

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

KLUCZOWE KOMPETENCJE MŁODEGO POKOLENIA A PRZYWÓDZTWO W OŚWIACIE

....PRZYWÓDZTWO NA WSZYSTKICH POZIOMACH

Autor: Zofia Dzik (Fundacja Humanites)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

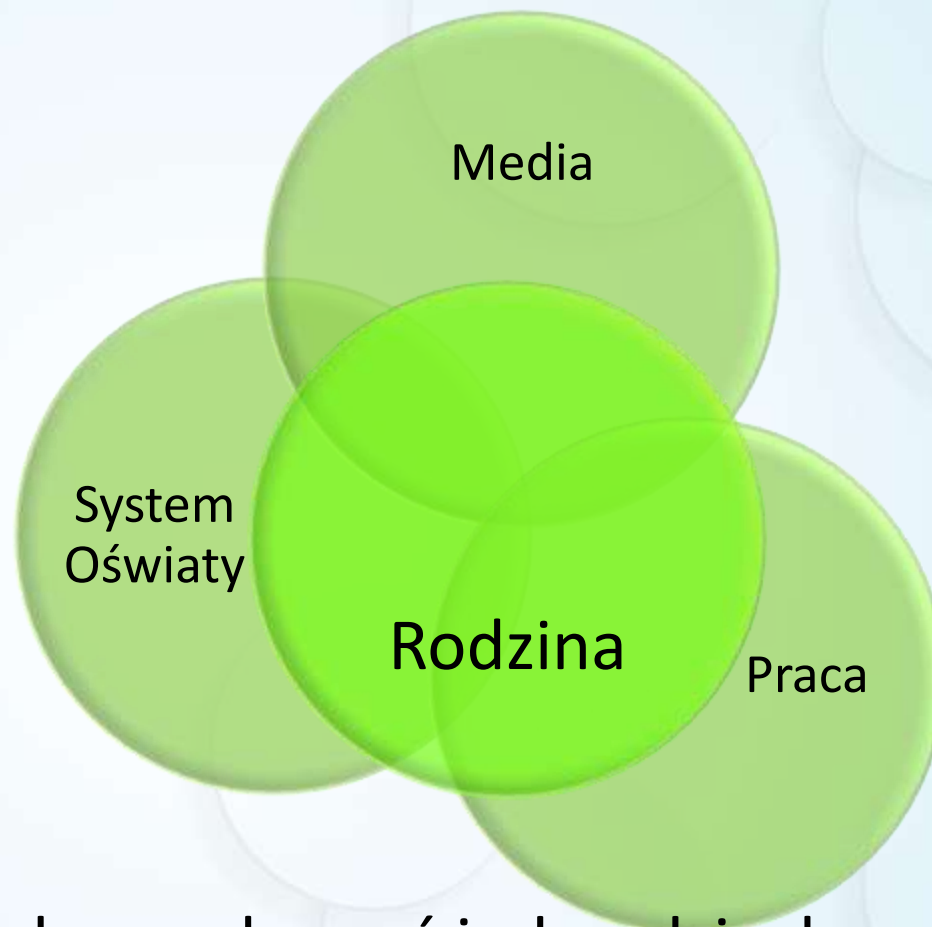
VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CWA
pro publico

OBSZARY DZIAŁAŃ FUNDACJI



Potrzeba całej wioski, aby wychować jedno dziecko

www.fundacjahumanites.pl
www.mamrodzine.pl
www.aplo.pl
WWW.APLO.PL



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Badań
Edukacji

VULCAN
zarządzanie kompetencjami

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOŚKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

OCZEKIWANIA WOBEC MŁODEGO POKOLENIA = WOBEC SYSTEMU EDUKACJI?

Świadomy,
odpowiedzialny
obywatel, konsument

Dobry, szczęśliwy
człowiek

Przedsiębiorczy,
zmotywowany,
kreatywny pracownik

KOMPETENCJE

1. KOMPETENCJE TWARDE

- Znajomość języków obcych
- Umiejętności cyfrowe
- Wiedza branżowa
- Praktyka zawodowa/projektowa (wykorzystanie wiedzy w praktyce)
-

2. KOMPETENCJE MIĘKKIE

- Umiejętność uczenia się (jak się uczyć?)
- Zdolność krytycznego myślenia
- Komunikacja
- Współpraca
- Proaktywność, przedsiębiorczość...

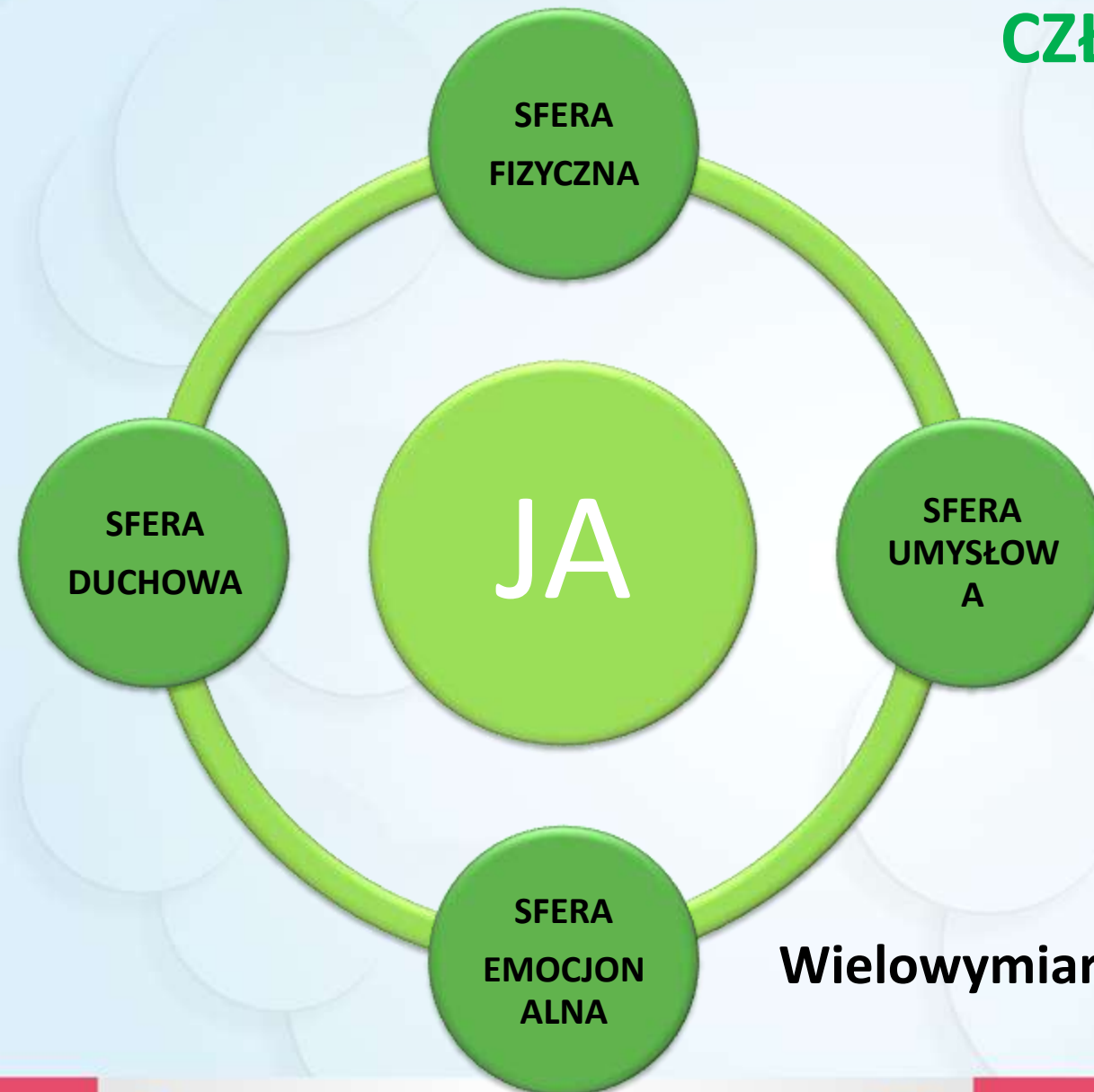
KOMPETENCJE

.... A CO Z ROZWOJEM OSOBOWOŚCI?

Nie tylko to co potrafię,
...ale to kim jestem jako człowiek =
baza do kompetencji miękkich...

- WARTOŚCI (odpowiedzialność, uczciwość, empatia..)
- POSTAWY – np. otwartość na uczenie się nowych rzeczy, WYCHODZENIE ZE STREFY KOMFORTU, proaktywność, samodzielność, dzielność, pokora...
- STOSUNEK DO PORAŹKI
- ZDROWE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI

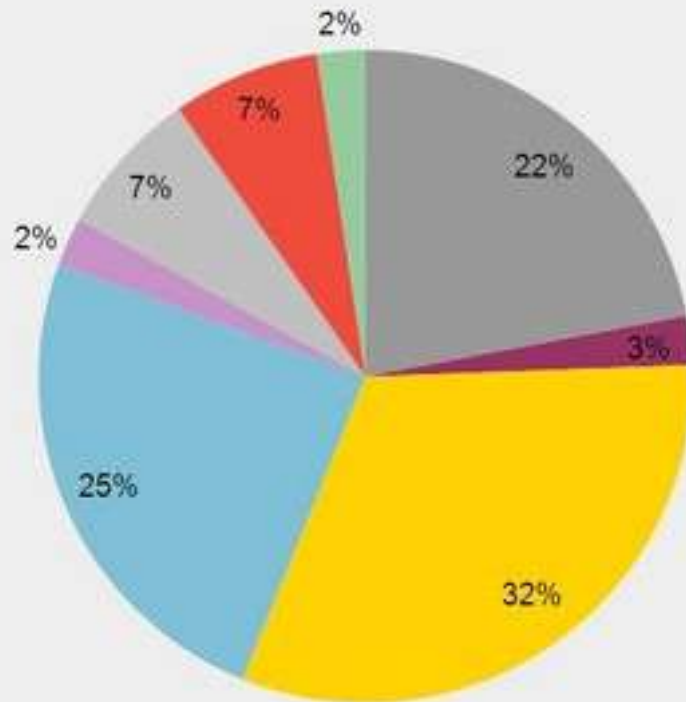
CZŁOWIEK



Wielowymiarowy rozwój człowieka

KRYTERIA ZATRUDNIENIA

Najważniejsze kryterium stosowane przez firmę przy zatrudnianiu absolwentów

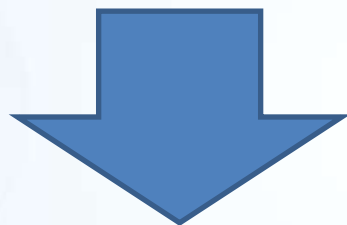


- Udział w stażach, praktykach organizowanych przez firmę
- Udział w wymianie międzynarodowej
- Kompetencje osobowe i interpersonalne
- Kompetencje intelektualne i akademickie
- Typ uczelni (publiczna, niepubliczna)
- Poziom wykształcenia (dyplom licencjata, magistra)
- Kierunek studiów
- Wysokość oceny na dyplomie

Źródło: Badanie SGH, American Chamber of Commerce i EY, 2012

MIARY EFEKTÓW EDUKACJI

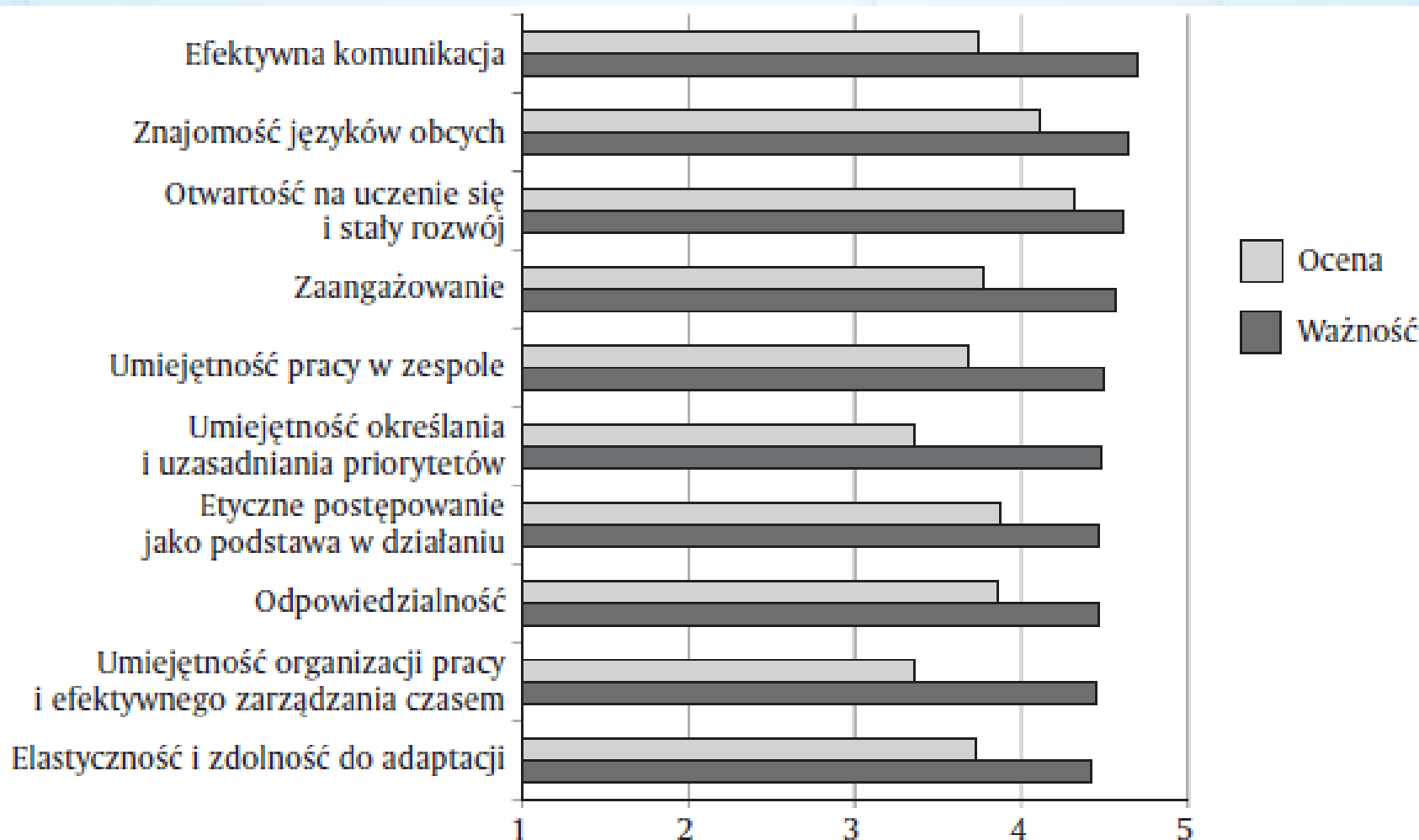
TESTY/ŚREDNIA



+ DOKUMENTACJA

RANKINGI

OCZEKIWANE I POSIADANE KOMPETENCJE



Źródło: Badanie SGH, American Chamber of Commerce i EY, 2012

CO Z TĄ KREATYWNOŚCIĄ?

Z badań wynika, że wśród dzieci poniżej piątego roku życia 98% jest kreatywnych na poziomie geniuszu. Znajduje wiele niestandardowych rozwiązań dla jednego problemu.

Wśród dzieci w wieku 8-10 lat już tylko 32 proc. Wśród 15-latków - 10 proc. W grupie powyżej 25. roku życia - 2 proc. *(Gazeta Wyborcza 30 października 2014)*

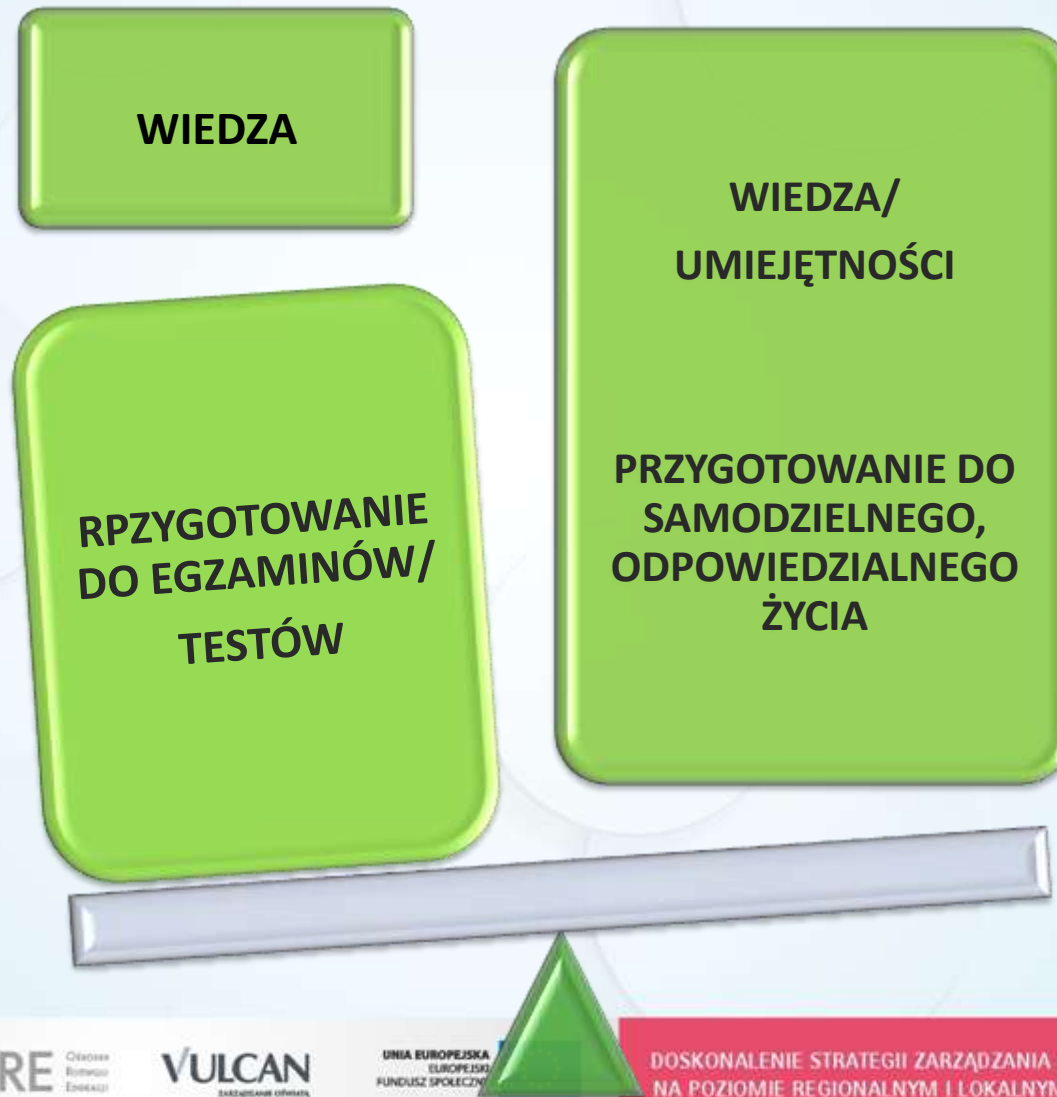
PROTOKÓŁ ROZBIEŻNOŚCI....

1. PRZYKŁAD NIE WYKŁAD

2. NIE NAUCZYMY CZEGO SAMI NIE UMIEMY...

- Czy szkoły współpracują zespołowo?
- Jaki jest poziom poczucia własnej wartości nauczycieli?
- Otwartość kadry na wychodzenie ze strefy komfortu? Swoją ocenę?

REDEFINICJA SZKOŁY



OTOCZENIE/WYZWANIA W ZAKRESIE ROZWOJU MŁODEGO POKOLENIA

1. TEMPO ZMIAN

- DOSTĘP DO INFORMACJI/WIEDZY
- DEZAKTUALIZACJA INFORMACJI/KOMPETENCJI
- PRZYGOTOWANIE NA NIEZNANE
- (NIE)SKUTECZNOŚĆ DOTYCHCZASOWYCH PROCESÓW LEGISLACYJNYCH

2. KRYZYS RODZINY

3. ROZPROSZONE ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE

4.DEMOGRAFIA, RYNEK PRACY, RELATYWIZM, KONSUMPCJONIZM...

5.

KIERUNEK – PRZYWÓDZTWO

1. ROZWÓJ PRZYWÓDZTWA W OŚWIACIE
2. ZWIĘKSZENIE AUTONOMII SZKOŁY

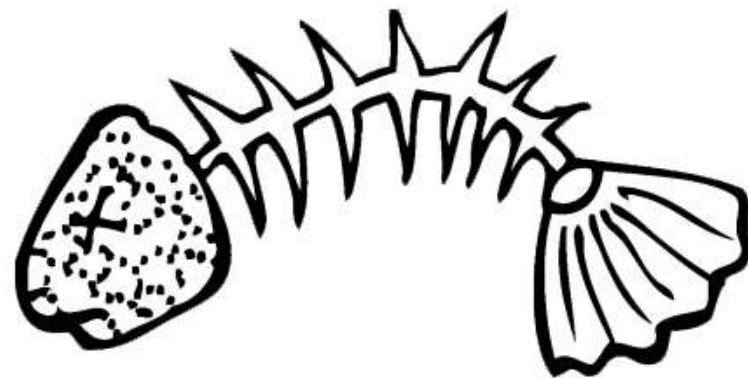


SZYBSZA ADAPTACJA
DOPASOWANIE DO POTRZEB

1. SZKOŁA TAKA JAK
DYREKTOR...

2. RYBA SIĘ PSUJE..... I
NAPRAWIA OD GŁOWY

3. DYREKTOR LIDEREM
A NIE ADMINISTRATOREM....
=ODWAGA DO ZMIANY
STATUS QUO



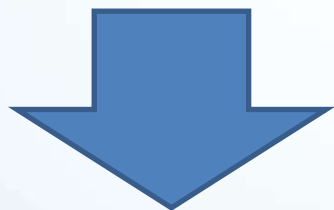
4.

DYREKTOR LIDER – KOŁO ZAMACHOWE ZMIANY SYSTEMU EDUKACJI

2. DYREKTOR NIE DYKTATOREM A

ANGAŻUJĄCYM LIDEREM –

RODZICE, DZIECI, NAUCZYCIELE,
SAMORZĄD, NGO, BUSINESS,
SPOŁECZNOŚĆ...



KAPITAŁ SPOŁECZNY



PRZYWÓDZTWO W EDUKACJI NA ŚWIECIE

1. 1998 – Tony Blair – The National College for School Leadership – (rozwijanie osobowości przywódców, którzy posiadają kompetencje w zakresie kierowania szkołą)
2. 2009 – USA – Leadership Development Systems and Programs („Każde dziecko uczy się w szkole dobrze prowadzonej przez lidera, każdy lider uczy się”)

OD 2011 roku

środa, 16 września 2015

Akademia Przywództwa *Liderów Oświaty* humanites SZTUKA WYCHOWANIA

O Akademii
Strona główna

[APLO 2015](#)

[Poprzednie akademie](#)

[Coachowie/Mentorzy](#)

[Galeria](#)

[Opinie](#)

[Forum](#)

[Kontakt](#)



CELE AKADEMII

**CELE ZWIĄZANE
Z ROZWOJEM
OSOBISTYM
LIDERÓW**

**CELE ZWIĄZANE
Z ROZWOJEM
ZAWODOWYM**

**SYSTEMOWA
ZMIANA DOBORU I
KSZTAŁCENIA
DYREKTORÓW SZKÓŁ**

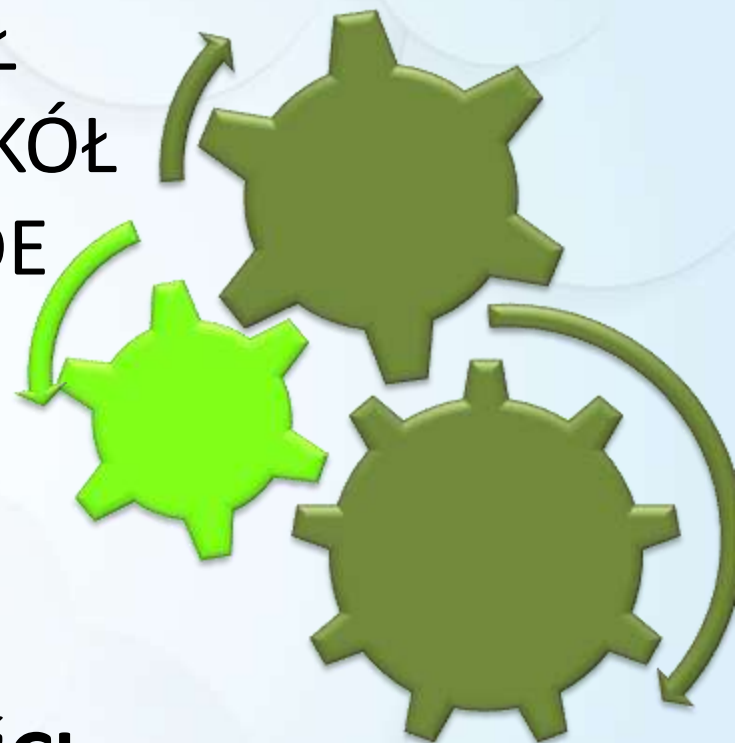
PRZYWÓDZTWO NA WSZYSTKICH POZIOMACH!

1. DYREKTORZY WSZYSTKICH SZKÓŁ, NA WSZYSTKICH POZIOMACH NAUCZANIA
2. DYREKTORZY PORADNI
3. **... OSOBY Z JEDNOSTEK SAMORZĄDOWYCH I ORGANÓW PROWADZĄCYCH!!!**
4. AKTYWNE WŁĄCZENIE LIDERÓW BIZNESU – PONAD 200 OSÓB W CAŁEJ POLSCE

DYREKTOR LIDER – KOŁO ZAMACHOWE ZMIANY SYSTEMU EDUKACJI

- ✓ JAKOŚĆ DYREKTORÓW SZKÓŁ
- ✓ LICZBA „BUDZĄCYCH SIĘ” SZKÓŁ
PRZYGOTOWUJĄCYCH MŁODE
POKOLENIE DO ŻYCIA

.... FUNKCJĄ ICH DOBORU I
ROZWOJU JAKO LIDERÓW
..... A TAKŻEODWAGI I JAKOŚCI
PRZYWÓDZTWA NA POZIOMIE
ORGANÓW PROWADZĄCYCH!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Operational
Research and
Education



INICJATYWA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



....KOMPETENCJE....

**KAŻDY JEST KOWALEM SWEGO
LOSU???**



DZIĘKUJĘ BARDZO ZA UWAGĘ

ZOFIA DZIK

Fundacja Humanites

E-mail: zofia.dzik@humanites.pl tel. 504 144 784