



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Problemy zarządzania i finansowania polskiej oświaty

Prezentacja na konferencji „Samorządy a szkoły”  
7 maja 2012 r.

Mikołaj Herbst  
Uniwersytet Warszawski

# Główne cechy organizacji polskiego systemu oświaty – 2012

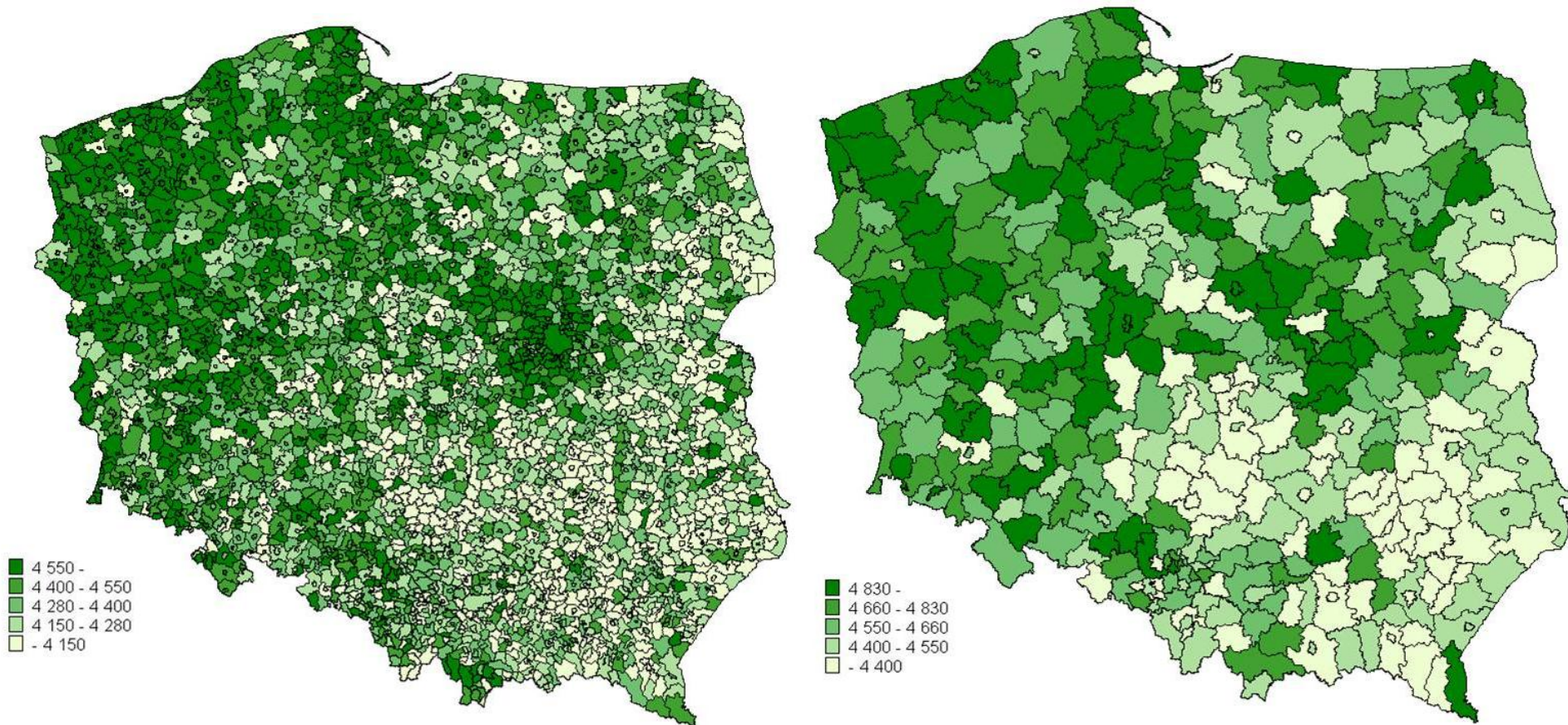
- Jeden z najbardziej zdecentralizowanych systemów w Europie
- Dominacja szkolnictwa publicznego, samorządowego, ale z istotną rolą stowarzyszeń i sektora prywatnego
- Dekada osiągnięć: stabilność, poprawa osiągnięć uczniów w perspektywie międzynarodowej, boom przedszkolny
- Zewnętrzne źródła presji na system: demografia i kryzys finansowy

# Nierozwiązane problemy wewnątrz systemu

- Finansowanie zdecentralizowanej oświaty - łagodzi, czy utrwała nierówności? (możliwe kierunki zmian w algorytmie)
- Karta nauczyciela i jej wpływ na zatrudnianie, wynagradzanie i awans zawodowy nauczycieli
- Rozmyta odpowiedzialność za jakość oświaty. Jaka rola samorządu?
- Finansowanie edukacji przedszkolnej - tykająca bomba

# Pieniądze na oświatę - nierówności terytorialne

Przeciętne wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych, wrzesień 2010 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO

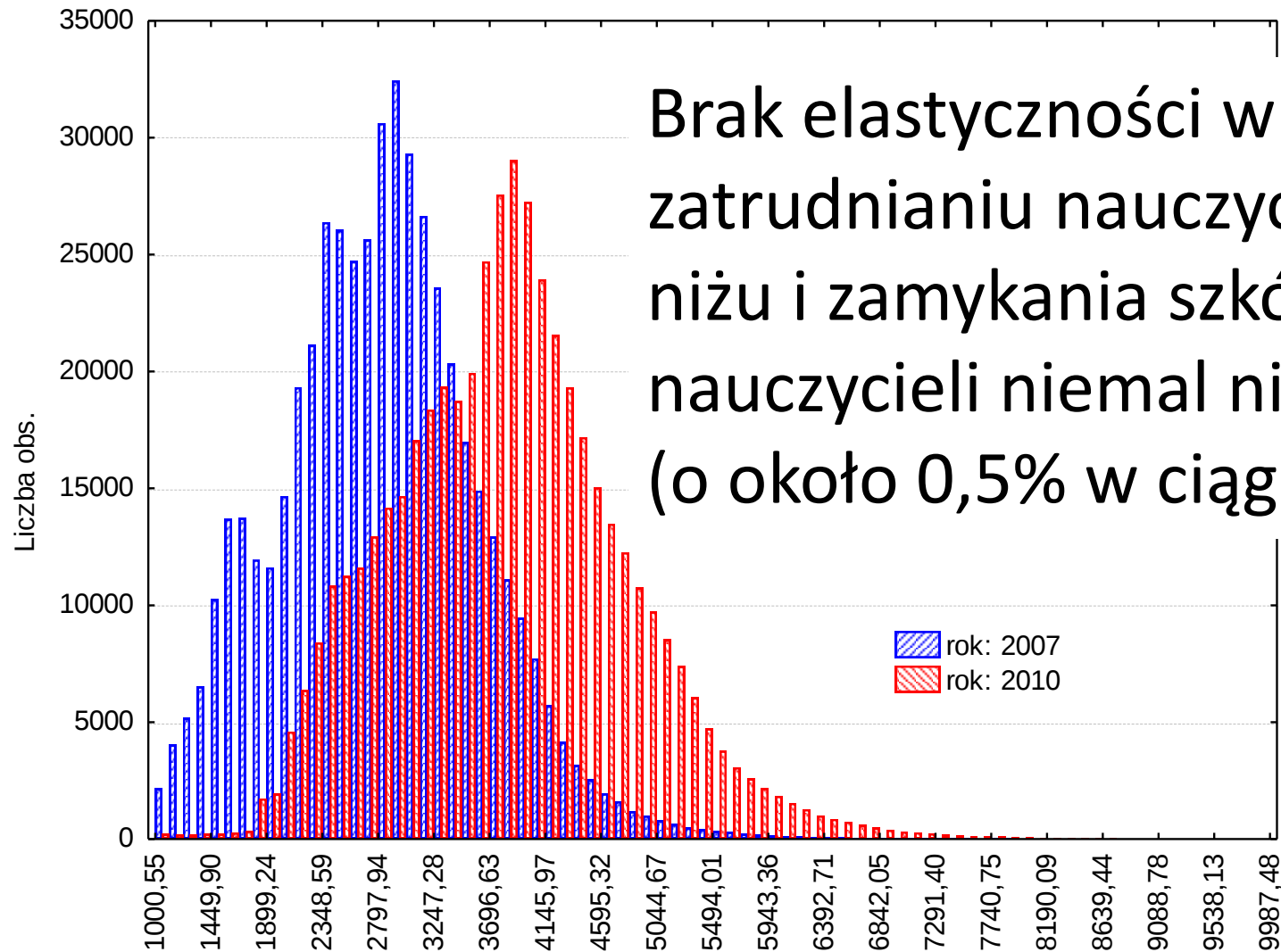
# Jak zmniejszyć nierówności w wydatkach samorządów na oświatę

- Skala nierówności jest znacząca, ale nie bardzo duża.
- Waga „wiejska” i „małomiejska” to najśłabsze elementy algorytmu podziału subwencji
- Nie widać rozsądnego rozwiązania alternatywnego do algorytmu

# Karta nauczyciela

- Wydatki samorządów na wynagrodzenia nauczycieli są przede wszystkim wynikiem decyzji rządu o podwyżkach, następnie awansu zawodowego nauczycieli, a dopiero na ostatnim miejscu lokalnej polityki.
- Choć taki system powoduje napięcia, trzeba powiedzieć, że w ostatnich latach wzrost subwencji nadążał, a skali kraju, za wzrostem wydatków na wynagrodzenia

# Karta nauczyciela





# Karta nauczyciela

Regulacje tak skomplikowane, że dla wielu samorządów niespełnialne i prowadzące do nieefektywnych rozwiązań

Liczba JST (w % ogółu) nie spełniających wymogów KN w odniesieniu do wynagrodzeń całkowitych nauczycieli we wrześniu 2007 i 2010r.

|      | 2007    | S   | K   | M   | D   |
|------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 2007 | Gminy   | 69% | 72% | 69% | 52% |
|      | Powiaty | 57% | 40% | 40% | 34% |
| 2010 | Gminy   | 56% | 36% | 50% | 45% |
|      | Powiaty | 33% | 5%  | 15% | 11% |

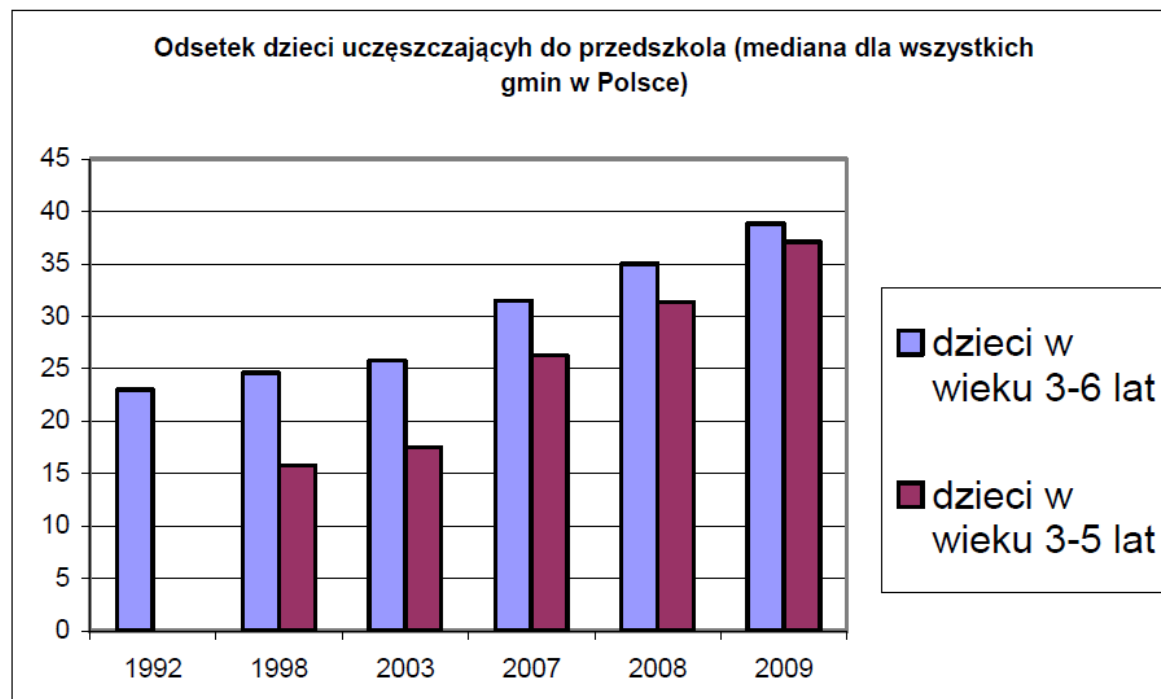
# Samorząd - gospodarz, czy administrator?

- Formalnie samorząd terytorialny jest odpowiedzialny za „zakładanie i prowadzenie” placówek oświatowych
- W sensie społecznym i politycznym jego odpowiedzialność rozciąga się także na jakość pracy szkół i osiągnięcia uczniów
- To, jaki jest faktyczny wpływ samorządu na jakość oświaty zależy od przyjętego modelu zarządzania, ale także od jakości współpracy w trójkącie: samorząd – dyrektor – nadzór pedagogiczny

# Finansowanie przedszkoli

Wyraźna poprawa  
dostępności,  
jeden z większych  
sukcesów  
ostatnich lat

Źródło: Swianiewicz et.al 2012



| Rok  | % trzylatków | % czterolatków | % pięciolatków | % sześciolatków* |
|------|--------------|----------------|----------------|------------------|
| 2005 | 29,7%        | 41,2%          | 51,3%          | 98,4%            |
| 2006 | 33,1%        | 44,4%          | 55,9%          | 98,1%            |
| 2007 | 36,1%        | 48,1%          | 57,7%          | 95,7%            |
| 2008 | 41,1%        | 53,2%          | 64,1%          | 95,5%            |
| 2009 | 45,7%        | 59,4%          | 74,8%          | 95,4%            |
| 2010 | 49,8%        | 64,1%          | 81,0%          | 97,3%            |

# Finansowanie przedszkoli

- Choć dostępność się poprawia, utrzymuje się dysproporcja między miastami i obszarami wiejskimi oraz różnice regionalne
- Znaczny udział funduszy europejskich w rozwoju sieci. Zagrożenie dla kontynuacji opieki?

*(...)patrząc z dzisiejszej perspektywy nie wyobrażamy sobie tego, my, jako zarządzający gminą, żeby przedszkola jednego chociaż w gminie nie było. (...) Ale jest jeszcze jeden problem: na dzień dzisiejszy jest sielanka, wszyscy są zadowoleni. I teraz nagle okazuje się: tak, będzie przedszkole, ale opłata będzie wynosiła tyle i tyle. I ludzie powiedzą: no a przez 2 czy 3 lata mieliśmy za darmo...*

*przedstawiciel jednej z gmin w badaniu zespołu prof. Swianiewicza*

- Włączenie opieki przedszkolnej do dwuetapowego systemu finansowania (subwencja oświatowa) wydaje się jedyny sensownym sposobem na trwałą poprawę dostępu do przedszkoli



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Dziękuję za uwagę