



Propozycja planu działania sieci współpracy i samokształcenia dla liderów szkolnych zespołów nauczycielskich

TEMAT SIECI	NAUCZYCIELE PRACUJĄ ZESPOŁOWO		
Grupa docelowa	Przewodniczący zespołów nauczycielskich		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Spotkanie organizacyjne. Integracja grupy (4 godz. dydaktyczne)	- Analiza podstaw prawnych funkcjonowania zespołów nauczycielskich, zwłaszcza fragmentów rozporządzeń: - w sprawie ramowych statutów - w sprawie nadzoru pedagogicznego - przykładowych statutów szkolnych - innych. - Przygotowanie katalogu stałych zadań wynikających z przepisów prawa, które powinny być w szkole realizowane zespołowo. - Praca w grupach nad konkretnym problemami edukacyjnymi, np. jak zespołowo przygotować święto	Scenariusz spotkania z koordynatorem Literatura: - Stefan Wlazło, <i>Działanie zespołowe nauczycieli i kształtowanie kompetencji uczniów w działaniu zespołowym. Materiały z konferencji „Jakość ewaluacji – Jakość edukacji”</i>, Kraków 2011. E. Korulska, <i>Praca zespołowa? To nie takie trudne, [w:] „Sedno. Magazyn Dyrektora Szkoły”</i> 5/2010.	Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia. Wyszukiwanie w Internecie inspiracji do rozmowy – na temat pracy zespołowej. Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z pracą zespołową. Prezentacja naszych doświadczeń: „działanie zespołowe mojego życia”.



	szkoły, konkurs wewnątrzszkolny, akcje, projekty.		
2. Organizacja pracy zespołowej (4 godz. dydaktyczne)	Praca w grupach oraz dyskusja nad tematami: • czy grupa to już zespół? (cechy dobrego zespołu, • korzyści płynące z pracy zespołowej, wspólny cel, sprzyjająca atmosfera, poczucie akceptacji każdego członka zespołu, • wykorzystanie możliwości poszczególnych członków zespołu, efekt synergii) • wady pracy zespołowej: zabijanie indywidualizmu, „zgniły” kompromis, konformizm, dodatkowa formalizacja, konieczność solidarności z zespołem mimo odmiennego zdania • dynamika rozwoju zespołu: etapy procesu grupowego • role zespołowe: rodzaje, znaczenie w pracy zespołu, predyspozycje osobowościowe. • konfigurowanie zespołu w zależności od typu zadania, etapu rozwoju zespołu i	Scenariusz spotkania z koordynatorem Literatura: 1. S. Wlaziło, <i>Działanie zespołowe nauczycieli i kształtowanie kompetencji uczniów w działaniu zespołowym. Materiały z konferencji „Jakość ewaluacji – Jakość edukacji”</i>, Kraków 2011. 2. E. Korulska, <i>Praca zespołowa? To nie takie trudne</i>, [w:] „Sedno. Magazyn Dyrektora Szkoły” 5/2010.	Jak wyżej oraz Wymiana plików i materiałów na temat pracy zespołowej. Dyskusja na forum na temat pracy zespołowej oraz samych zajęć.



	rozkładu ról grupowych.		
3. Komunikacja interpersonalna (4 godz. dydaktyczne)	Praca w grupach i dyskusja nad tematami: • cechy efektywnej komunikacji w zespole • skuteczny przepływ informacji • sztuka słuchania • sztuka kierowania dyskusją.	Scenariusz spotkania z koordynatorem Literatura: 1. R. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i>, GWP, Gdańsk 2009. 2. P. Legutko, <i>Sztuka debaty, czyli jak się nie dać</i>, Wyd. WAM, Warszawa 2009.	Dyskusja na forum na temat pracy zespołowej i jej roli w pracy szkoły. Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.
4. Konflikty w zespole (4 godz. dydaktyczne)	Warsztaty prowadzone przez specjalistę z zakresu rozwiązywania konfliktów • przyczyny i rodzaje konfliktów, przykłady sytuacji konfliktowych • stadia rozwoju konfliktu – faza początkowa, eskalacja, otwarta wojna • kierowanie konfliktem – zapobieganie rozwojowi konfliktu, style kierowania konfliktem • metody rozwiązywania konfliktów - negocjacje, mediacje, arbitraż • jak można wykorzystać konflikt? – przykłady twórczego rozwiązywania konfliktów.	Scenariusz spotkania z koordynatorem Literatura: 1. K. Balawajder, <i>Komunikacja, konflikty, negocjacje w organizacji</i>, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 1998. 2. J.A.F. Stoner, <i>Kierowanie</i>, PWN, Warszawa 1996. 3. Z. Nęcki, <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1996r. Strona internetowa: http://www.ceo.org.pl/ok	Dyskusja na forum o warsztatach z ekspertem. Wymiana poglądów na temat rozmaitych konfliktów występujących w szkole; jak sobie z nimi radzimy? Wyszukiwanie w Internecie informacji o interesujących przypadkach – konfliktach szkolnych (np. w formie prasówki). Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		Pozycje zaproponowane przez eksperta	
4. Negocjacje prowadzone w grupie (4 godz. dydaktyczne)	Warsztaty prowadzone przez specjalistę z zakresu negocjacji • rodzaje negocjacji • warunki skutecznych negocjacji • style negocjacji • techniki negocjacji.	Scenariusz spotkania z koordynatorem Pozycje zaproponowane przez eksperta	Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania. Dyskusja na forum na temat warsztatów.