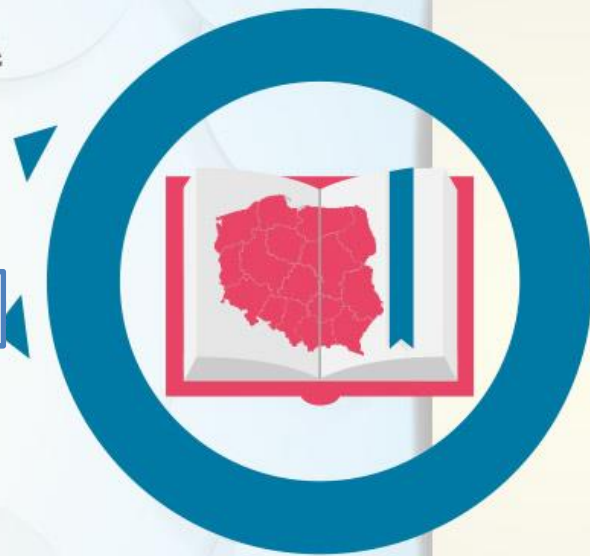


DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM

ETAP II

Inne drogi w edukacji i tradycyjna szkoła

Ewa Radanowicz



Zanim zaczniemy...

Bajka o szkole i uczeniu się



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

VULCAN
ZARZĄDZANIE OMIERZĄ

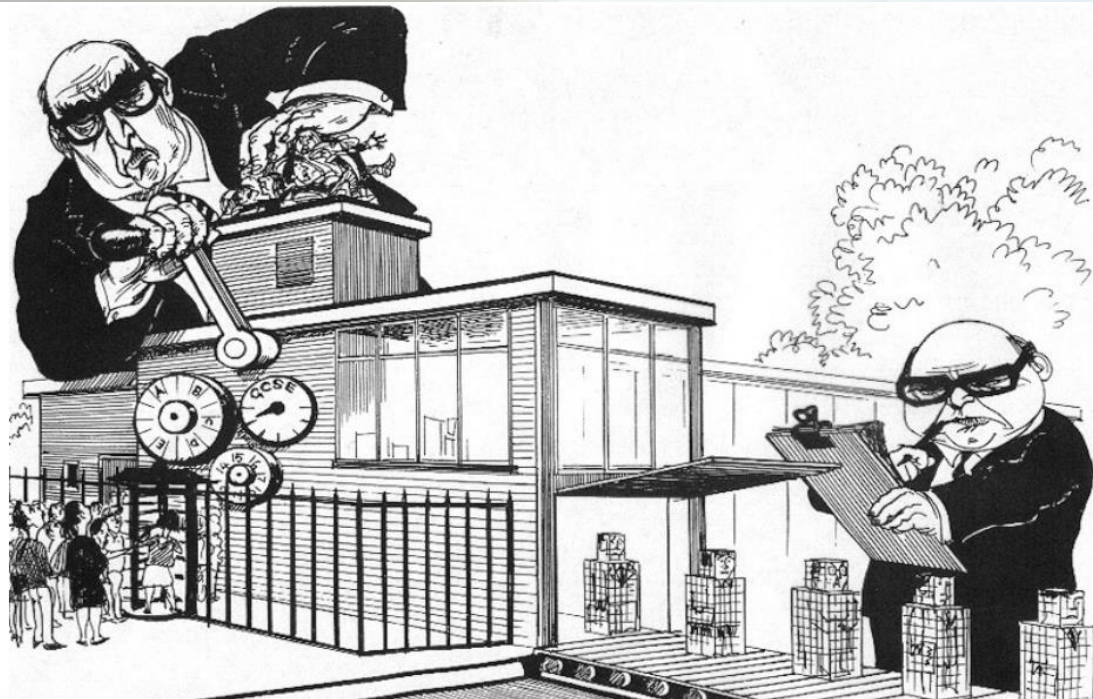
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o. i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wyobraź sobie
szkołę...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o. i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Postawiliśmy na innowacyjność

Innowacyjność i związane z nią zachowania innowacyjne, w krajach zaawansowanych w rozwoju, uznawane są za **efektywny sposób reagowania na wyzwania współczesności...**



Od czegoś trzeba zacząć ...

... najlepiej od uruchomienia mechanizmów dokonywania jakościowych zmian w zachowaniach ludzi/nauczycieli poprzez:

1. Mistrzostwo osobiste
2. Wspólną wizję
3. Zespołowe działanie
4. Myślenie systemowe



Edukacja w działaniu:

- bajkami budujemy życie...
- podróżami odkrywamy tajemnice...
- zmysłami doświadczamy świata...

• 15 •
EDUKACJA
WCZESNOSZKOLNA

BAJKAMI BUDUJEMY ŻYCIE





















Zestawienie wyników badania umiejętności matematycznych

OBUT 2014

Klasa: A

Zespół Szkół Publicznych Szkoła Podstawowa
im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym

Uczniowie
badanej klasy

Wszyscy
badani uczniowie

Uczniowie -
wieś

Uczniowie
w województwie

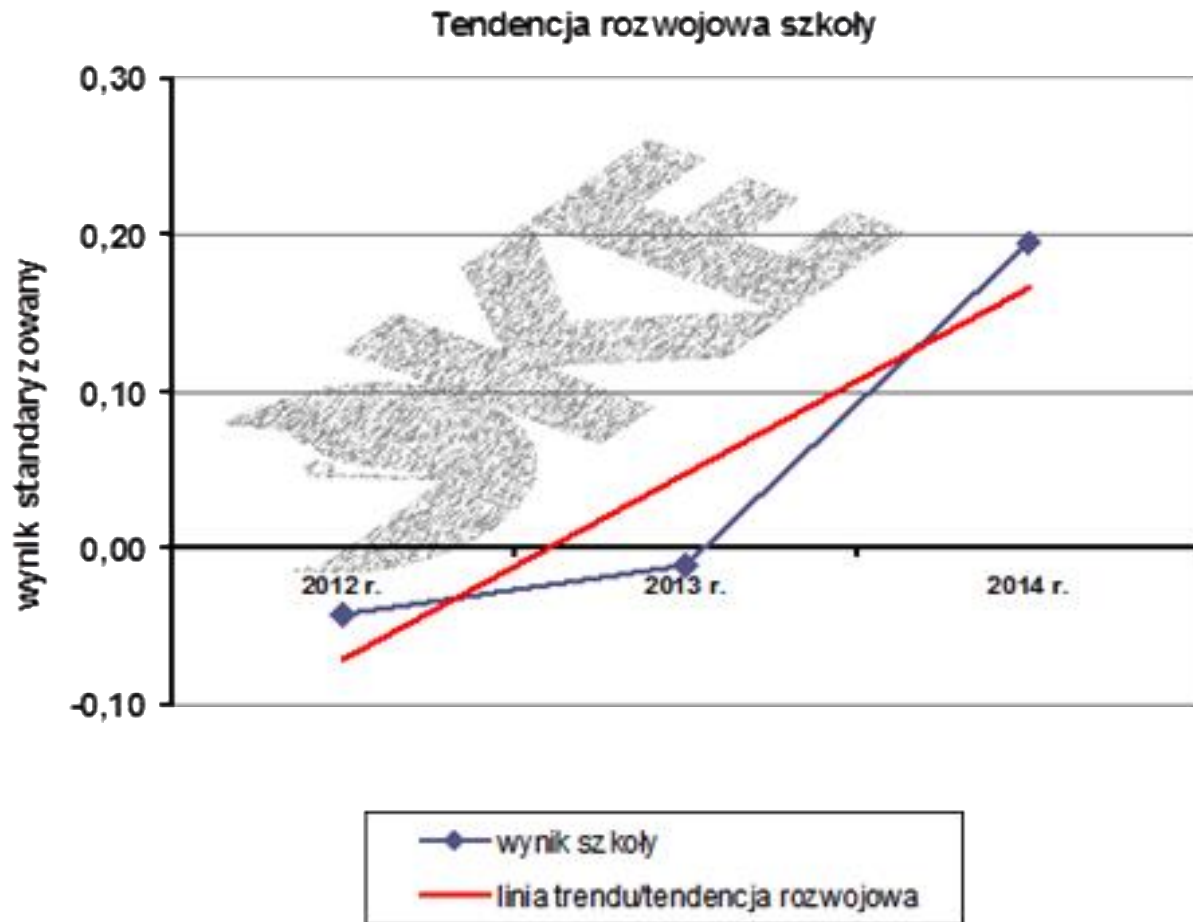
1) Sprawność rachunkowa	57.4%	56.7%	56.2%	52.1%
2) Rozwiązywanie zadań tekstowych	62.6%	56.2%	54.9%	52.4%
Selekcja informacji	61.1%	57.9%	56.6%	53.9%
Wyobrażenia geometryczna	74.1%	69.6%	68.4%	65.9%
Rozważanie możliwości	53.7%	56.8%	55.6%	53.3%
Dostrzeganie zależności	61.1%	41.1%	39.7%	37.1%
Umiejętności matematyczne uczniów - globalnie	61.5%	56.3%	55.2%	52.4%

Zestawienie wyników badania umiejętności matematycznych

OBUT 2014

Klasa: B Zespół Szkół Publicznych Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym	Uczniowie badanej klasy	Wszyscy badani uczniowie	Uczniowie - wieś	Uczniowie w województwie
1) Sprawność rachunkowa	58.3%	56.7%	56.2%	52.1%
2) Rozwiązywanie zadań tekstowych	67.0%	56.2%	54.9%	52.4%
Selekcja informacji	71.9%	57.9%	56.6%	53.9%
Wyobrażenia geometryczna	72.9%	69.6%	68.4%	65.9%
Rozważanie możliwości	60.4%	56.8%	55.6%	53.3%
Dostrzeganie zależności	64.6%	41.1%	39.7%	37.1%
Umiejętności matematyczne uczniów - globalnie	65.2%	56.3%	55.2%	52.4%

Wyniki sprawdzianu – Szkoła Podstawowa w Radowie Małym



Powiat - 23,02
Województwo - 23,10,
Okręg - 23,70
Kraj - 24,19
Szkoła - 24,30

Dwa spojrzenia jedna szkoła ...

... miejsce edukacji

- Szkoła kompetencji
- Szkoła wyobraźni
- Szkoła dla uczniów
- Szkoła dla nauczycieli
- Szkoła dla społeczności

... miejsce spotkań

- Społeczności szkolnej
- Organizacji pozarządowych
- Dzieci i młodzieży z innych szkół
- Przedsiębiorców
- Nauczycieli poszukujących nowych rozwiązań





Szkoła jako miejsce...



TY ZA PŁOT







Kto dobrze
orze, ten ma
chleb
w komorze

Bez pracy
nie ma
kotaczy

Kto ma żytko,
ten ma
wszystko

Chleb i woda
nie ma
głoda

Biedna to
krajna, gdzie się
chleb kończy,
a kamień
zaczyna

Kawałek chleba
nie spadnie
z nieba —
pracować
trzeba



Edukacja z wyobraźnią:



Projektowane Okazje Edukacyjne



Pantomima



Pracownia ręcznego czerpania papieru



Pracownia ceramiki



Pracownia witrażu



Pracownia filcowania

Postawiliśmy na innowacyjność i ... i nie żałujemy ...

Biorąc pod uwagę proces budowy gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwie informacyjnym... wartym rozważania jest przyjęcie innowacyjności jako powszechnie obowiązującej aktywności, dotyczącej każdego... niezależnie od pełnionych funkcji zawodowych i odgrywanych ról społecznych...

Mamy:

- szkołę z niepowtarzalnym klimatem oraz doskonale wyposażonym warsztatem pracy dla wszystkich,
- autorskie programy wspierające pracę ucznia i nauczyciela,
- nauczycieli poszukujących nowych rozwiązań w pracy, w zależności od potrzeb i wyzwań jakie niesie nam współczesność,
- nieformalny ośrodek kształcenia nauczycieli,
- uznanie naszego dorobku w skali kraju.



Postawiliśmy na innowacyjność i ... i nie żałujemy ...

Biorąc pod uwagę proces budowy gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwie informacyjnym... wartym rozważania jest przyjęcie innowacyjności jako powszechnie obowiązującej aktywności, dotyczącej każdego... niezależnie od pełnionych funkcji zawodowych i odgrywanych ról społecznych...

Mamy:

- MARKĘ ... produkt, na który jest zapotrzebowanie!
- Stowarzyszenie działające na rzecz rozwoju edukacji w naszej gminie,
- pracownie tematyczne, które znacząco pozwalają rozwijać się w sferze edukacyjnej, „biznesowej” i ...
- bazę hotelową, która pozwala prowadzić szerszą działalność,
- organizacje, przedsiębiorców i ośrodki, które na stałe z nami współpracują.



Gdybyście nas szukali ...

Dziękuję za uwagę
Ewa Radanowicz

Kontakt:
606340903
ewa_radanowicz@wp.pl

