

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

**Finansowanie i organizacja kształcenia
uczniów niepełnosprawnych
- wyzwania, inspiracje, przyszłość**

Magdalena Dębska
Naczelnik Wydziału Edukacji
Urzędu Miasta Częstochowy

Iwona Olszówka
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 13
im. Kornela Makuszyńskiego
w Częstochowie

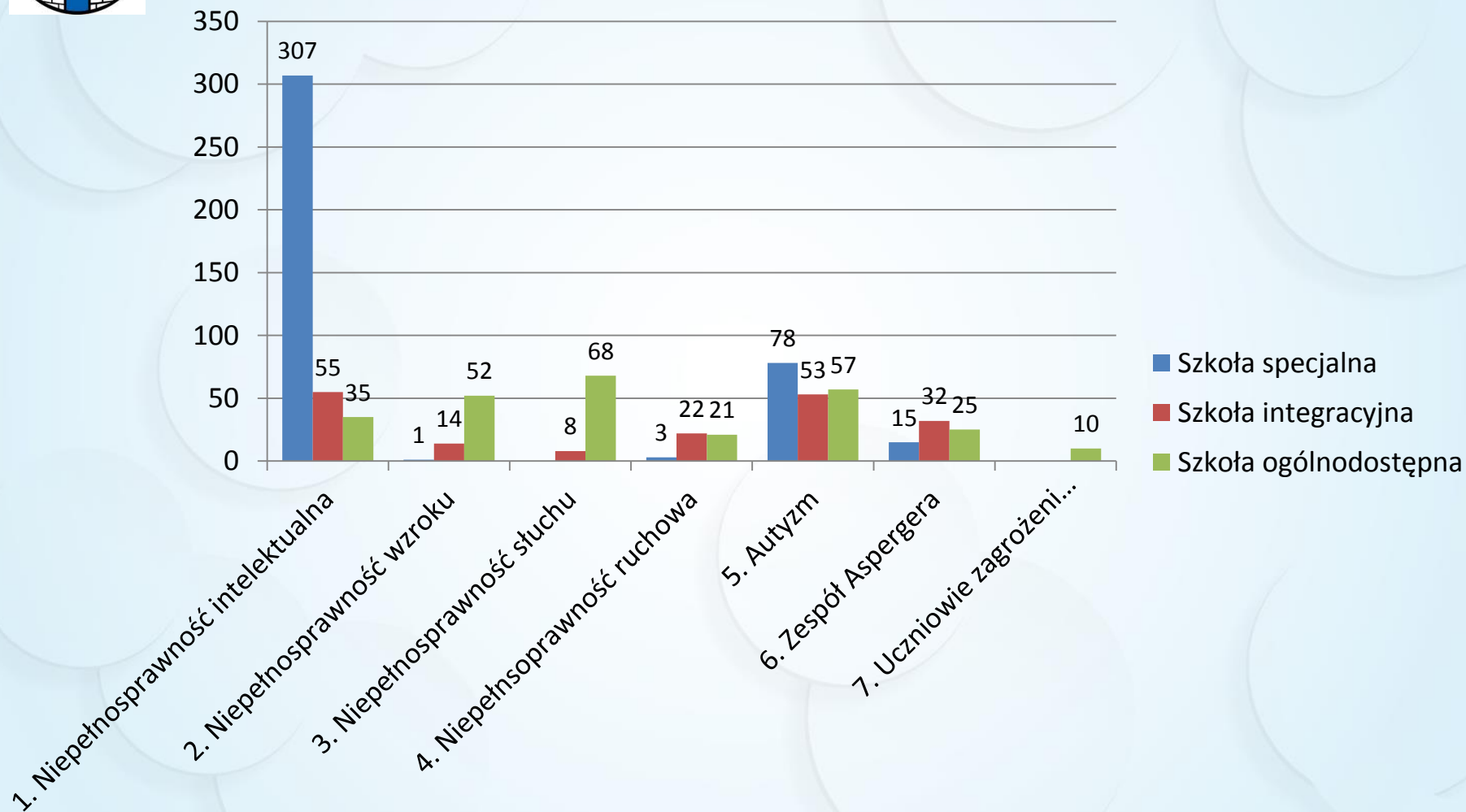


Szkolnictwo w Częstochowie

	Szkoły specjalne	Szkoły z oddziałami integracyjnymi	Szkoły ogólnodostępne
Liczba szkół	6	4	76
Liczba uczniów niepełnosprawnych	486	128	242
I etap edukacyjny	20	14	22
II etap edukacyjny	190	60	100
III etap edukacyjny	121	54	39
IV etap edukacyjny	155	0	81

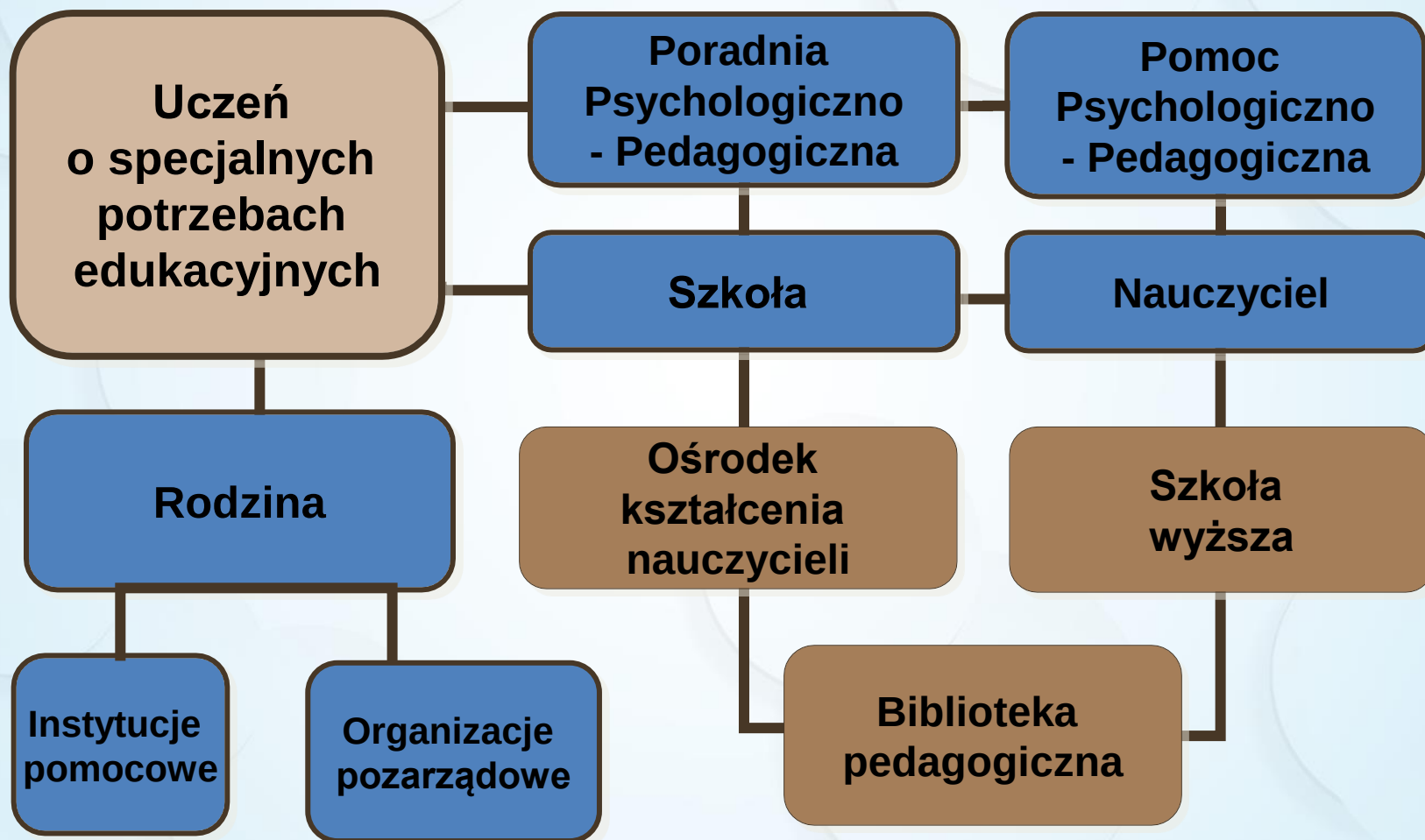


Uczniowie ze SPE





Podmioty uczestniczące w organizacji edukacji włączającej





Edukacja włączająca w praktyce

Wyzwania	Podjęte działania
Edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem na II i III etapie edukacyjnym	Organizacja i finansowanie studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem, wsparcie specjalistów ECK, projektu „Wspomaganie na 5”, „Szkoła bez barier”
Brak doświadczenia nauczycieli	Doskonalenie zawodowe
Minimum zajęć rewalidacyjnych – 2 h w tygodniu, Obniżenie umiejętności edukacyjnych,	Organizacja zajęć ze zwiększonej subwencji oświatowej, Współpraca ze specjalistami, prowadzenie zajęć otwartych, szkoleń
Nauczyciel wspomagający/asystent /nauczanie indywidualne tzw. asystent edukacji włączającej	Wolontariat, praktyki studenckie, stażyści z PUP
Frustracja rodziców dzieci zdrowych (bezpieczeństwo dzieci, obniżanie poziomu nauki)	Współpraca z ZPPP, Zespołem Kuratorów, Specjalistów
Brak wsparcia dla rodziców / dzieci ze SPE i rozwiązania sytuacji problemowych	Organizacja szkół dla rodziców, Akademia Rodzica i Dziecka AJD, studium wymiany doświadczeń, mediacje, wsparcie specjalistów i organizacji pozarządowych



Proces organizacji kształcenia uczniów w Częstochowie





Podejmowanie współpracy w organizacji szkolnictwa

Wsparcie organizacji
pozarządowych

Wsparcie kadry pedagogicznej
uczelni wyższych i ośrodków
doskonalenia nauczycieli

Wsparcie doświadczonych
specjalistów-praktyków
ze szkół specjalnych



Działania Miasta Częstochowy w organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych

- Zapewnienie bezpłatnego transportu do szkoły i opieki podczas przejazdu (zwrot kosztów dojazdu),
- Finansowanie kształcenia z zwiększonej subwencji oświatowej na uczniów niepełnosprawnych,
- Zapewnienie realizacji podstawy programowej określonej w aktach prawnych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności,
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Dbanie o dostosowanie warunków i form sprawdzianu, egzaminów zewnętrznych.



Uczeń niepełnosprawny w częstochowskich szkołach

Każda szkoła (ogólnodostępna, integracyjna i specjalna) zapewnia:

- obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne ,
- wsparcie nauczycieli z kwalifikacjami w tym nauczycieli wspomagających zgodnie z zaleceniami ZPPP,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną:
 - realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - odpowiednie warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne ,
 - realizację programu nauczania oraz programu wychowawczego i profilaktyki z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy,
 - integrację ze środowiskiem rówieśniczym,
 - przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym,
 - pomoc rodzicom uczniów niepełnosprawnych w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju ich dzieci.



Inspiracje





Organizacja nowatorskich rozwiązań w Częstochowie

Zainicjowanie i utworzenie
1 marca 2013 r. przez specjalistów
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1
w Częstochowie
pierwszego w Polsce
Edukacyjnego Centrum Konsultacji



Cel główny ECK



bezpłatne i specjalistyczne wsparcie
w organizacji inkluzyjnych rozwiązań w edukacji,
wychowaniu i życiu społecznym
dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach,
oferowane przez doświadczonych praktyków,
z wykorzystaniem innowacyjnych
i nowoczesnych oddziaływań,
przy użyciu nowoczesnych technologii
informacyjno-komunikacyjnych.



Adresaci

Edukacyjnego Centrum Konsultacji

Rodzic

Dziecka
ze specjalnymi
potrzebami
edukacyjnymi

Nauczyciel

Placówki
ogólnodostępne:

- Przedszkole,
- Szkoła
podstawowa
- Gimnazjum
- Szkoła
ponadgimnazjalna

Student

Kierunek
pedagogiczny
lub
niepedagogiczny



Specjaliści ECK

- Oligofrenopedagog,
- Tyflopédagog,
- Surdopedagog,
- Logopeda,
- Psycholog,
- Socjoterapeuta,
- Pedagog przedszkolny i wczesnoszkolny i WWR
- Terapeuta dzieci z Zespołem Aspergera i Autyzmem,
- Terapeuta specyficznych trudności w uczeniu się,
- Terapeuta integracji sensorycznej,
- Specjalista w zakresie porad prawnych,
- Specjalista w zakresie resocjalizacji i trudnych zachowań,
- Specjalista w zakresie terapii patologii zachowań,
- Specjalista w zakresie specyficznych trudności w nauce języków obcych.

**Dziecko
ze
Specjalnymi
Potrzebami
Edukacyjnymi**

**Nauczyciel

Rodzic

Student**



Działania ECK

1. Udzielanie porad merytorycznych – konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem ze SPE tj. bezpłatne porady specjalistów w zakresie m. in.:
 - diagnozowania dziecka,
 - terapii/rewalidacji,
 - organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - dostosowania warunków edukacyjnych do niepełnosprawności dziecka
2. Organizacja lekcji otwartych i prezentacja dobrych praktyk w zakresie zajęć realizowanych w ramach pracy szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły przysposabiającej do pracy oraz grup wychowawczych w Internacie
 - poszerzanie wiedzy i nabywanie nowych umiejętności,
 - wspomaganie rozwoju życia społecznego,
 - wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - dostosowanie warunków edukacyjnych do niepełnosprawności dziecka,
 - grupy wsparcia/współpraca rodziców ze zbliżonymi problemami,
 - zwiększanie motywacji do oddziaływań zmierzających do efektywnego rozwoju dziecka i włączaniu go w życie społeczne
3. Organizacja praktyk studenckich i wolontariatu



Wsparcie merytoryczne AJD

- Nauczyciele akademicki
- Badania naukowe
- Programy studiów
- Oferta doskonalenia nauczycieli
- Opieka nad studentami/wolontariuszami



Dane statystyczne ECK



Edukacyjne Centrum Konsultacji
przy SOSW nr 1 w Częstochowie



Działania podejmowane na rzecz inkluzji

Organizacja przedsięwzięć i udział w konferencjach:

- Organizacja I w Polsce Salonu Edukacji Szkolnictwa Specjalnego (2012),
- Organizacja I Ogólnopolskiej Konferencji „Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne dylematy wprowadzania edukacji włączającej” (2013),
- Prezentowanie dobrych praktyk „SPEcjalne TIK 3 x TAK” B. Korsak, I. Olszówka podczas Międzynarodowej Konferencji „Nowoczesne technologie w edukacji włączającej. Polskie i międzynarodowe wyniki badań i praktyka” - Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Badań Edukacyjnych i Europejską Agencję na Rzecz Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi, (2013),

Organizacja szkoleń:

- „Pomóż sobie i swojemu dziecku” szkolenia dla Kuratorów Sądowych w Sądzie Rejonowym w Częstochowie,
- „Uczeń z zaburzeniami zachowań w klasie”, „Uczeń ze SPE”, „Dostosowanie warunków kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych” ” i inne szkolenia Rad Pedagogicznych,

Budowanie współpracy:

- Partnerstwo społeczne: Fundacja ODITK Gdańsk, Projekt SMOK,
- Współpraca i wspólne działania na rzecz budowanie inkluzyjnych rozwiązań środowiska z Centrum Terapii, Fundacja „Mozaika”,

Badania i konsultacje społeczne:

- Udział w projekcie badawczym „Włączający system edukacji i rynku pracy – rekomendacje dla polityki publicznej” organizowanym w ramach projektu systemowego „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” realizowanego przez IBE w Warszawie (2014-2015)
- Udział w konsultacjach społecznych MEN (2015)

Wdrażanie nowatorskich rozwiązań w praktyce



Działania



Rezultaty



Potrzeby

Inkluzyjna wizja przyszłości

*Ideał wychowawcy wg Janusza Korczaka
„wychowawca, który nie wtłacza, a wyzwala,
nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,
nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje”*

- Docenianie różnorodności
- Wspieranie wszystkich uczniów
- Nastawienie na współpracę
- Dbłość o indywidualny rozwój zawodowy

Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami (2012)
Profil nauczyciela edukacji włączającej, Odense, Dania

Oczekiwana szkoła przyszłości

- Szkoła atrakcyjnym miejscem dla edukacji każdego dziecka,
- Nauczyciel mentorem i coachem w edukacji,
- Szkoła miejscem budowania więzi i współpracy,
- Szkoła miejscem dostrzegania indywidualności,
- Budowanie wspierającego klimatu szkoły,
- Szkoła jako wspólnota ucząca się,
- Szkoła jako źródło inspiracji poznawania i tworzenia nowoczesnego świata

„Być szczęśliwym – tego trzeba się uczyć”

Eurypides

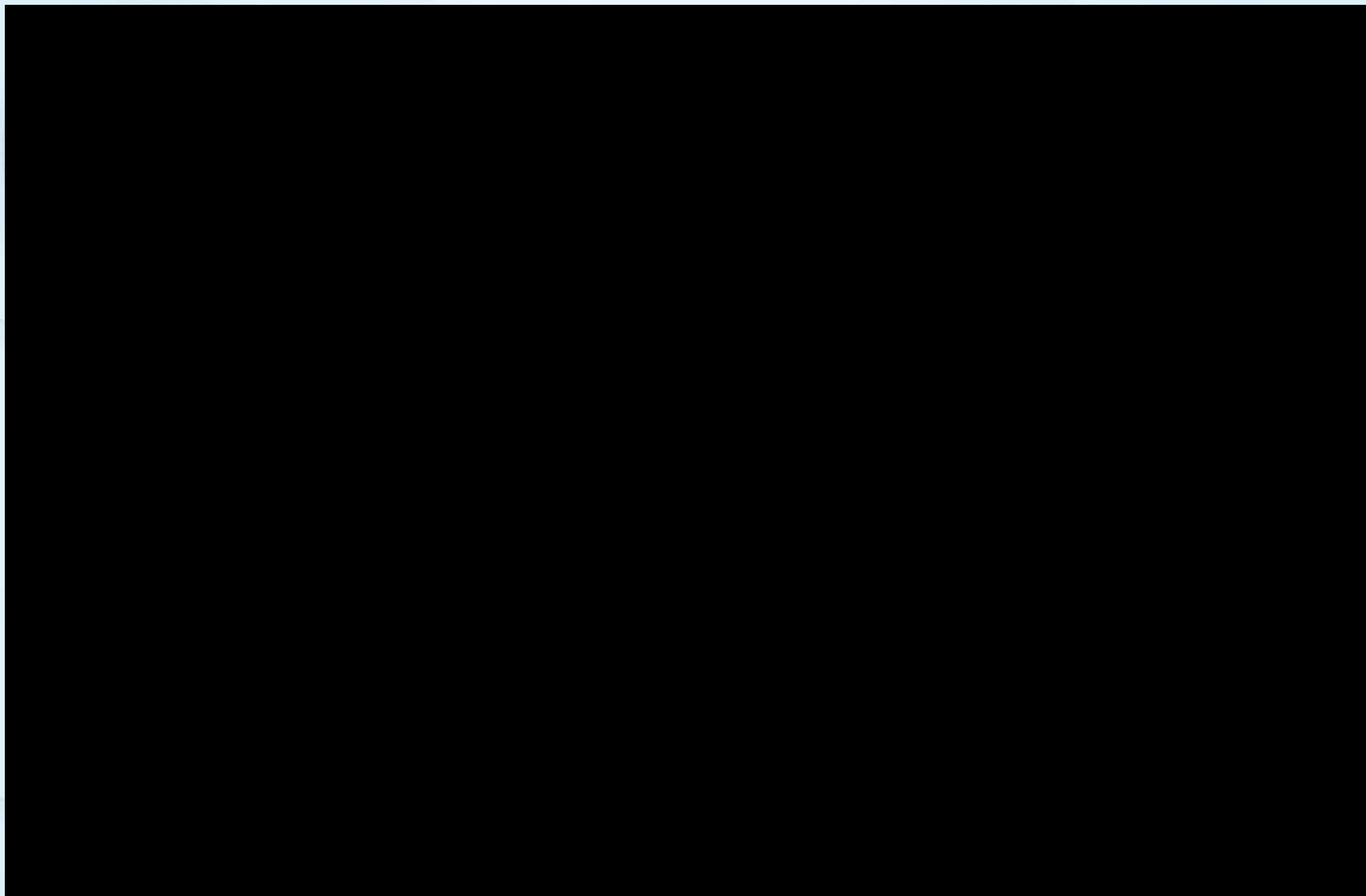


Przykład dobrych praktyk

Szkolenie aplikantów kuratorów sądowych z zakresu zasad funkcjonowania ośrodków specjalnych, które zostało zorganizowane przez Specjalistów SOSW nr 1 w Częstochowie na prośbę Sądu Okręgowego w Częstochowie.

W szkoleniu brało udział – 9 osób.

Szkolenie prowadzili podopieczni SOSW nr 1 pod kierunkiem wychowawcy.





www.czestochowa.pl



www.sosw1.czyst.pl



www.facebook.com/EdukacyjneCentrumKonsultacji



www.european-agency.org

www.reedukacja.pl

re edukacja.pl[®]
internetowy serwis pedagogiczny

**Realizacja naszych oczekiwań jest możliwa,
każdy z nas ma na to wpływ....**



Dziękujemy za uwagę

Magdalena Dębska
Naczelnik Wydziału Edukacji
Urzędu Miasta Częstochowy

Iwona Olszówka
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 13
im. Kornela Makuszyńskiego
w Częstochowie