



Zmiany w edukacji najmłodszych szansą na lepszy rozwój

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Kwiecień 2013 r.

Docelowy model edukacji



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Edukacja przedszkolna – wiek 3-5 lat

Wiek 3 i 4 lata – **prawo** do wychowania
przedszkolnego

Wiek 5 lat – **obowiązek** rocznego
wychowania przedszkolnego

Edukacja szkolna – wiek 6 lat

Kiedy do przedszkola?



Od 1 września 2011 r. – obowiązek 1-rocznego przygotowania przedszkolnego dla **5-latków**

Projekt ustawy „przedszkolnej” wprowadza prawo do wychowania przedszkolnego:

- dla dzieci **4-letnich**
- dla dzieci **3-letnich**

Kiedy do szkoły?



1 września 2013 r.

jeszcze **rodzice zdecydują** o zapisaniu
dziecka **6-letniego do szkoły** lub
pozostawieniu go na drugi rok
w rocznym przygotowaniu przedszkolnym

1 września 2014 r.

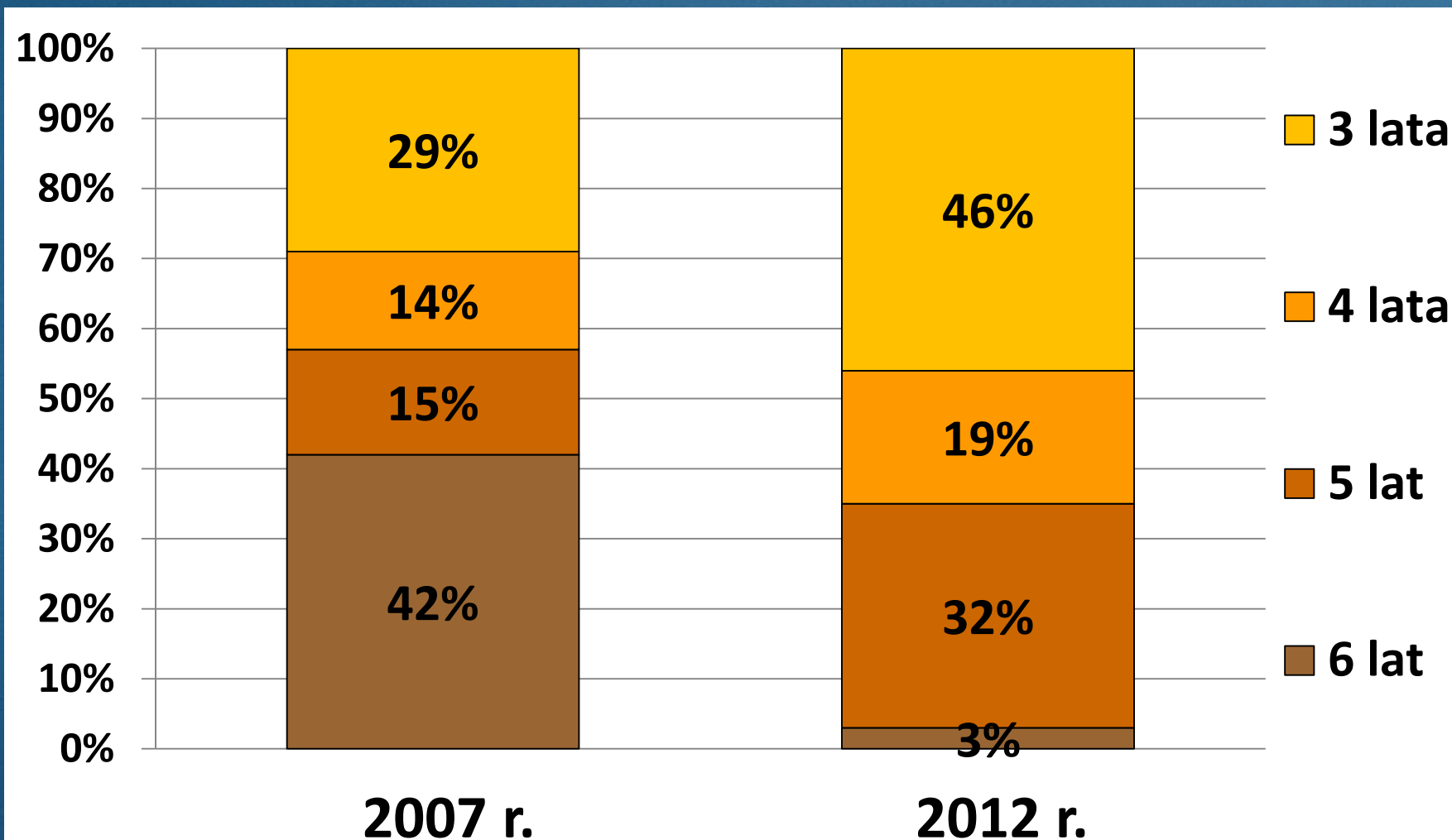
każdy 6-latek zostanie objęty **obowiązkiem**
szkolnym

Edukacja przedszkolna 2007 i 2012



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Porównanie długości edukacji przedszkolnej w latach 2007 i 2012



Finansowanie szkół podstawowych



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Od 2009 r. do gmin trafiło 1,9 mld zł z budżetu państwa oraz 631,5 mln zł ze środków unijnych na realizację projektów wspierających nauczanie w najmłodszych klasach szkoły podstawowej

1.	Część oświatowa subwencji ogólnej naliczana dla uczniów sześciolletnich	1,448 mld zł dla 184 tysięcy uczniów, którzy w latach 2009-2012 rozpoczęli edukację w szkole w wieku 6 lat
2.	Remonty bieżące szkół podstawowych	157 mln zł w latach 2009-2012
3.	Wyposażenie nowych sal lekcyjnych i sal gimnastycznych	49 mln zł
4.	Program rządowy „Radosna szkoła”	244 mln zł na 2024 place zabaw i wyposażenie 11 773 szkół podstawowych w wewnętrzne sale zabaw



Nauczyciele pracujący w szkołach posiadają kwalifikacje do pracy z małymi dziećmi

1. Wszyscy pracujący w klasach I – III nauczyciele **muszą posiadać** kwalifikacje odpowiednie do pracy z dzieckiem młodszym.
2. Nauczyciele z **80% szkół podstawowych** uczestniczyli lub uczestniczą w programie realizowanym w ramach projektu systemowego „Indywidualizacja procesu nauczania...”.

Wsparciem zostało objętych **512 tys. uczniów.**

Z 600 mln zł do szkół podstawowych trafiło

już ponad 437 mln zł



Kontrole sanitarne potwierdzają

przygotowanie szkół do pracy
z młodszym dzieckiem

W kontrolach przeprowadzonych w I półroczu
2012 r. przez Państwową Inspekcję Sanitarną

bardzo dobrą i dobrą ocenę

stanu przygotowania szkoły podstawowej
do obniżenia wieku szkolnego otrzymało

93% skontrolowanych szkół



Wzrasta liczba etatów nauczycieli zatrudnionych w świetlicach

Od roku 2008/2009 liczba ta

wzrosła o 10%

mimo spadku liczby uczniów o 4,7%

Z badania zleconego przez MEN w ramach projektu
unijnego wynika, iż ze świetlicy korzystało

70% uczniów

badanych szkół podstawowych

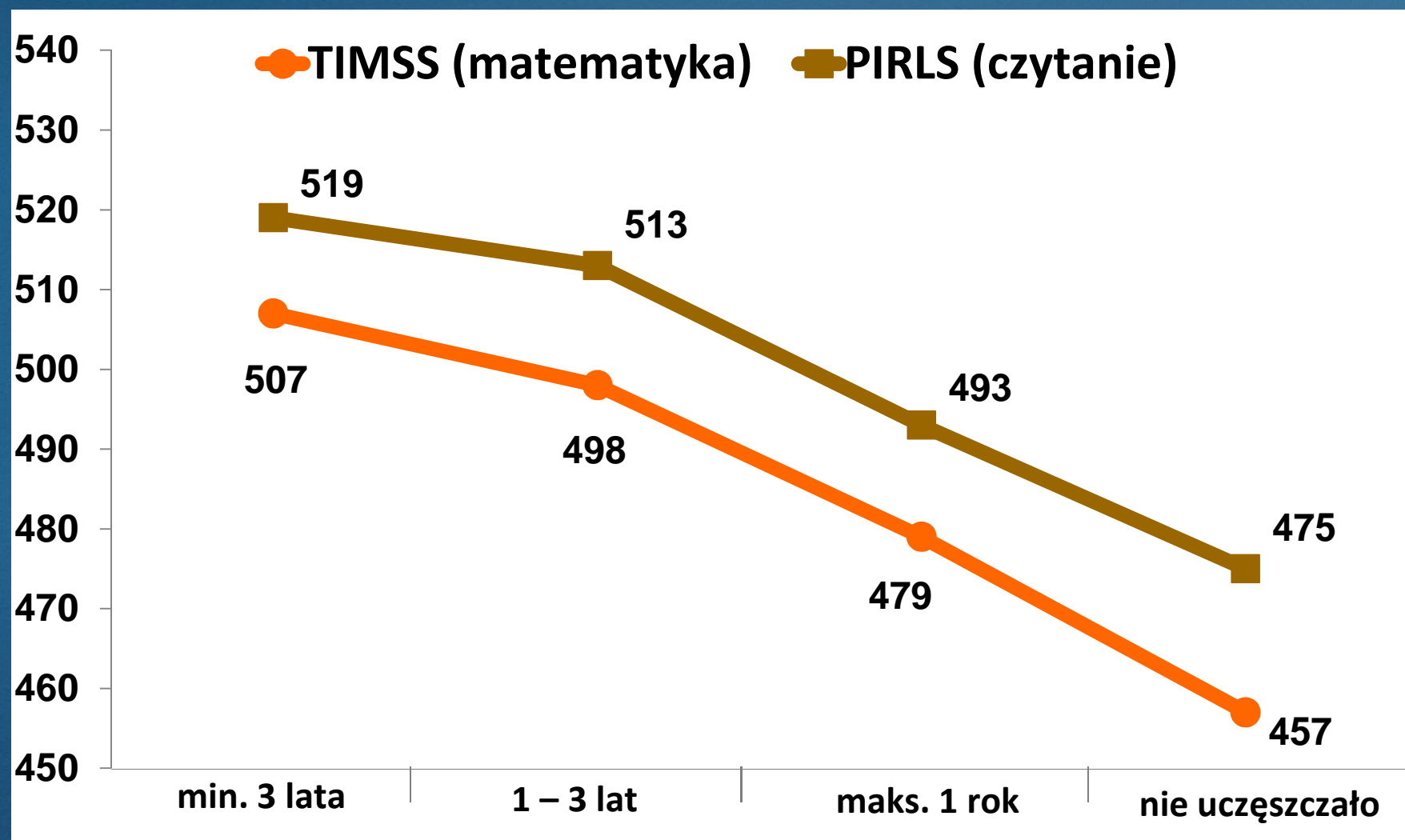


Krajowe i międzynarodowe **badania dowodzą**,
że wcześniejsza edukacja to:

1. lepsze **wyniki nauczania**
2. lepszy **rozwój kompetencji społecznych**
i umiejętności uczenia się
3. wyrównywanie **szans edukacyjnych**
4. większe staranie szkoły o wzrost **poczucia**
bezpieczeństwa rodzica oraz dziecka w szkole



Średni wynik dziecka a czas edukacji w przedszkolu

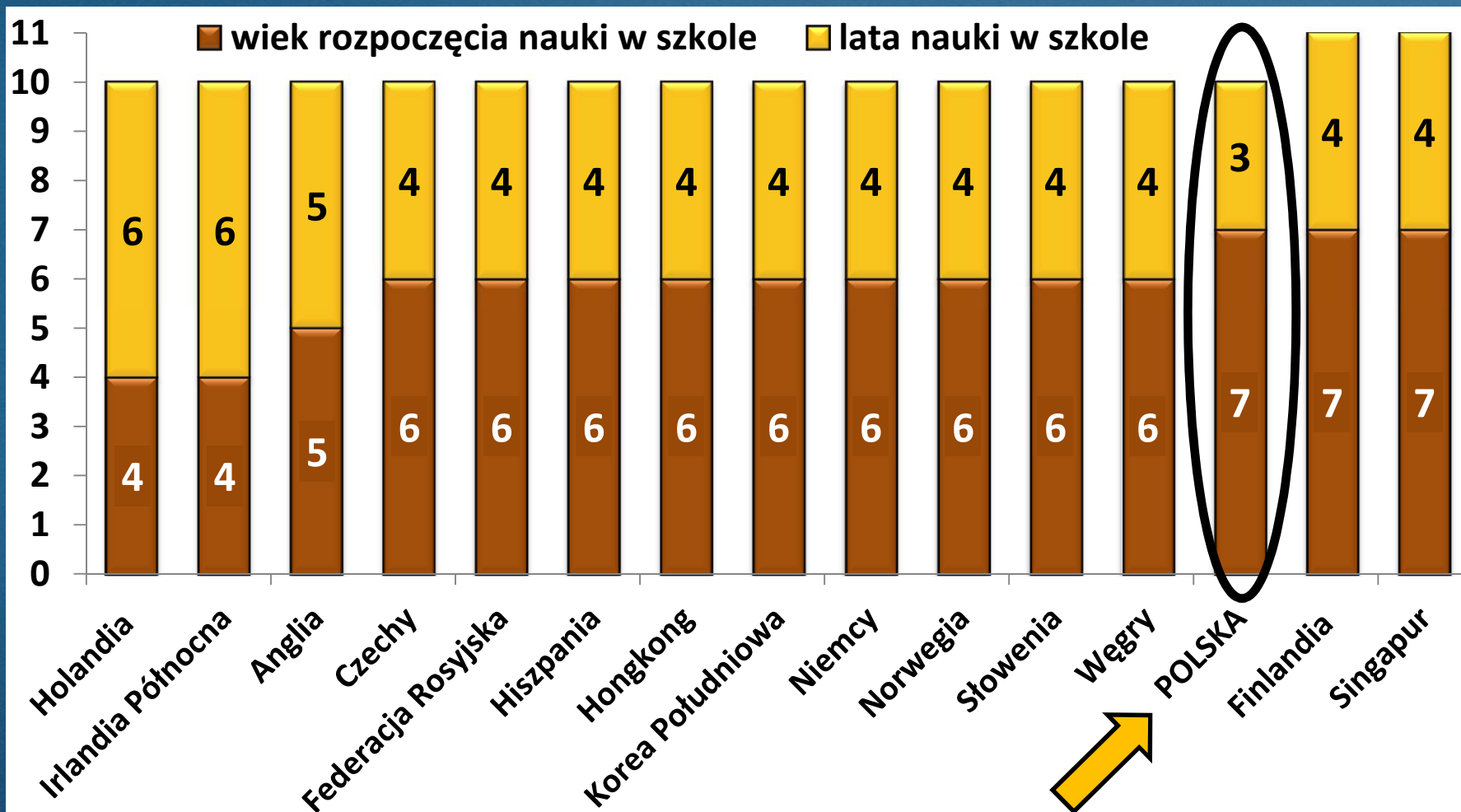


Badania PIRLS & TIMSS 2011



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Wiek rozpoczynania edukacji i lata nauki w szkole a umiejętności uczniów *(wybrane kraje)*





„Im wcześniej dzieci rozpoczną obowiązkową edukację szkolną, tym szybciej i lepiej będą się rozwijały.”

Źródło: Rekomendacje dla polityki edukacyjnej: Droga edukacyjna sześciolatków – szkoła czy przedszkole?, oprac. zbiorowe, IBE, 2011

Najlepsze wyniki w nauczaniu osiągnęły 10-latkowie z krajów, w których edukacja szkolna rozpoczyna się w wieku 6 lat.

Polscy uczniowie w wieku 10 lat, mając za sobą 3 lata edukacji szkolnej, wypadają średnio słabiej niż ich rówieśnicy z innych krajów, mający za sobą 4 lata nauki.

Umiejętności matematyczne – 34. miejsce wśród 50 krajów

Umiejętności przyrodnicze – 29. miejsce wśród 50 krajów

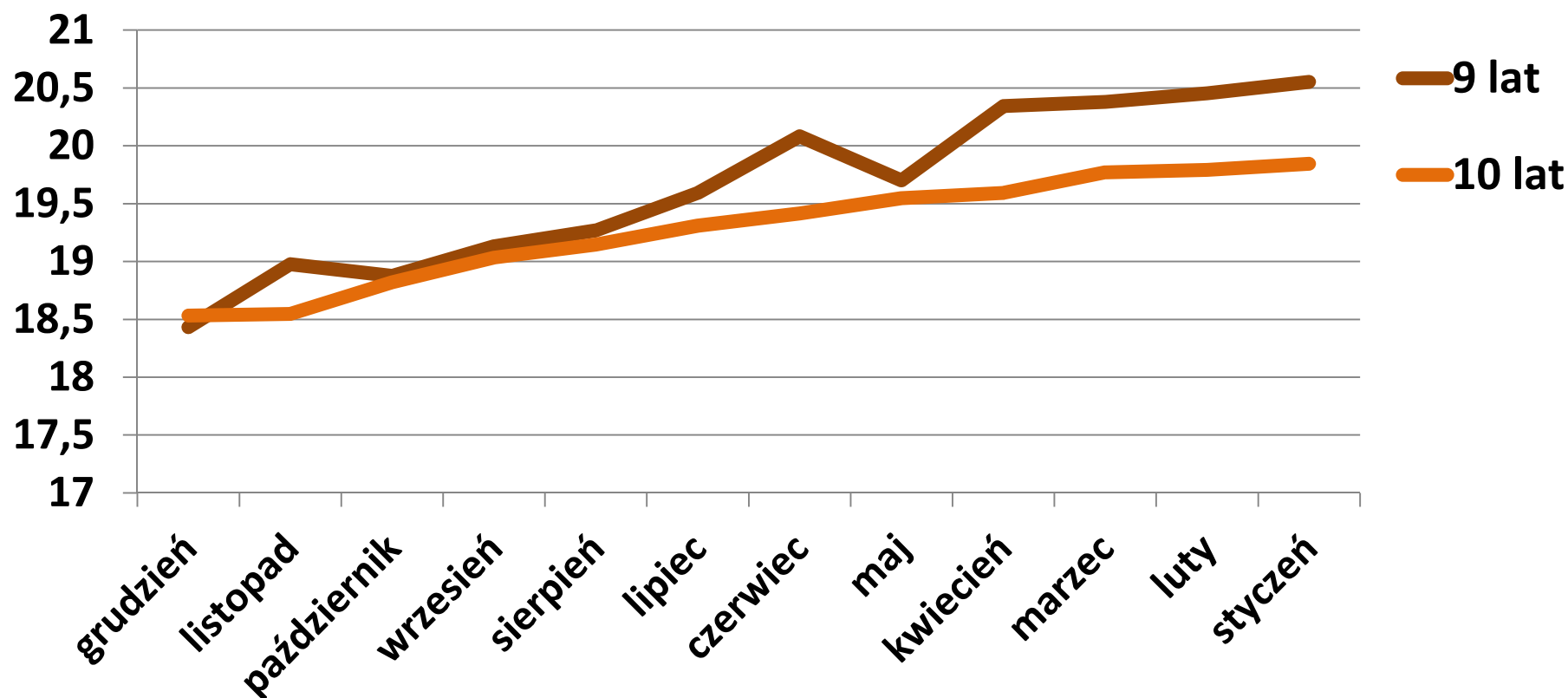
Czytanie – 28. miejsce wśród 45 krajów

Badanie OBUT, IBE, 2012



Po trzech latach nauki w szkole 6-latki osiągają wyniki niekiedy nawet lepsze niż 7-latki

JĘZYK POLSKI – średni wynik w teście w zależności od wieku i miesiąca urodzin

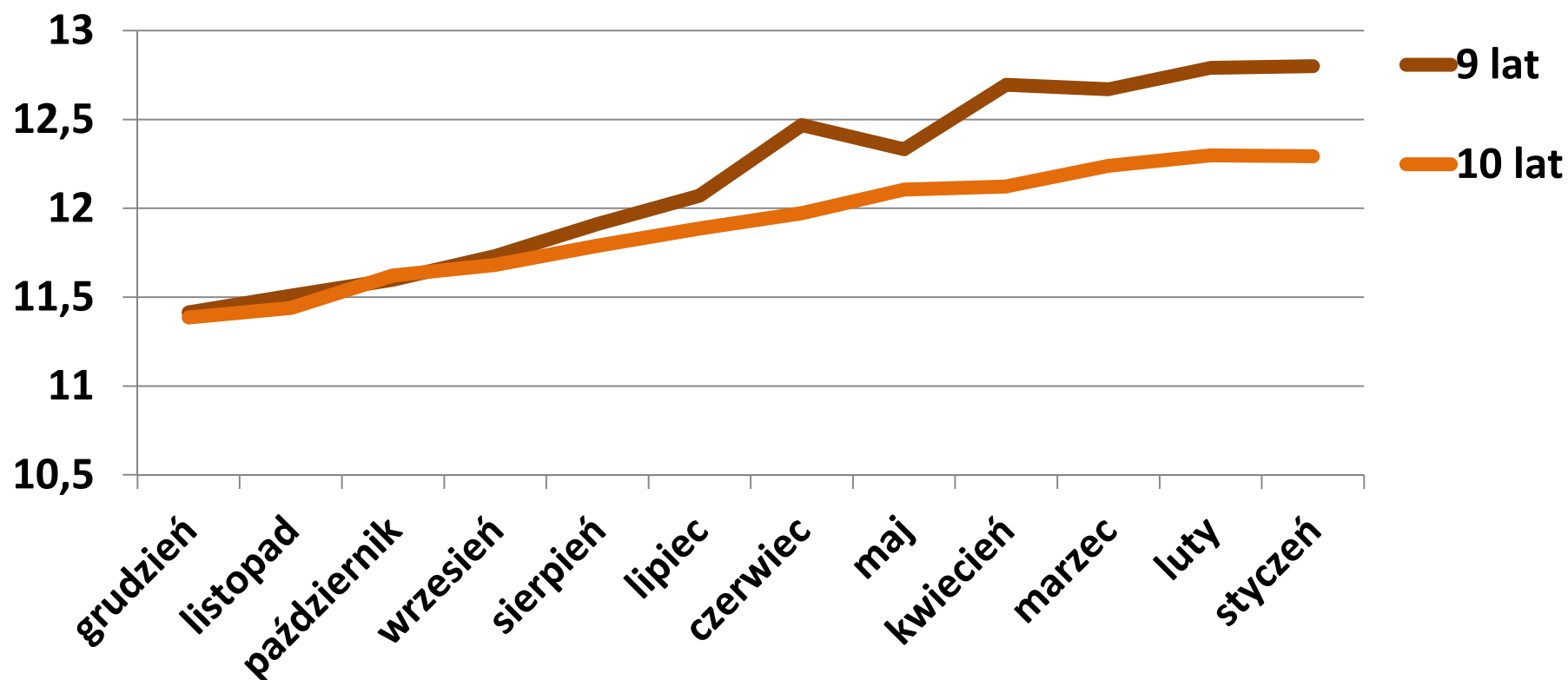


Badanie OBUT, IBE, 2012



Po trzech latach nauki w szkole 6-latki osiągają wyniki niekiedy nawet lepsze niż 7-latki

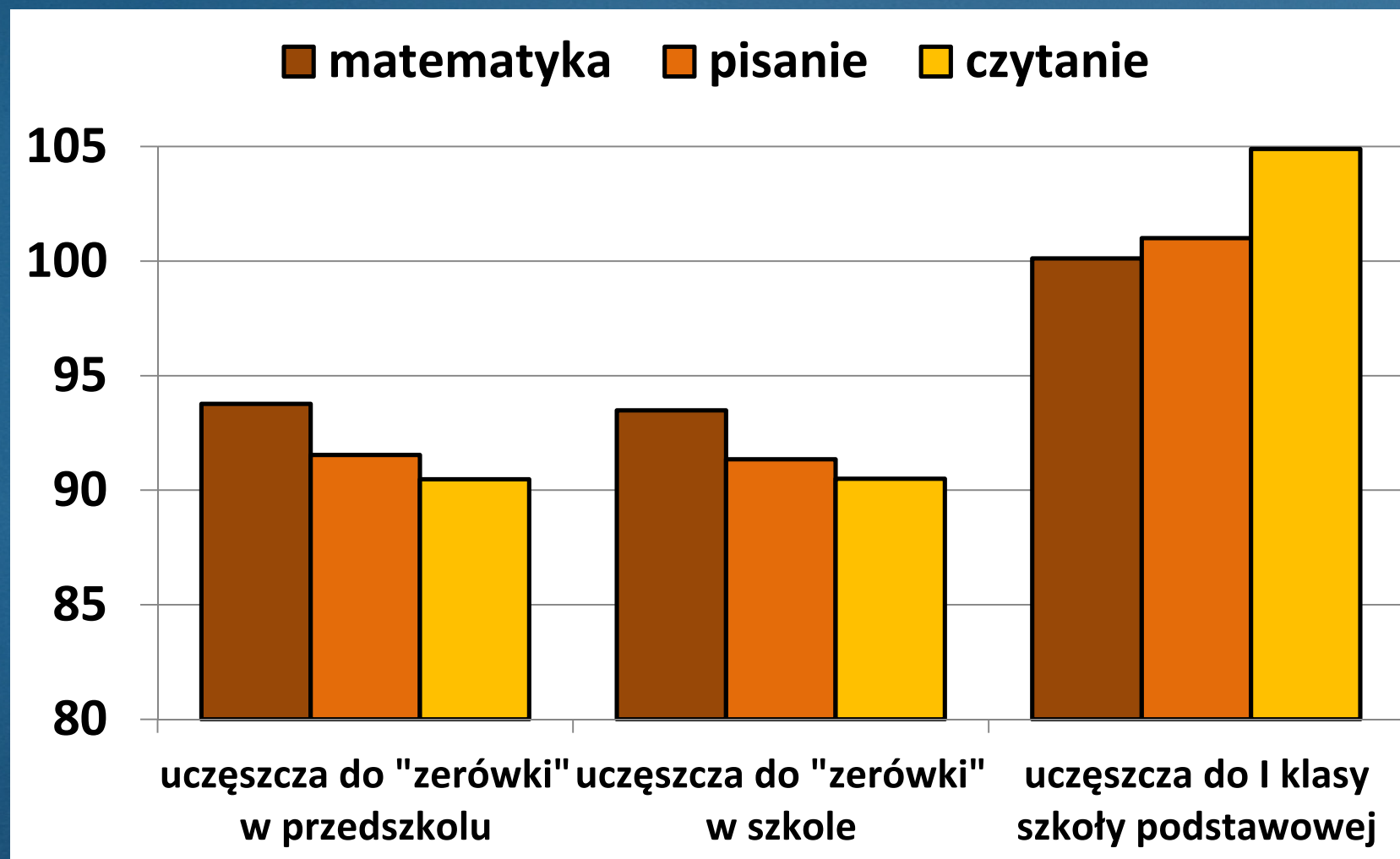
MATEMATYKA – średni wynik w teście w zależności od wieku i miesiąca urodzin





Średni wynik dziecka sześciolatniego w testach umiejętności

liczba zdobytych punktów

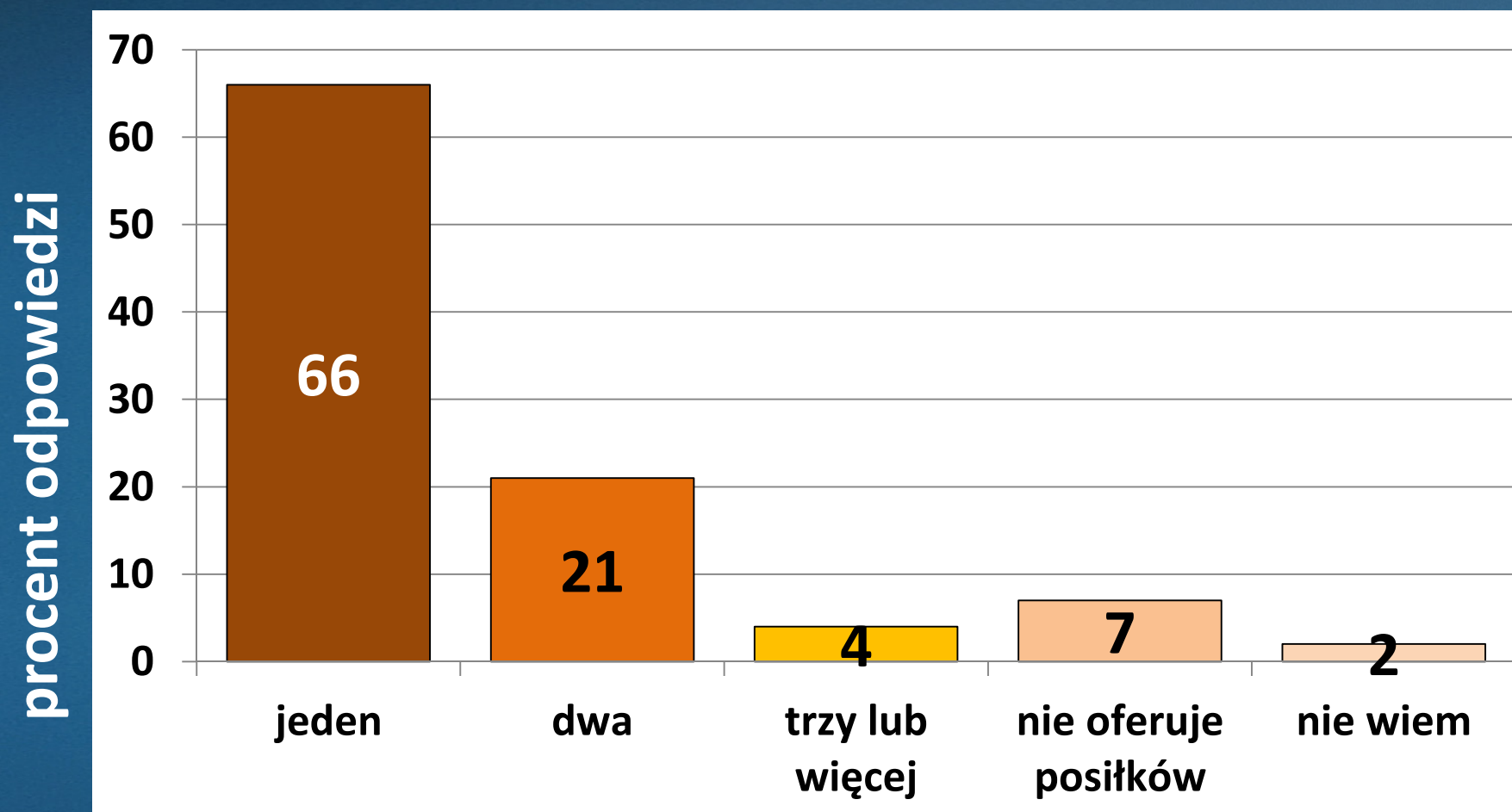


Badanie TUNSS, IBE, 2012



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

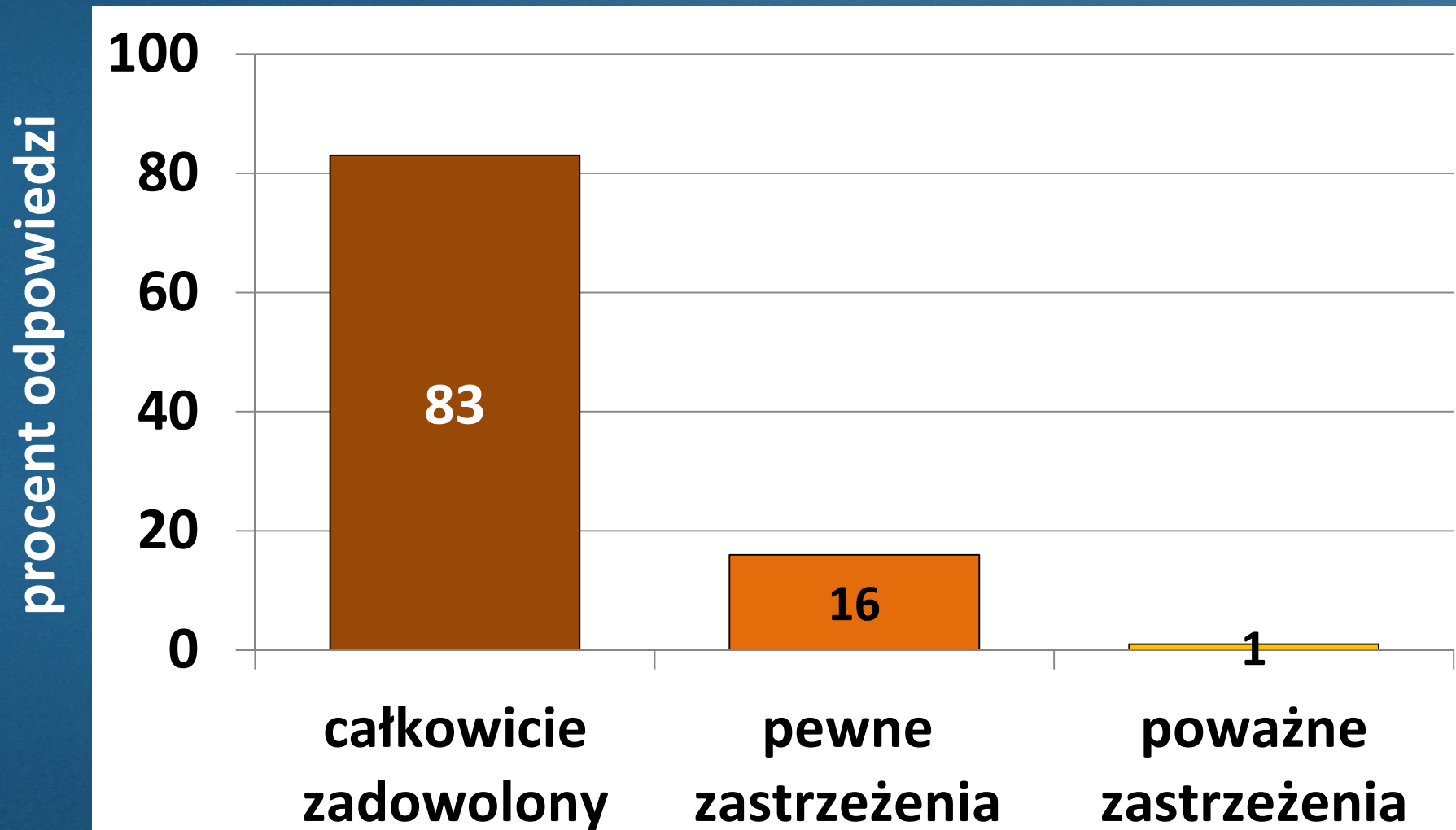
Liczba **posiłków** oferowanych w szkole (odp. rodziców)



Wniosek: **91 % szkół w Polsce** oferuje dzieciom co najmniej jeden posiłek dziennie.

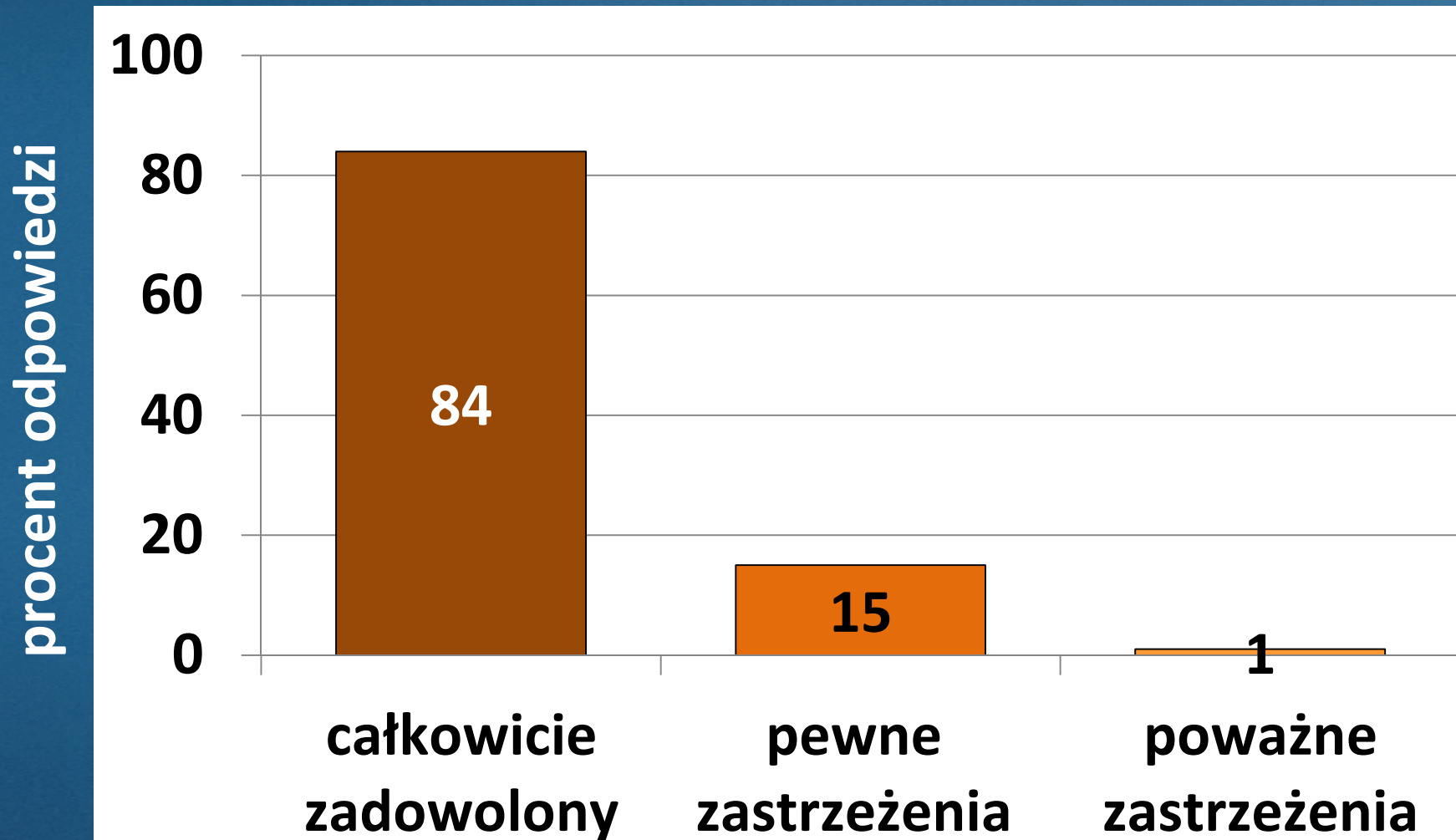


Zadowolenie rodziców 6-latków w I kl. z **opieki** szkolnej nad dziećmi



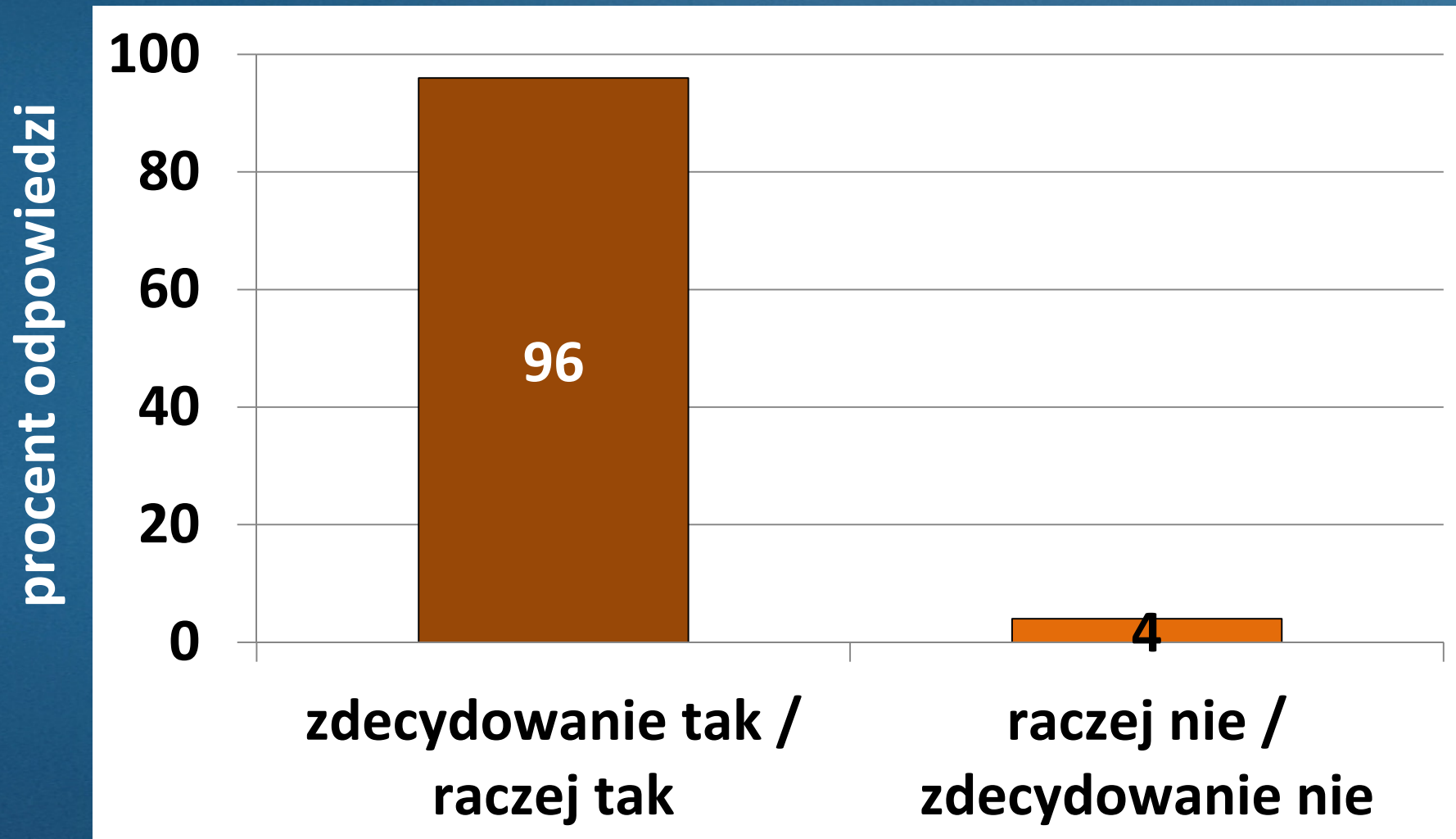


Zadowolenie rodziców 6-latków w I kl. z **edukacji** szkolnej



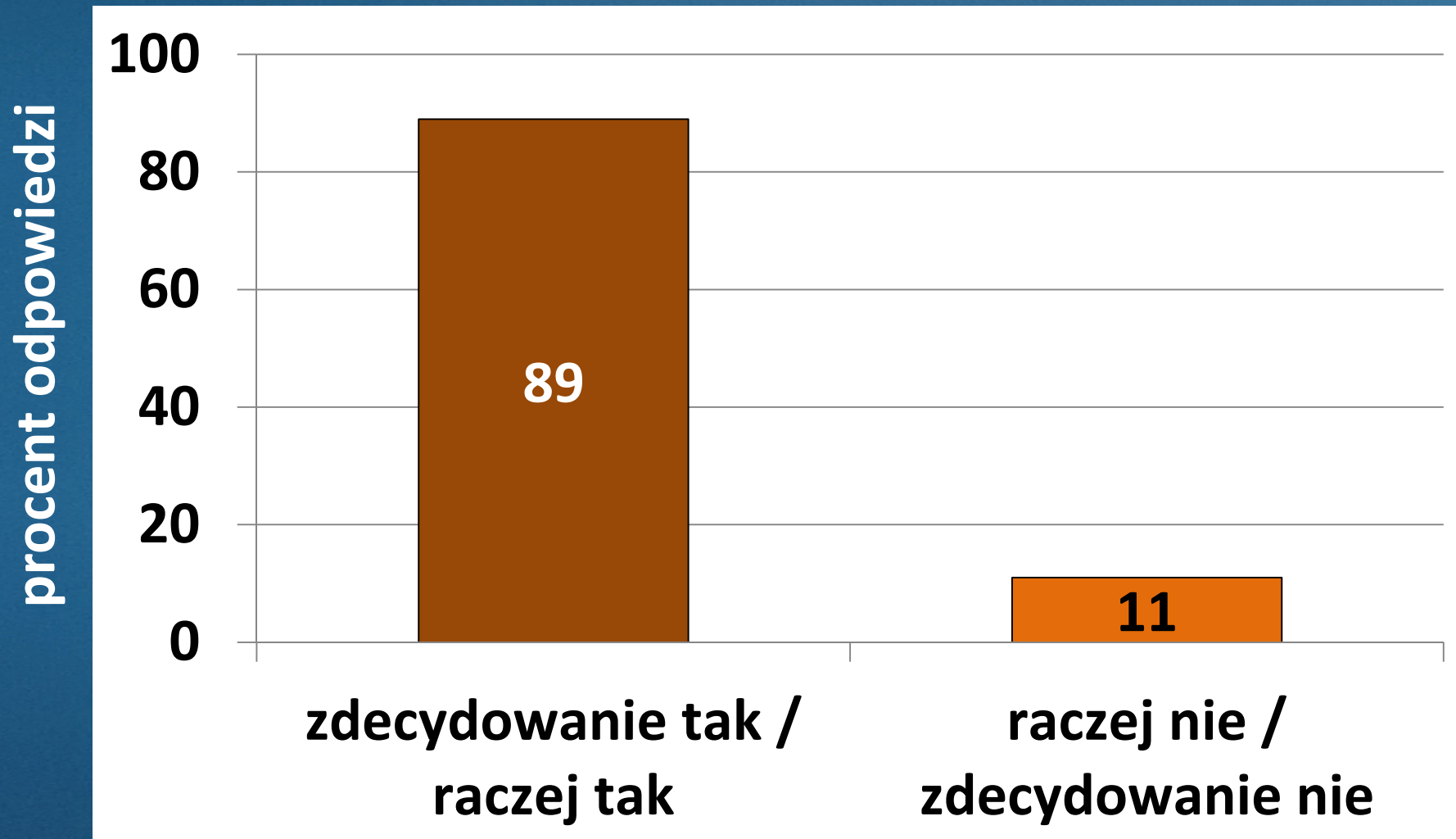


Zadowolenie rodziców 6-latków w I kl. z ich **nauczycieli**



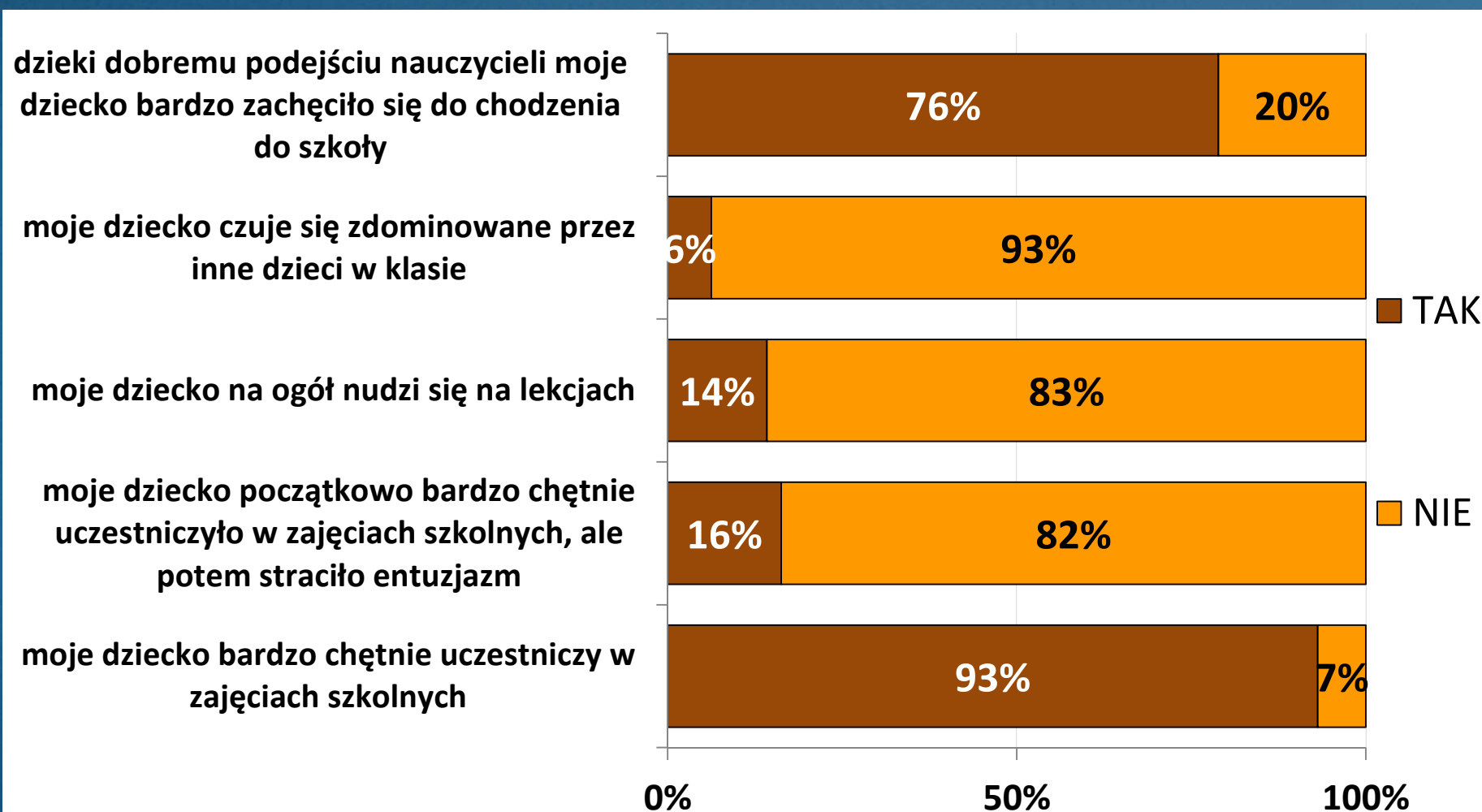


Zadowolenie rodziców z **decyzji** dot. postania 6-latka do I kl.





Ocena postaw dziecka wobec szkoły w opinii rodziców



Odpowiedzi nie sumują się do 100% - pominięto odpowiedzi „nie wiem”.

Zdaniem ekspertów...



Wcześniejsza nauka w szkole nie odbiera dziecku dzieciństwa.

➔ To szansa na **wykorzystanie potencjału dziecka** i stworzenie mu optymalnych warunków rozwoju.

Dzieci w jednej klasie, niezależnie od wieku, różnią się między sobą poziomem aktualnego rozwoju i kompetencjami, ale:

➔ Kompetencje **odpowiednio formowane** na etapie wczesnej edukacji mogą stać się podstawą do **samodzielnego rozwiązywania przez dziecko zadań** szkolnych.



Szkoła pozwala szybciej wykształcić umiejętności sprzyjające świadomemu uczeniu się, tj.

- ✓ **hamowanie reakcji**, czyli wykonywanie poleceń bez zbędnego rozpraszania się;
- ✓ **kontrola własnych emocji**, czyli zdolność do podtrzymania koncentracji i kontynuowania wymaganych działań;
- ✓ **gotowość do angażowania się** w działania ważne w kontekście nadrzędnego celu.

*Źródło: Opracowanie „Dziecko sześćoletnie idzie do szkoły”,
Zespół Wczesnej Edukacji IBE, 2012*

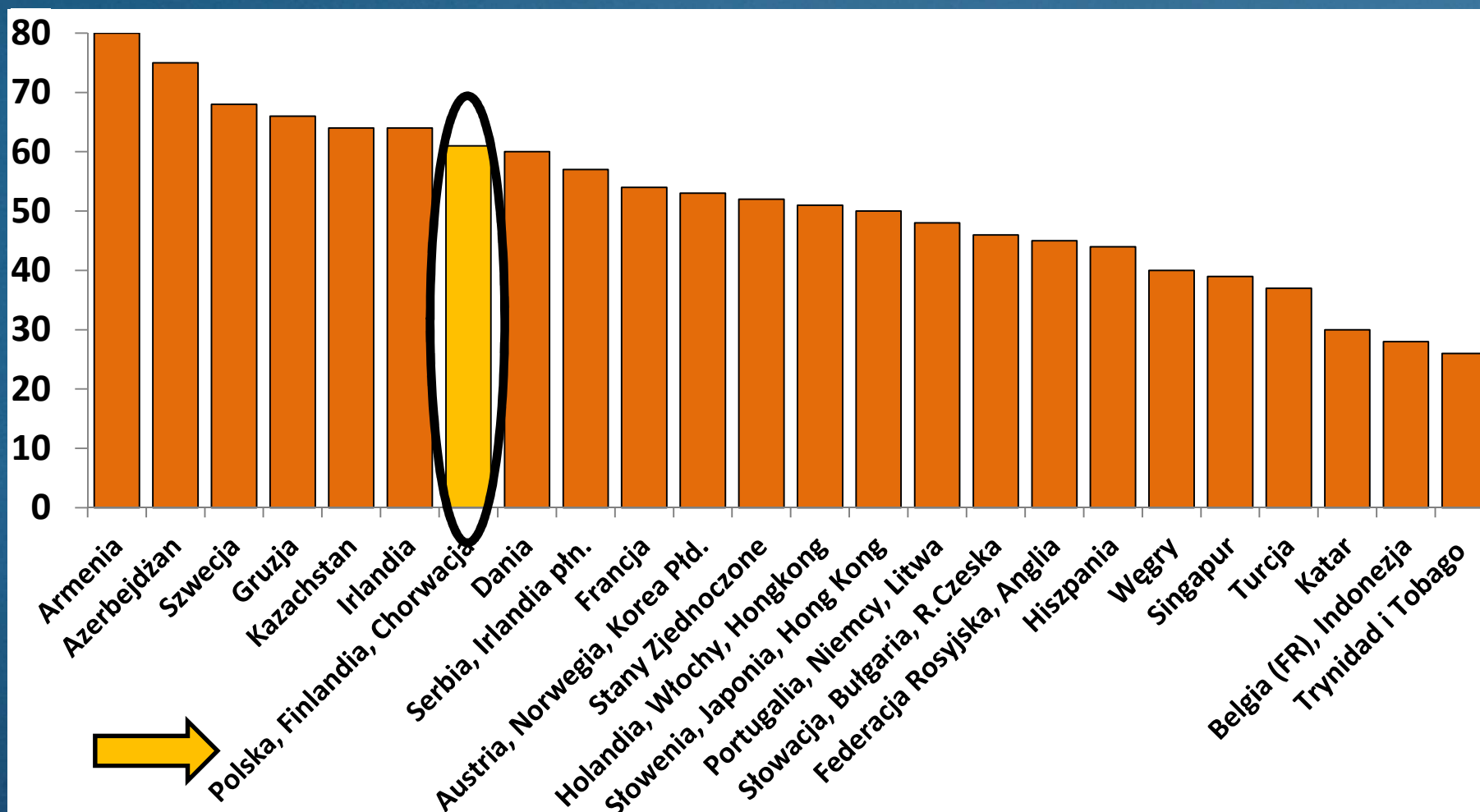
Badania PIRLS & TIMSS 2011



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Doświadczanie przemocy przez uczniów

(odsetek uczniów, którzy nigdy nie doświadczyli przemocy w szkole)



Inne badania krajowe



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Z badań przeprowadzonych wśród uczniów na etapie nauczania wczesnoszkolnego w Polsce wynika, że:

83% **lubi** chodzić do **szkoły**

81% twierdzi, że **w szkole bardzo im się podoba**

80% nazwałoby się **zdolnym uczniem**

*Źródło: „Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności”,
Instytut Badań Edukacyjnych, 2010*

Zdaniem ekspertów...



„Dziecko poradzi sobie z nową sytuacją, a nawet będzie czerpało z niej satysfakcję i budowało poczucie kompetencji, jeśli będzie adekwatnie przygotowane wcześniej. To w dużej mierze od rodziców zależy, czy ich dzieci wykształciły kompetencje potrzebne do nauki w szkole.”

Źródło: Rekomendacje dla polityki edukacyjnej..., IBE, 2011

Stosunek dziecka do szkoły zależy w dużej mierze od:

- ✓ informacji, jakie usłyszało o szkole **w domu**, od rodziców
- ✓ tego, co usłyszało **w telewizji**
- ✓ tego, czego bezpośrednio **doświadczyło** (wizyta w szkole)

Zdaniem ekspertów...



Rodzice są pierwszymi i najlepszymi nauczycielami swoich dzieci. Poprzez regularną pracę w domu ze swoim dzieckiem rodzice mogą wpływać na sukcesy edukacyjne swoich dzieci.

*Źródło: Raport „Parents have power”,
Departament ds. Edukacji USA*

To od nas dorosłych w dużej mierze zależy,

- ✓ czy dziecko **polubi szkołę**
- ✓ czy dziecko **będzie chciało się uczyć**

Mam 6 lat
chcę poznawać
świat!
IDĘ DO SZKOŁY!

UWAGA!
KONKURS
szczegóły na: www.men.gov.pl/mam6lat

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



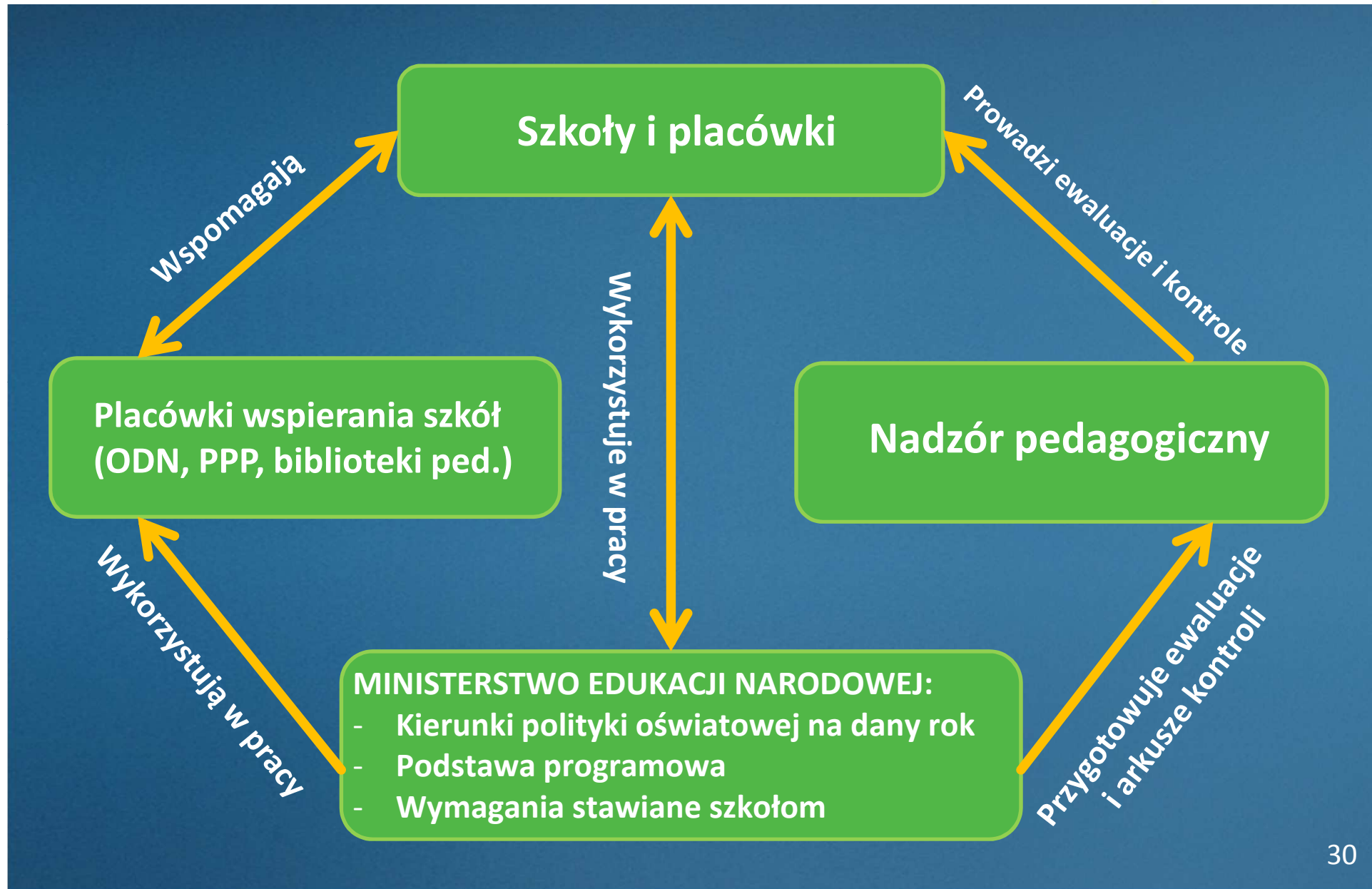
CZY WIESZ, ŻE...

WIĘKSZOŚĆ UCZNIÓW KLAS
I-III:

1. LUBI CHODZIĆ DO SZKOŁY (83%)
2. TWIERDZI, ŻE W SZKOLE BARDZO IM SIĘ PODOBA (81%)
3. NAZWAŁOBY SIĘ ZDOLNYM UCZNIEM (80%)



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w kontekście całego systemu





MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



***Dziękuję
za uwagę!***