



TRÓJJĘZYCZNY SZEŚCIOLATEK

1. Nauka języka przez dzieci a nauka języka przez dorosłych
2. Specyfika nauczania języka w przedszkolu trójjęzycznym
3. Przykłady praktyczne: jak uczyć

Różnice w nauczaniu języka dorosłych i dzieci

- Dorosłych motywuje nauka języka, dzieci wyłącznie przyjemność z tego czego się uczą
- Dorośli są świadomi że i czego się uczą, dzieci nie(świadomość nauki jako procesu)
- Dorośli porównują z językiem ojczystym, dzieci nie odróżniają języka ojczystego od obcego

Różne metody używane w nauczaniu dorosłych i dzieci

- Dorosłym wyjaśniamy jak „działa” język, dzieciom wyjaśniamy zabawę, jej reguły cały czas używając języka obcego
- Z dorosłymi możemy robić ćwiczenia traktujące język jako strukturę, z dziećmi używamy języka jako narzędzia (zabawy, zajęć etc)

Jak dzieci uczą się języków?

- Główne źródła motywacji: zabawa, piosenki, krótkie rymowane wierszyki, zajęcia dostosowane do poziomu rozwoju i zainteresowań



Co decyduje o sukcesie w nauce języka u dzieci

- Używanie języka w kontekście naturalnym
- Zabawy dostosowane do wieku i stopnia rozwoju dziecka
 - Pozytywne wzmocnienie!
- „Motherese”-język nianieł (częste powtórzenia, uproszczone struktury)
 - Stworzenie częściowego zanurzenia w języku

Jak uczymy w przedszkolu?

- W przedszkolu uczymy i opiekujemy się „w języku”
- 2 najważniejsze elementy: prawie całkowite zanurzenie i OPOL(One person one language)
- Dostosowanie celów edukacyjnych do wieku dzieci
- Włączenie do procesu Rodziców, którzy otrzymują zbiór szczegółowych informacji i aktualnych zajęciach i postępach dziecka

W praktyce...

- Żeby zobaczyć jak to robimy zapraszamy do obejrzenia filmu