



Standaryzacja zatrudnienia w bydgoskich szkołach i placówkach oświatowych

Iwona Waszkiewicz
Dyrektor Wydziału Edukacji
URZĘDU MIASTA BYDGOSZCZY
Luty 2014 r.

Wstęp

BYDGOSZCZ jest **8** pod względem wielkości miastem w Polsce.

Na koniec 2012 r. liczyła **361 254** mieszkańców .

SZKOŁY PUBLICZNE

Sieć szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bydgoszcz, w roku szkolnym 2013/14 tworzy **118** jednostek, w skład których wchodzi samodzielne placówki, szkoły zorganizowane w zespoły oraz inne placówki oświatowe.

W bydgoskich szkołach uczy się **43 188** uczniów i pracuje **5 206** nauczycieli.



Sieć placówek

Placówki wychowania przedszkolnego, w skład których wchodzi:

- **24** samodzielne przedszkola
- **6** placówek przedszkolnych
- **28** szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi.

Szkoły podstawowe i gimnazja, w skład których wchodzi:

- **48** szkół podstawowych:
 - obwodowe - **41**,
 - bezobwodowe **6**
(4 specjalne, 1 integracyjna, 1 mistrzostwa sportowego, 1 dla dorosłych)
- **48** gimnazjów:
 - obwodowe - **23**,
 - bezobwodowe - **25**
(9 przy LO, 4 sportowe, 3 mistrzostwa sportowego, 5 specjalne, 3 integracyjne - powstało nowe G59 Integracyjne, 1 dla dorosłych)

Sieć placówek

Szkoły ponadgimnazjalne, w skład których wchodzi:

- **20** liceów ogólnokształcących, w tym
 - **3** dla dorosłych,
 - **2** integracyjne
 - **2** mistrzostwa sportowego
 - **1** specjalne
- **4** uzupełniające licea ogólnokształcące, w tym **3** dla dorosłych,
- **16** zasadniczych szkół zawodowych, w tym **2** dla dorosłych, **1** specjalna
- **26** techników, w tym **4** dla dorosłych,
- **24** technika uzupełniające, w tym **12** dla dorosłych,
- **15** liceów profilowanych, w tym **1** dla dorosłych,
- **12** szkół policealnych, w tym **3** dla dorosłych.

Edukacja w Bydgoszczy - placówki opiekuńczo wychowawcze

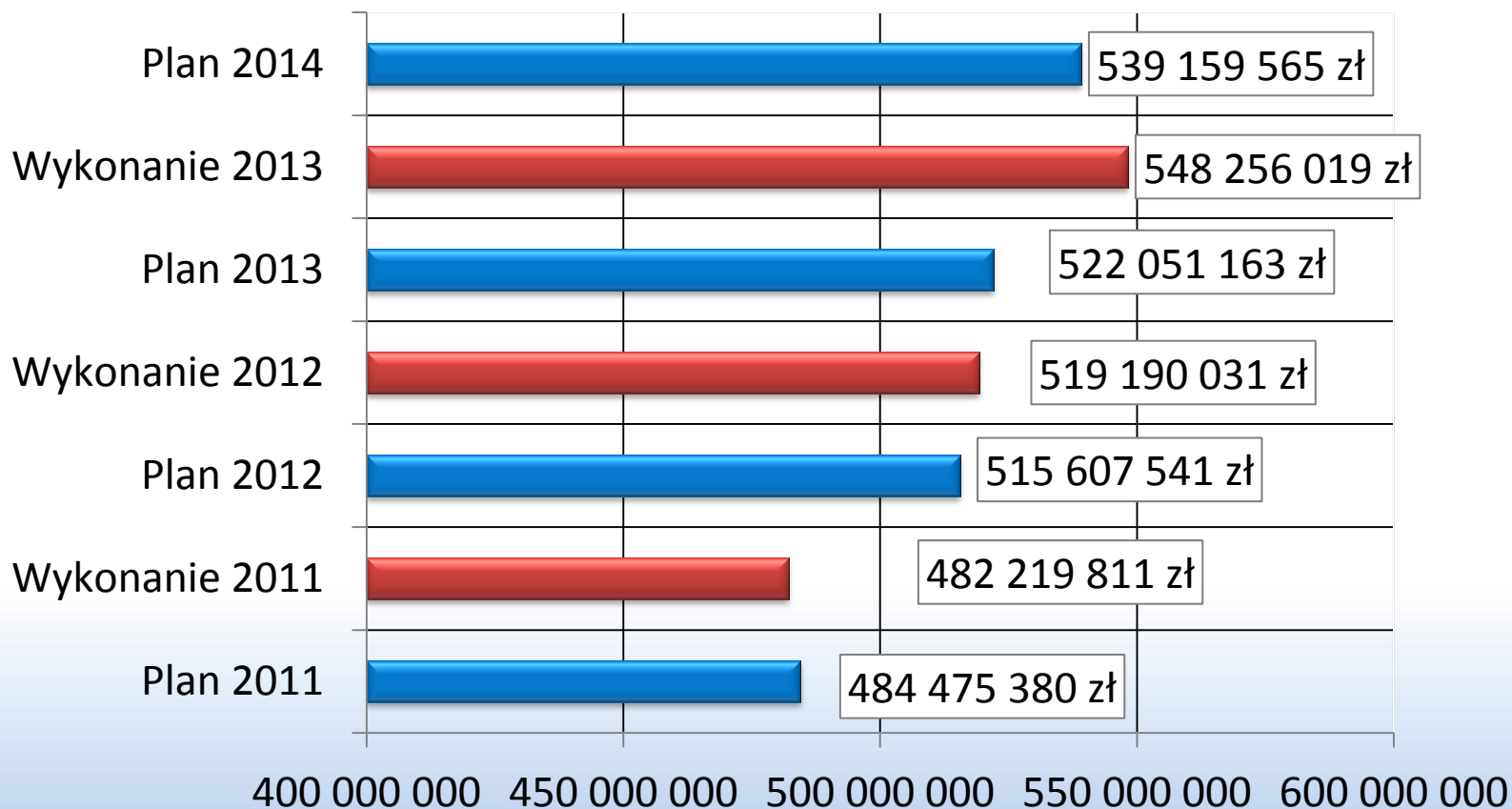
- **3** bursy,
- schronisko młodzieżowe,
- Pałac Młodzieży,
- **6** młodzieżowych domów kultury,
- Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli,
- **2** poradnie psychologiczno-pedagogiczne.



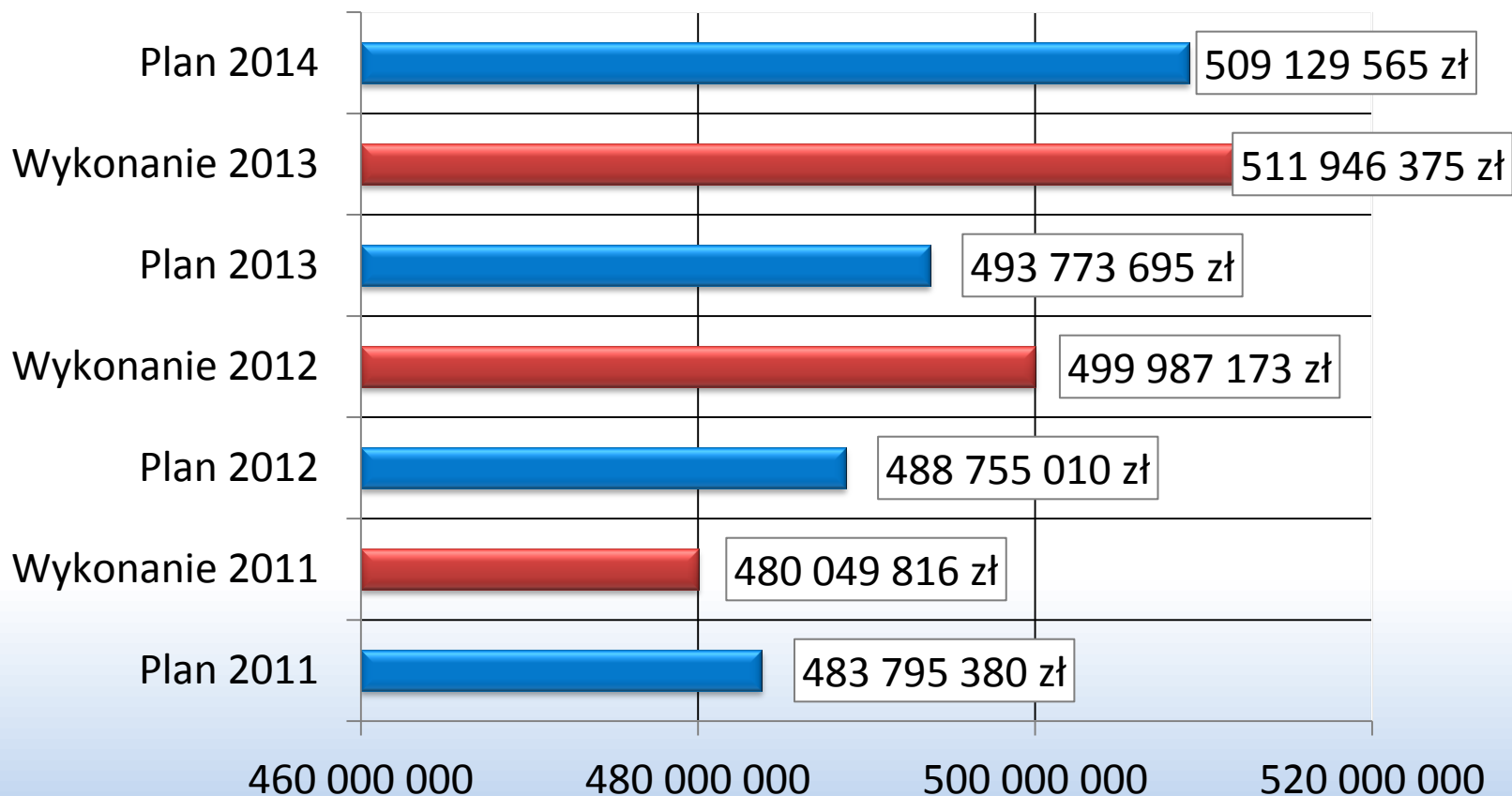


Wydatki na oświatę w Bydgoszczy

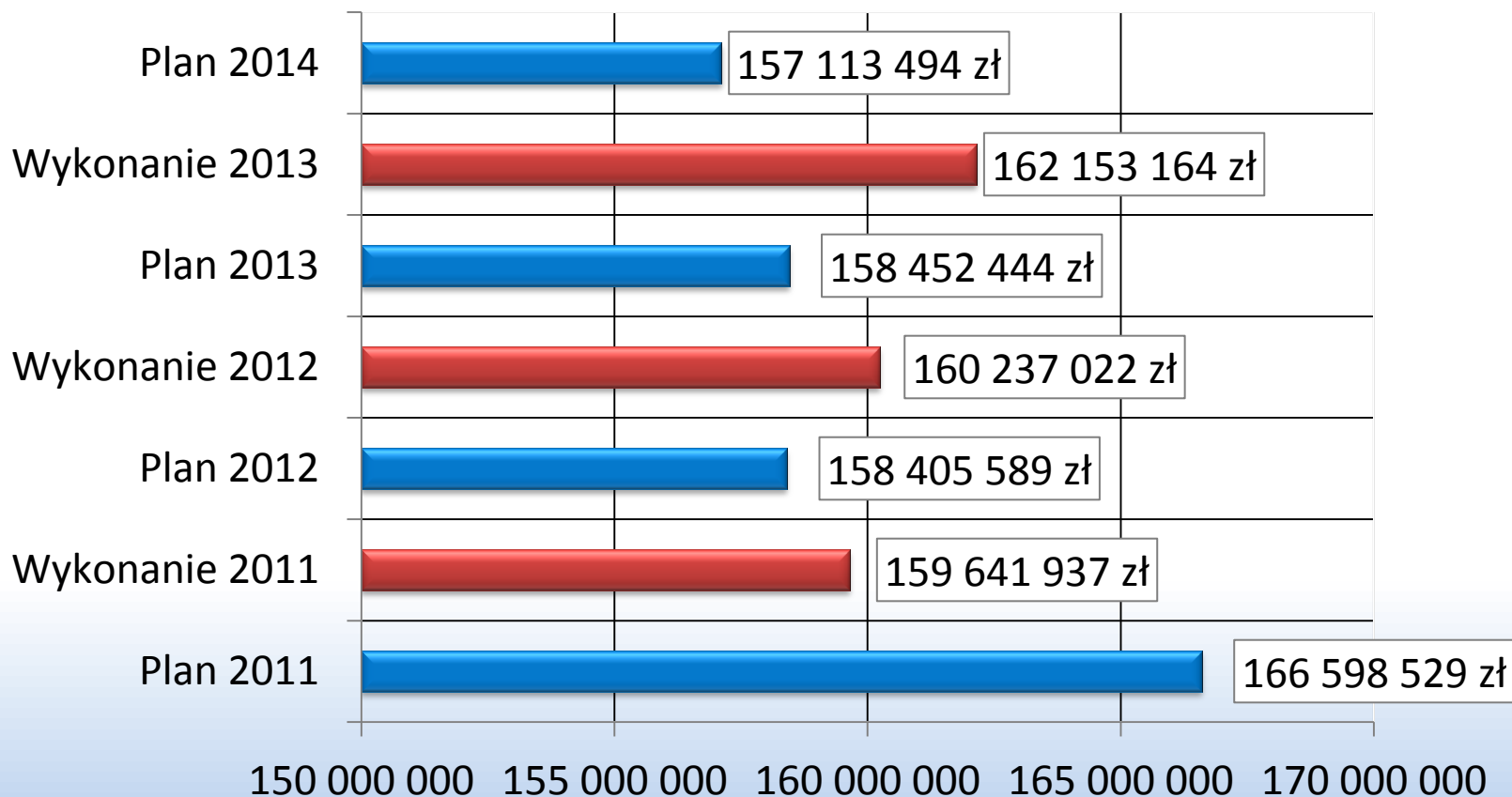
Wydatki na oświatę ogółem



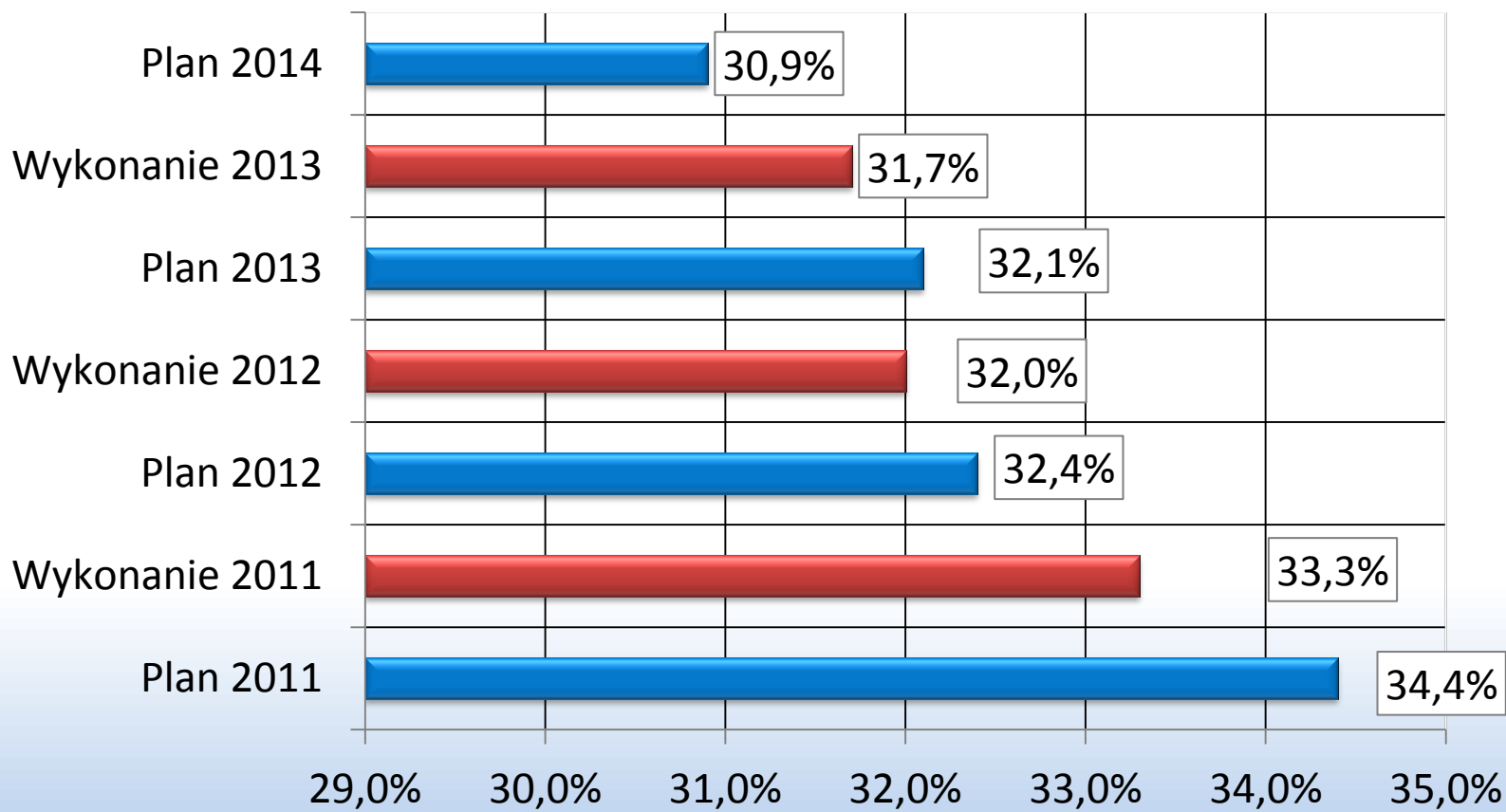
Wydatki bieżące



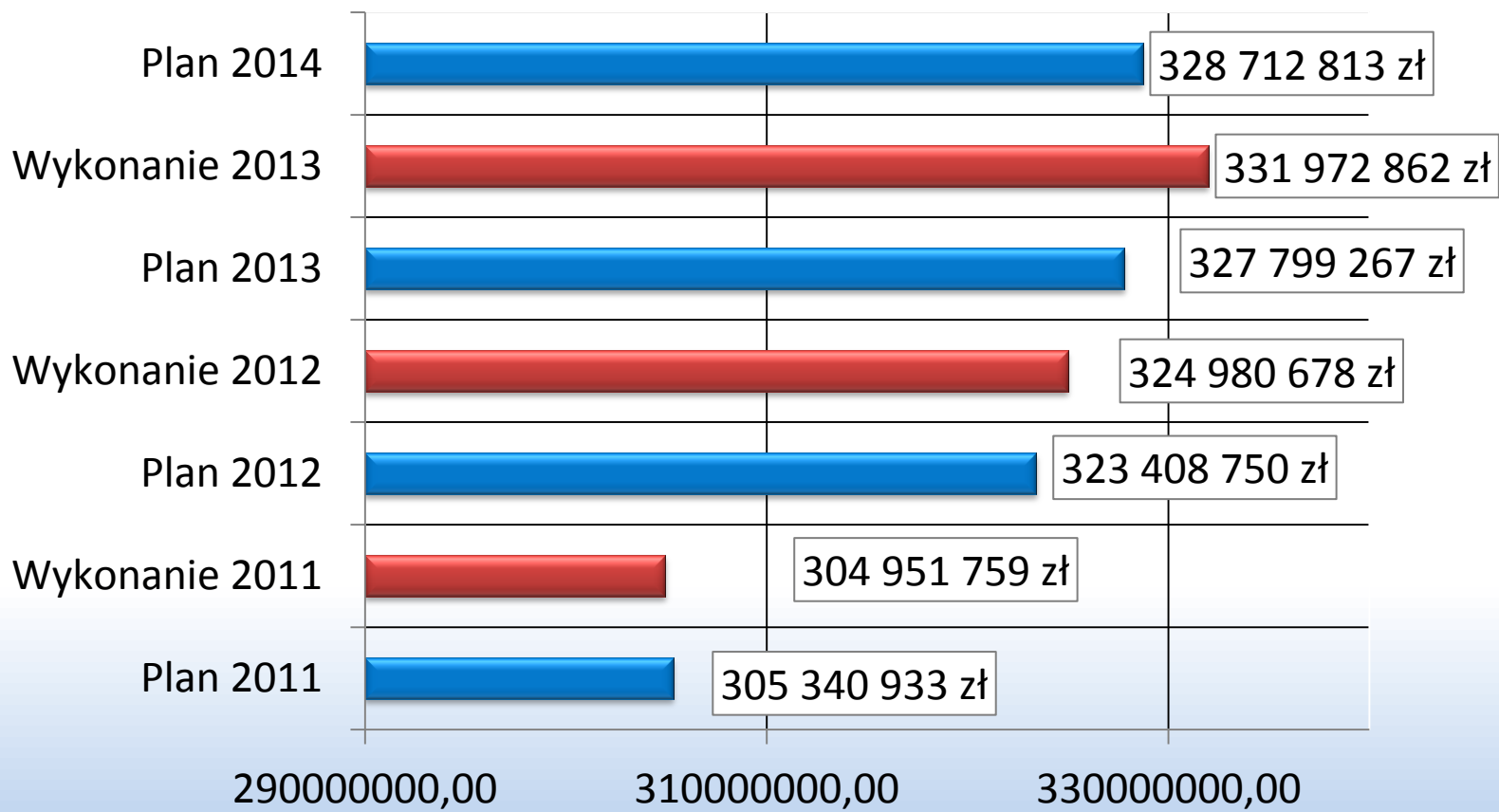
Środki z budżetu Miasta na wydatki bieżące



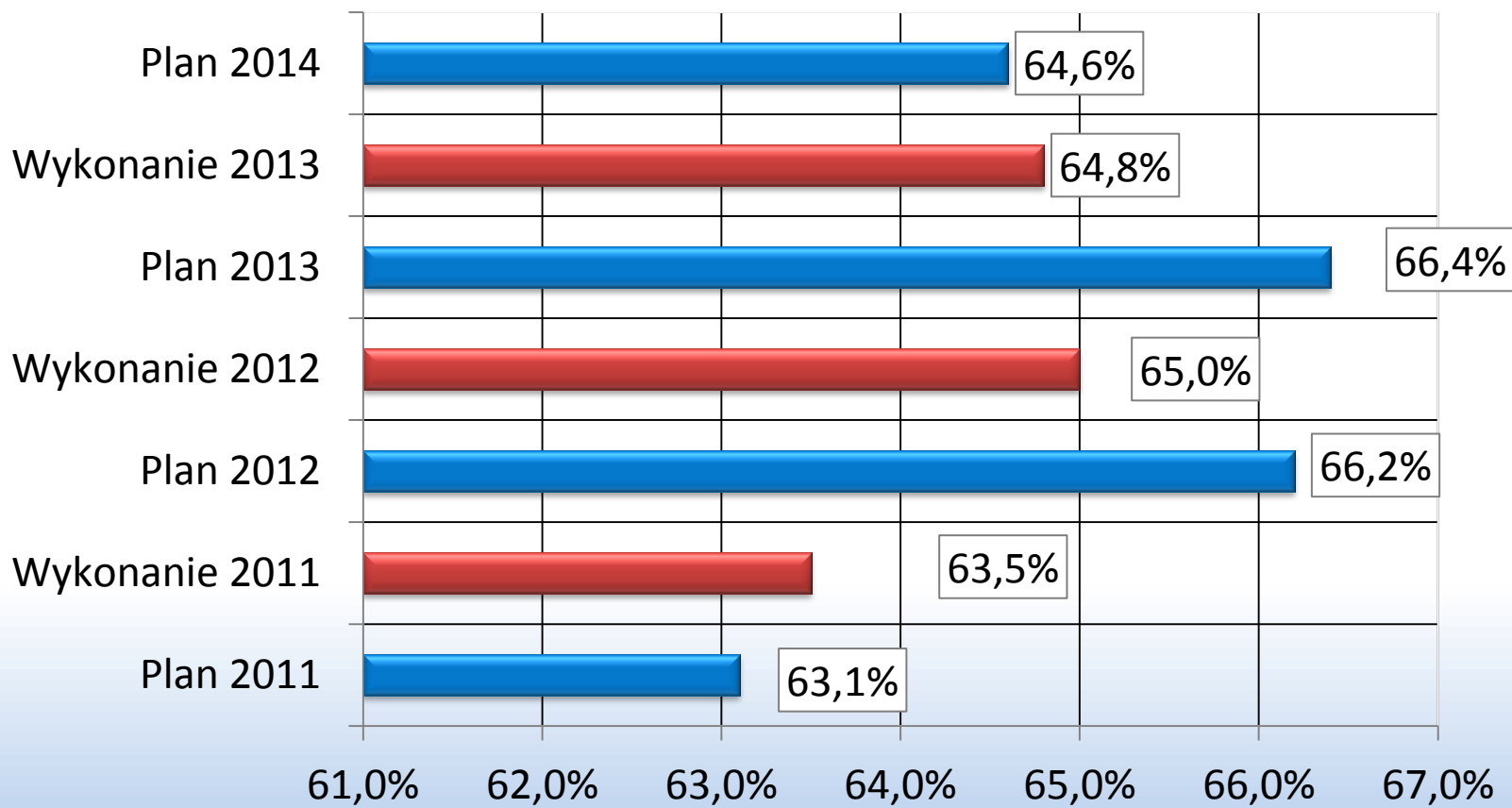
Udział Miasta/ wydatki bieżące



Subwencja



Subwencja/ wydatki bieżące



Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli

stopień awansu zawodowego		2013	
		średniomiesięczne	roczne
nauczyciel stażysta	etaty	85,05	1 020,63
	minimum	231 135,63	2 773 627,55
	wynagrodzenia	232 867,21	2 794 406,57
	różnica	1 731,59	20 779,02
nauczyciel kontraktowy	etaty	586,49	7 037,90
	minimum	1 769 166,83	21 230 001,91
	wynagrodzenia	1 918 398,14	23 020 777,63
	różnica	149 231,31	1 790 775,72
nauczyciel mianowany	etaty	1 038,61	12 463,28
	minimum	4 064 411,23	48 772 934,70
	wynagrodzenia	4 139 731,90	49 676 782,78
	różnica	75 320,67	903 848,08
nauczyciel dyplomowany	etaty	3 048,74	36 584,88
	minimum	15 244 834,71	182 938 016,53
	wynagrodzenia	15 437 301,89	185 247 622,64
	różnica	192 467,18	2 309 606,11

Obszary standaryzacji zatrudnienia pracowników oświaty w Bydgoszczy

- Wypełnianie arkuszy organizacji szkół z uwzględnieniem parametrów „bonu organizacyjnego”
- Przydział etatów pedagogicznych w przedszkolach z zastosowaniem algorytmu uwzględniającego frekwencję dzieci (opracowanego przez urząd miasta)
- Limity etatów administracji i obsługi
- Zasady organizacji klas sportowych (optymalizacja kosztów)
- System grantowy przydzielania zajęć pozalekcyjnych
- Powierzenie dodatkowych funkcji w szkole, regulamin wynagradzania nauczycieli



Wypełnianie arkuszy z wykorzystaniem
„bonu organizacyjnego”

Kalendarz wdrożenia bonu organizacyjnego w Bydgoszczy

- Sierpień 2011 r. - prezentacja metody przez firmę Vulcan
- Październik 2011r. - zlecenie wykonania audytu
- Grudzień 2011 – prezentacja audytu
- Styczeń 2011 – luty 2012 – konsultacje i uzgodnienia wskaźników
- Marzec 2012 – prezentacja „bonu” dyrektorom, radnym, związkom zawodowym
- Marzec – kwiecień 2012 – szkolenia dla pracowników WE i dyrektorów szkół, liczne spotkania i konferencje z dyrektorami szkół i przedszkoli
- Kwiecień 2012 – pismo do szkół dotyczące zasad wdrażania bonu i organizacji roku
- Kwiecień 2012 – przygotowanie arkuszy z wykorzystaniem bonu
- Maj-czerwiec 2012 – liczne artykuły prasowe, wyjaśnienia, spotkania
- 15 sierpnia 2012 – aneks do arkuszy, korygujący liczbę uczniów i etatów z zachowaniem ustalonych wskaźników
- 10 września 2012 – aneks do arkuszy, wg stanu na 1 września
- Wdrożenie analogicznych zasad w roku szkolnym 2013/14



Wyniki audytu i propozycje
dla Miasta Bydgoszczy
przystawione przez autorów audytu

Wskaźniki organizacji

Dwa sposoby przedstawiania wskaźników organizacji w szkołach:

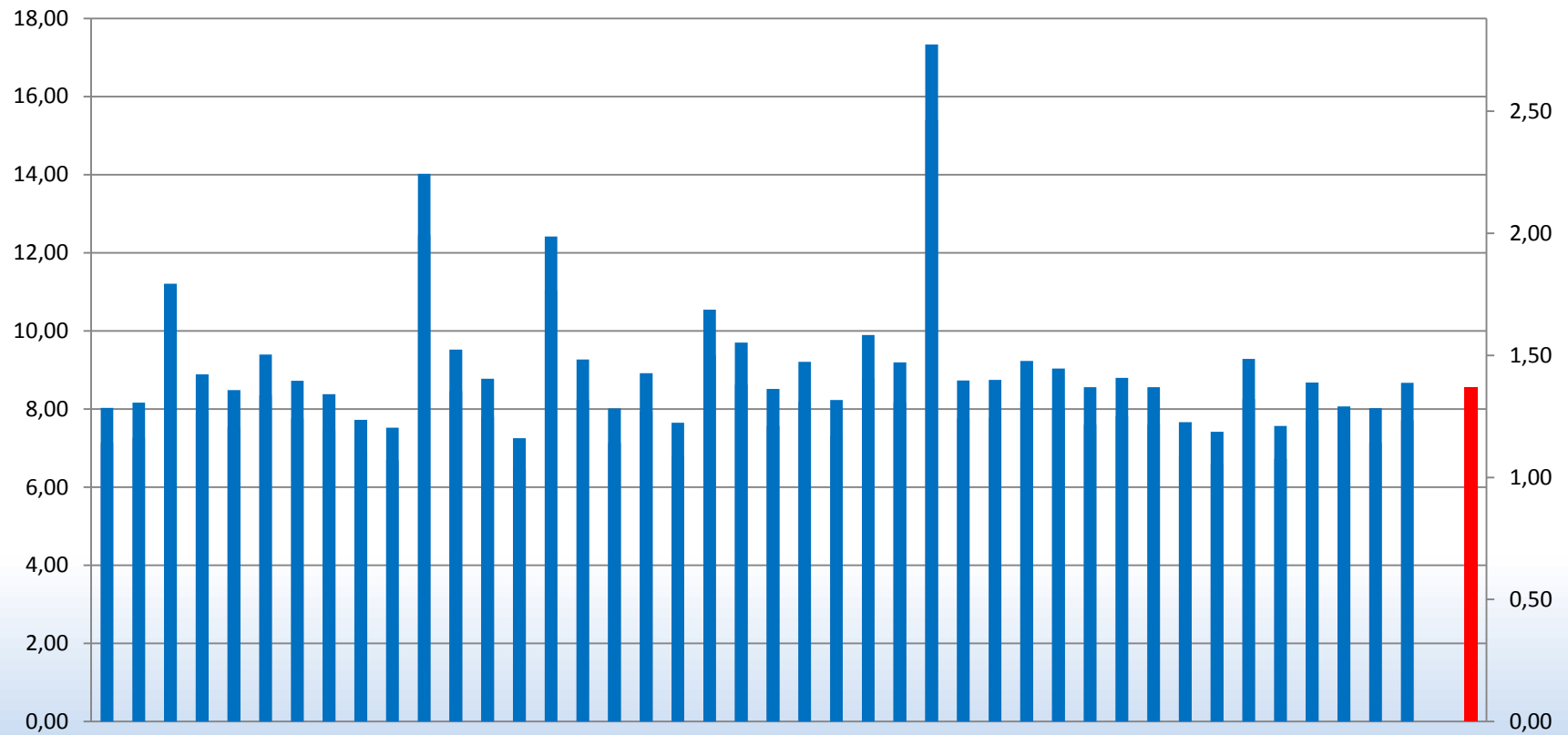
- **Liczba etatów nauczycieli/100 uczniów**
- **Liczba godzin-18/ucznia**

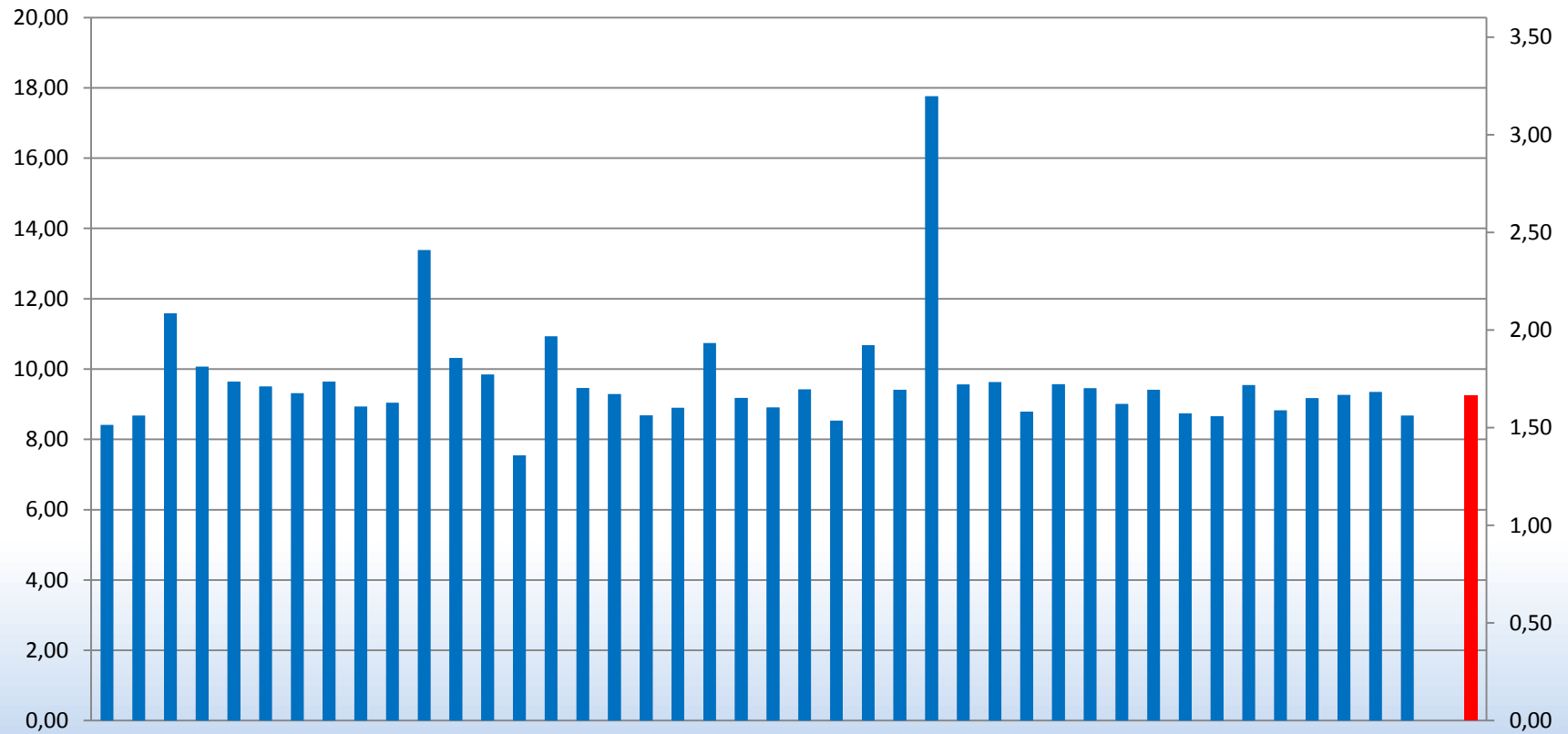
Wskaźnik organizacji AiO :

typowe etaty AiO / etaty nauczycielskie

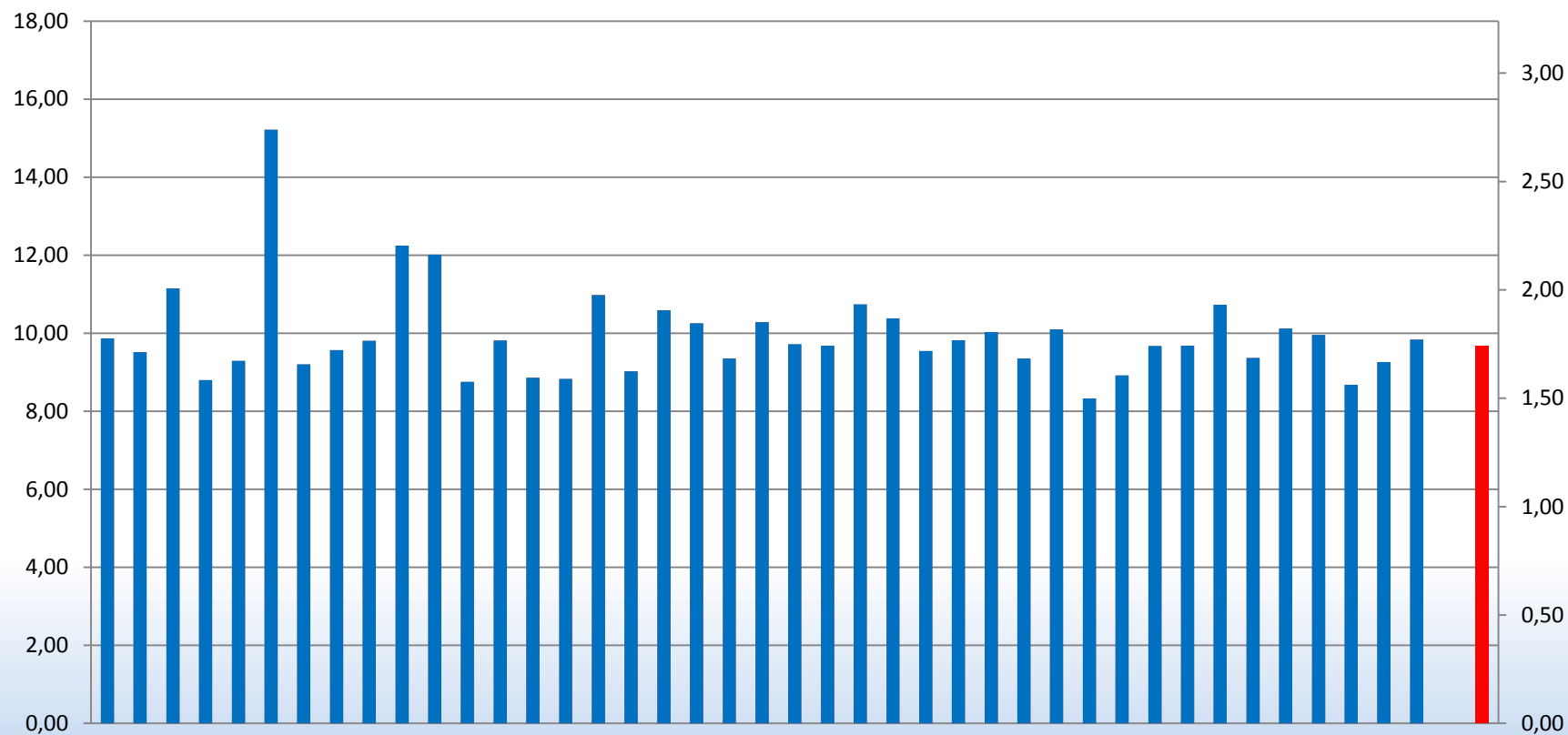
Wskaźnik organizacji przedszkoli:

Liczba etatów nauczycieli*100/ liczba „dzieciogodzin”

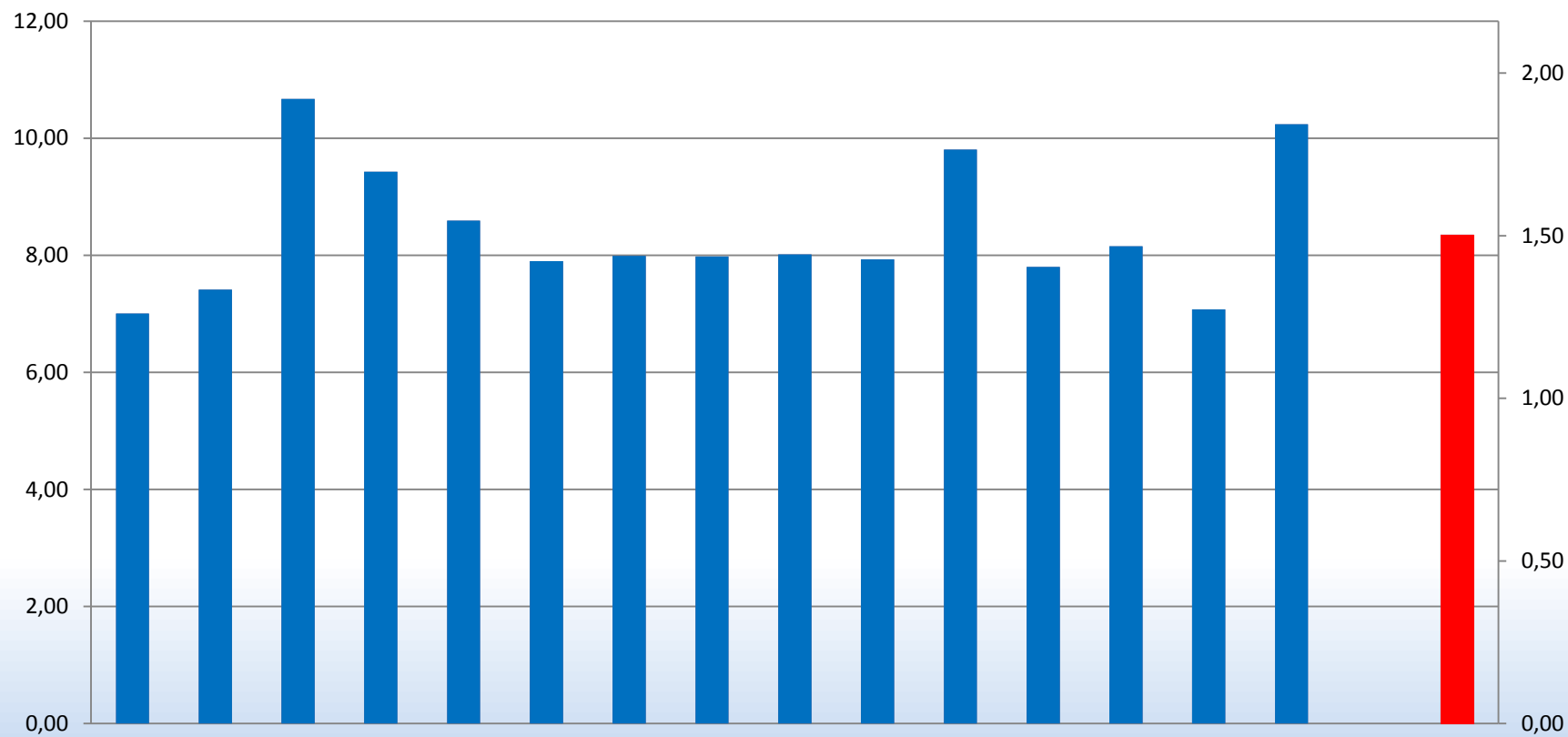




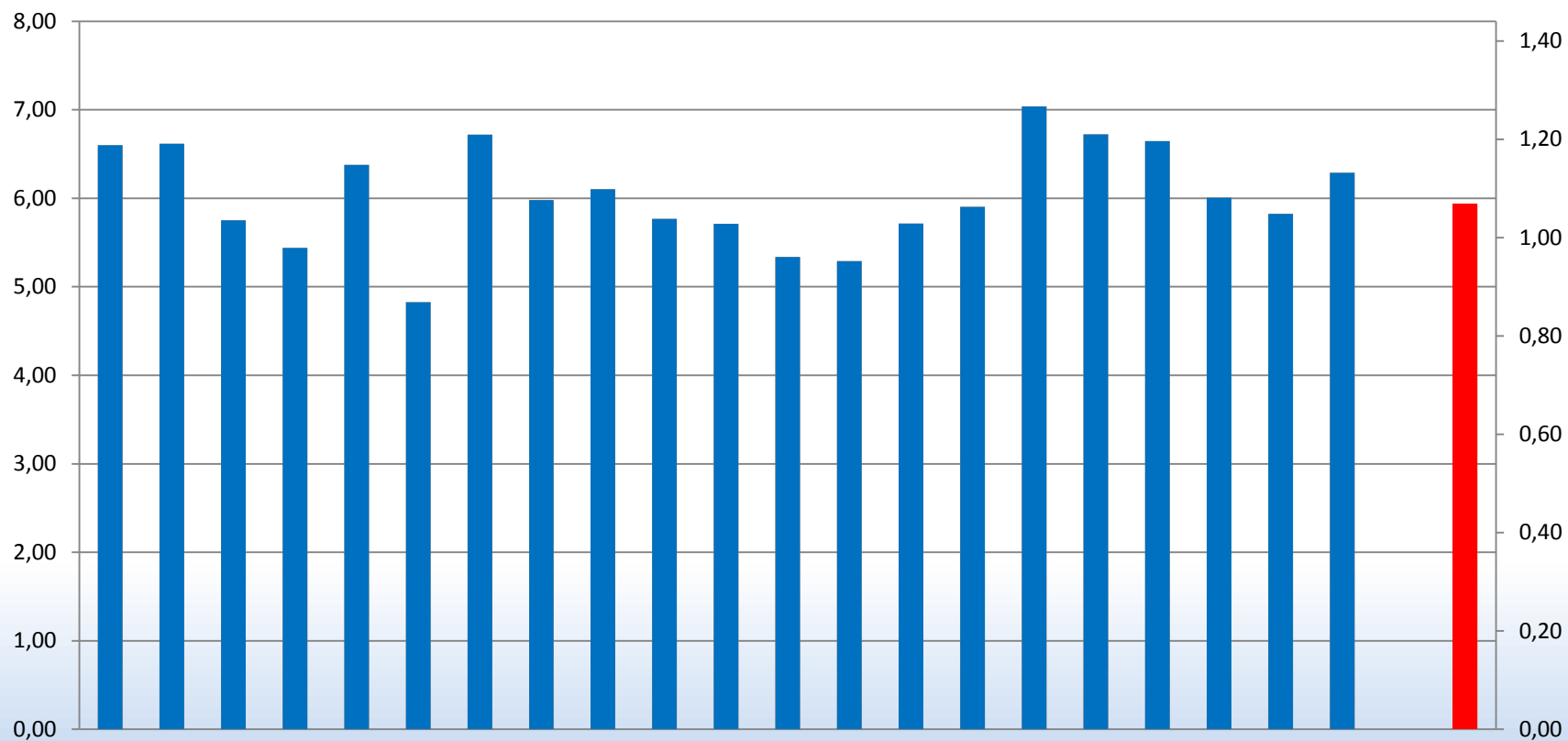
Wskaźniki organizacji w gimnazjach



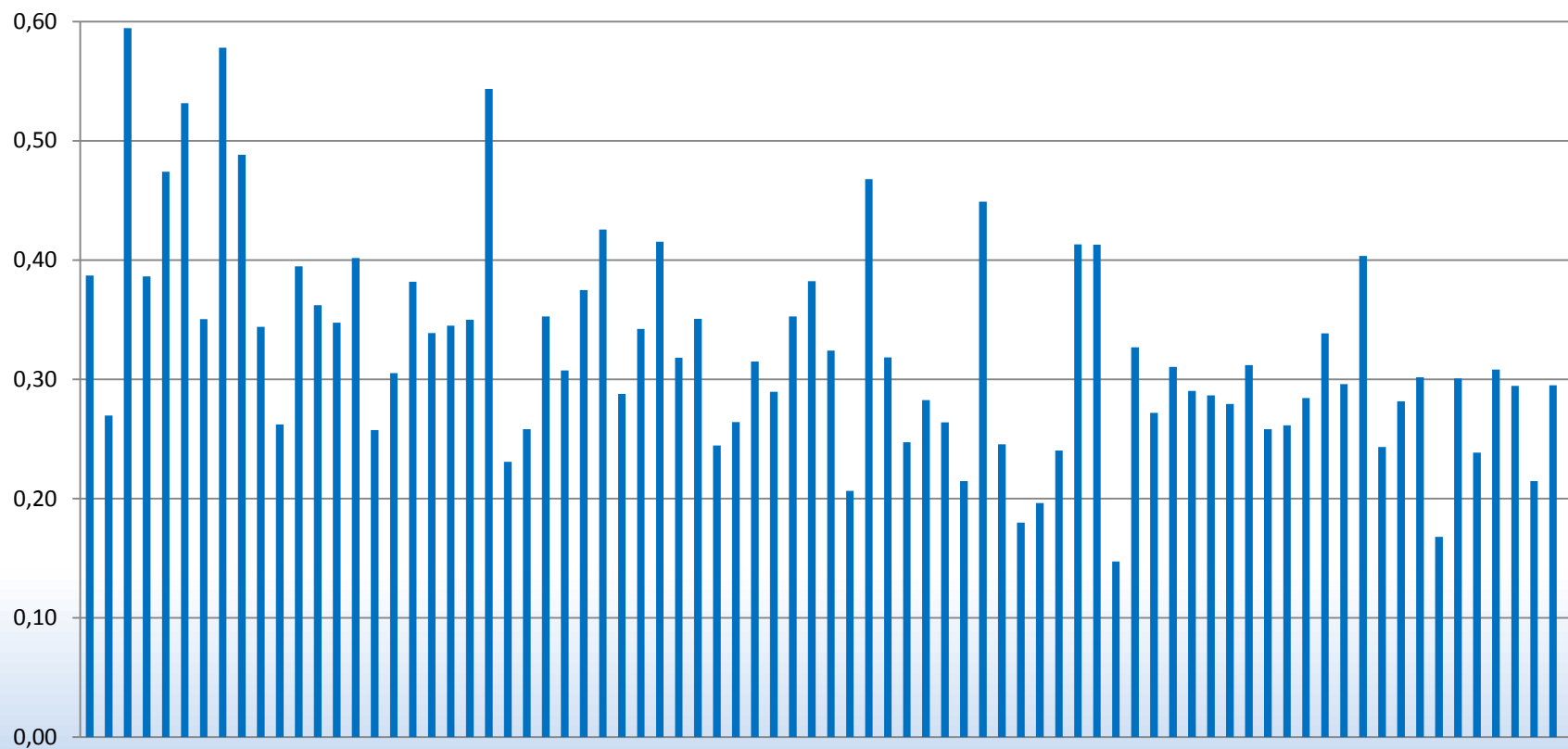
Wskaźniki organizacji w liceach ogólnokształcących



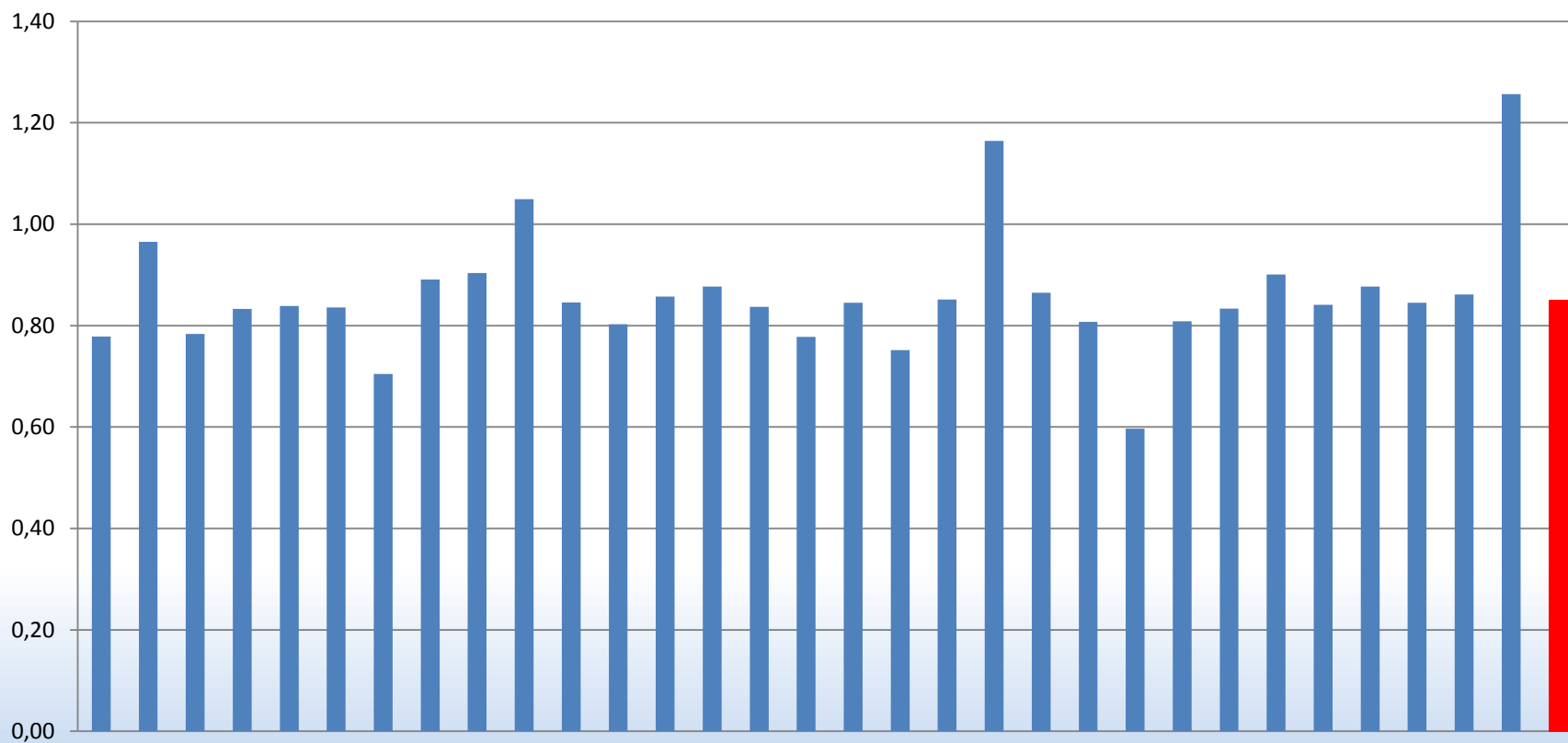
Wskaźniki organizacji w technikach



Wskaźniki organizacji administracji i obsługi



Wskaźniki organizacji w przedszkolach



Standaryzacja zatrudnienia – bon organizacyjny

- Dla każdej szkoły zaproponowano optymalny limit zasadniczych etatów pedagogicznych oraz AiO
- Jeden z wariantów przedstawia poniższa tabela

Standaryzacja
fragment

Placówka	Etaty zasadnicze nauczycieli (II wariant)	Typowe etaty administracji i obsługi	
		I wariant	II wariant
GIM nr 05	2,06	-2,03	-2,43
GIM nr 09	-1,33	4,47	4,01
GIM nr 13	-1,68	-3,50	-3,66
GIM nr 16	-1,91	-2,44	-2,80
GIM nr 20	1,32	-2,01	-2,28
GIM nr 22	-2,82	-3,33	-3,52
GIM nr 23	1,04	0,88	0,48
ZSO nr 01	-0,14	8,59	7,90
ZSO nr 02	-2,25	0,87	0,43
ZSO nr 03	-0,44	1,47	1,03
ZSO nr 04	-0,67	-0,76	-1,18
ZSO nr 05	-0,68	0,73	0,31
ZSO nr 06	-0,50	3,45	2,85
ZSO nr 07	-0,30	-1,15	-1,59
Suma	-103,51	-69,24	-109,47

Szacunek skutków standaryzacji zatrudnienia- gdyby objęła wszystkie klasy we wszystkich szkołach w roku szkolnym 2011/2012

Klasa	Liczba etatów	Rok szkolny 2011/2012	Procent zmiany
SP I metoda	1124,29	-30,76	-2,74
G I metoda	679,89	-13,61	-2,00
SP II metoda	241,74	-13,96	-5,77
G II metoda	182,34	-3,52	-1,93
LO	432,29	-15,26	-3,53
LP, T, ZSZ	459,01	-13,71	-2,99
RAZEM	3 119,56	-90,82	-2,91

Efekty proponowanej standaryzacji zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach

0,82 etatu na 100 „dzieciogodzin”
(0,0082 etatu na jedną „dzieciogodzinę”)

Liczba dzieciogodzin	Etaty zasadnicze wg arkusza	Limit etatów zasadniczych wg parametru	Różnica (limit etatów – etaty wg arkusza)	Procent zmiany
42 198	359,02	346,03	-13,00	-3,76



Sposób wykorzystania przedstawionej
analizy i propozycji przez
Urząd Miasta Bydgoszczy

Dostosowanie metody do realiów bydgoskich

Modyfikacja metody:

1. Wprowadzenie standaryzacji rozłożonej w czasie (na 3 kolejne lata szkolne) oraz dotyczącej w roku szkolnym 2012/13 tylko etatów pedagogicznych
2. Standaryzacja zatrudnienia w przedszkolach własną metodą wypracowaną przez Wydział Edukacji UMB
3. Odsunięcie w czasie standaryzacji pracowników administracji i obsługi

Bon organizacyjny wprowadzono w **formie „wytycznych” dla dyrektorów szkół** dotyczących sposobu wypełniania arkuszy organizacji.

I etap - objęcie pełną standaryzacją w roku 2012/2013 :

- **I i IV klas szkół podstawowych**
 - Standard 22 uczniów w oddziale
 - Wsparcie na dotychczasowym poziomie (0,24 godz. na ucznia)
- **I klas gimnazjów**
 - Standard 23 uczniów w oddziale
 - Wsparcie zwiększone do 0,24 godz. na ucznia (było 0,21)
- **typowe wsparcie i zajęcia pozalekcyjne w pozostałych klasach oraz w szkołach ponadgimnazjalnych**
- małe szkoły (standaryzowane II metodą)

II etap został wprowadzony 1 września 2013 w kl. I, II, IV, V szkoły podstawowej oraz kl. I i II gimnazjum.

III etap kończący proces standaryzacji w szkołach podstawowych i gimnazjach, będzie wprowadzany od 1 września 2014 r.

Parametry dla szkół podstawowych - I metoda

Klasa	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Klasa 1	1,24	1,24	1,24
Klasa 2	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	1,29	1,29
Klasa 3	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	1,29
Klasa 4	1,51	1,51	1,51
Klasa 5	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	1,56	1,56
Klasa 6	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	1,65



Liczby godzin na oddział dla szkół podstawowych(według RPN) - II metoda

Klasa	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Klasa 1	22	22	22
Klasa 2	23	23	23
Klasa 3	23	23	23
Klasa 4	27	27	27
Klasa 5	29	28	28
Klasa 6	29	29	30

Sposób wyliczenia parametru dla klasy 1 szkoły podstawowej

Liczba uczniów w oddziale	Liczba godzin oddziału	Liczba godzin na ucznia	Zadania poza lekcjami	Razem
22	22	$22/22=1,00$	0,24	1,24

W pierwszym roku na każdego ucznia klas II, III, V, VI, bez zmiany zasad organizacji zajęć lekcyjnych (szkoły standaryzowanej I metodą) oraz na każdego ucznia szkoły standaryzowanej II metodą szkoła otrzymała 0,24 godziny wsparcia do swobodnego wykorzystania

Sposób wyliczenia parametru dla klasy 4

Liczba uczniów w oddziale	Liczba godzin oddziału	Liczba godzin na ucznia	Zadania poza lekcjami	Razem
22	27+1	$28/22=1,27$	0,24	1,51

Propozycje parametrów dla gimnazjów - I metoda

Klasa	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Klasa 1	1,63	1,63	1,63
Klasa 2	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	1,67	1,67
Klasa 3	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	Bez zmiany reguł organizacji zajęć	1,72



Liczby godzin na oddział dla gimnazjów(według RPN) - II metoda

Klasa	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Klasa 1	31	31	31
Klasa 2	32(33)	32	32
Klasa 3	32(33)	32(33)	33

Sposób wyliczenia parametru dla klasy 1 gimnazjum

Liczba uczniów w oddziale	Liczba godzin oddziału	Liczba godzin na ucznia	Zadania poza lekcjami	Razem
23	31+1	$32/23=1,39$	0,24	1,63

Na każdego ucznia klas II, III, bez zmiany zasad organizacji zajęć lekcyjnych (szkoły standaryzowanej I metodą) oraz na każdego ucznia szkoły standaryzowanej II metodą szkoła otrzyma 0,24 godziny wsparcia do swobodnego wykorzystania

Bon organizacyjny w szkołach ponadgimnazjalnych

W szkołach ponadgimnazjalnych na każdego ucznia bez zmiany zasad organizacji zajęć lekcyjnych szkoła otrzyma **0,09** godziny wsparcia do swobodnego wykorzystania. Wartość 0,09 jest dodawana jako część parametru na zadania poza lekcjami.

Ewentualne wdrożenie bonu po wdrożeniu nowych ramowych planów nauczania

Parametry zatrudnienia administracji i obsługi

- Zostaną indywidualnie określone przez WE dla każdej szkoły, przedszkola i innych placówek,
- Ujednolicenie zasad nie odbędzie się w jednym roku,
- Liczba oraz wykaz etatów musi wynikać z potrzeb, wielkości i specyfiki szkoły,
- Wdrożenie bonu planowane po wstępnym ujednoliceniu liczby zatrudnionych osób
- Liczbę pracowników administracji i obsługi zmniejszono w 2012/13 r. o **77**. Oszczędności z tego tytułu zostały przeznaczone na podwyżki dla tej grupy pracowników

Standaryzacja zatrudnienia – efekty od września 2012 r.

Od 1 września 2012 r. zredukowano liczbę zatrudnionych nauczycieli o **208 etatów** (zaplanowano z ostrożności 50):

- **148** etatów mniej w szkołach
- **30** etatów mniej w przedszkolach
- **30** mniej urlopów dla poratowania zdrowia

Zmniejszenie liczby etatów wynika z:

- zastosowania bonu organizacyjnego
- niżu demograficznego
- zmiany ramowych planów nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych
- szczególnej kontroli arkuszy pod kątem udzielanych urlopów



Standaryzacja zatrudnienia – efekty finansowe

Liczba nauczycieli od 1 września 2012 r. zmniejszyła się o **więcej niż łącznie przez 4 poprzednie lata.**

Pierwszy raz liczba nauczycieli zmniejszyła się bardziej **(o 3,92%)** niż liczba uczniów **(o 3,24%).**

Wydatki zaplanowane na wynagrodzenia nauczycieli w 2013 r. zmniejszyły się o ok. **9 300 000 zł**

Od 1 września 2013 r. zredukowano liczbę zatrudnionych nauczycieli o **83 etatów**

Bon organizacyjny – dla mediów

*„Obecnie średnia liczba uczniów w klasach w bydgoskich szkołach podstawowych wynosi 21,5 a w gimnazjach 24,3 (liczba uczniów w klasach waha się od 10 do ponad 30). Większości klas nie ma podziału na grupy. W myśl nowej organizacji -dyrektor szkoły ostatecznie zdecyduje, czy np. **mając 115 pierwszoklasistów w gimnazjum utworzy pięć klas 23-osobowych (bez podziału na grupy) czy trzy 29-osobowe i jedną 28-osobową (z podziałem na grupy).** Przyznany limit godzin pozwoli na realizację każdego z tych wariantów. Pierwszy wariant oznacza więcej etatów m.in. dla polonistów, matematyków oraz lepsze warunki nauczania tych przedmiotów, drugi poprawia stan zatrudnienia i warunki pracy głównie nauczycieli języków obcych i informatyki. Przy wyborze rozwiązania decydujące powinny być potrzeby uczniów i możliwości organizacyjne szkoły.”*

Bon organizacyjny – dla mediów

*„**Bon organizacyjny** polega na tym, że każdej szkole **przyznaje się limit etatów nauczycielskich**, który zależy głównie od liczby uczniów, co oznacza zmianę techniki opracowywania arkusza organizacji szkoły. Przydzielone limity pozwolą w szkołach podstawowych na prawidłową organizację **klas 22-osobowych ale także 28-osobowych, które kosztują tyle samo**. W gimnazjach limity odnoszą się do klas 23-osobowych, co umożliwi również organizację klas 28,29-osobowych. Przyznane limity są korzystne, w najbardziej optymalnych klasach 23,24-osobowych pozwolą dyrektorom szkół „wygospodarować” dodatkowe godziny do wykorzystania zgodnie z potrzebami uczniów. Zasadą bonu jest **nie zabieranie tej nadwyżki** szkołom. Przydzielone limity dotyczą tylko standardowych godzin lekcyjnych i etatów wsparcia (np. biblioteka, pedagog, świetlica). Natomiast wszystkie etaty dodatkowe np. na treningi w klasach sortowych czy urlopy zdrowotne będą przyznawane poza limitem. W ramach przyznanej liczby etatów dyrektorzy mają swobodę określania organizacji swoich szkół. Wpłynie to na optymalizację organizacji szkoły oraz na **zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności dyrektorów szkół** a także efektywność kształcenia i wychowania - w mało licznych klasach.”*

Warunki powodzenia we wdrażaniu bonu

Determinacja i
konsekwencja organu
prowadzącego

Dobra współpraca z
dyrektorami szkół

Właściwe
przygotowanie
merytoryczne
pracowników urzędu
oraz dyrektorów

Cierpliwość w
przekazywaniu
informacji

Dobre relacje z mediami

Współpraca ze
środowiskiem
oświatowym i związkami
zawodowymi



Algorytm przydzielania etatów
pedagogicznych w przedszkolach

Wyznaczanie liczby godzin przyznanych na oddział w przedszkolach

Ogólne zasady przyznawania godzin przedszkolom:

- na podstawie średniej frekwencji z danego miesiąca roku poprzedniego wyliczana jest liczba oddziałów jaka powinna działać w przedszkolu na danej godzinie
- przyjęto, że dla godzin bezpłatnych liczba oddziałów w przedszkolu jest maksymalna i jest zgodna z liczbą oddziałów w danym przedszkolu
- dla godziny poprzedzającej i następnej, w stosunku do godzin bezpłatnych, również przyjmujemy maksymalną liczbę oddziałów
- na tej podstawie wyliczamy rozkład godzin i oddziałów w przedszkolu, który daje nam informację o tym ile godzin powinny pracować poszczególne oddziały
- dyrektorzy otrzymują limit godzin, na podstawie którego organizują pracę przedszkola

Wyznaczanie liczby godzin przyznanych na oddział w przedszkolach

godziny pracy	liczba godzin	oddziały (ustalane na podstawie frekwencji)	oddz. x godzin	liczba oddziałów o określonej liczbie godzin					godziny pracy	liczba oddz.
6-7	1	1	1	1					11	1
7-8	1	5	5	1	1	1	1	1	10	0
8-13	5	5	25	5	5	5	5	5	9	2
13-14	1	5	5	1	1	1	1	1	8	1
14-15	1	4	4	1	1	1	1		7	1
15-16	1	3	3	1	1	1			6	0
16-17	1	1	1	1					5	0
Suma godzin			44	11	9	9	8	7	4	0

Z powyższej tabeli otrzymujemy **5** oddziałów:

- 1 x oddział 11-godzinny
- 2 x oddział 9-godzinny
- 1 x oddział 8-godzinny
- 1 x oddział 7-godzinny

Przedszkole otrzymuje

- 5(dni) x 44 godziny = **220** godzin tygodniowo



Inne przykłady standaryzacji np.
zajęcia pozalekcyjne, klasy sportowe

Granty oświatowe- oceniane na platformie informatycznej

OPIUM - Oświatowa Platforma Informatyczna Urzędu Miasta - Mozilla Firefox

Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

https://edu.bydgoszcz.pl/opium/main.php?menu=6&item=600

OPIUM - Oświatowa Platforma Informat...

Użytkownik: **Iwona Waszkiewicz (IW)** [3]
Ostatnie logowanie udane: **2014-02-20 10:30:31**, nieudane: **2013-10-29 20:57:51**
[wyloguj ...](#)

Identyfikator: 4
Rodzaj: BGO
Wniosek o Bydgoskie Granty Oświatowe na rok 2014

Wybierz wniosek: BGO - Wniosek o Bydgoskie Granty Oświatowe na rok 2014

SKŁADANIE WNIOSKÓW → SKŁADANIE KOREKT → SKŁADANIE WERSJI PAPIEROWYCH → OCENIANIE WNIOSKÓW → PODZIAŁ ŚRODKÓW → TWORZENIE REKOMENDACJI → AKCEPTACJA I OGŁOSZENIE WYNIKÓW →

ZAKOŃCZENIE PRAC (BLOKADA)

i Dzień **2013-10-31** był ostatnim dniem składania wybranych wniosków.

Termin składania wniosków: **2013-10-01 - 2013-10-31**
Termin składania korekt: **2013-11-21**
Ostateczny termin dostarczenia: **2013-11-21**

(BGO) Wniosek o Bydgoskie Granty Oświatowe na rok 2014

Liczba wniosków złożonych:	818
Liczba wniosków oczekujących:	0
Liczba wniosków błędnych:	0
Liczba wniosków przyjętych:	818

Własne konto
Narzędzia administracyjne
Zarządzanie treścią
Zarządzanie informacjami
Zarządzanie wiadomościami
Informacje dla pracowników
Książka teledresowa
Awaryjne i remonty
Rejestr umów
Zapotrzebowania na środki
Składanie wniosków
Obsługa wniosków
Przyjmowanie wniosków
Zmiana etapu
Ocenianie wniosków
Podział środków
Tworzenie rekomendacji
Akceptacja i ogł. wyników
Przeglądanie wniosków

PL 14:26 2014-02-23

Granty oświatowe

OPIUM - Oświatowa Platforma Informatyczna Urzędu Miasta - Mozilla Firefox

Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

https://edu.bydgoszcz.pl/opium/main.php?menu=6&item=625

OPIUM - Oświatowa Platforma Informat...

OPIUM
Oświatowa Platforma Informatyczna Urzędu Miasta

Użytkownik: **Iwona Waszkiewicz (IW)** [3]
Ostatnie logowanie udane: **2014-02-20 10:30:31**, nieudane: **2013-10-29 20:57:51**
wyloguj ...

Identyfikator: **4**
Rodzaj: **BGO**
Wniosek o Bydgoskie Granty Oświatowe na rok 2014

Dostępne środki **557 000 zł** Wnioskowana kwota **2 203 355 zł** Przyznana kwota **556 040 zł** Pozostałe środki **960 zł**

wersja do druku

Szukaj w --- dowolnym polu --- Szukaj

Tematyka: --- wszystkie wnioski --- usuń warunki

☐ profilaktyka uzależnień
☐ tylko wnioski bez przyznanej kwoty
☐ tylko wnioski, dla których przyznana kwota > wnioskowanej

Pokaż: **wnioski** algorytm Sortuj w/g: **nr wniosku** plac. i nr wniosku oceny plac. i oceny p. kwoty plac. i p. kwoty

Nr Plac.	Dane z formularza wniosku	Składający	Ocena	Wn. Kw.	P. Kw.
1372 ZS05	„Mistrzostwa Pierwszej Pomocy”	Pilewski Stanisław	107	5 000	5 000 5000
1599 ZSO03	Konkurs informatyczny – tworzenie strony WWW i jej internetowa publikacja PIERWSZA EDYCJA POD NAZWĄ BYDGOSKI WĘZŁ WODNY warsztaty, pokazy	Dziedzic Grażyna	104	4 800	4 800 4800
1938 ZSM01	Artystyczna, edukacyjna i wychowawcza działalność orkiestry dętej ZSM nr 1 w Bydgoszczy dla szkoły, miasta i regionu	Ankiewicz-Jasińska Ewa	99	3 700	3 700 3700
2001 ZSO07	„Dzień bez jutra?” IV Warsztaty Humanistyczne poświęcone tematyce Holocaustu i Zagłady w czasie II wojny światowej.	Kitajgrodzki Janusz	97	5 000	5 000 5000

Przyjmowanie wniosków
Zmiana etapu
Ocenianie wniosków
Podział środków
Tworzenie rekomendacji
Akceptacja i ogł. wyników
Przeglądanie wniosków

PL 14:11 2014-02-23



Dziękuję za uwagę...