



Sieci współpracy i samokształcenia

realizowane w ramach Działania 3.5 POKL

Prowadzący warsztaty:

- **Krystyna Adaśko** - koordynator merytoryczny projektu - powiat wołowski
- **Małgorzata Urban** - koordynator sieci współpracy i samokształcenia - powiat wołowski
- **Danuta Haller** - koordynator sieci współpracy i samokształcenia - powiat wołowski
- **Maria Góra** - koordynator sieci współpracy i samokształcenia - powiat brzeski
- **Zbigniew Ruszaj** - koordynator sieci współpracy i samokształcenia - powiat brzeski

Warszawa 04. 09. 2013 r.

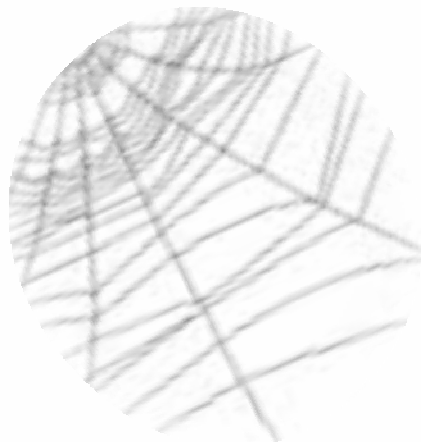


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





MERYTORYCZNY ASPEKT PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

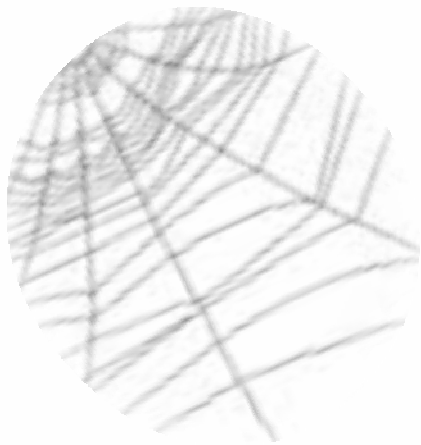


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Co to jest Sieć?

Marshall McLuhan powiedział:

SIEĆ to statek, na którym nie ma pasażerów, wszyscy jesteśmy załogą



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co to jest sieć wg dr Danuty Elsner

Sieć to typ struktury organizacyjnej charakteryzujący się następującymi cechami:

- brakiem hierarchii,
- brakiem członu kierowniczego,
- brakiem podporządkowania,
- dominacją więzi informacyjnych i więzi współpracy,
- tymczasowością ustaleń odnośnie obowiązków,
- specjalizacją wynikającą z zainteresowań i fachowości
- minimalnym stopniem sformalizowania procedur działania

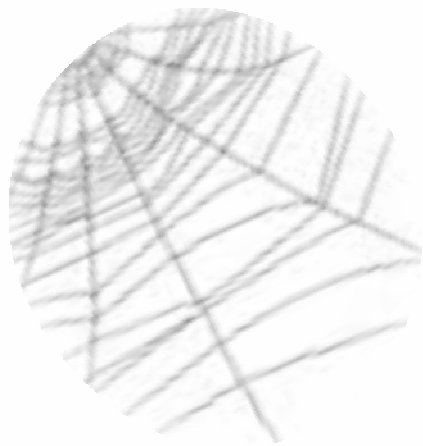


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Co to jest sieć?

To forma pracy, która pozwala dzielić się wiedzą, wymieniać doświadczeniami, wspólnie opracowywać rozwiązania stosowane w szkolnej praktyce.

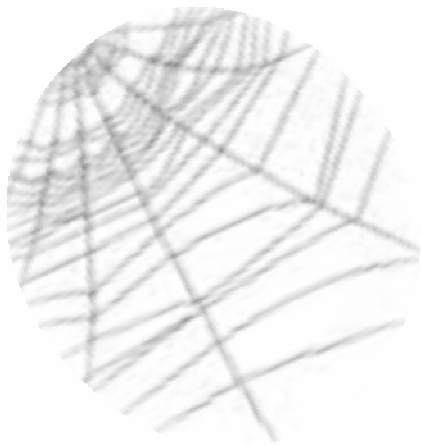


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Co to jest Sieć?

- To również przestrzeń, w której uczestnicy mogą skorzystać ze wsparcia merytorycznego i metodycznego oraz otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę.

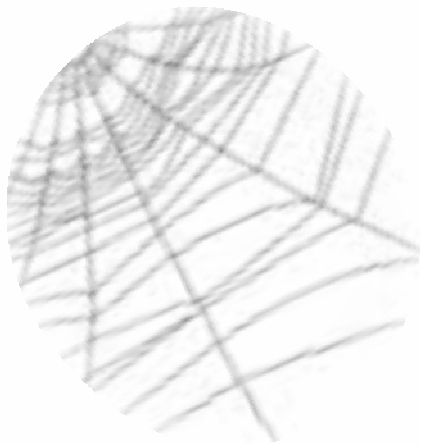


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Cele pracy sieci współpracy i samokształcenia

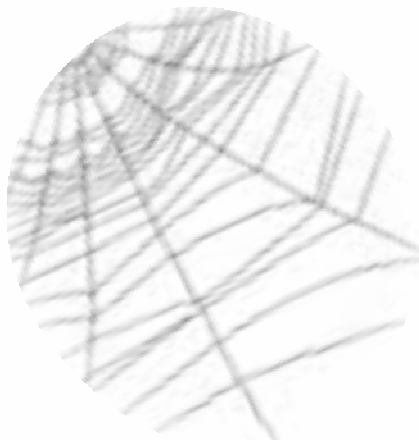


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Wymiana doświadczeń między uczestnikami.
- Nawiązanie kontaktów współpracy pomiędzy szkołami.
- Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w projekcie.
- Poszerzenie kompetencji uczestników.
- Analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników.
- Pozyskiwanie merytorycznego i metodycznego wsparcia ekspertów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Sieć to przestrzeń, w której uczestnicy mogą skorzystać
ze wsparcia merytorycznego i metodycznego
oraz otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę.**



Jedna z zasad obowiązujących uczestników sieci:
- jeśli chcesz coś otrzymać w sieci
musisz coś do tej sieci dać od siebie...

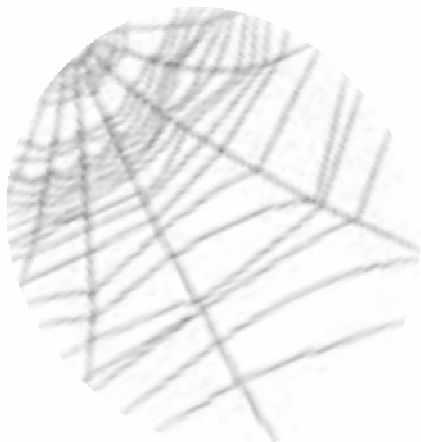


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Uczestnicy i tematyka sieci

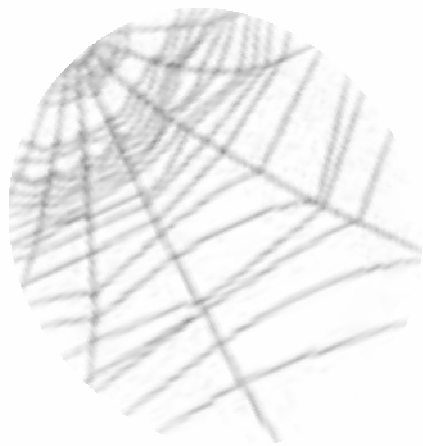


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Kto tworzy sieć?

- Zgodnie z założeniami przyjętymi w projekcie stanowi ją międzyszkolny zespół nauczycieli lub dyrektorów współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia.
- Liczba uczestników sieci 20-25 nauczycielami.

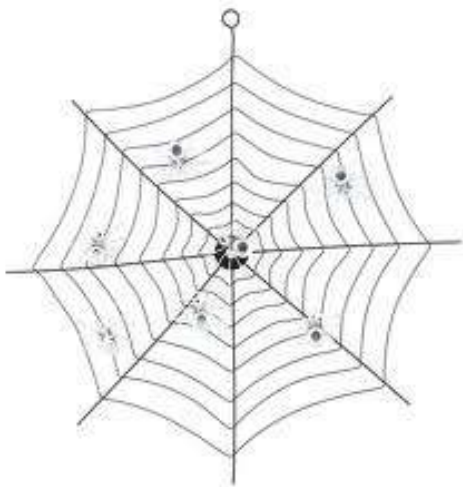


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Kto tworzy sieć?

Zgodnie z założeniami projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół* sieci skupiają nauczycieli, dyrektorów, psychologów szkolnych, pedagogów, bibliotekarzy lub innych pracowników reprezentujących różnego typu placówki z obszaru powiatu wołowskiego.

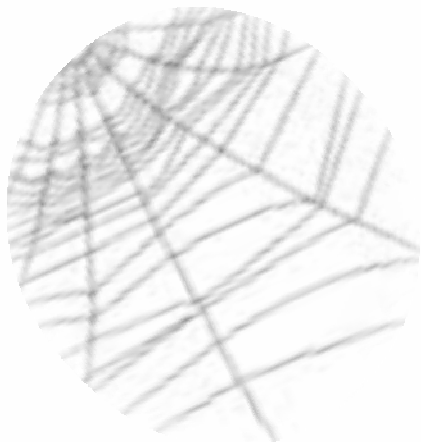


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tematyka sieci

Tematy sieci uruchamianych w ramach projektu są ustalane na poziomie całego powiatu, odpowiednio do zdiagnozowanych w nim potrzeb. Dwie spośród nich (w tym temat sieci dla dyrektorów) wybiera się z przytoczonej poniżej listy propozycji, natomiast pozostałe wynikają z diagnozy potrzeb.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tematyka pracy sieci

- Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły
- Budowa spójności edukacyjnej (na poziomie powiatu)
- Zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły
- Edukacja filmowa
- Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania
- Doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych
- Wycieczka jako forma nauczania przedmiotów przyrodniczych
- Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej
- Jak wspierać dziecko w uczeniu matematyki?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

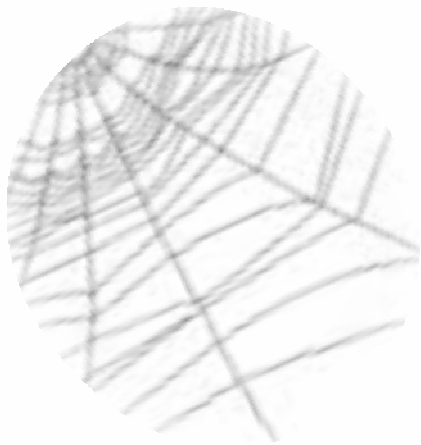


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Praca ze źródłami historycznymi
- Praca z uczniem młodszym
- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów
- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
- Jak budować własne programy nauczania?
- Promocja i budowanie wizerunku szkoły
- Nauczyciele pracują zespołowo
- Jak radzić sobie ze szkolną absencją – bezpieczeństwo w szkole
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok I) – bezpieczny Internet
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok II) – bezpieczny Internet





Działania podejmowane w ramach sieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania w ramach sieci współpracy

Spotkanie organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań

Spotkanie podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- Ewaluacja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma ORE

www.doskonaleniewsieci.pl

Działania na platformie cyfrowej pomiędzy spotkaniami

- *Dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci.*
- *Koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami.*
- *Publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze lekcji itp.).*
- *Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć itp.).*
- *Udział w szkoleniach e-learningowych*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

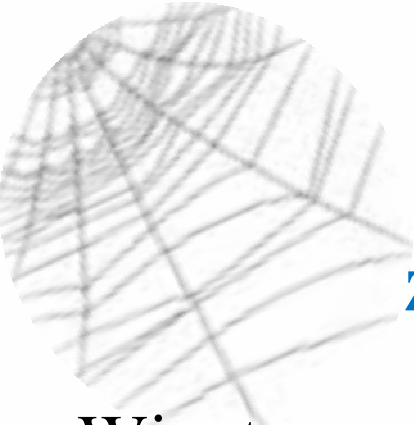


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele funkcjonowania platformy informatycznej

- budowanie społeczności – włączanie się uczestników w społeczność nauczycieli;
- gromadzenie informacji, filtrowanie jej i umożliwienie łatwego dostępu do niej – dostęp do materiałów edukacyjnych, aktów prawnych, spotkań informacyjno-szkoleniowych, list ekspertów, itp.;
- uczenie się i wspieranie – kursy e-learningowe;
- pomoc w zarządzaniu procesem wspomagania w szkołach oraz pracami sieci współpracy.



Formy i metody zespołowego uczenia się w sieci...

- Wizyty w szkołach
- Obserwacje koleżeńskie
- Przekazywanie/odbieranie informacji zwrotnej
- Wspólne opracowywanie materiałów
- Korzystanie z krytycznej przyjaźni
- Powoływanie grup roboczych
- Organizowanie konferencji, warsztatów
- Publikowanie doświadczeń
- Upowszechnianie dobrych praktyk

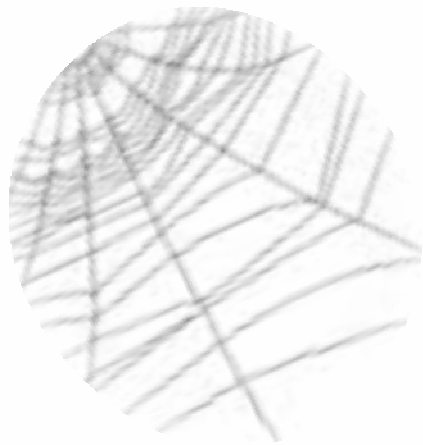


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PROCES ZARZĄDZANIA PRACĄ SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

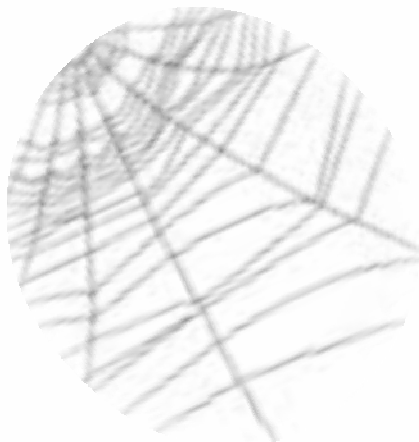


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Powołanie sieci

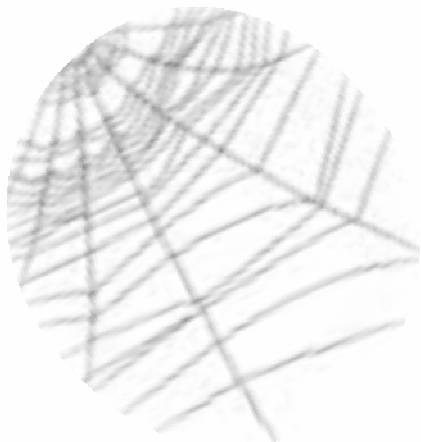


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Na mocy Uchwały Zarządu Powiatu Nr 117/322/13 z dnia 27 lutego 2013 r. w ramach projektu „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego” zostały powołane cztery lokalne sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

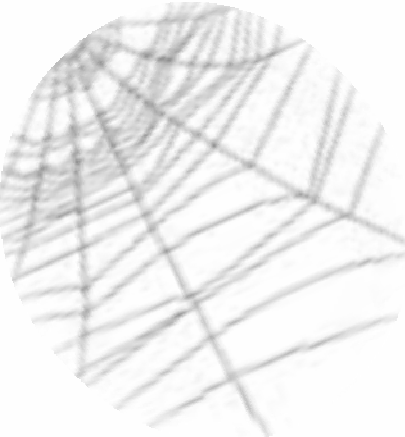


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Organizacja pracy sieci

Tworzenie sieci współpracy i samokształcenia

- zdiagnozowanie przez **powiat** potrzeb szkół i przedszkoli w zakresie obszarów współpracy
- utworzenie przez **powiat** w ramach projektu **czterech** sieci odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom

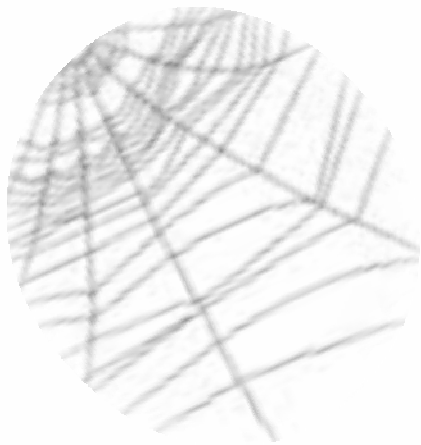


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Organizacja pracy sieci

- Sieci tworzy **powiat** zgodnie z potrzebami szkół i przedszkoli.
 - W **powiecie** powstały **cztery** sieci.
 - Uczestnicy sieci spotykają się 4 – 5 razy w roku.
 - Uczestnicy sieci podejmują działania na platformie www.doskonaleniewsieci.pl udostępnionej przez ORE.
-
- materiał konferencyjny- organizacja sieci

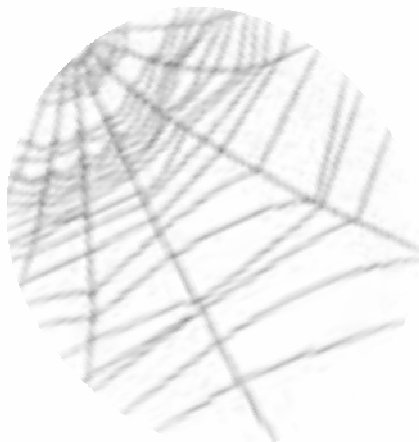


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Diagnoza potrzeb rozwojowych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



METODY DIAGNOZY POTRZEB ROZWOJOWYCH

WYWIAD INDYWIDUALNY



- Najbardziej oczywistym sposobem diagnozy potrzeb rozwojowych sieci współpracy i samokształcenia jest niewątpliwie indywidualna rozmowa z uczestnikami. W wypadku nauczycieli, można też rozważyć przeprowadzenie wywiadu z delegującymi ich dyrektorami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PYTANIA UŻYTECZNE W PROWADZENIU WYWIADÓW Z UCZESTNIKAMI SIECI

- *Przewodnik dla koordynatorów sieci współpracy
i samokształcenia*

Ośrodek Rozwoju Edukacji s.70 - 71

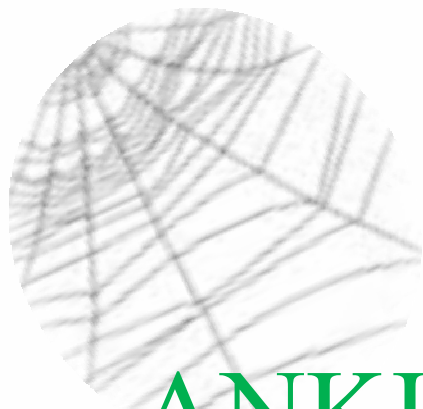


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ANKIETY I KWESTIONARIUSZE

Ankiety i kwestionariusze to ekonomiczny i efektywny sposób zadania tego samego zestawu pytań dużej liczbie badanych – może to dotyczyć wszystkich uczestników sieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Diagnoza potrzeb uczestników sieci współpracy i samokształcenia

- *Przewodnik dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia*

Ośrodek Rozwoju Edukacji

- Kwestionariusz diagnozy potrzeb
- ankieta dla uczestników sieci - str. 120
- Kwestionariusz diagnozy potrzeb
- wywiad z dyrektorem - str. 122



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wyniki wstępnej diagnozy – sieci współpracy i samokształcenia na przykładzie projektu - powiat wołowski

1. Sieć dyrektorów szkół i przedszkoli

- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w placówce
- interpretacja zapisów prawa oświatowego
- sztuka negocjacji

2. Sieć wychowawcza

- współpraca z rodzicami
- pomoc dzieciom zaburzonym i zaniedbanym środowiskowo
- zaburzenia funkcjonowania społecznego i emocjonalnego u dzieci i młodzieży

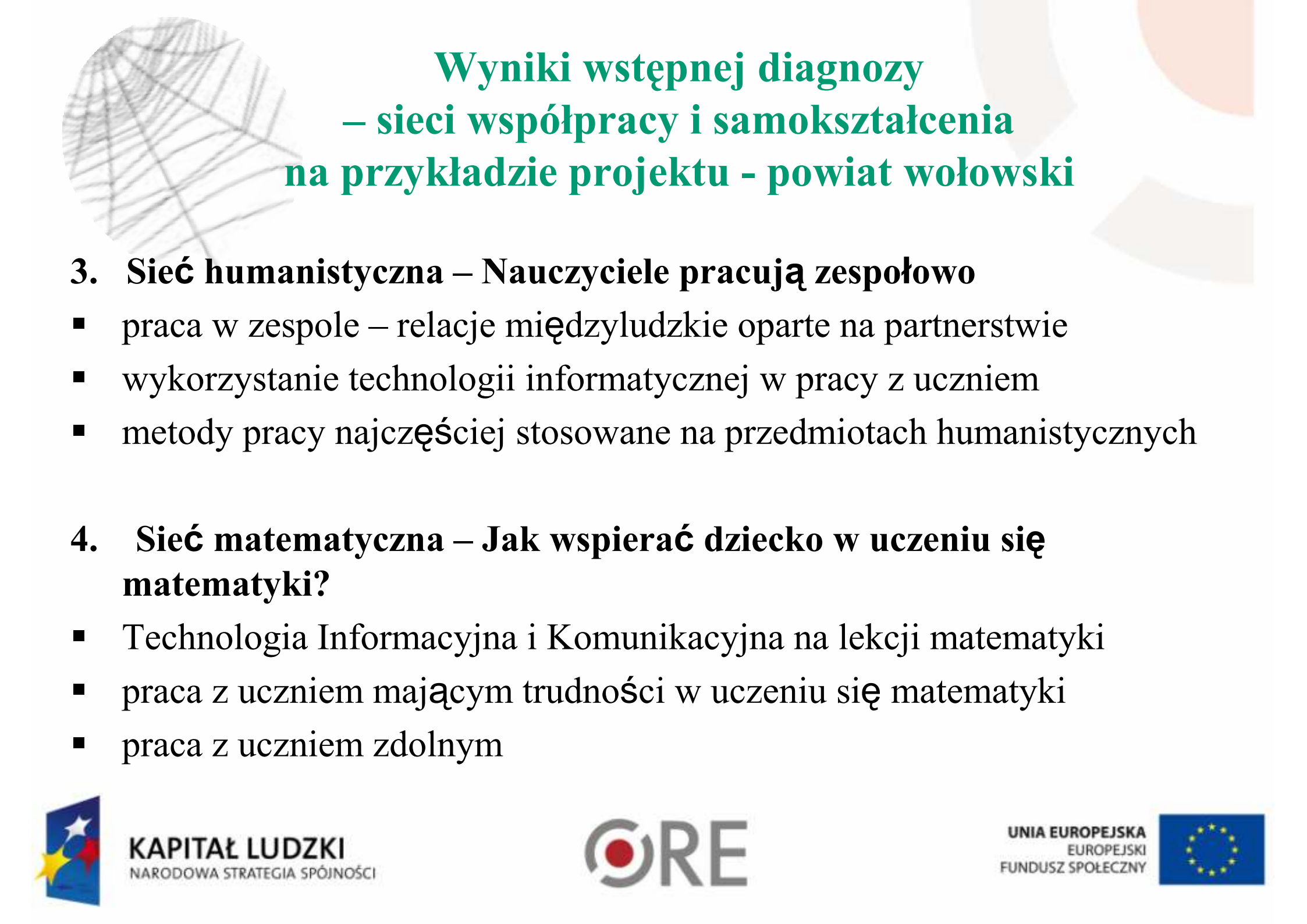


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wyniki wstępnej diagnozy – sieci współpracy i samokształcenia na przykładzie projektu - powiat wołowski

3. Sieć humanistyczna – Nauczyciele pracują zespołowo

- praca w zespole – relacje międzyludzkie oparte na partnerstwie
- wykorzystanie technologii informatycznej w pracy z uczniem
- metody pracy najczęściej stosowane na przedmiotach humanistycznych

4. Sieć matematyczna – Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki?

- Technologia Informacyjna i Komunikacyjna na lekcji matematyki
- praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki
- praca z uczniem zdolnym

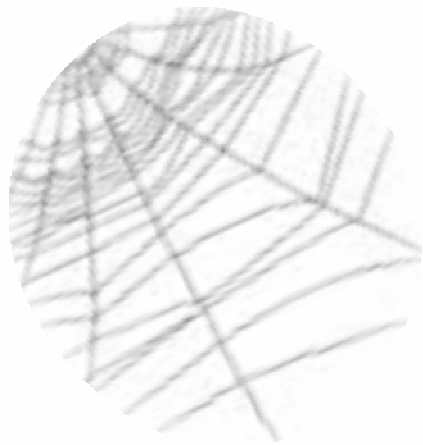


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Roczny Plan Pracy Sieci =RPPS



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ROCZNY PLAN PRACY SIECI

Dysponując wnioskami z analizy potrzeb szkoleniowych koordynator może przystąpić do określenia celów pracy sieci, a następnie opracowania odpowiadającego im rocznego planu pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ROCZNY PLAN PRACY SIECI i HARMONOGRAM

- *Przewodnik dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia*

Ośrodek Rozwoju Edukacji rozdział 6. s.113



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PLAN PRACY SIECI – KROK PO KROKU

SCHEMAT TWORZENIA ROCZNEGO PLANU PRACY SIECI

Krok 1

- Wybrać priorytetowe potrzeby rozwojowe.

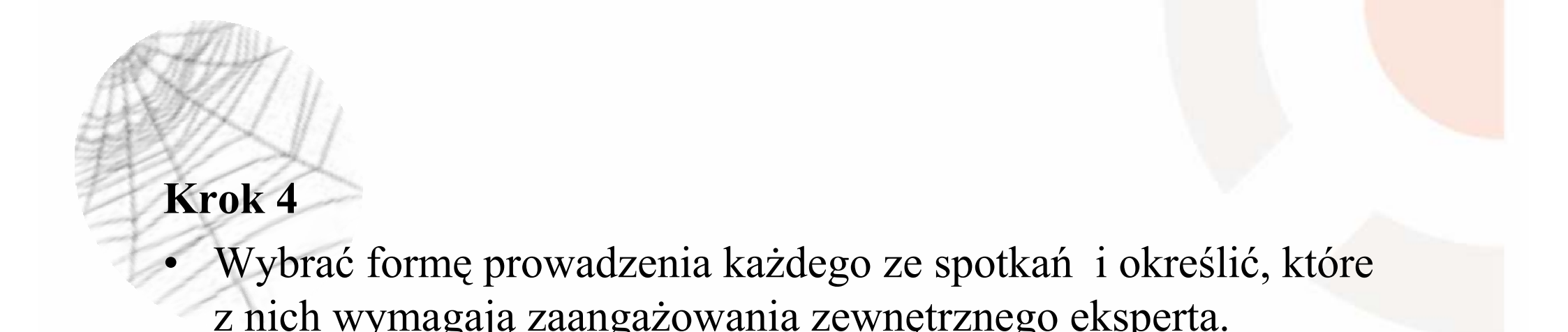
Krok 2

- Sformułować cele odpowiadające na zdiagnozowane potrzeby.
- Określić wskaźniki ich osiągnięcia („Po czym poznam...?“).

Krok 3

- Zaplanować liczbę i szczegółowe cele spotkań sieci. Określić, jakie cele szczegółowe będą realizowane poza spotkaniami, przy wsparciu platformy internetowej.
- Zweryfikować, czy cele szczegółowe składają się na osiągnięcie celu pracy sieci i czy jest on możliwy do osiągnięcia.





Krok 4

- Wybrać formę prowadzenia każdego ze spotkań i określić, które z nich wymagają zaangażowania zewnętrznego eksperta.

Krok 5

- Opracować harmonogram pracy sieci w danym roku i przypisać poszczególnym działaniom dostępne w budżecie środki.

Krok 6

- Zaplanować sposób ewaluacji pracy sieci.

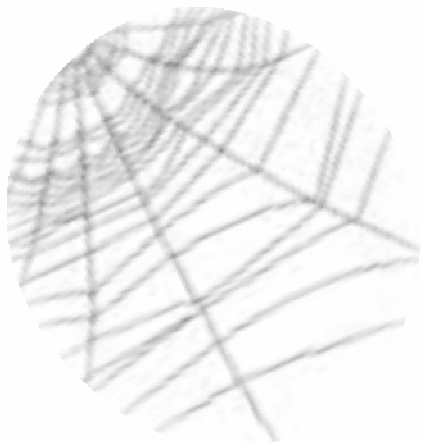


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Podsumowanie pracy sieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





SPOTKANIE PODSUMOWUJĄCE

Ostatnie spotkanie sieci w danym roku powinno zawierać elementy podsumowania wspólnej pracy, takie jak:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



A. Przypomnienie celów i ocena stopnia ich realizacji

- Prezentacja celów pracy sieci zdefiniowanych na początku i zaproszenie uczestników do dyskusji na temat tego w jakim stopniu zostały osiągnięte. W dyskusji można pokusić się o sformułowanie rekomendacji na przyszłość – o co należy zadbać, by osiągać cele (jeszcze) bardziej skutecznie? Z pewnością powinien znaleźć się moment na docenienie choćby częściowych sukcesów.





B. Indywidualna refleksja rozwojowa

- Czas na odniesienie się przez uczestników do własnych celów i osobistych rezultatów, jakie osiągnęli dzięki współpracy z innymi.

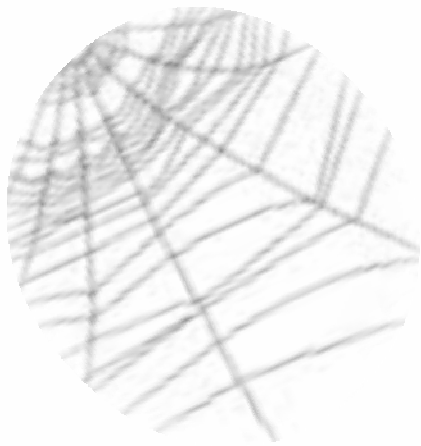


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





C. Ocena różnych aspektów funkcjonowania sieci

- W formie dyskusji, generowania mocnych stron i obszarów wymagających udoskonalenia, lub w formie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej „papierowo” lub za pomocą platformy internetowej.

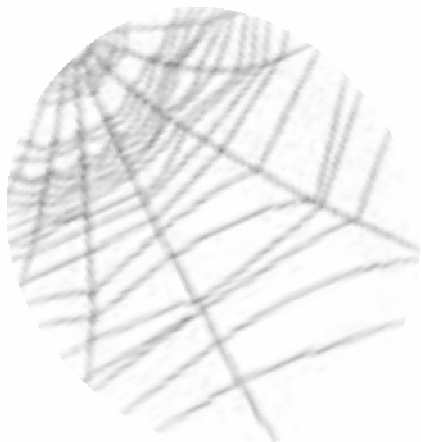


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





NARZĘDZIA WSPIERAJĄCE MODEROWANIE PRACĄ SIECI

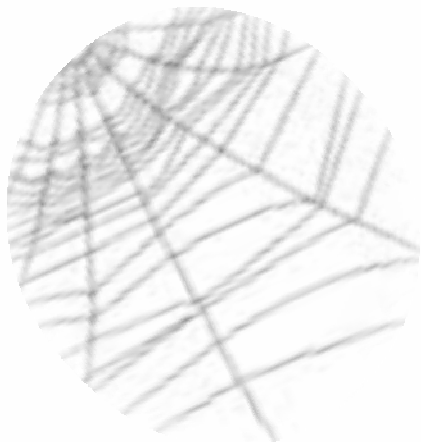


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WZÓR PLANU

- *Przewodnik dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia*

Ośrodek Rozwoju Edukacji rozdział 6. s.116 - 117

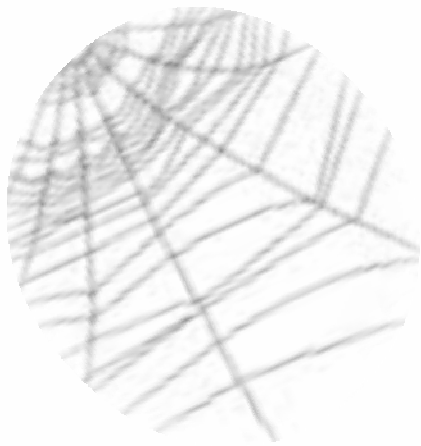


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Kwestionariusz diagnozy potrzeb – wywiad z dyrektorem placówki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem szkoły, której nauczyciele uczestniczą w sieci – diagnoza potrzeb rozwojowych

Nazwa sieci współpracy i samokształcenia

- Celem wywiadu jest poznanie Pani/Pana potrzeb związanych z udziałem Pana/Pani szkoły w sieci współpracy i samokształcenia. Uzyskane w trakcie wywiadu informacje pozwolą doprecyzować cele pracy sieci i pomogą dostosować je do Państwa oczekiwań.*

- 1. Jakie są Pana/Pani oczekiwania związane z udziałem nauczycieli/la w sieci współpracy i samokształcenia?.....**
- 2. Jak ocenia Pan/Pani kompetencje nauczyciela/i związane z obszarem tematycznym sieci na skali od 1 do 5, gdzie 5 jest najwyższą wartością?**

1 2 3 4 5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Proszę wymienić zagadnienia związane z obszarem tematycznym sieci, których omówienie byłoby najbardziej przydatne z punktu widzenia potrzeb Pana/Pani szkoły?

4. Co chciałby/aby Pan/i zmienić w pracy nauczyciela/i w związku z zakresem tematycznym sieci?.....

5. Jakie są Pani/Pana obawy/wątpliwości związane z udziałem szkoły w sieci współpracy i samokształcenia?.....

METRYCZKA

Szkoła.....

Nauczay przedmiot.....

Staż

Stopień awansu.....

Dziękuję, koordynator sieci.....

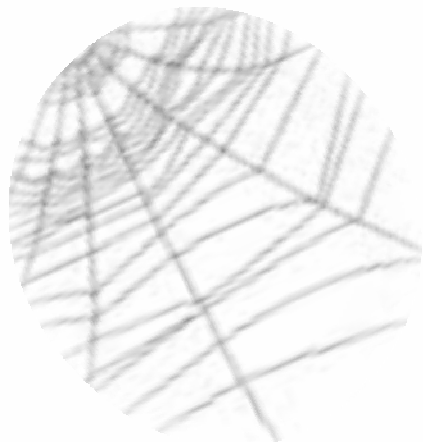


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Kwestionariusz diagnozy potrzeb – ankieta dla uczestników



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kwestionariusz diagnozy potrzeb rozwojowych uczestników sieci

Nazwa sieci współpracy i samokształcenia.....

Szanowni Państwo, celem ankiety jest poznanie Państwa potrzeb związanych z udziałem szkoły w sieci współpracy i samokształcenia. Państwa odpowiedzi pozostaną tylko i wyłącznie do dyspozycji koordynatora sieci. Państwa odpowiedzi pozwolą doprecyzować cele pracy sieci i pomogą dostosować je do Państwa oczekiwań. Bardzo proszę o przesłanie ankiety do (data) na adres (adres mailowy).

1. Jakie są Pana/i oczekiwania związane z udziałem w sieci współpracy i samokształcenia?.....

2. Jak ocenia Pan/Pani swoje kompetencje związane z obszarem tematycznym sieci?

Proszę zaznaczyć wybraną wartość na skali od 1 do 5, gdzie 5 jest najwyższą wartością: 1 2 3 4 5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 3. Proszę wymienić zagadnienia związane z obszarem tematycznym sieci, które uznaje Pan/Pani za najbardziej interesujące:.....**
- 4. Co chciałby/aby Pan/i zmienić w swojej pracy w związku z zakresem tematycznym sieci?**
- 5. Proszę wymienić zagadnienia, w zakresie których chciałby/aby Pan/i zwiększyć swoją wiedzę:.....**
- 6. Czego chciałby/aby się Pan/i nauczyć dzięki udziałowi w sieci współpracy i samokształcenia?**
- 7. Czego oczekuje Pan/i od innych uczestników sieci?**
- 8. Jakie są Pani/Pana obawy/wątpliwości związane z udziałem w sieci współpracy i samokształcenia?.....**

METRYCZKA

Szkoła.....

Nauczany przedmiot.....

Staż

Stopień awansu zawodowego.....

Dziękuję, koordynator sieci.....

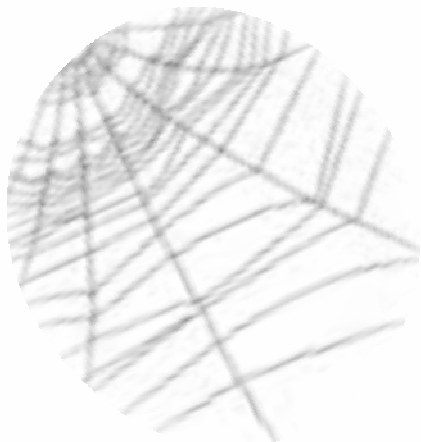


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ankieta ewaluacyjna

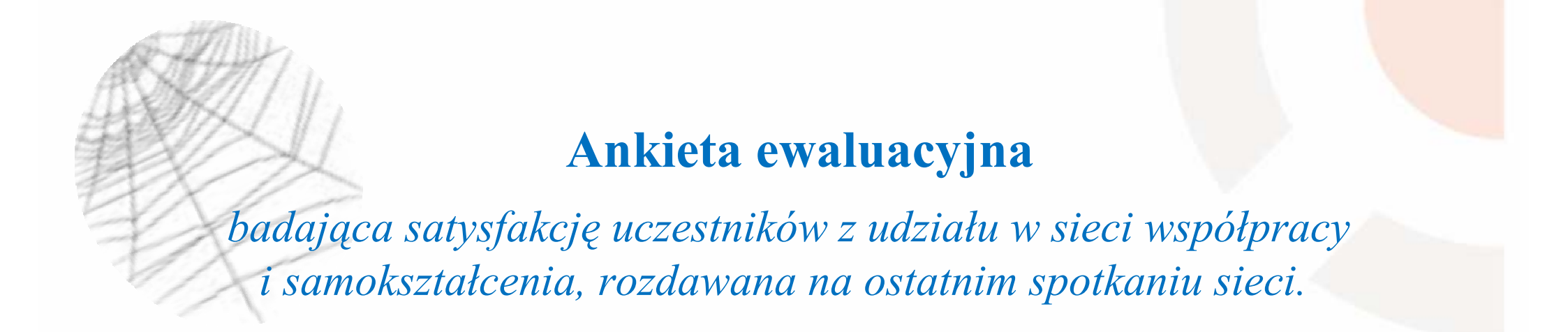


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ankieta ewaluacyjna

badająca satysfakcję uczestników z udziału w sieci współpracy i samokształcenia, rozdawana na ostatnim spotkaniu sieci.

Szanowni Państwo,

Uprzejmie proszę o wypełnienie anonimowej ankiety podsumowującej Państwa udział w sieci współpracy i samokształcenia. Prosimy o zaznaczenie znakiem „x” odpowiedzi w wybranym polu przy każdym z badanych obszarów oraz wyrażenie swoich opinii związanych z poszczególnymi elementami pracy sieci. Państwa opinie pomogą udoskonalić pracę sieci w przyszłości.

Skala oceny od 1 do 5, gdzie 5 jest najwyższą wartością.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

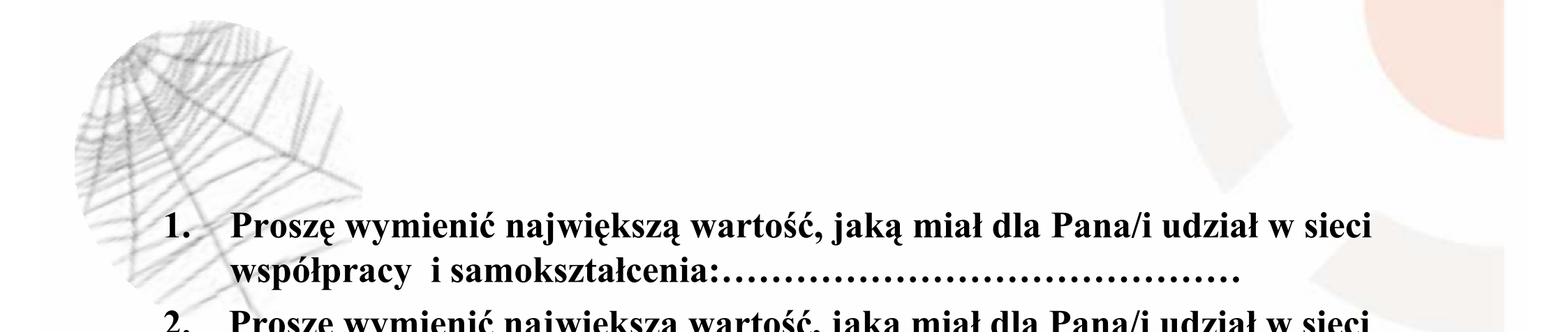


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ocena spotkań sieci

- Realizacja celów pracy sieci 1 2 3 4 5 5
- Użyteczność omawianych treści i zagadnień 1 2 3 4 5
- Różnorodność wykorzystanych materiałów dydaktycznych 1 2 3 4 5
- Dopasowanie metod pracy do specyfiki sieci 1 2 3 4 5
- Profesjonalizm ekspertów 1 2 3 4 5
- Harmonogram pracy sieci 1 2 3 4 5
- Jakość infrastruktury w miejscu/ach spotkań 1 2 3 4 5
- **Ocena koordynatora**
- Sposób organizacji pracy sieci 1 2 3 4 5
- Zarządzanie czasem spotkań 1 2 3 4 5
- Dbanie o przepływ informacji i komunikację w grupie 1 2 3 4 5
- Kontakt z uczestnikami sieci 1 2 3 4 5

- 
1. Proszę wymienić największą wartość, jaką miał dla Pana/i udział w sieci współpracy i samokształcenia:.....
 2. Proszę wymienić największą wartość, jaką miał dla Pana/i udział w sieci współpracy i samokształcenia

MOCNE STRONY

.....

SŁABE STRONY

.....

INNE UWAGI

.....

Dziękuję, koordynator sieci.....

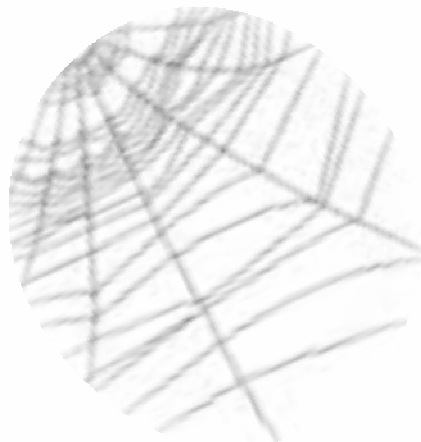


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





SPRAWOZDANIA Z REALIZACJI PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Sprawozdanie z rocznej pracy sieci

To podczas ostatniego spotkania sieci w danym roku powinno się znaleźć czas na elementy podsumowania wspólnej pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ROCZNE SPRAWOZDANIE Z PRACY SIECI

Dokument ten powinien zawierać następujące części składowe:

1. Cele i plan pracy sieci oraz stopień jego realizacji:

- a. harmonogram i tematy spotkań, formy aktywności uczestników pomiędzy spotkaniami, podjęte działania i wspólne inicjatywy,
- b. stopień realizacji celów w oparciu o ustalone wskaźniki i sposoby pomiaru; opis wypracowanych rezultatów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ROCZNE SPRAWOZDANIE Z PRACY SIECI

2. Podsumowanie wyników ewaluacji w projekcie

Zestawienie wyników wykorzystanych w projekcie form ewaluacji (np. ankiety na zakończenie spotkań, zgłaszane propozycje ulepszeń, mocne i słabe strony pracy w sieci zdaniem uczestników, potrzeby rozwojowe, jakie ujawniły się w trakcie pracy).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ROCZNE SPRAWOZDANIE Z PRACY SIECI

3. Wnioski i rekomendacje

wynikające z oceny realizacji celów oraz zgromadzonych danych ewaluacyjnych wnioski dotyczące pracy w kolejnych edycjach – tematyki, sposobu pracy, motywacji i zaangażowania uczestników

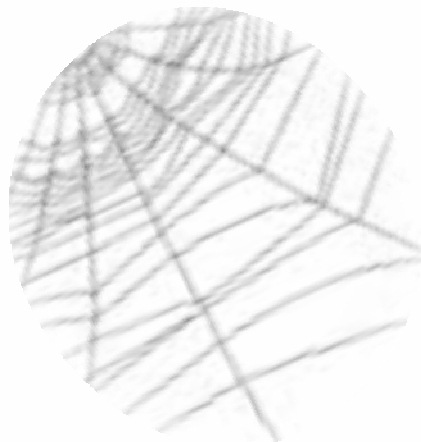


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ROLA I ZADANIA KOORDYNATORA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

materiał konferencyjny - Rola i zadania koordynatora sieci współpracy
i samokształcenia

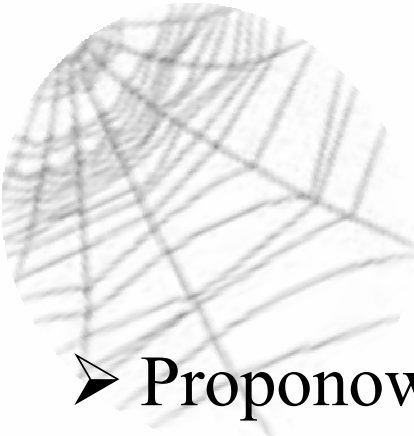


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Rola koordynatora sieci

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy.
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników.
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy.
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci.
- Monitorowanie postępów pracy sieci.
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników.
- Wspieranie otwartości.
- Organizowanie pracy sieci.

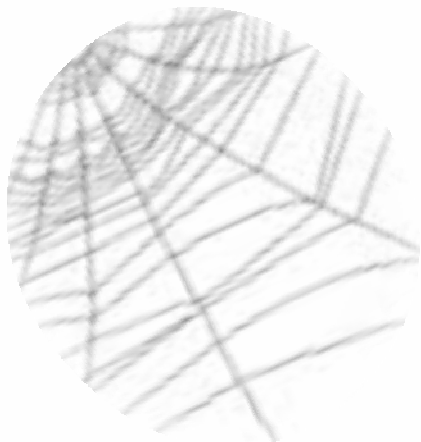


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Zadania koordynatora

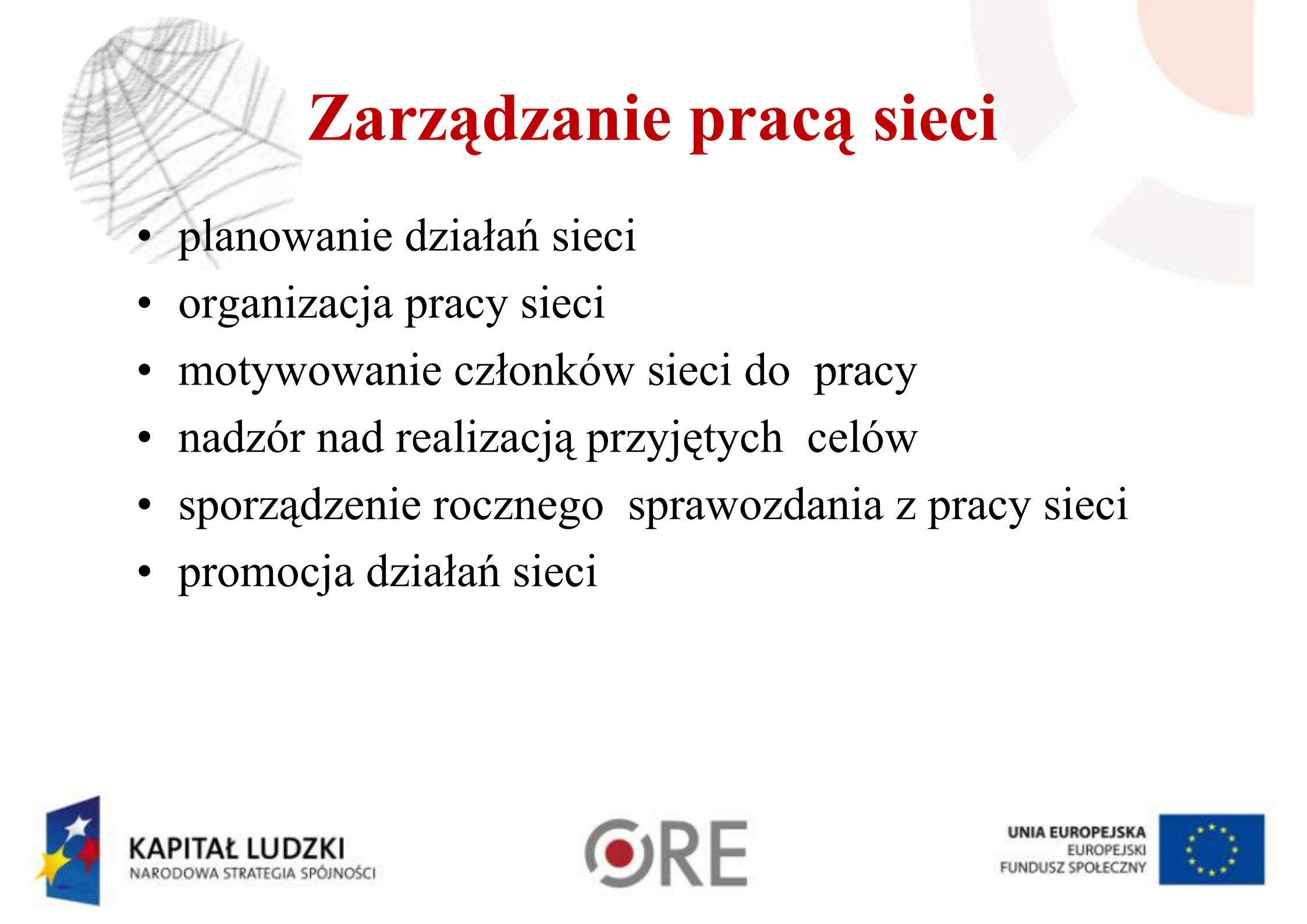


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Zarządzanie pracą sieci

- planowanie działań sieci
- organizacja pracy sieci
- motywowanie członków sieci do pracy
- nadzór nad realizacją przyjętych celów
- sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy sieci
- promocja działań sieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Planowanie i prowadzenie wydarzeń edukacyjnych

- przygotowanie spotkań
- prowadzenie wybranych spotkań
- wybór i zapraszanie innych prowadzących spotkania (metodyków i ekspertów z określonych dziedzin)
- moderowanie forum dyskusyjnego na platformie cyfrowej
- zamieszczanie materiałów samokształceniowych na platformie internetowej

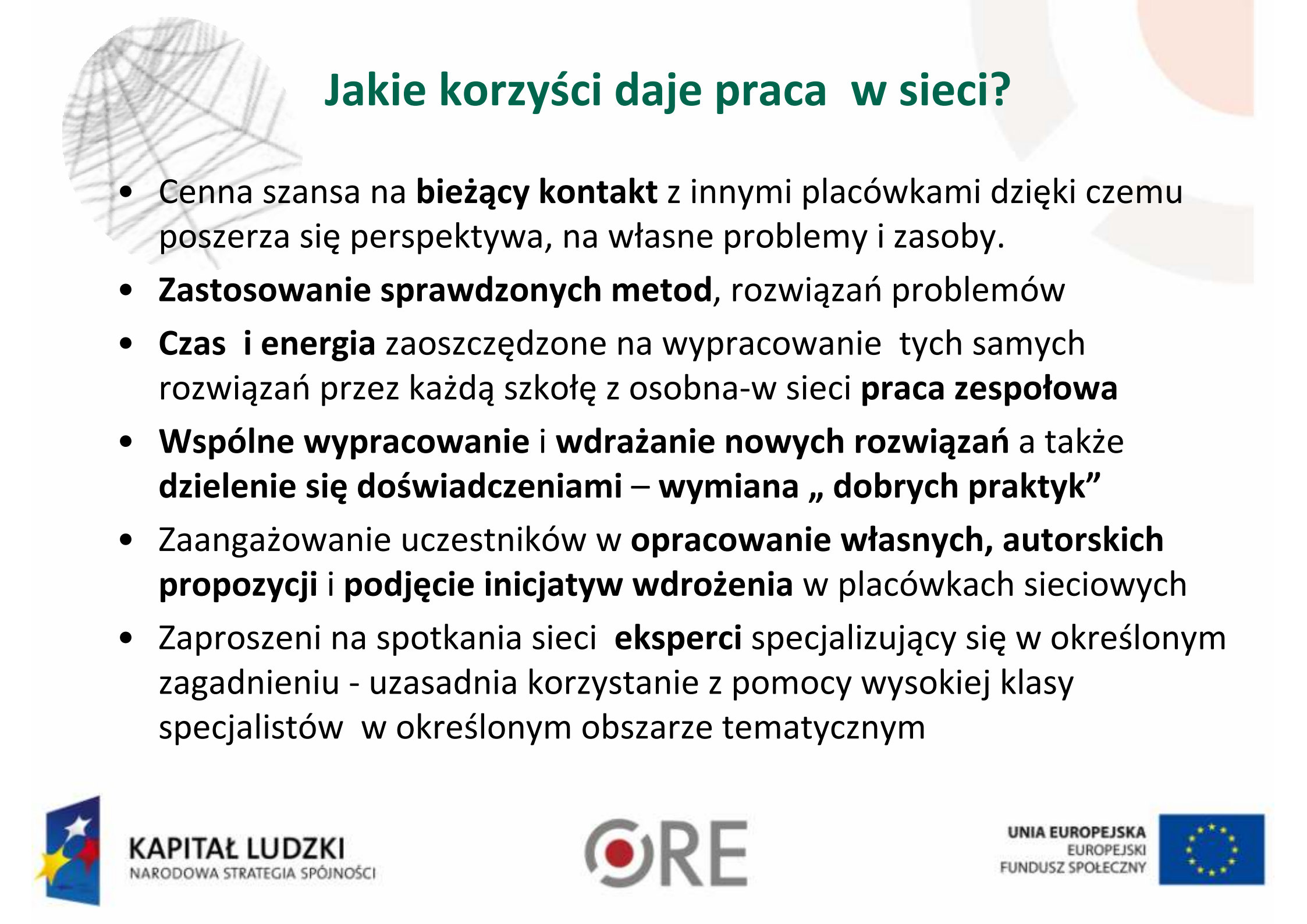


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Jakie korzyści daje praca w sieci?

- Cenna szansa na **bieżący kontakt** z innymi placówkami dzięki czemu poszerza się perspektywa, na własne problemy i zasoby.
- **Zastosowanie sprawdzonych metod**, rozwiązań problemów
- **Czas i energia** zaoszczędzone na wypracowanie tych samych rozwiązań przez każdą szkołę z osobna-w sieci **praca zespołowa**
- **Wspólne wypracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań** a także **dzielenie się doświadczeniami – wymiana „dobrych praktyk”**
- Zaangażowanie uczestników w **opracowanie własnych, autorskich propozycji i podjęcie inicjatyw wdrożenia** w placówkach sieciowych
- Zaproszeni na spotkania sieci **eksperci** specjalizujący się w określonym zagadnieniu - uzasadnia korzystanie z pomocy wysokiej klasy specjalistów w określonym obszarze tematycznym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Szkolenia dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia
- -www.ore.edu.pl

www.szkoleniaprojektowe.pl/koordynator

- Publikacja „Sieci współpracy i samokształcenia”
Teoria i praktyka - Danuta Elsner
Wydawnictwo: [Wolters Kluwer Polska - ABC](#)
Stan prawny: 30.06.2013 r.

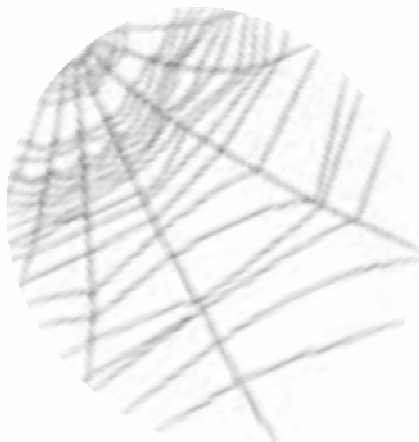


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Informacje o projekcie

POWIAT WOŁOWSKI



Beneficjent projektu:

Powiat Wołowski
Pl. Piastowski 2
56-100 Wołów



Biuro projektu:

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
ul. T. Kościuszki 27 56-100 Wołów
Tel. 71 389-21-00

email projektu: doskonalenie@wolowpce.pl

strona projektu: www.doskonalenie.wolowpce.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Informacje o projekcie -powiat brzeski



Biuro projektu:

Starostwo Powiatowe w Brzesku

ul. Piastowska 2B

32 – 800 Brzesko

Tel. 14 66 317 22

email projektu: doskonalenie@powiatbrzeski.pl

strona projektu: www.edukacja.powiatbrzeski.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

