**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. I: dla dyrektora szkoły**

*Po wypełnieniu ankiety przez dyrektora:*

* *ankietę wypełniają nauczyciele, którzy uczą wskazaną do badania* ***klasę I*** *następujących przedmiotów:***języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego***.*

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

 UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie.

Początek formularza

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liceum publiczne |  | Liceum niepubliczne |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w szkole |  |
| W tym liczba dziewcząt w szkole |  |
| liczba klas I |  |
| liczba klas II |  |
| liczba klas III |  |
| liczba uczniów w klasach I |  |
| liczba planowanych klas I w roku 2014/2015 |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

**1. Szkoła posiada:**

|  |  |
| --- | --- |
| a. salę gimnastyczną |  |
| b. boisko tradycyjne |  |
| c. boisko typu "Orlik" |  |
| d. tablicę interaktywną |  |
| e. mobilną pracownię komputerową |  |
| f. sieć Wi-Fi dostępną dla nauczycieli i uczniów |  |

**2. Podręczniki uczniów w szkole**

2b. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych

|  |  |
| --- | --- |
| zamykane, indywidualne szafki uczniowskie |  |
| wydzielono miejsce w salach na podręczniki |  |
| szkoła dysponuje kompletem podręczników |  |
| Nie zapewniono takiej możliwości |  |

**3. Szkoła korzysta z dziennika elektronicznego**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Szkoła korzysta z dziennika:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tylko tradycyjnego |  | tylko elektronicznego |  | elektronicznego i tradycyjnego |  |

 |

3.2. Dziennik elektroniczny, z którego korzysta szkoła:

a) został wybrany przez szkołę

b) został ustalony przez organ prowadzący

c) szkoła nie korzysta z dziennika elektronicznego

**3. Komputery uczniowskie**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Liczba komputerów dla uczniów |  |
| W tym wyposażonych w system operacyjny: |
| A.1 Windows 7 |  |
| A.2 Windows 8 |  |
| A.3 Windows XP lub Vista |  |
| A.4 system starszy niż Windows XP |  |
| A.5 LINUX (jako jedyny system operacyjny) |  |
| A.6 firmy Apple (Macintosh, Mac) |  |

**3.1. Czy szkoła dopuszcza możliwość korzystania przez uczniów z własnego komputera na zajęciach?**

a) jest to dozwolone bez ograniczeń

b) jest to dozwolone w określonych sytuacjach

c) szkoła nie dopuszcza takiej możliwości

**4.** Obowiązkowe zajęcia z informatyki

4.1 Każdy uczeń korzysta z samodzielnego komputera:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

4.2 Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć z informatyki samodzielny komputer:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | do 31 sierpnia 2014 r. | w późniejszym czasie |
| zmniejszając liczebność grup na zajęciach  |  |  |
| zwiększając liczbę komputerów  |  |  |
| nie zapewni |  |  |

 |

**5.** Organizacja nauczania w zakresie rozszerzonym

5.1. Czy organizacja nauczania została zaplanowana dla oddziałów, które rozpoczną naukę 1.09.2014 r. na cały etap edukacyjny (na 3 lata) z uwzględnieniem przedmiotów rozszerzonych oraz uzupełniających?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

5.2. Czy w organizacji nauczania oddziałów, które rozpoczną naukę w szkole 1.09.2014 r., przewidziano możliwość wyboru lub zmiany rozszerzeń po zapoznaniu się z opinią i potrzebami uczniów, którzy będą realizowali rozszerzenia?

a) przewidziano możliwość wyboru TAK/NIE

b) przewidziano możliwość zmiany TAK/NIE

5.3. Czy uczniowie obecnych klas I, którzy rozpoczęli naukę w szkole w roku szkolnym 2013/2014, mieli możliwość przedstawienia swoich opinii i potrzeb w zakresie organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych po rozpoczęciu nauki w szkole?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3.a Czy pod wpływem opinii uczniów obecnych klas I, dyrektor dokonał zmiany organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych od klasy II (w roku szkolnym 2014/2015 i następnym)?***Uwaga:*** *należy wybrać tylko jedną odpowiedź*

|  |  |
| --- | --- |
| A. nie, gdyż byłoby to niemożliwe ze względów kadrowych |  |
| B. nie, gdyż uczniowie nie domagali się żadnych zmian i zaakceptowali zaproponowaną im organizację nauczania przedmiotów rozszerzonych  |  |
| C. nie, gdyż wymagałoby to zwiększenia liczby grup realizujących przedmioty rozszerzone, a organ prowadzący nie wyraził na to zgody  |  |
| D. tak, dyrektor, dokonał we własnym zakresie modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych, po zapoznaniu się z opiniami uczniowskimi |  |
| E. tak, dyrektor po zapoznaniu się z opinią uczniów, dokonał modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych poprzez stworzenie dodatkowych grup, za zgodą organu prowadzącego |  |

 |

5.3. Wpisz liczbę oddziałów, których uczniowie rozpoczynający naukę w szkole w roku 2013/2014 (obecna klasa I) będą realizowali w zakresie rozszerzonym:

|  |  |
| --- | --- |
| A. 2 przedmioty  |  |
| B. 3 przedmioty  |  |
| C. 4 przedmioty |  |

5.4. Wpisz liczbę oddziałów, których uczniowie, rozpoczynający naukę w szkole w roku 2014/2015 (przyszła klasaI), będą realizowali w zakresie rozszerzonym:

|  |  |
| --- | --- |
| A. 2 przedmioty  |  |
| B. 3 przedmioty  |  |
| C. 4 przedmioty |  |

5.5. Zaznacz przedmioty, które w szkolnym planie nauczania dla klas, **które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2013/2014**, będą realizowane w zakresie rozszerzonym. Podaj liczbę oddziałów (lub grup), które będą realizowały ten przedmiot

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba oddziałów/grup** |
| **A. języka polskiego** |  |
| **B. języka angielskiego** |  |
| **C. języka niemieckiego** |  |
| **D. języka rosyjskiego** |  |
| **E. języka hiszpańskiego** |  |
| **F. języka francuskiego** |  |
| **G. historii** |  |
| **H. wiedzy o społeczeństwie** |  |
| **I. matematyki** |  |
| **J. geografii** |  |
| **K. fizyki** |  |
| **L. chemii** |  |
| **M. biologii** |  |
| **N. historii sztuki** |  |
| **O. filozofii** |  |
| **P. języka łacińskiego i k.a.** |  |
| **R. informatyki** |  |

5.6. Zaznacz przedmioty, które w szkolnym planie nauczania dla klas, **które rozpoczną naukę w roku szkolnym 2014/2015**, będą realizowane w zakresie rozszerzonym. Podaj liczbę oddziałów (lub grup), które będą realizowały ten przedmiot

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba oddziałów/grup** |
| **A. języka polskiego** |  |
| **B. języka angielskiego** |  |
| **C. języka niemieckiego** |  |
| **D. języka rosyjskiego** |  |
| **E. języka hiszpańskiego** |  |
| **F. języka francuskiego** |  |
| **G. historii** |  |
| **H. wiedzy o społeczeństwie** |  |
| **I. matematyki** |  |
| **J. geografii** |  |
| **K. fizyki** |  |
| **L. chemii** |  |
| **M. biologii** |  |
| **N. historii sztuki** |  |
| **O. filozofii** |  |
| **P. języka łacińskiego i k.a.** |  |
| **R. informatyki** |  |

**6.** Przedmioty uzupełniające w planie nauczania

6.1 Zaznacz przedmioty uzupełniające, które uwzględniono w planie nauczania klas, które rozpoczęły naukę
w roku szkolnym 2013/2014. Podaj liczbę oddziałów (lub grup), które będą realizowały ten przedmiot.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba oddziałów/grup** |
| **A. historia i społeczeństwo** |  |
| **B. przyroda** |  |
| **C. ekonomia w praktyce** |  |
| **D. zajęcia artystyczne** |  |
| **E. inny przedmiot** |  |

6.2. Czy w organizacji nauczania oddziałów, które rozpoczęły naukę w szkole w roku szkolnym 2013/2014, przewidziano realizację przedmiotów uzupełniających, dla których nie określono podstawy programowej?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.2.a Jeżeli w planie nauczania obecnych klas I uwzględniono przedmioty, dla których nie określono podstawy programowej, to odpowiedz, czy przedmioty te stanowią uzupełnienie przedmiotów rozszerzonych i są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi, czy rozszerzają ofertę poza ofertę przedmiotów rozszerzonych i są od nich odmienne tematycznie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Przedmioty te uzupełniają przedmioty rozszerzone (są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi nauczanymi w tym oddziale)
 | 1. Rozszerzają ofertę przedmiotów

(są tematycznie odmienne od przedmiotów rozszerzonych nauczanych w tym oddziale)  | 1. Nie wprowadzono
 |

 |

6.3 Zaznacz przedmioty uzupełniające, które uwzględniono w planie nauczania klas, które rozpoczną naukę
wroku szkolnym 2014/2015. Podaj liczbę oddziałów (lub grup), które będą realizowały ten przedmiot.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba oddziałów/grup** |
| **A. historia i społeczeństwo** |  |
| **B. przyroda** |  |
| **C. ekonomia w praktyce** |  |
| **D. zajęcia artystyczne** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.4. Jeśli w planie nauczania przyszłych klas I uwzględniono przedmioty, dla którego nie określono podstawy programowej, określ, czy przedmioty te stanowią uzupełnienie przedmiotów rozszerzonych i są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi, czy też rozszerzają ofertę poza ofertę przedmiotów rozszerzonych i są od nich odmienne tematycznie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Przedmioty te uzupełniają przedmioty rozszerzone (są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi nauczanymi w tym oddziale)
 | 1. Rozszerzają ofertę przedmiotów

(są tematycznie odmienne od przedmiotów rozszerzonych nauczanych w tym oddziale)  | 1. Nie wprowadzono
 |

 |

**7. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

7.1. Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako pierwszy język:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |

7.1.a Czy uczniowie obecnych klas I realizowali nauczanie pierwszego języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

7.2 Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako drugi język:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |

7.2.b Czy nauczanie drugiego języka obcego w klasie realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

7.3 Podaj liczbę uczniów w obecnych klasach I w tym roku szkolnym określoną podstawę programową języka obcego :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IV.0 | IV.1 p. podstawowy | IV.1p. rozszerzony | IV.2 |
| l. uczniów | l. uczniów | l. uczniów | l. uczniów |
| A. język angielski |  |  |  |  |
| B. język niemiecki |  |  |  |  |
| C. inny język |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. II: dla wychowawcy wybranej do badania klasy I**

*Po wypełnieniu ankiety przez wychowawcę ankietę wypełniają nauczyciele uczący w klasie przedmiotów:*

**języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego***.*

Początek formularza

INFORMACJA O BADANEJ KLASIE I

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa klasy |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.05.2014] |  |
|  w tym dziewcząt |  |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.09.2013] |  |

|  |
| --- |
|  |

**1.** Organizacja nauczania przedmiotów uzupełniających i w zakresie rozszerzonym

1.1. Czy organizacja nauczania w zakresie rozszerzonym oraz przedmiotów uzupełniających została przygotowana przed rozpoczęciem przez uczniów nauki i przedstawiona im w czasie naboru do klasy?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.a Ile przedmiotów rozszerzonych przewidziano dla każdego ucznia w planie nauczania badanej klasy?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dwa |  | trzy |  | cztery |  |

 |

1.2. Czy uczniowie badanego oddziału mieli możliwość przedstawienia swoich opinii i potrzeb w zakresie organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych po rozpoczęciu nauki w szkole?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.a W jakiej formie uczniowie klas I przedstawili swoje opinie odnośnie organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USTNEJ |  | PISEMNEJ |  | ELEKTRONICZNEJ |  |

1.2.b Kto był inicjatorem zbierania opinii uczniów klas I w związku z organizacją nauczania przedmiotów rozszerzonych?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DYREKCJA |  | WYCHOWAWCA |  | UCZNIOWIE |  | RODZICE |  |

1.2.c Czy pod wpływem opinii uczniów, dyrektor zaplanował zmianę organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych od klasy II?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  | Nie było takiej potrzeby |  |

1. Podaj tygodniowy wymiar godzin w cyklu nauczania przedmiotów uzupełniających, które będą realizowane w badanej klasie

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tygodniowy wymiar godzin w cyklu nauczania |
| Przyroda |  |
| Historia i społeczeństwo |  |
| Ekonomia w praktyce |  |
| Zajęcia artystyczne |  |

1. Czy w badanej klasie będą realizowane inne przedmioty uzupełniające, dla których nie określono podstawy programowej?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |
| --- |
|  |

 |

**2. Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

2.1 Rodzice uczniów byli informowani o

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pisemnie | przez Internet | podczas spotkań klasowych/szkolnych | nie byli informowani |
| organizacji nauczania języków obcych |  |  |  |  |
| realizowanej podstawie programowej |  |  |  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |  |  |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |  |  |  |
| zmianach w egzaminie maturalnym |  |  |  |  |
| o zmianie organizacji nauczania w liceum od roku 2012/2013 |  |  |  |  |
| organizacji nauczania w zakresie rozszerzonym |  |  |  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |  |  |  |

**3. Udział rodziców w życiu szkoły**

3.1.a **Z własnej inicjatywy**

rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

3.1.b **Z inicjatywy szkoły**

rodzice uczniów mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 raz w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

**4. Indywidualne kontakty z rodzicami**

Wpisz liczbę uczniów badanej klasy , z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14
*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!*

*Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

4.1 **z inicjatywy nauczyciela**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 3 razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| A ogólna liczba*[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]*  |  |  |
| *w tym* |
| A.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami |  |  |
| A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |
| A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami |  |  |
| A. 4 kontakty telefoniczne  |  |  |
| A. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |

4.2 **z inicjatywy rodziców**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 3razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| B. ogólna liczba*[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]*  |  |  |
| *w tym* |
| B.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami |  |  |
| B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |
| B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami |  |  |
| B. 4 kontakty telefoniczne  |  |  |
| B. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |
| B. 6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |

**5. Wpływ rodziców na życie klasy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2 Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
|  | w roku2013/2014 |
| A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| C. organizacja wycieczki klasowej |  |
| D. rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| E. organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| F. rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| G. wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| H. rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| I. zmiana planu lekcji klasy |  |
| J. zmiana nauczyciela |  |
| Nie było takiej zmiany |  |

 |

**6. Edukacja artystyczna**

6.1 Czy w planie nauczania klasy przewidziano realizację zajęć artystycznych w formie przedmiotu uzupełniającego?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK, także w tym roku |  | Tak, dopiero w klasie II i/lub III |  | Nie |  |

6.2 Czy uczniowie badanej klasy mieli możliwość indywidualnego prezentowania na terenie szkoły swoich prac artystycznych?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tak |  | Nie |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.3 Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie

|  |  |
| --- | --- |
| A. prezentowali prace malarskie |  |
| B. prezentowali grafikę komputerową |  |
| C. prezentowali prace rzeźbiarskie |  |
| D. prezentowali prace fotograficzne |  |
| E. wykonywali utwory muzyczne |  |
| F. prezentowali utwory literackie |  |
| G. prezentowali inne wytwory artystyczne |  |

 |

6.4 Od początku roku (w terminie od 1.09.2013 do 1.05.2014 ) uczniowie badanej klasy mieli możliwość w szkole i/lub poza szkołą:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |
| B. obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |
| C. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |
| D. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |  |

**7.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

|  |  |
| --- | --- |
| A. dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii [opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej] |  |
| B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| C. na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| D. na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| E. z innych powodów |  |

7. 1.b Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularnie [przynajmniej raz w tygodniu] | regularnie [przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu] | sporadycznie [1-3 razy w semestrze] |
| A. ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| B. ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

 |

**8. Uczeń zdolny**

8.1 Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane na terenie szkoły i/lub poza szkołą od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| powyżej 3 razy w semestrze | 1-3 razy w semestrze |
|  |  |

8.2. Podaj liczbę uczniów badanej klasy, którzy uczestniczyli w konkursach pozaszkolnych (w tym olimpiadach):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | liczba uczestników | liczba finalistów/laureatów |
| A. literackich |  |  |
| B. artystycznych |  |  |
| C. matematycznych |  |  |
| D. fizycznych |  |  |
| E. chemicznych |  |  |
| F. geograficznych |  |  |
| G. biologicznych |  |  |
| H. muzycznych |  |  |
| I. historycznych |  |  |
| J. w innych |  |  |

**9. Nauczanie wychowania do życia w rodzinie**

9.1. W roku szkolnym 2013/2014 w badanej klasie I realizowano zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1.a Liczba uczniów badanej klasy:

|  |  |
| --- | --- |
| A. uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie |  |
| B. których rodzice złożyli rezygnację z udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie |  |

 |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja polonistyczna**

3.1 Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanej klasie I rozwija poprzez:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. słuchanie pięknego czytania  |  |  |  |  |  |
| B. rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |
| C. uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |
| D. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej |  |  |  |  |  |

3.2 Metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. debata  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. heppening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |
| J. portfolio |  |  |  |  |  |
| K. inne aktywizujące metody pracy |  |  |  |  |  |

3.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie eseju/rozprawki |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |
| E. referatów (esejów) pisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**5. Edukacja globalna i regionalna**

5.1. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

5.2. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. IIIh: dla nauczyciela historii**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja historyczna**

3.1 Realizując podstawę programową z historii w roku szkolnym 2013/2014 uczniowie badanej klasy:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |  |
| B. odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |  |
| C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych |  |  |  |  |  |
| D. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |  |
| E. analizowali teksty źródłowe |  |  |  |  |  |
| F. oglądali edukacyjny film historyczny |  |  |  |  |  |
| G. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |  |
| H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |  |
| I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnie |  |  |  |  |  |
| J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |

3.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie eseju/rozprawki |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |
| E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**5. Edukacja globalna i regionalna**

5.1. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

5.2. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. IIIh: dla nauczyciela matematyki**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja matematyczna**

3.1 Formy zajęć sprzyjające edukacji matematycznej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych |  |  |  |  |  |
| B. sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |  |
| C. ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |
| F. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |
| G. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |

3.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania (bez pytań testowych czy teoretycznych) |  |
| B. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania oraz udzielić odpowiedzi na pytania teoretyczne (w tym testowe) |  |
| C. prac klasowych, w których uczeń odpowiadał wyłącznie na pytania teoretyczne (w tym w formie testu) bez rozwiązywania zadań |  |
| D. prac klasowych w innej formie |  |
| E. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. IIIbi: dla nauczyciela biologii**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja przyrodnicza (biologia)**

3.1 Uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |  |
| B. wykonywali ćwiczenia w terenie |  |  |  |  |  |
| C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |  |
| D. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole |  |  |  |  |  |
| E. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą |  |  |  |  |  |
| F. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole |  |  |  |  |  |
| G. obserwowali pokaz doświadczenia podczas zajęć poza szkołą |  |  |  |  |  |
| H. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych |  |  |  |  |  |
| I. wykorzystywali elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |
| J. oglądali filmy dydaktyczne |  |  |  |  |  |

4.2 Miejsca poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| B. naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |  |
| C. wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |  |
| D. ogród zoologiczny |  |  |  |  |  |
| E. ogród botaniczny |  |  |  |  |  |
| F. Centrum Nauki Kopernik |  |  |  |  |  |

4.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki biologii

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji biologicznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |
| E. ćwiczeń doświadczalnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**5. Edukacja globalna i regionalna**

5.1. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

5.2. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. IIIge: dla nauczyciela geografii**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja przyrodnicza (geografia)**

3.1 Uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | nigdy |
| A. prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |  |
| B. wykonywali ćwiczenia w terenie |  |  |  |  |  |
| C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |  |
| D. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole |  |  |  |  |  |
| E. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą |  |  |  |  |  |
| F. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole |  |  |  |  |  |
| G. obserwowali pokaz doświadczenia podczas zajęć poza szkołą |  |  |  |  |  |
| H. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych |  |  |  |  |  |
| I. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |
| J. oglądali filmy dydaktyczne |  |  |  |  |  |

4.2 Miejsca poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z geografii:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |  |
| B. wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |  |
| C. ogród zoologiczny |  |  |  |  |  |
| D. ogród botaniczny |  |  |  |  |  |
| E. Centrum Nauki Kopernik |  |  |  |  |  |

4.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki geografii

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji geograficznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**5. Edukacja globalna i regionalna**

5.1. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

5.2. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. IIIwf: dla nauczyciela wychowania fizycznego**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

1a. Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | nie zapoznał się | z całą podstawą | wybranych przedmiotów |
| A. wychowania przedszkolnego |  |  |  |
| B. I etapu edukacyjnego |  |  |  |
| C. II etapu edukacyjnego |  |  |  |
| E. III etapu edukacyjnego |  |  |  |
| F. IV etapu edukacyjnego |  |  |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

2a. 1 Jeśli nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową grupowo, zaznacz właściwą odpowiedź, aby określić zespół, w jakim to się odbywało:

|  |  |
| --- | --- |
| A. w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| B. w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| C. konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| D. na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| E. na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny lub organ prowadzący |  |

**3. Organizacja zajęć wychowania fizycznego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.a Wpisz wymiar godzin tygodniowo zajęć wychowania fizycznego realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tygodniowy wymiar godzin**  |
| zajęcia w innej formie | 1. 0
2. 1
3. 2
 |

3.1.b Określ rodzaj zajęć realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do zaznaczenia: Tak lub Nie** |
| A. Zajęcia na basenie |  |
| B. Zajęcia sportowe |  |
| C. Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne |  |
| D. Zajęcia taneczne |  |
| E. Aktywne formy turystyki |  |
| F. Inne |  |

 |

**4. Realizacja podstawy programowej**

4.1. Wpisz odsetek czasu zajęć wychowania fizycznego zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie do 30.05.2014 r. w odniesieniu do jego przeznaczenia na realizację bloków tematycznych określonych w podstawie programowej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Odsetek czasu**  |
| *Komentarz: odpowiedzi powinny sumować się do 100%* |  |
| *Przeznaczonego na…:* |
| A.1 diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego |  |
| A.2 trening zdrowotny |  |
| A.3 bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista |  |
| A.4 sport |  |
| A.5 edukacja zdrowotna |  |
| A.6 indywidualne i zespołowe formy aktywności fizycznej |  |

**5. Obszary sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego**

5.1. Wpisz przeciętną liczbę ocen wystawionych w badanej klasie jednemu uczniowi w ramach poszczególnych obszarów oceniania określonych w podstawie programowej wychowania fizycznego:

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar oceniania | Liczba ocen |
| A. postawa sportowa |  |
| B. wiadomości |  |
| C. sprawność ruchowa |  |
| D. systematyczność i aktywność w zajęciach |  |
| E. zaangażowanie w życie sportowe szkoły |  |

**6. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego**

6.1. Czy szkoła współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego?

a) kluby sportowe TAK/NIE

b) ośrodki sportowe TAK/NIE

c) związki/organizacje sportowe TAK/NIE

d) inne TAK/NIE

**7. Program nauczania w-f w badanej klasie**

7.1 W badanej klasie realizowany jest program nauczania opracowany [zaznacz właściwe opcje, można zaznaczyć kilka opcji]:

|  |  |
| --- | --- |
| na podstawie programów publikowanych na stronach ORE (w tym portalu Scholaris) |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez wydawnictwa edukacyjne |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez ośrodki doradztwa |  |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w danej klasie |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w-f w szkole |  |

7.2 Przy opracowywaniu programu nauczania w-f, który jest realizowany w badanej klasie [należy zaznaczyć tylko jedną opcję]:

|  |  |
| --- | --- |
| skorzystano z programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| program opracowano na podstawie materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

**ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Cz. IIIedb: dla nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Realizacja podstawy programowej**

1.1. Wpisz odsetek czasu zajęć edukacji dla bezpieczeństwa zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie do 30.05.2014 r. w odniesieniu do jego przeznaczenia na realizację bloków tematycznych określonych w podstawie programowej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Odsetek czasu**  |
| *Komentarz: odpowiedzi powinny sumować się do 100%* |  |
| *Przeznaczonego na…* |
| A.1 udzielanie pierwszej pomocy |  |
| A.2 zasady organizowania działań ratowniczych |  |
| A.3 znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej |  |

**2. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi**

2.1. Wpisz informacje o częstotliwości realizacji zajęć z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w ciągu ostatniego roku szkolnego w klasie objętej badaniem do 30 maja 2014 r. z udziałem funkcjonariuszy/pracowników:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. policji  |  |  |  |  |  |
| B. straży miejskiej/samorządowej |  |  |  |  |  |
| C. straży pożarnej |  |  |  |  |  |
| D. sił zbrojnych |  |  |  |  |  |
| E. innych instytucji |  |  |  |  |  |

2.2 Miejsca poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. ośrodek zdrowia |  |  |  |  |  |
| B. posterunek policji |  |  |  |  |  |
| C. strzelnica |  |  |  |  |  |
| D. jednostka wojskowa |  |  |  |  |  |
| E. jednostka straży pożarnej |  |  |  |  |  |
| F. inne |  |  |  |  |  |

2.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki edukacji dla bezpieczeństwa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**4. Edukacja globalna i regionalna**

4.1. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

4.2. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |
| G. lokalne zagrożenia |  |  |  |  |  |