

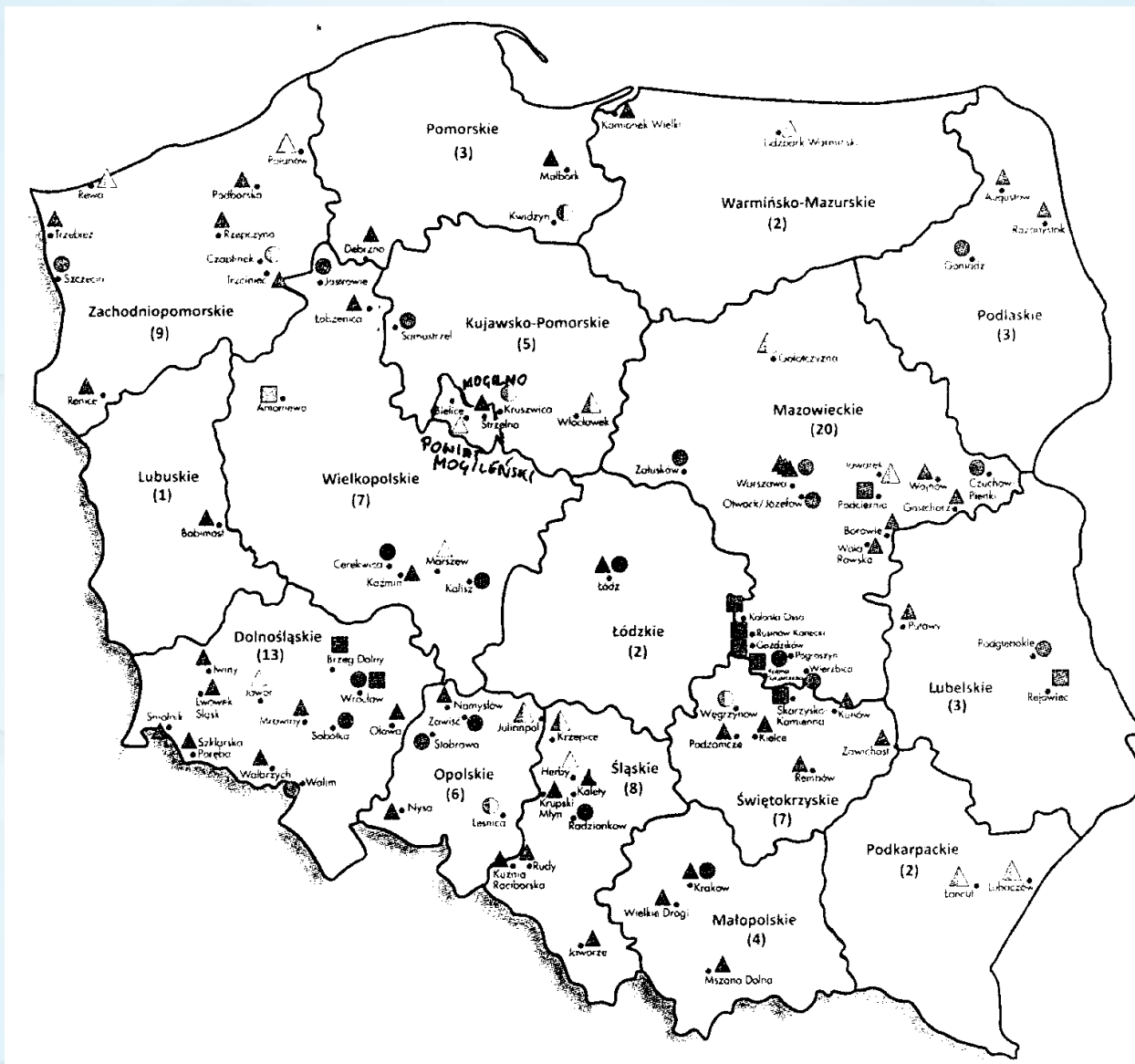
DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM II ETAP

Polityka oświatowa JST a realizacja zadań w zakresie zapewniania wysokiej jakości oddziaływań resocjalizacyjnych i terapeutycznych w MOW i MOS (nakłady finansowe, jakość pracy, nadzór)

Andrzej Konieczka - Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury, Kultury Fizycznej i Sportu -
Starostwo Powiatowe w Mogilnie



14 kwietnia 2015



Struktura Placówek oświatowych w Powiecie Mogileńskim w roku 2000 - szkoły przejęte w wyniku reformy. Z wyszczególnieniem placówek specjalnych.

- Strzelno:

- Liceum Ogólnokształcące w Strzelnie,
- Zespół Szkół Zawodowych w Strzelnie (zasadnicza szkoła zawodowa, technikum i internat, stary warsztat)
- **SOSW dla chłopców z zaburzonym zachowaniem w Strzelnie (w części internatu ZSZ - obie placówki internat i SOSW w jednym budynku), szkoła podstawowa, gimnazjum**
- **SOSW dla dzieci z upośledzeniem umysłowym - szkoła podstawowa, gimnazjum, ZSZ**

- Mogilno:

- ZS w Mogilnie (LO, T, ZSZ internat)
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna
- **SOSW dla dzieci z upośledzeniem umysłowym - szkoła podstawowa, gimnazjum, ZSZ**

- Bielice - okolice Mogilna:

- ZS-CKR w Bielicach (ZSZ, T, G, internat na około 400 miejsc, gospodarstwo pomocnicze 340 ha),

-dwa schroniska młodzieżowe,

szkolnictwo niepubliczne - w tym Niższe Seminarium Duchowne w Markowicach,

Problemy i wyzwania stojące przed samorządem powiatowym

Wygląd szkół. Szkoły z ogrzewaniem węglowym, okna, ściany bez ociepleń

- problemy finansowe - głównie szkolnictwo specjalne. W latach 2000-2003 samorząd był zmuszony dokładać do utrzymania szkół około 700 000 zł rocznie.
- kiepski nadzór nad placówkami - już po trzech miesiącach odwołanie Dyrektora SOSW w Szerzawach (malwersacje finansowe)
- do placówek specjalnych kierowano wielu wychowanków z dużych ośrodków miejskich - głównie Bydgoszczy,
- Sporo nauczycieli pracujących w placówkach specjalnych,
- przestarzała baza dydaktyczna szkolnictwa zawodowego,
- spore koszty kształcenia zawodowego - kształcenie w zawodach rolniczych, mechanicznych,

Założenia strategiczne Zarządu Powiatu w Mogilnie dotyczące placówek oświatowych z roku 2003.

- osiągać jak najlepsze wyniki w pracy szkół ponadgimnazjalnych,
- przeprowadzić termomodernizację wszystkich obiektów oświatowych,
- maksymalnie wykorzystać istniejące obiekty oświatowe,
- maksymalnie obniżyć koszty zarządzania oświatą,
- reagować na potrzeby edukacyjne,
- diagnoza potrzeb oświatowych. Głównie szkolnictwa specjalnego,
- potrzeba zapewnienia pracy dla pedagogów z kwalifikacjami do pracy w placówkach specjalnych głównie oligofrenopedagogika,
- pozyskiwać dodatkowe środki finansowe na doposażenie placówek oświatowych i wzbogacenie oferty edukacyjnej
- Starosta odpowiedzialny za zmniejszanie bezrobocia

W 2004 roku w ramach dyskusji na temat przyszłości szkolnictwa specjalnego na terenie Powiatu Mogileńskiego środowisko nauczycieli i związki zawodowe przystali na propozycję Zarządu Powiatu aby dodatki za pracę w warunkach trudnych były określone kwotowo a nie procentowo.

Przykładowe skutki finansowe tej decyzji w 2004 roku:

- nauczyciele szkół specjalnych:

nauczyciel dyplomowany dodatek	210 zł	zamiast	376 zł
--------------------------------	--------	---------	--------

nauczyciel mianowany dodatek	210 zł	zamiast	313 zł
------------------------------	--------	---------	--------

- wychowawcy SOSW, MOS, MOW:

nauczyciel dyplomowany dodatek	315 zł	zamiast	564 zł
--------------------------------	--------	---------	--------

nauczyciel mianowany dodatek	315 zł	zamiast	470 zł
------------------------------	--------	---------	--------

W ramach reformy oświaty przekształcano, likwidowano, przekazywano, przejmowano i powoływano nowe placówki.

Między innymi:

- w 2003 r. - przekazano Gminie Strzelno do prowadzenia SOSW w Strzelnie,
- w 2005 - przekształcono SOSW dla chłopców z zaburzonym zachowaniem w Strzelnie na Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla chłopców,
- w 2007 r. - powołano Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla chłopców z upośledzeniem umysłowym stopniu lekkim w Szerzawach - przeniesiony w 2010 do skrzydła Internatu ZS Bielice - w momencie powoływania placówki brakowało około 500 miejsc w MOW, również dla dzieci z upośledzeniem umysłowym,

- w 2009 r. - powołano Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniem z upośledzeniem umysłowym w Szerzawach - potem w roku 2012 utworzono gimnazjum w ramach MOS - brak podobnej placówki w województwie,
 - w 2011 r. - powołano Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Szerzawach
 - zlikwidowano dwa internaty,
 - przejęto do prowadzenia od samorządów Gminnych dwa Gimnazja,
 - zlikwidowano gospodarstwo pomocnicze (warsztat szkolny) przy ZSZ w Strzelnie,
 - ciekawostka- z majątku gospodarstwa pomocniczego (340 ha) przy zespole szkół rolniczych utworzono Fundację Powiatu Mogileńskiego,
 - powołano Centrum Kształcenia Praktycznego w Bielicach,
- cd przekształcenia

Struktura Placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Mogileński w roku 2015. Z wyszczególnieniem placówek specjalnych.

–Strzelno:

- Zespół Szkół w Strzelnie (G, ZSZ, LO, T, nowy warsztat)
- MOW w Strzelnie (funkcjonuje samodzielnie w byłym internacie ZSZ), G, ZSZs - korzysta z sali gimnastycznej i warsztatu ZS, wspólne ogrzewanie,**
- SOSW dla dzieci z upośledzeniem umysłowym - przedszkole, SPs, Gs, ZSZs - przekazany do prowadzenia Gminie Strzelno**

–Mogilno:

- ZS w Mogilnie (ZSZ, LO, T)
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Mogilnie,
- Zespół Placówek Specjalnych w Szerzawach:**
 - **SOSW dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym (SPs, Gs, ZSZs, Szkoła Przysposabiająca do zawodu),**
 - **MOS (Gs),**
 - **SOW**

–Bielice - okolice Mogilna:

- ZS w Bielicach (G, ZSZ, LO, T, internat na około 150 miejsc, szkoła kształci również w zawodach rolniczych - majątek Fundacji (340 ha, zwierzęta) wykorzystywany do kształcenia praktycznego),
- MOW dla chłopców z upośledzeniem umysłowym (G) - funkcjonuje w jednym skrzydle internatu ZS, korzysta ze stołówki, warsztatu, sali gimnastycznej, boisk Zespołu Szkół)**

–szkolnictwo niepubliczne - już bez Niższego Seminarium Duchownego w Markowicach,

Nakłady finansowe

Do 2015 r. finansowanie MOW i MOS oraz pozostałych placówek i szkół specjalnych było do przewidzenia i wystarczające.

Obecnie zaczynają powstawać różne krzywdzące uzasadnienia zmierzające do zaburzenia tej stabilności, np.:

Nakłady finansowe

1. uzasadnienie do zmiany **wartości wagi P_{40}** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych , którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach. Obecnie wartość wagi wynosi 11. Proponuje się obniżenie wagi do wartości 10. Kwoty subwencji naliczane na wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych w latach 2011-2013 znacząco przewyższały wydatki bieżące, przypadające na tych wychowanków. W 2013 r. dochody z tytułu subwencji oświatowej naliczanej na wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych stanowiły 123% wydatków bieżących w rozdziale 85420.

Nakłady finansowe

- W tym przypadku, moim zdaniem, samorządy zostały ukarane za:
 - * racjonalne zorganizowanie sieci placówek oświatowych - wspólne wykorzystywanie sal gimnastycznych, stołówek itp.
 - * dokonanie termomodernizacji placówek,
 - * stosunkowo łagodne zimy w ostatnich latach,
 - * stosunkowo "młode placówki" - bez emerytowanych nauczycieli, bez urlopów zdrowotnych,
 - * racjonalne wykorzystanie otrzymanego wsparcia - z MEN - na działalność MOW i MOS. Powiat Mogileński w latach 2007-2010 otrzymał dotacje w wysokości 731810 zł,
 - * wykorzystywanie wsparcia z EFS - w ciągu dwóch lat otrzymaliśmy środki na przeprowadzenie 1380 h zajęć i zakupienie pomocy dydaktycznych za 150 000 zł.
 - * pominięcie w tym uzasadnieniu kosztów księgowanych na innych rozdziałach, np. 80146 - doksztalcanie. W Powiecie Mogileńskim wspieraliśmy doksztalcanie nauczycieli (głównie z MOW i MOS - dwie grupy po 25 n-li) na zorganizowanych w naszym powiecie studiach podyplomowych z zakresu socjoterapii i resocjalizacji.

Nakłady finansowe

2. Niejednoznaczne i krzywdzące ustalanie momentu umieszczenia wychowanka w MOW (wcześnie również MOS) doprowadzi do destabilizacji pracy placówek.

Jeszcze 25 V 2012 r. w odpowiedzi na interpelacje SPS-023-4731/12 Sekretarz Stanu MEN Pan Tadeusz Sławecki informował posłów, że wskazanego przez ORE wychowanka do umieszczenia w MOW należy traktować jako wychowanka tej placówki.

Inna interpretacja doprowadzi do destabilizacji pracy placówek - trudności z zatrudnianiem wychowawców, terapeutów itp.

Według naszych szacunków od 10% do 30% wskazanych przez ORE wychowanków nie zostaje doprowadzona do 30 września do MOW (wcześniej również MOS).

Placówki przez 24 h na dobę muszą być jednak gotowe na ich przyjęcie.

Nakłady finansowe

3. Samorządy przestają być partnerami dla Ministerstwa Finansów - w ostatniej chwili dowiadują się, że część subwencji oświatowej będzie traktowana jako dotacja.

Kłopoty z tym związane są obecnie szeroko dyskutowane.

Jeżeli MF i MEN nie lepiej jak wykorzystać środki pochodzące z subwencji oświatowej, to może pośrednictwo samorządów jest zbyteczne???

Nakłady finansowe

4. Konieczne jest ostateczne ustalenie czy zwiększenie subwencji oświatowej na niepełnosprawnych uczniach jest należne tym uczniom czy ich orzeczeniu.

Problem ten podnosi również Pani prof. Irena Lipowicz Rzecznik Praw Obywatelskich (artykuł 24.03.2015 "zawyżanie subwencji przez szkoły specjalne może mieć charakter niezawiniony")

Oddziaływania resocjalizacyjne i terapeutyczne

- zachęcamy i wspieramy pedagogów do ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie resocjalizacji i socjoterapii,
- wychowankowie MOW korzystają z zajęć specjalistycznych (rewalidacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, terapeutycznych) jak i rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
- w ramach programów resocjalizacyjnych wychowankowie ośrodków uczestniczą w życiu środowiska lokalnego uczestnicząc w targach, koncertach, uroczystościach religijnych - głównie jako wolontariusze,
- realizują różne projekty sportowe, ekologiczne itp. na które otrzymują dofinansowanie od różnych instytucji,

Oddziaływania resocjalizacyjne i terapeutyczne

- uczestniczą w zajęciach " świadome tacierzyństwo" ,
- mają kontakt z uczniami szkół ogólnodostępnych - ośrodki i szkoły korzystają z tych samych obiektów,
- wspierane są zainteresowania artystyczne wychowanków - występy artystyczne, nagrywanie teledysków,
- Uważam, że praca wychowawcza, edukacyjna i specjalistyczna w naszych ośrodkach w dużej mierze jest organizowana zgodnie z zasadami proponowanymi przez Rzecznika Praw Dziecka w piśmie kierowanym do Minister Edukacji Narodowej.
(Standardy pobytu dzieci i młodzieży w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii w zakresie edukacji, wychowania i opieki)

Jakość pracy

- praca ośrodków jest coraz lepiej oceniana przez środowisko lokalne - sporo pozytywnych artykułów prasowych i na portalach internetowych,
- pozytywne wyniki kontroli Kuratorium Oświaty - również po wydarzeniach nadzwyczajnych,
- od kilku lat w corocznych protokołach pokontrolnych Sędziowie nie mają uwag i nie wpisują żadnych zaleceń.