

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA INSPIRACJĄ DO PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

ZESPÓŁ SZKÓŁ W ŁAJSKACH
Anna Kołodziejska, Virginia Stafiej

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA INSPIRACJĄ DO PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

- Edukacja włączająca jest faktem.
- Zgodnie z obowiązującymi przepisami to rodzice dziecka niepełnosprawnego podejmują decyzję o wyborze formy i miejsca kształcenia dziecka.
- Zadaniem szkoły rejonowej jest zapewnienie specjalistycznego wsparcia, odpowiedniego do potrzeb dziecka.

KORZYŚCI PŁYNĄCE Z ORGANIZACJI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W OGÓLNODOSTĘPNEJ SZKOLE

1. Uczniowie uczęszczają do szkoły blisko swojego miejsca zamieszkania.
2. Zwiększona liczba specjalistów w szkole.
3. Uczniowie spoza rejonu (rodzice wybierają najlepszą szkołę dla swojego dziecka).
4. Oszczędności wynikające z braku dowożenia do innych szkół czy miejscowości.

ORGANIZOWANIE EDUKACJI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI – INSPIRACJE, MOTYWACJA

1. Jeśli ustalimy wspólne cele, to wiemy, dokąd razem zmierzamy.
2. Potrafimy dać sobie odpowiedź na pytanie, co konkretnie chcemy osiągnąć – jakiej zmiany w funkcjonowaniu szkoły się spodziewamy i co wskaże, że ta zmiana nastąpiła.
3. Gdy już to wiemy, wówczas możemy zastanowić się, jak to osiągnąć, czyli wytyczyć zadania, które wynikają z celów.

ORGANIZOWANIE EDUKACJI UCZNIÓW

ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI – INSPIRACJE, MOTYWACJA

4. Wspólne zaplanowanie zadań daje nam jasność, kto za co odpowiada
– jakie zadania ma specjalista, jakie specjalista asystujący dziecku z niepełnosprawnością, jakie nauczyciel, a jakie instytucje wspierające np. PPP, MOPS czy gmina.
5. Dzięki temu dziecko ma szansę uzyskać bardziej spójną i kompleksową pomoc, a dorośli zaangażowani w proces edukacyjno-wychowawczy
– jasny podział odpowiedzialności i wzajemne wsparcie.

NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA W EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

- **Specjalista wspomagający ucznia z niepełnosprawnością nie może zastąpić nauczyciela.**
- **Specjalistą może być również uczeń (kolega, koleżanka mogą wspomagać dziecko z niepełnosprawnością).**
- **Edukacja społeczna (całe środowisko klasowe włączone w proces wychowawczy, w tym rodzice).**

BEZPIECZEŃSTWO W EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

- ✓ „Mini-szkolenia” – nauczyciel wychowawca zobowiązany jest do organizacji życia w szkole ucznia z niepełnosprawnością;
- ✓ Klasa (ciągłe warsztaty);
- ✓ Stawiamy na samodzielność;
- ✓ Samokształcenie.

Dziękujemy za uwagę!
ZESPÓŁ SZKÓŁ W ŁAJSKACH

GMINA WIELISZEW

Email: splajski@wp.pl

Tel. 22 782 22 83