

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ  
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM  
II ETAP

# Edukacja w perspektywie finansowej 2014-2020



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek  
Rozwoju  
Edukacji

VULCAN  
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CWA  
pro publico

# Plan prezentacji

1. Środki przewidziane na edukację w latach 2014-2020 w ramach EFS
2. Edukacja w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)
3. Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych (RPO)
4. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

Wykaz skrótów stosowanych w prezentacji:

UP – Umowa Partnerstwa

PO WER – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

SzOOP – Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych

RPO – regionalne programy operacyjne

CT – cel tematyczny

PI – priorytet inwestycyjny

# Środki przewidziane na edukację w latach 2014-2020

**4 018 313 658 euro** - łączna alokacja na CT10 w UP w tym:

**3 439 718 091** z EFS

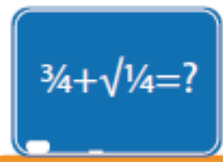
**551 234 567** z EFRR

**27 361 000** EFRROW

**1 591 551 338 euro** - łączna alokacja na CT10 w POWER

**2 399 401 320 euro** - łączna alokacja na CT10 w RPO

# Priorytety inwestycyjne



**Kształcenie ogólne i edukacja przedszkolna**  
(Priorytet inwestycyjny 10i)



**Szkolnictwo wyższe**  
(Priorytet inwestycyjny 10ii)



**Kształcenie osób dorosłych**  
(Priorytet inwestycyjny 10iii)



**Kształcenie zawodowe**  
(Priorytet inwestycyjny 10iv)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Office for  
Regional  
Education  
Development

**VULCAN**  
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ  
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

**CWA**  
pro publico

# Działania edukacyjne w PO WER

**Oś priorytetowa II** - Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

**Cel tematyczny 10** - Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

# Typy operacji planowane do sfinansowania priorytet inwestycyjny 10i

## Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty\*

- ☐ Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów
- ☐ Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń
- ☐ Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty
- ☐ Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną
- ☐ Szkolenia i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych
- ☐ Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych pod kątem rozwijania kompetencji kluczowych
- ☐ Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów
- ☐ Integracja baz danych systemu oświaty

\*zgodnie z zapisami w SzOOP

# Typy operacji planowane do sfinansowania priorytet inwestycyjny 10iii

## **Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji\***

- ☐ Wdrażanie i wsparcie funkcjonowania ZRK

## **Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie\***

- ☐ Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia się dorosłych
- ☐ Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji
- ☐ Wypracowanie ramowych programów i rozwiązań organizacyjnych w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
- ☐ Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań
- ☐ Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych

\*zgodnie z zapisami w SzOOP

# Typy operacji planowane do sfinansowania priorytet inwestycyjny 10iv

## Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki\*

- ☐ Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- ☐ Doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami
- ☐ Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu

\* Zgodnie z zapisami w SzOOP

# Typy operacji planowane do sfinansowania priorytet inwestycyjny 10iv

## Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki\*

- ☐ Stworzenie i upowszechnienie modelu współpracy pracodawców ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe (Ministerstwo Gospodarki)
- ☐ Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów i e-podręczników do kształcenia zawodowego
- ☐ Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi
- ☐ Monitorowanie losów absolwentów

\* Zgodnie z zapisami w SzOOP

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10i

## 1. Edukacja przedszkolna

- Tworzenie i funkcjonowanie **nowych miejsc edukacji przedszkolnej**;
- Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o **dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci** oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty;
- **Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli** niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10i

## 2. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności

- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, osób prowadzących i wspierających proces indywidualizacji, w tym specjalistów i asystentów w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych, w tym postaw/umiejętności, niezbędnych na rynku pracy;
- Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (realizacja projektów edukacyjnych, dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęcia rozwijające uzdolnienia, organizacja kółek zainteresowań, pomoc stypendialna).

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10i

## 3. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu w edukacji

- Wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania w oparciu o metody eksperymentu w edukacji;
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia i/lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10i

## 4. Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych:

- Wyposażenie (doposażenie) szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK niezbędny do realizacji programów nauczania w szkołach, w tym zapewnienie w szkołach odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii i sprzętu zakupionego do szkół, a także w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotowym;
- Kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów;
- Programy rozwijania zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania i myślenia algorytmicznego.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10i

## 5. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego

- Dopuszaenie szkół/ placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami;
- Przygotowanie nauczycieli i specjalistów do prowadzenia procesu indywidualizacji i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą;
- Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach dodatkowych zajęć, uzupełniających ofertę szkoły/placówki.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10iii

## Poprawa kompetencji osób dorosłych, w tym w zakresie TIK i języków obcych

- **Poprawa niskich umiejętności osób dorosłych** ważnych dla włączenia się w aktywność ekonomiczną i społeczną;
- **Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych**, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji cyfrowych i językowych.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10iii

## Poprawa kompetencji osób dorosłych, w tym w zakresie TIK i języków obcych

- **Poprawa niskich umiejętności osób dorosłych** ważnych dla włączenia się w aktywność ekonomiczną i społeczną;
- **Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych**, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji cyfrowych i językowych.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10iv

## 1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem

- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy;
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub ogólne oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia;
- Tworzenie w szkołach zawodowych warunków odzwierciedlających rzeczywiste środowisko pracy zawodowej;
- Rozwój współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenia i szkolenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10iv

## 2. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego

- Przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty do pełnienia funkcji Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU) dla określonej branży
  - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach określonej branży;
  - rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej;
  - doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli
- Wsparcie realizacji zadań przez CKZiU dla określonych branż.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych PI 10iv

## 3. Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego

- Uzyskiwanie kwalifikacji doradców zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu;
- Tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery;
- Zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych

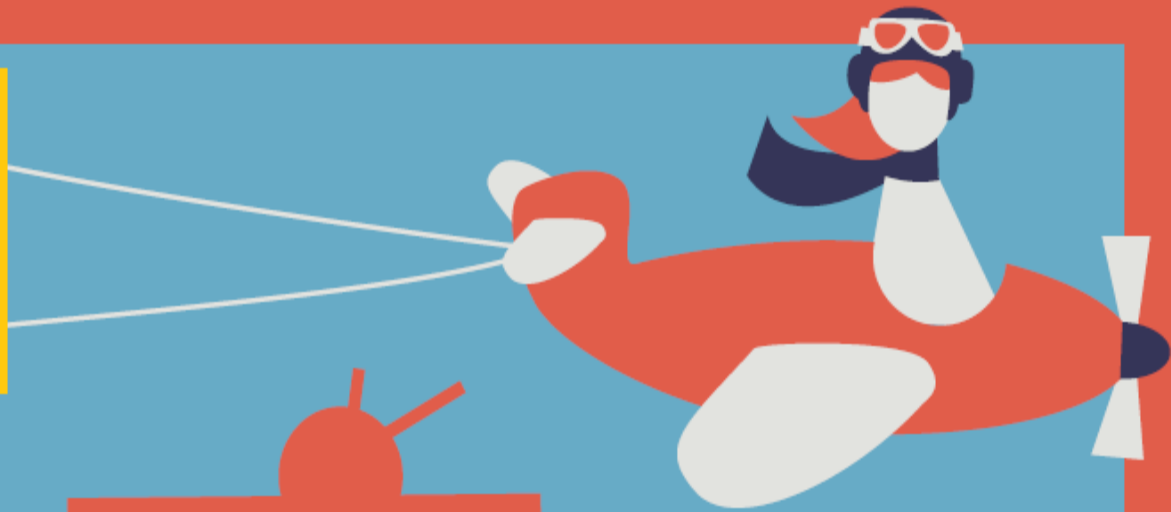
*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem  
środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze  
edukacji na lata 2014-2020*

- Warunki i procedury realizacji projektów w obszarze edukacji ze środków EFS
- Zapewnienie jednolitych warunków i procedur realizacji projektów w obszarze oświaty
- Komplementarność działań realizowanych regionalnie z polityką krajową
- Dokument opracowywany przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej

# Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych

- Instytucjami odpowiedzialnymi za wdrażanie działań w Regionalnych Programach Operacyjnych są **Instytucje Zarządzające RPO, tj. zarządy poszczególnych województw**, którym Komisja Europejska, w drodze decyzji wykonawczej zatwierdzającej RPO, przekazała środki na realizację zaplanowanych działań.
- Regionalne Programy Operacyjne oraz Szczegółowe Opisy Osi Priorytetowych (SzOOP) są podstawowymi dokumentami, które **prezentują zakres interwencji i cele planowane do osiągnięcia oraz ogólną wysokość środków na osie priorytetowe poświęcone edukacji** (ewentualnie podział tych środków pomiędzy priorytety inwestycyjne oraz działania wskazane w SzOOP)

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**



**Departament Funduszy Strukturalnych  
Ministerstwo Edukacji Narodowej**

Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Tel. 22 34 74 881



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek  
Rozwoju  
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ  
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

