

Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

Oferta doskonalenia

1. Charakterystyka problemu

Oferta jest kierowana szczególnie do szkół, w których w wyniku ewaluacji wewnętrznej lub/i zewnętrznej stwierdzono:

- osiągnięcia uczniów i ich możliwości rozwojowe nie są właściwie diagnozowane,
- wyniki diagnozy nie są analizowane,
- nie wdraża się wniosków z analiz.

Oferta odpowiada też na potrzeby szkół, w których:

- niskie wyniki zewnętrznych egzaminów świadczą o problemach uczniów w nabywaniu wiedzy i umiejętności,
- rodzice lub nauczyciele uczniów diagnozują słabe, utrudniające uczniom dalszy rozwój w szkole, opanowanie wiadomości i umiejętności,
- nauczyciele zgłaszają potrzebę i chęć doskonalenia własnych kompetencji w zakresie: diagnozy potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów; indywidualnych strategii uczenia się; stosowania skutecznych rozwiązań metodycznych.

2. Cel realizacji oferty

Celem ogólnym realizacji oferty może być na przykład podniesienie kompetencji nauczycieli i specjalistów w obszarze diagnozowania potrzeb oraz możliwości uczniów, a następnie dostosowywania/dobierania odpowiednich, najbardziej efektywnych metod i form pracy.

Cele szczegółowe

(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):

- poszerzenie kompetencji nauczycieli i specjalistów w obszarach: wczesnej diagnozy rozwoju i gotowości szkolnej dzieci, rozpoznawania indywidualnych strategii uczenia się oraz dopasowywania metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych,
- nabycie przez nauczycieli wiedzy dotyczącej procesów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów,
- poszerzenie/doskonalenie kompetencji pracowników szkoły

	w obszarze komunikacji interpersonalnej: udzielanie informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom na temat postępów w nabywaniu umiejętności i wiadomości, realizowanie przez szkołę zadań dotyczących indywidualizacji procesu edukacji i właściwej organizacji środowiska edukacyjnego.
3. Grupy docelowe	W zależności od wyników przeprowadzonej diagnozy potrzeb oferta może być adresowana do nauczycieli, rodziców/prawnych opiekunów, a także do uczniów.
4. Efekty realizacji oferty	Przykładowe efekty realizacji oferty: - Nauczyciele w sposób zaplanowany diagnozują mocne i słabe strony ucznia, określają jego poziom wiedzy i umiejętności. - Współpraca nauczycieli z rodzicami na rzecz wspierania rozwoju dziecka jest planowana, realizowana i dokumentowana zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole. - Wzrasta frekwencja rodziców na spotkaniach z nauczycielami oraz zadowolenie rodziców ze stylu komunikowania się proponowanego w szkole. - Wyniki edukacyjne uczniów poprawiają się.
5. Sposób realizacji oferty	Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomagania szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert. Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności: - Warsztaty dla nauczycieli/wychowawców i/lub rodziców dotyczące diagnozowania mocnych i słabych stron dziecka, pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym. - Konsultacje grupowe i indywidualne dla nauczycieli i/lub rodziców. - Nabywanie umiejętności budowania wspólnej strategii pracy nauczyciela i ucznia na rzecz wspierania rozwoju dziecka. - Dostarczanie informacji na temat materiałów edukacyjnych, innowacji, literatury dla nauczycieli/wychowawców i rodziców.

	5. Pomoc w ewaluacji realizowanych działań.
6. Zasady korzystania z oferty	<u>Dyrektor:</u> - Nadzoruje wszystkie działania. - Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. - Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, kursach, warsztatach, konsultacjach metodycznych. <u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u> - Stosują nabyte umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. - Przestrzegają wypracowanych procedur postępowania. - Systematycznie prowadzą formy wspierające nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności. - Korzystają z proponowanych form szkoleniowych/doradztwa. <u>Rodzice:</u> - Aktywnie uczestniczą w spotkaniach i warsztatach, grupach wsparcia i imprezach integracyjnych. - Współpracują z nauczycielami na rzecz wspierania rozwoju dziecka.
7. Czas i miejsce realizacji oferty	<u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, minimalnie 10 miesięcy. <u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem. W uzasadnionych przypadkach – realizowana będzie poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole; warsztaty integrujące nauczycieli i rodziców poza placówką itp.).
8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty	<i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład: pedagog, psycholog, w tym specjalista z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia)</i>
9. Osoba udzielająca dalszych informacji	<i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animator:</i> <i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i>