

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. I: dla dyrektora szkoły

Po wypełnieniu ankiety przez dyrektora:

- *ankietę wypełniają wychowawcy wskazanej **klasy I** [klasy A lub pierwszej klasy zgodnie z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna]*
- *po wychowawcach ankietę będą mogli wypełnić nauczyciele uczący w wybranej klasie:*

języka polskiego,

matematyki,

historii,

biologii,

geografii,

edukacji dla bezpieczeństwa

oraz wychowania fizycznego.

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie.

METRYCZKA**INFORMACJA O SZKOLE**

Gimnazjum publiczne		Gimnazjum niepubliczne	
---------------------	--	------------------------	--

liczba uczniów w szkole	
w tym liczba dziewcząt w szkole	
liczba klas I	
liczba klas II	
liczba klas III	
liczba uczniów w klasach I	
liczba planowanych klas I w roku 2014/2015	

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

KLASA WYTYPOWANA DO BADANIA

Klasa I	
---------	--

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA**1. Szkoła posiada:**

a. salę gimnastyczną	
b. boisko tradycyjne	
c. boisko typu "Orlik"	
d. tablicę interaktywną	
e. mobilną pracownię komputerową	
f. sieć Wi-Fi dostępną dla nauczycieli i uczniów	

2. Podręczniki uczniów w szkole

2a. Szkoła stworzyła możliwość pozostawienia podręczników w szkole wszystkim uczniom

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2b. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych

zamykane, indywidualne szafki uczniowskie	
wydzielono miejsce w salach na podręczniki	
szkoła dysponuje kompletem podręczników	

3. Szkoła korzysta z dziennika elektronicznego

3.1 Szkoła korzysta z dziennika

Tylko tradycyjnego		tylko elektronicznego		elektronicznego i tradycyjnego	

3.2 . Dziennik elektroniczny, z którego korzysta szkoła:

- a) został wybrany przez szkołę
- b) został ustalony przez organ prowadzący

4. Komputery uczniowskie

A. Liczba komputerów dla uczniów	
W tym wyposażonych w system operacyjny:	
A.1 Windows 7	
A.2 Windows 8	
A.3 Windows XP lub Vista	
A.4 system starszy niż Windows XP	
A.5 LINUX (jako jedyny system operacyjny)	
A.6 firmy Apple (Macintosh, Mac)	

3.1. Czy szkoła dopuszcza możliwość korzystania przez uczniów z własnego komputera na zajęciach?

- a) jest to dozwolone bez ograniczeń
- b) jest to dozwolone w określonych sytuacjach
- c) szkoła nie dopuszcza takiej możliwości

5. Obowiązkowe zajęcia z informatyki

5.1 Każdy uczeń korzysta z samodzielnego komputera:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

5.2. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

5.3 Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć z informatyki samodzielną komputer z dostępem do Internetu:

	do 31 sierpnia 2014 r.	w późniejszym czasie
zmniejszając liczebność grup na zajęciach		
zwiększając liczbę komputerów		
nie zapewni		

6. Nauczanie języka obcego nowożytnego

6.1. Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako pierwszy język:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	

6.1.a Czy uczniowie obecnych klas I realizowali nauczanie pierwszego języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.2 Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako drugi język:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	

C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	

6.3 Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym określoną podstawę programową języka obcego :

	III.0	III.1
A. język angielski		
B. język niemiecki		
C. język francuski		
D. język rosyjski		
E. język hiszpański		
F. język włoski		

Część 2: dla wychowawcy kl. I

INFORMACJA O KLASIE

Klasa	
-------	--

liczba uczniów w klasie 30.05.2014	
w tym dziewcząt	
liczba uczniów w klasie 30.09.2013	

PYTANIA ANKIETOWE DO WYCHOWAWCY KLASY

1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły

Rodzice uczniów byli informowani o

	pisemnie	przez Internet	podczas spotkań klasowych/szkolnych	nie byli informowani
zasadach nauczania języków obcych				
sposobie realizacji podstawy programowej				
wykorzystywanych pomocach dydaktycznych				
ofercie zajęć dodatkowych				
formule egzaminu gimnazjalnego				
organizacji nauczania w szkole				
wymaganiach edukacyjnych				

2. Udział rodziców w życiu szkoły

2a. Z własnej inicjatywy

rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					

warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					
imprezach szkolnych					
zebraniach ogólnoszkolnych					
zebraniach klasowych					

2b. Z inicjatywy szkoły rodzice uczniów mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					
warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					
imprezach szkolnych					
zebraniach ogólnoszkolnych					
zebraniach klasowych					

3. Indywidualne kontakty z rodzicami

Wpisz liczbę uczniów badanej klasy, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!]

Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

3.1 z inicjatywy nauczyciela

	Regularny, ponad 3 razy w semestrze	tylko doraźny, 1-3 razy w semestrze
A ogólna liczba <i>[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]</i>		
w tym		
A.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		
A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
A. 4 kontakty telefoniczne		
A. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

3.2 z inicjatywy rodziców

	regularny ponad 3razy w semestrze	tylko doraźny 1-3 razy w semestrze
B. ogólna liczba <i>[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]</i>		
w tym		
B.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		
B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
B. 4 kontakty telefoniczne		
B. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
B. 6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

4. Wpływ rodziców na życie klasy

5.2 Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

	w roku 2013/2014
A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
C. organizacja wycieczki klasowej	
D. rezygnacja z wycieczki klasowej	
E. organizacja dodatkowej imprezy klasowej	
F. rezygnacja z imprezy klasowej	
G. wprowadzenie dodatkowych zajęć	
H. rezygnacja z dodatkowych zajęć	
I. zmiana planu lekcji klasy	
J. zmiana nauczyciela	
Nie było takiej zmiany	

5. Edukacja artystyczna

5.1 Czy w klasie w tym roku szkolnym realizowano zajęcia z zakresu edukacji artystycznej:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

5.2 Czy realizację zajęć z zakresu edukacji artystycznej poprzedzono badaniem potrzeb uczniów w tym zakresie?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

5.3 Liczba uczniów badanej klasy uczestniczących w zajęciach artystycznych:

A. muzycznych	
B. plastycznych	
C. tanecznych	
D. teatralnych	
E. innych	

5.4 Czy uczniowie badanej klasy mieli możliwość indywidualnego prezentowania na terenie szkoły swoich prac artystycznych?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

5.4.a Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie

A. prezentowali prace malarskie	
B. prezentowali prace rzeźbiarskie	
C. prezentowali prace fotograficzne	
D. wykonywali utwory muzyczne	
E. prezentowali utwory literackie	
F. prezentowali inne wytwory artystyczne	

5.5.a Od początku roku (w terminie od 1.09.2013 do 1.05.2014) uczniowie badanej klasy mieli możliwość w szkole i/lub poza szkołą:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. zwiedzić wystawę w muzeum					
B. obejrzeć film w kinie					
C. obejrzeć sztukę teatralną					
D. uczestniczyć w koncercie muzycznym					

6. Edukacja techniczna

6.1 Czy w klasie realizowano zajęcia techniczne:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.2 Czy realizację zajęć technicznych poprzedzono badaniem potrzeb uczniów w klasie w tym zakresie:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.3 Liczba uczniów badanej klasy uczestniczących w zajęciach technicznych:

A. wychowania komunikacyjnego	
B. rysunku technicznego	
C. kulinarnych	
D. elektronicznych	
E. krawieckich	
F. rękodzielniczych	
G. fotograficznych	
H. innych	

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

7.1 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

A. dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii [opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej]	
B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
C. na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny]	
D. na wniosek nauczyciela [trudności w nauce]	
E. z innych powodów	

7.1.b Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

	regularnie [przynajmniej raz w tygodniu]	regularnie [przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu]	sporadycznie [1-3 razy w semestrze]
A. ucznia uzdolnionego			
B. ucznia mającego problemy w nauce			

8. Uczeń zdolny

8.1 Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane od początku roku szkolnego:

regularnie (powyżej 3 razy w semestrze)	sporadycznie [1-3 razy w semestrze]

8.2. Podaj liczbę uczniów badanej klasy, którzy uczestniczyli w konkursach pozaszkolnych (w tym olimpiadach):

	liczba uczestników	liczba finalistów/laureatów
A. literackich		
B. artystycznych		
C. matematycznych		
D. fizycznych		
E. chemicznych		
F. geograficznych		
G. biologicznych		
H. muzycznych		
I. historycznych		
J. innych		

9. Nauczanie wychowania do życia w rodzinie

10.1. W roku szkolnym 2013/2014 w badanej klasie I realizowano zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

9.1.a Liczba uczniów badanej klasy:

A. uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	
B. których rodzice złożyli rezygnację z udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja polonistyczna

1.1 Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanej klasie I rozwijał poprzez:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. słuchanie pięknego czytania					
B. rozmowy o przeczytanych utworach					
C. uczenie się na pamięć (np. wierszy)					
D. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej					

1.2 Metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					
J. portfolio					
K. inne metody aktywizujące					

3.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych w formie eseju/rozprawki	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	
E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3. Edukacja globalna i regionalna

4.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka					
B. zanieczyszczenie środowiska					
C. zmiany klimatyczne					
D. ubóstwo we współczesnym świecie					
E. współczesne konflikty zbrojne					

4.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości					
B. gospodarka miejscowości					
C. historia regionu					
D. gospodarka regionu					
E. fauna i flora regionu					
F. regionalni artyści					

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. IIIh: dla nauczyciela matematyki

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja matematyczna

1.1 Formy zajęć sprzyjające edukacji matematycznej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych					
B. sytuacje zadaniowe					
C. ćwiczenia manipulacyjne					
F. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów					
G. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych					

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania (bez pytań testowych czy teoretycznych)	
B. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania oraz udzielić odpowiedzi na pytania teoretyczne (w tym testowe)	
C. prac klasowych, w których uczeń odpowiadał wyłącznie na pytania teoretyczne (w tym w formie testu) bez rozwiązywania zadań	
D. prac klasowych w innej formie	
E. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. IIIh: dla nauczyciela historii

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja historyczna

1.1 Realizując podstawę programową z historii w roku szkolnym 2013/14 uczniowie badanej klasy:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. realizowali lekcje w muzeum					
B. odwiedzali miejsca historyczne					
C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych					
D. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną					
E. analizowali teksty źródłowe					
F. oglądali edukacyjny film historyczny					
G. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej					
H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne					
I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię					
J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych					

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych w formie eseju/rozprawki	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	
E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3. Edukacja globalna i regionalna

4.1. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka					
B. zanieczyszczenie środowiska					
C. zmiany klimatyczne					
D. ubóstwo we współczesnym świecie					
E. współczesne konflikty zbrojne					

4.2. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości					
B. gospodarka miejscowości					
C. historia regionu					
D. gospodarka regionu					
E. fauna i flora regionu					
F. regionalni artyści					

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. IIIb: dla nauczyciela biologii

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja przyrodnicza (biologia)

1.1 Uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prowadzili obserwacje w terenie					
B. wykonywali ćwiczenia w terenie					
C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu					
D. wykonywali ćwiczenia					

laboratoryjne w szkole					
E. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą					
F. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole					
G. obserwowali pokaz doświadczenia podczas zajęć poza szkołą					
H. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych					
I. wykorzystywali elektroniczne zasoby edukacyjne					
J. oglądali filmy dydaktyczne					

1.2 Miejsca poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. naturalne środowisko w okolicy szkoły					
B. wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły					
C. ogród zoologiczny					
D. ogród botaniczny					
E. Centrum Nauki Kopernik					

3.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki biologii

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablice interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji biologicznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	
E. ćwiczeń doświadczalnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. IIIge: dla nauczyciela geografii

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja przyrodnicza (geografia)

1.1 Uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prowadzili obserwacje w terenie					
B. wykonywali ćwiczenia w terenie					
C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu					
D. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole					
E. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą					
F. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole					
G. obserwowali pokaz doświadczenia podczas zajęć poza szkołą					
H. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych					
I. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych					
J. oglądali filmy dydaktyczne					

1.2 Miejsca poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z geografii:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
B. naturalne środowisko w okolicy szkoły					
C. wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły					
D. ogród zoologiczny					
E. ogród botaniczny					
F. Centrum Nauki Kopernik					

1.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka geografii

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji geograficznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	
E. przygotowanej prezentacji (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3. Edukacja globalna i regionalna

4.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka					
B. zanieczyszczenie środowiska					
C. zmiany klimatyczne					
D. ubóstwo we współczesnym świecie					
E. współczesne konflikty zbrojne					

4.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości					
B. gospodarka miejscowości					
C. historia regionu					
D. gospodarka regionu					
E. fauna i flora regionu					
F. regionalni artyści					

ANKIETA DLA GIMNAZJUM

Cz. IIIwf: dla nauczyciela wychowania fizycznego

PYTANIA ANKIETOWE

1. Znajomość podstawy programowej

1a. Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

	nie zapoznał się	z całą podstawą	wybranych przedmiotów
A. wychowania przedszkolnego			
B. I etapu edukacyjnego			
C. II etapu edukacyjnego			
E. III etapu edukacyjnego			
F. IV etapu edukacyjnego			

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową

2a. 1 Jeśli nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową grupowo, zaznacz właściwą odpowiedź, aby określić zespół, w jakim to się odbywało:

A. w zespole nauczycieli uczących w klasie	
B. w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym	
C. konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego	
D. na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły	
E. na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny lub organ prowadzący	

3. Organizacja zajęć wychowania fizycznego

3.1.a Wpisz wymiar godzin tygodniowo zajęć wychowania fizycznego realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

	Tygodniowy wymiar godzin
zajęcia w innej formie	a) 0 b) 1 c) 2

3.1.b Określ rodzaj zajęć realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

	Do zaznaczenia: Tak lub Nie
A. Zajęcia na basenie	
B. Zajęcia sportowe	
C. Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne	
D. Zajęcia taneczne	
E. Aktywne formy turystyki	
F. Inne	

4. Realizacja podstawy programowej

4.1. Wpisz odsetek czasu zajęć wychowania fizycznego zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie do 30.05.2014 r. w odniesieniu do jego przeznaczenia na realizację bloków tematycznych określonych w podstawie programowej:

	Odsetek czasu
<i>Komentarz: odpowiedzi powinny sumować się do 100%</i>	
<i>Przeznaczonego na...:</i>	
A.1 diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego	
A.2 trening zdrowotny	
A.3 bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista	
A.4 sport	
A.5 edukacja zdrowotna	
A.6 taniec	
A.7 gra w piłkę i zabawy ruchowe	

5. Obszary sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego

5.1. Wpisz przeciętną liczbę ocen wystawionych w badanej klasie jednemu uczniowi w ramach poszczególnych obszarów oceniania określonych w podstawie programowej wychowania fizycznego:

Obszar oceniania	Liczba ocen
A. postawa sportowa	
B. wiadomości	
C. sprawność ruchowa	
D. systematyczność i aktywność w zajęciach	
E. zaangażowanie w życie sportowe szkoły	

6. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego

6.1. Czy szkoła współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego?

- a) kluby sportowe TAK/NIE
- b) ośrodki sportowe TAK/NIE
- c) związki/organizacje sportowe TAK/NIE
- d) inne TAK/NIE

7. Program nauczania w-f w badanej klasie

7.1 W badanej klasie realizowany jest program nauczania opracowany [zaznacz właściwe opcje, można zaznaczyć kilka opcji]:

na podstawie programów publikowanych na stronach ORE (w tym portalu Scholaris)	
na podstawie programów przygotowanych przez wydawnictwa edukacyjne	
na podstawie programów przygotowanych przez ośrodki doradztwa	
przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w danej klasie	
przez grupę nauczycieli uczących w-f w szkole	

7.2 Przy opracowywaniu programu nauczania w-f, który jest realizowany w badanej klasie [należy zaznaczyć tylko jedną opcję]:

skorzystano z programu przygotowanego zewnętrźnie, bez wprowadzania własnych poprawek	
program opracowano na podstawie materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

ANKIETA DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Cz. IIIdb: dla nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa

PYTANIA ANKIETOWE

1. Realizacja podstawy programowej

1.1. Wpisz odsetek czasu zajęć edukacji dla bezpieczeństwa zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie do 30.05.2014 r. w odniesieniu do jego przeznaczenia na realizację bloków tematycznych określonych w podstawie programowej:

	Odsetek czasu
<i>Komentarz: odpowiedzi powinny sumować się do 100%</i>	
<i>Przeznaczonego na...</i>	
A.1 udzielanie pierwszej pomocy	
A.2 zasady organizowania działań ratowniczych	
A.3 znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej	

2. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

2.1. Wpisz informacje o częstotliwości realizacji zajęć z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w ciągu ostatniego roku szkolnego w klasie objętej badaniem do 30 maja 2014 r. z udziałem funkcjonariuszy/pracowników:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. policji					
B. straży miejskiej/samorządowej					
C. straży pożarnej					
D. sił zbrojnych					
E. innych instytucji					

2.2 Miejsca poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. ośrodek zdrowia					
B. posterunek policji					
C. strzelnica					

D. jednostka wojskowa					
E. jednostka straży pożarnej					
F. inne					

2.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki edukacji dla bezpieczeństwa

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

4. Edukacja globalna i regionalna

4.1. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka					
B. zanieczyszczenie środowiska					
C. zmiany klimatyczne					
D. ubóstwo we współczesnym świecie					
E. współczesne konflikty zbrojne					

4.2. W ramach zajęć realizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości					
B. gospodarka miejscowości					
C. historia regionu					
D. gospodarka regionu					
E. fauna i flora regionu					
F. regionalni artyści					
G. lokalne zagrożenia					