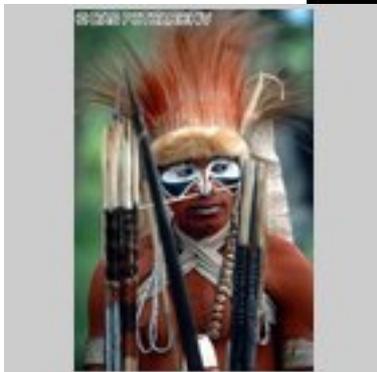
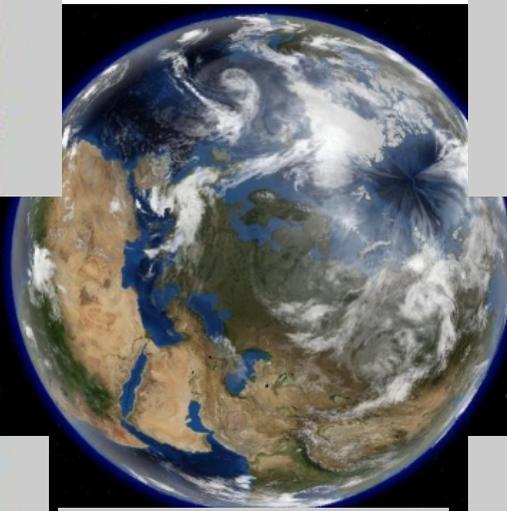


GEOGRAFIE 2

Afrika



Amazonas



Ozeanien



Europa



Asien

EWĄ MALEC, ANNA MORAWSKA-STUSEK
UNTER MITARBEIT VON LEONHARD KELLNER

WSTEP	4
I. BEVÖLKERUNGSWACHSTUM UND VERTEILUNG DER BEVÖLKERUNG AUF DER WELT	6
BEVÖLKERUNGSENTWICKLUNG	6
MENSCHLICHE LEBENSERWARTUNG	11
ALTERSPYRAMIDE	12
II. VERTEILUNG DER BEVÖLKERUNG AUF DER WELT	15
BEVÖLKERUNG AUF DER WELT	16
III. BESCHÄFTIGUNGSSTRUKTUR DER BEVÖLKERUNG	20
WIRTSCHAFTSSEKTOREN	21
ARBEITSLOSIGKEIT	24
IV. MIGRATIONEN IN DER WELT	26
DER BEGRIFF „MIGRATION“ :	26
GRÜNDE FÜR EMIGRATION	27
V. KULTURKREISE UND RELIGIONEN	31
DER ISLAM	33
ANGLOAMERIKA	34
LATEINAMERIKANISCHE LÄNDER	34
EUROPÄISCHER KULTURKREIS	35
VI. STADTENTWICKLUNG IN VERSCHIEDENEN REGIONEN	38
STADTENTWICKLUNG	38
STADTTYPEN UND STADTFUNKTIONEN	43
STADTMODELL	45
URBANISIERUNG	46
VII. SIEDLUNGSFORMEN AUF DEM LAND	50
DIE EINTEILUNG VON SIEDLUNGEN	50
VIII. HUNGERGÜRTEL DER ERDE	53
WELTHUNGER	53
MANGELERNÄHRUNG	56
IX. MERKMALE DER ENTWICKLUNGS- UND INDUSTRIELÄNDER	57
ENTWICKLUNGSLÄNDER	57
INDUSTRIELÄNDER	59
X. STANDORTFAKTOREN DER LANDWIRTSCHAFT	62
XI. INTENSIVE UND EXTENSIVE LANDWIRTSCHAFT	65
INTENSIVE LANDWIRTSCHAFT	66
EXTENSIVE LANDWIRTSCHAFT	67
AGRARREGIONEN DER WELT	69
XII. FISCHEREI	70
FANGTECHNIKEN	70
AQUAKULTUR	71
MEERESTIERPRODUKTION AUF DER WELT	72
DIE WICHTIGSTEN FANGGRÜNDE DER SEEFISCHEREI	73
XIII. ENERGIEVERSORGUNG	75
ENERGIEQUELLEN	75
ENERGIEROHSTOFFE	76
ALTERNATIVE ENERGIE	77
XIV. INDUSTRIE AUF DER WELT	78
STANDORTFAKTOREN DER INDUSTRIE	78
BERGBAUINDUSTRIE	79
ROHSTOFFE IN POLEN	80

XV. FORSTWIRTSCHAFT -----	81
REGENWÄLDER -----	82
XVI. DIENSTLEISTUNGEN -----	84
XVII. TOURISMUS -----	89
XVIII. GLOBALISIERUNG UND REGIONALISIERUNG -----	93
GLOBALISIERUNG-----	93
VERKEHR -----	95
XIX. LÖSUNGEN -----	97
XX. FACHWORTSCHATZ -----	111
XXI. ANHANG -----	116
BEVÖLKERUNGSPYRAMIDEN -----	116
DIE PROZENTUALEN WACHSTUMSRATEN DER EINZELNEN LÄNDER -----	118
EU-STAATEN-----	120
ZAHL DER ARBEITSLSEN -----	121
WELTKARTE ZUM THEMA ARBEITSLSIGKEIT (STAND: 2005)-----	122
ARBEITSLSIGKEIT IN POLEN (2005)-----	122
DIE GRÖßTEN METROPOLREGIONEN DER WELT -----	124
TEST -----	125

Wstęp

Szanowni Państwo,
Drodzy Uczniowie, Maturzyści,

Oddajemy w Wasze ręce drugą część zeszytu ćwiczeń do geografii dla klas dwujęzycznych z językiem niemieckim. Opracowanie obejmuje zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej z zakresu materiału dla klasy drugiej.

Zeszyt został napisany z myślą o uczniach szkół bilingualnych, którzy zamierzają zdawać dwujęzyczną maturę z geografii, a także dla osób zainteresowanych poznaniem fachowego słownictwa geograficznego w języku niemieckim.

Głównym założeniem niniejszej pracy jest pomoc uczniom w zdobywaniu i utrwalaniu posiadanej wiedzy. Brak na polskim rynku wydawniczym publikacji poświęconych dwujęzycznemu nauczaniu poszczególnych przedmiotów, w tym geografii skłonił nas - nauczycieli pracujących na co dzień z młodzieżą - licealną do opracowania niniejszego zeszytu ćwiczeń. Motywacją dla nas - autorów - do napisania skryptu była potrzeba wychodząca od naszych uczniów, którzy chcą przygotowywać się do matury dwujęzycznej z geografii. Mała liczba godzin geografii w liceum (1 godzina tygodniowo) uniemożliwia realizację całego programu nauczania pod względem dwujęzycznym. Dlatego też uczniowie zobligowani zostają do samodzielnej pracy w domu. Ćwiczenia te mają za zadanie ułatwić uczniom drogę do zdobywania wiedzy, powtarzania materiału, poznawania i utrwalania fachowego słownictwa w oparciu o podstawę programu nauczania geografii w szkołach licealnych.

Zeszyt zawiera teksty i ćwiczenia z geografii społeczno-gospodarczej o różnym stopniu trudności, wymagających różnych form pracy. Zastosowana konstrukcja zadań służy rozwijaniu umiejętności porównania, wartościowania, analizy czy operowania pojęciami geograficznymi. Liczne wykresy, schematy i rysunki wizualizują omawiane zjawiska geograficzne i przekazywaną wiedzę, a tym samym ułatwiają jej przyswajanie. Zawarty na końcu zeszytu zestaw odpowiedzi pozwoli na samodzielne sprawdzenie rozwiązywanych zadań.

Ćwiczenia zamieszczone w zeszycie zostały podzielone na działy tematyczne z geografii społeczno-gospodarczej. Zakres treści poszczególnych działów odpowiada podstawie programowej oraz standardom wymagań egzaminacyjnych.

Zadania obejmują trzy obszary wymagań:

Obszar wymagań	Opis standardu	Przykład zadania z zeszytu ćwiczeń
I Wiadomości i rozumienie	zdający zna fakty, rozumie i stosuje pojęcia, prawidłowości i teorie oraz przedstawia i wyjaśnia zdarzenia, zjawiska i procesy	Zad.32. Zwischen welchen Völkern gibt es Konflikte in: Zad.42. Nennen Sie drei Staaten von geringer Urbanisierung: Zad.81. Ordnen Sie die Bodenschätze den Vorkommensgebieten zu.
II. Korzystanie z informacji	zdający wykorzystuje i przetwarza informacje	Zad.4. Berechnen Sie die Wachstumsrate für jeden Kontinent: Zad.91. Die Tabelle stellt die Bodennutzung in Algerien, Kanada, der Ukraine und Großbritannien dar. Tragen Sie die Namen der Länder an der richtigen Stelle in die Tabelle ein.

III. Tworzenie informacji	zdający charakteryzuje, ocenia i rozwiązuje problemy w różnych skalach przestrzennych i czasowych	Zad.70. Was meinen Sie? Ist das Meer eine Nahrungsquelle der Zukunft? Zad.96. In verschiedenen Regionen in Polen konzentriert sich der Tourismus in einer Saison z.B. am Meer in der Sommersaison. Schlagen Sie zwei Tätigkeiten vor, damit die Touristen das ganze Jahr über an das Meer kommen.
---------------------------	---	--

Zadania mają ułatwić uczniom drogę do zdobywania wiedzy dwujęzycznej, powtarzania materiału, utrwalania fachowego słownictwa w oparciu o podstawę programu nauczania geografii w szkołach licealnych.

Jesteśmy przekonani, że zeszyt ćwiczeń przybliży uczniom maturę dwujęzyczną a tym samym zachęci do przystąpienia do niej i zdania z sukcesem, czego sobie i Państwu serdecznie życzymy

Autorzy
Ewa Malec, Anna Morawska-Stusek

I. Bevölkerungswachstum und Verteilung der Bevölkerung auf der Welt

Wortschatz:

1. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

- die Bevölkerungsdichte
- die Geburtenrate/Geburtenziffer
- die Sterberate/Sterbeziffer/die Mortalität
- die Wachstumsrate
- das Bevölkerungswachstum
- die Bevölkerungsexplosion
- die Säuglingssterblichkeit
- die Bevölkerungspyramide/Alterspyramide
- die Lebenserwartung

Bevölkerungsentwicklung

2. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen.

Wachstumsrate, Geburtenrate, Sterberate, Lebenserwartung, Bevölkerungsexplosion

Besonders schnelle Zunahme der Bevölkerungszahl, über 25‰	.....
Die Zahl der Gestorbenen pro 1000 Einwohner innerhalb eines bestimmten Zeitraums	.....
Mittlere Lebensdauer eines Menschen	.....
Differenz zwischen Geburtenrate und Sterberate	.....
Die Zahl der Lebendgeburten pro 1000 Einwohner innerhalb eines bestimmten Zeitraumes	.....

Im Jahr 1804 betrug die **Weltbevölkerung** etwa 1 Milliarde, im Jahr 1927 etwa 2 Milliarden. Die Verdoppelung der Bevölkerungszahl brauchte also 123 Jahre. Der nächste Verdopplungsschritt auf 4 Milliarden war 1974 vollzogen — nach nur noch 47 Jahren. Eine weitere Verdoppelung auf rund 8 Mrd. Menschen wird seitdem für das Jahr 2028 angenommen, also nach 54 Jahren.

Einen guten Eindruck von der Geschichte der **Weltbevölkerung** bekommt man, wenn man die Jahre betrachtet, in denen die **Weltbevölkerung** gegenüber dem vorherigen Datum jeweils um eine Milliarde zugenommen hat:

Weltbevölkerung in Milliarden	Jahr	Zeitraum für den Zuwachs um eine Milliarde
1	1804	ganze Menschheitsgeschichte
2	1927	123 Jahre
3	1960	33 Jahre
4	1974	14 Jahre
5	1987	13 Jahre
6	1999	12 Jahre
Projektion (mittlere Variante):		
7	2013	14 Jahre
8	2028	15 Jahre
9	2054	26 Jahre

3. Ergänzen Sie die Sätze anhand der Tabelle.

- a) Die Bevölkerungszahl auf der Welt ständig
- b) Die erste schnelle Zunahme der Bevölkerung begann im Jahrhundert aufgrund des Fortschritts in der Industrie und eines besseren Lebensstandards.
- c) Eine rasche Zunahme der Bevölkerung erfolgte in der 2. Hälfte des Jahrhunderts und wurde durch bessere Lebensbedingungen und eine bessere medizinische Versorgung verursacht.
- d) Das große und schnelle Bevölkerungswachstum im Jahrhundert nennt man

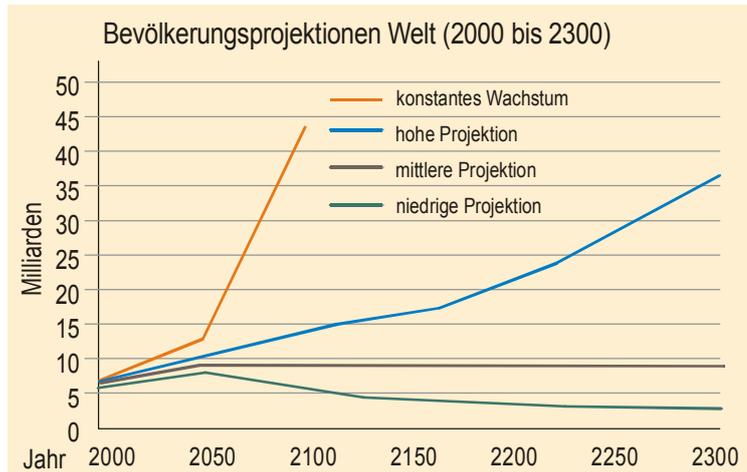


Abb. 1 www.de.wikipedia.org.

4. Berechnen Sie die Wachstumsrate für jeden Kontinent:

Region	Geburtenrate (‰)	Sterberate (‰)	Wachstumsrate (‰)
Afrika	42	14	
Lateinamerika	26	7	
Nordamerika	16	9	
Asien	25	8	
Europa	12	11	
Australien und Ozeanien	19	8	

Die höchste Wachstumsrate ist in:

Die niedrigste Wachstumsrate ist in:

Phasen der demographischen Entwicklung

- I. Prätransformative Phase: Recht hohes Niveau von Geburten- und Sterberaten im Fließgleichgewicht ergibt konstante Zuwachsrate auf niedrigem Niveau.
- II. Frühtransformative Phase: Rasches Absinken der Sterberate durch verbesserte medizinische und hygienische Verhältnisse, Verringerung der Säuglingssterblichkeit bei konstant hoch bleibenden Geburtenraten ergibt starkes Anwachsen der Bevölkerungszahl.
- III. Mitteltransformative Phase: Weiteres Abnehmen der Mortalität, einsetzender Rückgang der Fertilität (erst allmähliche Veränderung des generativen Verhaltens). Die Schere zwischen Geburten- und Sterberate ist am weitesten geöffnet.
- IV. Spättransformative Phase: Verbreitete Geburtenkontrolle bewirkt fallende Geburtenraten. Die Sterblichkeit verringert sich kaum noch. Die Schere zwischen Geburten- und Sterberate beginnt sich zu schließen.
- V. Posttransformative Phase: Niedrige Geburten- und Mortalitätsniveaus (ca. 10/1000). Größere Schwankungen treten nur noch bei den Geburtenraten auf. Die Bevölkerungszahl stagniert.

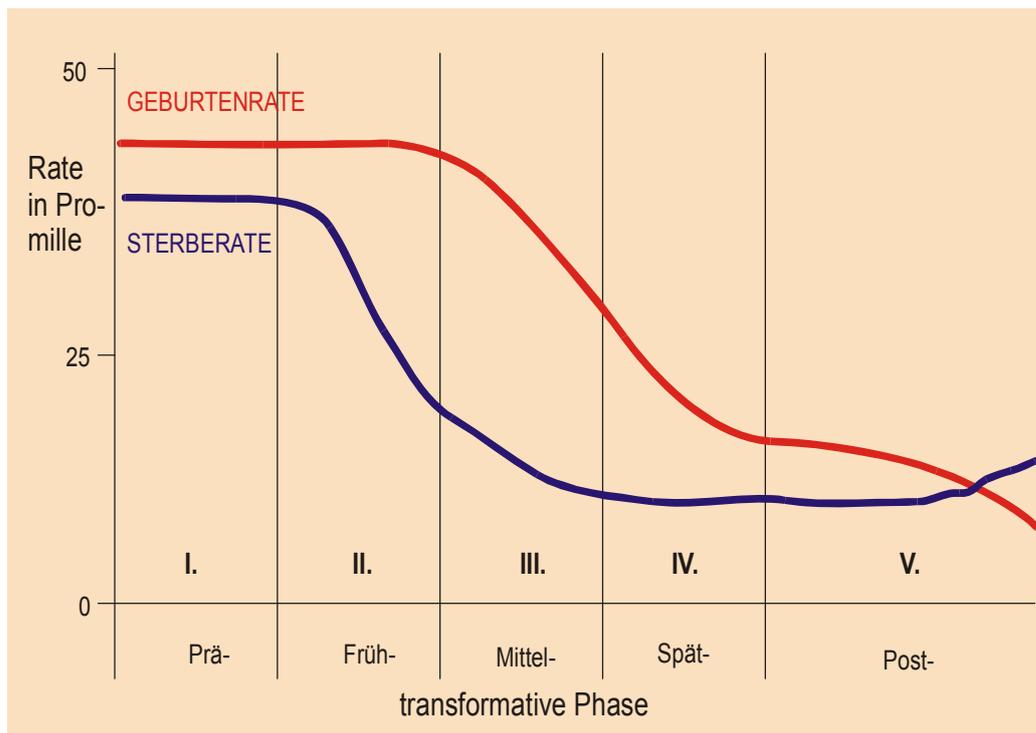


Abb.3 www.de.wikipedia.org.

6. Ordnen Sie die Phasen der demographischen Entwicklung den Textabschnitten zu.

Phase I: Vorindustrielle Zeit; Phase II: Zeitalter der beginnenden Industrialisierung; Phase III: Industriezeitalter; Phase IV: Industrie- und Dienstleistungsgesellschaft

<p>a) Höherer Lebensstandard, zunehmende Allgemeinbildung, beruflicher und gesellschaftlicher Aufstieg, Familienplanung, geringe Sterberate.</p>	<p>.....</p>
<p>b) Großfamilien mit hoher Kinderzahl, geringe landwirtschaftliche Produktivität, schlechte hygienische Verhältnisse, niedriger Bildungsstand, hohe Säuglingssterblichkeit, niedrige Lebenserwartung.</p>	<p>.....</p>
<p>c) Fortschritte in der Medizin (Seuchenbekämpfung), bessere Ernährung durch höhere landwirtschaftliche Produktion, mehr Arbeitsplätze, bessere Ausbildung.</p>	<p>.....</p>
<p>d) Hohe Lebenserwartung, Wohlstandsdanken, hoher Lebensstandard, Familienplanung, geringe Sterberate, geringe Geburtenrate.</p>	<p>.....</p>

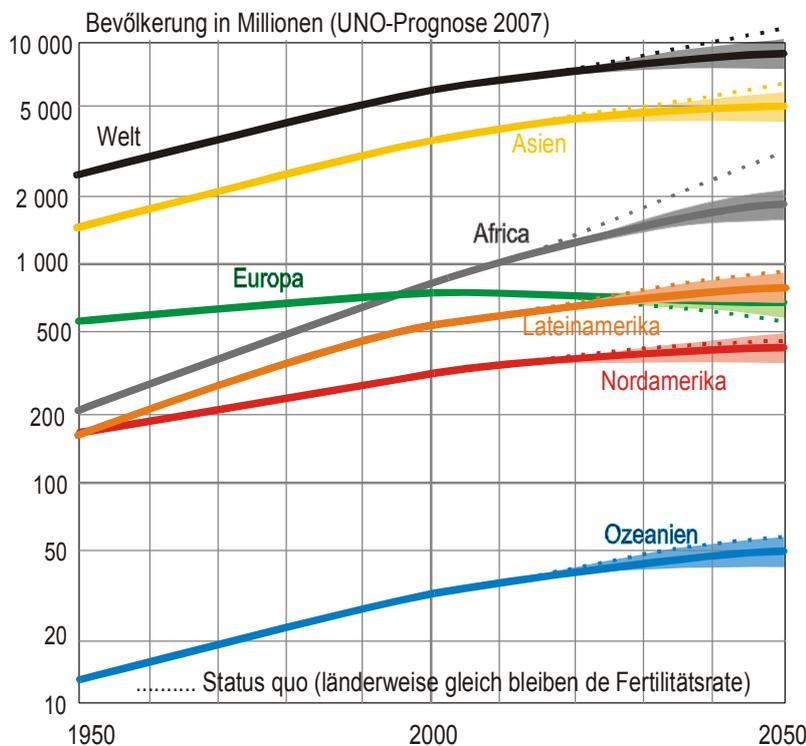


Abb. 4 www.de.wikipedia.org.

Menschliche Lebenserwartung

Die menschliche Lebenserwartung wird von verschiedensten Einflussfaktoren bestimmt. Sofern Populationen nicht durch Kriege, Seuchen, Hungersnöte oder Unfälle dezimiert werden, spielt die Qualität der medizinischen Versorgung neben der biologischen Lebenserwartung (Zellalterung), neben Stress, Ernährung und Bewegung eine wichtige Rolle. Unter guten Rahmenbedingungen können Menschen 100 Jahre und älter werden. Die bisher ältesten Menschen erreichten ein Lebensalter von knapp über 120 Jahren (maximale Lebenserwartung).

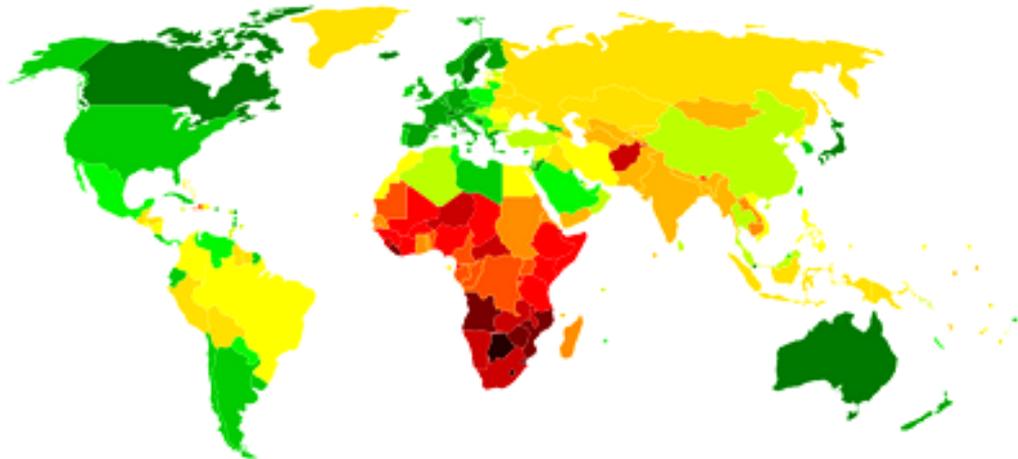


Abb. 5 www.de.wikipedia.org.

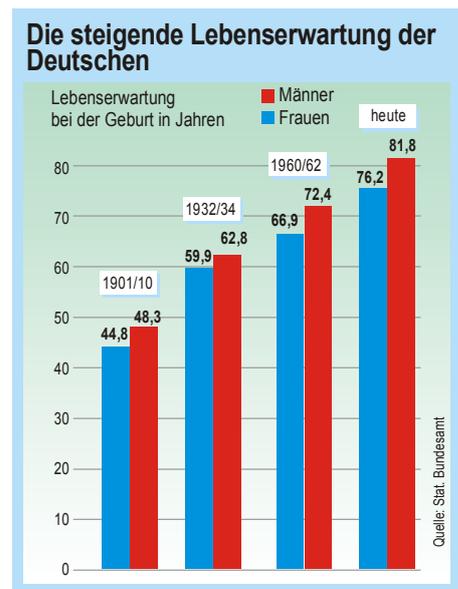
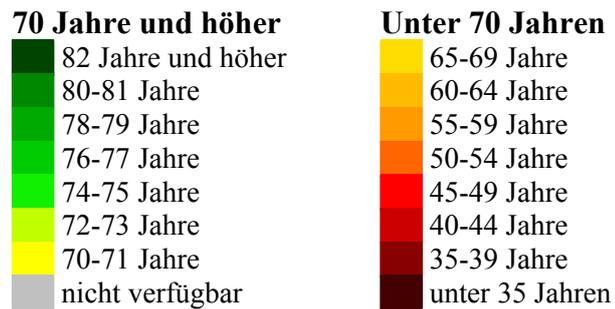


Abb. 6 www.de.wikipedia.org.

7. Welche Faktoren haben einen Einfluss auf die hohe Lebenserwartung in Deutschland?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alterspyramide

Unter einer **Alterspyramide (Bevölkerungspyramide)** versteht man die graphische Darstellung der Zusammensetzung der Bevölkerung eines Landes nach **Alter und Geschlecht**. Es werden hier auf der **linken Seite** der Mittelachse eines Koordinatenkreuzes die absoluten Zahlen der **männlichen**, auf der **rechten Seite** die der **weiblichen** Bevölkerung eingetragen. Je nach Bevölkerungsentwicklung können dabei unterschiedliche Formen der Pyramide entstehen.

Man unterscheidet vier ideale Formen von Bevölkerungspyramiden:

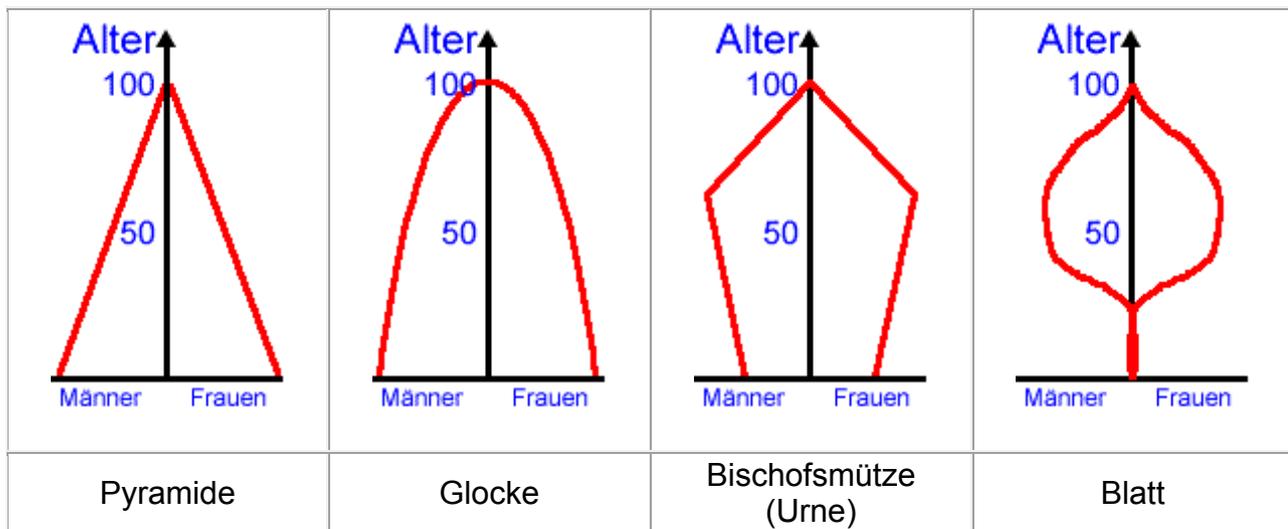


Abb. 7 www.de.wikipedia.org.

1. **Pyramide:** die Bevölkerung wächst stetig, da es deutlich mehr Junge als Alte gibt. Zudem ist die Sterblichkeit schon im mittleren Alter erheblich.
2. **Glocke:** die Zahl der Geburten ist über Jahre stabil, die Bevölkerung bleibt insgesamt in etwa gleich.
3. **Urne:** diese Form entsteht, wenn die Geburtenjahrgänge schrumpfen, was auch eine sich verringernde Bevölkerung mit sich bringt.
4. **Blatt:** hier gibt es keine nennenswerte Geburtenzahl, das Aussterben der Bevölkerung ist unausweichlich.

Diese Idealformen existieren in der Wirklichkeit kaum.

8. Ergänzen Sie die Lücken im Text.

Für die Bevölkerung kann man eine erstellen, anhand der man die demografische Entwicklung veranschaulichen kann. Auf der Y-Achse befindet sich der Menschen. Auf der X-Achse steht die Anzahl oder der Anteil der aus einem Jahrgang (Lebensalter). Durch die Anordnung der Y-Achse in der Mitte der X-Achse werden in die eine Richtung (.....) der X-Achse die Anteile der Frauen und in die andere Richtung (.....) der X-Achse die Anteile der Männer dargestellt.

Bevölkerungspyramide - Polen

Die Bevölkerungszahl nach Geschlecht und Alter (31.12.2001)

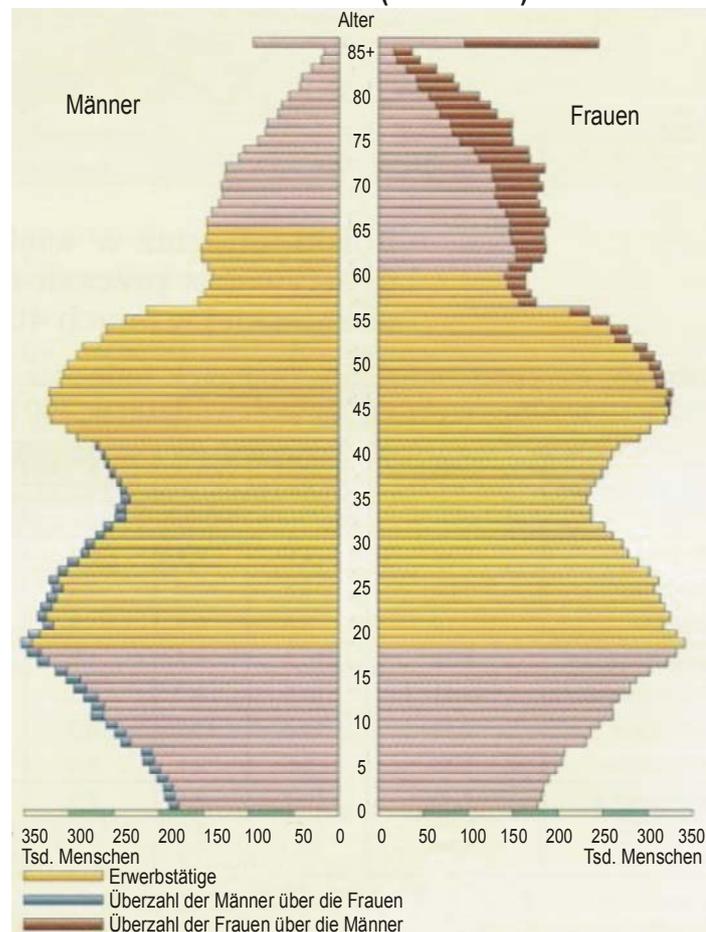


Abb. 8 www.pl.wikipedia.org.

Aus der Analyse der Alterspyramide kann man folgende Schlussfolgerungen ziehen:

- Es gibt eine Überzahl an Frauen (106 Frauen pro 100 Männer in Polen)
- Es überwiegen männliche Säuglinge
- Im Alter bis 40 Jahre überwiegen die Männer
- Männer im Alter zwischen 40 und 50 Jahren sterben früher öfter als Frauen
- Bei den Menschen über 50 Jahre überwiegen die Frauen.

9. Ergänzen Sie den Text mit entsprechenden Daten in Bezug auf Polen.

Der Anteil der Arbeitstätigen (19 – 64 Jahre) ist in Polen% , der Anteil der Rentner (über 64 Jahre) ist% , der Anteil der Kinder und Jugendlichen (unter 19 Jahre) ist% . In der Industrie arbeiten% aller Bewohner, in der Landwirtschaft% , im Dienstleistungsgewerbe (Handel, Bankwesen, Bildungswesen, usw.) arbeiten% der Menschen . Auf dem Lande wohnen% der Einwohner und in den Städten%.

10. Beschreiben Sie die Struktur der Bevölkerung in Mexiko und in Schweden.

Bevölkerungspyramiden / Alterspyramiden

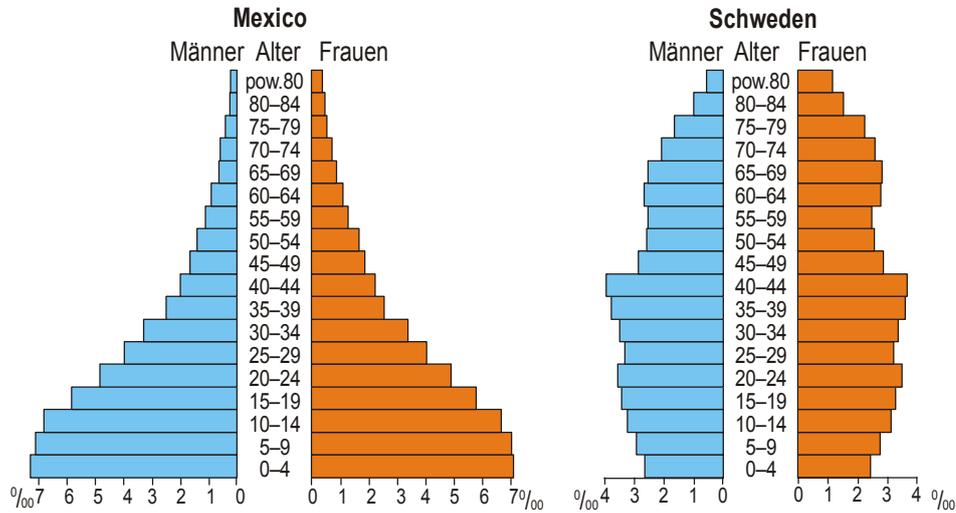


Abb. 9 www.de.wikipedia.org.

MEXIKO	SCHWEDEN

11. Nennen Sie drei Ursachen der hohen Wachstumsrate in Polen in den 50-er Jahren des XX Jhs.

1.
2.
3.

II. Verteilung der Bevölkerung auf der Welt

Wortschatz:

12. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

- die Ökumene
- die Anökumene
- die Subökumene
- die Einwohner
- die Einwohnerzahl
- die Fläche
- die Menschheit
- die Industrialisierung
- die Unterernährung
- die Eigenversorgung

13. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen.

die Ökumene, die Anökumene, die Subökumene

<p>Der Übergang von der zur Das Gebiet ist zwar bewohnbar, wird aber nur extensiv landwirtschaftlich genutzt. Ein Beispiel ist die Weidenutzung. Es wird kein Aufwand betrieben, sondern nur das benutzt, was vorhanden ist. Hierzu zählen auch Gebiete, wo zwar (wenige) Menschen leben, die aber Waren und Nahrung aus der Ökumene zum Überleben brauchen.</p>	<p>.....</p>
<p>So werden die wegen extremer physisch-geographischer Bedingungen nicht besiedelten Gebiete der Erdoberfläche wie Vollwüsten, Polarregionen oder Gipfelregionen der Hochgebirge bezeichnet. Sie werden nur gelegentlich von Forschern, Touristen und dem Militär besucht. Beispiele sind der Norden Kanadas, große Teile Australiens, große Teile Nordafrikas, große Teile Sibiriens und die Antarktis.</p>	<p>.....</p>
<p>Das ist der ständig besiedelte und landwirtschaftlich nutzbare Teil der Erdoberfläche. Beispiele sind Europa, Ostasien und der Osten der USA.</p>	<p>.....</p>

14. Unterstreichen Sie Regionen, die nicht zu der Ökumene gehören:

Westsibirien, Norddeutsches Tiefland, Gangesdelta, Amazonien, Australisches Tiefland

Bevölkerung auf der Welt

Das offenbar unaufhaltsame Wachstum der Weltbevölkerung ist das drängendste Problem der Menschheit. **Die Weltbevölkerung umfasste im April 2007 rund 6,6 Milliarden Menschen und wird bei einem Wachstum von 78 Millionen pro Jahr bis Juli 2008 etwa 6,7 Milliarden erreichen.**

Die Bevölkerungsentwicklung verläuft in den einzelnen Regionen höchst unterschiedlich. Das Wachstum konzentriert sich vor allem auf Städte. In den westlichen Industrieländern begann die Verstädterung bereits im 19. Jahrhundert unter dem Einfluss der Industrialisierung. Inzwischen hat sie in noch viel größerem Ausmaß die meisten Länder der Dritten Welt erfasst.

Das rasche Bevölkerungswachstum in den Entwicklungsländern ist eine der Ursachen für die Unterentwicklung. Einige Tatsachen:

- Etwa 800 Mio. Menschen leiden an Hunger, Unterernährung, Armut und Krankheit.
- Ein großer Teil der Erwerbstätigen ist arbeitslos oder unterbeschäftigt.
- Fast 2 Milliarden Menschen sind Analphabeten.
- Die meisten Entwicklungsländer konnten vor 1960 noch Nahrungsmittel exportieren. Heute reicht ihre landwirtschaftliche Produktion oft nicht einmal mehr für die Eigenversorgung aus.



Selbst bei größter Anstrengung in den Ländern der Dritten Welt werden selbst unter günstigen wirtschaftlichen Bedingungen auch in Zukunft Hunderte von Millionen Menschen hungern.

Abb.10 www.de.wikipedia.org.

Es gibt zahlreiche Faktoren, die das Bevölkerungswachstum beeinflussen. Die wichtigsten sind folgende:

- medizinische und hygienische Fortschritte,
- eine geburtenfördernde bzw. geburtenhemmende Politik,
- Familienplanung unter Verwendung moderner Verhütungsmittel,
- sowie gesellschaftliche Normen und Werte (z.B. familiäre Leitbilder).



Abb. 11 www.de.wikipedia.org.

15. Erklären Sie, warum in der Zone zwischen dem Nördlichen Wendekreis und 70° nördlicher Breite 75% der Weltbevölkerung leben.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Die Bevölkerungsdichte ist die mittlere Anzahl der Einwohner pro Fläche für ein bestimmtes Gebiet (Staat, Region oder ähnliches), in der Regel angegeben in Einwohner pro km². Man errechnet sie, indem man die Einwohnerzahl des Gebietes durch die Fläche des Gebietes teilt.

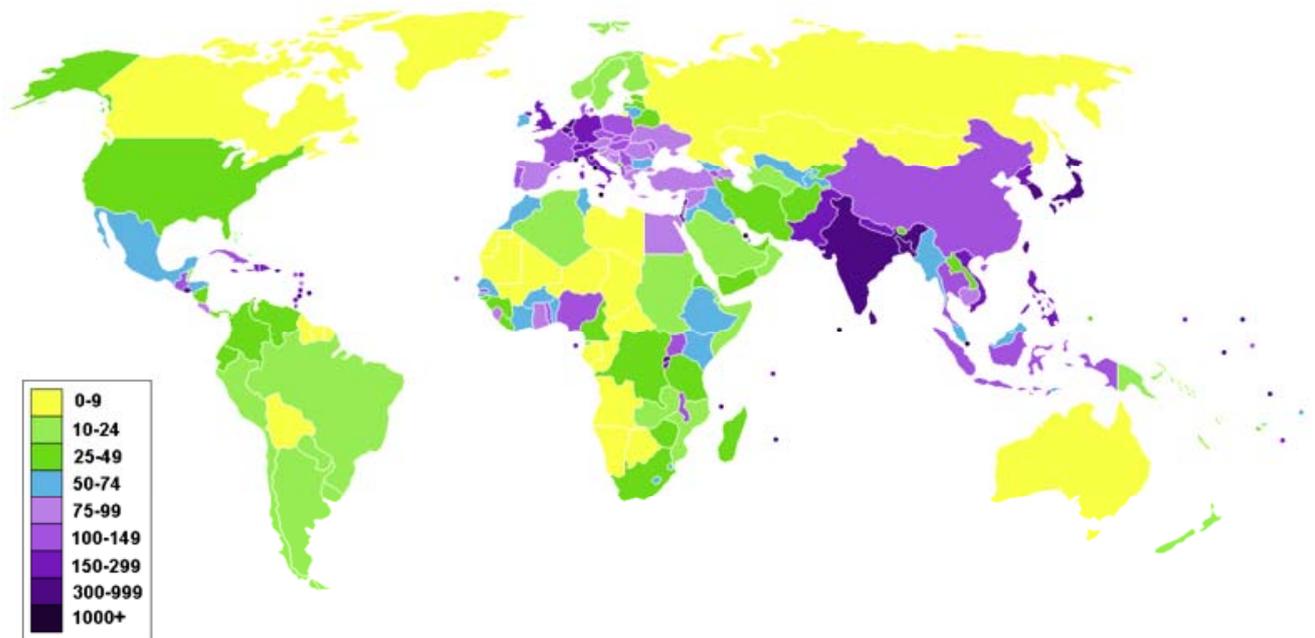


Abb. 12 www.de.wikipedia.org. Bevölkerungsdichte nach Staaten - 2006

16. Nennen Sie Regionen mit niedrigster Besiedlung (0-9 Einwohner/km²).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Bangladesch liegt in Südasien, die Fläche des Landes beträgt 144 Tsd. km², die Einwohnerzahl ist 143,4 Mio. (2002). Russland hat die Fläche 17075,4 Tsd. km², die Einwohnerzahl ist 143,8 Mio. (2002). Berechne die Bevölkerungsdichte in Bangladesch und in Russland.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

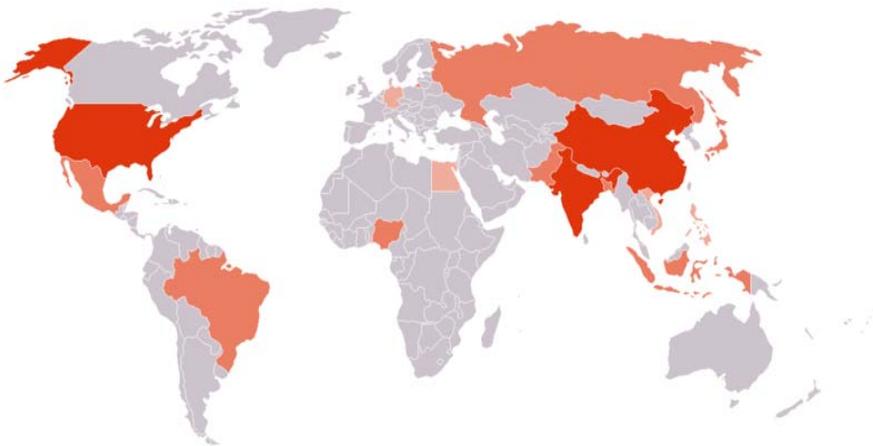
.....

.....

.....

Die 15 bevölkerungsreichsten Staaten 2003

In diesen 15 bevölkerungsreichsten Staaten leben 4352 Millionen Menschen und somit rund



66 % der gesamten Weltbevölkerung von 6625 Millionen. Die Europäische Union würde mit 494 Mio. Einwohnern (7,5% der Weltbevölkerung) in 27 Mitgliedstaaten den 3. Rang einnehmen. In China, Indien, der EU und den USA lebt zusammen fast die Hälfte der Weltbevölkerung.

Abb. 13 www.de.wikipedia.org.

Volksrepublik China: 1325 Mio.
(20 % der Weltbevölkerung)
Indien: 1132 Mio. (17,1 %)
USA: 302 Mio. (4,6 %)
Indonesien: 232 Mio. (3,5 %)
Brasilien: 189 Mio. (2,9 %)
Pakistan: 169 Mio. (2,6 %)
Bangladesch: 149 Mio. (2,3 %)

Nigeria: 144 Mio. (2,2 %)
Russland: 142 Mio. (2,1 %)
Japan: 128 Mio. (1,9 %)
Mexiko: 107 Mio. (1,6 %)
Philippinen: 89 Mio. (1,3 %)
Vietnam: 85 Mio. (1,3 %)
Deutschland: 82 Mio. (1,2 %)
Äthiopien: 77 Mio. (1,2 %)

Die menschliche Besiedlung ist von naturbedingten Faktoren beeinflusst. Manche sind Barrieren, **die menschliche Besiedlung verhindern:**

1. **Lichtmangel** – damit hat man in hohen geografischen Breiten zu tun, in Regionen, wo Polartag und Polarnacht herrschen. Flora und Fauna haben sich teilweise diesem Rhythmus angepasst.
2. **Temperatur** – darf für das Leben sowohl nicht zu hoch als auch nicht zu niedrig sein. In den Polarregionen schränkt die Kälte Pflanzenanbau und Tierzucht und damit auch Ernährung der Menschenein. Optimale Bedingungen gibt es in der gemäßigten Zone, wo $\frac{3}{4}$ der Weltbevölkerung leben.
3. **Wasser** – sowohl der Mangel an Wasser als auch der Überfluss können die Ansiedlung beschweren. Wasserdefizit spürt man in den Tropen, wo sehr hohe Temperatur auch intensive Verdunstung verursacht. Nomaden, beispielsweise, wandern mit der Regenzeit. Große Städte und kleine Ortschaften entwickeln sich an den Flüssen, aber Regionen mit häufigen Überschwemmungen und intensiven Niederschlägen sind ungünstig, z.B. Monsungebiete oder immerfeuchte äquatoriale Gebiete.
4. **Höhenlage** – ist mit der Geländeneigung und niedrigerem Luftdruck verbunden. Denudation und Bodenerosion verhindern die Landwirtschaft an den geneigten Hängen (Terrassenkultur).

Außer naturräumlicher Eigenschaften (Wüsten, Gewässer, Trockengebiete, Gebirge, Polarwüste usw.) gibt es gesetzliche Bestimmungen (beispielsweise Naturschutzgebiete, militärische Sperrgebiete).

Die Besiedlung begünstigen:

1. Gute Bedingungen für die Entwicklung der **Landwirtschaft** (Klima, Boden, Wassergehalt), z.B. Java – 600 Einwohner/km², Nigerbinnendelta, Gangesdelta, Niltal.
2. Das **Relief** – Tiefebene, Flusstäler.
3. Entwicklung der **Industrie** – Bodenschätze, Industriegebiete (z.B. Oberschlesisches Industriegebiet, Ruhrgebiet).
4. **Meeresküste** – gute Transportmöglichkeiten, Touristik, humides Klima.
5. **Historische und politische** Faktoren

18. Nennen Sie die Ursachen der geringen Bevölkerungsdichte in:

- Mittelastralien -
- Grönland -
- dem Inneren der Borneoinsel -
- Nordskandinavien -
- dem westlichen Teil der USA

III. Beschäftigungsstruktur der Bevölkerung

Wortschatz:

19. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

- die Landwirtschaft
- die Forstwirtschaft
- industrieller Sektor
- die Industrie
- Dienstleistungen
- verarbeitende Gewerbe
- Versicherungen
- der Staat
- die Gemeinde
- die Bundeswehr
- der Rechtsanwalt
- der Wirtschaftsberater
- der Steuerberater
- die Dienstleistungsgesellschaft
- die Informationsgesellschaft
- die Arbeitslosigkeit
- die Erwerbslosenquote
- die Arbeitslosenquote

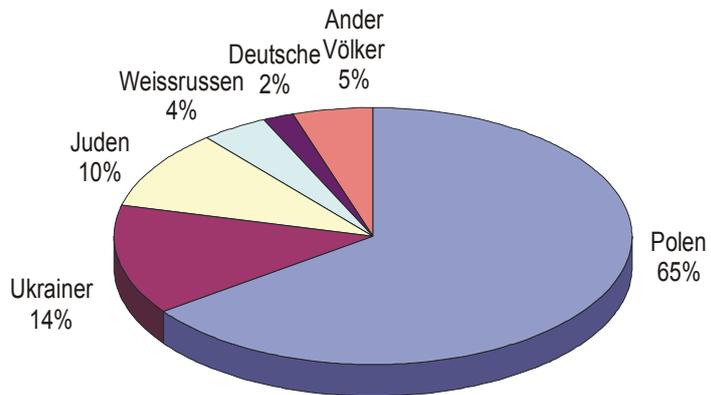


Abb. 14 www.pl.wikipedia.org. Bevölkerungsstruktur in Polen

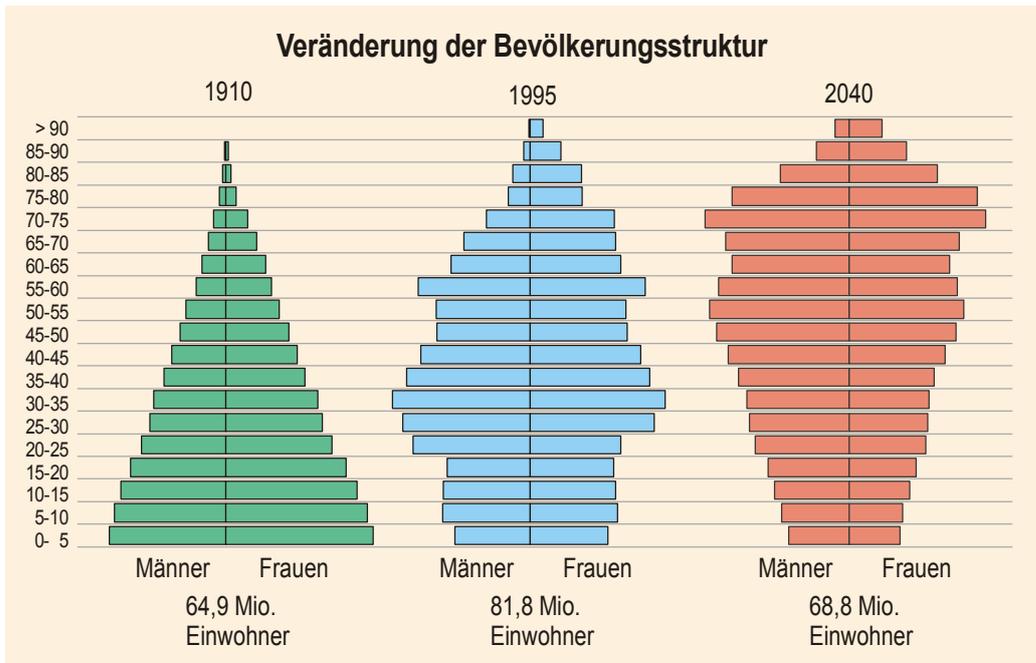


Abb. 15 www.de.wikipedia.org. Veränderung der Bevölkerungsstruktur in Deutschland

20. Wie ändert sich die Struktur der Bevölkerung in Deutschland? Ergänzen Sie die Tabelle mit den angegebenen Wörtern.

nimmt zu, nimmt ab, bleibt konstant, ändert sich wenig, ändert sich wesentlich, ist groß, ist klein

Die Zahl	1910	1995	2040
der Kinder			
der Erwerbstätigen (18-64Jahre alt)			
der Pensionierten (65-80Jahre alt)			
der Menschen über 80Jahre alt			

Wirtschaftssektoren

(Nach dieser Gliederung besteht eine Wirtschaft aus fünf Sektoren)

Primärsektor

Dieser Sektor wird auch Urproduktion genannt. Die Urproduktion liefert zumeist die Rohstoffe für ein Produkt. Zu diesem Sektor gehören z.B. **Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei**. Die Einordnung des Bergbaus in den Primärsektor ist dagegen umstritten. In den meisten Ländern der dritten Welt ist der Anteil der Bevölkerung, der im primären Wirtschaftssektor arbeitet, wesentlich höher als in den Industrienationen. Also kann man an den Beschäftigten im primären Wirtschaftssektor den Entwicklungsstand eines Landes erkennen.

Sekundärsektor

Der Sekundärsektor umfasst das produzierende Gewerbe einer Volkswirtschaft, das heißt den Sektor, der für die **Verarbeitung von Rohstoffen** zuständig ist. Dazu zählen etwa **das verarbeitende Gewerbe, die Industrie, das Handwerk, die Energiewirtschaft, die Energie- und Wasserversorgung**, aber nicht das Baugewerbe. Synonym wird der Begriff des **industriellen Sektors** verwendet.

Charakteristisch für den Sektor ist die **Weiterverarbeitung von Gütern** aus dem Primärsektor, wodurch er materialintensiv ist. Durch den Produktionsprozess mittels Einsatz von Investitionsgütern ist er kapitalintensiv.

Tertiärsektor

Der **Tertiärsektor** oder auch **Dienstleistungssektor** umfasst alle Unternehmen einer Volkswirtschaft, die Dienstleistungen erbringen. Ihm gehören unter anderem folgende Wirtschaftszweige an: **Handel, Verkehr, Logistik, Tourismus, Hotel- und Gaststättengewerbe, Nachrichtenübermittlung, Kreditinstitute, Versicherungen, Wohnungsvermietung, sonstige Unternehmen oder freie Berufe, die Dienstleistungen erbringen, Organisationen ohne Erwerbscharakter, private Haushalte, öffentliche Haushalte, z. B. Staat, Gemeinden, Bundeswehr etc.**

In der modernen Wirtschaft wird zudem oftmals die **Informationswirtschaft** als neuer, eigenständiger Bereich aufgeführt, der die Versorgung von Organisationen und Menschen mit den richtigen Informationen zur gewünschten Zeit sicherstellen soll. In jüngster Zeit ist daneben der Bereich der **Kultur- oder Kreativwirtschaft** Gegenstand wirtschaftswissenschaftlicher Forschung und wirtschaftspolitischer Initiativen. Charakteristisch für den Sektor ist die Produktion durch Einsatz von Arbeit, dadurch ist der Sektor personalintensiv.

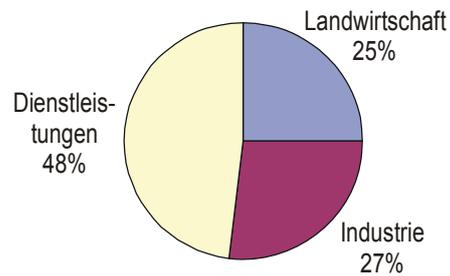


Abb. 16 www.pl.wikipedia.org. Beschäftigungsstruktur in Polen

Quartärsektor

Es gibt unterschiedliche Definitionen für den quartären Sektor (auch Quartärsektor oder Informationssektor). **Jean Gottmann** definierte 1961 die in diesen Sektor fallenden Tätigkeiten als Tätigkeiten aus dem Bereich des tertiären Sektors, die besonders hohe intellektuelle Ansprüche stellen und ausgeprägte Verantwortungsbereitschaft erfordern.

Hierunter fallen insbesondere:

- **Beratung: Rechtsanwälte, Wirtschaftsberater, Steuerberater, Heil- und Erziehungsberufe**
- **IT: Informationsdienstleistungen**
- **Hochtechnologie (High Tech) wie Nanotechnologie, Biotechnologie etc.**
- **Kommunikationstechnologie**

Im klassischen tertiären Sektor befinden sich solche Dienstleistungen wie **Reinigung, Reparatur oder Transportdienste**.

Mitunter werden unter dem Begriff "Quartärer Sektor" auch alleine die zur Zeit rasch expandierenden Informationsdienstleistungen subsumiert, also alle Branchen, die sich mit Erstellung, Verarbeitung und Verkauf von **Informationen** (Daten und Wissen) beschäftigen. So gehen einige Wirtschaftsforscher auch davon aus, dass sich die westlichen **Dienstleistungsgesellschaften zu Informationsgesellschaften** entwickeln.

Eine weitere Definition sind für den quartären Sektor Dienste, die im Bereich Freizeit und Unterhaltung erbracht werden und somit dem rasch wachsenden Wirtschaftssektor besonders Rechnung tragen.

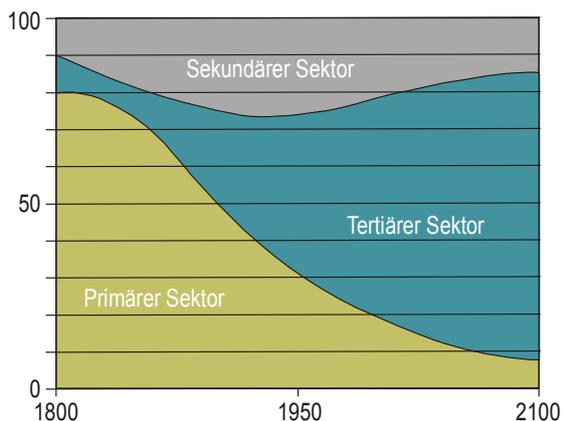


Abb. 17 www.de.wikipedia.org. Entwicklung der drei Wirtschaftssektoren

Quintärsektor

Gelegentlich wird dieser Begriff für die Entsorgungswirtschaft verwendet.

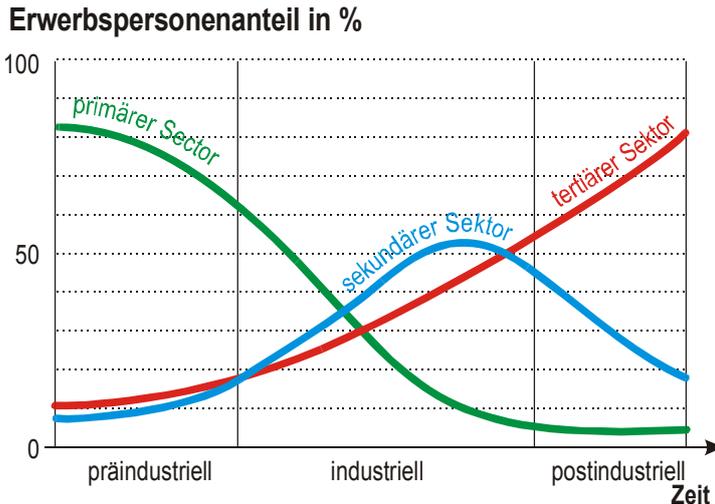


Abb. 18 www.de.wikipedia.org.
Idealtypische Veränderung der Erwerbstätigenstruktur nach Fourastié

21. Was ist richtig?

In der postindustriellen Gesellschaft arbeitet die Mehrheit der Erwerbstätigen

- a) im Bauwesen
- b) in der Forstwirtschaft
- c) in der Industrie
- d) in der Landwirtschaft
- e) im Dienstleistungsbereich

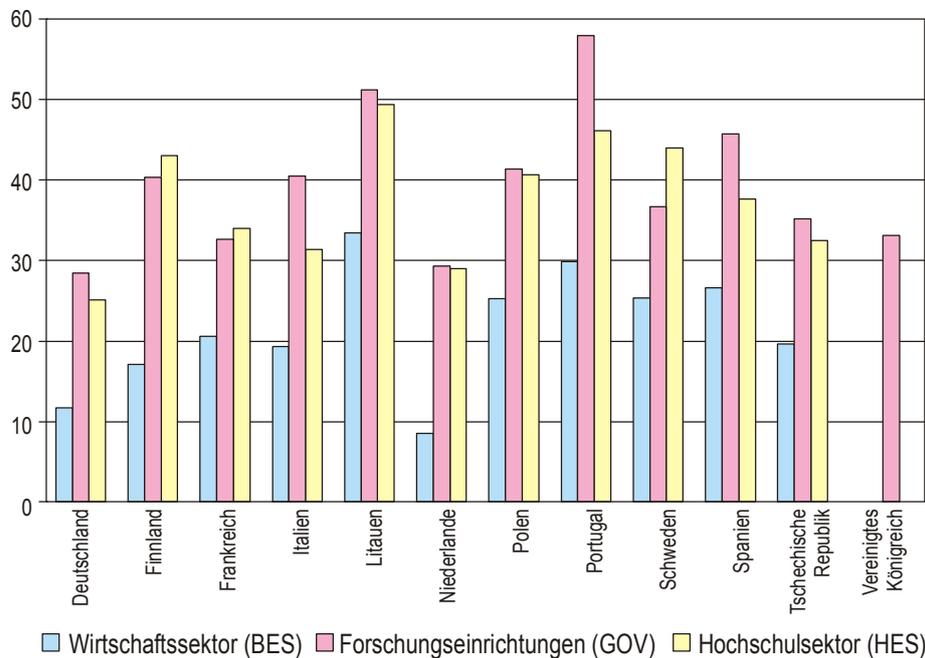


Abb. 19 www.de.wikipedia.org.
Frauenanteile am wissenschaftlichen Personal nach Wirtschaftssektoren im internationalen Vergleich, 2004

Arbeitslosigkeit

Als Arbeitslosigkeit bezeichnet man das Fehlen von bezahlten Beschäftigungsmöglichkeiten für einen Teil der Erwerbspersonen. Arbeitslosigkeit ist nicht nur für die direkt Betroffenen ein Problem, sondern verursacht in vielen Ländern auch hohe ökonomische und soziale Kosten. Im politischen Diskurs nehmen die Arbeitslosenzahlen bzw. die Arbeitslosenquote einen wichtigen Stellenwert ein.

Die Arbeitslosenstatistik erfasst das quantitative Ausmaß der Arbeitslosigkeit hinsichtlich der Anzahl der Arbeitslosen sowie der Arbeitslosenquote.

Staaten	Erwerbslosenquote 2004	Erwerbslosenquote 2006	
Polen	18,8 %	14,2 %	Die Erwerbslosenquote stellt den Anteil Erwerbsloser an allen Erwerbspersonen (bestehend aus Erwerbstätigen und Erwerbslosen) dar.
Slowakei	18,2 %	13,5 %	
Türkei	10,3 %	10,1 %	
Griechenland	10,5 %	9,6 %	
Frankreich	9,6 %	9,1 %	
Spanien	10,9 %	8,5 %	
Deutschland	9,5 %	8,0 %	
Ungarn	6,0 %	7,5 %	
Tschechien	8,3 %	7,3 %	
Italien	8,0 %	7,1 %		Die Arbeitslosenquote ist der Anteil der Arbeitslosen an der Gesamtzahl der zivilen Erwerbspersonen.
Kanada	7,2 %	? %	
Schweden	6,4 %	5,5 %	
UK	4,7 %	5,5 %	
Niederlande	4,6 %	4,9 %	
USA	5,5 %	4,6 %	
Australien	5,5 %	? %	
Irland	4,5 %	4,4 %	
Japan	4,7 %	4,1 %	
Schweiz	4,4 %	3,9 %	
Dänemark	5,4 %	3,8 %	
Norwegen	4,4 %	3,6 %	

22. Tragen Sie die Namen des Landes in die Tabelle ein.

Polen, Italien, Mexiko

Land	Bevölkerung 0-19 Jahre alt	Bevölkerung 20-64 Jahre alt	Bevölkerung über 64 Jahre alt
a)	44%	51%	5%
b)	28%	60%	12%

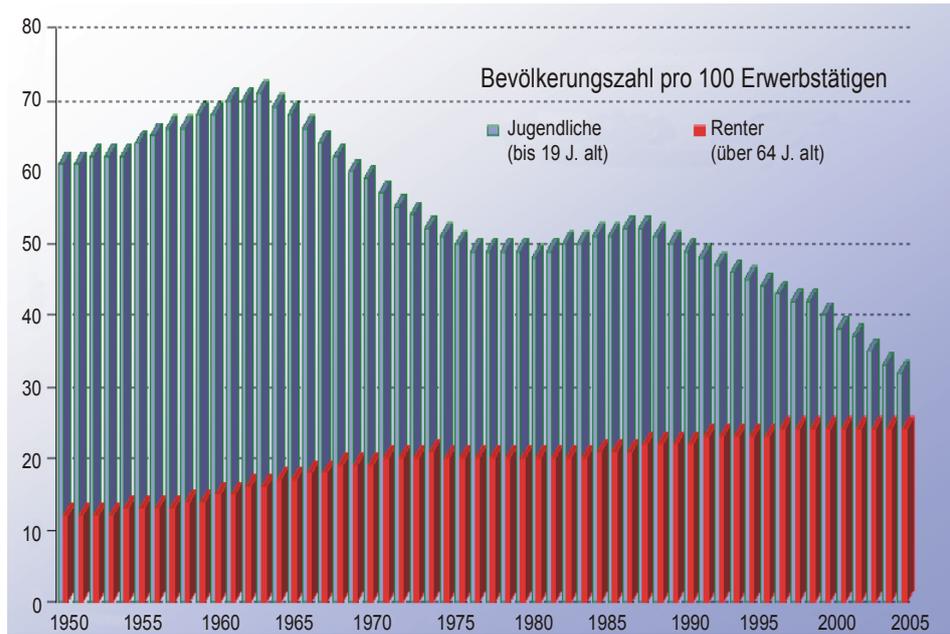


Abb. 20 www.pl.wikipedia.org.

23. Suchen Sie in verschiedenen Quellen die Hauptursachen der Arbeitslosigkeit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bevölkerungsstruktur nach Haupt-Einkommensarten (ohne Selbständige)

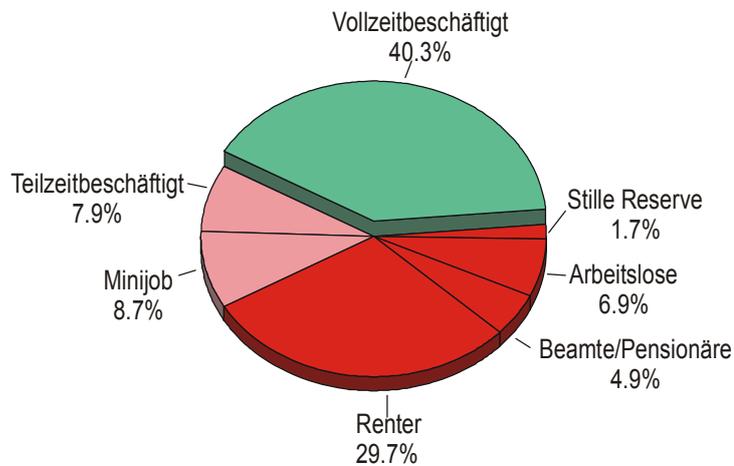


Abb. 21 www.de.wikipedia.org.

IV. Migrationen in der Welt

Wortschatz:

24. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

die Migration/Bevölkerungsbewegung
die Emigration/Auswanderung
die Immigration/Einwanderung
die Heimat
der Wohnsitz
der Flüchtling
die Aussiedlung
umsiedeln
aussiedeln
die Hungersnot
die Bedrohung
Lebensbedingungen

25. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen.

die Migration, die Emigration, die Immigration

Wanderung von Bevölkerungsgruppen; Verlegung des Wohnsitzes auf längere Zeit oder für immer	.....
Einwanderung in ein Land mit dem Ziel sich niederzulassen	.....
Verlassen der Heimat mit dem Ziel sich in einem Land für längere Zeit oder für immer niederzulassen	.....

Der Begriff „Migration“:

eine Wanderung von menschlichen Individuen oder Gruppen mit dem Ergebnis eines nicht nur kurzfristigen Wohnsitzwechsels. Formen der Migration:

- Emigration (Auswanderung),
- Immigration (Einwanderung).

Emigration: **Auswanderung** oder **Emigration** ist das Verlassen des Heimatlandes auf Dauer. Gründe für Emigration:

- wegen besserer Arbeits- und Lebensbedingungen
- aus politischen Gründen
- aus religiösen oder sprachlich-kulturellen Gründen
- individuelle Gründe
- als Flüchtlinge wegen akuter Bedrohung durch Krieg

Gründe für Emigration

Emigration gibt es aus allen Ländern der Erde aus verschiedenen Gründen:

- wegen besserer Arbeits- und Lebensbedingungen (im Speziellen: angeworbene Arbeitskräfte, in Deutschland beispielsweise Gastarbeiter; Fachkräfte, die keine angemessene Arbeit finden bzw. der hohen Steuer und Sozialabgabenlast entkommen wollen); abwertend auch Wirtschaftsflüchtlinge genannt
- aus politischen Gründen (beispielsweise politisch verfolgte Systemkritiker und Dissidenten (meist in Diktaturen) oder polizeilich verfolgte Straftäter)
- aus religiösen oder sprachlich-kulturellen Gründen
- zur Erhöhung der Lebensqualität bei gesichertem Lebensstandard, zum Beispiel Emigration von Rentnern aufgrund besserer klimatischer Bedingungen in den "sonnigen Süden" (zum Beispiel in die Toskana, nach Mallorca, auf die Kanarischen Inseln)
- als Flüchtlinge wegen akuter Bedrohung durch Krieg, Bürgerkrieg, Hungersnot oder gezielter Vertreibung
- in früheren Zeiten aufgrund von Versklavung
- aufgrund im Zielland wartender Familienangehöriger und Bekannter

Sie kann verhindert werden durch Grenzbefestigungen, die ein heimliches Verlassen unmöglich machen (z. B. Eiserner Vorhang in Mitteleuropa). Aber auch durch fehlende Finanzen, die nötig wären, um die Transportkosten zu tragen (Armut).

Es gibt klassische Auswanderungsländer wie die Staaten der sog. zweiten und dritten Welt. Aber auch aus Staaten der ersten Welt wandern Menschen aus, z.B. aus den südlichen Ländern Europas: Spanien, Türkei, Italien.

26. Nennen Sie 3 Gründe der Emigration aus Polen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. Schreiben Sie 3 Folgen der Emigration in einem Auswanderungsland.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

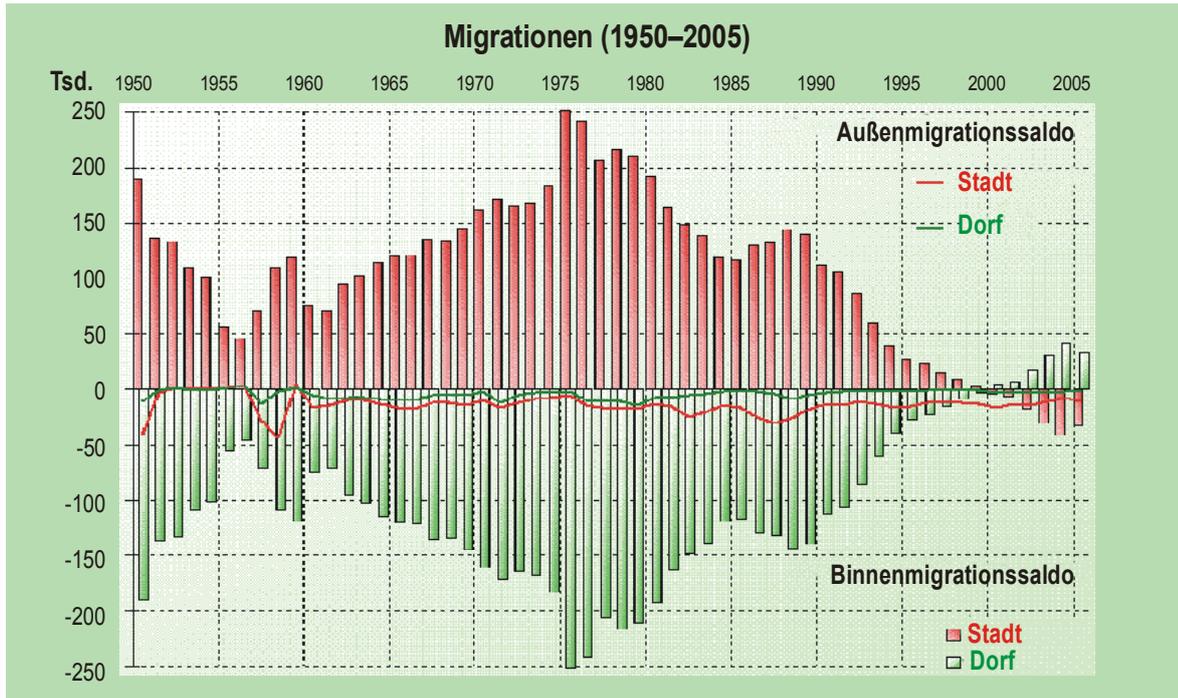


Abb. 23 www.pl.wikipedia.org.

Immigration:

Überschreiten Menschen im Zuge ihrer Migration Ländergrenzen, werden sie aus der Perspektive des Landes, das sie betreten, oder Immigranten genannt.

Probleme, die mit Immigration verbunden sind.

Weltweit wird die Anzahl der Immigranten auf 190 Millionen geschätzt das sind jedoch nur 3% der Weltbevölkerung. Migration ist eine bedeutende Änderung im Leben eines Menschen und mit großen, zum Teil lebensbedrohenden Risiken verbunden und zerreißt oft Familienverbände und soziale Strukturen.

28. Schreiben Sie 3 Gefahren in Westeuropa, die durch Immigrationswelle verursacht werden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

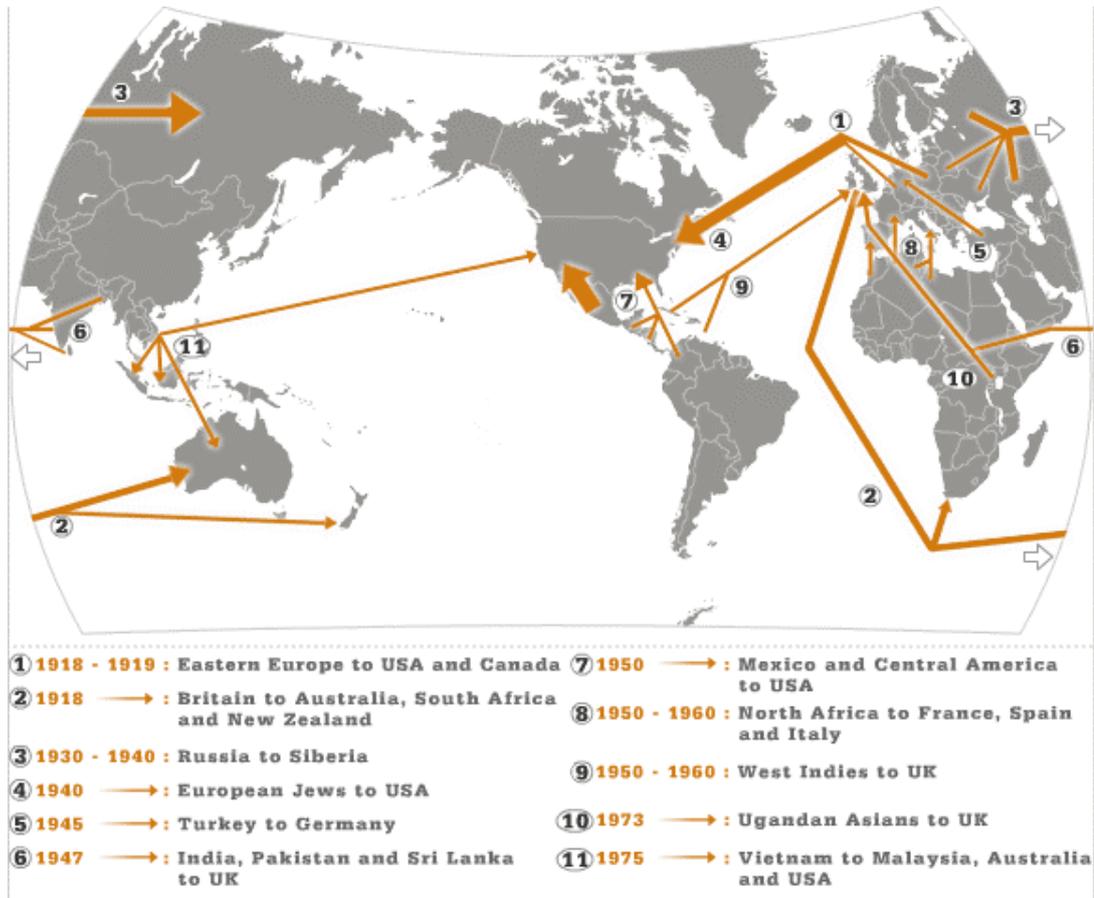


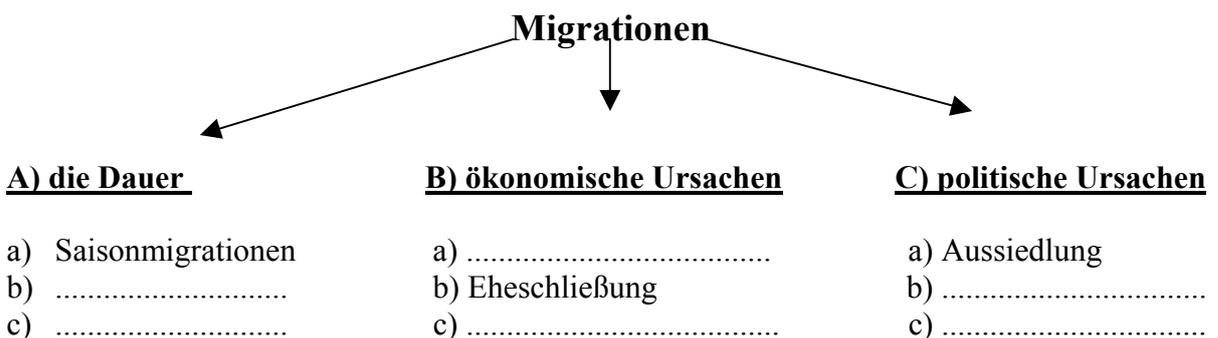
Abb. 22 www.de.wikipedia.org.

Einwanderung in verschiedene Länder

Es gibt klassische Einwanderungsländer, vor allem die USA, Kanada, die Länder Südamerikas und Australien, bei denen ein großer Anteil der Bevölkerung erst in den letzten Jahrhunderten eingewandert ist.

Eine große Immigrationswelle nach Deutschland setzte in den 1960er Jahren ein, als im Zuge einer sehr günstigen wirtschaftlichen Entwicklung Hunderttausende von Fremdarbeitern vor allem aus den südlichen Ländern Europas: Spanien, Griechenland, Jugoslawien, Türkei, Italien einwanderten. Was als vorübergehende Anwesenheit zur Aufbesserung der ökonomischen Situation gedacht war, führte in der überwiegenden Zahl der Fälle zu einer festen Ansiedlung. Vor allem in der Gastronomie kann man die kulturellen Folgen dieser Einwandererbewegung sehr deutlich erkennen, sei es beispielsweise im verbreiteten Aufkommen der Pizza oder des Döner Kebab.

29. Ergänzen Sie das Schema:



Die **Push- und Pull-Faktoren** stellen eine Migrationstheorie dar, welche davon ausgeht, dass Menschen aus einem ursprünglichen Gebiet „weggedrückt“ (engl.: „to push“, „drücken“), während sie von einem anderen Gebiet „angezogen“ (engl.: „to pull“, „ziehen“) werden. Die Theorie gilt sowohl für die nationale als auch für die internationale Wanderung.

Push-Faktoren

Wirtschaft

- Arbeitslosigkeit, kaum Einkommen
- niedriges Lohnniveau

Soziale Probleme

- Armut
- religiöse Verfolgung
- Unsicherheit
- (Rassen-)Diskriminierung

Ereignisse

- Katastrophen

Demographische Probleme

- Landknappheit
- Überbevölkerung

Politische Konflikte

- politische Verfolgung
- Gesetze
- Krieg
- Hohe Steuern
- Enteignung
- (Rassen-)Diskriminierung



Abb. 24 www.de.wikipedia.org.

Pull-Faktoren

Wirtschaft

- Hochkonjunktur
- großes Arbeitsangebot
- gute Verdienstmöglichkeiten
- informelle Sektoren in der Stadt (leichter Zugang für illegale Einwanderer)
- gute Verkehrsanbindung

Soziale Vorteile

- Sicherheit
- gute Wohnmöglichkeiten, vor allem bei vorhandenem Familienbezug
- Toleranz (z.B. religiöse)
- Bildungsmöglichkeiten
- entwickeltes Gesundheitssystem
- breit gefächertes Freizeitangebot

Demographische Vorzüge

- ausreichendes Flächenangebot

Politische Vorteile

- günstige Einwanderungsgesetze
- Möglichkeit illegaler Einwanderung
- Akzeptanz



Abb. 25 www.de.wikipedia.org.

V. Kulturkreise und Religionen

Wortschatz:

30. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

der Kulturkreis
das Volk
die Kunst
die Kulturnation
Muslime/Moslems
das Wertesystem
Propheten
Wertvorstellungen
freie Marktwirtschaft
die Minderheit
Gemeinsamkeiten
die Kolonialgeschichte
die Kolonialmacht
Wirtschaftsschwerpunkte
Almosensteuer

31. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen. der Kulturkreis, die Minderheit, die Kulturnation

Eine demographische Gruppe auf einer bestimmten territorialen Einheit (Staat, Region), die sich durch bestimmte individuelle Merkmale von der Bevölkerungsmehrheit unterscheidet. Merkmale in diesem Sinne können Sprache, Rasse, Religion, Moral, sexuelle Identität, soziale Funktion u.v.a. mehr sein.	.....
Eine Gemeinschaft von Menschen, die sich durch Sprache, Traditionen, Kultur und Religion miteinander verbunden fühlen, also durch Kulturleistungen und nicht durch Abstammung.	.....
Eine Ansammlung von Völkern oder Nationen, denen die gleiche oder zumindest eine ähnliche Kultur zugeschrieben wird.	.....

Als **Kulturkreis** bezeichnet man in der Geisteswissenschaft die Typisierung von Gesellschaften als eine Ansammlung von **Völkern oder Nationen**, denen die gleiche oder zumindest eine **ähnliche Kultur** zugeschrieben wird.

Kultur bezeichnet nach klassischer Definition den Komplex von Kenntnissen, **Glaubensvorstellungen, Kunst, Moralauffassung, Recht, Bräuchen und allen anderen Fähigkeiten und Sitten, die der Mensch als Mitglied einer Gesellschaft erworben hat**. Prinzipiell wird Kultur verstanden als **Dreiklang von Kunst, Religion und Wissenschaft**. Im engeren Sinne lassen sich die folgenden Bereiche unterordnen: **Sprache, Ethik, Religion, Kunst, Wirtschaft, Wissenschaft und Rechtsprechung**.

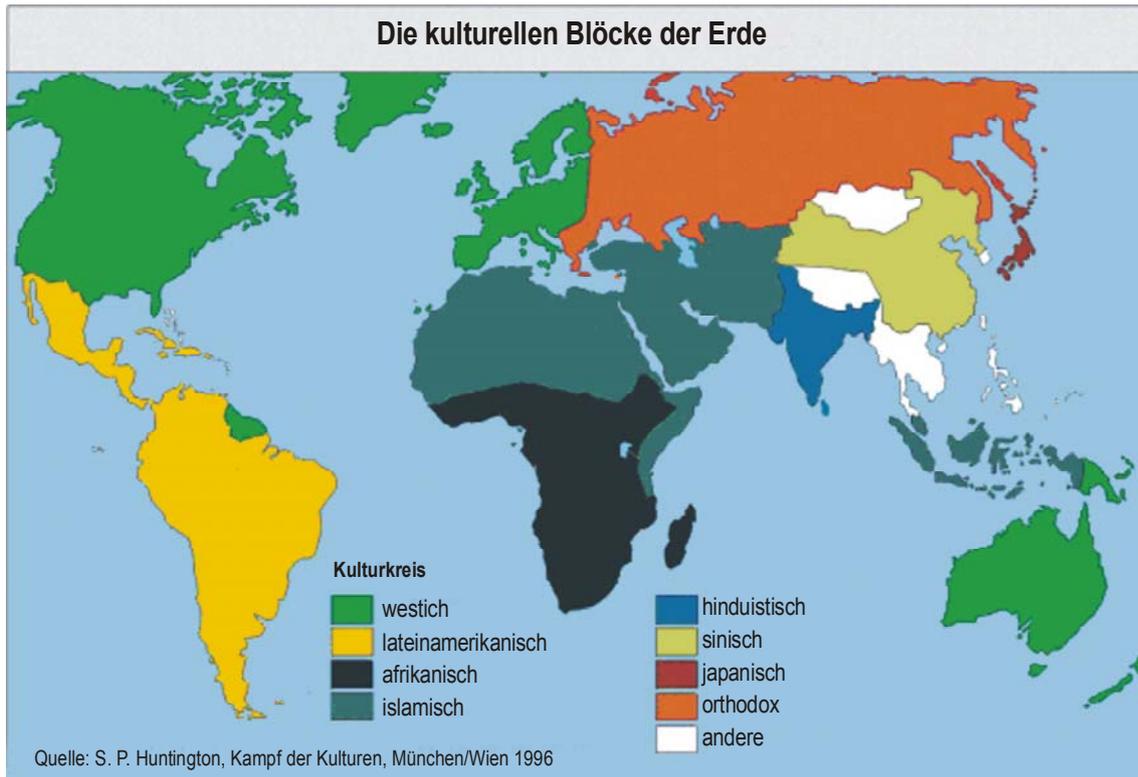


Abb. 26 www.de.wikipedia.org.

Huntington (amerikanischer Politikwissenschaftler) verwendet die Begriffe **Kulturkreis** und **Zivilisation** synonym und unterscheidet:

1. Islam,
2. Westen,
3. Konfuzianismus,
4. japanische Zivilisation,
5. Latino-Amerikanismus,
6. orthodox-slavische Zivilisation,
7. Hinduismus,
8. Afrikanische Zivilisation



Abb. 27 www.de.wikipedia.org.
Moschee des Propheten Mohammed

Der Islam

ist mit ca. 1,3 Milliarden Anhängern nach dem Christentum (ca. 2,1 Milliarden Anhänger) die zweitgrößte Religion der Welt. Seine Anhänger bezeichnen sich als **Muslime oder Moslems**.

Der Islam ist eine monotheistische Religion, die sich streng vom Polytheismus und auch von der christlichen Vorstellung von Inkarnation und Dreifaltigkeit abgrenzt. Bestimmendes Element ist die Lehre vom tauhid, der Einheit Gottes.

Das arabische Wort für Gott ist **Allah**; da der Islam seinen Ursprung in arabischsprachigen Ländern hat, wird daher außerhalb dieser Gebiete die Bezeichnung Allah nur für den Gott der Moslems verwendet.

Der Islam ist nicht allein eine Religion, sondern zugleich ein in sich geschlossenes, für Muslime verbindliches **rechtlich-politisches Wertesystem**. Er gründet auf dem **Koran**, der für die Gläubigen das unverfälschte Wort Gottes ist, und die „Lösung aller Probleme“, einschließlich „so manche(r) irdischen Befehle, Anordnungen über das tägliche Leben und über die staatliche Ordnung“.

Zweite Erkenntnisquelle neben dem Koran sind für die meisten Muslime die Worte und Handlungen (Sunna) des Propheten **Mohammed**.

Grundlagen des Islam sind die fünf Säulen:

- Glaubensbekenntnis; *„Ich bezeuge, dass es keinen Gott gibt außer (dem einzigen) Gott und Mohammed ist der Gesandte Gottes.“*
- Gebet; *ist religiöse Pflicht. Es wird zu festgelegten Zeiten verrichtet, zu denen der Muezzin ruft: in der Morgendämmerung, mittags, nachmittags, abends und nach Einbruch der Nacht.*
- Almosensteuer; *wird für Bedürftige, Kranke, Befreiung Gefangener, den Dschihad oder zum Aufbau religiöser Schulen verwendet.*
- Fasten; *findet alljährlich im Monat Ramadān statt.*
- Pilgerfahrt; *die Pilgerfahrt nach Mekka soll jeder Muslim einmal in seinem Leben antreten.*

Richtungen:

- Sunniten
- Schiiten
- Charidschiten
- Sufismus
- Weitere Gruppen.



Abb. 28 www.de.wikipedia.org.
Zwei Frauen in der Moschee von
Selangor in Shah Alam, Malaysia

Angloamerika

ist ein Kulturerdteil und umfasst den Teil Amerikas, in dem der überwiegende Teil der Bevölkerung Englisch spricht und durch die englische Kultur (im weitesten Sinne) geprägt ist. Angloamerika besteht nur aus zwei Staaten, den USA und Kanada, und umfasst damit den größten Teil Nordamerikas. Daher werden die Begriffe Angloamerika und Nordamerika häufig synonym verwendet, wobei übersehen wird, dass Mexiko ebenfalls zu Nordamerika gehört, aber einem anderen Kulturerdteil, nämlich Lateinamerika angehört.

Neben der englischen Sprache gibt es folgende Gemeinsamkeiten:

- ehemals Britische Kolonien
- die Bevölkerung stammt zum großen Teil von Auswanderern aus Großbritannien und dem restlichen Europa, vornehmlich aus West- und Mittel-Europa, ab
- christlich-protestantische Tradition
- Kultur und Wertvorstellungen
- freie Marktwirtschaft
- demokratische, föderalistische Staatsform.



Abb. 29 www.de.wikipedia.org.

Daneben existieren in Angloamerika als Minderheiten auch die Sprachen und Kulturen anderer früher Kolonialmächte, weiterer Einwanderergruppen und der Ureinwohner Amerikas. Eine Sonderstellung nimmt die kanadische Provinz Québec ein, in der Englisch nicht offizielle Sprache ist. Da Québec ein Teil Kanadas ist, wird es aber meistens trotzdem zu Angloamerika gezählt.

Im weiteren Sinn werden auch die englischsprachigen Länder der Karibik zu Angloamerika gezählt, wie z.B. Jamaika, Guyana oder Belize. Diese breitere Definition stützt sich überwiegend auf sprachliche und weniger auf kulturelle Gemeinsamkeiten.

Lateinamerikanische Länder

Der Begriff Lateinamerika bezeichnet die amerikanischen Länder südlich der USA und umfasst den Bereich von Südamerika, Mittelamerika, Mexiko und der Karibik. Die Völker dieser Region, in denen die englische Sprache vorherrscht (z. B. Jamaika, Belize, Guyana), werden häufig aus dieser Zuordnung ausgeschlossen. Normalerweise bezieht sie sich nur auf die Länder, in denen das Spanische, das Portugiesische oder das Französische (Sprachen, die vom Lateinischen abstammen) vorherrschen. Lateinamerika hat eine Fläche von ca. 20 Millionen km² und die Bevölkerung umfasst ca. 500 Millionen Menschen.

Aufgrund seiner Kolonialgeschichte ist Lateinamerika überwiegend katholisch geprägt. Etwa 80% der Lateinamerikaner sind katholisch, obwohl der Einfluss der Kirche vor allem in Brasilien deutlich schwindet (nur noch rund 75% Katholiken). Seit einigen Jahren steigt allerdings die Zahl der Protestanten und Freikirchen, die heute insgesamt etwa 10% ausmachen. Islam und Hinduismus sind auch vertreten (z.B. in Surinam und Guyana), machen aber weniger als 1% der Gesamtbevölkerung aus.



Abb. 30 www.de.wikipedia.org.

33. Tragen Sie die Ausdrücke in die richtige Spalte der Tabelle ein.

Allah, freie Marktwirtschaft, die Kulturen wachsen verstärkt zusammen, Kolonialgeschichte, kulturelle Zusammenarbeit zwischen den Staaten, die Einheit Gottes, Almosensteuer, demokratische Staatsform, Länder südlich der USA, der Prophet Mohammed, Québec, Wahrung der nationalen und regionalen Vielfalt, Karibik, Gebet ist religiöse Pflicht, gemeinsame Kulturpolitik

Europäischer Kulturkreis	Lateinamerikanische Länder	Angloamerika	Islam

Rassentheorien teilen die Menschheit in Rassen ein. Noch in den 80er Jahren des 20. Jahrhunderts lehrten Schulbücher eine Einteilung der Menschen in drei (biologische) Großrassen (**Europide, Mongolide, Negride**). Durch die Entwicklung der Genetik im Bereich der Naturwissenschaften wurde diese Einteilung als gegenstandslos zurückgewiesen. In der heutigen **Ethnologie bzw. Anthropologie** wird der Begriff Rasse nicht mehr verwendet. Heute wird die Menschheit nicht mehr in Rassen unterteilt. Allerdings gibt es Versuche, verschiedene **genetische Gruppen** voneinander zu trennen. Man ging jedoch davon aus, dass nicht mehr viele Menschen einer dieser Rassen zugeteilt werden können, da durch das Vermischen der verschiedenen Rassen **neue Phänotypen** entstanden sind.

34. Ordnen Sie die richtigen Begriffe zu.

Mulatte, Mestize, Zambo

Eine Bezeichnung für Menschen mit einem „weißen“ und einem „schwarzen“ Elternteil.

a

Eine Bezeichnung für einen Menschen mit einem schwarzen und einem indianischen Elternteil. Die Mehrheit von ihnen lebt in Kolumbien, Venezuela, Ecuador und im Nordwesten Brasiliens.

b

Der Begriff bezeichnet im Deutschen die Nachfahren von Weißen und der indigenen Bevölkerung vor allem Süd- und Mittelamerikas.

c

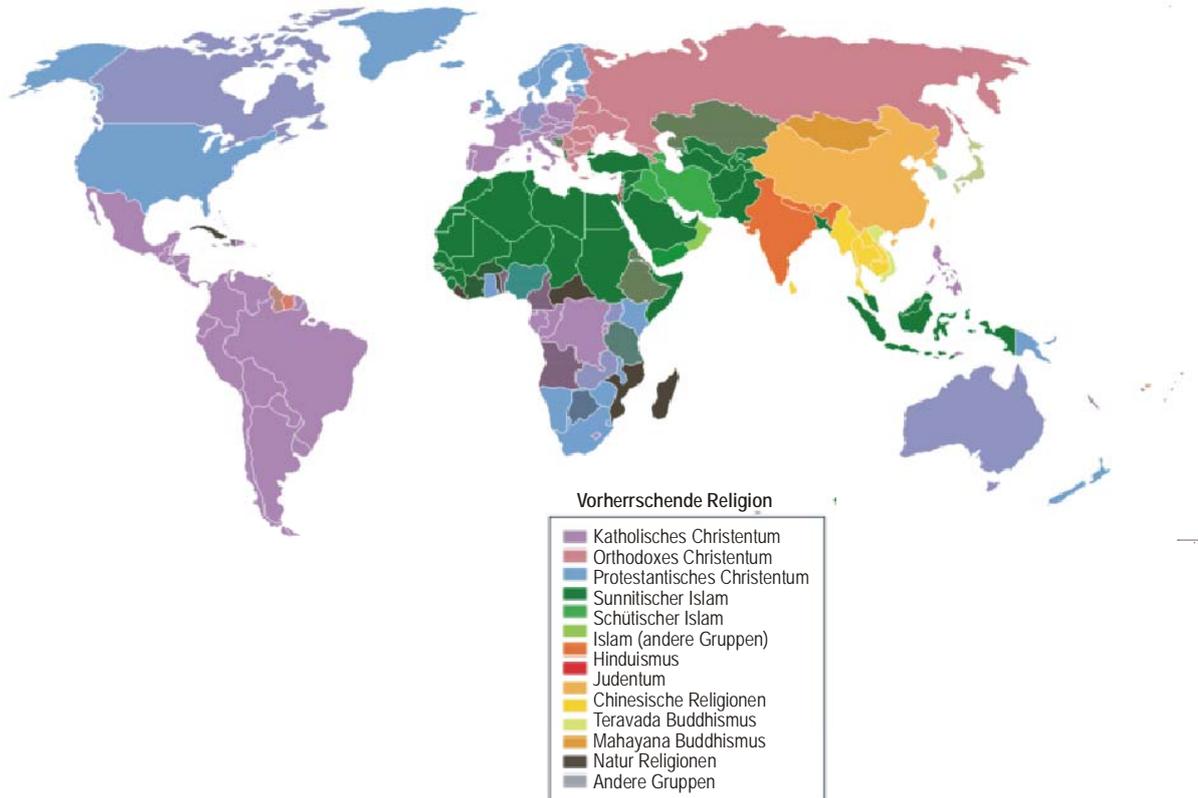


Abb. 32 www.de.wikipedia.org.

Die Erde: regional vorherrschende Religionen. Länder, in denen das Christentum die vorherrschende Religion ist, sind violett (kath.), blau (prot.) oder rötlich (orth.) gekennzeichnet

35. Geben Sie vier Beispiele von Konfessionen, die zum Christentum gehören und schreiben Sie jeweils ein Land dazu.

1.
2.
3.
4.

36. Auf dem Bild ist eine wichtige heilige Stadt zu sehen.

Schreiben Sie:

- a) Religion
- b) Stadt
- c) Land



Abb. 33 www.de.wikipedia.org.

VI. Stadtentwicklung in verschiedenen Regionen

Wortschatz:

37. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

die Suburbanisierung/Stadtflucht
 die Stadtentwicklung
 die Stadtplanung
 die Bauleitplanung
 die Bebauung
 die Urbanisierung/Verstädterung
 Skyline
 der Verstädterungsgrad
 überbauen
 der Rand der Stadt/Stadtrand
 die Innenstadt
 Wohnviertel
 Elendsviertel
 die Desurbanisierung (Entstädterung)
 die Reurbanisierung

Stadtentwicklung

38. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen.

Desurbanisierung (Entstädterung), Suburbanisierung, Skyline, Slum, Verstädterung, die Urbanistik

Die Abwanderung der städtischen Bevölkerung und die Verlegung von Funktionen aus der Kernstadt in das städtische Umland.	
Die „Himmelslinie“- in der sich eine Stadt mit ihren höchsten Bauwerken vor dem Horizont abzeichnet.	
Eine größere, zentralisierte und abgegrenzte Siedlung mit einer eigenen Verwaltungs- und Versorgungsstruktur.	
Ein verfallener, verfallener Teil einer Stadt.	
Die Abwanderung von Bewohnern oder die Verlagerung von Funktionen aus dem ländlichen Raum in die Städte.	
Sie beschäftigt sich als interdisziplinäre Wissenschaft mit dem Studium von Städten.	

Eine Stadt ist eine größere, zentralisierte und abgegrenzte Siedlung mit einer eigenen Verwaltungs- und Versorgungsstruktur im Schnittpunkt größerer Verkehrswege. Damit ist fast jede Stadt zugleich ein zentraler Ort. Ihre Einwohnerschaft kann ethnisch, sprachlich, sozial, kulturell, konfessionell etc. vielfältig sein.



Abb. 34 www.de.wikipedia.org.
La Paz (Bolivien)



Abb. 35 www.de.wikipedia.org. Berlin

Als Stadtentwicklung bezeichnet man die räumliche, historische und strukturelle Gesamtentwicklung einer Stadt. Hierunter kann sowohl die Planung und Entwicklung der gesamten Stadt als auch die Entwicklung einzelner Stadtviertel verstanden werden. Eine zielgerichtete Stadtentwicklung gab es bereits im Altertum. Auch die Städte des alten Ägyptens wiesen eine geplante Struktur auf. Sie kann ungeordnet verlaufen, meistens wird sie aber durch Stadtentwicklung, Stadtplanung und Bauleitplanung in eine bestimmte Richtung gelenkt. Überwiegend an Heerstraßen und Verkehrswegen gelegen, war die primäre Aufgabe einer Stadt die Sicherung von Handelsknoten. Im Laufe des Mittelalters entstand ein regelrechter Städteboom, der den jeweiligen einflussreichen Kräften zur territorialen Sicherung diente. Die wichtigste Änderung der städtischen Entwicklung brachte die Industrialisierung. Durch den Bau der Eisenbahnen wurde die Verkehrszentralität von Städten neu definiert.

Instrumente der Stadtentwicklung sind:

- der Stadtentwicklungsplan (bzw. ähnliche Instrumente wie Stadtleitbilder), der die ganze Stadt umfasst
- der Stadtteilentwicklungsplan, der einzelne Stadtteile umfasst
- einzelne Fachpläne z.B. Jugendhilfeplan, Lärminderungsplan, Klimaschutzprogramme usw.
- Stadtentwicklungsprojekte/Infrastrukturprojekte
- Stadtentwicklungsprogramme (Programm bestehend aus Stadtentwicklungsprojekten für einen mittelfristigen Zeitraum)
- Lokale Strategie in Verbindung mit der Stadtplanung
- der Flächennutzungsplan, der das Gebiet der gesamten Gemeinde umfasst
- der Bebauungsplan

39. Ergänze die Tabelle.

Land	Stadt	Zahl der Einwohner
	Chongqing	
	Seoul	
	New York	
	Sao Paulo	
	Mexiko-Stadt	

Siedlungsformen in der Stadt

Die **nordamerikanische Stadt** ist geprägt von einem besonders starken Suburbanisierungsprozess (*unter Suburbanisierung oder Stadtflucht versteht man die Abwanderung städtischer Bevölkerung oder die Verlegung von Funktionen aus der Kernstadt in das städtische Umland*), einer zunehmenden Segmentierung ihrer Bewohner und von außen durch die typische Skyline (*Skyline bedeutet übersetzt „Himmelslinie“ - gemeint ist dabei das Panorama, das sich vor einer Stadt mit ihren höchsten Bauwerken am Horizont abzeichnet; eine wichtige Rolle spielen die Wolkenkratzer*).



Die USA haben einen Verstärkungsgrad von 77% und Kanada einen von etwa 79%. Die beiden angloamerikanischen Staaten gehören damit heute zu den am meisten verstärkten Nationen der Erde.

Die USA haben einen Verstärkungsgrad von 77% und Kanada einen von etwa 79%. Die beiden angloamerikanischen Staaten gehören damit heute zu den am meisten verstärkten Nationen der Erde.

Abb. 36 www.de.wikipedia.org.
Downtown von New York City



Abb.37 www.de.wikipedia.org. Die Skyline von Chicago

Lateinamerikanische Städte weisen oft typische gemeinsame Merkmale auf, die aus ihrer sozio-historischen Vergangenheit erklärbar sind.

Entwicklungsphasen:

- in vorkolonialer Zeit besiedelt von Hochkulturen (Azteken, Inkas)
- ein Großteil der Städte ist an der Westküste angesiedelt (Macht-, Religions- und Handelszentren), ein weiterer Anteil der Städte befindet sich an der Ostküste
- 1550 – 1840 natürliches Wachstum nach der Einwanderung von Kolonisten; intensive Stadtgründung
- alte Machtzentren werden überbaut 1840 - 1920 erste Verstärkungsphase mit Binnenwanderung und Einwanderung, z.T. auch aus anderen Kontinenten



Abb. 38 www.de.wikipedia.org Die Plaza Major von Mexiko - Stadt mit Blick auf die Kathedrale

- Wachstum der Stadt in Sektoren
- 1920–1950 zweite Verstädterungsphase mit Binnenwanderung und innerstädtischer Wanderung
- die Oberschicht wandert aus dem Stadtzentrum weg zum Rand der Stadt/an den Stadtrand
- in der Innenstadt entstehen Slums, in den Außenbezirken informelle Siedlungen
- Industrialisierung
- ab 1950 Metropolisierung



Häufig anzutreffen in lateinamerikanischen Großstädten ist eine extreme *Ungleichheit der Wohnverhältnisse*. Während die Villenviertel der Reichen selbst im europäischen Vergleich komfortabel wirken, wohnt ein manchmal hoher Anteil der Bevölkerung in informellen Siedlungen mit nur rudimentärer Infrastruktur.

Abb. 39 www.de.wikipedia.org. Informelle Siedlung in Lima

In den Elendsvierteln (*Slum*, *Informelle Siedlung*), auch Favelas genannt, leben die Menschen auf engstem Raum zusammen. Die hygienischen Bedingungen sind oft sehr schlecht, es gibt z.B. kaum Abwassersysteme. Deshalb sind die Möglichkeiten für die Ausbreitung von Krankheiten sehr hoch. Die Kriminalität (Mord, Raub, Vergewaltigung) ist in großen Elendsvierteln ebenfalls oft höher als in anderen Vierteln; vielfach sind Drogen- und Waffenhandel auf diese Gebiete konzentriert.



Abb. 40 www.de.wikipedia.org. Favela in Rio de Janeiro

Das Modell der **orientalisch-islamischen Stadt** gehört zu den neueren Modellen der Stadtforschung. Orientalische Städte verfügen über eine mehr als 5.000 Jahre dauernde Geschichte und zählen damit zu den ältesten Städten weltweit. Durch die politische, kulturelle und soziale Expansion des Islam ab dem sechsten Jahrhundert wurde die orientalische Stadt zunehmend islamisch geprägt. Im 19. Jahrhundert führte der westliche Einfluss zu einer erneuten Veränderung des Stadtbildes. Man unterscheidet daher zunächst das Modell der orientalisch-islamisch geprägten Stadt und das Modell der orientalischen Stadt unter westlichem Einfluss.

Charakteristische Elemente **der orientalisch-islamischen Stadt** sind:



- die Hauptmoschee als religiöser aber auch kultureller Kern der Stadt,
- der Suq als Wirtschaftszentrum in direkter Nachbarschaft zur Moschee,
- die Wohnviertel mit strikter ethnischer Segregation und kleineren Subzentren (mit eigener kleiner Moschee, Suq etc.),
- die Stadtmauer als ringförmiger Abschluss der Stadt,
- sowie die an der Stadtmauer gelegenen Palastanlagen und Friedhöfe.

Abb. 41 www.de.wikipedia.org. Die Kaaba nach dem Freitagsgebet

Die moderne orientalische Stadt verfügt zwar über ihre historische Altstadt, daneben aber auch über einen neuen wirtschaftlichen Kern, der als Central Business District (kurz: CBD) bezeichnet wird und vor allem tertiärwirtschaftliche Strukturen besitzt (Banken, Großkaufhäuser, Hotels). Die Wohngebiete der ärmeren Bevölkerungsteile befinden sich im Bereich der Altstadt und deren Umgebung, wo eine zunehmende Slumbildung zu beobachten ist. Die Industrie hat sich aufgrund der späten Industrialisierung vor allem am Stadtrand entlang der Ausfallstraßen angesiedelt.



Abb. 42 www.de.wikipedia.org. Panoramaansicht von Teheran

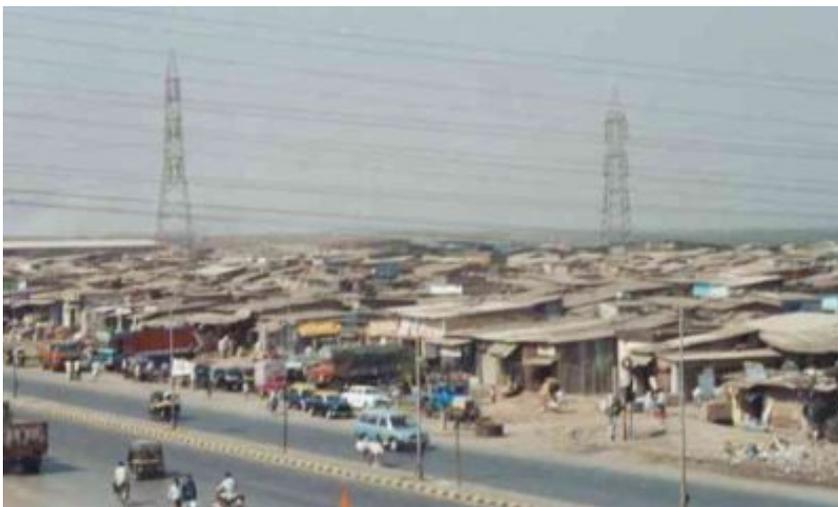


Abb. 43 www.de.wikipedia.org. Slum in Mumbai - größter Slum in Asien - 2004

Die größten Städte der Welt

	Name	Einwohner 2007	Land
1.	Tokio-Yokohama	37.037.743	● Japan
2.	Mexiko-Stadt	22.752.357	🇲🇽 Mexiko
3.	New York	22.747.604	🇺🇸 Vereinigte Staaten
4.	Seoul	22.596.020	🇰🇷 Südkorea
5.	Mumbai (Bombay)	20.426.991	🇮🇳 Indien
6.	São Paulo	19.637.518	🇧🇷 Brasilien
7.	Manila	18.491.668	🇵🇭 Philippinen
8.	Jakarta	18.267.156	🇮🇩 Indonesien
9.	Delhi	18.031.488	🇮🇳 Indien
10.	Los Angeles	17.989.605	🇺🇸 Vereinigte Staaten

Stadttypen und Stadtfunktionen

Städte - als der unmittelbare Ausdruck räumlicher Bevölkerungskonzentrationen unterschiedlicher Größe - lassen sich nach verschiedenen Kriterien typisieren, wobei stets gewisse Interdependenzen bestehen. Unter Berücksichtigung der Einwohner-Größenklassen sind folgende Typisierungsansätze wichtig:

- Lagetypen: Küsten-, Flusslage; Terrassenlage, Mulden- oder Kessellage.
- Historisch-genetische Stadttypen, meistens nach formellen (Grundriss, Baustil) und funktional/sozialräumlich differenzierenden Kriterien, z.B. die Städte des Absolutismus, die chinesische oder lateinamerikanische Stadt etc.
- Funktionale Stadttypen, d.h. Städte mit besonderen politischen (Residenz-, Garnisons-, Hauptstadt), kulturellen (Bischöfs-, Wallfahrts-, Universitätsstadt), Wirtschafts- und Verkehrsfunktionen (Bergbau-, Industrie-, Fremdenverkehrs- oder Dienstleistungsstadt), d.h. zentrale Orte einer bestimmten Hierarchie.
- Regionale Stadttypen, wobei historisch-genetische, architektonische, baumaterielle und andere Kriterien zusammenfließen. Der Übergang zu den - allerdings auf einer höheren Stufe anzusiedelnden - kulturraumspezifischen Stadttypen ist evident.



Funktionen der Städte:

1. politisch-administrative F. (z.B. die Hauptstadt eines Landes)
2. Handelsfunktion (z.B. der Seehafen)
3. Verkehrsfunktion (z.B. der Flughafen, der Verkehrsknoten)
4. industrielle F. (z.B. das Industriezentrum)
5. kulturell-bildende F. (z.B. akademisches Zentrum)
6. Dienstleistungsfunktion (z.B. touristische F. – Erholungszentrum)
7. Religiöse F. (z.B. Pilgerstadt).

40. Ergänzen Sie die Tabelle

Stadt	Funktion der Stadt
Warszawa	
Radom	
Zakopane	
Kutno	
Poznań	
Budapest	
Rimini	
Dortmund	
	Handelsfunktion
	kulturell-bildende Funktion
	Dienstleistungsfunktion
	Industriezentrum
	politisch-administrative Funktion

Städte in Polen nach Einwohnerzahl

(VZ = Volkszählung, S = Schätzung)

Rang	Name in polnisch	Name in deutsch	VZ 1992	VZ 2002	S 2006	Woiwodschaft
1.	Warszawa	Warschau	1.644.515	1.671.670	1.700.536	Masowien
2.	Łódź	Lodsch, Litzmannstadt ¹	838.367	789.318	764.168	Łódź
3.	Kraków	Krakau	744.032	758.544	756.757	Kleinpolen
4.	Wrocław	Breslau	640.663	640.367	635.280	Niederschlesien
5.	Poznań	Posen	582.919	578.886	566.546	Großpolen
6.	Gdańsk	Danzig	461.680	461.334	457.630	Pommern
7.	Szczecin	Stettin	416.402	415.399	410.809	Westpommern
8.	Bydgoszcz	Bromberg	383.568	373.804	364.953	Kujawien-Pommern
9.	Lublin	-	350.377	357.110	354.272	Lublin
10.	Katowice	Kattowitz	359.887	327.222	315.996	Schlesien
11.	Białystok	Bialystok	274.095	291.383	295.210	Podlachien
12.	Gdynia	Gdingen, Gotenhafen ¹	250.171	253.458	252.443	Pommern
13.	Częstochowa	Tschenstochau	259.556	251.436	246.129	Schlesien
14.	Radom	-	230.374	229.699	226.372	Masowien
15.	Sosnowiec	Sosnowitz	251.279	232.622	225.202	Schlesien

Charakteristisch für die Städte in Polen ist, dass die Wachstumsrate niedriger ist als auf dem Lande. Ursachen der negativen Wachstumsrate in den Städten sind:

- Alterung der Gesellschaft immer spätere Eheschließungen
- Zivilisationskrankheiten
- ökonomische Bedingungen
- Mangel an Wohnungen
- Arbeitslosigkeit
- das Konsumdenken .

41. Beschreiben Sie Funktionen der Städte mit folgenden Objekten

a. Ministerium, Residenz des Präsidenten, Parlamentssitz -

.....

b. Flughafen, Hauptbahnhof, Bushaltestelle –

.....

c. Banken, Büros, Finanzamt –

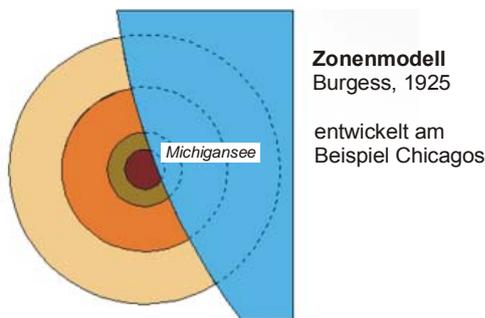
.....

d. Hotels, Campingplatz, Jugendherberge –

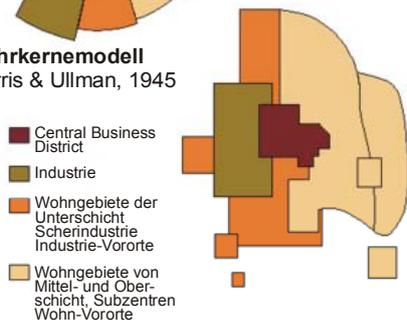
.....

e. Militärkaserne, Militärobjekte, Flughafen für Armee –

.....



Mehrkernmodell
Harris & Ullman, 1945



Stadtmodell

Unter einem **Stadtmodell** oder **Stadtstrukturmodell** versteht man die idealisierte und vereinfachte Darstellung der räumlichen, sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Gliederung einer Stadt in einer bestimmten Region für einen bestimmten historischen Zeitraum. Bekannte historische Stadtmodelle sind unter anderem die Römerstadt, die mittelalterliche Stadt, die Barockstadt, die sozialistische Stadt.

Abb. 44 www.de.wikipedia.org.
geographische Stadtmodelle: Modell der konzentrischen Ringe nach Burgess, Sektorenmodell nach Hoyt und Mehrkernmodell nach Harris & Ullman

Urbanisierung

Unter **Urbanisierung** (Verstädterung oder Landflucht) versteht man die **Abwanderung von Bewohnern** oder Funktionen **aus dem ländlichen Raum in die Städte** (oder **Agglomeration**), verbunden mit einem starken Anwachsen der urbanen Zentren. Dieser Prozess ist seit Jahrhunderten zu beobachten, hat aber in den letzten Jahrzehnten in den Schwellen- und Entwicklungsländern bisher ungekannte Ausmaße angenommen. In den Industrieländern wurde die Urbanisierung weitgehend von der Ausbreitung der Städte in benachbarte, bisher ländliche Räume hinein (Suburbanisierung) abgelöst.

Es wird zwischen verschiedenen Arten der Urbanisierung unterschieden:

1. physiognomische Verstädterung: Sie bedeutet eine Ausbreitung städtischer Wohnformen und Flächennutzung.
2. funktionale Verstädterung: Es kommt zu einer Verflechtung zwischen Stadt und Land ("Stadt-Land-Kontinuum"). Dabei breitet sich die städtische Produktion aus und es entwickeln sich neue Kommunikations- und Informationsnetze.
3. soziale Verstädterung: Das Umland nimmt Normen und Wertvorstellungen der städtischen Bevölkerung an, und auch das Konsumniveau und die Haushaltsführung gleichen sich an. Gesamtgesellschaftlich stellt sich Urbanität ein.
4. demographische Verstädterung: Diese kennzeichnet den (steigenden) Anteil der in Städten lebenden Bevölkerung eines Gebietes, Landes oder Staates. Die Verstädterung kann sowohl als demographischer Zustand (Verstädterungsgrad), als auch als demographischer Prozess (Verstädterungsrate) verstanden werden.

Verdichtung des Städtesystems: Die Zahl der Städte nimmt zu, dies kann durch Neugründungen oder Verleihung des Stadttitels geschehen. Typische Gründungsphasen sind Hochmittelalter, Barock (Residenz-/Festungsstädte) und das Industriezeitalter (z.B. Wolfsburg, Eisenhüttenstadt).



Abb. 45 www.de.wikipedia.org. Altstadt Stralsund

Verstädterungsgrad = Anteil der Stadtbevölkerung an der Gesamtbevölkerung (Zustand). Er gibt das Ausmaß der Verstädterung in einem Raum an. Der Verstädterungsgrad betrug im Jahr 2000 weltweit 45%. Verstädterungsrate = Zuwachs des Anteils der Stadtbevölkerung an der Gesamtbevölkerung (Prozess). Sie gibt die Zunahme der Verstädterung in einem Raum an. Die durchschnittliche Verstädterungsrate betrug im Jahr 1990 weltweit 4,2%.

	Prozentanteil der städtischen Bevölkerung		
	1960	1993	2000
Entwicklungsländer	22	36	40
Industrieländer	61	73	75
Welt	34	44	47

Als Folgen der Urbanisierung entstehen Ballungsgebiete/-räume. Unter Ballungsgebiet/-raum kann man Folgendes verstehen:

- **eine Agglomeration** (besteht aus einer oder mehreren Städten und ihren Vorstadtgemeinden)



Abb. 46 www.de.wikipedia.org. Luzern

- **eine Konurbation** (ein städtischer Raum wie eine Agglomeration, verfügt aber über zwei oder mehrere Stadtkerne); die Metropolregion Rhein-Ruhr ist eine Konurbation aus 20 Großstädten sowie Städten und Gemeinden in elf Kreisen im Bundesland Nordrhein-Westfalen.

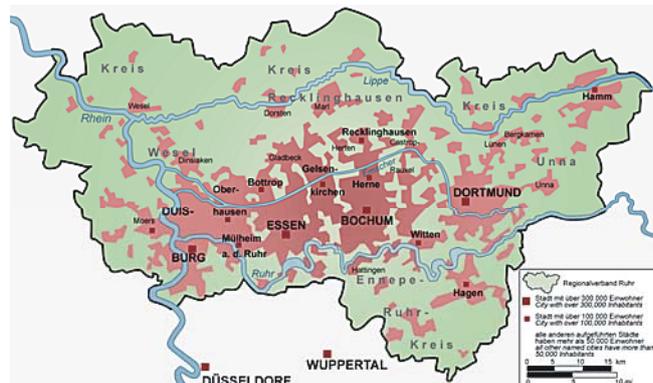


Abb. 47 www.de.wikipedia.org. Konurbation Rhein-Ruhr

- **Megalopolis** (eine riesige Stadtlandschaft, in der mehrere Millionenstädte zusammengewachsen sind), z.B. das über 750 km lange Städteband von Boston über New York, Philadelphia, Baltimore bis Washington, an der Atlantikküste der USA, wo mit etwa 40 Millionen Menschen 13,3% der US-Bevölkerung auf nur 3% der Staatsfläche lebt. Das Gebiet ist durch eine Häufung von Großstädten, Industrie- und Gewerbestandorten und Verkehrsanlagen sowie durch intensive gesellschaftlich-wirtschaftliche Verflechtungen gekennzeichnet.



Abb. 48 www.de.wikipedia.org.

Motive der Land-Stadt-Migration

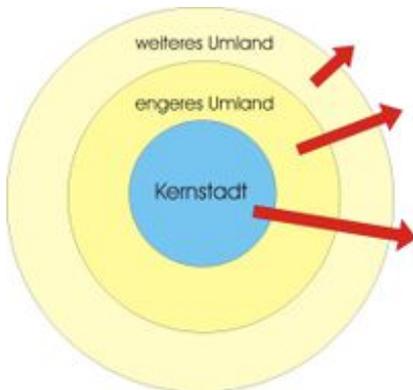
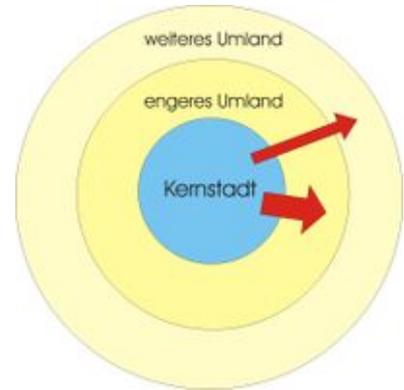
„ <u>Push</u> -Faktoren“ des ländlichen Raumes	„ <u>Pull</u> -Faktoren“ der Städte
<p><i>Demografische Faktoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Starkes Bevölkerungswachstum, Überbevölkerung • Überalterung <p><i>Ökologische Faktoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ungünstige natürliche Standortbedingungen, hohe Abhängigkeit von Naturbedingungen • Bodenzerstörung, Desertifikation • Überschwemmungsgefährdung • Naturkatastrophen <p><i>Wirtschaftliche Faktoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geringe Betriebsgrößen bzw. fehlender Landbesitz • Niedrige Einkommen, Arbeitslosigkeit, Unterbeschäftigung • Niedrige Erträge, Subsistenzlandwirtschaft • Mangelhafte Ausstattung mit Betriebsmitteln • Marktferne oder fehlende Märkte von Zwischenhändlern • Häufig Verschuldung bei Geldverleihern <p><i>Mangelhafte Infrastruktur:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mängel in der Gesundheitsversorgung • Unzureichende Bildungs- und Ausbildungsangebote • Fehlende kulturelle und Freizeitangebote • Schlechte Verkehrserschließung und -anbindung <p><i>Gesellschaftliche Faktoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Kontrolle in der dörflichen Gemeinschaft • Ethnische & soziale Konflikte, Kriege & Bürgerkriege • Vernachlässigung durch die Politik 	<p><i>Wirtschaftliche Erwartungen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplätze • Höhere Einkommen • Berufliche Aufstiegschancen • Verbesserte(r) Konsum/Versorgung <p><i>Soziale Erwartungen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Größere Unabhängigkeit durch Reduzierung der sozialen Kontrolle • Bildungs-/Ausbildungschancen • Bessere Gesundheitsversorgung • Höhere Wohnqualität • Altersversorgung • Vielfältige kulturelle Freizeitangebote • Höherer Lebensstandard • Modernität der städtischen Lebensweise, vorgespielt durch Massenmedien <div data-bbox="730 1193 1369 1664" style="text-align: center;"> <p>The image shows a high-angle, wide-area view of a city with a very regular, grid-like street pattern. The buildings are densely packed, and the overall layout is highly organized and repetitive, characteristic of a large urban area or megalopolis. The perspective is from a high altitude, looking down the length of a major thoroughfare.</p> </div> <p style="text-align: center;">Abb. 49 www.de.wikipedia.org. Megalopolis</p>

42. Nennen Sie drei Städte mit geringer Urbanisierung.

- a)
- b)
- c)

Wichtige Umstrukturierungsprozesse, eng mit der Urbanisierung verbunden, sind folgende Prozesse, die nacheinander oder auch gleichzeitig auftreten können:

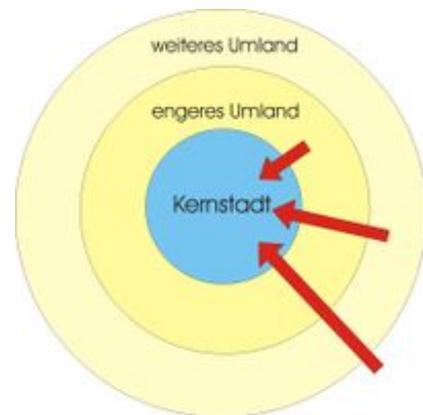
1. Unter **Suburbanisierung** oder Stadtflucht versteht man die Abwanderung städtischer Bevölkerung oder Funktionen aus der Kernstadt in das städtische Umland.



2. **Desurbanisierung** (Entstädterung) ist die Bevölkerungs- und Beschäftigungsabnahme im gesamten Agglomerationsraum einer Stadt. Dieser Prozess der Entstädterung tritt vor allem in altindustrialisierten Räumen in Westeuropa und den USA auf.

3. **Reurbanisierung** ist die Bevölkerungs- und Beschäftigungszunahme in der Kernstadt. Es kommt dabei zu einer Aufwertung der Kernstadt. Auslöser können z.B. sein:

- Investitionen in Stadterneuerung
- Höherbewertung städtischer Lebensstile
- Strukturwandel (Tertiarisierung)
- vorausgehende Suburbanisierung, die Wohnraum in der Kernstadt wieder bezahlbar macht



43. Ordnen Sie die Begriffe in der richtigen Reihenfolge.

Suburbanisierung, Reurbanisierung, Desurbanisierung, Urbanisierung

1. 2. 3. 4.

VII. Siedlungsformen auf dem Land

Wortschatz:

44. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

die Siedlungsgeographie
die Siedlung
der Siedlungsraum
das Dorf
Fischerdörfer

45. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen. die Siedlungsgeographie, das Dorf, die Siedlung

Ein Ort, wo Menschen in Gebäuden zum Zwecke des Wohnens und Arbeitens zusammen leben.	
Eine kleine menschliche Siedlung.	
Beschreibt eine menschliche Siedlung. Untersucht Form, Lage, Struktur, Funktionsweisen und Wechselwirkungen zwischen Siedlungen und deren Umgebung.	

Die Siedlungsgeographie erfasst, beschreibt und erklärt menschliche Siedlungen. Untersucht werden dabei neben Form, Lage und Struktur vor allem deren innere Funktionsweisen sowie die Wechselwirkungen zwischen den Siedlungen und deren Umgebung. Als angewandte Siedlungsgeographie trägt sie entscheidend zur Entwicklung und Planung von Siedlungsräumen bei und leistet ihren Beitrag zur Lösung von Problemen zwischen Mensch und Umwelt.

Das Dorf bezeichnet eine kleine menschliche Siedlung, die ursprünglich durch eine landwirtschaftlich geprägte Siedlungs-, Wirtschafts- und Sozialstruktur gekennzeichnet ist. Charakteristisches Kennzeichen ist nach wie vor die Landwirtschaft; doch sind auch Fischerdörfer und sogar Wanderhändler- oder Flößerdörfer bezeugt.

Die Einteilung von Siedlungen

-erfolgt nach unterschiedlichen Kriterien in bestimmte Siedlungsformen bzw. (synonym) Siedlungstypen, z.B.

1. Unterscheidung nach Größe der Siedlung
2. Unterscheidung nach Anordnung der Gebäude
3. Unterscheidung nach Art der Bebauung
4. Unterscheidung nach gesellschaftlichen Gesichtspunkten.

Nach Anordnung der Gebäude unterscheidet man in Polen:

1. **Haufendorf:** In dieser Siedlungsform sind die Gebäude alle eng zusammen gebaut, ohne einer geometrischen Ordnung zu folgen.
2. **Reihendorf:** Eine sehr schmale und langgestreckte Siedlungsform, oft mit Feldern direkt hinter den Häusern.
3. **Marschhufendorf:** Ein Reihendorf, das einem Entwässerungsgraben im Marschland folgt.

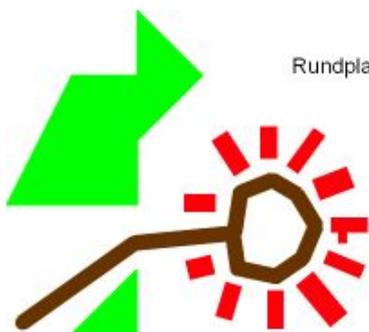
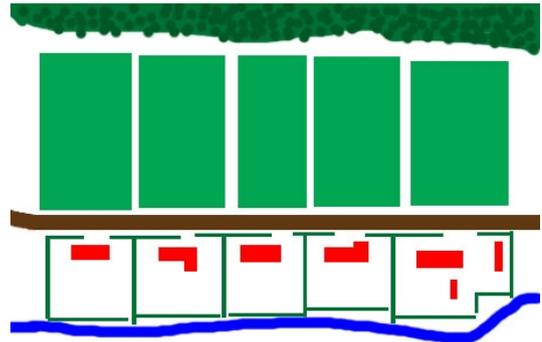


Straßendorf

4. **Straßendorf:** Eine Siedlung, in der sich alle Gebäude an eine einzige Straße reihen.

5. **Waldhufendorf:** Ein Reihendorf entlang einer Straße und rechtwinklig zur Mittelachse durch Rodung angelegt.

6. **Hagenhufendorf:** Ein Reihen-Hufendorf an einem Wasserlauf mit Hecken zwischen den Grundstücken.



Rundplatzdorf

7. **Rundling:** Kleinere Siedlungen, in denen alle Gebäude um einen zentralen Platz oder ein zentrales Gebäude angeordnet sind.

- **Angerdorf:** Im Zentrum dieses Rundlings befindet sich der Gemeindeplatz oder die Kirche.

8. Eine **Streusiedlung** ist eine nicht geschlossene Siedlung, die aus weit auseinanderliegenden Bauernhöfen und Weilern ohne eigentlichen Ortskern besteht.

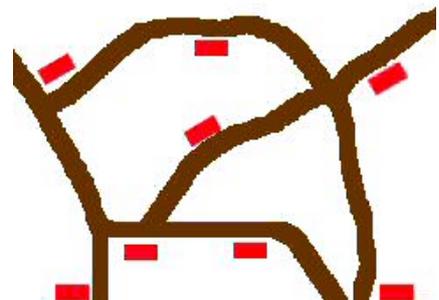


Abb. 50 www.de.wikipedia.org. Vereinfachtes Beispiel einer Streusiedlung

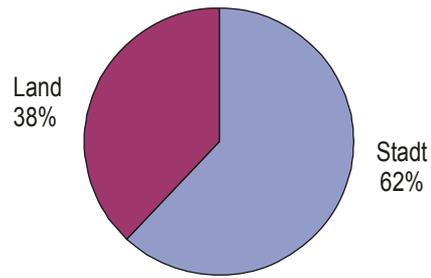


Abb. 51 www.de.wikipedia.org.
Anteil der Bevölkerung in den Städten und auf dem Lande in Polen

46. Ordnen Sie die Begriffe den Bildern zu.

Straßendorf, Reihendorf, Haufendorf, Rundling, Waldhufendorf, Angerdorf

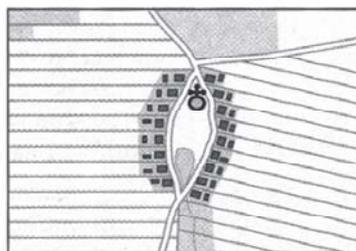
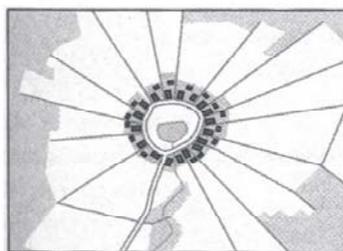
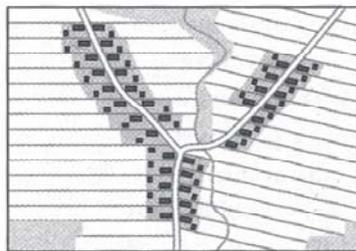
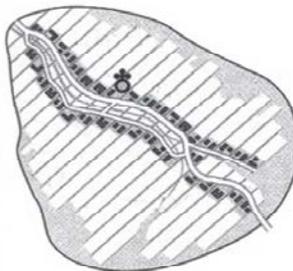
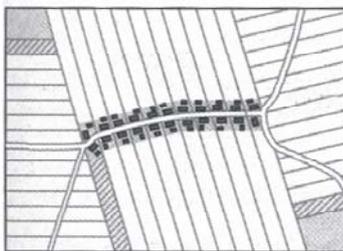


Abb. 52 Geografia, Zbiór zadań, wyd. oświatowe Ortus, 2006

VIII. Hungergürtel der Erde

Wortschatz:

47. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

der Hungergürtel
medizinische Versorgung
BSP/Bruttosozialprodukt/ das Bruttonationaleinkommen
der Reichtum
fördern
Entwicklungsländer
Armutskreislauf
Unterernährung

48. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen.

Bruttosozialprodukt, Entwicklungsland

Es ist die Summe des Wertes des von allen Bewohnern eines Staates innerhalb einer bestimmten Periode (ein Jahr) bezogenen Einkommens aus Arbeit und Kapital.	.....
Nach allgemeinem Verständnis ein Land, das hinsichtlich seiner wirtschaftlichen, sozialen und politischen Entwicklung einen relativ niedrigen Stand aufweist. Dabei handelt es sich um einen Sammelbegriff für Länder, die nach allgemeinem Sprachgebrauch als „arm“ gelten.	.....

Welthunger

Damit wird die dramatische Situation beschrieben, dass viele Millionen Menschen auf dieser Erde hungern, obwohl genug Nahrung für alle vorhanden ist.

Ein **Hungergürtel** umzieht die Erdkugel. In diesem Hungergürtel leben Menschen in **schrecklichen Unterküften** oder einfach nur **auf der Straße**. Oft sind diese Menschen nicht mal an sauberes Trinkwasser angeschlossen und von **medizinischer Versorgung** kann man kaum sprechen. Als ärmste Länder gelten, mit einem **BSP** unter 750 US-Dollar pro Kopf, **Äthiopien, Nigeria, Bangladesch, Kenia, Sambia, Sudan, Tansania** und noch ein paar weitere Länder. Das **BSP** des reichsten Landes der Erde liegt über 515 mal höher als das des ärmsten Landes. Es klingt widersprüchlich, dass diese Länder großen **Reichtum**, nämlich Bodenschätze, besitzen. Dennoch sind sie sehr arm (Malawi, Tansania, Mosambique). Die Wirtschaft ist einfach nicht gut genug entwickelt, um diese natürlichen Schätze ordentlich fördern zu können, deshalb spricht man hier auch von **Entwicklungsländern**. Sie sind weder politisch noch sozial oder geographisch eine einheitliche Staatengruppe.

Die gewählten Volkswirtschaften 2005 (Bruttonationaleinkommen)

	Staat	BNE (Mio. US-\$)	in %	BNE / Kopf (US-\$)	G8-Mitglied
1	USA	12.969.561	29%	43.104	G8
2	Japan	4.988.209	11%	39.149	G8
3	Deutschland	2.852.337	6%	34.654	G8
4	Volksrepublik China	2.263.825	5%	1.714	
5	Vereinigtes Königreich	2.263.731	5%	37.598	G8
6	Frankreich	2.177.670	5%	33.972	G8
7	Italien	1.724.894	4%	29.171	G8
8	Spanien	1.100.134	2%	24.384	
9	Kanada	1.051.873	2%	31.898	G8
10	Indien	793.017	2%	702	
11	Russland	639.080	1%	4.488	G8
12	Schweiz	408.702	1%	54.441	
13	Österreich	303.641	1%	36.513	
	Europäische Union	13.543.425	30%	27.471	
	G8-Staaten	28.667.355	64%	32.972	
	Welt	44.983.338	100%	671	

Die Zahl der hungernden Menschen ist in den letzten Jahren deutlich gestiegen: 1990 waren es ca. 822 Millionen, im Jahr 2004 ca. 852 Millionen Menschen. Das ist etwa jeder achte Mensch auf der Erde. Jeden Tag sterben bis zu 100.000 Menschen an Hunger oder seinen Folgen, also etwa 69 Menschen pro Minute, davon 11 Kinder. Die Zahl derer, die jährlich an Hunger sterben, entspricht demnach ungefähr 36,5 Millionen (Stand 2005). Die meisten Hungernden leben in Asien (550 Millionen), gefolgt von Afrika (170 Millionen). Auch in Lateinamerika und vielen osteuropäischen Ländern ist Hunger ein Problem.

Prozentualer Anteil unterernährter Menschen, 2006

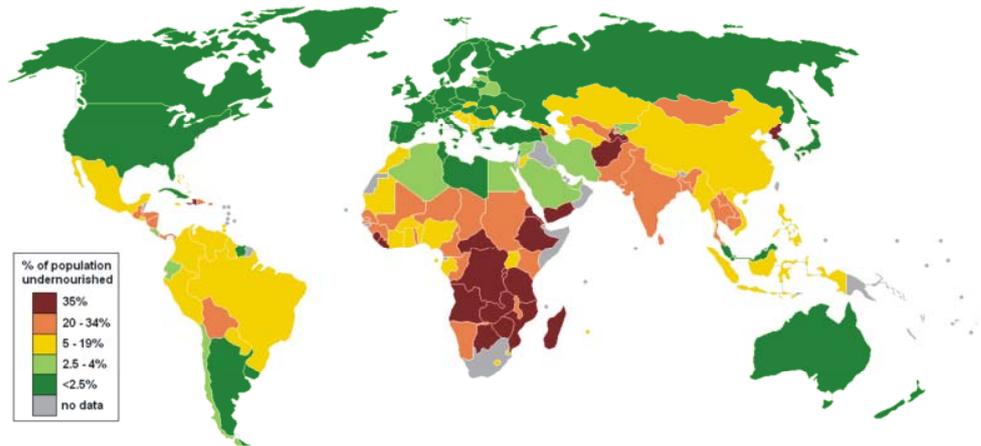


Abb. 53 www.de.wikipedia.org.

Die Ursachen: Überbevölkerung (konzentriert an Stellen mit Nahrung und Wasser)

- Ungünstige Bevölkerungsstrukturen (viele Alte, viele Kinder, AIDS- Problematik)
- Arbeitslosigkeit
- Ausweitung des Ackerbaus in noch ökologisch intakte Gebiete (Brandrodung, Überweidung) Traditionelle Lebensweisen: Kochen auf offenem Feuer
- Verstädterung und Landflucht: Menschen ohne Einkommen und ohne Land suchen ihr Glück in den Städten, wo sich Slums bilden.

Viele **Hungerexperten** sind der Ansicht, dass man Hunger letzten Endes nur durch Bildung reduzieren könne. Menschen mit Bildung sind am ehesten in der Lage, aus dem **Armutskreislauf** auszubrechen, durch den Hunger verursacht wird. **Unterernährung führt** aber nicht unmittelbar zum Tod, sondern beeinträchtigt auch die Sehkraft, führt zu Apathie, hemmt das Wachstum und erhöht die Ansteckungsgefahr. Stark unterernährte Menschen sind nicht einmal in der Lage, elementarste Funktionen auszuführen.

49. Ergänzen Sie die Tabelle.

Kanada, Ungarn, Bangladesch, Brasilien, Äthiopien, Somalia, Saudi-Arabien

Land	BSP/Kopf (USD)	Ursache
	10 000 – 20 000	Erdöl -Export
	1000 -5000	ökonomisch-wirtschaftlicher Wandel
	< 500	Krieg im Land
	< 500	Überbevölkerung
	> 20 000	hohes Entwicklungsniveau in allen Wirtschaftsbereichen
	< 500	Wasserdefizit, Rohstoffmangel

Mangelernährung

Ein Erwachsener braucht durchschnittlich jeden Tag etwa 11300 Kilojoule (2700 Kilokalorien) zum Leben. Sind es auf Dauer wesentlich weniger, so tritt Unterernährung ein. Zum bloßen Überleben genügen täglich knapp 2000 Kilokalorien pro Person.

Unter mangelhafter Ernährung leiden insbesondere Kinder im Alter zwischen sechs Monaten und zwei Jahren. In den Entwicklungsländern sind 15 bis 20% dieser Kleinkinder unterernährt. Sie wiegen um bis zur Hälfte weniger als normal entwickelte Kinder.

Viele Untersuchungen haben gezeigt, dass ein enger Zusammenhang zwischen vermindertem Wachstum und einer erhöhten Anfälligkeit gegen Krankheiten besteht. Dauernder Nahrungsmangel führt zu bleibenden Schäden; die Lernfähigkeit kann für das ganze Leben vermindert sein.

Wichtiger noch als eine ausreichende Nahrungsmenge ist die ausgewogene Zusammenstellung der Nahrung aus Kohlenhydraten, Eiweiß, Fetten, Vitaminen und Mineralstoffen. Einseitige Ernährung schwächt oder schädigt den Organismus.

Die Folgen der Mangelernährung oder ständiger Fehlernährung sind bekannt:

- Trägheit
- Geringe Leistungsfähigkeit
- Niedrigere Intelligenz
- Anfälligkeit gegen Infektionskrankheiten
- Hohe Kindersterblichkeit

Die ungenügende Eiweißversorgung führt zu Mangelkrankheiten, an denen Millionen von Menschen in Entwicklungsländern leiden. Mit zunehmendem Einkommen wird die Ernährung eiweißreicher und kalorienreicher.

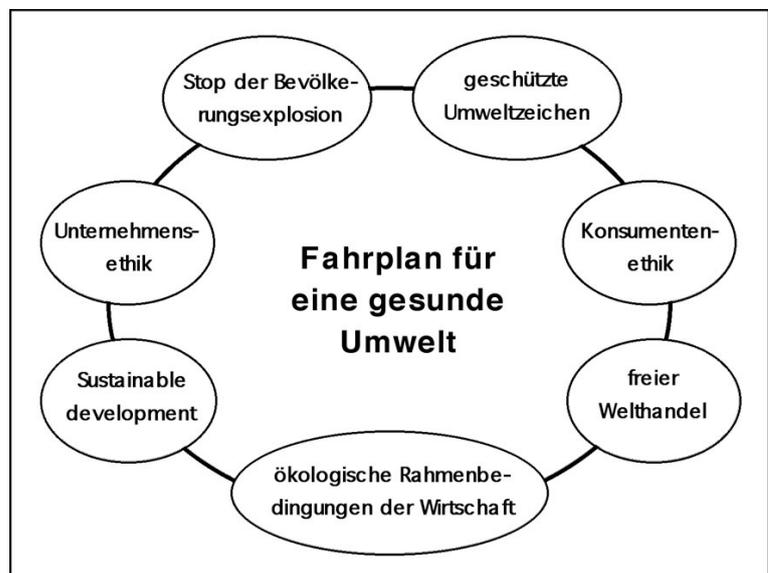


Abb. 54 www.de.wikipedia.org.

50. Unterstreichen Sie die Länder, wo über 25% der Bevölkerung hungern:

Marokko, Äthiopien, Somalia, Südafrika, Tschad, Tunesien, Mosambique, Ägypten, Angola

51. Schreiben Sie je zwei Ursachen des Welthungers.

Ökonomische Ursachen:

- 1)
- 2)

Naturbedingte Ursachen:

- 1)
- 2)

IX. Merkmale der Entwicklungs- und Industrieländer

Wortschatz:

52. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

Terms of Trade

die Auslandsverschuldung

die Vermögensverteilung

Desertifikation

die Kindersterblichkeit

Verletzungen der Menschenrechte

das Bildungsniveau

Entwicklungsländer

Ein Entwicklungsland ist nach allgemeinem Verständnis ein Land, das hinsichtlich seiner wirtschaftlichen, sozialen und politischen Entwicklung einen relativ niedrigen Stand aufweist. Dabei handelt es sich um einen Sammelbegriff für Länder, die nach allgemeinem Sprachgebrauch als „arm“ gelten. Für den Begriff "Entwicklungsland" gibt es eine Vielzahl von Synonymen, wie "Dritte Welt" oder "Vierte Welt". Diese Begriffe sind - ebenso wie "Entwicklungsland" - teilweise umstritten und werden von einigen Fachleuten abgelehnt. Kritiker des Begriffs "Entwicklungsland" wenden beispielsweise ein, dass er etwas suggeriert, was manchmal gar nicht stattfindet: nämlich Entwicklung.

Die ärmsten Staaten der Welt.

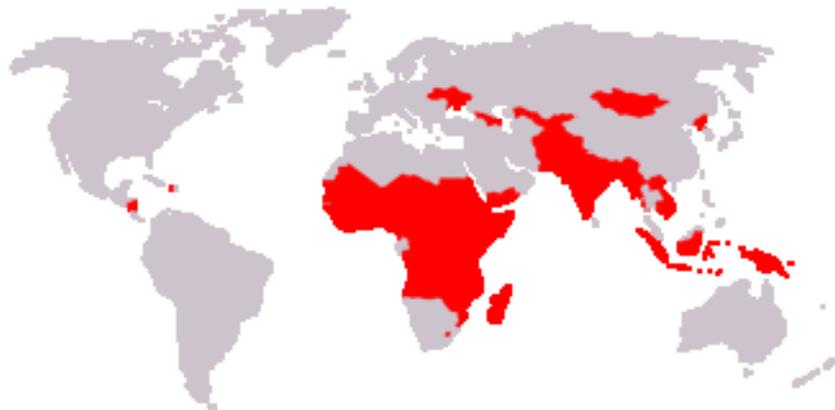


Abb. 55 www.de.wikipedia.org.

Ökonomische Merkmale der Entwicklungsländer sind

- geringes Pro-Kopf-Einkommen
- extrem ungleiche Einkommens- und Vermögensverteilung
- bedeutende Rolle des primären Sektors
- schlechte Handelsbedingungen (Terms of Trade)

- hohe Auslandsverschuldung
- hohe Arbeitslosigkeit
- unzureichende Infrastruktur

Ökologische Merkmale sind

- Umweltzerstörung durch unkontrollierte Verstädterung
- Bodendegradation (z. B. Versalzung)
- Desertifikation
- Vernichtung der Tropenwälder
- Grundwasserbelastung
- Gesundheitsgefährdende Luftverschmutzung in Ballungsgebieten

Demographische Merkmale sind

- hohe Geburtenrate
- hohe, aber abnehmende Säuglings- und Kindersterblichkeit
- hohes Bevölkerungswachstum
- geringe durchschnittliche Lebenserwartung
- grenzüberschreitende Migration
- unkontrollierte Binnenmigration

Beispiele für volksgesundheitliche Merkmale

- unzureichende und/oder ungesunde Ernährung
- Mangel an sauberem Trinkwasser
- fehlende Abwasserreinigung
- Gesundheitsmängel und unzureichende medizinische Versorgung
- Mängel in der schulischen Gesundheitserziehung
- unkontrollierte Ausbreitung von Pandemien (z. B. AIDS)

Sozio-kulturelle Merkmale

- starke Orientierung auf Primärgruppen
- Kinderarbeit
- unzureichende Bildung, hohe Analphabetenquote

Politische Merkmale sind

- autoritärer Staat (undemokratische Strukturen, Militärdiktaturen)
- Verletzung der Menschenrechte
- gewaltsame Konflikte mit umliegenden Staaten und hohe Rüstungsausgaben
- politische Instabilität

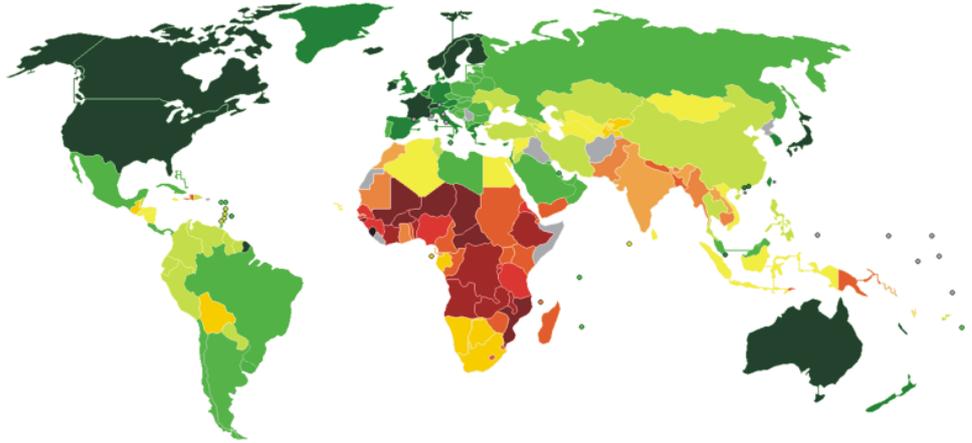


Abb. 56 www.de.wikipedia.org.

Grün: Industrieländer

Gelb: Schwellenländer

Rot: Entwicklungsländer

Industrieländer

Als Industriestaaten, auch Industrieländer oder Staaten der Ersten Welt genannt, bezeichnet man allgemein technisch hoch entwickelte Staaten mit einer bedeutenden eigenen industriellen Produktion von Gütern.

Merkmale der Industrieländer

- hohes Pro- Kopf- Einkommen
- sehr gutes Gesundheitswesen und keine Mangelernährung, was sich auch in einer niedrigen Kindersterblichkeit und einer hohen Lebenserwartung zeigt
- hohes Bildungsniveau in der breiten Bevölkerung; dies schlägt sich vor allem in einem sehr hohen Alphabetisierungsgrad nieder
- starke Industrie- und Dienstleistungssektoren und eine niedrige Arbeitslosigkeit
- ein marktwirtschaftliches System, eine gewisse staatliche Einkommens- und Vermögensumverteilung, sowie ein hoher allgemeiner Lebensstandard

Beispiele für Industrieländer: USA, Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Australien, Kanada, Luxemburg, Belgien
53. Schreiben Sie je drei Beispiele. Nennen Sie zwei Differenzen zwischen den Erwerbstätigen in diesen Ländern.

reiche Industrieländer:

1..... 2..... 3.....

arme Industrieländer:

1..... 2..... 3.....

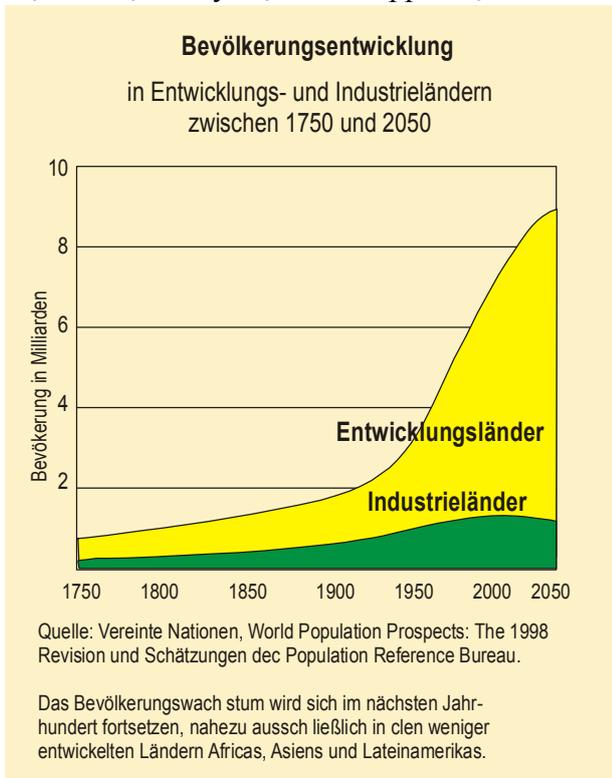
Differenzen:

1

2

Ein **Schwellenland** (engl. Newly Industrializing Economies) ist ein Staat, der traditionell noch zu den Entwicklungsländern gezählt wird, aber nicht mehr deren typische Merkmale aufweist. Deshalb wird ein solches Land begrifflich von den Entwicklungsländern getrennt. Ein **Schwellenland** ist auf dem Wege zur Industrialisierung. Eine verbindliche Liste der **Schwellenländer** gibt es jedoch nicht, ihre Zahl schwankt je nach Liste zwischen 10 und

30. Die Weltbank und der Internationale Währungsfonds (IWF) kategorisieren jeweils 10 Länder als **Schwellenländer**, nämlich Südafrika, Mexiko, Brasilien, die Volksrepublik China, Indien, Malaysia, die Philippinen, Thailand und die Türkei.



Das rasche Bevölkerungswachstum in den Entwicklungsländern ist eine der Ursachen für Unterentwicklung. Einige Tatsachen:

- Etwa 800 Mio. Menschen leiden an Hunger, Unterernährung, Armut und Krankheit.
- Ein großer Teil der Erwerbstätigen ist arbeitslos oder unterbeschäftigt.
- Fast 2 Milliarden Menschen sind Analphabeten.
- Die meisten Entwicklungsländer konnten vor 1960 noch Nahrungsmittel exportieren. Heute reicht ihre landwirtschaftliche Produktion oft nicht einmal mehr für die Eigenversorgung aus.
- Selbst bei größter Anstrengung in den Ländern der Dritten Welt werden unter günstigen wirtschaftlichen Bedingungen auch in Zukunft Hunderte von Millionen Menschen hungern.

Abb. 57 www.de.wikipedia.org.

Unterschiede in der Verstädterung in Industrie- und Entwicklungsländern

Die Verstädterung in den heutigen Entwicklungsländern setzte in den 1920er-Jahren in Lateinamerika ein und hat seit dem Zweiten Weltkrieg auf alle Länder übergreifen. Jedoch weist sie gegenüber dem Verstädterungsprozess der Industrieländer grundlegende Unterschiede auf. In den meisten Entwicklungsländern geht die Verstädterung in der Regel der Industrialisierung weit voraus und erfolgt meist unkontrolliert. Die in den 1950er- und 1960er-Jahren in das Städtewachstum gesetzte Hoffnung, Motor der Modernisierung zu sein, hat sich noch nicht erfüllt.



Abb. 58 www.de.wikipedia.org.
Marginalsiedlungen in der Nähe einer Mülldeponie in Cipinang, Jakarta, Indonesien.

Die städtische Bevölkerung in den Entwicklungsländern wächst wesentlich stärker als in den meisten europäischen Industrieländern während ihres größten Wachstums in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts.

In den Industrieländern wuchsen die Städte im 19. Jahrhundert hauptsächlich durch Zuwanderung, weniger durch natürliches Bevölkerungswachstum. Auf den Mega-Städten der Entwicklungsländer lastet dagegen ein doppelter Druck: Die starke Zuwanderung (40-50 % des jährlichen Wachstums) wird von einem noch höheren, wenn auch sich abschwächenden natürlichen Wachstum begleitet.

X. Standortfaktoren der Landwirtschaft

Wortschatz:

55. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

primärer Wirtschaftssektor
die Bodenfruchtbarkeit
die Bodenproduktivität
die Düngung
die Betriebsgrößenstruktur
die Besitzverhältnisse
die Betriebsspezialisierung
der Maschinenbesatz

56. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

Primärer Sektor, sekundärer Sektor, tertiärer Sektor, Bodenproduktivität, Bodenfruchtbarkeit,

a) der Wirtschaftsbereich der Dienstleistungen-
b) Der verarbeitende Wirtschaftsbereich: Industrie, Handwerk, Baugewerbe-.....
c) Der Wirtschaftssektor, der Bodenschätze gewinnt -.....
d) Maßzahl für das Ernteergebnis pro Flächeeinheit (Tonnen pro Hektar)-.....
e) Der Gehalt der Nährstoffe, die zum Pflanzenwachstum nötig sind-.....

**Die Landwirtschaft ist vor 12000 Jahren in Mesopotamien entstanden.
Dieses Gebiet wird als „Fruchtbarer Halbmond“ bezeichnet.**

57. Erklären Sie mit Hilfe der unten stehenden Informationen und des Atlases, welche natürlichen Standortfaktoren zur Entwicklung der Landwirtschaft in dieser Region beigetragen haben.



Abb. 60 www.de.wikipedia.org. „Fruchtbarer Halbmond“

Die Agrarproduktion ist von **Geofaktoren** abhängig. Zu den wichtigsten biotischen Faktoren gehören:

Klima: betrachtet Sonnenstrahlung, Ausstrahlung, Niederschlagshöhe, Schneedecke, Luftfeuchtigkeit, Temperatur, Windverhältnisse

Relief: Hangneigung, Hangexposition, Höhe über dem Meeresspiegel

Boden: Boden-Ausgangsgestein, Bodenart, Wassergehalt, Humusart und -menge, Struktur, Kalkgehalt, pH-Wert, Nährstoffgehalt, Salzgehalt, Grundwasserstand.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Außer den Geofaktoren haben **Sozio-ökonomische Faktoren** einen starken Einfluss auf die Landwirtschaftsentwicklung.

Sie bestimmen

- die Besitzverhältnisse (privates oder staatliches Eigentum, oder Pachtland)
- die Agrarpolitik des Staates (Subventionen, günstige Kredite, Preisregulierungen)
 - Agrotechnische Bedingungen (Düngung, Bewässerung, Größe der landwirtschaftlichen Betriebe, Mechanisierung, Verwendung der Hochleistungssorten)
- das Bildungsniveau der Landwirte

58. Verwenden Sie oben und unten stehende Informationen und vergleichen Sie die künstlichen Standortfaktoren der Landwirtschaft in Deutschland und in Rumänien.

Ergänzen Sie den Text mit folgenden Wörtern.

gering, hoch, riesigen, höher, weniger, mehr, mehr, besser

Merkmale	Deutschland	Rumänien
Chemische Düngung kg/ha	242	40
Maschinenabsatz ha/ Traktor	11	57
Maisertrag q/ha	78	28

Einen großen Einfluss auf die Entwicklung der Landwirtschaft haben auch die sozio-ökonomischen Faktoren. Die Industrieländer betreiben einen a)..... finanziellen Aufwand für die Landwirtschaft. Die Menschen benutzen viel Dünger. In Deutschland verbraucht man sechs Mal b) bei der chemischen Düngung als in Rumänien.

Der Verbrauch der Düngung beeinflusst die Höhe der Erträge. In Rumänien benutzt man nur 40 kg chemischen Dünger pro Hektar, deshalb ist die Bodenproduktivität sehr c) Der Maisertrag in Rumänien beträgt nur 28 q/ha. Es ist über 2,5 Mal d) als in den hoch entwickelten Ländern. In Deutschland ist die Bodenproduktivität sehr e) Der Verbrauch an chemischem Dünger beträgt 242 kg/ha und der Maisertrag 78 q/ha.

Die Mechanisierung beeinflusst auch die Ertragsfähigkeit in der Landwirtschaft. In den Industrieländern ist der Mechanisierungsgrad f) als in anderen Ländern. In Deutschland gibt es pro 11 ha einen Traktor und in Rumänien über 5 Mal g)

XI. Intensive und extensive Landwirtschaft

Wortschatz:

59. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

- der Ertrag
- der Einsatz von Düngemitteln
- düngen
- die Pestizide
- die Bewässerung
- die Entwässerung
- die Mechanisierung
- die Hochleistungssorten
- der Arbeitseinsatz
- der Kapitaleinsatz
- die Viehwirtschaft
- der Ackerbau
- die Monokultur
- die Pflanzen anbauen/der Pflanzenanbau

60. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

**Intensive Landwirtschaft, extensive Landwirtschaft,
Marktproduktion, Dauerkultur, Monokultur**

a) Pflanzen, die über mehrere Jahre Ertrag bringen –
b) großflächige Bodennutzung ohne Wechsel der Kulturpflanzen -.....
c) Landwirtschaft, die Produkte für den Verkauf herstellt -.....
d) Landwirtschaft mit hohem Kapital- und Arbeitseinsatz -
e) Landwirtschaft mit geringem Einsatz an Kapital und Arbeit -.....

61. Ordnen Sie die Pflanzen den Pflanzenarten zu.

**Weizen, Kaffee, Erdnüsse, Maniok, Roggen, Zuckerrüben, Sojabohnen,
Mais, Zuckerrohr, Oliven, Kakao, Hopfen, Reis, Sago, Sonnenblumen,
Jute, Lein, Raps, Baumwolle, Bataten (Süßkartoffel), Tabak**

- Getreide-
- Ölpflanzen-
- Zuckerpflanzen-
- Hackfrüchte-
- Genußmittel-
- Faserpflanzen-.....

Intensive Landwirtschaft

Als **intensive Landwirtschaft** bezeichnet man eine Wirtschaftsweise mit hohem Kapital- und Arbeitseinsatz. Dadurch erreicht man eine hohe Produktivität. „Intensiv“ bedeutet, dass der Landwirt viele Methoden zur Steigerung der Produktion benutzt. Zum Beispiel Bewässerung, Entwässerung, Düngung, Hochleistungssorten.

Es gibt 3 Arten der intensiven Landwirtschaft:

- **hochintensive Landwirtschaft mit hohem Kapitaleinsatz,**
- **hochintensive Landwirtschaft mit großem Arbeitseinsatz**
- **Plantagenlandwirtschaft**

62. Bestimmen Sie drei Arten der intensiven Landwirtschaft. Tragen Sie die unten stehenden Merkmale in die richtige Spalte ein.

- a) **kleiner Arbeitseinsatz, großer Maschineneinsatz, Marktproduktion, Großbetriebe, Verwendung von Dünger, Schädlingsbekämpfung, Hochleistungssorten,**
- b) **Großbetriebe, hoher Mechanisierungsgrad, großer Einsatz von Arbeit und Kapital, Monokulturen, Weltmarktorientierung,**
- d) **Große Bevölkerungsdichte, geringe Arbeitskosten, Reisanbau.**

Art der Landwirtschaft	Merkmale	Gebiet
1. Hochintensive Landwirtschaft mit hohem Kapitaleinsatz		Westeuropa, Nordamerika
2. Plantagenlandwirtschaft		Tropen und Subtropen
3. Hochintensive Landwirtschaft mit großem Arbeitseinsatz		Südostasien,



Abb. 61 www.de.wikipedia.org. Teeplantage



Abb.62 www.de.wikipedia.org. Zuckerrohrplantage

Extensive Landwirtschaft

Als **extensive Landwirtschaft** bezeichnet man die Nutzung der landwirtschaftlichen Flächen bei **geringem Einsatz von Kapital**, Maschinen, Dünge- und Schädlingsbekämpfungsmitteln. Man unterscheidet extensive Weidewirtschaft und extensiven Ackerbau.

Extensive Weidewirtschaft (Viehhaltung)

Typische Beispiele für extensive Viehhaltung finden sich bei vielen Nomadenkulturen, wie z. B. der Pferdehaltung der Mongolen oder die Rentierzucht in Lappland. Aber auch Industrieländer betreiben extensive Weidewirtschaft, wenn die dafür benötigten Flächen zur Verfügung stehen. Beispiele hierfür sind die Schafzucht in Neuseeland und die Rinderhaltung in den westlichen USA und in der südamerikanischen Pampa.

Bilder der extensiven Landwirtschaft

Abb.63 www.de.wikipedia.org.
Rinder auf der Weide



Abb. 65 www.de.wikipedia.org. Pferdepflug



Abb. 64 www.wikipedia.de
Pampalandschaft

Extensiver Ackerbau zeichnet sich durch eine **geringe Einbringung von Düngemitteln**, Pestiziden und Herbiziden aus. Das ist die älteste Form des Ackerbaus. Felder werden bewirtschaftet, so lange sie ertragreich sind. Danach werden sie komplett aufgegeben (Wanderfeldbau) oder regeneriert.

63. Nennen Sie zwei Nachteile und zwei Vorteile der extensiven und der intensiven Landwirtschaft.

extensive Landwirtschaft

- Vorteile: a)
b)
Nachteile: a)
b)

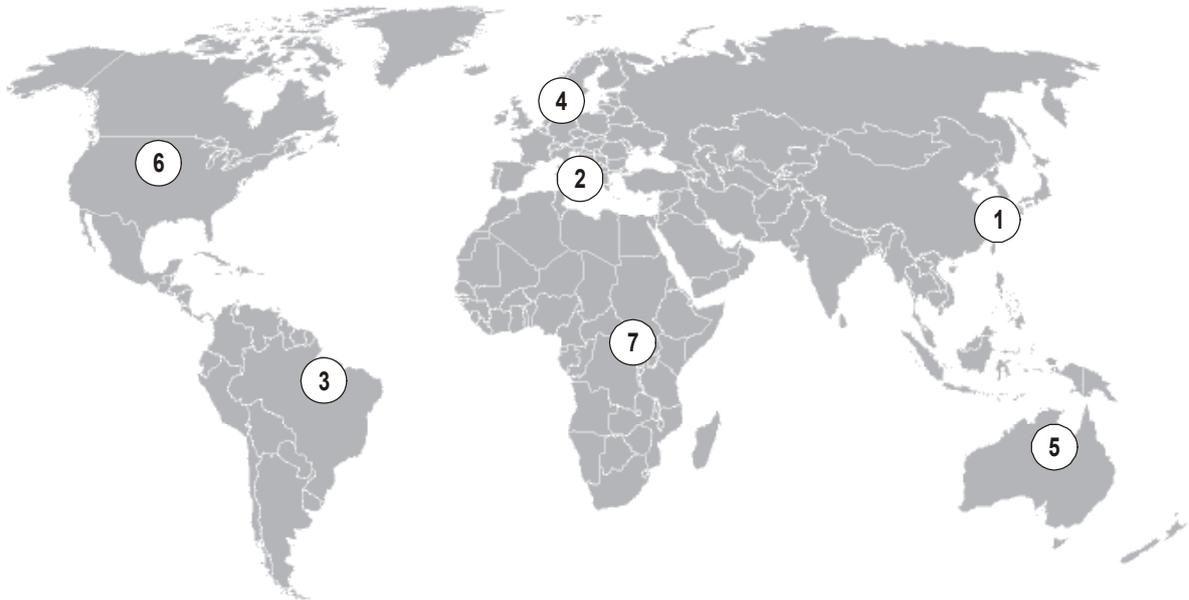
intensive Landwirtschaft

- Vorteile: a)
b)
Nachteile: a)
b)

64. Markieren Sie vier Merkmale der niedrigentwickelten Landwirtschaft.

- | | |
|---|---|
| a) kleine Marktproduktion | b) große Marktproduktion |
| c) größerer Anteil an Pflanzenproduktion als an Fleischproduktion | d) größerer Anteil an Fleischproduktion als an Pflanzenproduktion |
| e) kleiner Arbeitseinsatz und großer Kapitaleinsatz | f) großer Kapitaleinsatz und kleiner Arbeitseinsatz |
| g) große Fläche der Landwirtschaftsbetriebe | h) traditionelle Methoden des Ackerbaus |

Agrarregionen der Welt



65. Erkennen Sie die Agrarregionen der Welt. Neben der Regionenbeschreibung tragen Sie die richtige Nummer aus oben stehender Karte ein. Ergänzen Sie die Hauptbauarten oder die Art der Viehwirtschaft (z.B. Schafzucht, Rinderzucht) . Benutzen Sie dabei folgende Begriffe:

Hauptbauarten/ Viehwirtschaft: Bananen, Kaffee, Zuckerrohr, Zitrusfrüchte, Oliven, Wein, Weizen , Mais, Sojabohnen, Reis, Baumwolle / Schafzucht, Ziegenzucht, Rinderzucht, Schweinezucht, Pferdezucht, Regionen: Westeuropa, Australien, Zentralafrika, Nordamerika, Südeuropa, Mittelmeerküste Nordafrikas

Merkmale der Landwirtschaft	Nr.	Hauptbauarten / Art der Viehwirtschaft	Land/ Region
a) Subtropisches Klima in Europa, extensive Viehhaltung	2		
b) dominiert Monokultur, kleine Betriebe und große Plantagen			Südamerika, Brasilien,
c) intensive Landwirtschaft mit großem Arbeitseinsatz, kleine Familienbetriebe			Große Ebene in China, Südostasien
d) große Betriebe- Farmen, geringer Arbeitseinsatz, hoher Kapitalaufwand	6		
e) höhere Mechanisierungsgrad und höhere Bodenproduktivität, Marktproduktion,		Weizen, Roggen, Zuckerrüben, Schweine- und Rinderhaltung	
f) extensive Viehhaltung, große Betriebe, höherer Spezialisierungsgrad		Schafzucht, Weizen	
g) primitive Landwirtschaft, niedrige Produktivität, fast keine Mechanisierung, Familienbetriebe		Kokospalmen, Kakao, Hirse, Kaffee, Erdnüsse, Maniok	

XII. Fischerei

Wortschatz:

66. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

der Fang/das Fischen/das Angeln
der Fischfanggrund
die Fischzucht
die Aquakultur
die Marikultur
die Teichwirtschaft
das Weichtier
Wirbellose
der Fischschwarm

67. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu **Aquakultur, Marikultur, Teichwirtschaft**

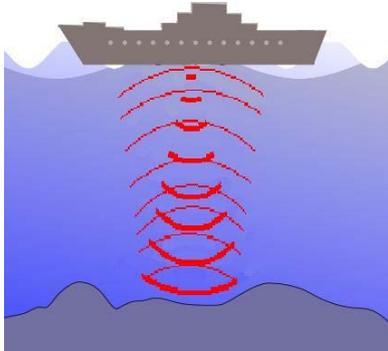
a) das Züchten von Wasserlebewesen -
b) Die Fischhaltung in stehendem Gewässer -
c) Aquakultur im Meer -

Als Fischerei bezeichnet man die Wirtschaftszweige, die sich mit dem Fangen und Züchten von Fischen und anderen Wassertieren zur Nahrungsgewinnung und Weiterverarbeitung beschäftigen. Die Fischerei zählt zum primären Wirtschaftssektor, zu dem auch Landwirtschaft und Bergbau gehören. Wirtschaftlich sehr wichtig sind die Makrele, Thunfische und Hering, Dorsch und Aale. Das Fleisch von Haien und Rochen, die als Nebenprodukt (Beifang) der Netz- und Angelfischerei anfallen, finden geteilten Zuspruch. Aus deren Leber, besonders von großen Arten (z. B. Grönlandhai) wird vitaminhaltiger Tran gewonnen.

Merkwürdigkeit

Der Tran des Wals war ein wichtiger Grundstoff für künstliche Beleuchtung. Daneben wurden aus ihm Seifen, Salben, Suppen, Farben, Gelatine oder Speisefette (z.B. Margarine) sowie Schuh- und Lederpflegemittel produziert. Walöl war ursprünglich nötig, um Nitroglycerin herzustellen. In den 1930er Jahren wurde erkannt, dass der Walbestand durch die starke Bejagung gefährdet war. Allein in den Jahren 1930/1931 wurden 30.000 Blauwale getötet, mehr als heute in allen Ozeanen leben. Der Völkerbund beschloss 1931 ein Abkommen zur Begrenzung des Walfangs, das 1935 in Kraft trat. Allerdings war dieses Abkommen kaum effektiv, da bedeutende Walfangnationen wie Norwegen und Großbritannien keine Mitglieder des Völkerbundes waren. Im gesamten 20. Jahrhundert wurden circa drei Millionen Wale erjagt.

In der langen Geschichte der Fischerei sind viele Fangtechniken und -methoden entwickelt worden. Jahrhunderte lang tappte der Fischer während des Fangs gewissermaßen im Dunkeln, gewisse Erfahrungswerte halfen ihm jedoch Fische zu fangen. Traten Seevögelschwärme auf, so war die Nähe von Fischschwärmen wahrscheinlich. Auftreten von Delphinen deutete auf Heringsschwärme hin. Heutzutage erfolgt die Ortung von Fischschwärmen mit Hilfe eines Echolots, das mit Ultraschallwellen arbeitet. Durch ein Lot kann auch das Wasser vor dem Schiff abgetastet werden, so dass man Fischschwärme verfolgen und die Netzposition auf die Position des Schwarms abstimmen kann.



Schallausbreitung beim Echolot



Abb. 66 Selektiver Thunfischfang mit Bambusangeln (Azoren)

Aquakultur

Eine Sonderform der Fischerei ist die Aquakultur, das Züchten von Wasserlebewesen.

Aquakultur befasst sich mit der kontrollierten Aufzucht von aquatischen, also im Wasser befindlichen, Organismen. Dies sind also per Definition nicht nur Fische, sondern auch Muscheln, Krebstiere und Pflanzen, insbesondere Algen. Allen in Aquakultur produzierten Organismen gemein ist die Zuordnung zu einem Besitzer, der den Bestand hegt und pflegt. So unterscheidet sich die Aquakultur vom klassischen Fischfang in öffentlichen Gewässern. Die Aquakultur gewinnt besonders wegen der Überfischung zunehmend an Bedeutung.



Abb. 67 Aquakultur zur Aufzucht von Lachs vor Vestmanna/Färöer

Bei der Aquakultur ist zwischen verschiedenen Verfahren zu unterscheiden: Klassisch und auf dem europäischen Festland am meisten verbreitet sind Aquakulturanlagen in fließenden oder stehenden Gewässern unter freiem Himmel (**Teichwirtschaft**). Die Haltung in Teichen mit stehendem Wasser ist typisch und angebracht für Fische, die von Natur aus ruhige Gewässer bevorzugen (z. B. Karpfen, Schleie, Zander, Hecht). Dagegen werden Fische, die an Fließgewässer mit hohem Sauerstoffgehalt und niedrigen Temperaturen angepasst sind (z. B. Forelle, Äschen, Seesaibling, Bachsaibling), klassisch in durchströmten länglichen Teichen gehalten (mindestens dreifacher Wasseraustausch pro Tag).



Seit den siebziger Jahren verbreitet sich die Haltung in Fließkanälen (engl. Runways). Fließkanäle sind künstliche Bachläufe mit festen Seitenwänden und laminarer Strömung des Wassers zum optimalen Wasseraustausch.

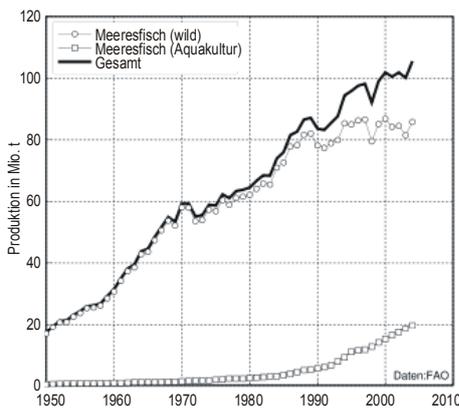
Abb. 68 Fischzucht in Slowenien. Teichwirtschaft

Aquakultur im Meer wird auch **Marikultur** genannt. Sie basiert oft auf **Netzgehegen** im freien Meer oder in Buchten (z. B. Lachs in den norwegischen Fjorden). Teilweise basiert sie auch auf Schwimmkörpern aus Holz u. a. Seit einigen Jahrzehnten wird versucht, sog. geschlossene Kreislaufanlagen zu betreiben, um von Umwelteinflüssen und vom hohen Wasserverbrauch möglichst unabhängig zu werden. Viele Anlagen wurden jedoch wieder geschlossen wegen der kostenintensiven Wasseraufbereitung und dem daran gekoppelten hohen Energieverbrauch sowie wegen mangelnder Stabilität der erreichten Wasserbeschaffenheit.



Abb. 69 Marikultur an der griechischen Westküste

Meerestierproduktion auf der Welt



Die Aquakultur und die Aquakulturtechnologie ist ein weltweit stark wachsender Markt; derzeit werden ca. 29 % der Gesamtfischanlandungen durch Produkte aus der Aquakultur gedeckt. In 2003 wurden mehr als 1,6 Millionen Tonnen an Krebstieren herangezogen. Ihr Marktwert betrug nahezu 9 Milliarden US\$. Zwischen 1990 und 2003 erreichte das durchschnittliche jährliche Wachstum 10%. Besonders stark in der Aquakultur vertreten ist China, das 2003 gemäß der offiziellen Statistik (die zu Übertreibung neigt) 70% der weltweiten Produktion auf sich vereinigte.

Das Wachstum der Aquakultur allgemein läge ohne den chinesischen Beitrag bei nur 5%. In der Entwicklungshilfe wird unter dem Oberbegriff **Blaue Revolution** versucht, Bauern vor allem im asiatischen Raum durch Förderung von Aquakulturen eine neue Existenzgrundlage zu schaffen.

Die bedeutendsten Fischfangnationen

Die mit Abstand größte Fischfangnation (gemessen am Ertrag) ist China, gefolgt von Peru, Indien und Japan. In Europa weisen Norwegen, Dänemark und Spanien die höchsten Fangmengen auf. Zum Vergleich: Deutschland 978000 Tonnen

Die höchsten Fischfang-Erträge (2001)

Rang	Land	Ertrag (in Tsd. t)	Rang	Land	Ertrag (in Tsd. t)
1	China	44063	11	Philippinen	2380
2	Peru	7996	12	Südkorea	2282
3	Indien	5965	13	Vietnam	2010
4	Japan	5521	14	Island	1985
5	USA	5405	15	Bangladesch	1687
6	Indonesien	5068	16	Dänemark	1552
7	Chile	4363	17	Mexiko	1475
8	Russische Föderation	3718	18	Spanien	1397
9	Thailand	3606	19	Malaysia	1393
10	Norwegen	3199	20	Myanmar	1288

www.de.wikipedia.org

Der Jahres-Fischereiertrag lag 2003 bei ca. 140 Millionen Tonnen weltweit.

Die wichtigsten Fanggründe der Seefischerei

Fast ohne Ausnahme spielt sich die Seefischerei auf dem küstennahen Schelf des Nord-Atlantik oder dessen Nebenmeeren in Tiefen bis 700 m ab. Die Lage der Fangplätze auf dem flachen Schelf ist biologisch bedingt, da hier die besten Voraussetzungen für günstige Lebensbedingungen gegeben sind. Die wichtigsten Fanggründe im Nordatlantik sind: Barentsee, Labrador, Island, Neufundland, Norwegische Küste.

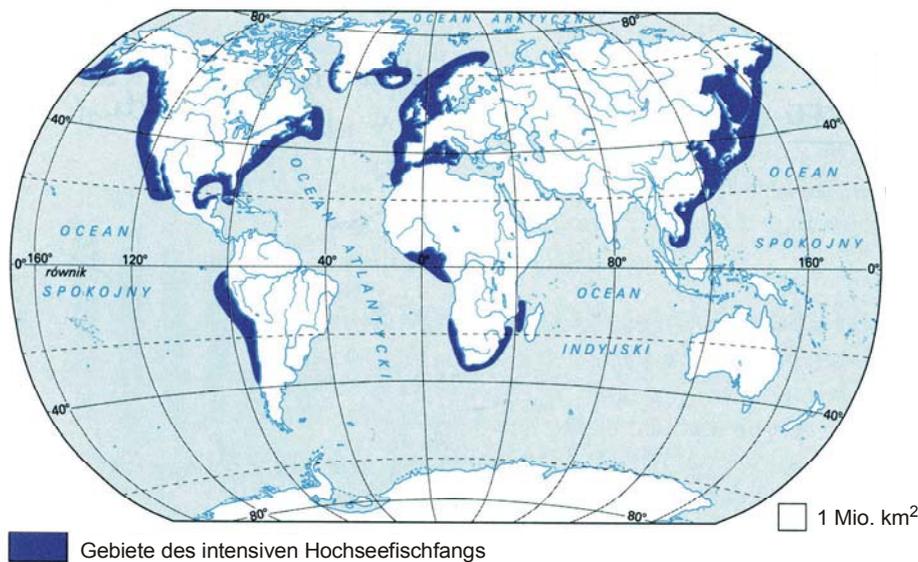


Abb. 70

68. Nennen Sie die anhand der oben stehenden Karte die zehn wichtigsten Fanggründe auf der Welt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

69.a. Was bedeutet "frutti di mare"?
b. Welche Tiere gehören zu frutti di mare?
c. Welche Weltregion spezialisiert sich auf Züchten und Fangen?

a.

b.

c.

.....



70. Was meinen Sie? Ist das Meer eine Nahrungsquelle der Zukunft?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Abb. 71



Abb. 72

XIII. Energieversorgung

Wortschatz:

71. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

die Bodenschätze
erneuerbare Energieträger / Energiequellen
fossile Energieträger / Energiequellen
die Rohstoffe
der Bergbau
fördern
die Kraftwerke

Energiequellen

72. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu!

nicht erneuerbare Energieträger, regenerative Energieträger,

a) Energieträger, die in früheren Epochen der Erdgeschichte entstanden und nicht erneuerbar sind -

b) Energieträger, die sich nicht erschöpfen; sie sind erneuerbar, z.B. Windenergie-
.....

73. Ordnen Sie die folgenden Energieträger den Energiequellen zu.

**Sonne, fließendes Wasser, Steinkohle, Gezeiten, Braunkohle,
Erdöl, Erdwärme, Erdgas, Biomasse, Uran, Torf, Wind**

fossile Energiequellen (nicht erneuerbare Energiequellen)	Regenerative Energiequellen (erneuerbare Energiequellen)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Die Energierohstoffe sind ungleichmäßig verteilt. Förderregionen und Verbraucherregionen von Energierohstoffen liegen räumlich oft weit auseinander. Das führt zu Ferntransporten von fossilen Energieträgern.

Fossile Energieträger sind in geologisch weit zurückliegenden Zeiten entstanden, sie können nicht erneuert werden. Dazu gehören: Steinkohle, Braunkohle, Erdöl und Erdgas.

Energierohstoffe



Abb. 73 www.de.wikipedia.org. Verteilung der Energierohstoffe auf der Welt

74. Die oben stehende Karte stellt die Verteilung der Energierohstoffe dar. Mit den Nummern werden die Förderregionen markiert. Ergänzen Sie die Tabelle. Ordnen Sie die Energierohstoffe den Regionen zu. Benutzen Sie dabei folgende geographische Begriffe. (Bemerkung: in einer Region sind drei Rohstoffe vorhanden.)

Kaukasus, Westsibirisches Tiefland, Australisches Bergland, Maracaibo, Mittelsibirisches Hochland, Arabische Halbinsel, Damodar in Indien, Große Ebenen, Golf von Mexiko, Mitteleuropa: Deutschland, Polen, Nordosten China, Golf von Guinea, Südafrika

Energierohstoffe	Nummer - Förderregion
a. Steinkohle	2 - Appalachen 5-
b. Braunkohle	..........
c. Erdöl	....................
d. Erdgas	..........

Alternative Energie

75. Wasserenergie kann in drei Arten von Kraftwerken genutzt werden. Ordnen Sie die Kraftwerke der Beschreibung zu.

Laufwasserkraftwerke, Pumpspeicherkraftwerke und Gezeitenkraftwerke

Beschreibung	Kraftwerke
a) Kraftwerke , die den Meeresspiegelunterschied zur Energiegewinnung nutzen. An den Küsten mit hohem Tidenhub (min. 8 Meter) wird eine Bucht mit einem Damm abgesperrt und das ein- und auslaufende Wasser wird durch Turbinen geleitet.	
b) Kraftwerke, in denen das Flusswasser über Turbinen geleitet wird und so Strom erzeugt.	
c) Kraftwerke zwischen zwei Speicherbecken. Das Wasser wird nachts in das hochgelegene Speicherbecken gepumpt und kann am Tag den Spitzenbedarf an Strom decken.	

76. Ordnen Sie dem Wasserkraftwerk den Fluss und den Staat zu, in dem es sich befindet.

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| a. Cabora Bassa | 1. Parana | A. Russland |
| b. Bratsk | 2. Sambesi | B. die USA |
| c. Grand Coulee | 3. Jenissei | C. Mosambique |
| d. Itaipu | 4. Angara | D. Russland |
| e. Krasnojarsk | 5. Columbia River | E. Brasilien/Paraguay |

77. In Westeuropa wird die Windenergie mehr genutzt als in Osteuropa. In Deutschland werden durch Windkraft jährlich 20.000 MW erzeugt, in Polen nur 200 MW.

Nennen Sie zwei Nachteile und zwei Vorteile der Windkraftwerke.

Vorteile:

1.
2.

Nachteile:

1.
2.

XIV. Industrie auf der Welt

Wortschatz:

78. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

- die Standortfaktoren
- die Industrialisierung
- der Industriebesatz
- die Industriebranchen
- die Schwerindustrie
- die Leichtindustrie
- verarbeitende Industrie
- das Handwerk
- der Industriezweig

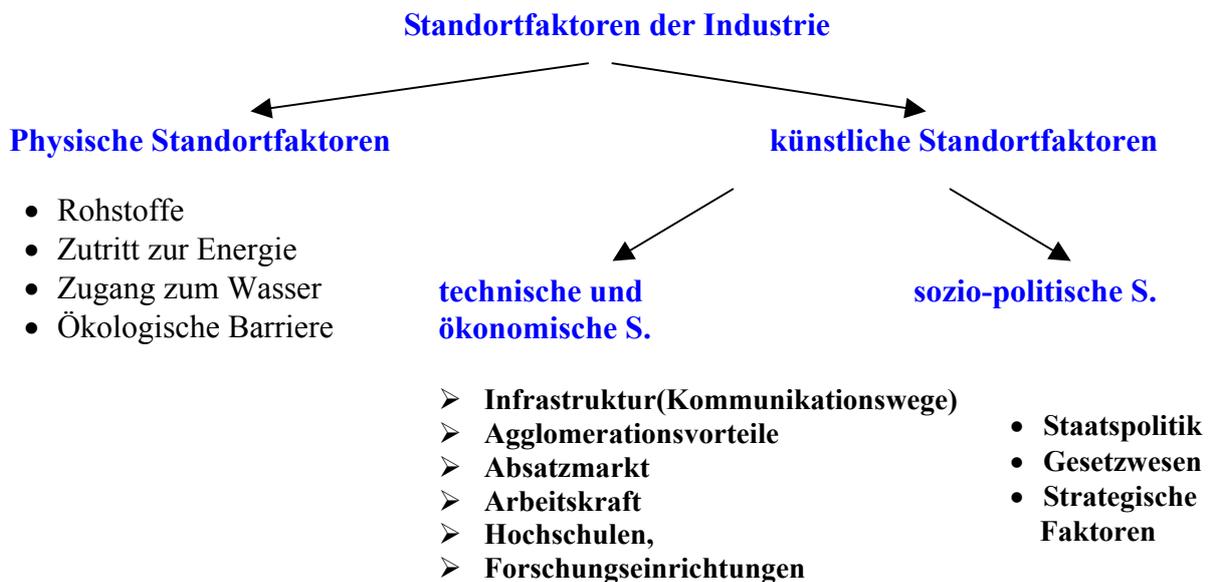
79. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu!

Industrialisierung, Industriebesatz, Schwerindustrie, Leichtindustrie

a) Aufbau von Fabriken; Einführung industrieller Arbeitsweisen-
b) Zahl der Industriebeschäftigten pro 1000 Einwohner-
c) verarbeitende Industrie, die Konsumgüter herstellt z.B. Textilindustrie-
d) Teil der Grundstoffindustrie, der Bergbau, Eisen- und Stahlindustrie umfasst-

Standortfaktoren der Industrie

Standortfaktoren bedeuten die besten Bedingungen auf einem Gebiet für die Entwicklung bestimmter Industriezweige. Es gibt physische und künstliche Standortfaktoren.



80. Ordnen Sie die Standortfaktoren den Industriebetrieben zu.

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a) Aluminiumhütte | 1. Rohstoffe |
| b) Zementfabrik | 2. qualifizierte Arbeitskraft |
| c) Bäckerei | 3. Energiezugang |
| d) Computerfabrik | 4. Absatzmarkt |

Bergbauindustrie

Die Bodenschätze werden im Bergbau erkundet und gefördert. **Der Bergbau** erfolgt als **Tagebau** oder als **Tiefbau**. Gefördert werden metallische, nichtmetallische und Energierohstoffe. Der Bergbau gehört zum primären Wirtschaftssektor.



Abb. 74 www.de.wikipedia.org.
Tagebau von Diamanten
in Russland



Abb. 75 www.de.wikipedia.org.
Schacht im Tiefbau in Katowice

81. Ordnen Sie die Bodenschätze den Ländern zu, in denen sie gefördert werden.

- | | |
|--------------|---|
| a) Eisenerze | A. Chile, USA, Australien, Kanada |
| b) Bauxit | B. China, Indonesien, Brasilien, Peru |
| c) Kupfer | C. Russland, China, Brasilien, Australien |
| d) Zinn | D. Australien, Guinea, Jamaika, Brasilien |

82. Ordnen Sie die Bodenschätze den Vorkommensgebieten zu.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| a) Phosphorit | A. Kiruna, Mesabi |
| b) Bauxit | B. Moskaubecken |
| c) Eisenerze | C. Ungarn, Jamaika |
| d) Braunkohle | D. Halbinsel Kola, Florida |
| e) Steinkohle | E. Golf von Mexiko, Libyen |
| | F. Donezkbecken, Oberschlesien |

83. Ergänzen Sie das Schema der Bodenschatzaufteilung mit folgenden Begriffen.

Kohle, Erdgas, Marmor, Bauxit, Sand, Kalkstein, Blei, Zink, Schwefel, Steinsalz, Uran, Kalisalz, Diamant, Eisen, Gold, Platin, Kupfer, Silber, Erdöl, Bernstein

Bodenschätze				
Metallische Rohstoffe	Nichtmetallische Rohstoffe			Energierohstoffe
	Salze	Steine	Schmucksteine	

Viele Entwicklungsländer in Afrika, Lateinamerika und Asien exportieren ihre Bodenschätze in die Industrieländer, um mit den Deviseneinnahmen den Schuldendienst von Krediten bedienen zu können. Über 80 Entwicklungsländer beziehen über 50% ihrer Exporterlöse aus dem Verkauf von nur zwei bis drei Rohstoffen.

Abhängig vom Erdöl- und Erdgasexport sind:

Nigeria - 97,7% , Kuwait- 95% , Libyen- 90 % , Saudi-Arabien- 90%.

Die Wirtschaft von Sambia ist zu über 80 % vom Kupferexport und Guinea zu über 70% vom Bauxitexport abhängig.

Rohstoffe in Polen



84. Nennen Sie die Rohstoffe, die in Polen gefördert werden. Ordnen Sie die Rohstoffe den Buchstaben zu.

Schwefel, Kupfer, Steinsalz, Braunkohle, Steinkohle, Eisenerz, Kalkstein

1.
2.
3.
4.
5.
6.

XV. Forstwirtschaft

Wortschatz:

85. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

der Raubbau
Tropischer Regenwald
die Taiga
die Abholzung
die Aufforstung
die Rodung
roden
der Urwald
nachhaltige Forstwirtschaft
die Entwaldung

86. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

**Aufforstung, Abholzung, nachhaltige Forstwirtschaft, Raubbau,
Brandrodung, Deforestation**

a) Nutzung der Wälder, bei der nicht an die Regeneration gedacht wird; eine Form der Übernutzung -
b) Abholzung durch Abbrennen des Waldes -
c) optimale Sicherung der materiellen und immateriellen Waldfunktionen zum Nutzen jetziger und künftiger Generationen -
d) Rodung der Bäume -
e) Pflanzung neuer Bäume -
f) Umwandlung von Waldflächen in andere Gebiete; Entwaldung -

Abb. 76 www.de.wikipedia.org. Forstarbeiten im Harz



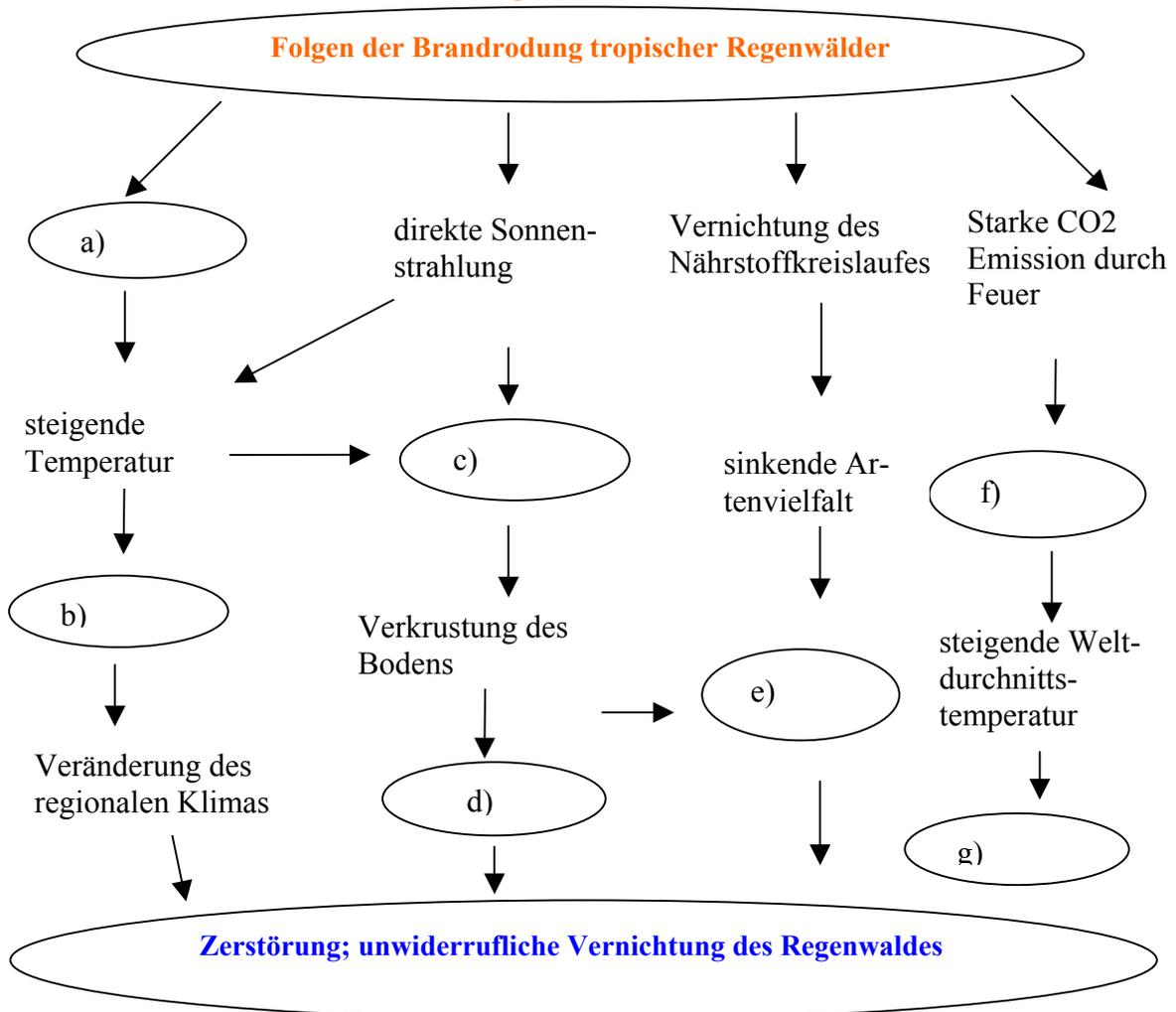
Regenwälder

70% der weltweiten Biomasse werden in tropischen Wäldern produziert. Damit besitzen sie eine **große Bedeutung für die globale Sauerstoffproduktion**. Doch hier wird der Wald am stärksten zurückgedrängt. Ursachen dafür sind:

- Ausweitung der Plantagen in armen Ländern
- Ausdehnung der Weideflächen
- Ausdehnung der Siedlungsflächen
- Nutzung der Wälder als Brennholz
- Export tropischer Edelhölzer in die Industrieländer

87. Folgen der Rodung tropischer Regenwälder. Ergänzen Sie das Strukturdiagramm. Benutzen Sie dabei folgende Begriffe.

geringere Transpiration, niedrige Niederschläge, globale Klimaänderung, starke Verdunstung, steigender Treibhauseffekt, großer Oberflächenabfluss, niedrige Fruchtbarkeit



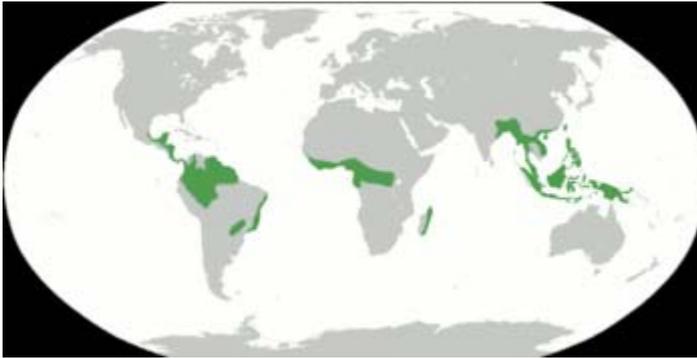


Abb. 77 www.de.wikipedia.org.
Tropische Regenwälder auf der Welt.

88. Beschreiben Sie die Verteilung der tropischen Regenwälder auf der Welt.

.....

.....

.....

.....

89. Ordnen Sie die Länder nach dem Anteil ihrer Waldfläche.

Polen, Brasilien, Zaire, Ungarn, Kanada

..... < < < <

90. Markieren Sie fünf Edelhölzer.

- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| a) Birke, | e) Balsaholz, | i) Weide |
| b) Eiche, | f) Lärche | j) Teakholz |
| c) Mahagoni, | g) Kiefer, | k) Ebenholz |
| d) Ahorn, | h) Palisander, | |

91. Die Tabelle stellt die Bodennutzung in Algerien, Kanada, der Ukraine und Großbritannien dar. Tragen Sie die Namen der Länder an der richtigen Stelle in die Tabelle ein.

Land	Ackerland (%)	Weiden und Wiesen (%)	Wälder (%)	Andere (%)
a)	57	13	16	14
b)	5	3	49	43
c)	25	46	10	19
d)	3	13	1	83

XVI. Dienstleistungen

Wortschatz:

92. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

öffentliche Dienstleistungen
konsumorientierte Dienstleistungen
unternehmensorientierte Dienstleistungen
der Binnenhandel
der Außenhandel
der Export
der Import
der Verkehr
materielle Güter
nicht materielle Güter

93. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

Binnenhandel, Außenhandel, Export, Import

a) Ausfuhr von wirtschaftlichen Gütern-
b) Einfuhr von wirtschaftlichen Gütern-
c) Handel innerhalb eines Land-
d) Handel über die Staatsgrenzen-

94. Erklären Sie, was der Ausdruck: „Handelsbilanz ist negativ“ bedeutet.

- a. es wird mehr exportiert als importiert
- b. es wird mehr importiert als exportiert
- c. es Wechselkurs wird ungünstig

Der Wirtschaftsbereich Dienstleistungen umfasst alle Wirtschaftszweige, die der Versorgung des Menschen mit materiellen und nicht materiellen Gütern dienen.

Die vielfältigen Dienstleistungen können nach unterschiedlichen Aspekten geordnet werden, z.B. nach der Häufigkeit der Nutzung (tägliche, periodische, episodische Dienstleistungen). Es gibt auch die Gliederung nach Art und Zielgruppe der Dienste.

95. Ordnen Sie folgende Dienstleistungsarten den Gruppen zu.

Handel, Verkehr, Gesundheitswesen, Unterhaltung, Bildungswesen, Ingenieurberatung, Tourismus, Rechtsberatung, Verwaltung, Wirtschaftsberatung

<i>Gliederung nach Art und Zielgruppe der Dienste</i>	
<i>Dienstleistungen</i>	<i>Beispiele</i>
Öffentliche	
Konsumorientierte	
Unternehmensorientierte	

Entwicklung der Dienstleistungen

Das Diagramm stellt die Etappen der Wirtschaftsentwicklung und das Modell der Beschäftigungsstruktur in Entwicklungsländern, Industrieländern und Schwellenländern dar.

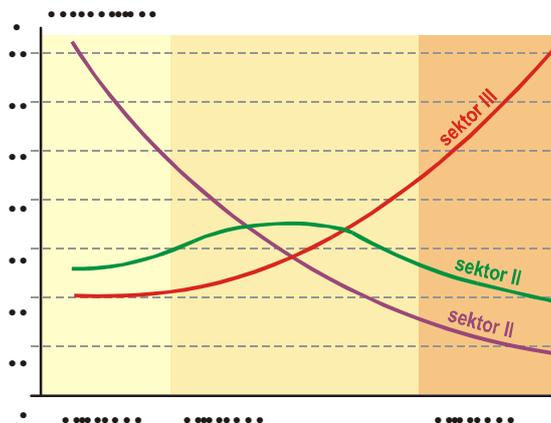


Abb. 78 www.de.wikipedia.org. Etappen der Wirtschaftsentwicklung

96. Beschreiben Sie die Erwerbsstruktur in folgenden Etappen. Ergänzen Sie den Text mit folgenden Wörtern und formulieren Sie die Schlussfolgerung.

Wortschatz: niedrige, geringere, größere, Zunahme, Abnahme, Rückgang, Anstieg, Forstwirtschaft, Industrie, Fischerei, Bergbau, primärer, Entwicklungsländer, Industrieländer, Wirtschaftswachstum

Erste Etappe – es dominiert die Beschäftigung in (a)..... Sektor, also in Landwirtschaft, (b), (c)..... und (d)..... . Es gibt (e)..... Beschäftigung in Industrie und Dienstleistungen. Diese wirtschaftliche Situation herrscht in (f)..... vor.

Zweite Etappe – es gibt einen (g)..... der Beschäftigung in der Landwirtschaft und einen (h)..... im sekundären und tertiären Sektor. Technischer Fortschritt führt zur (i)..... der Produktivität und zur (j)..... der Beschäftigung in Industrie und Landwirtschaft. Die Gesellschaft hat eine Nachfrage nach die Dienstleistungen und das führt zur Entwicklung des tertiären Sektors.

Dritte Etappe – ist für die (k)..... charakteristisch. Die Menschen verzichten auf die Arbeit in Landwirtschaft und (l)..... und suchen die Arbeitsstellen im Dienstleistungsbereich, vor allem in Finanz-, Versicherungs- und Handelsbereichen.

Schlussfolgerung: Je höhere das (m)..... desto (n)..... die Beschäftigung in Industrie und Landwirtschaft und immer (o)..... im Dienstleistungsbereich.

97. Das Internet wurde als die wichtigste Erfindung des XX. Jahrhundert anerkannt. Wozu benutzen die Menschen das Internet? Nennen Sie 5 Tätigkeiten, die über das Internet erfolgen können.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

98. Die Diagramme stellen die Benutzung des Internets in bestimmten Ländern in Europa dar. Beschreiben Sie in 5 Sätzen, wie die Situation Polens im Vergleich mit Europa bei der Internetbenutzung aussieht.

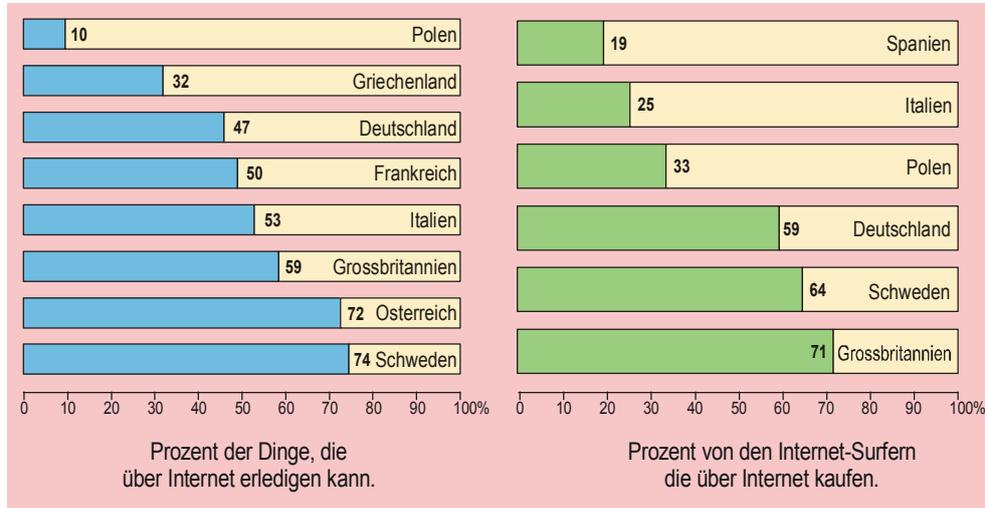


Abb. 79

Quelle: Geografia, cz.2, zakres podstawowy, 2007, PWN, Seite 161

.....

.....

.....

.....

.....

99. Füllen Sie die Tabelle aus. Erkennen Sie nach der Beschreibung die Verkehrsart und schreiben Sie zwei Nachteile und zwei Vorteile für jede Verkehrsart auf.

Benutzen Sie dabei folgenden Wortschatz.

Verkehr: Rohrleitungsverkehr, Schienenverkehr, Wasserstraßenverkehr, Luftverkehr, Nachrichtenverkehr.

Vorteile: relativ umweltfreundlicher Transport, kostengünstige, schnelle Überwindung von großen Distanzen, fast unbegrenzte Einsatzmöglichkeiten, hohe Flexibilität, Transport zur direkten Stelle, umweltfreundlich, eignen sich für Massengüter. Nutzung der Schwerkraft, Transport ist kostengünstig,

Nachteile: langsame Überwindung von Distanzen, wetterabhängig, teuer, hoher Energieverbrauch, Umweltbelastung durch Abgase, eignet sich nicht für Massengüter, Transport nicht zur direkten Stelle, Anbau der Einrichtungen ist teuer, abhängig von Oberflächenformen.

Dienstleistungen

Art des Verkehrs	Allgemeine Merkmale	Vorteile und Nachteile
1. Straßenverkehr	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von materiellen Gütern auf öffentlichen Strassen.	Vorteile: Nachteile:
2.....	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von materiellen Gütern mit Eisen-, Straßenbahnen.	Vorteile: Nachteile:
3.....	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von Gütern mithilfe von Flugzeugen und Hubschraubern.	Vorteile: Nachteile:
4.....	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von Massengütern mittels Schiffen auf Flüssen, Seen, Meeren, Kanälen, Stauseen. Es werden Binnen- und Seewasserstrassen unterschieden	Vorteile: Nachteile:
5.....	Der Verkehr dient dem Transport von Flüssigkeiten (Wasser, Erdöl) und Gasen. Dieser Verkehr kann oberirdisch, unterirdisch oder auf dem Meeresboden stattfinden.	Vorteile: Nachteile:
6.....	Der Verkehr dient der Übermittlung von Informationen zwischen einem Sender und Empfänger. Diese können gedruckt (Briefpost, Zeitungen, Bücher) oder elektronisch (Rundfunk, Telefon, E-Mail) sein.	Vorteile: weltweite elektronische Vernetzung; schnelle Kommunikation Nachteile: nicht alle Menschen auf der Welt haben Zugang zum Internet;

XVII. Tourismus

Wortschatz:

100. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

der Fremdenverkehr
der Massentourismus
sanfter Tourismus
harter Tourismus
die Jugendherberge
die Sehenswürdigkeiten
touristische Region
unter Schutz stehen

101. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

sanfter Tourismus, harter Tourismus, Fremdenverkehr, Massentourismus

a) anderer Begriff für Tourismus-
b) umweltfreundlicher Tourismus mit angemessenen Verkehrsmitteln z.B. Fahrrad und ohne festes Programm-
c) die Konzentration der Touristen auf bestimmte Reiseziele und Regionen, die zu ökologischen Problemen führt-
d) eine Tourismusform, die die Umwelt belastet -



Abb. 80 www.de.wikipedia.org. Massentourismus

102. Ordnen Sie den Reisezielen jeweils eine Tourismusart zu.

**Erholungstourismus, Alternativtourismus, Geschäftstourismus,
Spezialtourismus, Pilgertourismus, Gesundheitstourismus,
Kongresstourismus, Agrotourismus, Landeskunde**

Reiseziel	Tourismusart
1. Ferien auf dem Bauernhof	
2. Heilbehandlung, Rehabilitation	
3. religiöse Bedürfnisse	
4. Aktive Erholung mit Fachausrüstung	
5. Erkundung neuer Plätze, Besichtigung von Sehenswürdigkeiten	
6. Erledigung von Geschäften	
7. Interesse an fremden Kulturen und Traditionen	
8. Regeneration des Organismus	
9. Teilnahme an Kongressen	

Abb. 81 www.de.wikipedia.org. Tadsch Mahal



Abb. 82
www.de.wikipedia.org.
Machu Picchu



Schutz des natürlichen und des kulturellen Erbes.

UNESCO (Organisation für Erziehung, Wissenschaft und Kultur) hat eine Liste erarbeitet, die 690 Denkmäler des **Weltkultur-** und **Weltnaturerbes** enthält. Sie umfasst Nationalparks und andere Schutzgebiete ebenso wie religiöse Bauwerke, historische Einzelbauten, historische Altstädte und prähistorische Fundorte.

Zum Weltnaturerbe gehören z.B.: Yellowstone - Nationalpark in den USA, Krüger- Nationalpark in Südafrika, Serengeti-Nationalpark in Tansania.

Zum Weltkulturerbe gehören: Tadsch Mahal in Agra (Indien), Altstadt von Nessebar in Bulgarien, Schlösser und Park Sanssouci in Potsdam in Deutschland, Ruinenstadt Machu Picchu in Peru.

Zur Zeit gibt es 13 Stätten in Polen, die auf der UNESCO-Liste stehen, z.B.: Altstadt in Krakau, Auschwitz-Birkenau, Salzbergwerk in Wieliczka, Schloss in Malbork, Białowieski- Nationalpark.

Die UNESCO hat auch eine **Weltliste** mit **Biosphärenreservaten** erstellt. In Polen gibt es 6 von 23 Nationalparks, die zu den Weltbiosphärenreservaten der Unesco gehören:

der Babia Góra Nationalpark, der Białowieża Nationalpark, der Bieszczady- Nationalpark, der Riesengebirge-Nationalpark, der Słowiński-Nationalpark und der Tatra-Nationalpark.

103. Erkennen Sie nach der Beschreibung die Nationalparks, die auf der Weltliste der Biosphärenreservate stehen.

Beschreibung des Parks	Name des Parks
Der Park schützt das einzige Gebirge in Polen mit alpinem Charakter. Steile Granitwände, hohe Gipfel, zu Teichen gewordene postglaziale Kessel, Höhlen, glaziale Täler mit Bächen machen diese Landschaft zu einer der schönsten Polens. Sein höchster Gipfel ist der Rysy (2499 m über dem Meeresspiegel). Im Park leben Braunbären, Steinadler, Murmeltiere und Gämsen.	a)
Der Park umfasst den höchsten Teil der West-Beskiden. Die Wälder haben ihren primären Urwaldcharakter erhalten. Der höchste Gipfel (1725 m über dem Meeresspiegel) hat eine alpine Höhenstufe mit vielen seltenen Hochgebirgspflanzen.	b)
Der Park schützt einen Teil der über 50 m hohen Wanderdünen an der Ostsee und die nahe gelegenen Strandseen- Łebsko und Gardno, die für Wasservögel idealer Lebensraum sind. Im Park leben viele wertvolle Vogelarten: Kormoran, Schwarzstorch, Seeadler, Uhu. Im Dorf Kluki befindet sich ein Freilichtmuseum.	c)
Dieser Nationalpark gehört zu den ältesten in Europa und liegt im Herzen des Urwaldes. Zum Symbol des Parks ist der Wisent geworden, er ist das größte Tier in Europa. Außer Wisent leben hier Elche, Hirsche, Wolf, Luchse und Biber. Im Tierreservat kann man auch das polnische Tarpan-Pferd beobachten.	d)
Der Park umfasst die höchsten Teile des Gebirges in den Westsudeten mit den höchsten Berg - Schneekoppe (1602 m über dem Meeresspiegel). Unter Schutz stehen die landschaftlich wertvollsten Abschnitte des Gebirges mit der Felszone, den nacheiszeitlichen Kesseln, Glazialseen. Auf den ausgedehnten Hochplateaus gibt es Hochmoore mit vielen Pflanzenrelikten aus der Eiszeit. Im Park leben außer den typischen Waldtieren ebenfalls Mufflons.	e)
Der Park befindet sich in den Ost-Karpaten. Sein höchster Gipfel heißt Tarnica (1346 m über dem Meer). Eine Besonderheit des Parks sind waldlose, grasbedeckte Gebiete, die landläufig Almen (połoniny) heißen. Hier wachsen viele seltene Arten der Ostkarpatenpflanzen. 87 Prozent der Parkfläche sind mit Wäldern bedeckt.	f)



Abb. 83 www.de.wikipedia.org. Krüger Nationalpark Abb. 84 www.de.wikipedia.org. Yellowstone

104. Nennen Sie drei Vorteile und drei Nachteile des Tourismus.

Vorteile:

- 1.
- 2.
- 3.

Nachteile:

- 1.
- 2.
- 3.



Abb. 85 www.de.wikipedia.org. Foto Safari im Serengeti Nationalpark

105. In verschiedenen Regionen in Polen konzentriert sich der Tourismus in einer Saison z.B. am Meer in der Sommersaison. Schlagen Sie zwei Tätigkeiten vor, damit die Touristen das ganze Jahr über ans Meer kommen.

- 1.
- 2.

XVIII. Globalisierung und Regionalisierung

Wortschatz:

106. Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

Global Player
Global City
globales Dorf
die Europaregion
grenzüberschreitende Region
die Staatengemeinschaft
die Kapitalbewegung

107. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

Global Player, Staatengemeinschaft, Regionalisierung, Globalisierung

a) die Prozesse, die zur Herausbildung von Regionen unterschiedlicher Größe und Merkmale führen -
b) die Prozesse, die zur zunehmenden internationalen Verflechtung in allen Bereichen z.B. Wirtschaft, Politik, Kultur, Umwelt, Kommunikation führen -
c) internationale Unternehmen, die der ökonomischen Globalisierung dienen -
d) internationale Organisationen, die militärischen, politischen und wirtschaftlichen Interessen dienen -

Globalisierung

108. Dimensionen der Globalisierung.

Was gehört zu folgenden Dimensionen?

Tragen Sie die entsprechenden Ausdrücke in die Tabelle ein.

- | | |
|---|---|
| 1. Abbau von Handelschranken zwischen Ländern | 9. Entwaldung und Verlust der Artenvielfalt |
| 2. Verschwinden der regionalen Kultur | 10. Entstehung zwischenstaatlicher Organisationen |
| 3. Migration zwischen Ländern und Kontinenten | 11. Vereinheitlichung des Lebensstils |
| 4. Kapitalbewegung | 12. Höhere Bandbreiten |
| 5. Bessere Kommunikation | 13. Wüstenwachstum |
| 6. Sinkende Transportkosten | 14. Moderne Informationssysteme (GPS) |
| 7. globale Erwärmung | 15. Entstehung internationaler Unternehmen |
| 8. Ausbreitung der englischen Sprache und Entstehung von Mischwörtern | |

<i>Dimensionen der Globalisierung</i>	
Kommunikation „Vernetzte Welt“	..... ..... .....
Ökonomie „Welt-Binnenmarkt“	..... ..... .....
Gesellschaft „Welt als globales Dorf“	..... ..... .....
Umwelt „Weltrisikogesellschaft“	..... ..... .....

Die Globalisierung der Wirtschaft umfasst die Schaffung globaler Finanzmärkte, Kapitalverkehr zwischen den Ländern, die Ausbreitung des Welthandels und die internationale Produktion von Gütern. Das heißt, Internationale Unternehmen haben Betriebe auf der ganzen Welt. Jeder Hersteller kann seine Waren anbieten und weltweit verkaufen.

109. Ergänzen Sie das Land, in dem folgende „Global Player“ ihren Sitz haben.

Länder: USA, Großbritannien, Japan, Niederlande

1. General Motors-
2. Toyota Motors-
3. Shell Group-
4. BP-
5. Ford Motor-

110. Geben Sie vier Vorteile und vier Nachteile der Globalisierung an.

Vorteile der Globalisierung	Nachteile der Globalisierung

Verkehr

111. Die Karte zeigt die Euroregionen in Polen. Ergänzen Sie die Tabelle.

- a) Tragen Sie die Länder an der richtigen Stelle auf der Karte ein.
- Tragen Sie neben den Ziffern den richtigen Namen der Region ein.
 - Schreiben Sie die Länder auf, die eine Euroregion bilden.

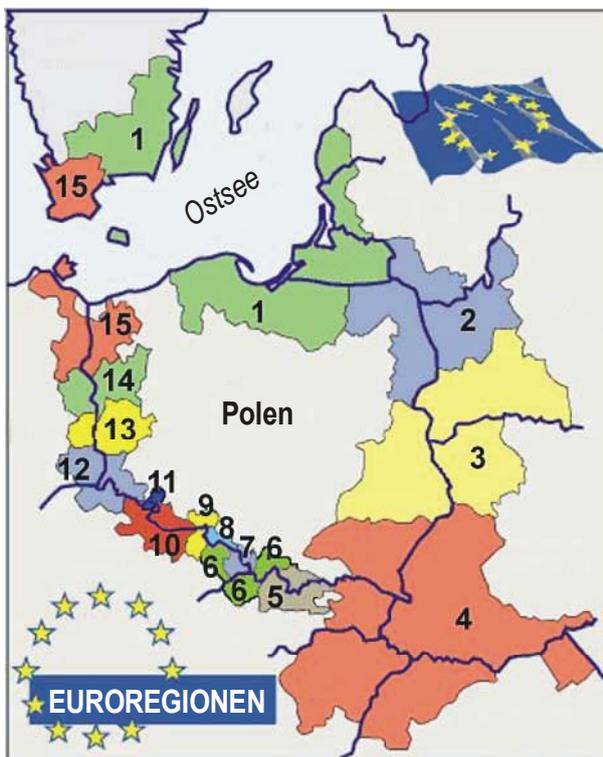


Abb. 87 www.pl.wikipedia.org.

Länder: Polen, Ukraine, Weißrussland, Russland, Litauen, Lettland, Slowakei, Tschechische Republik, Deutschland, Ungarn, Rumänien, Schweden, Dänemark

Euroregionen: Pomerania, Pro Europa Viadrina, Spree-Neiße-Bober, Neiße, Baltik, Beskidy, Glacensis, Karpaten, Silesia, Pradziad, Śląsk Cieszynski, Tatry, Bug, Niemen, Dobrawa

Nr.	Euroregion	Länder
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.	Pradziad	
10.		
11.	Dobrawa	Polen, Tschechische Republik
12.		
13.		
14.		
15.		

112. Erkennen Sie die Euroregionen in Polen nach der Beschreibung. Tragen Sie den richtigen Namen der Region und die Nummer aus der oben stehenden Karte in die Tabelle ein. Den Namen der Region wählen Sie aus folgenden aus:

Bug, Niemen, Neiße, Spree-Neiße-Bober, Pomerania, Baltik

	Beschreibung der Region	Name der Region	Nummer auf der Karte
A	Das ist die älteste Euroregion in Polen. Lange Zusammenarbeit im Umweltschutz hat zur Aufforstung des Isergebirges geführt.		
B	Diese Euroregion verbindet die Grenzgebiete von vier Ostseeländern. Hauptziel der Region ist der Wasserschutz im westlichen Teil der Ostsee.		
C	Das ist eine sehr große Region. Sie umfasst drei Länder. Die Zusammenarbeit ist schwer, weil die Nachbarländer von Polen nur begrenzte Entwicklungsmöglichkeiten haben. Sie bekommen niedrige Zuwendungen von PHARE, weil sie nicht zur EU gehören.		
D	Der Name der Region kommt von deutschen und polnischen Flüssen. Sie umfasst den südlichen Teil der Woiwodschaft Lubuskie und den südöstlichen Teil von Brandenburg.		

XIX. Lösungen

I. Bevölkerungswachstum und Verteilung der Bevölkerung auf der Welt

Übung 2.

Besonders schnelle Zunahme der Bevölkerungszahl, über 25‰	Bevölkerungsexplosion
Die Zahl der Gestorbenen pro 1000 Einwohner innerhalb eines bestimmten Zeitraumes	Sterberate
Mittlere Lebensdauer eines Menschen	Lebenserwartung
Differenz zwischen Geburtenrate und Sterberate	Wachstumsrate
Die Zahl der Lebendgeburten pro 1000 Einwohner innerhalb eines bestimmten Zeitraumes	Geburtenrate

Übung 3.

- Die Bevölkerungszahl auf der Welt **nimmt** ständig **zu**.
- Die erste schnelle Zunahme der Bevölkerung begann im **XVIII.** Jahrhundert aufgrund des Fortschritts in der Industrie und eines besseren Lebensstandards.
- Eine rasche Zunahme der Bevölkerung erfolgte in der 2. Hälfte des **XX.** Jahrhunderts und wurde durch bessere Lebensbedingungen und eine bessere medizinische Versorgung verursacht.
- Das große und schnelle Bevölkerungswachstum im **XX.** Jahrhundert nennt man **Bevölkerungsexplosion**.

Übung 4.

Region	Geburtenrate (‰)	Sterberate (‰)	Wachstumsrate (‰)
Afrika	42	14	28
Lateinamerika	26	7	19
Nordamerika	16	9	7
Asien	25	8	17
Europa	12	11	1
Australien und Ozeanien	19	8	11

Die höchste Wachstumsrate ist in: Afrika

Die niedrigste Wachstumsrate ist in: Europa

Übung 6.

a) Höherer Lebensstandard, zunehmende Allgemeinbildung, beruflicher und gesellschaftlicher Aufstieg, Familienplanung, geringe Sterberate	Phase III: Industriezeitalter
b) Großfamilien mit hoher Kinderzahl, geringe landwirtschaftliche Produktivität, schlechte hygienische Verhältnisse, niedriger Bildungsstand, hohe Säuglingssterblichkeit, niedrige Lebenserwartung	Phase I: Vorindustrielle Zeit
c) Fortschritte in der Medizin (Seuchenbekämpfung), bessere Ernährung durch höhere landwirtschaftliche Produktion, mehr Arbeitsplätze, bessere Ausbildung	Phase II: Zeitalter der beginnenden Industrialisierung
d) Hohe Lebenserwartung, Wohlstanddenken, hoher Lebensstandard, Familienplanung, geringe Sterberate, geringe Geburtenrate	Phase IV: Industrie- und Dienstleistungsgesellschaft.

Übung 7.

hoher Lebensstandard, niedrige Sterberate, gute medizinische Verpflegung, gesunde Ernährung, Fortschritte in der Medizin

Übung 8.

Für die Bevölkerung kann man eine **Alterspyramide** erstellen, anhand der man die demografische Entwicklung veranschaulichen kann. An der Y-Achse befindet sich das **Lebensalter** der Menschen. An der X-Achse steht die Anzahl oder der Anteil der **Menschen** eines Jahrgangs (Lebensalter). Durch die Anordnung der Y-Achse in der Mitte der X-Achse werden in der einen Richtung (**rechts**) der X-Achse die Anteile der Frauen und in der anderen Richtung (**links**) der X-Achse die Anteile der Männer dargestellt.

Übung 9.

Der Anteil der Arbeitstätigen (19–64 Jahre) beträgt in Polen **58,6%** , der Anteil der Rentner (über 64 Jahre) **13,8%**, der Anteil der Kinder und Jugendlichen (unter 19 Jahre) **27,6%**. In der Industrie arbeiten **25%** aller Bewohner, in der Landwirtschaft **27%** , im Dienstleistungsgewerbe (Handel, Bankwesen, Bildungswesen usw.) arbeiten **40%** der Menschen . Auf dem Lande wohnen **38%** der Einwohner und in den Städten **62%**.

Übung 10.

MEXIKO	SCHWEDEN
Junge Gesellschaft Viele Kinder Hohe Wachstumsrate Geringe Zahl der Erwerbstätigen Kleine Gruppe über 64 Jahre alt Wenig ältere Menschen	Mehr Erwerbstätige Wenig Kinder, kleine Wachstumsrate Hohe Lebenserwartung Alterung der Gesellschaft Überzahl von Frauen im Alter zwischen 70 und 80 Jahren Mehr ältere Menschen

Übung 11.

Ausgleich der Kriegsverluste, Verbindung der Familien nach dem Krieg, Besiedlung des West- und Nordgebiete in Polen, niedrigere Sterberate, bessere Lebensbedingungen.

II. Verteilung der Bevölkerung auf der Welt

Übung 13.

Der Übergang von der Ökumene zur Anökumene. Das Gebiet ist zwar bewohnbar, wird aber nur extensiv landwirtschaftlich genutzt. Ein Beispiel ist die Weidenutzung. Es wird kein Aufwand betrieben, sondern nur das benutzt, was vorhanden ist. Hierzu zählen auch Gebiete, wo zwar (wenige) Menschen leben, die aber Waren und Nahrung aus der Ökumene zum Überleben brauchen.	Subökumene
So werden die wegen extremer physisch-geographischer Bedingungen nicht besiedelten Gebiete der Erdoberfläche wie Vollwüsten, Polarregionen oder Gipfelregionen der Hochgebirge bezeichnet. Sie werden nur gelegentlich von Forschern, Touristen und dem Militär besucht. Beispiele sind der Norden Kanadas, große Teile Australiens, große Teile Nordafrikas, große Teile Sibiriens und die Antarktis.	Anökumene
Das ist der ständig besiedelte und landwirtschaftlich nutzbare Teil der Erdoberfläche Beispiele sind Europa, Ostasien und der Osten der USA.	Ökumene

Übung 14.

Westsibirien, Amazonien, Australisches Tiefland

Übung 15.

gute Klima-, Boden- und Lichtbedingungen, entsprechende Niederschläge, gute Wasserbedingungen, keine Dürre und Wüste

Übung 16.

Kanada, Russland, Sahara, Amazonien, Polarwüsten, äquatoriale Regenwälder, Mittelastralien

Übung 17.

143 400 000: 144 000=996 Ein./km² Bangladesch

143 800 000: 17 075 400=8 Ein./km² Russland

Übung 18.

Mittelastralien – wenig Niederschläge, hohe Temperatur, Wüsten

Grönland – niedrige Temperaturen, Gletscher, Polarwüsten, Polarnacht, Waldtundra

Borneoinsel – hohe Temperaturen und große Luftfeuchtigkeit, subtropische Feuchtwälder, wenig fruchtbare Böden

Nordskandinavien - niedrige Temperaturen, hohes Gebirge, Gebirgsböden

westlicher Teil der USA - hohes Gebirge, wenig Niederschläge, Gebirgsböden

III. Beschäftigungsstruktur der Bevölkerung

Übung 20.

Die Zahl	1910	1994	2040
der Kinder	ist groß	nimmt ab	nimmt ab
der Erwerbstätigen (18-64 Jahre alt)	nimmt ab	nimmt zu	nimmt ab
der Pensionäre (65-80 Jahre alt)	ist klein	nimmt zu	ist groß
der Menschen über 80 Jahre alt	ist klein	nimmt zu	nimmt zu

Übung 21.

e

Übung 22.

- a) Mexiko
- b) Polen

Übung 23.

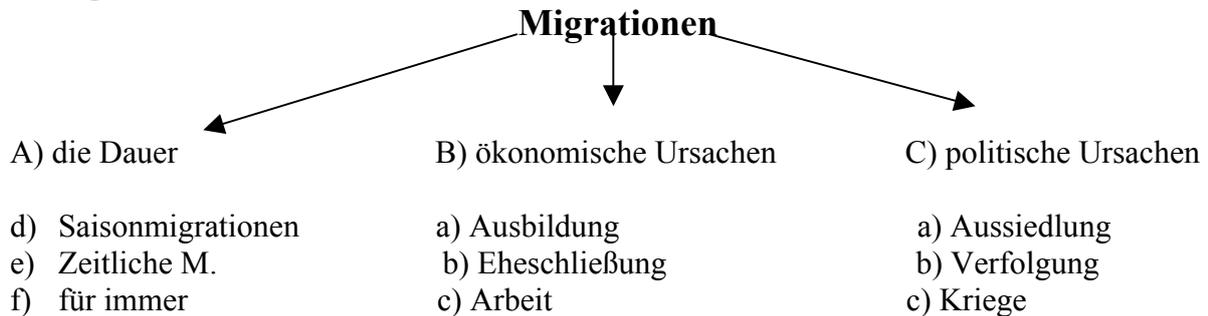
z.B. Konjunkturschwankungen, Wandlungen in der Wirtschaftsstruktur, technologische Entwicklung (Ersetzung der Arbeitskräfte durch Maschinen), natürliche Schwankungen der Klimabedingungen (saisonale Arbeitslosigkeit), unzureichende Qualifikationen, hohe Qualifikationsanforderungen, soziale Regelungen (hohes Arbeitslosengeld ist kein Anreiz zur Beschäftigung).

IV. Migrationen in der Welt

Übung 25.

Wanderung von Bevölkerungsgruppen; Verlegung des Wohnsitzes auf längere Zeit oder für immer	Migration
Einwanderung in ein Land mit dem Ziel sich niederzulassen	Immigration
Verlassen der Heimat mit dem Ziel sich in einem Land für längere Zeit oder für immer niederzulassen	Emigration

Übung 26.



Übung 27.

Arbeitslosigkeit (besonders unter den Jugendlichen), niedriger Lebensstandard in vielen Familien, politische Instabilität, niedriges Lohnniveau.

Übung 28.

Mangel an qualifizierten Arbeitskräften, hohe Ausbildungskosten, niedrigere Wachstumsrate (junge Leute emigrieren).

Übung 29.

Unterschiedliche Immigrationsgruppen haben verschiedene Traditionen, Religion, Lebensweise – entstehen Konflikte und Intoleranz, große Konkurrenz auf dem Arbeitsmarkt, Arbeitslosigkeit unter den Einheimischen nimmt zu.

V. Kulturkreise und Religionen

Übung 31.

Eine demographische Gruppe auf einer bestimmten territorialen Einheit (Staat, Region), die sich durch bestimmte personale Merkmale von der Bevölkerungsmehrheit unterscheidet. Merkmale in diesem Sinne können Sprache, Rasse, Religion, Moral, sexuelle Identität, soziale Funktion u.v.a. mehr sein.	der Kulturkreis
Eine Gemeinschaft von Menschen, die sich durch Sprache, Traditionen, Kultur und Religion miteinander verbunden fühlen, also durch Kulturleistungen und nicht durch Abstammung.	die Kulturnation

Eine Ansammlung von Völkern oder Nationen, denen die gleiche oder zumindest eine ähnliche Kultur zugeschrieben wird.	die Minderheit
--	----------------

Übung 32.

Nordirland – Protestanten und Katholiken, **Israel** – Araber und Juden, **Bosnien und Herzegowina** – Serben, Kroaten und Moslems, **Tschetschenien** – Tschetschenen und Russen, **Baskenland** – Basken und Spanier

Übung 33.

Europäischer Kulturkreis	Lateinamerikanische Länder	Angloamerika	Islam
die Kulturen wachsen verstärkt zusammen, kulturelle Zusammenarbeit zwischen den Staaten, Wahrung der nationalen und regionalen Vielfalt, gemeinsame Kulturpolitik	Kolonialgeschichte, Länder südlich der USA, Karibik	freie Marktwirtschaft, demokratische Staatsform, Québec,	Allah, die Einheit Gottes, Almosensteuer, der Prophet Mohammed, Gebet ist religiöse Pflicht

Übung 34.

a. Mulatte, b. Zambo, c. Mestize, .

Übung 35.

1. Protestantismus – Deutschland
2. orthodoxe Kirche – Russland
3. römisch-katholische Kirche – Polen
4. anglikanische Kirche - Großbritannien

Übung 36.

- a) Islam
- b) Mekka
- c) Saudi-Arabien

VI. Stadtentwicklung in verschiedenen Regionen

Übung 38.

Die Abwanderung städtischer Bevölkerung oder Funktionen aus der Kernstadt in das städtische Umland.	Suburbanisierung
Die „Himmelslinie“- die eine Stadt mit ihren höchsten Bauwerken vor dem Horizont abzeichnet.	Skyline

Bevölkerungs- und Beschäftigungsabnahme im gesamten Agglomerationsraum einer Stadt. Dieser Prozess tritt vor allem in altindustrialisierten Räumen in Westeuropa und den USA auf.	Desurbanisierung (Entstädterung)
Ein verwahrloster, verfallener Teil einer Stadt.	Slum
Die Abwanderung von Bewohnern oder Funktionen aus dem ländlichen Raum in die Städte.	Verstädterung
Sie beschäftigt sich als interdisziplinäre Wissenschaft mit dem Studium von Städten.	die Urbanistik

Übung 39.

Land	Stadt	Zahl der Einwohner
China	Chongqing	4 Mio.
Südkorea	Seoul	5 Mio.
USA	New York	1 Mio.
Brasilien	Sao Paulo	3 Mio.
Mexiko	Mexiko-Stadt	2 Mio.

Übung 40. (z.B.)

Stadt	Funktion der Stadt
Warschau	politisch-administrative Funktion
Radom	administrative Funktion, Handelsfunktion
Zakopane	touristische F. – Erholungszentrum
Kutno	Verkehrsknoten
Poznan	Verkehrsknoten, administrative Funktion, Handelsfunktion
Budapest	politisch-administrative Funktion, Verkehrsknoten
Rimini	touristische F. – Erholungszentrum
Dortmund	Industriezentrum
Gdansk	Handelsfunktion
Lublin	kulturell-bildende Funktion
Ustka, Koszalin	Dienstleistungsfunktion
Katowice	Industriezentrum
Berlin	politisch-administrative Funktion

Übung 41.

- f. Ministerium, Residenz des Präsidenten, Parlamentssitz – politische F.
- g. Flughafen, Hauptbahnhof, Bushaltestelle – Verkehrsknoten
- h. Banken, Büros, Finanzamt – finanzielle F.
- i. Hotels, Campingplatz, Jugendherberge – touristische F. – Erholungszentrum
- j. Militärkasernen, Militärobjekte, Flughafen für Armee – Militärzentrum

Übung 42.

z.B. a) Indien, b) Somalia, c) China

Übung 43.

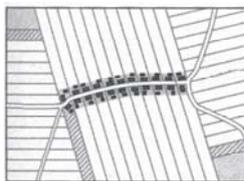
1. Urbanisierung 2. Suburbanisierung 3. Desurbanisierung 4. Reurbanisierung

VII. Siedlungsformen auf dem Land

Übung 45.

Ein Ort, wo Menschen in Gebäuden zum Zwecke des Wohnens und Arbeitens zusammen leben.	die Siedlung
Eine kleine menschliche Siedlung.	das Dorf
Beschreibt menschliche Siedlungen. Untersucht Form, Lage und Struktur, Funktionsweisen, Wechselwirkungen zwischen Siedlungen und deren Umgebung.	die Siedlungsgeographie

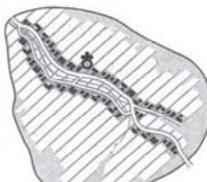
Übung 46.



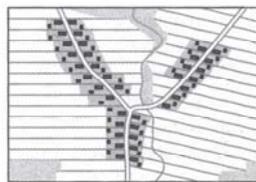
Straßendorf



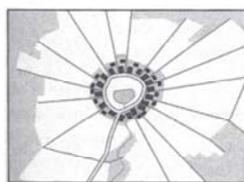
Haufendorf



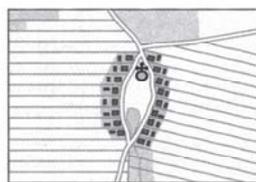
Reihendorf



Waldhufendorf



Rundling



Angerdorf

VIII. Hungergürtel der Erde

Übung 48.

Es ist die Summe des Wertes des von allen Bewohnern eines Staates innerhalb einer bestimmten Periode (ein Jahr) bezogenen Einkommens aus Arbeit und Kapital.	Bruttosozialprodukt
Nach allgemeinem Verständnis ein Land, das hinsichtlich seiner wirtschaftlichen, sozialen und politischen Entwicklung einen relativ niedrigen Stand aufweist. Dabei handelt es sich um einen Sammelbegriff für Länder, die nach allgemeinem Sprachgebrauch als „arm“ gelten.	Entwicklungsland

Übung 49.

Land	BSP/Kopf (USD)	Ursache
Saudi-Arabien	10 000 – 20 000	Erdöl -Export
Ungarn	1000 -5000	ökonomisch-wirtschaftlicher Wandel
Somalia	< 500	Krieg im Land
Bangladesch	< 500	Überbevölkerung
Kanada	> 20 000	hohes Entwicklungsniveau in allen Wirtschaftsbereichen
Äthiopien	< 500	Wasserdefizit, Rohstoffmangel

Übung 50.

Marokko, Äthiopien, Somalia, Südafrika, Tschad, Tunesien, Mocambique, Ägypten, Angola

Übung 51.

Ökonomische Ursachen:

1. Überbevölkerung
2. Konflikte, Kriege

Naturbedingte Ursachen:

1. Klima (Dürre, Überschwemmungen)
2. Schlechte Böden

IX. Merkmale der Entwicklungs- und Industrieländer

Übung 53.

reiche Industrieländer: 1. Niederlande 2. Schweden 3. Norwegen

arme Industrieländer: 1. Ukraine 2. Polen 3. Litauen

Differenzen:

1 Niederlande, Schweden, Norwegen – die Mehrheit der Erwerbstätigen arbeitet im Dienstleistungssektor

2 Ukraine, Polen, Litauen – viele Erwerbstätige arbeiten in der Landwirtschaft

X. Standortfaktoren

Übung 56.

a) tertiärer Sektor, b) sekundärer Sektor, c) primärer Sektor, d) Bodenproduktivität, e) Bodenfruchtbarkeit

Übung 57.

- warmes Klima, hohe Temperatur,
- gute Bewässerung (zwei Flüsse: Tigris und Euphrat)
- fruchtbare Böden (Aluvialleböden)
- günstige Oberflächenformen (flache Gebiete, Tiefland)

Übung 58.

a) riesigen, b) mehr, c) gering, d) weniger, e) hoch, f) besser, g) mehr

XI. Intensive und Extensive Landwirtschaft

Übung 60.

a) Dauerkultur, b) Monokultur, c) Marktproduktion, d) intensive Landwirtschaft, e) extensive Landwirtschaft

Übung 61.

Getreide: Weizen, Roggen, Mais, Sago, Hirse, Reis, Hafer

Ölpflanzen: Erdnüsse, Sojabohne, Oliven, Sonnenblumen, Raps

Zuckerpflanzen: Zuckerrohr, Zuckerrüben

Hackfrüchte: Maniok, Bataten

Genussmittel: Kaffee, Kakao, Tabak, Tee, Hopfen

Faserpflanzen: Jute, Lein, Baumwolle

Übung 62.

1-a, 2-b, 3-c

Übung 63.

Extensive Landwirtschaft:

Vorteile: - Nutzung der natürlichen Düngung; wenig chemische Düngung; umweltfreundlich; Nutzung der natürlichen Geofaktoren z.B. natürliche Bodenfruchtbarkeit; niedrige Kapitaleinsätze.

Nachteile: geringere Erträge; niedrige Bodenproduktivität; kleine Marktproduktion,

Intensive Landwirtschaft:

Vorteile: hohe Erträge; hohe Bodenproduktivität; große Marktproduktion

Nachteile: chemische Düngung, gesundheitsschädlich; umweltbelastend (chemische Düngemittel dringen ins Wasser ein); hoher Kapital- oder Arbeitseinsatz.

Übung 64.

a, c, f, h

Übung 65.

Merkmale der Landwirtschaft	Nr.	Hauptanbauart / Art der Viehwirtschaft	Land/ Region
a) Subtropisches Klima in Europa, extensive Viehhaltung	2	Oliven, Weinbau Ziegenzucht, Schafzucht	Südeuropa, Küste des Mittelmeeres in Nordafrika
b) dominiert Monokultur, kleine Betriebe und große Plantagen	3	Bananen, Kaffee, Zuckerrohr	Südamerika, Brasil,
c) intensive Landwirtschaft mit hohem Arbeitseinsatz, kleine Familienbetriebe	1	Sojabohnen, Reis, Weizen, Schweinezucht	Große Ebene in China, Südostasien
d) große Betriebe, Farmen, geringe Arbeitseinsätze, hoher Kapitalaufwand	6	Weizen, Mais, Sojabohnen, Rinderzucht, Pferdezucht	Nordamerika
e) höherer Mechanisierungsgrad und Bodenproduktivität, Marktproduktion,	4	Weizen, Roggen, Zuckerrüben, Schweine- und Rinderhaltung	Westeuropa
f) extensive Viehhaltung, große Betriebe, höherer Spezialisierungsgrad	5	Schafzucht, Weizen	Australien
g) primitive Landwirtschaft, niedrige Produktivität, fast keine Mechanisierung, Familienbetriebe	7	Kokospalmen, Kakao, Hirse, Kaffee, Erdnüsse, Maniok	Zentralafrika

XII. Fischerei

Übung 67.

a) Aquakultur, b) Teichwirtschaft, c) Marikultur

Übung 68.

Barentssee, Labrador, Island, Neufundland, Norwegische Küste, Japanische Inseln, Küste von Südafrika, Küste von Chile und Peru, westliche Küste von Nordamerika, Golf von Mexiko, Südostasien

Übung 69.

a) Frutti di mare das sind Meeresfrüchte (wirbellose Meerestiere)
b) Zu Frutti di mare gehören: Krabben, Langusten, Hummer, Kalmare, Garnelen
c) Regionen: Die Länder in Südostasien und am Mittelmeer

XIII. Energieversorgung

Übung 72.

a) fossile Energieträger, b) regenerative Energieträger

Übung 73.

fossile: Steinkohle, Braunkohle, Erdöl, Erdgas, Uran, Torf
regenerative: Sonne, fließendes Wasser, Gezeiten, Wärme des Erdinnern, Biomasse, Wind, Kernkraft

Übung 74.

a) 3,7; b) 1,6; c) 2,8; d) 4,5

Übung 75.

a) Gezeitenkraftwerk, b) Laufwasserkraftwerk, c) Pumpspeicherkraftwerk

Übung 76.

a-2-C, b-4-D, c-5-B, d-1-E, e-3-A

Übung 77.

Vorteile: Energieproduktion ist kostengünstig; umweltfreundlich
Nachteile: Aufbau der Einrichtungen ist teuer; große Flächenverbrauch; Wetterabhängig (Windabhängig)

XIV. Industrie auf der Welt

Übung 79.

a) Industrialisierung, b) Industriebesatz, c) Leichtindustrie, d) Schwerindustrie

Übung 80.

a-3; b-1; c-4; d-2

Übung 81.

a-C; b-D; c-B; d-A

Übung 82.

a-D; b-C; c-A; d-B; e-F

Übung 83.

Bodenschätze				
Metallische Rohstoffe	Nichtmetallische Rohstoffe			Energierohstoffe
	Salze	Steine	Schmucksteine	
Bauxit, Blei Zink Eisen Gold Platin Kupfer Silber	Steinsalz Kalisalz	Sand, Kalkstein Schwefel Bernstein	Diamant Marmor	Uran Kohle Erdgas Erdöl

Übung 84.

A-Braunkohle, B-Kupfer, C- Steinkohle, D-Steinsalz, E- Schwefel, F-Zink und Blei, G-Kalkstein

XV. Forstwirtschaft

Übung 86.

a) Raubbau, b) Brandrodung, c) nachhaltige Forstwirtschaft, d) Abholzung, e) Aufforstung, f)Deforestation

Übung 87.

a) geringere Transpiration, b) geringe Niederschläge, c) starke Verdunstung, d) großer Oberflächenabfluss, e) niedrige Fruchtbarkeit, f) steigender Treibhauseffekt, g) globale Klimaänderung

Übung 88.

Regenwälder befinden sich in der Tropenzone. Sie wachsen im Kongobecken, am Amazonas, auf Borneo, Celebes, in Neuguinea, Sumatra

Übung 89.

Ungarn, Polen, Kanada, Brasilien, Zaire

Übung 90.

c, e, h, j, k

Übung 91.

a) Ukraine, b) Kanada, c) Großbritannien, d) Algerien

XVI. Dienstleistungen

Übung 93.

a) Export, b) Import, c) Binnenhandel, d) Außenhandel

Übung 94.

b

Übung 95.

öffentliche: Verkehr, Gesundheitswesen, Bildungswesen, Verwaltung
 konsumorientierte: Handel, Tourismus, Unterhaltung
 unternehmensorientierte: Wirtschafts-, Rechts- und Ingenieurberatung

Übung 96.

a) primärer, b) Forstwirtschaft, c) Fischerei, d) Bergbau, e) niedrige, f) Entwicklungsländer, g) Rückgang, h) Anstieg, i) Zunahme, j) Abnahme, k) Industrieländer, l) Industrie m) Wirtschaftswachstum, n) geringere, o) größere,

Übung 97.

Einkäufe machen, neue Leute kennen lernen, Kommunikation, Lernen, Presse lesen, Arbeiten usw.

Übung 98.

Im Vergleich mit anderen Europaländern benutzt Polen das Internet im Alltag nicht viel. Nur 10% der Dinge kann man in Polen über Internet erledigen und in Schweden 74% der Dinge. Wenn es um Einkäufe über Internet geht, sieht die Situation der Polen besser aus. Ein Drittel der Internet-Surfer in Polen kauft über Internet. Weniger Menschen als in Polen benutzen das Internet zum Einkaufen in Spanien und Italien. Die größte Nutzung des Internets finden wir in Großbritannien.

Übung 99.

Art des Verkehrs	Allgemeine Merkmale	Vorteile und Nachteile
1. Straßenverkehr	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von materiellen Gütern auf öffentlichen Straßen.	Vorteile: hohe Flexibilität, Transport zu direkter Stelle Nachteile: hoher Energieverbrauch, Umweltbelastung durch Abgase
2. Schienenverkehr	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von materiellen Gütern mit Eisen- oder Straßenbahnen.	Vorteile: umweltfreundlich, es eignet sich für den Transport von Massengütern Nachteile: kein direkter Transport zum Verbraucher,
3. Luftverkehr	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von Gütern mithilfe von Flugzeugen oder Hubschraubern	Vorteile: Schnelle Überwindung von großen Distanzen, fast unbegrenzte Einsatzmöglichkeiten Nachteile: teuer, es eignet sich nicht für Massentransporte, hoher Energieverbrauch
4. Wasserstraßenverkehr	Der Verkehr dient der Beförderung von Personen und dem Transport von Massengütern mittels Schiffen auf Flüssen, Seen, Meeren, Kanälen und Stauseen. Es werden Binnen- und Seewasserstrassen unterschieden	Vorteile: kostengünstig, relativ umweltfreundlich Nachteile: langsam, Wetterabhängig
5. Rohrleitungsverkehr	Der Verkehr dient dem Transport von Flüssigkeiten (Wasser, Erdöl) und Gasen. Dieser Verkehr kann oberirdisch, unterirdisch oder auf dem Meeresboden stattfinden.	Vorteile: Ausnutzung der Schwerkraft, kostengünstig, umweltfreundlich Nachteile: der Aufbau der Einrichtungen ist teuer, der Einsatz ist abhängig von der Oberflächenform,
6. Nachrichtenverkehr	Der Verkehr dient der Übermittlung von Informationen zwischen einem Sender und einem Empfänger. Diese können gedruckt (Briefpost, Zeitungen, Bücher) oder elektronisch (Rundfunk, Telefon, E-Mail) sein.	Vorteile: weltweite elektronische Vernetzung; schnelle Kommunikation Nachteile: nicht alle Menschen auf der Welt haben zum Internet Zutritt;

XVII. Tourismus

Übung 101.

a) Fremdenverkehr, b) sanfter Tourismus, c) Massentourismus, d) harter Tourismus

Übung 102.

1. Agrotouristik
2. Gesundheitstourismus
3. Pilgertourismus
4. Spezialtourismus
5. Landeskunde
6. Geschäftstourismus
7. Alternativtourismus
8. Erholungstourismus
9. Kongresstourismus

Übung 103.

a) Tatra-Nationalpark, b) Babia Góra- Nationalpark, c) Słowinski- Nationalpark,
d) Białowieski- Nationalpark, e) Riesengebirge- Nationalpark, f) Bieszczady Nationalpark

Übung 104.

Vorteile: neue Arbeitsplätze, Entwicklung der Einzelhandelseinrichtungen, Entwicklung der Infrastruktur (Straßen, Freizeitparks) , Einkommensverbesserung der einheimischen Bevölkerung

Nachteile: ökologische Probleme, Verschmutzung, Landschaftsschädigung, zunehmender Wasser- und Energieverbrauch, Verlust der Tradition der Einheimischen, steigende Kriminalität

Übung 105.

Hotelausbau. Hotels, die das ganze Jahr geöffnet sind, Hotels mit großen Aquazentren, Organisation von Konzerten;

XVIII. Globalisierung und Regionalisierung

Übung 107.

a) Regionalisierung, b) Globalisierung, c) Global Players, d) Staatengemeinschaft

Übung 108.

Kommunikation: e, f, l, n

Ökonomie: a, d, j, o

Gesellschaft: b, c, h, k

Umwelt : g, i, m

Übung 109.

1. USA, 2. Japan, 3. Großbritannien/Niederlande, 4. Großbritannien, 5. USA

Übung 110.

Vorteile der Globalisierung: schnelle Information z. B. durch Internet, internationale Kontakte, Vorurteile abbauen, neue Kulturen kennen lernen, weltweit neue Arbeitsplätze schaffen, Produktionskosten senken, globale Verantwortung für die ganze Erde, für die Umweltprobleme

Nachteile der Globalisierung: Entstehung einer geteilten Gesellschaft von Menschen mit und ohne Zugang zu Informationen z.B. Internet, Trend zur Vereinheitlichung der Kultur („Amerikanisierung“), Zunahme von Binnen- und Außenwanderungen, Verlust von Heimat und Identität, Einfluss der großen internationalen Unternehmen auf die Politik

Übung 111.

Nr.	Euroregion	Länder
1.	Bałtyk	Polen, Russland, Schweden, Dänemark, Litauen, Lettland
2.	Niemen	Polen, Litauen, Weißrussland
3.	Bug	Polen, Ukraine, Weißrussland
4.	Karpaty	Polen, Ukraine, Rumänien, Slowakei, Ungarn
5.	Tatry	Polen, Slowakei
6.	Beskidy	Polen, Slowakei
7.	Śląsk Cieszyński	Polen , Tschechische Republik
8.	Silesia	Polen, Tschechische Republik
9.	Pradziad	Polen, Tschechische Republik
10.	Glaciensis	Polen, Tschechische Republik
11.	Dobrawa	Polen , Tschechische Republik
12.	Nysa (Neiße)	Polen, Tschechische Republik, Deutschland
13.	Sprowa-Nysa-Bóbr (Spree-Neiße- Bober)	Polen, Deutschland
14.	Pro Europa Viadrina	Polen, Deutschland
15.	Pomerania (Pommern)	Polen , Deutschland, Schweden

Übung 112.

A. Neiße	Nummer auf der Karte	12
B. Pomerania	Nummer auf der Karte	15
C. Bug	Nummer auf der Karte	3
D. Spree-Neiße-Bober	Nummer auf der Karte	13

XX. Fachwortschatz

Abholzung, f <-, -en> - wycinanie lasów
Ackerbau, f <-(e)s, -> - uprawa roli
Almosensteuer, f <-s, -> - jałmużna
Anökumene, f <-,-> - anekumena
Aquakultur, f <-,-en> - akwakultura
Arbeitseinsatz, m <-es, -e> - nakłady pracy
Arbeitslosenquote, f <-,-en> - wskaźnik bezrobocia
Arbeitslosigkeit, f <-,-> - bezrobocie
Armutskreislauf, m <-s, -e> - krąg biedy
Aufforstung, f <-,-en> - zalesianie
Auslandsverschuldung, f <-,-en> - zadłużenie zagraniczne
Außenhandel, m <-s, -> - handel zagraniczny
Aussiedeln - wysiedlać
Aussiedlung, f <-,-en> - wysiedlenie
Batate, f <-,-n> - batat
Bauleitplanung, f <-,-en> - przestrzenne zagospodarowanie terenu
Baumwolle, f <-,-n> - bawełna
Bebauung, f <-,-en> - przebudowa
Bedrohung, f <-,-en> - zagrożenie
Bergbau, m <-,-> - górnictwo
Bergwerk, n <<-s, -e> - kopalnia
Besitzverhältnis, n <-es, -e> - stosunki własnościowe, struktura własności
Betriebsgrößenstruktur, f <-,-en> - struktura wielkości gospodarstw
Betriebspezialisierung, f <-,-en> - specjalizacja gospodarstw
Bevölkerungsdichte, f <-,-en> - gęstość zaludnienia
Bevölkerungsexplosion, f <-,-en> - eksplozja demograficzna
Bevölkerungspyramide/Alterspyramide, f <-,-en> - piramida ludności/piramida wieku
Bevölkerungswachstum, n <-s, -> - przyrost rzeczywisty ludności
Bewässerung, f <-,-en> - nawadnianie
Bildungsniveau, n <-s, -s> - poziom wykształcenia
Binnenhandel, m <-s, -> - handel wewnętrzny
Bodenfruchtbarkeit, f <-,-> - żyzność gleby
Bodenproduktivität, f <-,-> - produktywność gleby
Bodenschätze, pl - zasoby naturalne
BSP/Bruttosozialprodukt/ Bruttonationaleinkommen, n <-s, -> - PKB/produkt krajowy brutto
Bundeswehr, f <-,-> - niemiecka służba wojskowa
Desertifikation, f <-,-en> - pustynnienie terenów
Desurbanisierung (Entstädterung), f <-,-> - dezurbanizacja
Dienstleistung, f <-,-en> - usługa
Dienstleistungsgesellschaft, f <-,-en> - społeczeństwo „postindustrialne“
Dorf, n <-es, Dörfer> - wieś
düngen- nawozić
Düngung, f <-,-> - nawożenie
Eigenversorgung, f <-,-n> - zaopatrzenie własne (własnych potrzeb)
Einsatz von Düngemitteln- zużycie nawozów
Einwohner, m <-s, -> - mieszkaniec

Einwohnerzahl, f <-, -en> -liczba mieszkańców
 Elendsviertel, n <-s,-> -dzielnica biedy
 Emigration/ Auswanderung, f <-, -en> - emigracja
 Energiequelle, f <-, -n> - źródło energii
 Energieträger, m <-s,-> - nośnik energii
 Entwaldung, f <-, -en> - wylesianie
 Entwässerung, f <-, -en> - odwadnianie
 Entwicklungsländer, Pl. – kraje rozwijające się
 Erdnuss, f <-,-, -e> - orzech ziemny
 erneuerbare Energiequellen- odnawialne źródła energii
 erneuerbare Energieträger- odnawialne nośniki energii
 Ernte, f <-,-, -n> - żniwa, zbiór
 Ertrag, m <- (e)s, -e> - zbiór, plon
 Erwerbslosenquote, f <-, -en> - wskaźnik bezrobotnych
 Europaregion, f <-,-, -en> - euroregion
 Export, m <-s,-, -e> - export
 Fang, m <-s,-, -e> - połów
 Faserpflanze, f <-,-, -n> - roślina włóknista
 Fischen, n <-,-, -> - łowienie
 Fischerdörfer, Pl. – wioski rybackie
 Fischfanggrund, m <-es,-, -e> - łowisko
 Fischschwarm, m <-es,-, -e> - ławica ryb
 Fischzucht, f <-,-, -en> - hodowla ryb
 Fläche, f <-,-, -en> - powierzchnia
 Flüchtling, m <-es,-, -e> - uciekinier
 fördern – wydobywać
 Forstwirtschaft, f <-,-, -en> - gospodarka leśna, leśnictwo
 fossile Energiequellen - nieodnawialne źródła energii
 fossile Energieträger - nieodnawialne nośniki energii
 freie Marktwirtschaft – gospodarka wolnorynkowa
 Fremdenverkehr, m <-s,-, -> - ruch turystyczny
 Geburtenrate/Geburtenziffer, f <-,-, -n> - współczynnik urodzeń/liczba urodzeń
 Gemeinde, f <-,-, -en> - gmina
 Gemeinsamkeit, f <-,-, -en> - wspólność
 Genußmittel, n <-s,-, -> - używka
 Getreide, n <-s,-, -> - zboże
 Global City- metropolia światowa
 Global Player – przedsiębiorstwo międzynarodowe
 globales Dorf- globalna wioska
 grenzüberschreitende Region – region przygraniczny
 grüne Revolution- zielona rewolucja
 Hackfrüchte, f <-,-, -n> - roślina okopowa
 Hafer, m <-s,-, -> - owies
 Handwerk, n <-s,-, -e> - rzemiosło
 harter Tourismus- turystyka twarda
 Heimat, f <-,-, -en> - ojczyzna
 Hirse, f <-,-, -n> - proso
 Hochleistungssorte, f <-,-, -n> - wysoko wydajna odmiana
 Hopfen, m <-s,-, -> - chmiel
 Hungergürtel, m <-s,-, -> - pas głodu
 Hungersnot, f <-,-, -en> - klęska głodu

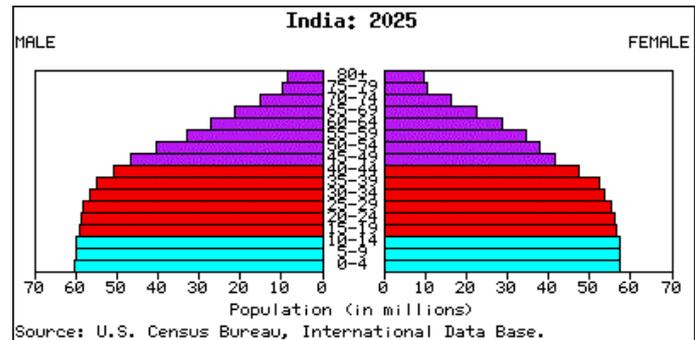
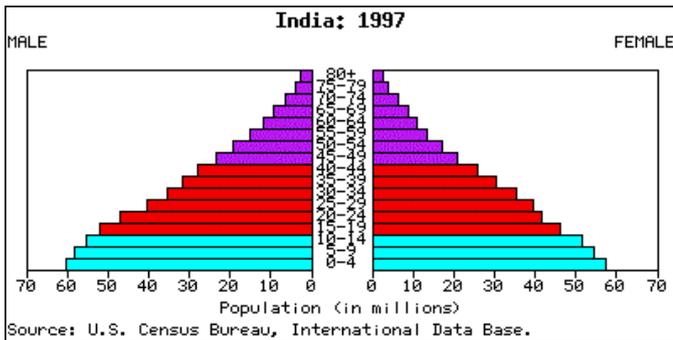
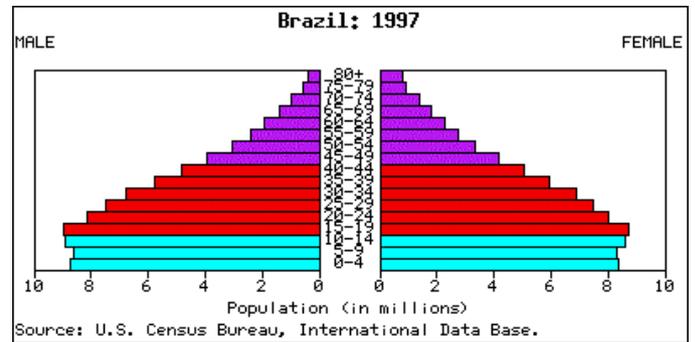
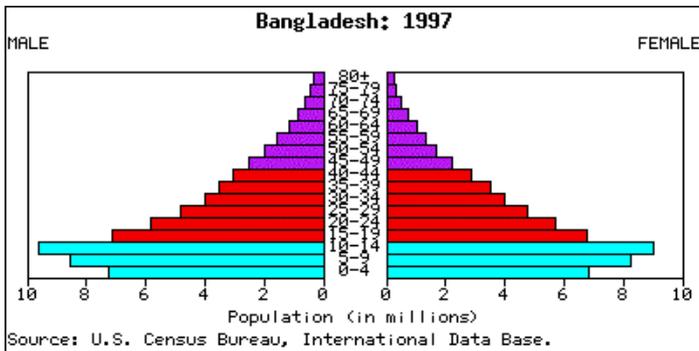
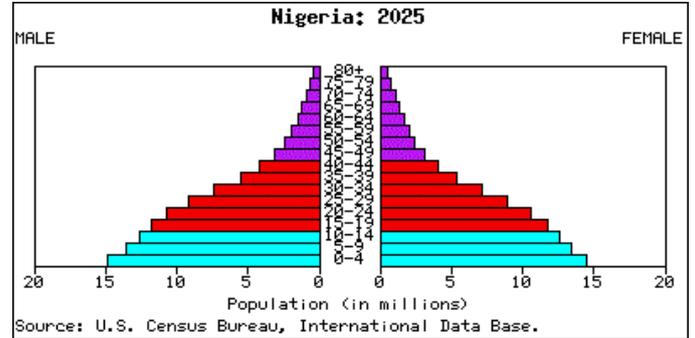
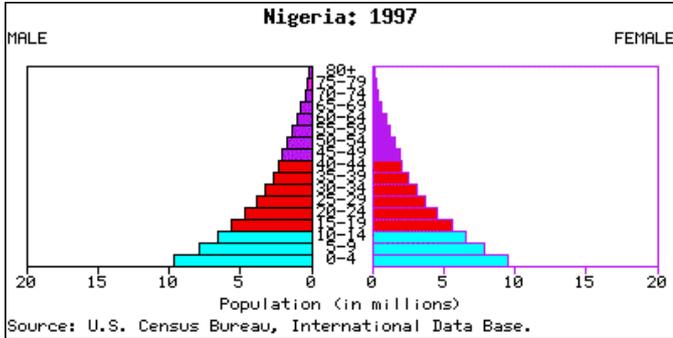
Immigration/Einwanderung, f <-, -en> - imigracja
 Import, m <-s,-e>- import
 Industrialisierung, f <-, -en>- uprzemysłowienie
 Industrie, f <-, -ein> - przemysł
 Industriebesatz, m <-es,- "e>- wskaźnik uprzemysłowienia
 Industriebranche, f <-, -n>- branża przemysłu
 industrieller Sektor – sektor przemysłu
 Industriezweig, m <-s,-e>- gałąź przemysłu
 Informationsgesellschaft, f <-, -en> - społeczeństwo informacyjne
 Innenstadt, f <-, -"e> - centrum miasta
 Jute, f <-,->- juta
 Kaffee, m <-s,-s>- kawa
 Kakao, m <-s,-s>- kakao
 Kapitalbewegung, f <-, -en> - przepływ kapitału
 Kapitaleinsatz, m <-es,-"e> - nakłady kapitału
 Kindersterblichkeit, f <-, -en> - umieralność niemowląt
 Kolonialgeschichte, f <-, -en> - historia kolonializmu
 Kolonialmacht, f <-, -"e> - władze kolonialne
 konsumorientierte Dienstleistungen- usługi konsumpcyjne
 Kraftwerk, n <-s,-e>- elektrownia
 Kulturkreis, m <-es,-e> - kręgi kulturowe
 Kulturnation, f <-,-en> - nacje kulturowe
 Kunst, f <-, -"e> - sztuka
 Landwirtschaft, f <-, ->- rolnictwo
 Lebensbedingungen, - warunki życia
 Lebenserwartung, f <-, -en> - warunki życia
 Leichtindustrie, f <-, -n>- przemysł lekki
 Lein, m <-es,-e>- len
 Mais, m <-es,-e>- kukurydza
 Maniok, m <-s,->- maniok
 Marikultur, f <-,-en>- marikultura
 Maschinenbesatz, m <-es,-"e>- obsada maszyn, mechanizacja
 Massentourismus, m <-,->- turystyka masowa
 materielle Güter- dobra materialne
 Mechanisierung, f <-,->- mechanizacja
 medizinische Versorgung – opieka medyczna
 Menschheit, f <-, -en> - ludzkość
 Migration/Bevölkerungsbewegung, f <-, -en> - migracje
 Minderheit, f <-, -en> - mniejszość
 Monokultur, f <-,-en>- monokultura
 Muslime/Moslems - muzułmanie
 nachhaltige Forstwirtschaft – zrównoważone leśnictwo
 nicht materielle Güter- dobra niematerialne
 öffentliche Dienstleistungen- usługi publiczne
 Ökumene, f <-, -n> - ekumena
 Olive, f <-,-n>- oliwka
 Ölpflanze, f <-,-n>- roślina oleista
 Pestizide, f <-,-n>- pestycydy
 Pflanzen anbauen- uprawiać rośliny
 primärer Wirtschaftssektor- pierwszy sektor gospodarki
 Prophete, m <-s,-n> - prorok

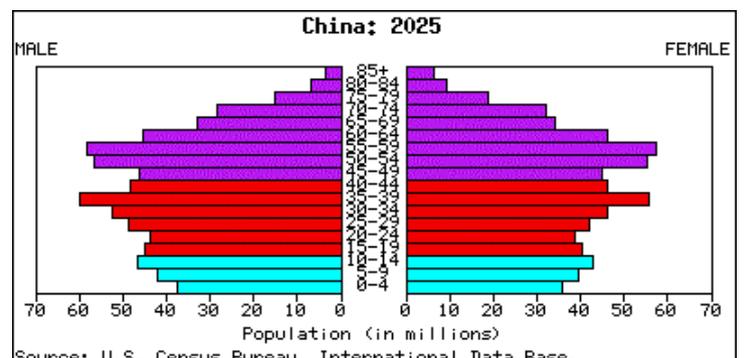
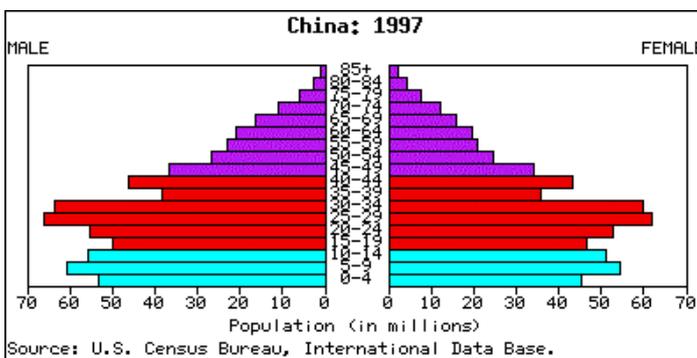
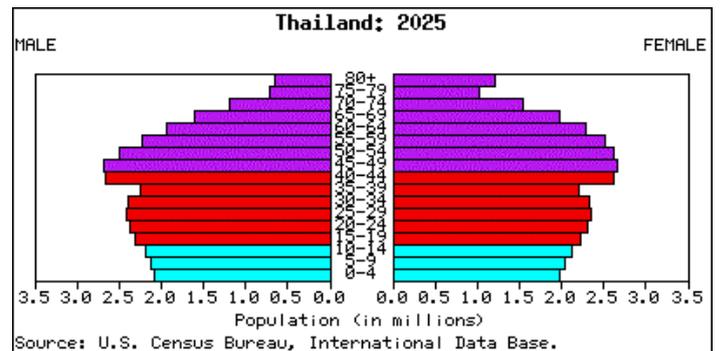
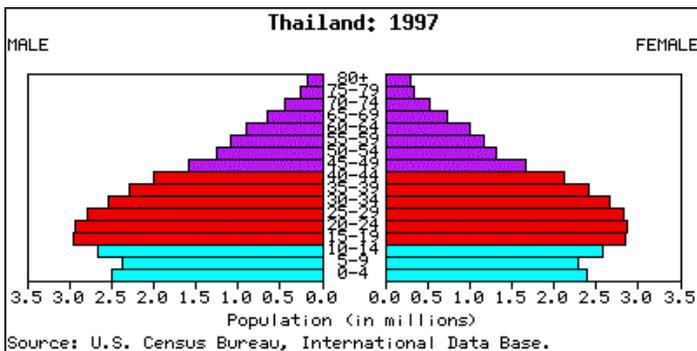
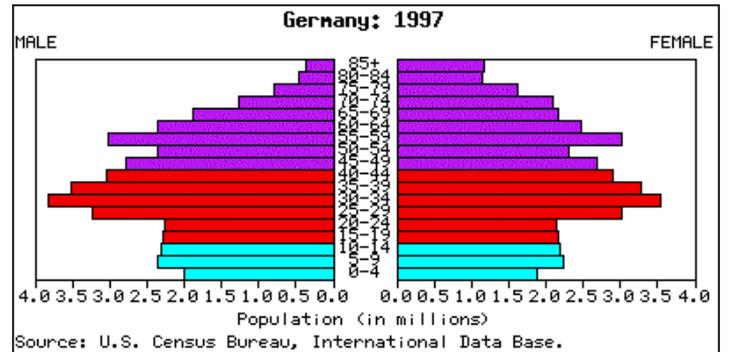
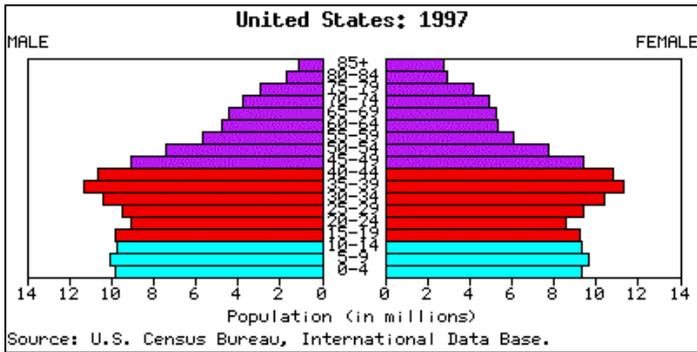
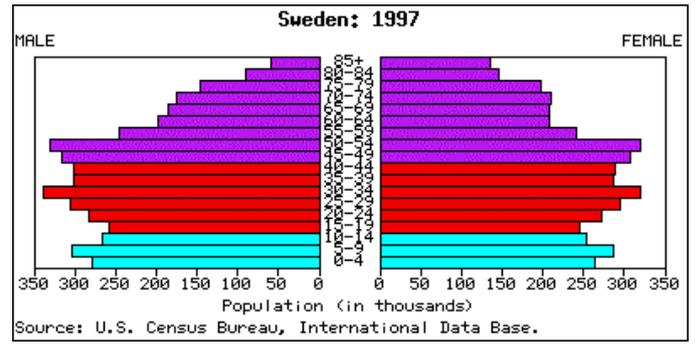
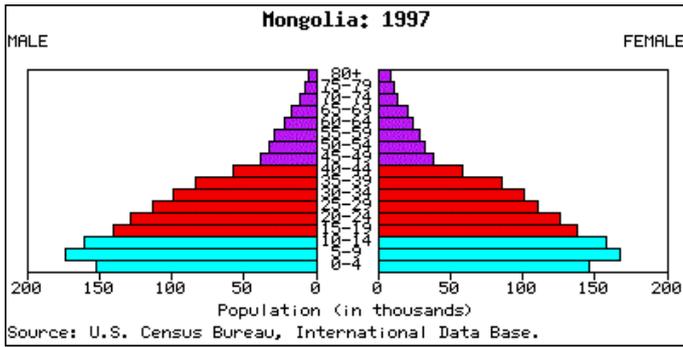
Rand der Stadt – skraj miasta
 Raps, m <-es,-e>- rzepak
 Raubbau, m <-s,->- gospodarka rabunkowa
 Rechtsanwalt, f <-s, -e> - prawnik
 Region, f <-,-en>- region
 Reichtum, m <-es,-> - bogactwo
 Reis, m <-es,->- ryż
 Reurbanisierung, f <-,-en> - reurbanizacja
 roden- karczować
 Rodung, f <-,-en>- karczowanie
 Roggen, m <-s, ->- żyto
 Rohstoff, m <-s,-e>- surowiec mineralny
 sanfter Tourismus- turystyka miękka, ekologiczna
 Säuglingssterblichkeit, f <-,-en> - umieralność niemowląt
 Schwerindustrie, f <-,-n>- przemysł ciężki
 Sehenswürdigkeit, f <-,-en>- zabytek
 sekundärer Wirtschaftssektor- drugi sektor gospodarki
 Siedlung, f <-,-en> - osiedle
 Siedlungsgeographie, f <-,-n> - geografia osadnictwa
 Siedlungsraum, m <-es, -e> obszary zasiedlone
 Skyline – linia wyznaczona w mieście przez drapacze chmur
 Sojabohne, f <-,-n>- soja
 Sonnenblume, f <-,-n>- słonecznik
 Staat, m <-es, -e> - państwo
 Staatengemeinschaft, f <-,-en>- stowarzyszenie państw
 Stadtentwicklung, f <-,-en> - rozwój miasta
 Stadtplanung, f <-,-en> - planowanie miasta
 Standortfaktor, m <-s,-en>- czynnik lokalizacji
 Sterberate/Sterbeziffer/die Mortalität, f <-,-en> - współczynnik zgonów/liczba zgonów
 Steuerberater, m <-s, -> - doradca podatkowy
 Subökumene, f <-,-n> - subekumena
 Suburbanisierung/Stadtflucht, f <-,-en> - suburbanizacja/odpływ ludności z miasta
 Tabak, m <-s,-e>- tytoń
 Tagebau, m <-(e)s,->- kopalnia odkrywkowa
 Taiga, f <-,->- tajga
 Teichwirtschaft, f <-,-en>- hodowla stawowa
 Terms of Trade – wskaźnik handlu zagranicznego (wskazuje siłę nabywczą eksportu do importu)
 tertiärer Wirtschaftssektor- trzeci sektor gospodarki
 touristische Region- region turystyczny
 Tropischer Regenwald- tropikalny las deszczowy
 überbauen - przebudować
 umsiedeln - przesiedlić
 unter Schutz stehen- znajdować się pod ochroną
 Unterernährung, f <-,-en> - niedożywienie
 unternehmensorientierte Dienstleistungen- usługi dla biznesu
 Urbanisierung/Verstädterung, f <-,-en> - urbanizacja
 Urwald, m <-s, -e>- puszcza
 verarbeitende Gewerbe – przemysł przetwórczy
 verarbeitende Industrie- przemysł przetwórczy
 Verkehr, m <-s,->- transport
 Verletzungen der Menschenrechte – łamanie praw człowieka

Vermögensverteilung, f <-, -en> - podział majątku
Versicherung, f <-, -en> - ubezpieczenie
Verstädterungsgrad, m <-es, -e> - stopień urbanizacji
Viehwirtschaft, f <-, -en> - hodowla zwierząt
Volk, n <-es, Völker> - lud, naród
Wachstumsrate, f <-, -en> - przyrost naturalny
Weichtier, n <-es, -e> - mięczak
Weizen, m <-s, -> - pszenica
Wertesystem, n <-s, -e> - system wartości
Wirbellose, pl - bezkręgowce
Wirtschaftsberater, m <-s, -> - doradca gospodarczy
Wirtschaftsschwerpunkt, m <-es, -e> - najważniejsza dziedzina gospodarki
Wirtschaftssektor, m <-s, -en> - sektor gospodarki
Wohnsitz, m <-es, -e> - mieszkanie
Wohnviertel, n <-s, -> - dzielnica mieszkaniowa
Zuckerpflanze, f <-, -n> - roślina cukrodajna
Zuckerrohr, n <-s, -e> - trzcina cukrowa
Zuckerrübe, f <-, -n> - burak cukrowy

XXI. Anhang

Bevölkerungspyramiden





Die prozentualen Wachstumsraten der einzelnen Länder

der Erde sind sehr unterschiedlich — auch wenn die Unterschiede auf den ersten Blick gar nicht so wesentlich erscheinen.

Wachstumsraten (WR) (in %) und Verdoppelungszeit (VZ) (in Jahren, gerundet auf ganze Jahre)

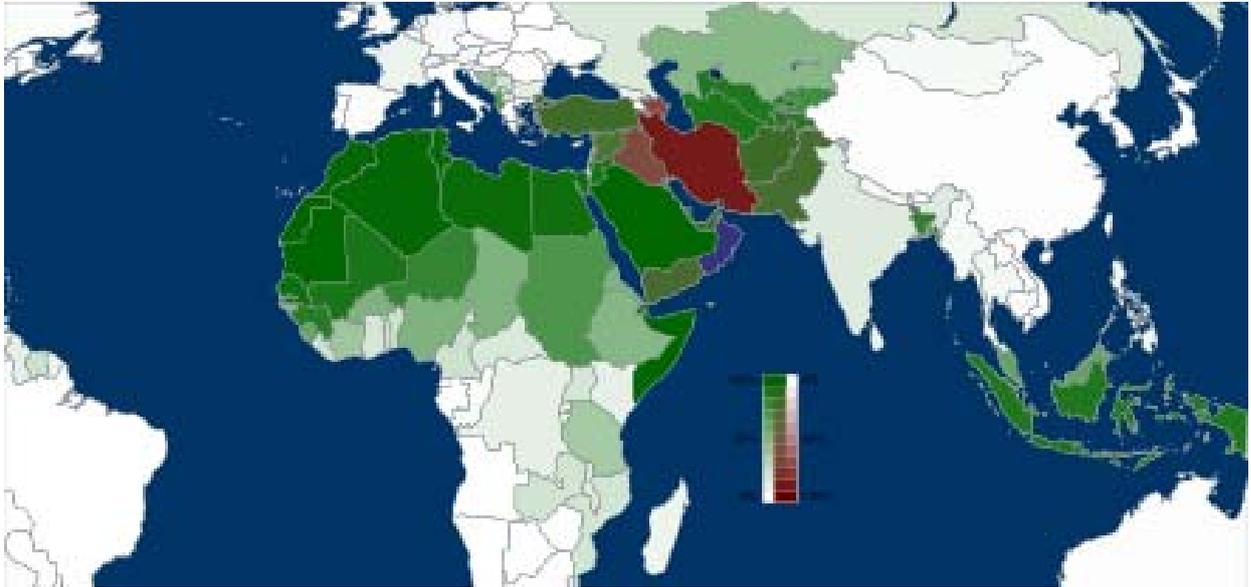
WR	VZ	Beispiele 1998	WR	VZ	Beispiele 1998
Unter 0%		Deutschland (-0,2%) Italien (-0,1%)	2,0	35	Nordafrika Ruanda, Swaziland Marokko El Salvador Tonga
0,0	unendlich	Europa Österreich			
0,1	693	"Entwickelte" Länder			
0,2	347	Japan	2,1	33	Malaysia Dominikan. Rep., Mexiko, Peru Mikronesien, Vanuatu
0,3	231	Frankreich	2,2	32	Zentralafrikan. Rep., Ghana, Sambia Algerien Philippinen Bolivien
0,4	173		2,3	30	Äthiopien, Guinea-Bissau, Uganda Papua Neuguinea
0,5	139		2,4	29	Afrika Burundi, Guinea, Tansania Pakistan Samoa
0,6	116	Nordamerika Cuba USA	2,5	28	Afrika südlich der Sahara Naher Osten Afghanistan, Iran, Nepal Honduras
0,7	99	Nordkorea Trinidad & Tobago Australien	2,6	27	Elfenbeinküste, Äquatorialguinea, Mosambique Belize
0,8	87	Uruguay Kanada	2,7	26	Angola, Kap Verde, Tschad, Dschibuti Kambodscha Paraguay
0,9	77	China, Singapur Puerto Rico	2,8	25	Kamerun, Madagaskar, Somalia Laos
1,0	69	Südkorea, Thailand Guyana, Niederl. Antillen	2,9	24	Burkina Faso, Nigeria, Sierra Leone, Sudan Westsahara Guatemala
1,1	63	Ozeanien Botswana, Zimbabwe Chile	3,0	23	Eritrea, Gambia, Mauritius, Niger Nikaragua

Anhang

1,2	58	Sri Lanka Argentinien, Brasilien	3,1	22	Komoren, Kongo (Brazzaville), Liberia, Mali Jordanien
1,3	53	Welt Seychellen Nauru	3,2	22	Kongo (Kinshasa) Syrien, West-Bank Solomonen
1,4	50	Asien Malawi, Südafrika Israel Albanien	3,3	21	Benin, Senegal Saudi-Arabien, Jemen
1,5	46	Gabun Tunesien Indonesien, Mongolei, Vietnam Jamaica	3,4	20	Malediven
1,6	43	Entwicklungsländer Lateinamerika + Karibik Namibia Türkei Myanmar Bahamas	3,5	20	Sao Tome & Principe, Togo
1,7	41	Kenya Indien Panama, Surinam Fidschi	3,6	19	Irak
1,8	39	Reunion Bangladesh Ecuador, Venezuela Franz. Polynesien	3,7	19	Mayotte Libyen
1,9	37	Lesotho Ägypten Kolumbien, Costa Rica, Franz. Guiana, Haiti Kiribati	3,8	18	Marshall-Inseln
			3,9	18	
			4,0	17	
			4,5	15	Gazastreifen

Staaten mit einem islamischen Bevölkerungsanteil von mehr als 10%

Grün: sunnitische Gebiete, **Rot:** schiitische Gebiete, **Blau:** Ibaditen (Oman)



EU-Staaten



Europäische Union

Mitgliedsstaaten: Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechien, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Zypern

Amtssprache: 23 Amts- und Arbeitssprachen

Sitz des Rats und des Europäischen Rats: Brüssel

Kommissionssitz: Brüssel

Parlamentssitz: Straßburg / Brüssel / Luxemburg

Sitz des Gerichtshofes: Luxemburg

Sitz des Rechnungshofes: Luxemburg

Sitz der Zentralbank: Frankfurt am Main

Präsident des Europäischen Rates seit 1. Juli 2007 José Sócrates,
ab 1. Januar 2008 Janez Janša

Kommissionspräsident: José Barroso

Präsident des Rates der Europäischen Union seit 1. Juli 2007 Luís Filipe Marques Amado,
ab 1. Januar 2008 Dimitrij Rupel

Parlamentspräsident: Hans-Gert Pöttering

Fläche: 4.324.782 km²

Bevölkerung: 493 Millionen (1. Januar 2006)

Bevölkerungsdichte: 115 Ew. pro km²

Gründung: 1. November 1993

Feiertag: 9. Mai (Europatag)

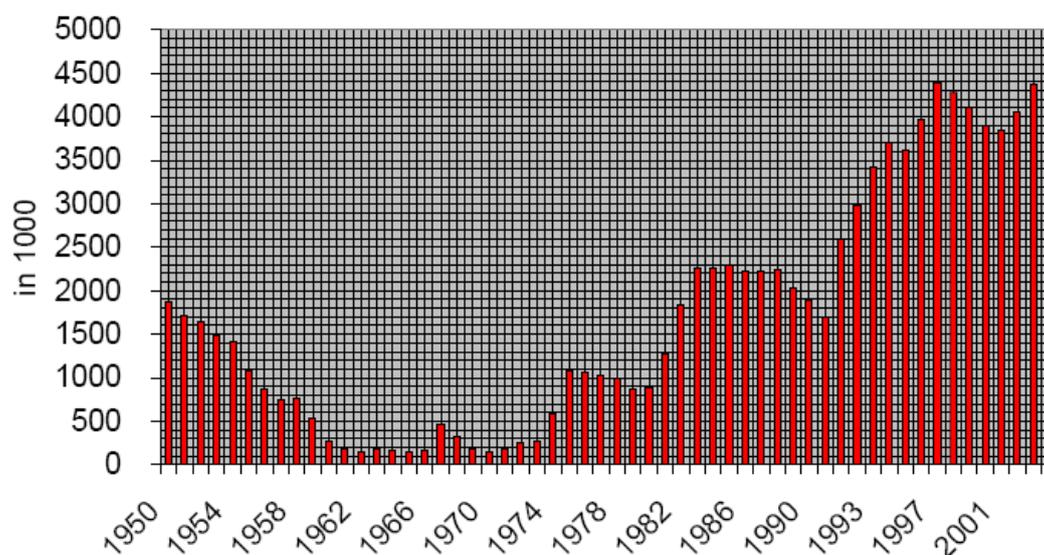
Währung: Euro (nur Eurozone)

Zeitzonen UTC 0 bis +2, sowie UTC +4, -3 und -4 (französische Überseeregionen)

Internet-TLD .eu sowie nationale TLDs

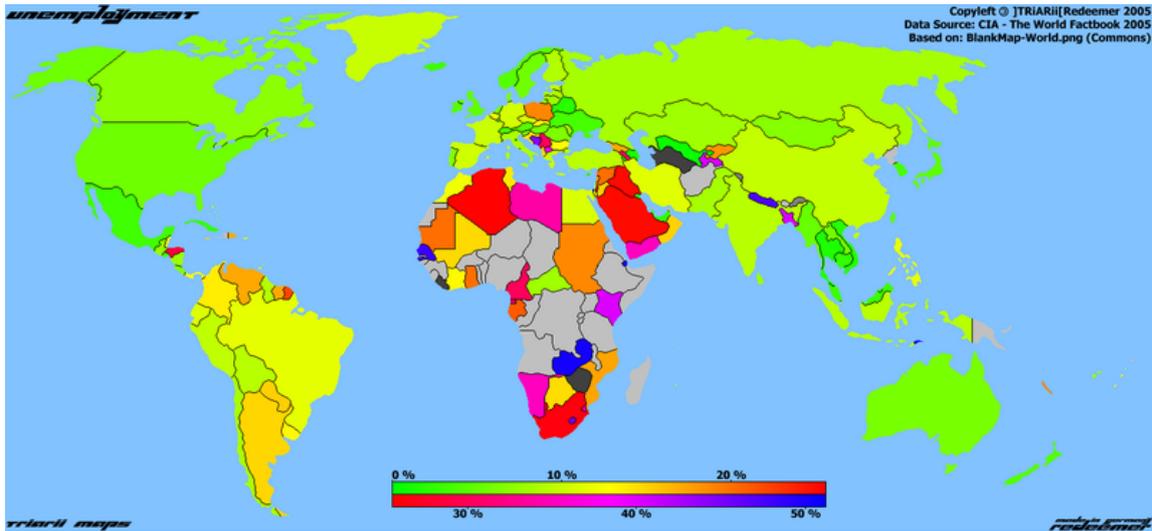
Zahl der Arbeitslosen

Zahl der Arbeitslosen

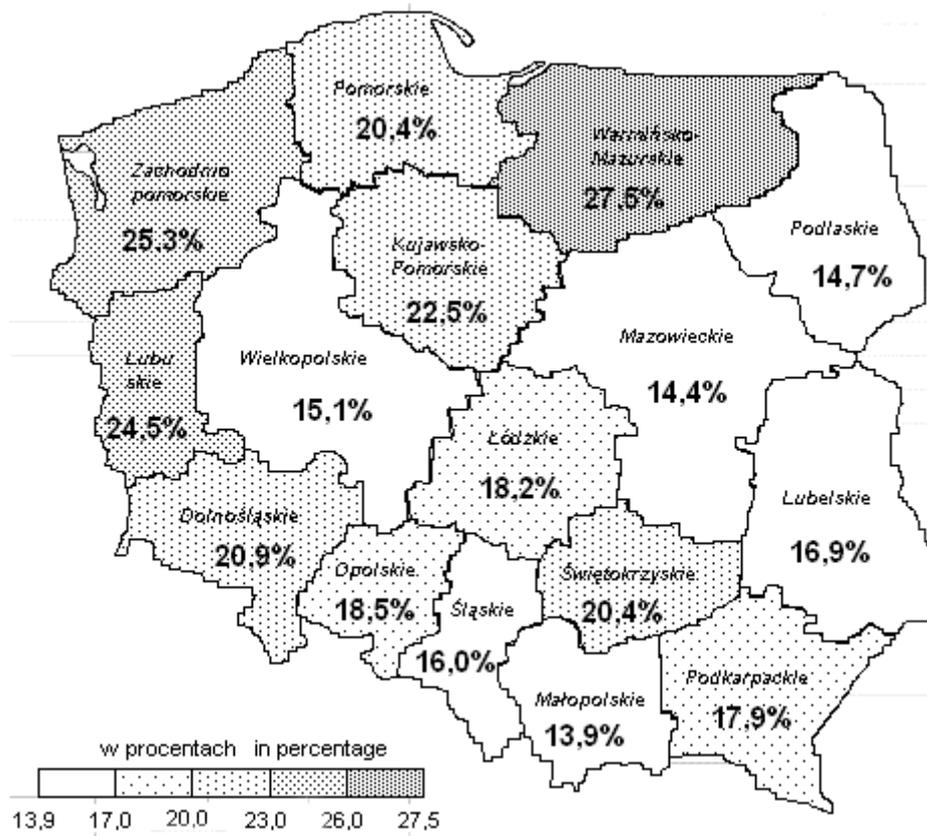


Statistisches Taschenbuch des BMGS 2005

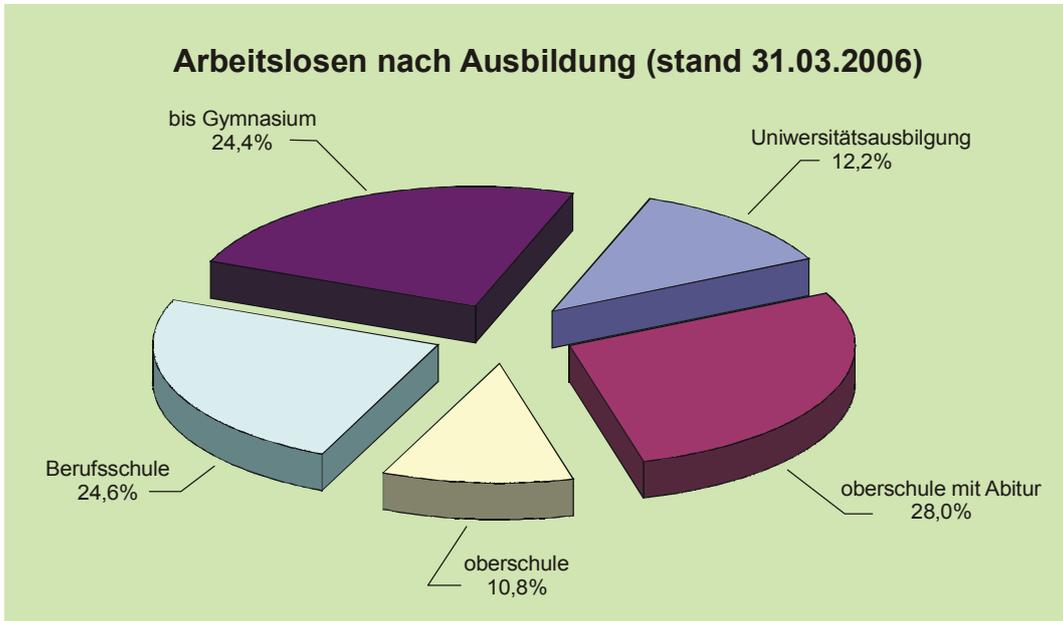
Weltkarte zum Thema Arbeitslosigkeit (Stand: 2005)



Arbeitslosigkeit in Polen (2005)



Arbeitslosigkeit in Polen (2006)



Die größten Metropolregionen der Welt



Die größten Metropolregionen der Welt

Farbe	Einwohner (in Millionen)
■	36.5
■	20 - 22
■	18 - 20
■	16 - 18
■	13 - 16
■	11 - 13
■	9 - 11
■	7 - 9
■	6 - 7
■	5 - 6

Test Geoheft 2

1. Erkennen Sie die Fachbegriffe nach der Beschreibung. Die Begriffe sind mit der Bevölkerungsentwicklung verbunden.

- a) Der ständig besiedelte und landwirtschaftlich nutzbare Teil der Erdoberfläche z.B. Europa-
.....
- b) Differenz zwischen Geburtenrate und Sterberate-
- c) Wanderung von Bevölkerungsgruppen; Verlegung des Wohnsitzes auf längere Zeit oder für immer
- d) Verlassen der Heimat mit dem Ziel sich in einem Land für längere Zeit oder für immer niederzulassen

2. Kreuzen Sie die richtige Erklärung für „Landflucht“ an.

- a) Wanderung zwischen zwei Städten
- b) Wanderung zwischen zwei Staaten
- c) Rückkehr nach einer Auswanderung
- d) Wanderung aus dem Land nach der Stadt

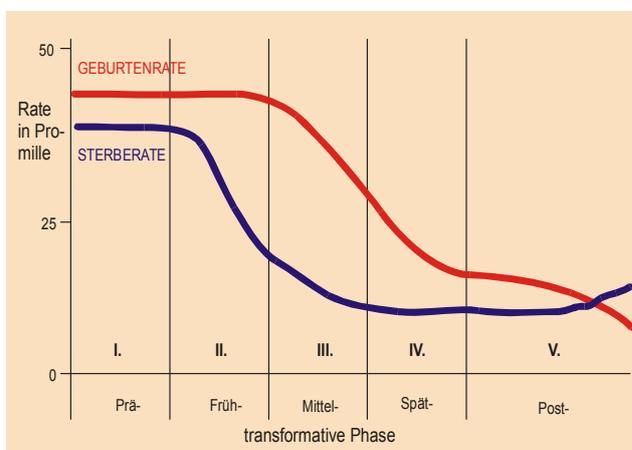
3. Nennen Sie drei Faktoren, die für die große Bevölkerungsdichte im Chinesischen Tiefland entscheidend waren.

.....

4. In der Tabelle wird der prozentuale Anteil der Bevölkerung in drei Altersgruppen in Japan, China und Äthiopien dargestellt. Tragen Sie die Länder in die richtige Spalte der Tabelle ein.

Land	Bevölkerung in %		
	bis 18 Jahren	19- 64 Jahre	über 65 Jahren
	34,1	59,2	6,7
	22,8	62,4	14,8
	59,8	37,2	3,0

5. Lösen Sie unten stehende Aufgaben mit Hilfe des Verlaufsmodells des demographischen Übergangs.



a) Markieren Sie auf dem Bild die beschreibende Phase:
 hohe Geburtenziffer, stark sinkende Sterbeziffer, steigende natürliche Wachstumsrate

b) Geben Sie die Beispiele von zwei Ländern, die sich zur Zeit in dieser Phase befinden.

.....

6. Unten stehen die Beschreibungen von drei Arten der Städte. Welche Beschreibung passt zu den Städten am Mittelmeer in Europa?

- a) Stadtzentrum bildet Medina mit engen Gassen und Sackgassen, die Häuser haben keine Fenster zur Straßenseite. Im Zentrum befindet sich die Hauptmoschee als religiöser und kultureller Kern der Stadt und der Suq als Wirtschaftszentrum.
- b) Das Zentrum der Stadt heisst City (mit den Wolkenkratzern). Die Straßen haben eine schachbrettartige Struktur.
- c) Die Städte bezeichnet man als Sonnenstädte. Die Straßen sind eng und steinig. Die Fenster sind nach Norden gerichtet. In den Städten kann man oft antike Spuren bemerken.

7. In welchem Klima wachsen folgende Getreidesorten am besten. Ordnen Sie die Pflanzen dem Klima zu.

- A. Hafer 1. gemässigt, warmes Klima
- B. Reis 2. gemässigt, kaltes Klima
- C. Hirse 3. trockenes Subtropenklima
- D. Weizen 4. Monsunklima

8. Nennen Sie zwei Naturbedingungen, die einen positiven Einfluss auf die Landwirtschaft in der Ukraine haben.

.....

.....

.....

9. Richtig und Falsch

- a) China ist der größte Kartoffelproduzent
- b) Der größte Produzent von Kaffee auf der Erde heißt Kolumbien
- c) Im Chinesischen Tiefland herrscht intensive Landwirtschaft
- d) Der größte Produzent von Weizen sind die USA
- e) Frankreich gehört zu den wichtigsten Produzenten von Zückerrüben.....
- f) Roggen gehört zu den Hackfrüchten

10. In jeder Gruppe passt ein Wort nicht. Unterstreichen Sie dieses Wort.

- Kaffe, Kakao, Tee, Bananen
- Roggen, Gerste, Maniok, Hirse
- Sonnenblume, Soja, Erdnuss, Kartoffel
- Zuckerrohr, Jute, Baumwolle, Lein.

11. In der Tabelle wird der prozentuale Anteil der Energieproduktion in Frankreich, Norwegen, Polen und den USA dargestellt. Tragen Sie die Länder in die richtige Spalte der Tabelle ein.

Land	Anteil der Energieproduktion %		
	Wärmeleistung	Wasserkraftwerk	Kernkraftwerk
	0,6	99,4	-
	71,2	8,9	19,04
	96,9	3,1	-
	11,0	14,5	74,3

12. Erklären Sie, was die Wendung: „Handelsbilanz ist positiv“ bedeutet es wird mehr als

13. Die Tabelle stellt die Handelsstruktur in verschiedenen Ländern dar.

a) Berechnen Sie die Handelsbilanz und ergänzen Sie die Tabelle.

b) Nennen Sie zwei Länder, die die größte negative Handelsbilanz haben

1. 2

c) Wie groß ist der Export in Polen? Mld USD

Land	Ausfuhr (Mld. USD)	Einfuhr (Mld. USD)	Handelsbilanz
USA	694	1202	
Japan	416	337	
China	325	295	
Großbritannien	279	345	
Polen	41	55	

14. Erkennen Sie den Nationalpark nach der Beschreibung.

a) Der Park befindet sich in der Nähe von Kraków. Im Park stehen die Karsterscheinungen unter Schutz. Es gibt viele Höhlen, Kalkfelsen – die berühmte Herkuleskeule. -
.....

b) Die Region bezeichnet man als „polnischen Amazonas“; es gibt hier große Sümpfe und viele seltene Wasservögel -

c) Im Park steht die Kliffküste unter Schutz. -
.....

d) Der Park befindet sich in den Ostkarpaten. Der höchste Gipfel heißt Tarnica - 1346 m ü.d.M.-

Lösungen

1. a) Ökumene, b) natürliches Bevölkerungswachstum, c) Migration, d) Emigration
2. d
3. fruchtbare Böden; Tiefland; Zugang zum Wasser (zwei große Flüsse); warmes Monsunklima
4. China, Japan, Äthiopien
5. II Phase
6. c
7. A2, B4, C3, D1
8. fruchtbare Böden, warmes gemäßigtes Kontinentalklima
9. R, F, R, F, R, F
10. 1. Banane, 2. Maniok, 3. Kartoffeln, 4. Zuckerrohr
11. Norwegen, USA, Polen, Frankreich
12. exportiert als importiert
13. a)

Land	Ausfuhr (Mld. USD)	Einfuhr (Mld. USD)	Handelsbilanz
USA	694	1202	- 508
Japan	416	337	+ 79
China	325	295	+30
Großbritannien	279	345	- 65
Polen	41	55	- 14

- b) USA, Großbritannien
- c) 41 Mld USD
14. a) Ojcowski Nationalpark
- b) Biebrzański Nationalpark
- c) Woliński Nationalpark
- d) Bieszczadzki Nationalpark