

# Co dalej ze wspomaganiem szkół w kontekście zapisów prawnych oraz nowej perspektywy finansowej?

Warszawa, 26 września 2015



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wspomaganie szkoły a doskonalenie nauczycieli

## **Wspomaganie szkół:**

Centralna oś systemu wspierania  
Potrzeba rozwoju nowego modelu.

## **Doskonalenie nauczycieli:**

Rozwój indywidualny nauczycieli w zakresie przedmiotowym.  
Wsparcie przy rozwiązywaniu problemów uczniów szczególnie  
uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.



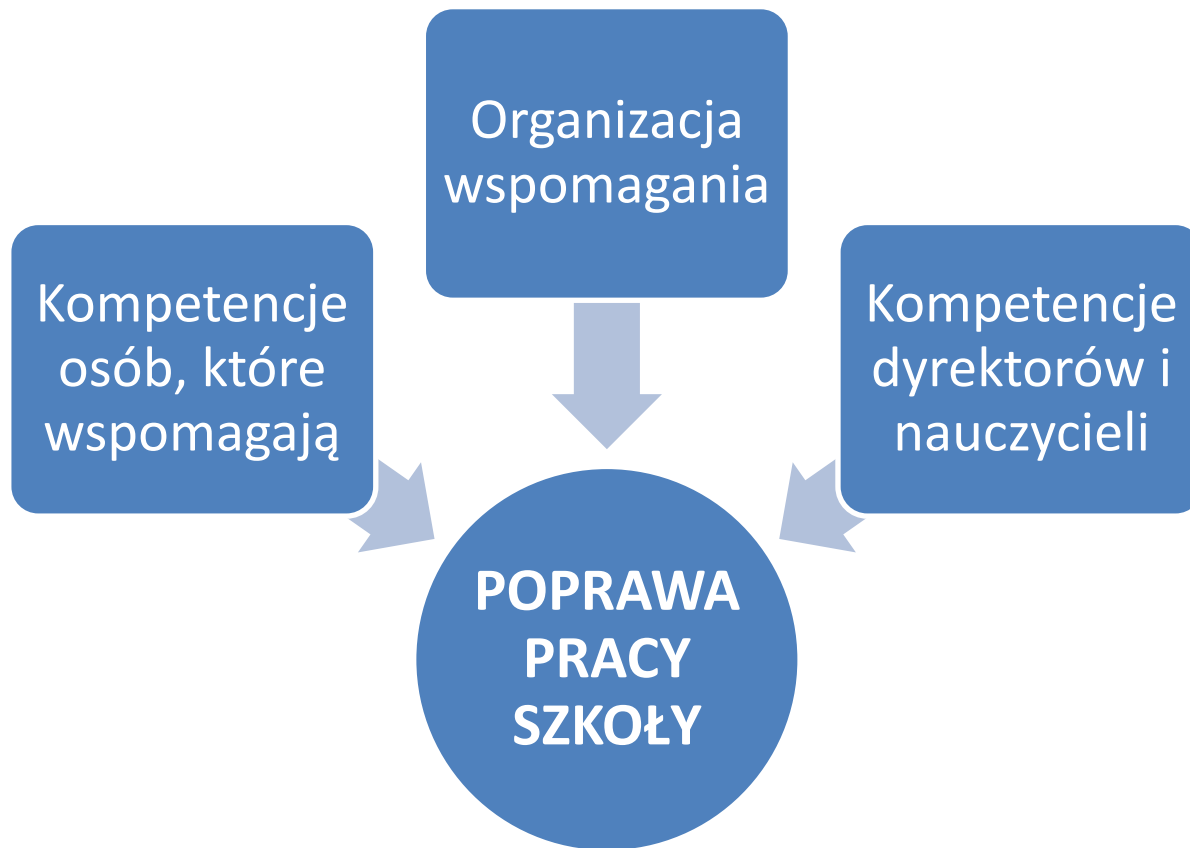
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Od czego zależy jakość wspomagania?



# Organizacja systemu wspomagania

Określenie optymalnego układu instytucjonalnego



Zdefiniowanie zadań i odpowiedzialności poszczególnych podmiotów



Koordinacja na poziomie regionu, powiatu, aby wsparcie było blisko szkoły oraz by w odpowiedni sposób zarządzać zasobami.



Finansowanie systemu wspomagania – potrzeba zwiększenie zatrudnienia



# Zmiany w przepisach prawa oświatowego

## Nowelizacja rozporządzeń:

- w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- w sprawie szczegółowych zasad działania bibliotek pedagogicznych
- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych



# Instytucje systemu wspomagania



# Zadania dyrektora szkoły

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 6 sierpnia 2015 r.  
w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

**Wymaganie nr 12** Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

**Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim:** Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli, innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor szkoły lub placówki podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Zadania dyrektora szkoły

**rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 27 sierpnia 2015 r.  
w sprawie nadzoru pedagogicznego

Dyrektor szkoły lub placówki w ramach realizowanego nadzoru wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- 1) Diagnozę pracy szkoły lub placówki
- 2) Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego
- 3) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Finansowanie doskonalenia – zmiana

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia *w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli .... (1 stycznia 2016 r.)* <http://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12276757>

W projektowanym rozporządzeniu zostanie **uaktualniona lista form doskonalenia nauczycieli, które mogą być dofinansowywane** ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły.

**Zmiana ta polega** w szczególności na umożliwieniu dofinansowywania z tych środków organizowania i prowadzenia nowych form doskonalenia nauczycieli, tj.:

- wspomagania szkół i placówek
- sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek



# Finansowanie doskonalenia - zmiana

- **odstąpienie od obowiązku opracowywania przez dyrektora szkoły wieloletnich planów doskonalenia** zawodowego nauczycieli,
- **zobowiązanie dyrektora szkoły do określania na dany rok szkolny potrzeby szkoły w zakresie poprawy lub doskonalenia jej pracy z uwzględnieniem:**
  - wniosków nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego
  - wymagań stawianych szkole lub placówce przez nadzór pedagogiczny
  - wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły
  - wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
- **zobowiązanie dyrektora szkoły do złożenia** organowi prowadzącemu **wniosków ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły do dnia 1 sierpnia** danego r.
- **zobowiązano organ prowadzący do uwzględniania potrzeb szkół przy opracowywaniu planie dofinansowania form doskonalenia i budżetu na dofinansowanie** doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok



# Cel programu POWER

**Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie:**

- kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych),
- nauczania eksperymentalnego,
- właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej),
- metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Działania POWER

Narzędzia w  
zakresie  
kształcenia  
kompetencji  
kluczowych

Szkoły  
ćwiczeń

Szkolenia i  
doradztwo dla  
PPP, PDN, BP,  
JST i dyrektorów

Budowanie  
systemu  
zapewniania  
jakości –  
certyfikacja  
trenerów.

Inicjowanie  
współpracy  
międzyinstytu-  
cjonalnej –  
sieci PPP,  
PDN, BP



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Nowej perspektywa finansowa 2015 – 2020 POWER

## TYPY PROJEKTÓW:

Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły, trenerów kadry kierowniczej oświaty i organów prowadzących

z zakresu:

- kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych),
- nauczania eksperymentalnego,
- właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej),
- metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.



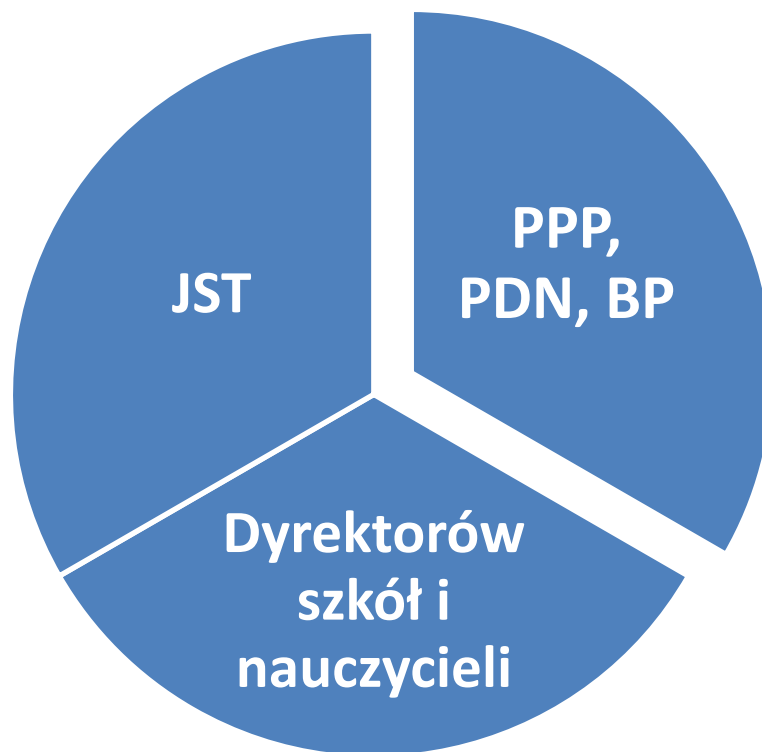
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Komplementarność działań adresowanych do ...



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wytyczne dla regionów w zakresie realizacji przedsięwzięć z w obszarze edukacji na lata 2014-2020

Programy wspomagania są jedną z rekomendowanych form doskonalenia nauczycieli w ramach regionalnych programów operacyjnych. RPO ma zapewnić zgodność interwencji w zakresie realizacji programów wspomagania szkół z następującymi warunkami:

- program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce systemu oświaty w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020

- zakres wspomagania wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki systemu oświaty i odpowiada na jej specyficzne potrzeby;
- realizacja programów wspomagania obejmuje następujące etapy: diagnoza, planowanie, realizacja i podsumowanie;
- lokalne sieci współpracy i samokształcenia .



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata

Program wspomagania powinien być przygotowany i przeprowadzony przez szkołę lub placówkę systemu oświaty współpracy z instytucją systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówką doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i biblioteką pedagogiczną, z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Rola ORE i KOWEZiU

Podejmowanie działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty i podnoszenia jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa w obszarze:

- kształcenia ogólnego i wychowania
- Kształcenia zawodowego i ustawicznego.

Podstawowy obowiązek to: wspieranie placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych, w organizowaniu i prowadzeniu **wspomagania szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Publikacje ORE



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# DOSKONALENIEWSIECI.PL



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Dziękuję za uwagę**

**Marianna Hajdukiewicz**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

