

Szkolna interwencja profilaktyczna

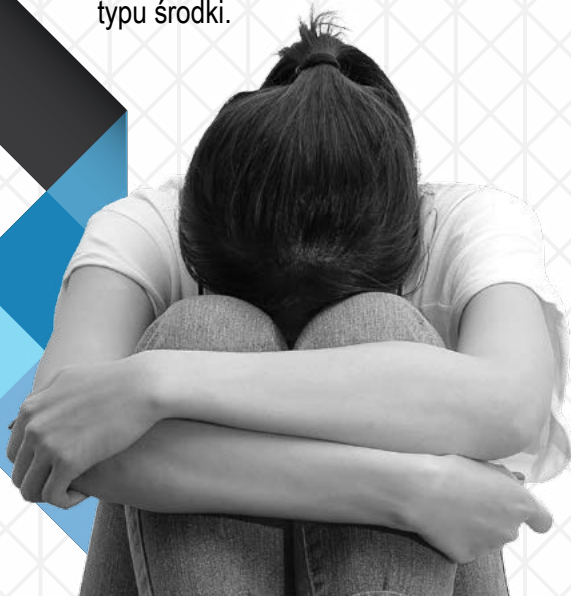
„Szkolna interwencja profilaktyczna” jest programem profilaktyki wskazującej, adresowanym do uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. W swoich założeniach wykorzystuje krótką interwencję lekarską wobec osób nadużywających alkoholu, koncepcję J.P. Kottera dotyczącą procesu wprowadzania zmian do instytucji oraz teorię faz używania substancji psychoaktywnych.

Cele programu:

- wprowadzenie w życie szkoły spójnego systemu przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych przez młodzież;
- przygotowanie i konsekwentne realizowanie programu pomocy uczniom, którzy sięgnęli po tego typu środki.



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Realizacja programu

Etap pierwszy – szkolenie dla rady pedagogicznej (4-godzinne warsztaty)

Program obejmuje:

1. Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po substancje psychoaktywne.
2. Podstawy prawne interwencji profilaktycznej w szkole.
3. Informacje na temat substancji psychoaktywnych.
4. Zasady dobrej współpracy w gronie pedagogicznym.

Etap drugi – przygotowanie nauczycieli do prowadzenia działań interwencyjnych (12-godzinne warsztaty)

Program obejmuje:

1. Działania umożliwiające praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych.
2. Ustalenie zasad porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych.
3. Analizę sytuacji psychologicznej uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców.
4. Prezentację procesu interwencji i ćwiczenia dotyczące jego poszczególnych elementów: rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowywania kontraktu.

Odbiorcy programu

Etap pierwszy: rady pedagogiczne (wszystkich typów szkół) i osoby, które będą współpracować ze szkołą w zakresie systemowego rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.

Etap drugi: nauczyciele chętni do prowadzenia działań interwencyjnych w szkole wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne.

Elementy interwencji

- Diagnoza: zaplanowanie adekwatnych działań.
- Porada: motywowanie ucznia do uczestniczenia w działaniach interwencyjnych.
- Kontrakt: motywowanie ucznia do zmiany zachowania.
- Monitorowanie kontraktu: wspieranie ucznia w procesie wprowadzania zmian w zachowaniu.

Efekty programu

Wyniki analiz danych jakościowych wskazują, że szkolna interwencja jest skuteczną procedurą wobec uczniów okazjonalnie sięgających po substancje psychoaktywne i sporadycznie łamiących zasady szkolne.

Im więcej elementów metody zostanie zastosowanych, tym większe prawdopodobieństwo, że szkolna interwencja odniesie sukces.



Interwencja jako pomoc psychologiczna sprzyja nawiązaniu współpracy zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami, ponieważ w trakcie prowadzonych działań:

- unika się krytykowania, oceniania, potępiania;
- koncentruje się na konstruktywnym rozwiązywaniu problemu;
- tworzy się podstawy do budowania przyjaznego klimatu szkoły, a także dobrych relacji między nauczycielami i rodzicami oraz nauczycielami i uczniami.

Zgłoszenia

Szkoły mogą kontaktować się z instruktorami i zapraszać ich do poprowadzenia szkoleń dla rady pedagogicznej oraz warsztatu dla realizatorów. Lista rekomendowanych instruktorów programu „Szkolna interwencja profilaktyczna” jest zamieszczona na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Szkolenia

Ośrodek Rozwoju Edukacji organizuje jedynie bezpłatne szkolenia dla instruktorów programu – pracowników oświaty. Składają się one z dwóch etapów: część pierwsza to warsztat podstawowy (20 godzin), część druga to spotkanie superwizyjne. Udział w tym spotkaniu jest warunkiem uzyskania certyfikatu instruktora i rekomendacji ORE. Uczestnicy szkolenia otrzymują bezpłatny podręcznik oraz materiały edukacyjne.

Kontakt

Ośrodek Rozwoju Edukacji: Dorota Macander
tel. 22 570 83 28, dorota.macander@ore.edu.pl

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Publikacja wydrukowana na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, sfinansowana z rezerwy celowej w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl

Opracowanie graficzne, skład: Aneta Witecka, korekta: Katarzyna Gańko
Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2016

Zdjęcia pochodzą z banku zdjęć Fotolia (@shaynepl/Fotolia.com, © iamkpk/Fotolia.com,
© BillionPhotos.com/Fotolia.com)