

Tytuł:

OD SZKOŁY BIUROKRATÓW DO SZKOŁY OBYWATELI, CZYLI O RACJONALNYM ZARZĄDZANIU OŚWIATĄ NA PRZYKŁADZIE GMINY JAROCIN

Autor:

ROBERT KAŻMIERCZAK - ZASTĘPCA BURMISTRZA JAROCINA

Jarocin (Wielkopolska)

45 tys. mieszkańców,
gmina miejsko-wiejska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

*Jeżeli cokolwiek jest robione przez rząd,
to ma tendencję do kosztowania dwa razy tyle,
co ta sama rzecz robiona na rynku prywatnym.*

*Prawdziwym rozwiązaniem nie są większe wydatki,
ale pozwolenie obywatelom na rzeczywiste
wpływanie na bieg spraw.*



MILTON FRIEDMAN (1912 - 2006)

Amerykański ekonomista, laureat Nagrody Nobla w 1976 r. Zdecydowany obrońca i propagator wolnego rynku. W książce "Kapitalizm i Wolność" zminimalizował rolę rządu w gospodarce wolnorynkowej, w celu zapewnienia politycznej stabilności i wolności. Jego książka „Wolny wybór” odegrała wielką rolę w kształtowaniu postaw antysocjalistycznych.

Nasz cel...

**Zracjonalizowanie wydatków
na oświatę
i zaktywizowanie obywateli**

Zasada racjonalnego gospodarowania może być sformułowana w dwóch wymiarach:

- Maksymalizacja efektów, przy założonym poziomie nakładów
- Minimalizacja nakładów, przy założonym poziomie efektów

Jarociński wymiar racjonalnego zarządzania oświatą:

**Maksymalizacja efektów, przy założonym poziomie nakładów...
przy ograniczonej możliwości wyboru pomiędzy różnymi wariantami rozwiązań**

1. Rok 2002. Co zastaliśmy?
2. Założenia i cele planowanych zmian
3. Bilans zmian 2002 - 2015?
4. Co na to ludzie?

Rok 2002. Co zastaliśmy?

- Gmina prowadziła 14 szkół podstawowych (w tym 3 z liczbą uczniów poniżej 100), 7 gimnazjów (1 z liczbą uczniów poniżej 100)
- Funkcjonowały 2 szkoły niepubliczne: NSP Bachorzew i niechciane przez władze gminne Niepubliczne Gimnazjum w Golinie
- Gminne placówki zarządzane były centralnie przez Samorządową Administrację Szkół i Przedszkoli
- Obowiązywały i były ściśle przestrzegane obwody szkolne

Rok 2002. Co zastaliśmy?

Do wynoszącej wówczas 17.031.000 zł subwencji oświatowej gmina dokładała na bieżące funkcjonowanie szkół ok. 1.500.000 zł

Wydatki inwestycyjne na oświatę wynosiły w 2002 r. ok. 1.200.000 zł (bardzo dobry rok!)

Gmina prowadziła 12 przedszkoli. Funkcjonowało też 1 przedszkole niepubliczne.

Wychowaniem przedszkolnym objętych było ok. 37 % dzieci w wieku od 3-5 lat, w tym na terenach wiejskich 25 %. Odpłatność za przedszkola była zróżnicowana w zależności od dochodów rodziców

Zastaliśmy szkołę biurokratów*:

- Bezpośrednia zależność istnienia szkoły od decyzji urzędników
- Budżet szkoły nie zależy od liczby jej uczniów
- Dysponentem publicznych oświatowych pieniędzy są przedstawiciele władzy
- Istnienie obwodów szkolnych
- Wynagrodzenie nauczycieli w niewielkim stopniu zależy od efektów ich pracy
- Istnienie rozbudowanej administracji oświatowej
- Autonomia szkoły ma bardzo formalny charakter

* Definicja dr. Jerzego Lackowskiego

Założenia i cele planowanych zmian

W miejsce szkoły biurokratów stworzyć szkołę obywateli, która:

- powstaje w wyniku porozumienia samorządu z lokalnym stowarzyszeniem obywatelskim
- jest bezpośrednio zarządzana przez stowarzyszenie, korzysta bezpłatnie z majątku przejętej szkoły samorządowej
- jej budżet bezpośrednio zależy od liczby uczniów (bon edukacyjny)
- zasady organizacji jej pracy są wynikiem umowy pomiędzy stowarzyszeniem i nauczycielami
- działa autonomicznie w obrębie ogólnokrajowych standardów edukacyjnych
- staje się lokalnym centrum edukacyjno-kulturowym

Założenia i cele planowanych zmian po uwzględnieniu ograniczeń prawnych i polityki administracji rządowej

- likwidacja Samorządowej Administracji Szkół i Przedszkoli jako struktury ograniczającej samodzielność placówek oświatowych i możliwości zarządcze dyrektorów
- maksymalne zwiększenie samodzielności finansowej dyrektorów szkół
- wprowadzenie quasi bonu oświatowego jako sposobu podziału subwencji oświatowej pomiędzy placówki szkolne
- wsparcie tworzenia placówek społecznych prowadzonych przez lokalne stowarzyszenia wszędzie tam, gdzie ze względu na liczbę uczniów nie jest racjonalnym rozwiązaniem utrzymywanie szkoły gminnej
- oddanie stowarzyszeniom w użyczenie majątku byłej szkoły gminnej z gwarancją przeprowadzania przez samorząd poważniejszych remontów

Rok 2003. Założenia związane z polityką finansową gminy w odniesieniu do oświaty

- Na bieżące funkcjonowanie oświaty i realizację obowiązujących programów nauczania powinny wystarczać środki przekazywane w formie subwencji oświatowej
- Konieczne jest znaczące zwiększenie nakładów finansowych w celu przyspieszenie modernizacji infrastruktury oświatowej na terenie gminy zarówno ze środków własnych samorządu, jak i pozyskanych z zewnątrz
- Konieczne jest znaczące zwiększenie nakładów na rozbudowę szkolnej bazy sportowej zarówno ze środków własnych gminy, jak i pozyskanych z zewnątrz
- Konieczne jest rozszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych
- Konieczne jest zwiększenie nakładów na niepubliczne przedszkola w celu zwiększenia dostępności wychowania przedszkolnego

Co było, co powstało

2003 r.:

SP 2 w Jarocinie
SP 3 w Jarocinie
SP 4 w Jarocinie
SP 5 w Jarocinie
SP Cielcza
SP Golina
SP Mieszków
SP Wilkowyja
SP Witaszyce
SP Łuszczanów (105 uczniów)
SP Prusy (97 uczniów)
SP Roszków (77 uczniów)
SP Siedlemin (54 uczniów)

Było 13 SP gminnych

Była 1 NSP

NSP Bachorzew

2012 r.:

SP 2 w Jarocinie
SP 3 w Jarocinie
SP 4 w Jarocinie
SP 5 w Jarocinie
SP Cielcza
SP Golina
SP Mieszków
SP Wilkowyja
SP Witaszyce

Jest 9 SP gminnych

Jest 7 SP niepublicznych

NSP Bachorzew
NSP Łuszczanów
NSP Prusy
NSP Potarzyca
NSP Roszków
NSP Siedlemin
NSP Jarocin

Co było, co powstało

2003 r.:

Były:

G 1 w Jarocinie

G 3 w Jarocinie

G 5 w Jarocinie

G Cielcza

G Wilkowyja

G Witaszyce

G Potarzyca

Było 7 G gminnych

Było 1 G niepubliczne w Golinie

2012 r.:

Jest:

G 1 w Jarocinie

G 3 w Jarocinie

G 5 w Jarocinie

G Cielcza

G Wilkowyja

G Witaszyce

Jest 6 G gminnych

Jest

G Niepubliczne w Golinie

G Niepubliczne w Potarzysty

G Społeczne w Jarocinie

G Niepubliczne Jarocin

G Niepubliczne w Łuszczanowie

G Niepubliczne w Prusach

Jest 6 G niepublicznych

Co było, co powstało

2003 r.:

PRZEDSZKOLA

P 1 w Jarocinie

P 2 w Jarocinie

P 5 w Jarocinie

P 6 w Jarocinie

P Mieszków

P Wilkowyja

P Witaszyce

P Golina

Było 8 gminnych przedszkoli

Było 1 przedszkole niepubliczne

NP „Promyczek” Jarocin

2015 r.:

PRZEDSZKOLA - **jest 7 gminnych**

P 1 w Jarocinie (150)

P 2 w Jarocinie (168)

P 5 w Jarocinie (153)

P 6 w Jarocinie (175)

P Mieszków (74)

P Wilkowyja (60)

P Witaszyce (107)

NP „Promyczek” Jarocin

NP „Trójka” Jarocin

NP Bachorzew

NP Cielcza

NP Golina

NP Łuszczanów

NP Prusy

NP Potarzyca

NP Radlin

NP Roszków

NP Siedlemin – **razem 12 NP**

Okoliczności „przekształcenia”

Szkoła Podstawowa w Roszkowie - 2005 r. Wspólna wizyta u kuratora oświaty rodziców, stowarzyszenia, dyrektora i przedstawicieli władz gminy.

Fragment z uzasadnienia uchwały w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Roszkowie:
„Zgodnie z umową społeczną podpisaną pomiędzy przedstawicielami wsi Roszków, Stowarzyszeniem Rodzina- Szkoła – Gmina miejscowości Roszków, Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej w Roszkowie a Burmistrzem Jarocina, w miejscu zlikwidowanej publicznej szkoły podstawowej zostanie utworzona szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej prowadzona przez inny podmiot niż Gmina.”

BONUS: Od 2005 r. b. dyrektor Szkoły Podstawowej w Roszkowie prowadzi Zespół Szkolno-Przedszkolny w Roszkowie (szkoła podstawowa i przedszkole). Stowarzyszenie Rodzina-Szkoła-Gmina prowadzi szkolne schronisko młodzieżowe w niewykorzystywanej wcześniej części budynku szkolnego (50 miejsc noclegowych).

Przy szkole powstało boisko wielofunkcyjne, pełnowymiarowe trawiaste boisko piłkarskie, później budynek został poddany termomodernizacji przez gminę).

Okoliczności „przekształcenia”

Gimnazjum w Potarzycy - luty-kwiecień 2006 r. - rok wyborczy. Wspólna wizyta u kuratora oświaty rodziców, dyrektora szkoły i władz gminy - prośba o pozytywną opinię.

Fragment uzasadnienia uchwały Rady Miejskiej w Jarocinie w sprawie likwidacji Gimnazjum w Potarzycy:

„W dniu 23 listopada 2005 r. wszyscy obecni na zebraniu wiejskim mieszkańcy Potarzycy (77 osób) poparli likwidację Publicznego Przedszkola w Potarzycy i Gimnazjum w Potarzycy. W miejscu zlikwidowanej publicznej placówki zostanie utworzona niepubliczna, prowadzona przez stowarzyszenie.”

BONUS: Dziś w miejscu dawnego gminnego Gimnazjum w Potarzycy funkcjonuje niepubliczne gimnazjum, niepubliczna szkoła podstawowa i niepubliczne przedszkole oraz planetarium im. Andrzeja Owczarka. Na potrzeby planetarium została przebudowana część szkoły. Cały obiekt został poddany termomodernizacji.

Okoliczności „przekształcenia”

Szkoła Podstawowa w Łuszczanowie - 2008 r.

Fragment z uzasadnienia uchwały w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Łuszczanowie:

„Racjonalny, konkurencyjny podział pieniędzy na oświatę przynosi konkretne, pozytywne efekty. Nie można na przykład finansować w połowie pustego budynku. (...) W pewnym sensie obecny algorytm podziału subwencji oświatowej jest bonem. Pieniądze są dzielone proporcjonalnie do liczby uczniów w danym samorządzie. Samorządy otrzymują dziś od państwa swego rodzaju bon. Większość samorządów jednak nie dzieli w analogiczny sposób pieniędzy na podległe mu szkoły. Dlatego warto wprowadzić bon na poziomie samorządu. Będziemy mobilizować samorządy do podziału pieniędzy na placówki oświatowe w sposób proporcjonalny do liczby uczniów. W ten sposób doprowadzimy do racjonalizacji wydatków edukacyjnych, stworzenia optymalnej sieci szkół, poprawimy jakość kształcenia”. (Katarzyna Hall, „Gazeta Prawna”, 16 stycznia 2008 r.)

Zmiana została dokonana po protestach kierowanych przez dyrektora szkoły-żony wizytatora kuratorium oświaty, negatywnej opinii kuratora oświaty, odwołaniu do MEN, wizycie u ministra edukacji). Dziś stowarzyszenie prowadzi szkołę podstawową, przedszkole, od roku gimnazjum, a także wkrótce schronisko i dom chleba. Budynek szkolny po remoncie.

Rok 2015. Co mamy?

Rok 2002:

37 % dzieci w wieku 3 - 5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym

w tym na wsi: 25 %

w mieście: 48 %

Rok szkolny 2011/2012:

87 % dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym (5 dni w tygodniu min. 5 godzin)

w tym na wsi: 85 %

w mieście: 88 %

Rok 2014. Co mamy?

ok. 13 %

wydatków budżetowych to dotacje na zadania gminy
realizowane przez organizacje pozarządowe:

Rok 2015. Co mamy?

Rok 2002:

37 % dzieci w wieku 3 - 5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym

w tym na wsi: 25 %

w mieście: 48 %

Rok szkolny 2014/2015:

87 % dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym (5 dni w tygodniu min. 5 godzin)

w tym na wsi: 88 %

w mieście: 87 %

Rok 2015. Co mamy?

2009 - 2010 - subwencja wystarczała na bieżące wydatki

2011 - 2015 - subwencja ok. 30 mln zł - nie wystarcza - podwyżki wynagrodzeń, dokładamy ok. 6-7% - ok. 2 mln zł)

ale

RACJONALIZUJEMY...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

DYPLOM

URZĄD MIEJSKI w JAROCINIE

I miejsce
w kategorii:
miasta małe i średnie

w finale konkursu

SAMORZĄDOWY LIDER ZARZĄDZANIA 2009
USŁUGI SPOŁECZNE

dziedzina:
oświata

Przewodniczący
Związku Gmin Wępińskiego RP

Mariusz Różański

Prezes
Związku Powiatów Polskich

Kazimierz Kotowski

Prezes
Związku Miast Polskich

Ryszard Głobielny

Warszawa, 23 czerwca 2009 r.



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905
ZARZĄD GŁÓWNY

00-389 Warszawa, ul. Smolenskiego 6/8 tel. (0-22) 826 10 11, 826 71 54, 826 13 50, fax (0-22) 826 90 50
BPH FBK S.A. O/Warszawa 5010600076000491020004465 www.znp.edu.pl e-mail: znp@znp.edu.pl

Nr. ZPE/0172/3/KB/09

Warszawa, 2009-07-03

Pan
Andrzej Porawski
Dyrektor Biura
Związku Miast Polskich

Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego z niedowierzaniem przyjął werdykt komisji ogólnopolskiego konkursu „Samorządowy Lider Zarządzania 2009”, w którym w dziedzinie oświaty jednym ze zwycięzców został samorząd miasta i gminy Jarocin. Z niedowierzaniem, bo nagrodzony został samorząd, który realizuje rzekomo nowatorski projekt „Od oświaty biurokratów do oświaty obywateli” i szczyty się jego efektami, ale dochodzenie do tych „efektów” związane jest z decyzjami, które są uchylane przez kuratora oświaty, są przedmiotem wystąpień do Prokuratury Krajowej, Prezesa Rady Ministrów, Najwyższej Izby Kontroli, Rzecznika Praw Dziecka, a także Centralnego Biura Antykorupcyjnego. Decyzje w sprawach rozwiązań w oświacie samorządu w Jarocinie są również przedmiotem protestów społeczności lokalnych, posłów, a także Związku Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Jednocześnie oburza fakt, że argumentem za wyłonieniem zwycięzcy jest to, że gmina „wyprzedziła czas, wyprzedziła nasz parlament” (cyt. z wypowiedzi K. Hudzika, eksperta z dziedziny oświaty), co wprost oznacza, że premiovani są ci, którzy swoje cele realizują „na skróty”, łamiąc prawo i właśnie lekceważąc rolę parlamentu w procesie legislacyjnym.

To, co wydarzyło się 23 czerwca w siedzibie Senatu RP, Senatu odpowiedzialnego za poszanowanie prawa w naszym kraju, nie powinno mieć miejsca. Przyznanie zwycięstwa w konkursie w dziedzinie oświaty w kategorii miasta małe i średnie Urzędowi Miasta w Jarocinie, czyli uhonorowanie tych, którzy łamią prawo świadczy, naszym zdaniem, że komisja konkursowa oceniała jedynie dokumenty, natomiast nie wniknęła we wszystkie aspekty towarzyszące tym działaniom.

Jednocześnie zastanawia, dlaczego Pan, jako przedstawiciel Związku Miast Polskich, czerpie satysfakcję z faktu wyłonienia zwycięzcy „wbrew opinii ZNP”, mimo że w tej sprawie żadnej opinii nie wyrażaliśmy. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego zapewnia Pana, że zawsze

popieraliśmy rozwiązania innowacyjne, postępowe, ale zdecydowanie przeciwstawialiśmy się i będziemy się przeciwstawiali rozwiązaniom i działaniom, które pod pozorem innowacyjności łamią prawo i są podejmowane wbrew interesom nie tylko środowiska, które reprezentujemy, ale także wbrew społecznościom lokalnym, w tym rodzicom i uczniom.

PREZES
Związku Nauczycielstwa Polskiego
Janusz Brzuchalski

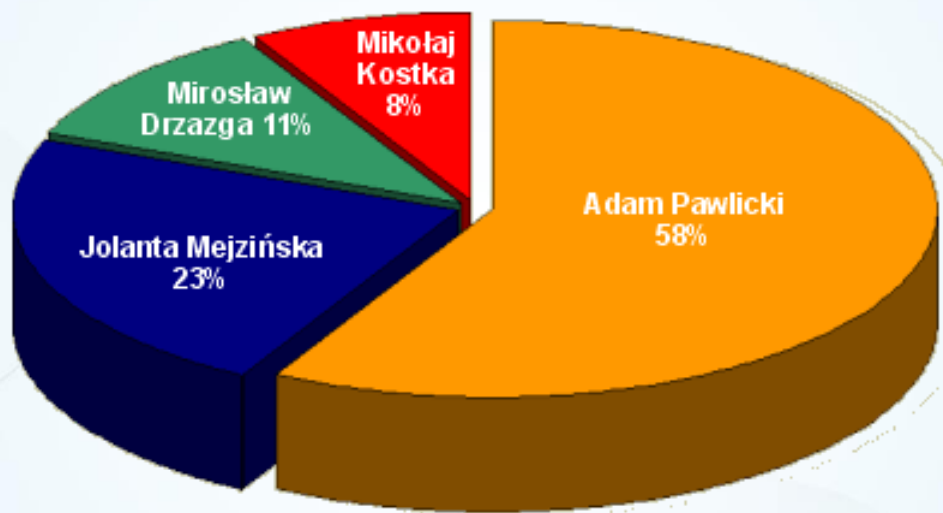
Do wiadomości:

1. Związek Miast Polskich
2. Związek Powiatów Polskich
3. Związek Gmin Wiejskich RP



Co na to ludzie?

Wyniki wyborów burmistrza Jarocina w listopadzie 2006 r.



Obwód Golina (Golina, Potarzyca) – Adam Pawlicki	62,38 %
Obwód Mieszków (Mieszków, Radlin) – Adam Pawlicki	64,60 %
Obwód Siedlemin (Siedlemin, Roszków) – Adam Pawlicki	75,96 %

Co na to ludzie?

Wyniki wyborów burmistrza Jarocina 16 listopada 2014 r.

Nowa ordynacja, nowe okręgi, 5 kandydatów

Adam Pawlicki - w skali gminy 53,56%

Siedlemin 59%

Łuszczanów 76%



Badanie opinii mieszkańców gminy Jarocin o warunkach życia i oczekiwaniach wobec administracji samorządowej



Metodologia

- Metoda: bezpośredni wywiad kwestionariuszowy
- Materiał empiryczny zebrano w domach mieszkańców przy pomocy kwestionariusza wywiadu przeprowadzony przez ankieterów
- Badania zostały zrealizowane w miesiącu lutym 2009 roku na losowej reprezentatywnej próbie 737 dorosłych mieszkańców gminy Jarocin
- Maksymalny błąd statystyczny (tj. szacunku wszystkich estymowanych udziałów demo-społecznych właściwości ankietowanych i opinii przez nich głoszonych) wynosi 4,5%, przy 95% zaufaniu (wiarygodności), że opinie uzyskane w badaniach na podstawie próby nie odbiegają od faktycznych (nierozpoznanych) opinii całej populacji
- Podmiot badania: losowa reprezentatywna próba dorosłych mieszkańców gminy dobrana z PESEL-u z wykorzystaniem profesjonalnego oprogramowania analiz statystycznych SPSS v.14.0 zadając liczebność próby na poziomie 1000 osób
- Metoda analizy: ilościowe narzędzia wskaźnikowe



Charakterystyka badanej próby



Tablica nr 1. Dorośli mieszkańcy gminy Jarocin według miejsca zamieszkania i płci, w populacji i próbie

Miejsce zamieszkania		Płeć				Liczebność ogółem	%
		Mężczyźni		Kobiety			
		liczebność	%	liczebność	%		
Miasto Jarocin	Populacja	10 285	47,26	11 477	52,74	21 762	59,41
	Próba	218	49,77	220	50,23	438	59,40
Obszar wiejski	Populacja	7 186	48,34	7 680	51,66	14 866	40,59
	Próba	137	45,82	162	54,18	299	40,61
Ogółem	Populacja	17 471	47,70	19 157	52,30	36 628	100,0
	Próba	355	48,17	382	51,83	737	100,0

Spośród 36 628 dorosłych mieszkańców gminy Jarocin na podstawie zbioru PESEL z dnia 13.02.2009 roku wylosowano reprezentatywną próbę. Ostatecznie do analizy zakwalifikowano 737 efektywnych wywiadów ankietowych, w których została zachowana reprezentatywność populacji, co potwierdza rozkład próby według płci i miejsca zamieszkania i upoważnia badaczy do wnioskowania statystycznego polegającego na uogólnianiu wyników otrzymanych na podstawie próby losowej na populację, z której próba została pobrana.



Tablica nr 7. Zwolennicy i przeciwnicy opinii, czym gmina Jarocin wyróżnia się pozytywnie na tle innych gmin województwa wielkopolskiego?

Lp	Co wyróżnia pozytywnie gminę Jarocin od innych gmin wielkopolskich?	Zwolennicy opinii w %	Przeciwnicy opinii w %	Nie ma zdania w %
1	Duża liczba supermarketów	82,6	9,1	8,3
2	Festiwal Muzyki Rockowej	77,6	9,6	12,8
3	Obiekty sportowe Jarocin Sport	68,3	10,4	21,3
4	Czystość i estetyka miasta i wsi	65,5	22,0	12,5
5	Aktywność stowarzyszeń w zakresie prowadzenia niepublicznych placówek szkolnych i przedszkolnych	47,5	12,5	40,0
6	Usługi komunalne realizowane przez spółki gminne	41,0	15,7	43,3
7	Duża liczba prowadzonych inwestycji w gminie	40,7	20,1	39,2
8	Aktywność stowarzyszeń w zakresie kultury	37,6	13,7	48,7
9	Aktywność stowarzyszeń w zakresie sportu	36,8	12,4	50,7
10	Wysoki poziom rolnictwa	31,5	25,5	43
11	Niskie podatki od nieruchomości	17,0	57,9	25,1

Ponad osiemdziesiąt procent mieszkańców gminy Jarocin uznało, iż najbardziej wyróżnia pozytywnie ich gminę spośród innych gmin wielkopolskich: duża liczba supermarketów. Natomiast najwięcej przeciwników miała opinia, że gminę Jarocin wyróżniają niskie podatki od nieruchomości (57,9 %). Z kolei największe trudności sprawiła respondentom opinia, że aktywność stowarzyszeń w zakresie sportu pozytywnie wyróżnia gminę („nie mam zdania” 50,7%) wśród innych gmin z województwa wielkopolskiego.



Mieszkańcy gminy Jarocin zdecydowanie najczęściej (61,3%) negatywnych opinii wyrazili o bezpieczeństwie na lokalnym rynku pracy.



Tablica nr 25. Hierarchia działań dla poprawienia jakości edukacji w gminie Jarocin

Jakie działania zdaniem Pana/Pani należy podjąć przede wszystkim dla poprawienia jakości edukacji w gminie?

Lp.	Poprawa jakości edukacji w gminie Jarocin	Wybór %
1	Zwiększyć kompetencje nauczycieli	66,7
2	Zwiększyć nakłady inwestycyjne na infrastrukturę szkół	55,6
3	Zapewnić większy wpływ rodziców na działanie szkoły	48,5
4	Zwiększyć liczbę godzin dydaktycznych nauczycieli w szkołach	48,5
5	Zwiększyć uprawnienia organów prowadzących szkoły (gminy, powiatu, stowarzyszeń)	37,4
6	Podnieść znacznie wynagrodzenie dla nauczycieli	18,2
7	Zwiększyć uprawnienia związków zawodowych nauczycieli	17,2

Respondenci najczęściej wskazywali zwiększenie kompetencji nauczycieli (66,7%), jako główny element poprawienia jakości edukacji w gminie Jarocin. Natomiast najmniej wskazań miało zwiększenie wynagrodzenia dla nauczycieli (18,2%) oraz zwiększenie uprawnień związków zawodowych nauczycieli (17,2%).



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

ROBERT KAŻMIERCZAK
kazmierczak@jarocin.pl

Tel. 604 512 674

Blog: www.RobertKazmierczakJarocin.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

