

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

Oferta doskonalenia

1. Charakterystyka problemu

Oferta kierowana jest szczególnie do szkół, w których istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania, aby w większym stopniu aktywizować i motywować uczniów.

Może to wiązać się m.in. z następującymi sytuacjami:

- część nauczycieli nie dysponuje odpowiednią wiedzą i umiejętnościami,
- kadra dydaktyczna nie jest zainteresowana stosowaniem różnorodnych technik nauczania,
- poszczególni nauczyciele korzystają z urozmaiconych metod i technik nauczania, jednak ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów.

Oferta będzie odpowiadać też szkole, w której nauczyciele świadomie korzystają z różnorodnych, aktywizujących form pracy, ale pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów, aby osiągać większą efektywność i elastyczność w realizacji celów.

2. Cel realizacji oferty

Celem ogólnym realizacji oferty może być na przykład zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.

Cele szczegółowe

(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):

- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy oraz technik uczenia się zwiększających odpowiedzialność osobistą za rozwój,
- wypracowanie w zespołach nauczycielskich katalogu sposobów motywowania uczniów, nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu,
- doskonalenie przez nauczycieli umiejętności stosowania

	aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, • doskonalenie umiejętności pracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów.
3. Grupy docelowe	Nauczyciele, uczniowie oraz dyrektor szkoły. Wskazane jest skierowanie oferty również do rodziców uczniów.
4. Efekty realizacji oferty	Przykładowe efekty realizacji oferty: 1. W szkole funkcjonują wspólnie wypracowane zasady motywowania uczniów do nauki. 2. Zwiększa się ilość wykorzystywanych na zajęciach edukacyjnych metod aktywizujących uczniów (szkolny katalog metod jest sukcesywnie wzbogacany). 3. W szkole realizowany jest skierowany do uczniów program efektywnego uczenia się (np. w ramach godzin wychowawczych). 4. Uczniowie poprawiają swoje wyniki nauczania.
5. Sposób realizacji oferty	Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomaganie szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert. Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności: 1. Warsztaty dla nauczycieli z motywowania uczniów do pracy oraz poszerzające kompetencje w obszarze stosowania metod aktywizujących. 2. Warsztaty dla uczniów z technik uczenia się. 3. Wspólne opracowanie (praca w zespołach nauczycielskich) scenariuszy lekcji wychowawczych. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych na temat technik uczenia się, w tym lekcji otwartych. 4. Spotkanie informacyjno-szkoleniowe (warsztat) dla rodziców na temat wspierania i motywowania dziecka do nauki. 5. Opracowanie katalogu metod aktywizujących i motywujących (wypracowanie materiałów do samokształcenia). 6. Wprowadzanie wypracowanych propozycji do praktyki szkolnej, obserwacja w działaniu.

	7. Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli/rodziców.
6. Zasady korzystania z oferty	<u>Dyrektor:</u> - Nadzoruje wszystkie działania. - Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji. - Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach i pracy w zespołach. - Promuje rolę nauczycieli i rodziców w skutecznym motywowaniu oraz wspieraniu dzieci w procesie uczenia się. <u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u> - Stosują w praktyce nabyte umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. - Udzielają informacji zwrotnej na temat wdrożonych rozwiązań. - Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, kursach i w innych formach zaplanowanych działań. <u>Rodzice:</u> - Aktywnie uczestniczą w zaplanowanych działaniach. - Wykorzystują nabytą wiedzę udzielając wsparcia dzieciom, motywując je do nauki. <u>Uczniowie:</u> - Aktywnie uczestniczą w zaplanowanych działaniach. - Stosują poznane techniki uczenia się - Udzielają informacji zwrotnej na temat rezultatów swoich działań i zmian, w których uczestniczą w szkole.
7. Czas i miejsce realizacji oferty	<u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy. <u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły. Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem. W uzasadnionych przypadkach – w miejscach poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole).
8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty	<i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład metodyk, pedagog, psycholog w tym specjalista z zakresu technik uczenia się i zapamiętywania).</i>
9. Osoba udzielająca dalszych informacji	<i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animador:</i> <i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i>