

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym

Oferta doskonalenia

1. Charakterystyka problemu	Oferta kierowana w szczególności jest do szkół, w których w wyniku diagnozy, ewaluacji wewnętrznej i/lub ewaluacji zewnętrznej stwierdzono: • szkoła nie podejmuje działań na rzecz środowiska, • podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska w niewielkim stopniu uwzględniają jego możliwości i potrzeby, • współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów, • współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa na rozwój edukacyjny uczniów w stopniu poniżej oczekiwań. Oferta zainteresuje również szkoły, w których nauczyciele / uczniowie / rodzice zgłaszają potrzebę optymalizacji wykorzystania lokalnych zasobów na rzecz wzajemnego rozwoju.
2. Cel realizacji oferty	<u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład zbudowanie świadomości potrzeby współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, ze wskazaniem korzyści i zasobów mogących zaspokajać potrzeby rozwoju stron współpracujących. <u>Cele szczegółowe</u> (zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby): • nabycie przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów umiejętności oraz doświadczenia w identyfikowaniu potrzeb środowiska i prowadzenie działań mających na celu ich zaspokojenie z wykorzystaniem na rzecz wzajemnego rozwoju, • nabycie przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów umiejętności oraz doświadczenia w identyfikowaniu potrzeb i szans rozwojowych szkoły możliwych do zaspokojenia we współpracy ze środowiskiem lokalnym, • nawiązanie/pogłębienie współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku ze szczególnym uwzględnieniem realizatorów programów rządowych, • korzystanie z zasobów środowiska w procesie nauczania i wychowania, • planowanie długoterminowej współpracy oraz podejmowanie

	pojedynczych inicjatyw na rzecz środowiska.
3. Grupy docelowe	Środowisko szkolne: dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz środowisko lokalne: przedstawiciele faktycznych i potencjalnych partnerów (organizacji, instytucji, samorządu terytorialnego, również absolwenci).
4. Efekty realizacji oferty	Przykładowe efekty realizacji oferty: 1. Szkoła korzysta z opracowanej mapy zasobów lokalnego środowiska i w oparciu o nią planuje współpracę. 2. Zwiększa się udział wszystkich grup społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, rodziców) w organizowaniu współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz w działaniach na rzecz środowiska. 3. Konkretnie działania szkoły na rzecz środowiska realizują koncepcję pracy szkoły i są wpisane w programy nauczania i/lub wychowania. 4. Zwiększa się dodatkowa oferta edukacyjna szkoły. 5. Zasoby szkoły są udostępniane dla środowiska lokalnego.
5. Sposób realizacji oferty	Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomagania szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert. Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności: 1. Warsztaty w celu wypracowania przez poszczególne grupy map zasobów środowiska lokalnego. Zintegrowanie powstałych katalogów. 2. Przygotowanie zespołów uczniów, nauczycieli, rodziców do zebrania i skatalogowania informacji na temat potrzeb środowiska lokalnego, które mogą zostać zaspokojone we współpracy ze szkołą. 3. Konsultacje dla zespołów, monitorowanie ich pracy. 4. Konsultacje indywidualne i/lub grupowe, w czasie których wypracowany materiał zostanie skorelowany z zadaniami edukacyjnymi szkoły. 5. Wypracowanie programu (inicjatyw, form, zasad i obszarów) współpracy z lokalnym środowiskiem, który stanie się elementem koncepcji pracy szkoły (w zależności od potrzeb: konsultacje grupowe,

	szkolenie, warsztaty, prezentacja dobrych praktyk). 6. Wspólne opracowanie zasad oraz wskaźników rocznej i odroczonej oceny (ilościowej i jakościowej) wykorzystywania zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
6. Zasady korzystania z oferty	<u>Dyrektor:</u> - Nadzoruje wszystkie działania. - Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji dla nauczycieli. - Motywuje pracowników. - Uczestniczy w szkoleniu i warsztatach oraz prezentacji dobrych praktyk. <u>Pracownicy pedagogiczni szkoły, uczniowie, rodzice, absolwenci :</u> - Uczestniczą w badaniu ankietowym, wywiadach grupowych oraz prezentacji dobrych praktyk. - Aktywnie współpracują w czasie warsztatów i podczas realizacji zaplanowanych działań. <u>Przedstawiciele partnerów (instytucji i organizacji) oraz samorządu:</u> - Czynnie biorą udział w realizacji niniejszej oferty (w wywiadach grupowych, warsztatach i prezentacji dobrych praktyk)
7. Czas i miejsce realizacji oferty	<u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy. <u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły. Oferta będzie realizowana zgodnie z przyjętym harmonogramem. W uzasadnionych przypadkach – miejsca realizacji będą poza szkołą (np. prezentacja dobrych praktyk; warsztaty u lokalnych partnerów itp.).
8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty	<i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (specjalista/ekspert wybrany w zależności od działań zaplanowanych w RPW)</i>
9. Osoba udzielająca dalszych informacji	<i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animatore:</i> <i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i>