

Działalność ogólnopolskiej sieci bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych, przygotowujących się do nowych zadań

Elżbieta Mieczkowska

Falenty 24-26 września 2015 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



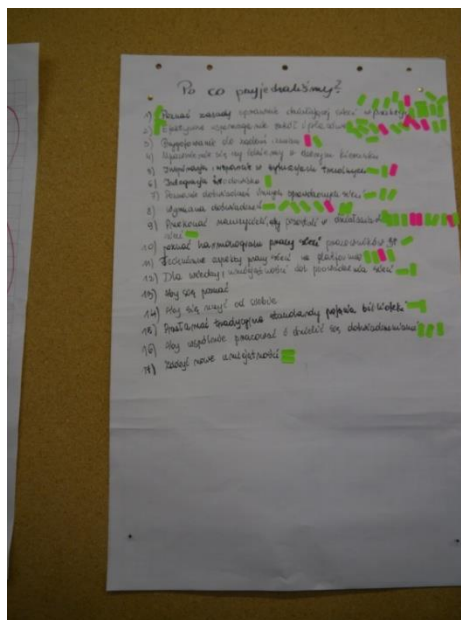
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć BP

- Międzybiblioteczny zespół nauczycieli bibliotekarzy lub dyrektorów BP współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia z obszaru pracy bibliotek pedagogicznych
- Celem funkcjonowania sieci było wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



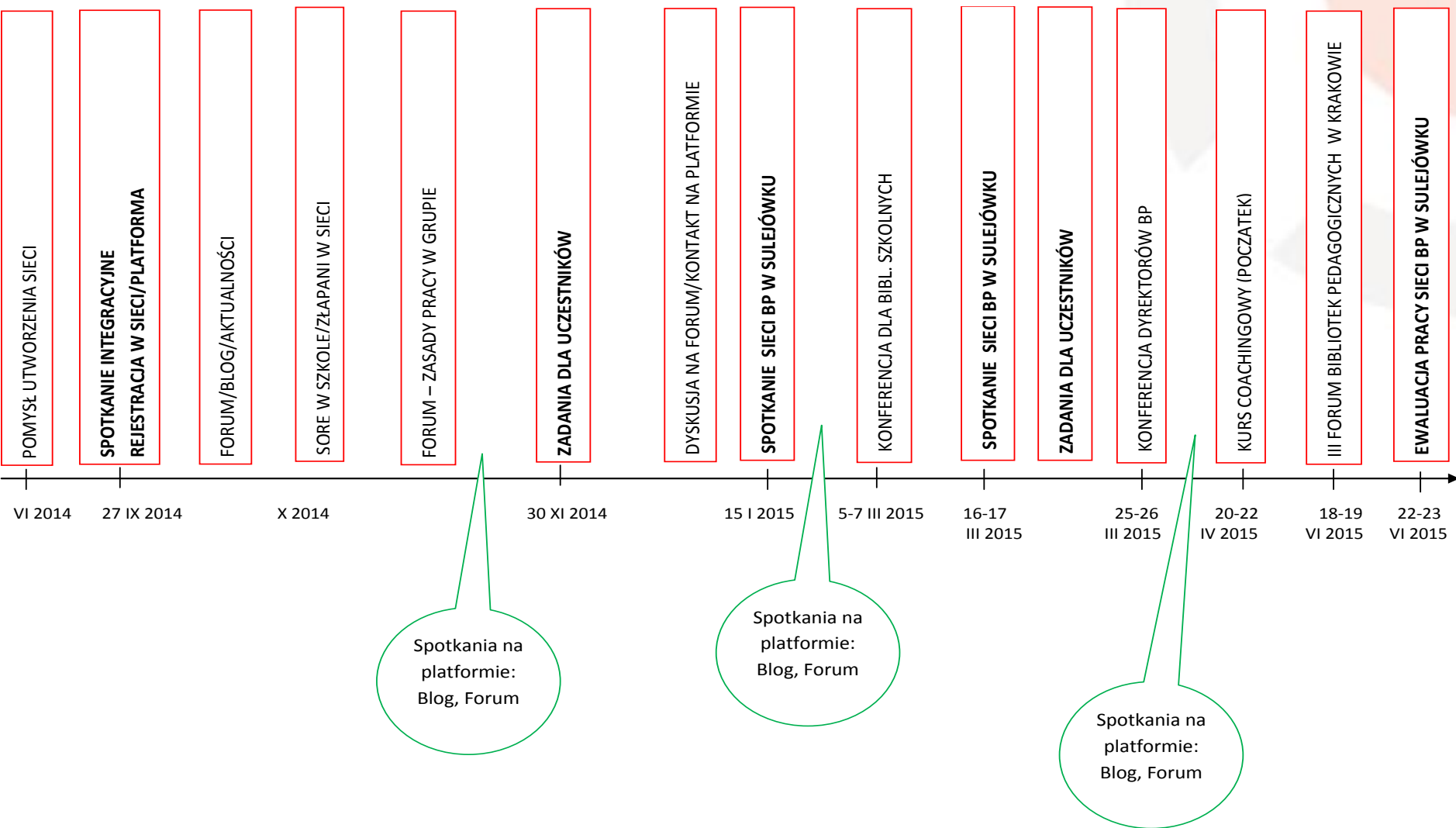
Cel główny Sieci BP:

- nabywanie kompetencji do realizacji procesowego wspomaganie szkół i placówek
- nabywanie kompetencji do realizacji zadań koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia
- budowanie motywacji uczestników sieci do podejmowania nowych zadań
- budowanie lobby na rzecz bibliotek pedagogicznych i ich roli w nowym systemie doskonalenia nauczycieli

Cele szczegółowe :

- zwiększenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zadań w związku z nowym systemem doskonalenia szkół
- nabycie umiejętności w zakresie pracy na platformie www.doskonaleniesieci.pl.
- wykorzystanie dotychczasowych doświadczeń w zakresie wspierania szkół oraz doświadczeń z realizacji projektów pilotażowych
- zwiększenie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb
- nabycie umiejętności w zakresie planowania rozwoju procesów edukacyjnych w szkołach oraz planowania pracy sieci
- rozwijanie umiejętności w zakresie motywowania i moderowania
- przygotowanie do zmian organizacyjnych i mentalnych w środowisku wewnętrznym BP , budowania partnerstw lokalnych i promocji
- stworzenie banku materiałów-dobrych praktyk,
- doskonalenie dotychczasowych form wspierania





ŻYCIE SIECI BP/ŻYCIE W SIECI BP

OŚ CZASU



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

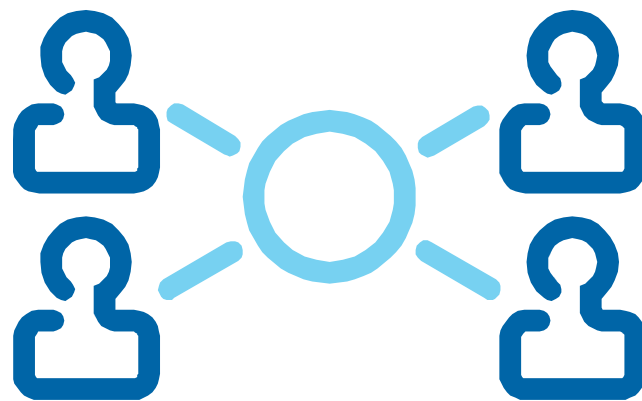


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Różnorodność form pracy

- spotkania z ekspertem, literaturą, filmem itp..
- dzielenie się wnioskami i obserwacjami z podejmowanych samodzielnie działań – wspólna refleksja
- wzajemne wskazówki i informacja zwrotna
- wspólna analiza przeprowadzanych działań, autorefleksja -wyciąganie wniosków na przyszłość
- wspólne wypracowywanie scenariuszy, materiałów, procedur...



Aktywność 45 uczestników Sieci BP:

3037 wejść na platformę

33 wątki

241 postów

24 osoby piszące posty

Materiały wypracowane przez uczestników Sieci BP:

- Organizowanie sieci współpracy- przykłady dobrych praktyk i rekomendacje -12
- TIK w pracy nauczyciela – scenariusze, samouczki aplikacji, prezentacje wykorzystania OZE, zestawienia bibliograficzne-12



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Statystyka – 3037 wejść, średnio ok. 12 wejść dziennie

- październik- 286
- listopad- 235
- grudzień- 223
- styczeń- 468
- luty- 449
- marzec- 474
- kwiecień- 388
- maj- 360
- do 15 czerwiec- 154

Co pomogło dobrej współpracy

- identyfikacja z celami,
- znajomość zasobów sieci,
- współodpowiedzialność za efekty pracy sieci,
- świadomość możliwości implementacji rozwiązań w swoich BP,
- wzajemny szacunek, zaufanie i dobra komunikacja,
- elastyczność koordynatora i uczestników,
- możliwość rozwijania kompetencji pod okiem dobrych ekspertów,
- gotowość do dawania i dzielenia się własnymi zasobami,
- gotowość wykonania zadań,
- otwartość na informację zwrotną,
- różnorodność grupy: bibliotekarze bibliotek głównych, filii, różne doświadczenia we wspieraniu szkół.



Co utrudniało współpracę

- spotkania głównie na platformie (tylko 3-4 w „realu”),
- niechęć do pracy na platformie,
- rezerwa do wypowiadania się na forum, blogu,
- większa chęć do brania niż dawania -ok 50% uczestników dzieliło się wiedzą,
- brak doświadczeń w byciu uczestnikiem sieci i koordynatorem sieci,
- niedostateczne zasoby uczestników sieci – niepełna wiedza i niewielkie doświadczenie większości uczestników sieci w implementowaniu nowego modelu wspomagania szkół i nauczycieli do katalogu usług BP - utrudniały uczenie się od siebie nawzajem i wypracowywanie nowych rozwiązań.



Efekty pracy sieci

Zmiana
postaw
uczestników

Wdrożenia

Zmiany
mentalne
zachodzące
w bibliotece

Doświadczenie
bycia w sieci

Wiedza i
umiejętności
uczestników

Zadowolenie
uczestników

Produkty:
scenariusze,
projekty...dob
re praktyki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rekomendacje

- **Szanse**

- ✓ identyfikacja z celami, dobrowolność,
- ✓ wspólna diagnoza potrzeb i systematyczne współuczestnictwo w rozwiązywaniu problemów,
- ✓ uczenie się od siebie – korzystanie z praktycznej wiedzy,
- ✓ wyznaczanie realnych celów i celebrowanie sukcesów

- **Trudności**

- ✓ rezerwa wobec przynależności do sieci,
- ✓ niechęć do pracy na platformie,
- ✓ opór przed dzieleniem się wiedzą i spadająca motywacja,
- ✓ wdrożenie rozwiązań wypracowanych w sieci i ich ewaluacja



Zmiany są wspaniałe i straszne zarazem. Ludzie kochają je i nienawidzą. Ale są konieczne, bo bez nich nie ruszymy do przodu, będziemy ciągle tkwić w miejscu

Marc Jacobs



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dziękuję za uwagę
Elżbieta Mieczkowska

Moderator_siecibp@ore.edu.pl

Dokonaleniewsieci.pl/Blog.aspx?uzytkownikId=49036