

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

***Obywatele jako potencjalni sprzymierzeńcy
lokalnych zmian w edukacji - jak wciągnąć ich w
dialog i współdziałanie?***

dr Olga Napiontek, Fundacja Civis Polonus

Kiedy zapraszamy do dialogu i współdziałania?

Stała współpraca/incydentalna (zadaniowa)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Kto zaprasza do dialogu i współdziałania?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Kogo zapraszamy do dialogu i współdziałania?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Dialog o lokalnej edukacji

Systematyczny: budujemy zaufanie

Konkretny: w jakiejś sprawie

Włączający: otwarty dla różnych zainteresowanych

Efektywny: kończący się zmianami

Metody stałego dialogu:

- Rady szkół/ rady rodziców
- Komisje oświaty rady gminy
- Gminne rady oświatowe
- Młodzieżowe rady gmin

Metody dialogu zadaniowego:

- Debaty
- Grupy zadaniowe
- Narady obywatelskie
- Grupy dyskusyjne
- Konkursy plastyczne
- Spacer
- Badania społeczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Jak zachęcić do współdziałania?

- Wspólny problem – wspólne rozwiązanie
- Wykorzystać kompetencje i ambicje partnerów
- Doceniać współdziałanie
- Wynagradzać współdziałanie

Jak zachęcić do współdziałania?

- Odnosić się do dobra dzieci
- Tworzyć okazje do zaangażowania w różnych dziedzinach
- Dzielić się odpowiedzialnością i korzyściami



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Wspólne uczenie się o nowoczesnej edukacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Przykłady:

1. Projektowanie strategii edukacyjnej dla dzielnic Warszawy

<http://oddiagnozy.pl/>

2. Lepsza organizacja pracy pielęgniarki szkolnej

<http://szkolawspolpracy.pl/debata-o-organizacji-pracy-pielegniarki/>

3. Nowe boisko szkolne:

<http://szkolawspolpracy.pl/boisko-marzen-w-budziecie-obywatelskim/>

4. Zmiany w stołówce szkolnej

<http://szkolawspolpracy.pl/zmiany-w-naszej-stolowce-szkolnej/>

Stały dialog

**Zapraszanie do współdziałania w małych sprawach
i budowanie wiary we współdziałanie**

**Szkoła jako instytucja współpracy – ucząca jej
i działająca w sposób współpracujący**

Dziękuję za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

