

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Rola i zadania bibliotek pedagogicznych w świetle zmian w prawie oświatowym

10 października 2013 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 28 lutego 2013 roku
*w sprawie szczegółowych zasad działania
publicznych bibliotek pedagogicznych*
(Dz. U. poz. 369)

Zadania bibliotek pedagogicznych

- **gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych**, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych, obejmujących w szczególności:
 - **literaturę z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych**
 - **publikacje naukowe i popularnonaukowe z różnych dziedzin wiedzy objętych ramowymi planami nauczania**
 - **literaturę piękną**, a także **teksty kultury**, o których mowa w przepisach w sprawie **podstawy programowej** wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
 - **piśmiennictwo z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej**
 - **podręczniki szkolne** oraz **przykładowe programy** nauczania i programy wychowania przedszkolnego

Zadania bibliotek pedagogicznych

- gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych, obejmujących w szczególności:
 - materiały informacyjne o kierunkach realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz o wprowadzanych zmianach w systemie oświaty,
 - materiały, w tym literaturę przedmiotu, stanowiące wsparcie szkół i placówek w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w zakresie:
 - wymagań stawianych szkołom i placówkom, których spełnienie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej
 - realizacji podstawy programowej
 - wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego
 - wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
 - materiały, w tym literaturę przedmiotu, dotyczące problematyki związanej udzielaniem dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zadania bibliotek pedagogicznych

- organizowanie i prowadzenie **wspomagania**:
 - szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu **technologii informacyjno-komunikacyjnej**
 - **bibliotek szkolnych**, w tym w zakresie organizacji i **zarządzania biblioteką szkolną**

polegającej na:

- **zaplanowaniu i przeprowadzeniu** w związku z **potrzebami szkoły lub placówki działań**, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, **obejmujących**:
 - **pomoc w diagnozowaniu potrzeb** szkoły lub placówki
 - **ustalenie sposobów działania** prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
 - **zaplanowanie form wspomagania i ich realizację**
 - **wspólną ocenę efektów** realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji;
- **organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli**

Zmiany w prawie oświatowym

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 listopada 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie *placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. poz. 1196)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych *poradni psychologiczno-pedagogicznych*, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199)

Wspomaganie szkół i placówek

Punktem wyjścia wszelkich działań związanych ze wspomaganiem szkół i placówek jest diagnoza potrzeb przeprowadzana przez dyrektora szkoły lub placówki przy pomocy placówek wspomagania, uwzględniająca efekty kształcenia, w szczególności:

- **wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej** szkoły lub placówki,
- **wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych**,
- **kierunki polityki oświatowej państwa** ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.

Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r.
w sprawie **nadzoru pedagogicznego**
(Dz. U. Nr 168, poz. 1324 i z 2013 r. poz. 560)

- Wymagania wobec przedszkoli (I,11,D)

„Nauczyciele planują i podejmują działania edukacyjne i wychowawcze z uwzględnieniem wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych oraz wniosków z tych badań, w tym **ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej**.”

- Wymagania wobec szkół i placówek (II,11,D)

„W szkole lub placówce analizuje się wyniki **sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych** oraz **wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej**. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania.”

- Działania prowadzone przez przedszkole, szkołę lub placówkę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby - modyfikowane.

Wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek

„Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu/ szkole/placówce **wspomaganie zewnętrzne** odpowiednie do jego potrzeb” (I i II,12,B)

Szczególne zadania placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez MEN

wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i **bibliotek pedagogicznych**

- w zakresie działań wynikających z **kierunków polityki oświatowej państwa**
- w organizowaniu i prowadzeniu **wspomagania szkół i placówek**, w tym pomocy szkole lub placówce w diagnozowaniu jej potrzeb z uwzględnieniem **wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej** szkoły lub placówki oraz **wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych**