUM.
NIE BYŁO NA ZIEMI RZECZY, KTÓRĄ CHCIAŁBYM MIEĆ.
NIE ZNAŁEM NIKOGO, KOMU WARTO BYŁOBY ZAZDROŚCIĆ.
CO PRZYDARZYŁO SIĘ ZŁEGO, ZAPOMNIAŁEM.
NIE WSTYDZIŁEM SIĘ MYŚLEĆ, ŻE BYŁEM KIM JESTEM.
NIE CZUŁEM W CIELE ŻADNEGO BÓLU.
PROSTUJĄC SIĘ, WIDZIAŁEM NIEBIESKIE MORZE I ŻAGLE.

Czesław Miłosz, Dar, Berkeley, 1971

DIAGNOZA POTRZEB UCZESTNIKÓW SIECI

Integracja uczestników sieci

Kontrakt – warunki sprzyjające uczeniu się

Informacja dot. sieci oraz koordynatora

Diagnoza potrzeb uczestników

Cele działania sieci

Harmonogram: plan pracy sieci



INTEGRACJA UCZESTNIKÓW SIECI

SZCZĘŚCIE TO

UŚMIECHAM SIĘ, GDY

.....

.....

.....



CHĘTNIE MYŚLĘ O

MOIM MARZENIEM JEST

.....

.....

.....

KONTRAKT – WARUNKI SPRZYJAJĄCE UCZENIU SIĘ

W jaki sposób zwracamy się do siebie?

Na jakich zasadach uczestniczymy w zajęciach?

Jakie są konsekwencje nieuczestniczenia w zajęciach?

Jakie są zasady i kryteria zaliczenia zajęć?

Jakie są zasady wypowiedzania się podczas zajęć?

W jaki sposób organizujemy przerwy?

Jakie są zasady korzystania z telefonów komórkowych?

Jakie są zasady korzystania z innych pomocy?

W jaki sposób korzystamy z materiałów szkoleniowych?

Jakie mamy cele i oczekiwania względem zajęć?

Jakie mamy cele i oczekiwania względem prowadzącego?

W jaki sposób uczestniczymy w zajęciach?

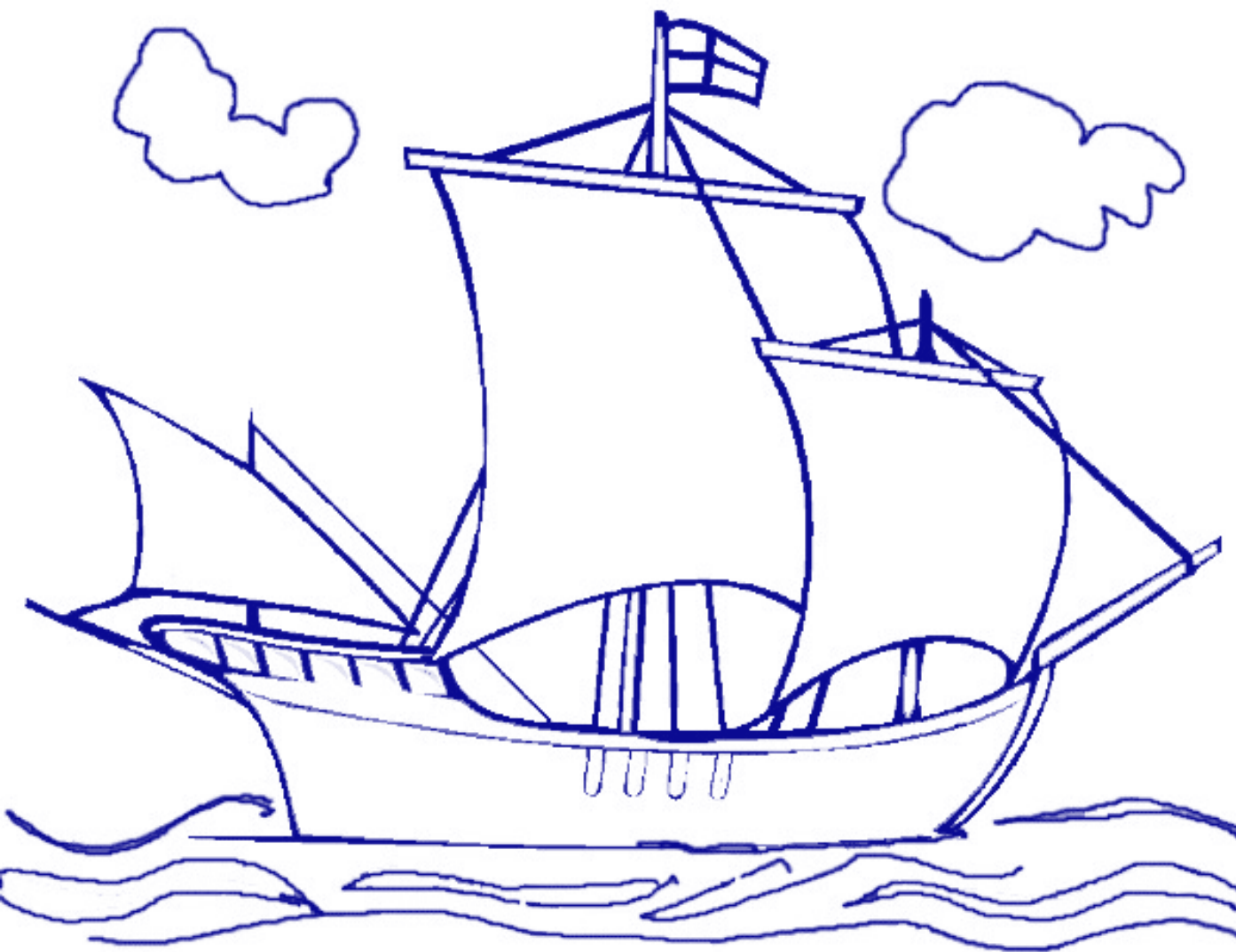
Jak komentujemy ćwiczenia wykonywane przez prowadzącego i innych uczestników?

W jaki sposób podchodzimy do czasu na zajęciach?

W jaki sposób odnosimy się do siebie?

Co robimy, aby atmosfera sprzyjała uczeniu się?

CO TO JEST SIEĆ?



„SIEĆ to statek,
na którym nie ma
pasażerów,
wszyscy jesteśmy
załogą”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CO TO JEST SIEĆ WG DANUTY ELSNER

Sieć to typ struktury organizacyjnej charakteryzujący się:

- brakiem hierarchii,
- brakiem członu kierowniczego,
- brakiem podporządkowania,
- dominacją więzi informacyjnych i więzi współpracy,
- tymczasowością ustaleń odnośnie obowiązków,
- specjalizacją wynikającą z zainteresowań i fachowości
- minimalnym stopniem sformalizowania procedur działania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PLATFORMA DOSKONALENIEWSIECI.PL to:

zestaw narzędzi do realizacji nowych form doskonalenia nauczycieli:

- ▶ wspomaganie pracy szkół i przedszkoli,
- ▶ sieci współpracy i samokształcenia.

DOSKONALENIEWSIECI.PL to także:

- ▶ baza publikacji i materiałów,
- ▶ forum wymiany doświadczeń,
- ▶ baza instytucji odpowiedzialnych za wspomaganie pracy szkół i przedszkoli.



Narzędzia PLATFORMY pozwalają m.in. na:

- ▶ monitorowanie rocznych planów wspomagania,
- ▶ prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia,
- ▶ prowadzenie blogów i grup dyskusyjnych,
- ▶ wymianę plików,
- ▶ zakładanie i udział w szkoleniach e-learningowych,
- ▶ publikację artykułów,
- ▶ tworzenie ankiet i testów,
- ▶ komunikację użytkowników.

Na PLATFORMIE dostępne są m.in.:

- ▶ oferty doskonalenia nauczycieli,
- ▶ plany działań sieci współpracy i samokształcenia,
- ▶ publikacje związane ze wspomaganie pracy szkół oraz doskonaleniem nauczycieli,
- ▶ materiały udostępnione przez uczestników sieci,
- ▶ mapa projektów powiatowych,
- ▶ grupy dyskusyjne,
- ▶ blogi tematyczne.

Platforma jest sukcesywnie rozbudowywana i uzupełniana o nowe materiały i narzędzia.

CELE PRACY

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

- wymiana doświadczeń między uczestnikami
- nawiązanie kontaktów współpracy pomiędzy szkołami
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół
- poszerzenie kompetencji uczestników
- analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników
- pozyskiwanie merytorycznego i metodycznego wsparcia ekspertów

Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

TEMATYKA PRACY SIECI

- Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły
- Budowa spójności edukacyjnej (na poziomie powiatu)
- Zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły
- Edukacja filmowa na lekcji
- Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania
- Doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych
- Wycieczka jako forma nauczania przedmiotów przyrodniczych
- Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej
- Jak wspierać dziecko w uczeniu matematyki?

Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

TEMATYKA PRACY SIECI

- Praca ze źródłem historycznym
- Praca z uczniem młodszym
- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów
- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
- Jak budować własny program nauczania?
- Promocja i budowanie wizerunku szkoły
- Nauczyciele pracują zespołowo
- Jak radzić sobie ze szkolną absencją – bezpieczeństwo w szkole
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok I) – bezpieczny Internet
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok II) – bezpieczny Internet



KOORDYNATOR SIECI

1. Pracami każdej sieci kieruje koordynator sieci.
2. Koordynatorem może zostać w szczególności: nauczyciel, psycholog szkolny, pedagog szkolny, dyrektor szkoły (przedszkola), doradca metodyczny, pracownicy merytoryczny placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno – pedagogicznej.
3. Szkoły w sieci to metoda współpracy i samokształcenia umożliwiająca wymianę doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów.
4. Uczestnicy sieci będą brać udział w spotkaniach, natomiast bieżący kontakt oraz gromadzenie zasobów umożliwi im platforma cyfrowa.
5. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci będą zapraszani eksperci wspierający pracę jej członków w zakresie wybranych problemów.



ZADANIA KOORDYNATORA SIECI

- przygotowanie planu dziania sieci współpracy i samokształcenia zgodnego z potrzebami zgłoszonymi przez uczestników,
- organizacja spotkań (przygotowanie i prowadzenie, zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań),
- moderowanie forum dyskusyjnego na platformie cyfrowej,
- zamieszczanie na platformie cyfrowej materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy sieci i przedstawienie go uczestnikom,
- promocja działań sieci.

Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

DIAGNOZA POTRZEB SIECI



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH SIECI

Spotkanie organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie



Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH SIECI

Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań



Źródło materiałów: www.doskonalesieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



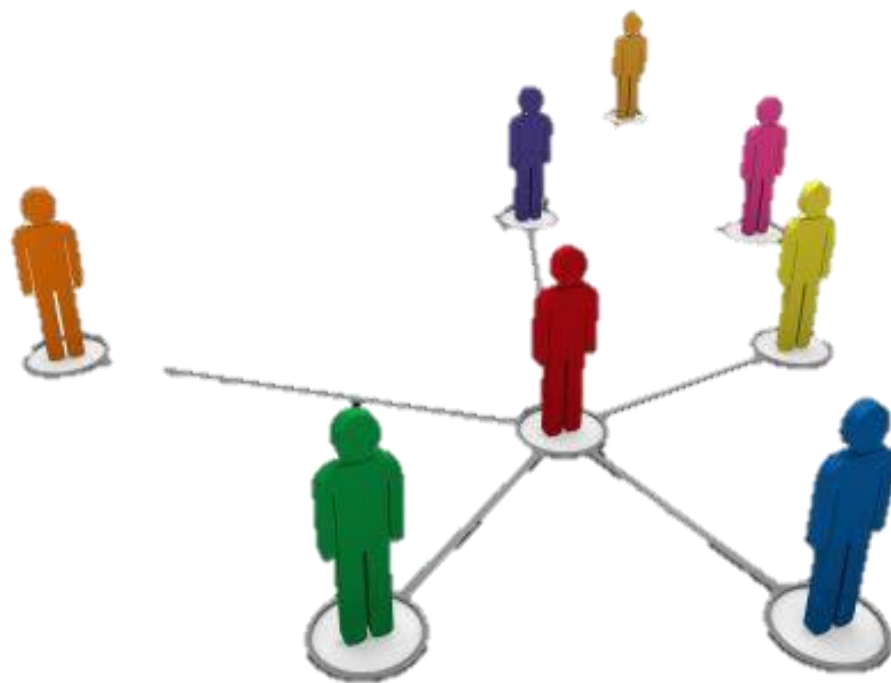
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH SIECI

Działania na platformie:

- dyskusje, wymiana informacji dotyczących tematyki sieci
- dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci
- zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć



Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH SIECI

Spotkanie podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- Ewaluacja



Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

CELE DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

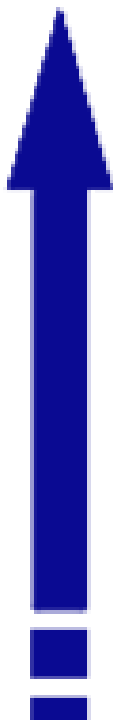
Bazując na założeniach przyjętych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, że sieć to:

działanie oparte na partnerstwie i wzajemności, forma pracy, która umożliwia samokształcenie i kooperację, ułatwia wymianę doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzanie kompetencji,

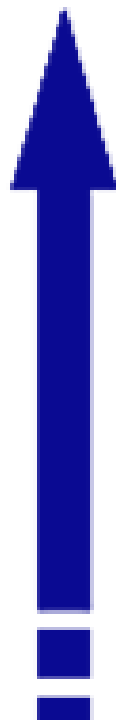
przyjęte zostały następujące cele działań sieci:

CELE DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

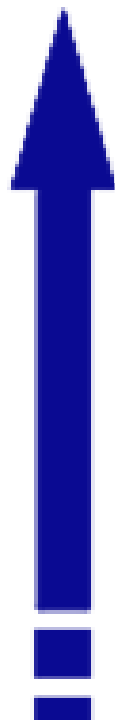
CEL OGÓLNY:



KSZTAŁTOWANIE POSTAW:



NABYWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:



ZAPEWNIENIE TRWAŁOŚCI ZMIANY:



CELE DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA



HARMONOGRAM I PLAN DZIAŁANIA SIECI

TEMAT SIECI

Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
Grupa docelowa		
Diagnoza potrzeb		
Cel główny		
Cele szczegółowe		
Zakładane wskaźniki realizacji		

HARMONOGRAM I PLAN DZIAŁANIA SIECI

Temat spotkania, termin i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Cele spotkania	Planowane działania w sieci	Propozycje materiałów samokształceniowych

DZIAŁANIA REALIZOWANE W RAMACH SIECI

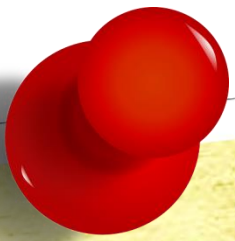
Spotkanie organizacyjne

Instruktaż dot. obsługi platformy

Spotkania robocze z ekspertami

Spotkanie podsumowujące

Spotkania na platformie: zadania rozwojowe



Są cztery rzeczy,
których cofnąć nie można:

Kamień...Który został rzucony.

Słowo...Które zostało powiedziane.

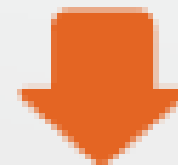
Okazja...Której się nie wykorzystało

I Czas ... Który przeminął.

SPOTKANIE ORGANIZACYJNE

Cele:

- integracja grupy;
- budowa kontraktu;
- instruktaż w zakresie obsługi oraz funkcjonalności platformy;
- rozpoznanie potrzeb, zasobów i wyzwań – warsztat diagnostyczno-rozwojowy;
- wybór tematu sieci;
- ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie
- ustalenie celów, harmonogramu pracy podczas spotkań roboczych;
- ewaluacja początkowa w ramach sieci.



WSPIERANIE SZKÓŁ
I NAUCZYCIELI

NOWOCZESNE NARZĘDZIE DOSKONALENIA

dla: pracowników systemu
doskonalenia nauczycieli
dyrektorów szkół i przedszkoli
nauczycieli

DOSKONALENIE W SIECI

[o projekcie](#)[o platformie](#)[szkolenia](#)[kontakt](#) Wyszukaj artykuł

Z okazji Świąt Wielkiej Nocy życzymy Państwu spokoju, radosnych chwil spędzonych w rodzinnym gronie, wiosennego nastroju i nieustającej pogody ducha

Dyrekcja i Pracownicy ORE

Aktualności

Wspomaganie pracy szkoły szansą dla rozwoju bibliotek pedagogicznych

2015-04-02

W dniach 25 – 26 marca 2015 r. w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku, odbyła się coroczna Konferencja dla dyrektorów bibliotek pedagogicznych.

[więcej →](#)

Od diagnozy potrzeb ucznia, do diagnozy pracy szkoły

2015-04-02

Z inicjatywy Ośrodka Rozwoju Edukacji w dniach 19-20 marca 2015 r. w Warszawie spotkali się pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz dyrektorzy szkół podstawowych.

Pozostałe aktualności

KURS E-learning

2015-03-24

[więcej →](#)

Relacja ze spotkania

2015-03-24

[więcej →](#)

Nowe funkcje platformy

2015-03-16

[więcej →](#)

Relacja po spotkaniu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



INSTRUKTAŻ DOT. OBSŁUGI PLATFORMY

PLIK DO POBRANIA:

Materiał szkoleniowy – obsługa platformy internetowej doskonaleniewsieci.pl
W materiale zostały opisane zagadnienia omawiane podczas szkoleń, tj.:

- Rejestracja
- Profile Użytkowników
- Poczta wewnętrzna
- Grupy dyskusyjne
- Ankiety
- Szkolenia
- Sieci współpracy i samokształcenia
- Roczne plany wspomaganie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



INSTRUKTAŻ DOT. OBSŁUGI PLATFORMY

NA PLATFORMIE PUBLIKOWANE SĄ:

- oferty doskonalenia;
- sieci współpracy i samokształcenia;
- dobre praktyki wspomagania;
- blogi Użytkowników;
- fora i grupy dyskusyjne;
- repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych.
- materiały filmowe, zarówno wykłady jak i dobre praktyki;
- publikacje merytoryczne i raporty;
- ankiety i kursy e-learning.

Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

INSTRUKTAŻ DOT. OBSŁUGI PLATFORMY O PLATFORMIE

Platforma internetowa **Doskonalenie w sieci**

jest narzędziem przygotowanym dla realizacji procesów doskonalenia nauczycieli i wspomagania pracy szkół.

Powstała w ramach projektu Europejskiego Funduszu Społecznego *System doskonalenia nauczycieli oparty na kompleksowym wspomaganiu szkół* platforma jest udostępniana przez Ośrodek Rozwoju Edukacji dla wszystkich placówek systemu oświaty w celu realizacji nieodpłatnych działań zmierzających do podnoszenia jakości pracy polskich szkół i przedszkoli.

Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

INSTRUKTAŻ DOT. OBSŁUGI PLATFORMY

O PLATFORMIE

Lata 2013 – 2015 to proces nieustannego rozbudowywania i ulepszania platformy po to, by jeszcze lepiej mogła służyć osiągnięciu celów Użytkowników platformy – przedstawicieli systemu wsparcia, dyrektorów placówek oświatowych oraz nauczycieli.

Platforma jest zarówno narzędziem wspomagania pracy szkoły – od momentu diagnozy, przez planowanie i realizację, aż do podsumowania procesu, jak i pozwala na prowadzenie nań pracy sieci wsparcia i samokształcenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



JAKIE KORZYŚCI DAJE PRACA W SIECI?

Czas i energia zaoszczędzone na wypracowanie tych samych rozwiązań przez każdą szkołę z osobna-w sieci **praca zespołowa**

Wspólne wypracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań a także **dzielenie się doświadczeniami – wymiana „dobrych praktyk”**

Cenna szansa na **bieżący kontakt** z innymi placówkami dzięki czemu poszerza się perspektywa, na własne problemy i zasoby.

Zastosowanie sprawdzonych metod, rozwiązań problemów

Zaangażowanie uczestników w **opracowanie własnych, autorskich propozycji i podjęcie inicjatyw wdrożenia** w placówkach sieciowych

Zaproszeni na spotkania sieci **eksperci** specjalizujący się w określonym zagadnieniu - uzasadnia korzystanie z pomocy wysokiej klasy specjalistów w określonym obszarze tematycznym

Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

SPOTKANIA ROBOCZE Z EKSPERTAMI

Cele:

- doskonalenie kompetencji zawodowych i umiejętności dydaktycznych nauczycieli;
- wymiana doświadczeń;
- podnoszenie kompetencji, dobre praktyki, dzielenie się wiedzą;
- dyskusja: sesja pytań i odpowiedzi;
- spotkanie konsultacyjne z koordynatorem sieci współpracy i samokształcenia;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SPOTKANIE PODSUMOWUJĄCE

Cele:

- warsztat ewaluacyjny: efekty podjętych działań w ramach pracy sieci, rekomendacje i wnioski;
- przedstawienie rocznego sprawozdania z pracy sieci;
- ewaluacja końcowa w ramach sieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIAŁANIA NA PLATFORMIE CYFROWEJ POMIĘDZY SPOTKANIAMI

- Dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci
- Koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami
- Publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze itp.)
- Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci
- Zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć itp.
- Udział w szkoleniach e-learningowych
- publikowanie postów w wątkach tematycznych na platformie
- Doskonaleniewsieci.pl;
- zapoznanie się zasobami edukacyjnymi publikowanymi na platformie Doskonaleniewsieci.pl;
- doskonalenie umiejętności w obszarze obsługi platformy edukacyjnej;

Źródło materiałów: www.doskonaleniewsieci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

DZIAŁANIA NA PLATFORMIE CYFROWEJ POMIĘDZY SPOTKANIAMI

- zapoznanie się z literaturą polecaną na platformie edukacyjnej w zakładce „Pliki”
(pozycje w formie dokumentów elektronicznych m.in. e-booków, e-podręczników);
- wymiana korespondencji pomiędzy uczestnikami oraz koordynatorem sieci;
- poczta e-mail, wewnętrzna poczta na platformie Doskonaleniewsieci.pl
- wypożyczanie literatury wspomagającej pracę sieci współpracy i samokształcenia, którą wykorzystano podczas pracy sieci, w tym do samokształcenia oraz opracowania skryptów;
- przygotowywanie skryptów – opracowań tematów wybranych podczas spotkania organizacyjnego i przesyłanie ich koordynatorowi sieci, który zamieścił opracowania na platformie;
- udział w lekcji pokazowej języka prowadzonej przez uczestnika sieci współpracy i samokształcenia oraz omówienie lekcji jako przykładu dobrych praktyk z obszaru działalności sieci;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma

<< Powrót

   Data

-  Strona portalu
-  Strona startowa
-  Przeglądaj profile użytkowników
-  Moje szkolenia
-  Blog koordynatorów sieci
-  Mój blog
-  Przeglądaj sieci
-  Przeglądaj grupy dyskusyjne
-  Ankiety/testy
-  Moje wiadomości
-  Oferty doskonalenia
-  Roczne plany wspomagania

Administracja



[DOLNOŚLĄSKIE](#)

[KUJAWSKO-POMORSKIE](#)

[LUBELSKIE](#)

[LUBUSKIE](#)

[ŁÓDZKIE](#)

[MAŁOPOLSKIE](#)

[MAZOWIECKIE](#)

[OPOLSKIE](#)

[PODKARPACKIE](#)

[PODLASKIE](#)

[POMORSKIE](#)

[ŚLĄSKIE](#)

[ŚWIĘTOKRZYSKIE](#)

[WARMIŃSKO-
MAZURSKIE](#)

[WIELKOPOLSKIE](#)

[ZACHODNIOPOMORSKIE](#)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EWALUACJA PRACY SIECI

Zakładane wskaźniki realizacji

Efekty, wnioski, rekomendacje



ZAKŁADANE WSKAŹNIKI REALIZACJI

NAZWA CELU	WSKAŹNIK	REZULTAT
CEL SZCZEGÓŁOWY:		
CEL SZCZEGÓŁOWY:		
CEL SZCZEGÓŁOWY:		
CEL SZCZEGÓŁOWY:		

Opracowanie własne



ARKUSZ AUTOEVALUACJI DZIAŁAŃ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

1.
CO WARTOŚCIOWEGO DLA CIEBIE
ZADZIAŁO SIĘ PODCZAS PRACY
SIECI?

2.
JAK OCENIASZ WPŁYW TEGO
DZIAŁANIA
NA SWÓJ ROZWÓJ?

3.
JAK WYKORZYSTASZ ZDOBYTE
DOŚWIADCZENIE
W PRZYSZŁOŚCI?

Opracowanie własne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ EFEKTÓW DZIAŁAŃ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

CO JEST DOBRE?

CO WYMAGA POPRAWY?

CO WZMACNIAĆ?

W JAKIM KIERUNKU ROZWIJAĆ SIĘ?

Opracowanie własne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ WNIOSKÓWI REKOMENDACJI SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

1.	Najważniejsze dla mnie efekty działań zrealizowanych w ramach pracy sieci
2.	Moje wnioski z działań przeprowadzonych w ramach rocznej pracy sieci
3.	Moje rekomendacje do dalszej pracy w obszarze działań sieci

Opracowanie własne

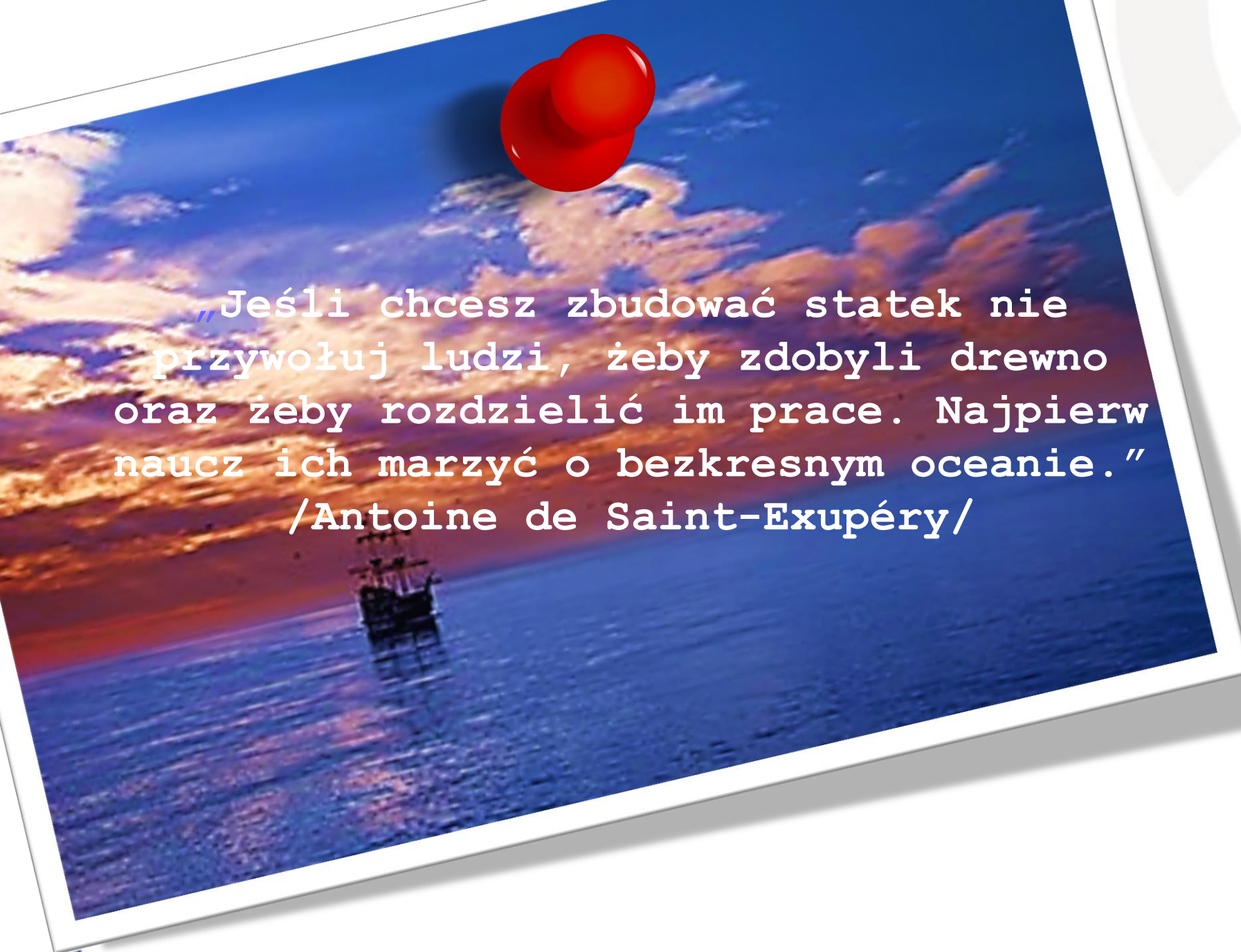


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





„Jeśli chcesz zbudować statek nie
przywołuj ludzi, żeby zdobyli drewno
oraz żeby rozdzielić im prace. Najpierw
naucz ich marzyć o bezkresnym oceanie.”
/Antoine de Saint-Exupéry/



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Źródło foto: Google Images

ANEKS



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 26 października 2012 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

[...]

§ 16. 1. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 15 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,

b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,

c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,

d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;

2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;

[...]”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 28 lutego 2013 r.

w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych
bibliotek pedagogicznych

[...]

4. Wspomaganie, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, polega na:

1) zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, obejmujących:

a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,

b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,

c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,

d) wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji;

2) organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności przez wymianę doświadczeń.

[...]”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 1 lutego 2013 r.

w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych
poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych
poradni specjalistycznych

2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w szczególności w formie:
[...]

**10) organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla
nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, o których
mowa w § 5 ust. 2, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą
w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę
doświadczeń.**

[...]



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dziękuję za uwagę

Oprac.: Małgorzata Budzik

wecker@wecker.pl

504 032 319



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

