

Dobre praktyki w Powiecie Poznańskim.

Kształcenie zawodowe dostosowane do potrzeb rynku pracy

Przemysław Wantuch

Problem

- Bezrobocie absolwentów szkół zawodowych
 - Zła opinia o kształceniu zawodowym, w szczególności o kształceniu w zasadniczej szkole zawodowej
 - Opinie pracodawców o słabym wykształceniu absolwentów szkół zawodowych, braku umiejętności praktycznych
 - Występowanie jednocześnie zapotrzebowania na konkretne zawody i duża liczba bezrobotnych absolwentów w tym zawodzie
-
-

Oczekiwania pracodawców

- Posiadanie przez absolwenta określonych, konkretnych umiejętności praktycznych
 - Posiadanie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zawodu
 - Posiadanie ważnych cech społecznych, takich jak:
 - odpowiedzialność
 - chęć do pracy
 - dyspozycyjność
 - uczciwość
-
-

Działania podjęte w celu rozwiązania problemu

- Spotkania inicjujące pomiędzy przedstawicielami szkoły, Starostwa oraz Volkswagen (VW) Poznań w 2005 r.
 - Określenie potrzeb przez pracodawcę – zapotrzebowanie na pracowników o konkretnych umiejętnościach w zawodzie monter mechatronik
 - Ustalenie z przedstawicielami szkoły zakresu wiedzy i umiejętności, które powinny znaleźć się w planach nauczania
 - Określenie w jaki sposób i w jakim miejscu odbywać się będzie nauczanie praktyczne oraz będzie realizowana część przedmiotów teoretycznych
 - Określenie zakresu koniecznego wyposażenia do realizacji kształcenia w zawodzie
 - Określenie obszarów w jakich strony poniosą koszty realizacji projektu
-
-

Następne kroki

- Wizyty studyjne nauczycieli ZS Nr 1 w Swarzędzu w siedzibie centrum szkoleniowego w Neustadt
 - Przygotowanie programu nauczania z wykorzystaniem niemieckich rozwiązań, tłumaczenie materiałów dydaktycznych, w tym programów komputerowych
 - Przygotowanie w szkole pomieszczenia na pracownię mechatroniczną
 - Ustalenie miejsca, terminów i kosztów kształcenia praktycznego oraz nauczania w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych (Poznańskie Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej (PCEUiP) i Zespół Szkół Samochodowych (ZSS))
 - Podpisanie listu intencyjnego przez Starostę Poznańskiego i Prezesa Zarządu VW Poznań (...)
-
-

Najważniejsze ustalenia listu intencyjnego

- Deklaracja współpracy stron projektu edukacyjnego
 - Określenie założeń – kształcenia w zawodzie monter mechatronik grupy 20 uczniów wg planu nauczania uzgodnionego między Szkołą i VW Poznań
 - Ustalenie miejsc kształcenia
 - Określenie kosztów stron oraz ich zadań:
 - Szkoła: poniesie koszty kształcenia teoretycznego i praktycznego w PCEUiP, koszty wyposażenia i pomocy naukowych związanych z kształceniem w zawodzie, koszty w ZSS
 - VW Poznań: szkoli uczniów jako młodocianych pracowników (umowy), najlepszym uczniom umożliwi zdobycie uprawnień – certyfikatów uprawniających do pracy w Niemczech i UE, zorganizuje praktyki w swoich zakładach dla klas II i III, przekaże specjalistyczne wyposażenie szkole, przeszkoli nauczycieli
-
-

Następne kroki

- Rozszerzenie kształcenia na kolejne zawody w ZS Nr 1 w Swarzędzu:
 - mechanik pojazdów samochodowych (2011; VW),
 - elektromechanik pojazdów samochodowych (2011; VW),
 - operator maszyn i urządzeń odlewniczych (2012; VW),
 - mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych (2012; VW),
 - operator obrabiarek skrawających (2007; SKF)
- Utrzymanie klas mechatronika na poziomie 24 uczniów w oddziale
- Rozpowszechnienie takiego modelu kształcenia wśród innych pracodawców, podpisanie kolejnych listów intencyjnych:
 - SKF Poznań, ARMATURA Swarzędz – operator obrabiarek skrawających - w ZS Nr 1 w Swarzędzu (2007)
 - SOLARIS Bolechowo – monter mechatronik - w ZS Rokietnica (2008) oraz technik logistyk - w ZS Bolechowo (2009)

Koszty kształcenia praktycznego w tym systemie w ZS 1 Swarzędz

- VW Poznań: w pierwszym roku około 800 tys. zł (20 modeli tzw. Mechatronikbox, szkolenie nauczycieli w Polsce i Niemczech, dostosowanie warunków w VW Poznań do pracy młodocianych, wynagrodzenia młodocianych pracowników)
- Powiat Poznański (poprzez plan finansowy ZS Nr 1 w Swarzędzu: około 200 tys. zł (pracownia, koszty kształcenia w PCEUiP)
- Koszty praktycznej nauki w następnych latach:
 - 2010/11: 3 oddziały – 324 tys. zł
 - 2011/12: 4 oddziały – 408 tys. zł
 - 2012/13: 7 oddziałów – 750 tys. zł

ZS 1 Swarzędz - zestawienie

Lp.	Nazwa zawodu	Rok uruchomienia cyklu kształcenia	Klasa I	Klasa II	Klasa III	łącznie
1.	monter mechatronik	1.09.2005 r.	24	21	20	65
2.	mechanik pojazdów samochodowych	1.09.2011 r.	12	12	-	24
3.	elektromechanik pojazdów samochodowych	1.09.2011 r.	12	12	-	24
4.	operator maszyn i urządzeń odlewniczych	1.09.2012 r.	23	-	-	23
5.	mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	1.09.2012 r.	24	-	-	24
6	operator obrabiarek skrawających	1.09.2007	19	15	13	47
	RAZEM		104	60	33	207

Korzyści

- Wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym – corocznie do klasy w zawodzie monter mechatronik zgłasza się większa liczba uczniów niż jest miejsc
 - Wzrasta liczba punktów z egzaminu gimnazjalnego uczniów wybierających ten zawód – wzrost prestiżu
 - Wszyscy absolwenci klas monter mechatronik dostają oferty pracy w VW Poznań (ale nie wszyscy z tego korzystają – mają też lepsze oferty!)
 - Duża liczba stanowisk pracy w czasie nauki gwarantuje różnorodne umiejętności zawodowe (uczniowie w cyklu kształcenia powinni przepracować w zakładzie VW 9 miesięcy)
 - Wszyscy uczniowie zdają egzaminy OKE potwierdzające kwalifikacje zawodowe, dodatkowo zdawają też niemieckie certyfikaty w czasie pobytu w Niemczech
-
-

Korzyści

- Monitorowanie osiągnięć uczniów przez pracodawcę i Szkołę (frekwencja, wyniki, dyscyplina pracy, zachowanie w szkole i zakładzie) wpływa na większą odpowiedzialność i motywację kształcącej się młodzieży
 - Zarówno VW Poznań, jak i SKF przewidują wielkość zapotrzebowania na absolwentów
 - Absolwenci nie są bezrobotnymi – kształcenie choć drogie jest skuteczne, celowe
 - Szkoła zawodowa – szkołą pozytywnego wyboru
-
-

Dziękuję za uwagę

