

# GEOGRAFIE 3



Ewa Malec, Anna Morawska- Stusek  
unter Mitarbeit von Leonhard Kellner

Spis treści:

I.	Welthandel .....	4
1.	Struktur und Richtungen des Welthandels .....	4
2.	Vergleich der Handelsstruktur in Polen und in Deutschland .....	10
II.	Vielfalt des Wirtschaftsniveaus der Staaten .....	12
3.	Industriestaaten.....	14
4.	Entwicklungsländer .....	15
III.	Politische Veränderungen auf der Welt .....	20
5.	Ende der Dekolonisation .....	22
6.	Überseeterritorium/Überseegebiet .....	24
7.	Politische und ökonomische Änderungen in Europa .....	27
8.	Die Europäische Union .....	32
9.	Internationale Organisationen .....	36
IV.	Konflikte auf der Welt.....	43
10.	Lokale Konflikte.....	44
11.	Übersicht über Kriege und Aufstände in Afrika.....	47
12.	Terrorismus.....	51
V.	Antropogenische Änderungen in der Umwelt.....	54
13.	Veränderungen der Atmosphäre .....	54
14.	Wasserverschmutzung .....	56
15.	Schadstoffe im Boden.....	57
VI.	Umweltpolitik – Chancen für unsere Zukunft.....	59
16.	Die Luft.....	59
17.	Die Energie .....	63
18.	Das Wasser .....	63
19.	Der Boden.....	65
20.	Der Abfall .....	67
VII.	Mensch und Umwelt .....	69
21.	Wüste - Suche nach dem Wasser.....	69
22.	Leben im Monsunrhythmus .....	71
23.	An der Grenze des Meeres.....	74
24.	Der Fluss als Gabe oder Naturgewalt .....	80
VIII.	Abiturtest.....	87
IX.	Lösungen .....	95
X.	Fachwortschatz.....	110

---

Szanowni Państwo,  
Drodzy Uczniowie , Maturzyści

Zeszyt ćwiczeń , który macie Państwo przed sobą jest trzecią, ostatnią częścią serii zeszytów ćwiczeń do przedmiotów maturalnych nauczanych języku niemieckim.

Trzecia część zeszytu ćwiczeń do geografii dla klas dwujęzycznych z językiem niemieckim obejmuje zagadnienia geografii politycznej, problematyki związanej z aktualnymi procesami i przemianami społeczno-gospodarczymi współczesnego świata (struktura handlowa świata, dekolonializm, terytoria zależne, organizacje międzynarodowe, konflikty). Omówione zostały również zagadnienia antropopresji czyli wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze Ziemi oraz przykłady oddziaływania środowiska naturalnego na działalność gospodarczą ludzi (np. życie w monsunowym rytmie). Opracowanie zostało stworzone w oparciu o program nauczania DKOS-4015-80/02.

Zeszyt zbudowany jest podobnie do pozostałych części. Na początku działów tematycznych znajduje się niezbędne słownictwo potrzebne do realizacji każdego z tematów, następnie są ćwiczenia wprowadzające pojęcia i sprawdzające rozumienie definicji.

Kolejne zadania dotyczą treści kształcenia zgodnie z tematyką działu. Zadania przedstawiają różny stopień trudności, wymagają różnych form pracy oraz rozwijają umiejętności porównania, wartościowania np. analiza danych statystycznych, map czy rozumienie tekstu pisanego. Ćwiczenia odpowiadają standardom maturalnych wymagań egzaminacyjnych, które zostały omówione we wstępie drugiej części zeszytów. Liczne wykresy i barwne fotografie obrazujące problemy współczesnego świata wizualizują omawianą tematykę a tym samym ułatwiają zrozumienie i przyswajanie wiedzy.

W końcowej części znajduje się słowniczek niemiecko- polski, test zadań maturalnych obejmujący zagadnienia części trzeciej oraz rozwiązania pozwalające na samodzielną kontrolę poprawności wykonania zadań.

Nowością jest zamieszczenie przykładowego arkusza maturalnego z geografii w języku niemieckim obejmującego zagadnienia ze wszystkich trzech części.

Mamy nadzieję, że wszystkie części zeszytów ułatwią i wzbogacą Państwa pracę w klasach bilingwalnych z językiem niemieckim a przyszłym Maturzystom posłużą jako powtórzenie i utrwalenie materiału do matury dwujęzycznej z geografii.

Autorki: Ewa Malec, Anna Morawska-Stusek

## I. Welthandel

### 1. **Struktur und Richtungen des Welthandels**

Was bedeuten folgende Begriffe und Ausdrücke?

der Tauschhandel  
der Geldhandel  
der Großhandel  
der Einzelhandel  
der Binnenhandel  
der Außenhandel (der Fernhandel)  
der Export (die Ausfuhr)  
der Import (die Einfuhr)  
Embargo  
Dumping-Preis  
materielle Güter  
nichtmaterielle Güter

#### 1. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

Tauschhandel, Binnenhandel, Außenhandel, EU-Binnenhandel, Export, Import

a) Ausfuhr von wirtschaftlichen Gütern - .....
b) Einfuhr von wirtschaftlichen Gütern - .....
c) Handel innerhalb der Grenzen eines Staatsgebietes - .....
d) grenzüberschreitender Handel - .....
e) bei diesem Handel werden Güter gegen andere Produkte getauscht - .....
f) Der Ländergrenzen überschreitende Handel zwischen Handelspartnern in der Europäischen Union - .....

Die Größe des Handelsumsatzes, die Warenstruktur und die Richtung des Welthandels sind von verschiedenen Faktoren abhängig.

**Die Handelsfaktoren** kann man in drei Gruppen teilen:

**Geographische Faktoren** - ungleichmäßiges Vorkommen von Bodenschätzen, das die Verteilung der Staaten in Export- und Importländer beeinflusst.

**Niveau der Wirtschaftsentwicklung der Länder** - Je höher das Wirtschaftsniveau des Landes, desto mehr Industriewaren exportiert dieses Land.

## Politische Faktoren

**Kolonialistische** Vergangenheit beeinflusst die Geschäftskontakte zwischen Staaten;

**Embargo** - es wird von Ländergruppen gegen ein bestimmtes Land ausgesprochen, um dieses beispielsweise von Import und Export abzuspalten. Daraus folgt, dass die Regierung wirtschaftliche Probleme und innenpolitische Schwierigkeiten bekommt. Der UN-Sicherheitsrat verwendet manchmal Embargos oder Sanktionen als Druckmittel gegen Länder, die gegen Völkerrecht verstoßen.

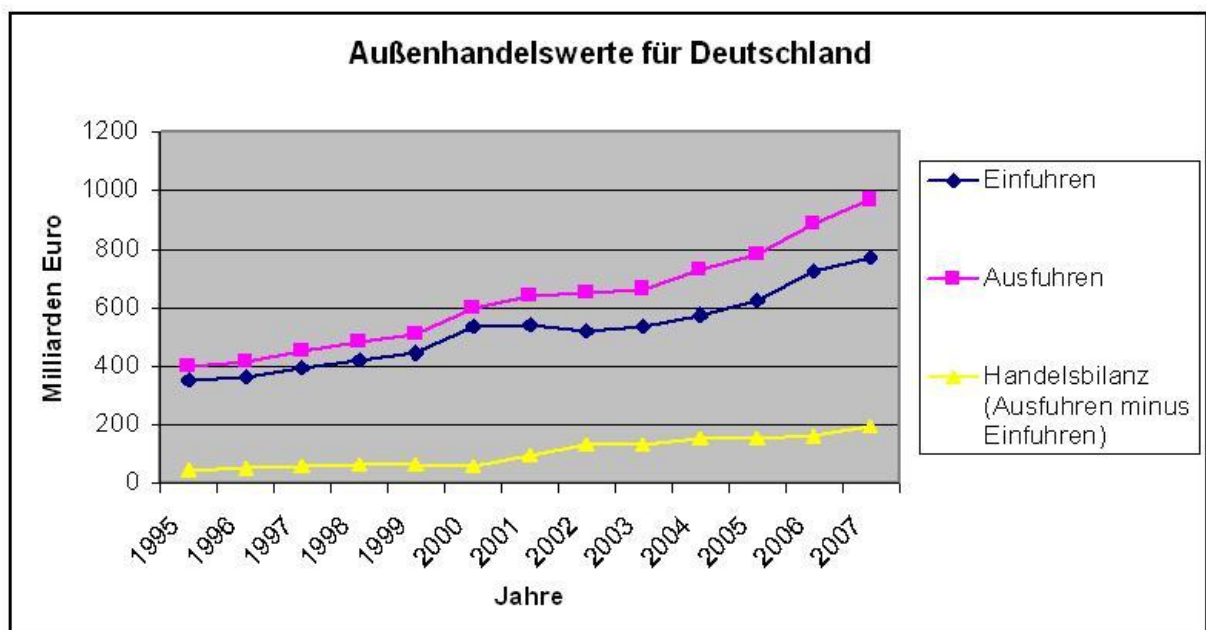
**Dumping-Preis** - Ein Dumping-Anbieter nimmt stets kurzfristig einen wirtschaftlichen Verlust in Kauf, um längerfristig für sich selbst positive Folgeeffekte zu erzielen. Es kann verschiedene Ziele geben, ein Wirtschaftsgut zu einem Dumping-Preis anzubieten:

- *Marktanteile* der Konkurrenz verringern.
- Konkurrenz ganz vom *Markt* verdrängen, um ein *Monopol* zu erreichen.
- Den *Markteintritt* zu erreichen.
- Die *Geschäftsanhahnung* mit einem bestimmten Kunden, insbesondere im Dienstleistungsbereich.

*Dumping führt in jedem Fall zu einer kurzfristigen Verbilligung der gedumpten Waren oder Leistungen. Je entwickelter und flexibler ein Markt organisiert ist und je größer die Chancen für den Markteintritt neuer, nicht-monopolistischer Anbieter sind, desto geringer ist die Chance, dass Dumping langfristig die bezweckte, für den Markt schädliche Wirkung entfalten kann.*

## 2. Erklären Sie, was die Aussage „Die Handelsbilanz ist negativ“ bedeutet?

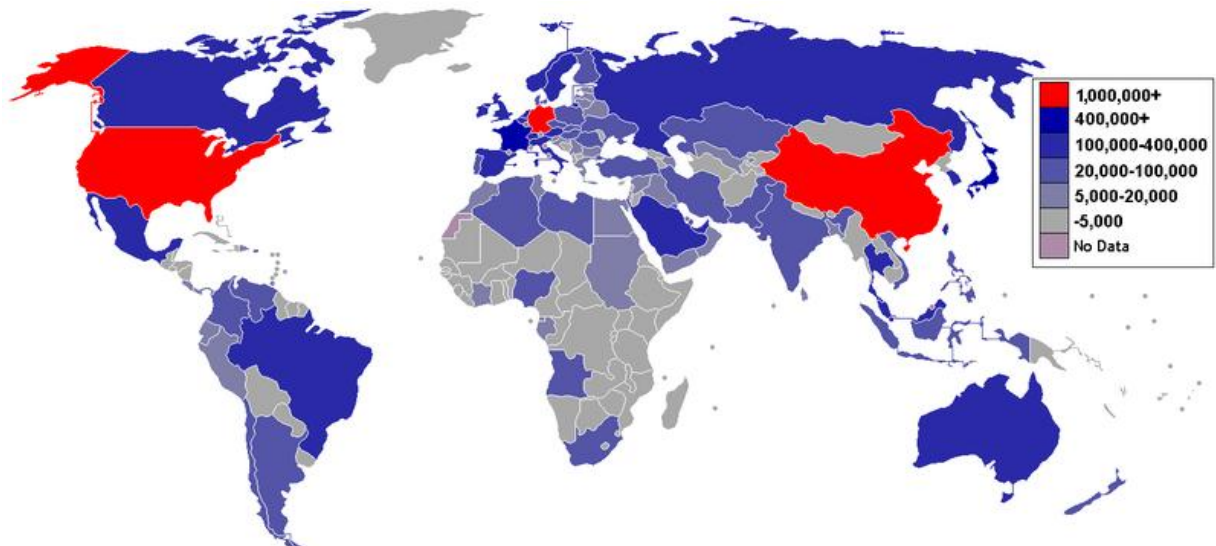
1. *es wird mehr exportiert als importiert*
2. *es wird mehr importiert als exportiert*
3. *der Wechselkurs wird ungünstig*



**3. Lösen Sie die Aufgabe mit Hilfe des oben stehenden Diagramms. Streichen Sie die falschen Ausdrücke, die in Kursivschrift geschrieben sind, damit der Text richtig wird.**

Deutschland zählt zu den exportstärksten Ländern der Welt. So wurden im Jahr 2007 in Deutschland Waren und Dienstleistungen im Wert von 969 Milliarden Euro *importiert/exportiert* und Waren im Wert von 772,5 Milliarden Euro *importiert/exportiert*. Diese beiden historischen Höchstwerte führten zu dem *positiven / negativen Außenbeitrag* von 196,5 Milliarden Euro. Auch dieser Wert stellt einen Rekord dar. Die Import- und Exportwerte Deutschlands *sinken/steigern sich* tendenziell von Jahr zu Jahr, wobei die Beträge der *Ausfuhren/Einfuhren* in der Zeit von 2002 bis 2007 noch stärker gestiegen sind als die der *Ausfuhren/Einfuhren*. Dadurch ergab sich ein stetig steigender Außenbeitrag für die betrachtete Zeit. Für Deutschland ist der *Import/Export* ein wichtiger Bestandteil der Wirtschaft. Jedoch müssen auch Rohstoffe wie Erdöl und Erdgas von anderen Ländern bezogen werden.

Länder der Erde nach Export in Milliarden US-Dollar im Jahr 2005



Lösen Sie die folgenden Aufgaben anhand der Karte.

**4. Nennen Sie drei Staaten, die im Weltexport vorherrschen:**

- a) .....
- b) .....
- c) .....

**5. Geben Sie beispielsweise drei Staaten an, die die kleinsten Anteile am Weltexport haben.**

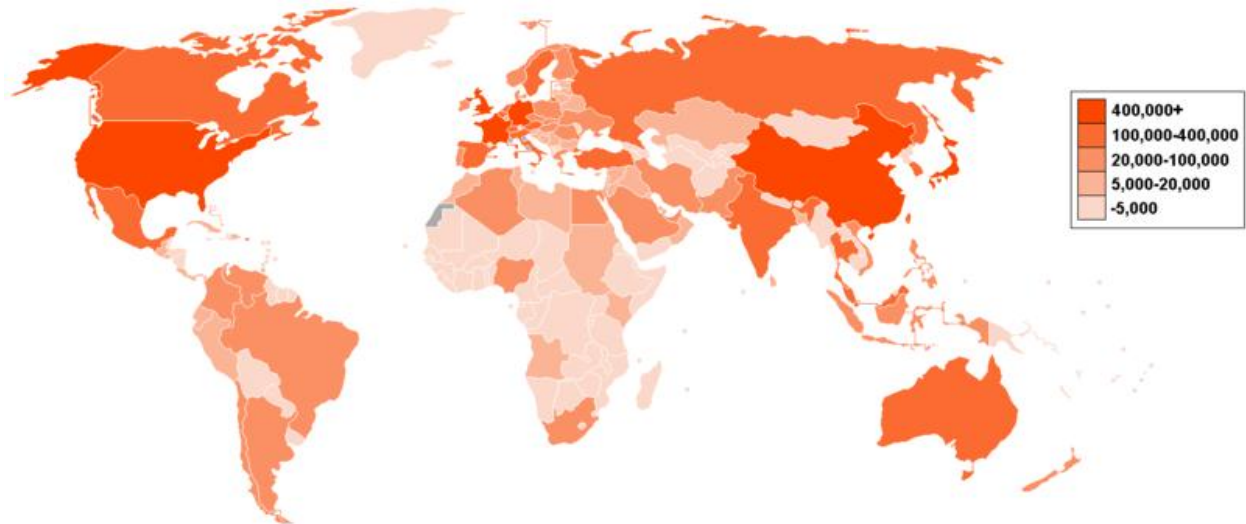
- a) .....
- b) .....
- c) .....



6. Erklären Sie, warum diese Staaten einen sehr kleinen Anteil am Weltexport haben. Geben Sie drei Geofaktoren (z.B. Vorkommen von Bodenschätzen, das Klima, Landwirtschaftsentwicklung) an.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Länder der Erde nach Import in Milliarden US-Dollar im Jahr 2005



Lösen Sie anhand der Karte die folgenden Aufgaben.

7. Nennen Sie sechs Staaten mit hoher Importrate.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....

8. Aufgrund der zwei oben stehenden Karten geben Sie zwei afrikanische Staaten an, die jeweils eine negative Handelsbilanz haben.

.....

9. Nennen Sie einen Staat in Südamerika, der eine positive Handelsbilanz hat.

.....

10. Bestimmen Sie die Handelsbilanz in Kasachstan (positive/negative)

.....  
.....

**11. Erklären Sie, warum das Territorium von Westsahara keine Handelsangaben hat?**

.....  
 .....  
 .....

Im derzeitigen Handelsumsatz hat die Differenzierung der Außenhandelsstruktur nach Warengruppen und eine **Spezialisierung der Staaten auf den Handel mit** bestimmten Waren eine große Bedeutung. Man kann vier Gruppen von Staaten unterscheiden:

- Hochentwickelte Länder
- Tigerstaaten
- Staaten in Mittel und Osteuropa

Entwicklungsländer

Die Tabelle stellt die Außenhandelsstruktur in % dar.

Warengruppen	USA	Südkorea	Tschech. Rep.	Brasilien	Namibia
<b>IMPORT</b>					
Landwirtschaftsgüter und Lebensmittel	4,3	5,5	4,5	5,8	28
Rohstoffe ohne Brennstoff	1,8	6,3	3,1	3,8	-
Brennstoff (Erdöl, Erdgas)	10,1	20,4	7,6	15,1	7
Verarbeitende Industriegüter	40,3	32,8	42,4	34,2	21,2
Maschinen, Autos	43,5	35	42,4	41,1	43,9
<b>EXPORT</b>					
Landwirtschaftsgüter und Lebensmittel	6,3	1,9	3,1	18,3	33,1
Rohstoffe ohne Brennstoff	4,3	1,1	2,9	16,5	66,9
Brennstoff (Erdöl, Erdgas)	1,7	4	2,9	1,6	-
Verarbeitende Industriegüter	31,7	38,7	41,6	35,6	-
Maschinen, Autos	50,4	54,3	49,6	28	-

Lösen Sie die folgende Aufgabe mit Hilfe der oben stehenden Tabelle.



**12. Vergleichen Sie die Angaben der Handelsstruktur für die einzelnen Staaten und bestimmen Sie die wichtigsten Merkmale des Außenhandels in den vier Gruppen von Staaten.**

Beispiel:

**Hochentwickelte Länder (Industrieländer)** – diese Länder liefern für den Weltmarkt die Produkte der verarbeitenden Industrie und der Maschinenindustrie. Sie haben einen Lebensmittelüberschuss und deshalb exportieren sie Landwirtschaftsprodukte. Die Industrieländer führen vor allem Rohstoffe und Brennstoffe ein. Wenn es um Landwirtschaftsprodukte geht, dann importieren sie exotische Früchte z.B. Bananen und Genussmittel wie Kaffee.

Tigerstaaten -

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

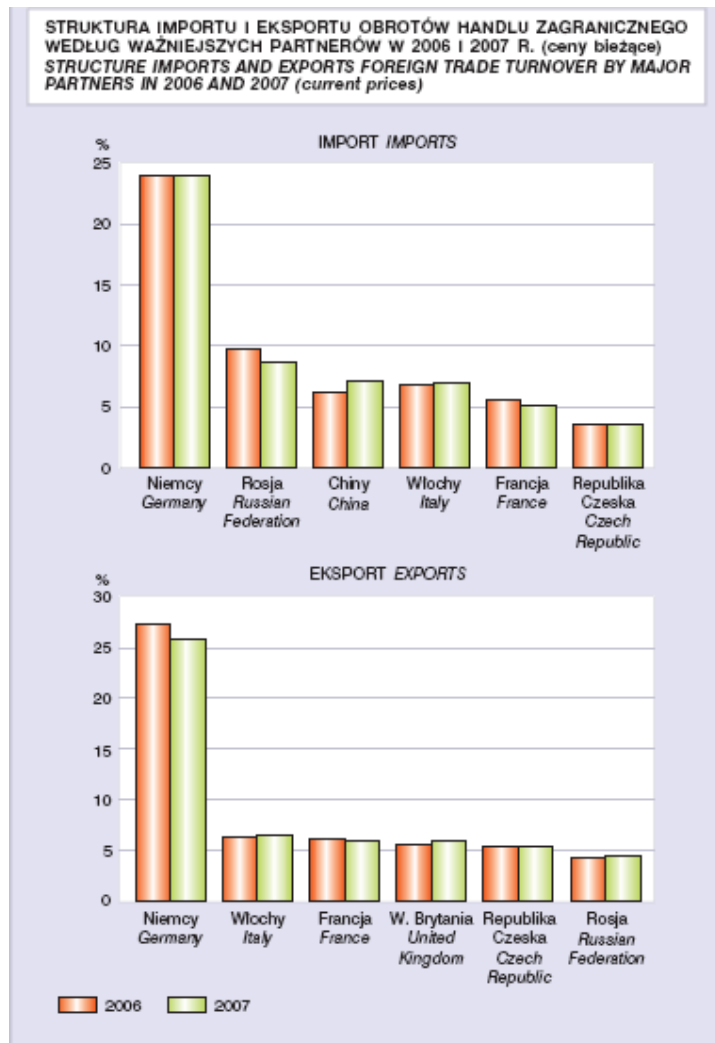
Postkommunistische Länder -

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Entwicklungsländer -

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 2. Vergleich der Handelsstruktur in Polen und in Deutschland



13. Aufgrund des Diagramms bestimmen Sie die wichtigsten Handelspartner von Polen.

.....

14. Vergleichen Sie die Handelspartner von Polen und nennen Sie das Land, von dem Polen importiert und in welches es nicht exportiert.

.....

**15. Wie heißt der Staat, der für Polen nur Exportpartner ist?**

.....

Die wichtigsten Handelspartner Deutschlands bei den Exporten im Jahr 2007

<b>Zielland</b>	<b>in Mrd. Euro</b>
Insgesamt	969,0
Frankreich	93,9
USA	73,4
Großbritannien	71,0
Italien	65,1
Niederlande	62,4
Österreich	52,8
Belgien	51,4
Spanien	48,2
Schweiz	36,4
Polen	36,1
China	29,9
Russland	28,2

**16. Berechnen Sie, welchen Anteil der Export im Handel Deutschlands mit Polen ausmacht. Geben Sie das Ergebnis in Prozent an.**

.....

.....

**17. Ordnen Sie folgende Waren, die Polen importiert und exportiert.**

**Steinkohle, Stahl, Computer, Kunststoffe, Baumwolle, Erdgas, Phosphor, Bauxit, Tee, Möbel, Erdöl, Eisenerze, Kaffee, Autos, Fernseher, Obst und Honig**

Exportwaren	Importwaren	Import- und Exportwaren

## II. Vielfalt des Wirtschaftsniveaus der Staaten

Was bedeuten folgende Begriffe und Ausdrücke?

das Industrieland

das Schwellenland

das Entwicklungsland

das Bruttosozialprodukt

die Kolonialmacht

der Tigerstaat

Als Kriterien zur Unterscheidung von Industrie- und Entwicklungsländern gelten:

1. Bruttosozialprodukt pro Kopf
2. Analphabetentum
3. Struktur des Außenhandels (Handelsbilanz)
4. Lebenserwartung
5. Säuglingssterblichkeit
6. Zugang zu ärztlicher Versorgung
7. Kaufkraftparität (PPP)
8. Human Development Index (HDI)

Bruttosozialprodukt (BSP)

Bruttosozialprodukt - die Summe aller in der jeweiligen Landeswährung (z.B. Euro) bewerteten Güter und Dienstleistungen, die in einer Volkswirtschaft innerhalb eines Jahres hergestellt bzw. bereitgestellt werden.

Die Weltbank unterscheidet 2004 die Staaten nach Einkommen und Bruttosozialprodukt (BSP) folgendermaßen:

Gruppe	Bruttosozialprodukt	BSP in Mrd.	Bevölkerung
Industrieland (hoch)	32.040 USD pro Einw.	32.064 USD = 80%	1,0 Mrd. = 15,9 %
Schwellenland (mittel)	2.190 USD pro Einw.	6.594 USD = 17 %	3,0 Mrd. = 47,6 %
Entwicklungsland (niedrig)	510 USD pro Einw.	1.184 USD = 3 %	2,3 Mrd. = 36,5 %
Gesamt	<b>6.280 \$ pro Einwohner</b>	<b>39.833 \$ = 100 %</b>	<b>6,3 Mrd. = 100,0 %</b>

### Human Development Index (HDI)

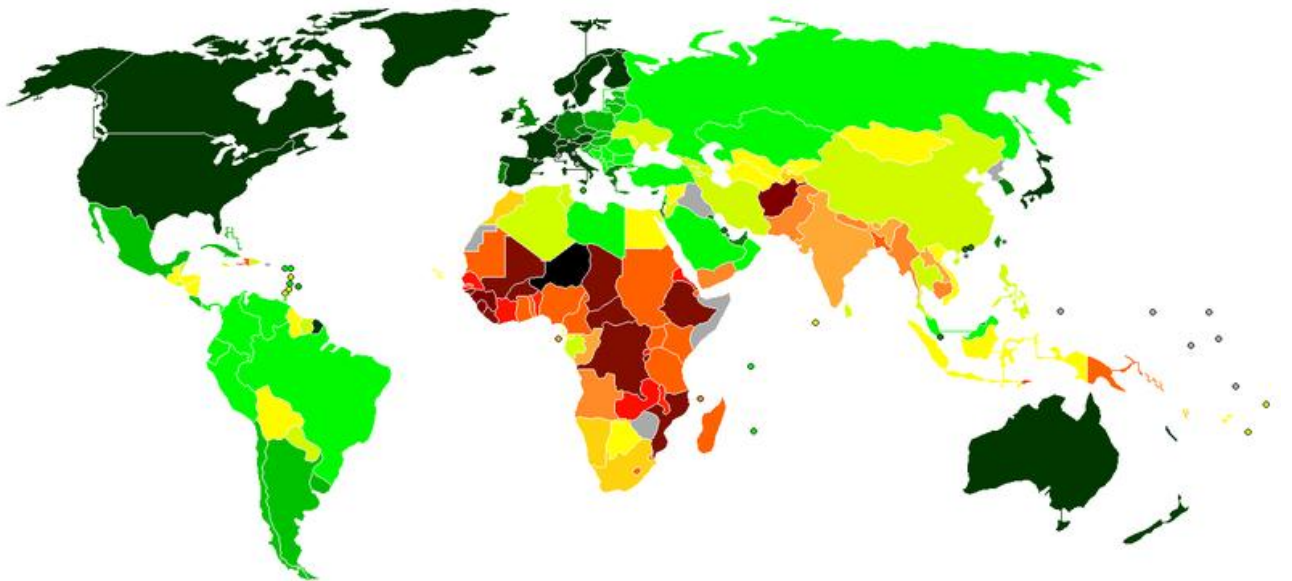
Der Human Development Index, abgekürzt HDI, ist ein Index der menschlichen Entwicklung in den Staaten der Welt. Der HDI wird seit 1990 im jährlich erscheinenden Human Development Report des UNDP veröffentlicht.

Anders als der Ländervergleich der Weltbank berücksichtigt er nicht nur das Bruttosozialprodukt (BSP) pro Einwohner eines Landes, sondern ebenso die Lebenserwartung und den Bildungsgrad mit Hilfe der Alphabetisierungsrate und der Einschulungsrate der Bevölkerung.

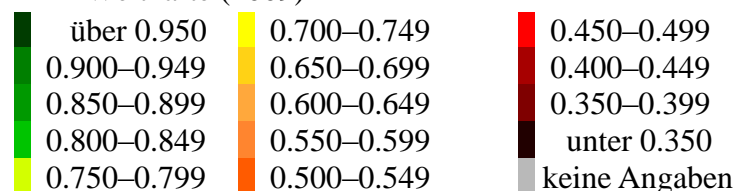
Der Faktor Lebenserwartung gilt als Indikator für Gesundheitsversorgung, Ernährung und Hygiene. Das Bildungsniveau steht ebenso wie das Einkommen für erworbene Kenntnisse und die Teilhabe am öffentlichen und politischen Leben für einen angemessenen Lebensstandard.

Die UNDP unterteilt die Länder nach dem HDI-Wert seit 2009 in vier Entwicklungskategorien:

- Länder mit **sehr hoher** menschlicher Entwicklung:  $HDI \geq 0,9$
- Länder mit **hoher** menschlicher Entwicklung:  $HDI \geq 0,8$
- Länder mit **mittlerer** menschlicher Entwicklung:  $HDI < 0,8$  und  $\geq 0,5$
- Länder mit **geringer** menschlicher Entwicklung:  $HDI < 0,5$



HDI- Weltkarte (2009)

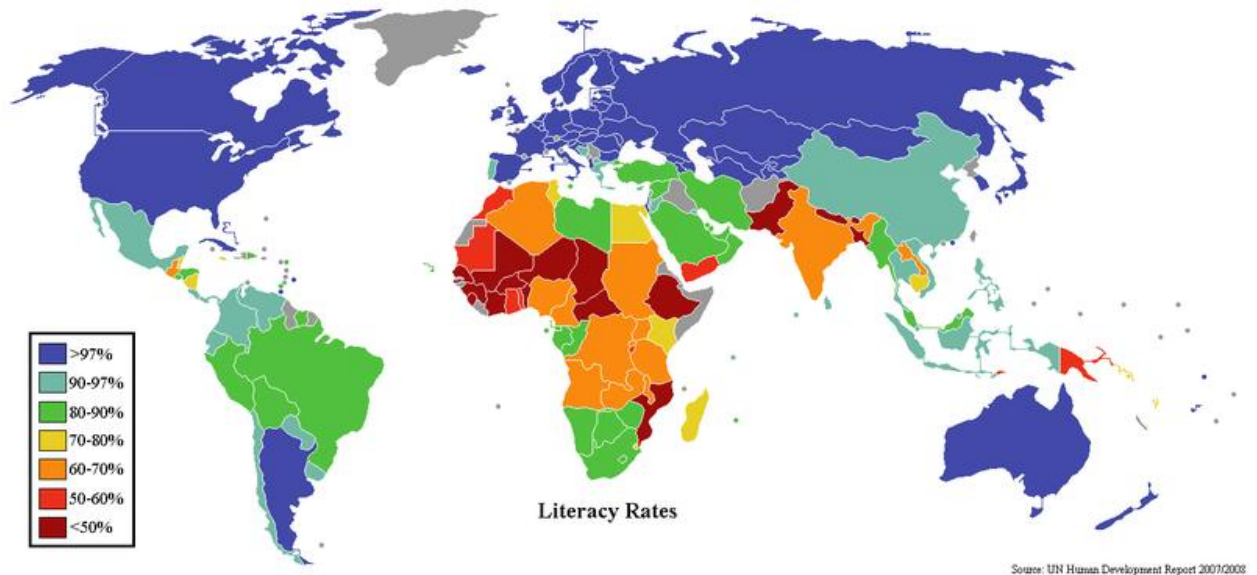


Grün: Industrieländer

Gelb: Schwellenländer

Rot: Entwicklungsländer

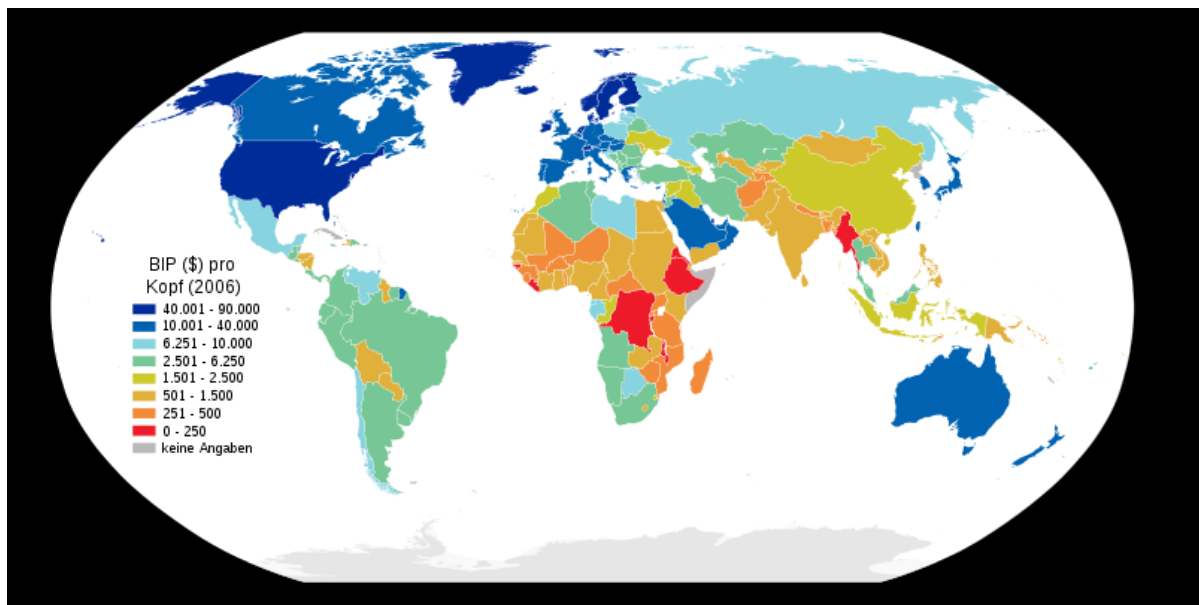
**Kaufkraftparität (KKP)** (engl. *purchasing power parity*, PPP; ). Die KKP zwischen zwei geografischen Räumen liegt dann vor, wenn Waren und Dienstleistungen eines Warenkorbes für gleich hohe Geldbeträge erworben werden können. Werden zwei unterschiedliche **Währungsräume** verglichen, so werden die Geldbeträge durch **Wechselkurse** vergleichbar gemacht.



### 3. Industriestaaten

Als **Industriestaaten** oder auch **Industrielländer** oder Staaten der **Ersten Welt** bezeichnet man allgemein technisch hoch entwickelte Staaten mit einer bedeutenden eigenen industriellen Produktion von Gütern. Alle Industriestaaten hatten 2004 ein Pro-Kopf-Bruttoinlandseinkommen von über 10.000 Dollar bezogen auf die Kaufkraftparität.

Als Industriestaaten gelten heute die 34 Mitgliedstaaten der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD).



### **4. Entwicklungsländer**

Ein **Entwicklungsland** ist nach allgemeinem Verständnis ein Land, das hinsichtlich seiner wirtschaftlichen, sozialen und politischen Entwicklung einen **relativ niedrigen Stand** aufweist. Dabei handelt es sich um einen Sammelbegriff für Länder, die nach allgemeinem Sprachgebrauch als „arm“ gelten. Welches Land als Entwicklungsland einzustufen ist oder nicht, hängt vom Maßstab ab, an dem man die Entwicklung eines Landes misst. Der Begriff entstammt der Fach- und Alltagssprache der Entwicklungspolitik und genießt allgemein hohe Akzeptanz. Er beruht einerseits auf relativ wertfreier Wortwahl, andererseits auf begrifflicher Unschärfe.

Gemeinsame Merkmale der Entwicklungsländer siehe Heft2

**Ein Schwellenland** ist ein Staat, der traditionell noch zu den Entwicklungsländern gezählt wird, aber nicht mehr deren typische Merkmale aufweist. Deshalb wird ein solches Land begrifflich von den Entwicklungsländern getrennt.

Ein Schwellenland kann in der Regel folgende Erfolge aufweisen:

- Das Erzielen überdurchschnittlicher Wachstumsraten, die auch die Wachstumsraten der OECD-Länder teilweise deutlich überschreiten.
- Sie entwickeln die Breiten- und Tiefenstruktur der verarbeitenden Industrie bis zur Herstellung von Investitionsgütern und schaffen durch gezielte Investitionen in die materielle und soziale Infrastruktur, vor allem in Ausbildung von Humankapital, die Voraussetzung für Entwicklungssprünge.
- Vergleichbare Arbeitsproduktivität mit den OECD-Ländern bei deutlich niedrigerem Lohnniveau.
- Das Nutzen von Nischen des Weltmarktes und Setzen auf den Export von Fertigwaren.
- Das Pro-Kopf-Einkommen beträgt über 699 US-Dollar pro Jahr.

**Als Tigerstaaten** werden die sich wirtschaftlich schnell entwickelnden Staaten Südkorea, Taiwan und Singapur sowie die chinesische Sonderverwaltungszone Hongkong bezeichnet. Die in den 1980ern geprägte Bezeichnung stammt daher, dass diese drei Staaten bzw. Zonen mit einem hohen Wirtschaftswachstum die Entwicklung zu Industriestaaten vollzogen. Die dabei gezeigte hohe Dynamik erinnerte an die kraftvolle Energie des Tigers, der zum Sprung ansetzt.

Die klassischen vier Tigerstaaten Asiens sind:

1. Südkorea
2. Republik China (Taiwan)
3. Singapur
4. Hongkong (bis zur Wiedereingliederung)

Später kamen weitere Staaten in Südostasien hinzu, die dem Beispiel der vier klassischen Staaten folgen, die sogenannten Pantherstaaten:

1. Indonesien
2. Malaysia
3. Thailand
4. Philippinen



## Vielfalt des Wirtschaftsniveaus der Staaten

Entwicklungsländer, Schwellenländer und Industrieländer im Vergleich (Strukturdaten von Niger, Algerien und Deutschland):

	Niger	Algerien	Deutschland
Einwohnerzahl	15,3 Mio.	34,2 Mio.	81,9 Mio.
Bevölkerungsdichte	12,1 Einwohner/km <sup>2</sup>	14,2 Ein./km <sup>2</sup>	229,7 Ein./km <sup>2</sup>
Bevölkerungswachstum	3,65%	1,19%	0,20%
Geburten je Frau (Fertilitätsrate)	7,7	3,1%	1,37
Anteil der Bevölkerung unter 15 Jahre	45%	33,9%	13,9%
Über 65 Jahre	4%	11%	19,8%
Lebenserwartung	43 Jahre	72 Jahre	80 Jahre
Säuglingssterblichkeit	7,7%	2,7%	0,2%
Anteil der Analphabeten	71,3%	30%	4%
BSP/ Einwohner	323 USD	7 100 USD	33 361 USD
Anteil am BSP der Landwirtschaft	38%	10%	1%
der Industrie	18%	56%	31%
der Dienstleistungen	44%	34%	68%
HDI	0,34%	0,73	0,94

### 18. Vergleichen Sie die Strukturdaten von Niger und Deutschland.

Welche Daten sind typische Kennzeichen eines Entwicklungslandes, welche sind Merkmale eines Industrielandes? Stellen Sie diese in einer Tabelle gegenüber.

Entwicklungsland	Industrieland

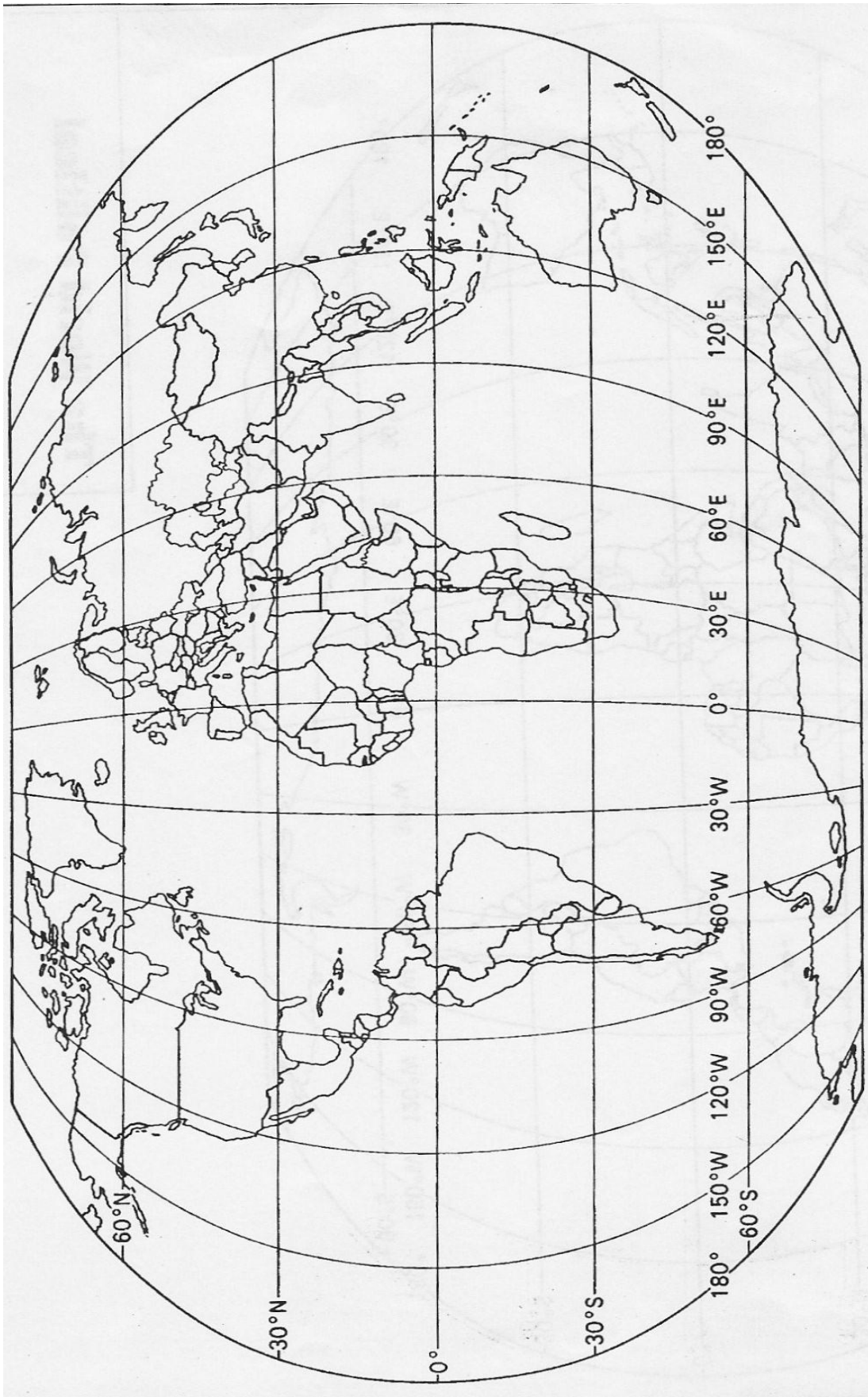
**19. Markieren Sie auf der Karte folgende Länder. Tragen Sie die Namen der Staaten ein:**

rot – Industrieländer,  
grün- Schwellenländer,  
blau- Tigerstaaten  
gelb- Entwicklungsländer.

Staaten:

Belgien, Indonesien, Philippinen, Mongolei, Finnland, Tschad, Tunesien, Israel, Georgien, Neuseeland, Slowenien, Thailand, Tansania, Kamerun, Dänemark, Algerien, Italien, Malaysia, Marokko, Niger, Burkina Faso, Kroatien, Afghanistan, Sri Lanka, Jamaika, Südafrika,

(Hinweis: Siehe HDI – Index in Wikipedia)



Probleme der Entwicklungsländer

Folgende Begriffe charakterisieren bzw. umschreiben die Armut in den Entwicklungsländern.

**20. Ordnen Sie die Begriffe in zwei Gruppen: Ursachen der Armut und Auswirkungen der Armut.**

häufigeres Auftreten von Krankheiten, geringere Bildungsmöglichkeiten, Überschuldung, Unterernährung, Bürgerkriege, Willkürherrschaft, geringe Erlöse für Exporte von Rohstoffen, Sicherheitsprobleme, teure Importe von Industriegütern, natürliche ungünstige Faktoren, Überbevölkerung, unzureichende Hygiene, Mangel an Kapital, Kolonialismus, geringe Lebenserwartung, hohe Säuglingssterblichkeit,

Ursachen der Armut

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Auswirkungen

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

### III. Politische Veränderungen auf der Welt

Was bedeuten die folgenden Fachbegriffe?

die Herrschaft  
die Selbständigkeit  
der Zweite Weltkrieg  
ehemalige Kolonien  
die Entkolonialisierung / Entkolonisierung  
die Dekolonialisierung / Dekolonisierung  
die Weltwirtschaftskrise  
die Kolonialmacht  
der Kolonialstaat  
die Kolonialverwaltung  
indigene Völker  
das Überseeterritorium/Überseegebiet

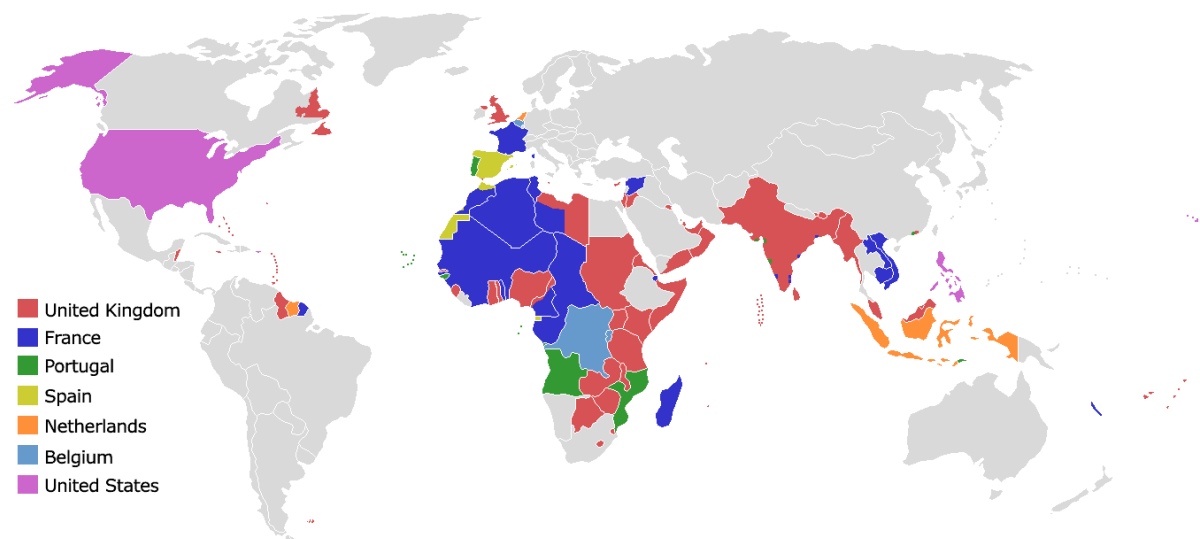


Abb.1 „Mutterländer“ und Kolonialgebiete 1945, [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

**21. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen.**

**Dekolonisation, Neokolonialismus, Antikolonialismus, Postkolonialismus**

<p>Die Gesamtheit der gegen die Kolonialpolitik gerichteten Bestrebungen. Diese können von der Kritik an einzelnen Maßnahmen über prinzipielle Kritik bis zum bewaffneten Widerstand gegen Kolonialmächte reichen.</p>	<p>.....</p>
<p>Eine kritische Bezeichnung für das internationale kapitalistische Wirtschaftssystem in Bezug auf das Verhältnis zwischen den Ländern und Konzernen der sogenannten „Ersten Welt“ und der „Dritten Welt“ nach Auflösung der Kolonialreiche im 20. Jahrhundert.</p>	<p>.....</p>
<p>Eine geistige Strömung seit Mitte des 20. Jahrhunderts aus der Zeit nach dem Kolonialismus, die sich auf diesen bezieht. Diese Theorie existiert unter anderem in Geschichtswissenschaft, Literaturwissenschaft und Politikwissenschaft. Postkolonialistische Ansätze untersuchen Kultur und Identität sowohl der Kolonialzeit als auch der Zeit danach im Kontext des Kulturkonfliktes der Kolonisierten wie auch der Kolonialmacht.</p>	<p>.....</p>
<p>Die Beendigung des Kolonialstatus oder die Auflösung kolonialer Herrschaft. Gleichbedeutend werden die Begriffe <i>Entkolonialisierung</i> und <i>Entkolonisierung</i> sowie <i>Dekolonialisierung</i> und <i>Dekolonisierung</i> gebraucht.</p>	<p>.....</p>

Europäische und außereuropäische Kolonialmächte

Europäische Kolonialmächte des Spätmittelalters: Genua, Venedig

*Europäische Kolonialmächte der Neuzeit:* Belgien, Dänemark, Deutsches Reich, Frankreich, Italien, Niederlande, Portugal, Russland, Spanien, Vereinigtes Königreich / England

Außereuropäische Kolonialmächte der Neuzeit: Japan, Vereinigte Staaten

Was sind indigene Völker?

Oft auch als Naturvölker oder Ureinwohner bezeichnet, beschreibt der Begriff der indigenen Völker jene Menschen, die in Ländern mit unterschiedlichen Stämmen, als erste Siedler angesehen werden. Sie bewohnten und besaßen das Land, lange bevor Columbus, Magellan



oder Vasco da Gama die Welt "entdeckten". Die neuen Siedler unterwarfen, kolonisierten und vertrieben vielfach die Urbevölkerung. Sie zerstörten ihre Kulturen oder zwängten sie in neue staatliche Strukturen. Große Völker wurden oft ausgelöscht.

### **5. Ende der Dekolonisation**



Der Begriff Dekolonisation bezieht sich auf die Entwicklung nach dem Zweiten Weltkrieg, in der Indien (1947), Indonesien (1949) und später die Kolonien in Afrika ihre Selbständigkeit erlangten. Im Zuge dieser Entwicklung wurden zwischen 1943 und 2002 120 ehemalige Kolonien (oder Territorien) unabhängig.

Dieser Prozess hatte seine Wurzeln bereits in der Zeit des Ersten Weltkrieges. Die Entwicklung begann in **Asien**, insbesondere in **Indien**. Dort hatte sich bereits früh eine Nationalbewegung gebildet, die sich zunehmend als progressiv-antikolonial verstand. Nach dem Ersten Weltkrieg setzte sich mit **Mahatma Gandhi** eine charismatische Leitfigur an deren Spitze. Dass diese hinduistische Nationalbewegung weder ein Konzept für den Umgang mit anderen Religionen noch mit der britischen Kolonialverwaltung hatte, führte zu Konflikten auch innerhalb der Bewegung, die sich ab Ende der 20iger Jahre verschärften. Nach anfänglichen Versuchen der Unterdrückung verlegte sich die britische Kolonialverwaltung auf das Unterstützen kooperationsbereiter Fraktionen. Die Nationalbewegung reagierte darauf, indem sie Strömungen in ihren Reihen unterdrückte, die nicht zu Kompromissen mit den Briten bereit



waren. Außerdem verstärkten sich die Intoleranz des Nationalkongresses gegenüber Moslems sowie **der Personenkult um Gandhi**.

**In Südostasien** konnten die Bewegungen an die vorkoloniale Staatlichkeit anknüpfen und die Religionen als Identifikationskerne nutzen. Zunächst verfolgten nur kleinere Gruppen Gebildeter die nationale Idee. 1920 bis 1930 erfolgte in allen südostasiatischen Staaten der Aufstieg Nationalbewegungen zu größeren Organisationen, die zunächst meist auf Kooperation mit den Kolonialbehörden ausgerichtet waren. Nach der Weltwirtschaftskrise von 1929 erfolgte eine Radikalisierung, die zu Aufständen, Revolten, Parteigründungen und schließlich zu Kolonialkrisen führte.

Im Zeitraum von 1945 bis 1955 erlangten die Unabhängigkeit: Indonesien, Vietnam, Philippinen, Kambodscha, Laos, Korea.



Abb.2 Afrika/Kolonisation, [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

**In Afrika** verlief die Entwicklung ähnlich wie in Asien, jedoch später. Die Eliten waren viel kleiner als in Asien und fester mit den Institutionen des Kolonialsystems verbunden. Eine der frühesten Bewegungen dieser Art bildete sich ab **1947 in Ghana**. **In Nigeria** entwickelte sich keine Sammlungsbewegung, sondern verschiedene untereinander sich streitende regionale Bewegungen, wie sie in den meisten afrikanischen Ländern typisch für den Nationalismus war. Vielfach formierten sich Stammesverbände erst während der Dekolonisation. Ausnahmen gab es nur dort, wo charismatische Figuren (Ghana, Kenia) oder der Bezug auf europäische Ideologien (Tanganjika) hervortraten. **Das Jahr 1960, in dem die meisten afrikanischen Staaten die Unabhängigkeit erlangten, gilt als das Schlüsseljahr der Dekolonisation Afrikas.**

Staaten nach Jahr ihrer Entlassung in die Unabhängigkeit:

Jahr	Staat(en)
1922	Ägypten
1951	Libyen
1956	Sudan, Marokko, Tunesien
1957	Ghana
1958	Guinea
1960 ("Afrikanisches Jahr")	Madagaskar, Mauretanien, Mali, Niger, Tschad, Zentralafrikanische Republik, Demokratische Republik Kongo (ehemals Belgisch-Kongo), Republik Kongo (ehemals Französisch-Kongo), Gabun, Kamerun, Nigeria, Dahomey (Benin), Togo, Obervolta (Burkina Faso), Elfenbeinküste, Senegal, Somalia
1961	Sierra Leone, Tanganjika (Tansania)
1962	Algerien, Uganda, Ruanda, Burundi
1963	Kenia
1964	Sambia, Malawi
1965	Simbabwe, Gambia
1966	Botswana, Lesotho
1968	Swasiland, Äquatorialguinea
1974	Guinea-Bissau
1975	Angola, Mosambik, Kap Verde, Komoren, São Tomé und Príncipe
1976	Sahara
1977	Dschibuti
1990	Namibia

*Tab.1 Staaten nach Jahr ihrer Entlassung in die Unabhängigkeit*

Innerhalb der zwei Jahrzehnte nach dem Zweiten Weltkrieg wurden **50 Kolonien** in die formale Unabhängigkeit entlassen.

Nach dem Niedergang der Kolonialstaaten kam es in vielen ehemaligen Kolonien zu heftigen, oft kriegerischen Auseinandersetzungen innerhalb der Nationalbewegungen oder zwischen verschiedenen Ethnien.

Oft blieben politische, soziokulturelle und ökonomische Bindungen zur ehemaligen Kolonialmacht weitestgehend bestehen. Bis heute fühlen sich die ehemaligen Kolonialmächte ihren Kolonien eng verbunden und beanspruchen ein besonderes Mitspracherecht für diese Staaten auf der internationalen Ebene. Zugleich bleiben viele ehemalige Kolonien als Entwicklungsland in Abhängigkeit von der ehemaligen Kolonialmacht.

### **6. Überseeterritorium/Überseegebiet**

Der Name „Überseegebiet“ wurde 2002 eingeführt und löste den alten Namen „Kolonien“ oder „Abhängiges Gebiet“ ab.

**Die britischen Überseegebiete** sind 14 (Stand: 2006) Gebiete, die nicht Teil des Vereinigten Königreiches Großbritannien sind, aber unter seiner Souveränität stehen. Sie liegen zum größten Teil außerhalb Europas und sind mit Ausnahme Gibraltars nicht Teil der Europäischen Union.

**Die französischen Überseegebiete** sind die Gebiete außerhalb Europas, die von Frankreich in der einen oder anderen Form regiert und verwaltet werden; im wesentlichen handelt es sich um ehemalige französische Kolonien. Insgesamt leben dort ungefähr 2,6 Millionen Menschen (Januar 2009). Nur die französischen Süd- und Antarktische Gebiete und Französisch-Polynesien besitzen offizielle eigene Flaggen, die anderen Gebiete verfügen über inoffizielle Flaggen.

**Gibraltar** ist ein britisches Überseegebiet an der Südspitze der iberischen Halbinsel. Es steht unter der Souveränität des Vereinigten Königreichs Großbritannien. Das Territorium umfasst eine Landfläche von 6,5 km<sup>2</sup>, wobei die Grenze zwischen Gibraltar und Spanien nur 1,2 Kilometer lang ist. Die Einwohnerzahl beträgt 28.750, die Bevölkerungsdichte ist 4.423 Einwohner/km<sup>2</sup>, Gibraltar ist ein Stadtstaat. Die Bevölkerung von Gibraltar hat ohne Ausnahme einen britischen Pass. Gibaltars Bevölkerung nimmt seit einigen Jahren wieder langsam ab. Dies liegt vor allem an der Abwanderung. Überalterung ist seit den 1990er Jahren ein immer größer werdendes Problem. Die Geburtenrate liegt derzeit bei jährlich 10,69 Geburten pro 1000 Einwohner. Ingesamt liegt das Bevölkerungswachstum bei 0,1 %.

Gibraltar hat eine eigene Regierung, die die Aufgaben der Selbstverwaltung erfüllt. Sie umfasst alle Bereiche außer Verteidigung, Außenpolitik und innere Sicherheit, welche vom Vereinigten Königreich übernommen werden. Staatschef ist die britische Königin, die in Gibraltar durch einen Gouverneur repräsentiert wird.

Die Wirtschaft Gibaltars wird vor allem vom Tourismus bestimmt. Neben vielen Tagestouristen übernachten auch immer mehr Touristen in den zahlreichen Hotels. Daneben tragen das Finanzwesen sowie Schiffsbau und Schiffsreparatur mit jeweils ca. 25 Prozent zum Bruttoinlandsprodukt bei. An vierter Stelle steht der Telekommunikationsbereich.



Abb.3 Gibraltar

**Ceuta** ist eine kleine autonome spanische Exklave an der Mittelmeerküste Afrikas, nahe der Straße von Gibraltar. Wie Melilla gehört Ceuta politisch zu Spanien, geografisch jedoch zu Afrika (Enklave im Norden Marokkos). Sie ist eine 18,5 km<sup>2</sup> große Halbinsel, die 21 km von der spanischen Küste entfernt ist. Die Stadt ist bekannt als Anlaufpunkt für illegale Immigration von Afrikanern in die Europäische Union. 1668 wurde Ceuta als Ergebnis des Restaurationskrieges im Frieden von Lissabon von Portugal an Spanien abgetreten. Nach der Unabhängigkeit Marokkos (1956) wurde Ceuta ein souveräner Ort, der direkt der spanischen Regierung unterstellt war. Ceuta ist seit 1995 eine autonome Stadt und genießt ähnliche Rechte wie die autonomen Gemeinschaften. Sie untersteht direkt der spanischen Regierung bzw. Administration.



### **7. Politische und ökonomische Änderungen in Europa**

Europa ist mit einer Fläche von 10 Millionen Quadratkilometern der zweitkleinste Kontinent der Erde – dennoch leben 730 Millionen Menschen auf dem Erdteil.

In den 80/90er Jahren des 20. Jahrhunderts fanden in Europa wichtige weltpolitische Veränderungen statt. Dazu kann man zählen:

- Ende des Sozialismus und Kommunismus in den Ländern Mitteleuropa und in der Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (Sowjetunion)
- Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten in 1990
- Zerfall des Warschauer Pakts als östliches Verteidigungsbündnis
- die Auflösung der Sowjetunion in Alma Ata am 21. Dezember 1991 (Alma-Ata-Deklaration)
- Auseinanderbrechen Jugoslawiens ab 1991, es entstanden: Slowenien, Kroatien, Bosnien-Herzegowina, Mazedonien, Montenegro, Kosovo
- internationale Konflikte unter den Nachfolgestaaten Jugoslawiens
- Auflösung der Tschechoslowakei am 1. Januar 1993 („Samtene Revolution“) und Teilung in zwei Staaten
- Transformation von ökonomischen Systemen in ehemaligen sozialistischen Staaten
- 1999 Beitritt von Tschechien, Polen, Ungarn zum Militärbündnis NATO
- Osterweiterung der Europäischen Union

#### Ende des Sozialismus und Kommunismus

Als „real existierenden Sozialismus“ bezeichneten sich jene Staaten, die seit 1917 von einer kommunistischen Partei, in der Regel in einem Ein-Parteien-System, regiert wurden: besonders die Sowjetunion mit der KPdSU und die ab 1945 an ihrem System ausgerichteten Staaten des europäischen „Ostblocks“, darunter: Polen, ČSSR, Ungarn, Bulgarien, Rumänien, Deutsche Demokratische Republik; aber auch die Mongolei von 1924 bis 1992. Weiterhin bestehen bis heute einige weitere sehr unterschiedliche, sich teilweise widersprechende, von manchen als realsozialistisch bezeichnete Systeme, wie die Volksrepublik China (seit 1949), im nach dem Vietnamkrieg vereinigten Vietnam (spätestens seit 1975), Laos (seit 1975), Kuba (seit 1959) oder Nord-Korea (seit 1948).

Der in den meisten realsozialistischen Staaten umgesetzten staatlich und zentral gelenkten Planwirtschaft fehlte es oft an Übersicht über die Bedingungen und den Bedarf vor Ort. Durch langfristige wirtschaftliche Planung ohne eine Rückmeldung von den Produzenten und Konsumenten ging oft die Flexibilität verloren, kurzfristig auf komplexe Wirtschaftsvorgänge zu reagieren. Die Folge war, dass häufig am Bedarf vorbei produziert wurde, ökonomisch notwendige Investitionen unterblieben, Ressourcen unzweckmäßig eingesetzt und Innovationen nicht umgesetzt wurden. Eine weitere wirtschaftliche Ursache für das Scheitern des Realsozialismus war die hohe Staatsverschuldung und einhergehender Devisenmangel.

In Polen entstand die Gewerkschaft Solidarność aus einer Streikbewegung von Arbeitern im Sommer 1980. In Danzig (Gdańsk) kam es am 14. August 1980 auf der Leninwerft zum Streik, dessen direkter Anlass die Entlassung der Kranführerin Anna Walentynowicz, einer bekannten Symbolfigur der Streikbewegung des Jahres 1970 an der Küste, war. Lech Wałęsa war seit der offiziellen Gründung am 17. September 1980 Vorsitzender von Solidarność. Mit der Ausrufung des Kriegszustands in Polen in der Nacht zum 13. Dezember 1981 wurden die führenden Köpfe der Gewerkschaft interniert und die Arbeit der Gewerkschaft selbst verboten. Somit konnte sie nur noch im Untergrund weiter existieren. Ab August 1988 kam es zu Gesprächen zwischen der kommunistischen Führung und der noch verbotenen



Untergrund-Solidarność, die dann zu den Gesprächen am „Runden Tisch“ führten, die vom 6. Februar bis zum 5. April 1989 in Magdalenka bei Warschau stattfanden. Erst am 5. April 1989 wurde die Solidarność wieder staatlich anerkannt. Als Ergebnis des „Runden Tisches“ kam es am 4. Juni 1989 zu halbfreien Wahlen, die von Solidarność überwältigend gewonnen wurden. Im Dezember 1990 wurde Lech Wałęsa zum Staatspräsidenten gewählt. Durch das Aufkommen dieser Arbeiterbewegung, sowie Glasnost und Perestroika, kam es zur Wende in Polen und der politischen Lösung aus dem von der Sowjetunion dominierten Ostblock. Polen war von Anfang an Mitglied des Warschauer Paktes und des Rates für gegenseitige Wirtschaftshilfe (RGW).

### Vereinigung der deutschen Staaten im Jahre 1990

Die Deutsche Wiedervereinigung ist ein Prozess in den Jahren 1989 und 1990, der am 3. Oktober 1990 zum Beitritt der Deutschen Demokratischen Republik (DDR) zur Bundesrepublik Deutschland (BRD) und zur damit verbundenen Überwindung der über vierzig Jahre lang währenden Deutschen Teilung zur Deutschen Einheit führte.

Der Prozess nahm seinen Anfang nach dem Fall der Mauer am 9. November 1989 in Berlin, mit dem Zusammenbruch des politischen Systems der DDR in der Zeit der „Wende“.

„Deutschland als Ganzes“ wurde durch den Zwei-plus-Vier-Vertrag neu festgelegt. Völkerrechtlich wurden die beiden deutschen Staaten sowie das Deutsche Volk vereint und seine Territorien (Länder) als Gesamtdeutschland wiedervereinigt. Staatsrechtlich wird vom „Beitritt zum Geltungsbereich des Grundgesetzes der Bundesrepublik“ gesprochen, politisch und sozioökonomisch von der Vereinigung der DDR mit der Bundesrepublik.

*Abb.6 Wieder-  
vereinigung Deutsch-  
lands*



### 23. Tragen Sie auf der stummen Karte Deutschlands die Namen der alten und neuen Bundesländer und ihre Landeshauptstädte ein.



Abb.7 Stumme Karte Deutschlands

#### Auflösung der Sowjetunion

Perestroika, (Umgestaltung, Umstrukturierung) bezeichnet den von Michail Gorbatschow ab Anfang 1986 eingeleiteten Prozess zum Umbau und zur Modernisierung des gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Systems der Sowjetunion.

Während des Putschversuchs von 1991 setzte eine Gruppe von Funktionären der KPdSU ihren Präsidenten Gorbatschow vorübergehend ab und versuchte, die Kontrolle über das Land zu erlangen. Obgleich der Putschversuch in nur drei Tagen scheiterte und Gorbatschow wieder eingesetzt wurde, beschleunigte das Ereignis den Zerfall der UdSSR.

Am 11. März 1990 erklärte Litauen, am 9. April 1991 Georgien sowie am 20. und 21. August 1991 Estland und Lettland als erste ihre Unabhängigkeit von der UdSSR. Es folgten am 24., 25., 27. und 31. August 1991 Weißrussland, Ukraine, Moldawien und Kirgisistan, am 1., 9. und 21. September 1991 Usbekistan, Tadschikistan und Armenien, am 18. und 27. Oktober 1991 Aserbaidschan und Turkmenistan sowie am 12. und 16. Dezember 1991 die Russische SFSR (Russische Sozialistische Föderative Sowjetrepublik) und Kasachstan.

Der Präsident der ehemaligen Unionsrepublik RSFSR, Boris Jelzin, übernahm die Kontrolle über Medien und Schlüsselministerien. Schrittweise demontierte und entmachtete er Präsident Gorbatschow, der am 25. Dezember 1991 als Präsident der UdSSR zurücktrat. Schließlich vollzog der Oberste Sowjet am 31. Dezember 1991 die Auflösung der Sowjetunion. Es blieben die 15 souveränen Staaten der Union. Die Gemeinschaft Unabhängiger Staaten (GUS) wurde im Dezember 1991 durch eine Vereinbarung der Staatsoberhäupter Russlands, der Ukraine und Weißrusslands und durch den Beitritt von acht weiteren, kurz darauf von der Sowjetunion unabhängig gewordenen Sowjetrepubliken (Armenien, Aserbaidschan, Kasachstan, Kirgisistan, Moldawien, Tadschikistan, Usbekistan)



gegründet. 1993 trat auch Georgien der GUS bei. In den letzten Jahren hat die GUS deutlich an Bedeutung verloren. Georgien ist offiziell seit dem 18. August 2009 kein Mitglied der GUS mehr. Turkmenistan ist seit 2005 nur noch beigeordnetes Mitglied. Die Ukraine sieht sich seit 2008 nur noch als Teilnehmerstaat und nicht Mitgliedsstaat.

### Jugoslawien ab 1991



Völker	Religion	Sprache	Schrift	Wirtschaftlicher Entwicklungsstand
Slowenen	katholisch	Slowenisch	lateinisch	hoch
Kroaten	katholisch	Serbo-kroatisch	lateinisch	mittel
Serben	orthodox	Serbo-kroatisch	kyrillisch	niedrig
Muslime	islamisch	Serbo-kroatisch	lateinisch	
Montenegriner	orthodox	Serbo-kroatisch	kyrillisch	
Mazedonier	orthodox	Mazedonisch	kyrillisch	
Albaner	islamisch	Albanisch	lateinisch	
Rumänen	orthodox	Rumänisch	lateinisch	
Ungarn	katholisch	Ungarisch	lateinisch	

*Abb.8 Der ehemalige Vielvölkerstaat Jugoslawien*

Als Jugoslawienkriege (oft auch Balkankonflikt genannt) wird eine Serie von Kriegen auf dem Gebiet des ehemaligen Jugoslawien gegen Ende des 20. Jahrhunderts bezeichnet, die mit dem Zerfall des Staates verbunden waren.

Im Einzelnen handelte es sich um den 10-Tage-Krieg in Slowenien (1991), den Kroatienkrieg (1991–1995), den Bosnienkrieg (1992–1995) und den Kosovokrieg (1999).

Nach Volksabstimmungen erklärten zunächst Slowenien und Kroatien im Juni 1991 ihre Unabhängigkeit, gefolgt von Mazedonien (November 1991) und Bosnien und Herzegowina (März 1992).

Im Laufe der Konflikte versuchte die Jugoslawische Volksarmee (JNA), unter der Führung von Veljko Kadijević und Blagoje Adžić, die Unabhängigkeitsbestrebungen in Slowenien (10-Tage-Krieg) und Kroatien militärisch niederzuwerfen. 1992 weitete sich der Krieg auch auf Bosnien und Herzegowina aus.



Abb.9 Jugoslawien

24. Schreiben Sie die Namen der Länder auf, die aus dem ehemaligen Jugoslawien entstanden sind.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Teilung der Tschechoslowakei am 1. Januar 1993

„Samtene Revolution“ bezeichnet den politischen Systemwechsel der Tschechoslowakei von der sozialistischen Diktatur zur Demokratie im November und Dezember 1989. Der Begriff wurde gewählt, weil der Wechsel, der sich innerhalb weniger Wochen vollzog, weitgehend gewaltfrei erfolgte. Es entstanden zwei Staaten: Tschechien und die Slowakei.

### Osterweiterung der Europäischen Union

Am 1. Mai 2004 traten die Staaten Estland, Lettland, Litauen, Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Slowenien, Malta und Zypern (faktisch jedoch nur der griechische Südtteil der Insel) der Europäischen Union bei. Diese werden auch als Luxemburg-Gruppe bezeichnet, weil 1997 in Luxemburg der Beginn der Beitrittsverhandlungen mit ihnen beschlossen wurde.

Am 1. Januar 2007 sind nach einem EU-Beschluss unter strikten Auflagen auch Bulgarien und Rumänien in die Europäische Union aufgenommen worden.

## 8. Die Europäische Union

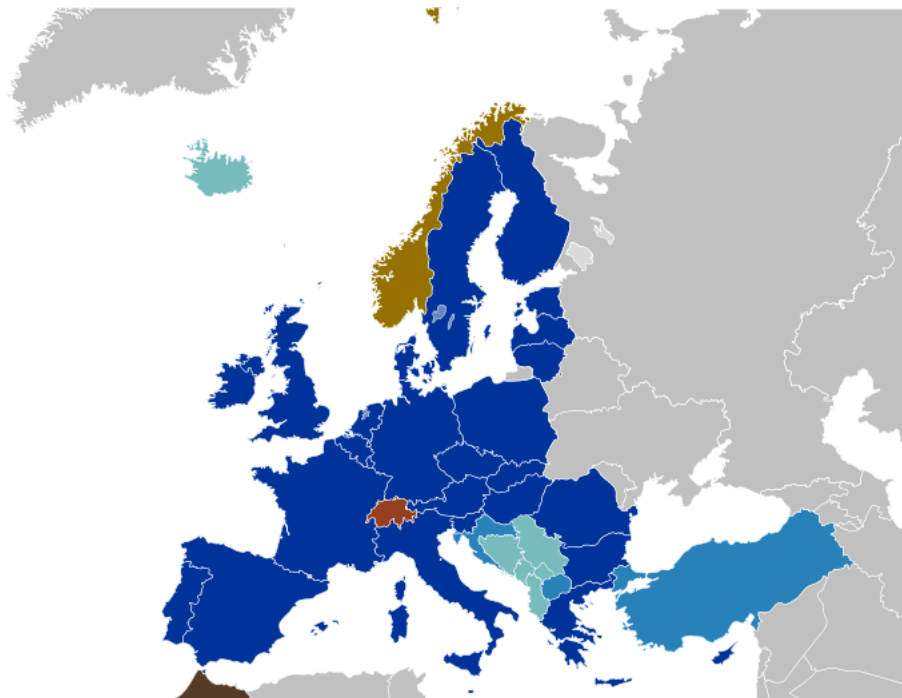








Abb.10 Beitrittsanträge zur EU

	Mitgliedstaaten
	Beitrittskandidaten
	Potenzielle Beitrittskandidaten
	Beitritt per Referendum abgelehnt
	Antrag eingefroren
	Antrag abgelehnt

**25. Am 1. Mai 2004 traten zehn Staaten der Europäischen Union bei. Diese Länder werden in der Tabelle mit einem Satz beschrieben. Um welche Staaten (mit ihren Hauptstädten) handelt es sich? Vervollständigen Sie die Tabelle.**

<i>Beschreibung</i>	<i>Staat</i>	<i>Hauptstadt</i>
Nur ein Teil dieses Landes wird in die EU aufgenommen.		
Ein Land mit der größten Fläche und der größten Zahl der Einwohner.		
Die Pflanzenwelt der Steppen (Puszta) steht unter Naturschutz.		
Der Aufbau des Kernkraftwerkes in Temelin ist mit Problemen in der Außenpolitik verbunden.		
Die Touristik ist die Hauptquelle der Einkommen in der Wirtschaft.		
Das Land grenzt an Estland, Russland, Weißrussland und Litauen.		
Im Süden dieses Landes befinden sich das Dinarische Gebirge und ausgedehnte Kalkflächen – Karst genannt.		
Polen grenzt an dieses Land auf einer Strecke von 100km.		
Die größten, zu diesem Land gehörenden Inseln heißen Saaremaa und Hiiumaa.		
Der höchste Gipfel des Landes ist „Gerlach“ (2655m über dem Meer).		

Die Europäische Union (EU) ist ein aus 27 europäischen Staaten bestehender Staatenverbund.

Die Bevölkerung in den Ländern der EU umfasst derzeit rund 500 Millionen Einwohner. Gemeinsam erwirtschaften die Mitgliedsstaaten im Europäischen Binnenmarkt das größte Bruttoinlandsprodukt der Welt.



Das politische System der EU gründet auf dem am 1. November 1993 in Kraft getretenen Vertrag über die Europäische Union, der zuletzt im Jahr 2001 durch den Vertrag von Nizza geändert wurde. Auf dem EU-Vertrag basieren die sogenannten drei Säulen des Staatenverbunds: Europäische Gemeinschaft (EG), Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) sowie polizeiliche und justizielle Zusammenarbeit in Strafsachen (PJZS). 16 Staaten der EU haben eine einheitliche, gemeinsame Währung, den Euro, eingeführt und konstituieren die Eurozone.

Nach mehreren Erweiterungsrounden hat die Europäische Union seit 2002 Reformverhandlungen eingeleitet mit dem Ziel, den institutionellen Aufbau und dessen Abläufe zu modernisieren. Der Europäische Rat unterzeichnete daher am 13. Dezember 2007 den Vertrag von Lissabon. Seine Ratifizierung in den Mitgliedsstaaten wird voraussichtlich bis Ende 2009 abgeschlossen sein.







Nach dem EU-Beitritt zeigt sich die polnische Regierung unter dem Druck der euroskeptischen Opposition eher als Bremser auf dem Weg zu einer vertieften EU-Erweiterung. Gründe dafür sind einerseits die Sorgen um eine zu dominante Rolle vor allen Dingen Deutschlands in der EU, historisch begründete Ängste vor einem Souveränitätsverlust an Brüssel und andererseits die kritische Einschätzung der Brüsseler Bürokratie und der im Kerneuropa (Deutschland, Belgien, Frankreich) aus Sicht Polens gegen Polen gerichteten Außenpolitik.

### 29. Wo befindet sich der Sitz folgender Organe?

Organ	Der Name der Stadt
Rat der Europäischen Union	
Europäische Kommission	
Europäisches Parlament	
Europäischer Gerichtshof	
Europäischer Rechnungshof	

## 9. Internationale Organisationen

Eine Internationale Organisation im völkerrechtlichen Sinne ist ein Zusammenschluss von mindestens zwei Staaten oder anderen Völkerrechtssubjekten, der auf Dauer angelegt ist, sich in der Regel über nationale Grenzen hinweg betätigt und überstaatliche Aufgaben erfüllt. Wesentliches Merkmal einer solchen Organisation ist, dass sie mindestens ein Organ hat, durch das sie handelt. Derzeit sind weltweit etwa 250 Organisationen tätig. Prominente Beispiele sind die Vereinten Nationen (UN) und die Europäische Gemeinschaft (EG).

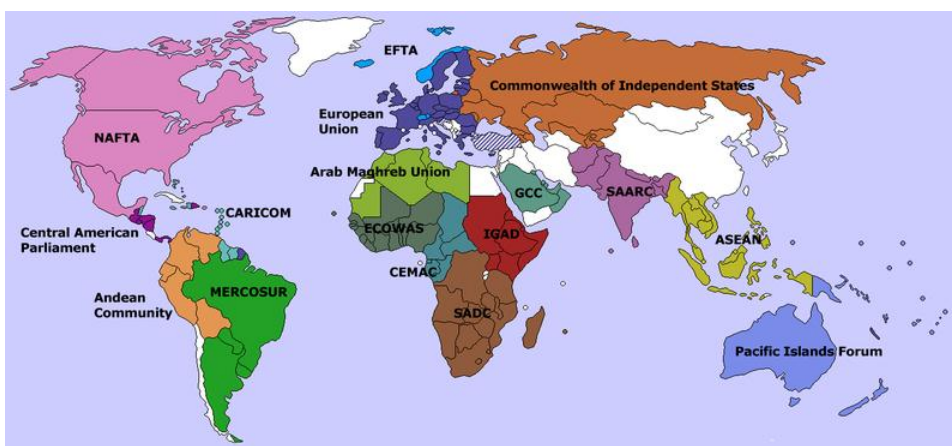


Abb.12,  
[www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

Das Nordamerikanische Freihandelsabkommen (**NAFTA**, engl. North American Free Trade Agreement) ist ein ausgedehnter Wirtschaftsverbund zwischen Kanada, den USA und Mexiko und bildet eine Freihandelszone auf dem nordamerikanischen Kontinent. Die NAFTA wurde zum 1. Januar 1994 gegründet. Mit Inkrafttreten des Freihandelsabkommens



wurden zahlreiche Zölle abgeschafft und viele weitere wurden zeitlich ausgesetzt. Das Abkommen ging aus dem Kanadisch-Amerikanischen Freihandelsabkommen von 1989 hervor, das im Gegensatz zur Europäischen Union keine supranationale Regierungsfunktionen wahrnimmt und dessen Bestimmungen auch keine Vorrangposition gegenüber nationalem Recht einnehmen. Es handelt sich dabei um einen zwischenstaatlichen Vertrag.

Der Verband Südostasiatischer Nationen, kurz **ASEAN** (von engl. Association of Southeast Asian Nations), ist eine internationale Organisation südostasiatischer Staaten mit Sitz in Jakarta (Indonesien). Jedes Jahr im November findet ein Gipfeltreffen der ASEAN-Staaten statt. Mitgliedstaaten: Brunei, Kambodscha, Indonesien, Laos, Malaysia, Myanmar, Philippinen, Singapur, Thailand, Vietnam.



Das ursprüngliche Ziel war die Verbesserung der wirtschaftlichen, politischen und sozialen Zusammenarbeit. Daneben traten später auch Sicherheits-, Kultur- und Umweltfragen. Im Oktober 2009 beschlossen die Staats- und Regierungschefs der ASEAN-Mitglieder, einen gemeinsamen Wirtschaftsraum nach europäischem Vorbild zu gründen.

Abb.13 ASEAN-Mitgliedstaaten

Die Europäische Freihandelsassoziation (engl. European Free Trade Association, **EFTA**) ist eine am 4. Januar 1960 in Stockholm (Schweden) gegründete Internationale Organisation. Das entsprechende Übereinkommen trat am 3. Mai 1960 in Kraft. Zielsetzung war die Förderung von Wachstum und Wohlstand ihrer Mitgliedstaaten und die Vertiefung des Handels und der wirtschaftlichen Zusammenarbeit zwischen den westeuropäischen Ländern wie auch der Welt insgesamt. Gleichzeitig sollte sie ein Gegengewicht zur Europäischen Gemeinschaft und deren politischen Zielen bilden.

Die Gründungsmitglieder der EFTA waren Dänemark, Norwegen, Österreich, Portugal, Schweden, die Schweiz und das Vereinigte Königreich. Es folgten Finnland (1986), Island (1970) und Liechtenstein (1991). Nach dem Beitritt von Dänemark und dem Vereinigten Königreich (1973), Portugal (1986), sowie Finnland, Österreich und Schweden (1995) zur Europäischen Gemeinschaft (EG) und dem damit einhergehenden Austritt aus der EFTA umfasst diese nunmehr nur noch vier Staaten, nämlich Island, Norwegen, die Schweiz und Liechtenstein. Mit Ausnahme der Schweiz bilden diese Länder zusammen mit den Mitgliedern der EG den Europäischen Wirtschaftsraum (EWR).

Im August 2005 haben die zu Dänemark, aber nicht zur EG gehörenden Färöer-Inseln angekündigt, (wieder) Mitglied der EFTA werden zu wollen.

Das Mitteleuropäische Freihandelsabkommen (engl. Central European Free Trade Agreement, **CEFTA**) ist ein Freihandelsabkommen zwischen mehreren südosteuropäischen und osteuropäischen Staaten. Ziel des Abkommens ist der Abbau von Zöllen und nichttarifären Handelshemmnissen. Eine Teilnahme in der CEFTA gilt aufgrund der damit

verbundenen Kriterien und Abkommen als Vorbereitung für einen möglichen Beitritt zur Europäischen Union. Mitglieder: Kroatien, Mazedonien, Albanien, Bosnien-Herzegowina, Moldawien, Montenegro, Serbien und das Kosovo.

Entwicklung der Mitglieder

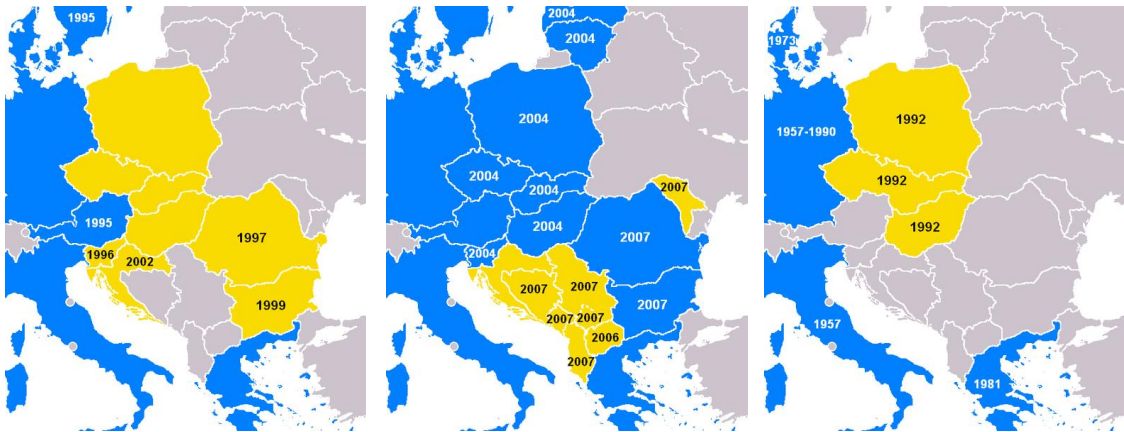


Abb.14 CEFTA-Mitgliedsstaaten, EU-Mitgliedsstaaten

Die Organisation erdölexportierender Länder, kurz **OPEC** (von engl. Organization of Petroleum Exporting Countries), ist eine im Zeitraum vom 10. bis 14. September 1960 in Bagdad gegründete internationale Organisation. Seit 1965 hat das Kartell seinen Sitz in Wien. Die ursprünglichen Mitglieder waren Irak, Iran, Kuwait, Saudi-Arabien und Venezuela. Später schlossen sich weitere sieben Staaten an: Katar (1961), Libyen (1962), die Vereinigten Arabischen Emirate (1967), Algerien (1969), Nigeria (1971) und Angola (2007). Ecuador war von 1973 bis 1992 Mitglied und Gabun von 1975 bis 1992. Am 17. November 2007 kehrte Ecuador nach 15-jähriger Pause in die Organisation zurück. Indonesien ist im Januar 2009 ausgetreten.

Die OPEC-Mitgliedstaaten fördern etwa 40 Prozent der weltweiten Erdölproduktion und verfügen über drei Viertel der weltweiten Erdölreserven. Allerdings vermuten einige Experten, dass die Angaben zu den Reserven etwa von Saudi-Arabien nicht zutreffend sind. Nachdem alle Nicht-OPEC-Staaten ihr Fördermaximum überschritten haben, ist zu erwarten, dass der Einfluss der OPEC steigt. Unter den zehn weltweit größten Erdölförderern sind nur Saudi-Arabien, Iran, Kuwait, Venezuela und die Vereinigten Arabischen Emirate in der OPEC.

Die Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (**OECD**, en.: Organisation for Economic Co-operation and Development) ist eine Internationale Organisation mit 30 Mitgliedsländern, die sich der Demokratie und der Marktwirtschaft gegenüber verpflichtet fühlen. Die meisten OECD-Mitglieder gehören zu den Ländern mit hohem Pro-Kopf-Einkommen und gelten als entwickelte Länder. Sitz der Organisation ist Paris.

**Die Gruppe der Acht (G8)** bezeichnet sich selbst als ein „Abstimmungsforum“, das konstruktiv Fragen bezüglich der Weltpolitik in gemeinsamer Verantwortung und im Konsens bearbeitet. Ihr gehören neben Deutschland, den Vereinigten Staaten von Amerika, Japan, Großbritannien, Kanada, Frankreich und Italien (G7) auch Russland an. Sie ist aus der Gruppe der Sieben hervorgegangen, der Russland noch nicht angehörte. Daneben ist in dem Gremium auch die Europäische Kommission mit einem Beobachterstatus vertreten.

**Die NATO** (englisch North Atlantic Treaty Organization) ist eine internationale Organisation, die den Nordatlantikvertrag, ein militärisches Bündnis europäischer und nordamerikanischer Staaten, umsetzt. Das NATO-Hauptquartier beherbergt mit dem Nordatlantikktrat das Hauptorgan der NATO; diese Institution hat seit 1967 ihren Sitz in Brüssel. Nach der Unterzeichnung des Nordatlantikpakts am 4. April 1949 – zunächst auf 20 Jahre – war das Hauptquartier in Paris eingerichtet worden.

*Generalsekretär:* Anders Fogh Rasmussen (seit 2009)

*Gründung:* 4. April 1949

Mitgliedstaaten Gründungsmitglieder:

Belgien, Dänemark,  
Frankreich, Island,  
Italien, Kanada,  
Luxemburg, Niederlande,  
Norwegen, Portugal,  
Vereinigtes Königreich,  
Vereinigte Staaten



Seit dem 18. Februar 1952: Griechenland, Türkei

Seit dem 6. Mai 1955: Deutschland

Seit dem 30. Mai 1982: Spanien

*Seit dem 12. März 1999:* Polen, Tschechien, Ungarn

*Seit dem 29. März 2004:* Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Rumänien, Slowakei, Slowenien

Seit dem 1. April 2009: Albanien, Kroatien

Insgesamt 28

Hauptquartier Brüssel: (Belgien)

*Website:* [www.nato.int](http://www.nato.int)

**Die Vereinten Nationen** (VN; engl. United Nations, UN) sind ein zwischenstaatlicher Zusammenschluss von 192 Staaten und ein als globale internationale Organisation uneingeschränkt anerkanntes Völkerrechtssubjekt.

Die wichtigsten Aufgaben der Organisation sind die Sicherung des Weltfriedens, die Einhaltung des Völkerrechts, der Schutz der Menschenrechte und die Förderung der internationalen Zusammenarbeit. Sitz - New York.



Hauptorgane

**Generalversammlung:** Die Generalversammlung kann für die Mitgliedstaaten völkerrechtlich nicht bindende Empfehlungen abgeben und Vorlagen an den Sicherheitsrat richten. Sie entscheidet über die Aufnahme neuer Mitglieder und ist u. a. für die Verabschiedung des Etats und die Festlegung der Mitgliedsbeiträge zuständig. Sie spricht auch Empfehlungen über eventuelle Änderungen der UN-Charta aus. Weiterhin wählt sie die nichtständigen Mitglieder des Sicherheitsrates, alle Mitglieder des Wirtschafts- und Sozialrates, auf Vorschlag des Sicherheitsrates den Generalsekretär sowie die 15 Richter des Internationalen Gerichtshofes. Alle UN-Mitgliedstaaten haben einen Sitz und eine Stimme, wobei jeweils fünf Vertreter entsandt werden können.

**Das Sekretariat:** höchster Verwaltungsbeamter ist der Generalsekretär. Er wird auf fünf Jahre gewählt und erfüllt neben seinen administrativen Aufgaben auch eine politische Funktion. So kann er z. B. vom Sicherheitsrat mit Einzelaufgaben betraut werden.

Der Sicherheitsrat hat 15 Mitglieder, davon sind China, Russland, Frankreich, Vereinigtes Königreich und die USA ständige Mitglieder. Die anderen zehn nichtständigen Mitglieder

werden jeweils von der Generalversammlung gewählt, wobei jedes Jahr fünf Staaten auf zwei Jahre gewählt werden. Beschlüsse des Sicherheitsrats sind bindend und durchsetzbar. Sie bedürfen der Zustimmung von mindestens neun Mitgliedern, darunter allen fünf ständigen Mitgliedern (ausgenommen Beschlüsse über Verfahrensfragen). Man spricht hier von einem Vetorecht der ständigen Mitglieder. In der Praxis wird die Stimmenthaltung eines ständigen Mitgliedes nicht als „Veto“ gewertet. Zu den Beschlüssen zählen friedenssichernde- und friedens erzwingende Maßnahmen sowie nichtmilitärische Druckmittel wie z. B. Handelsembargos.



Der Wirtschafts- und Sozialrat: Ihm sind die vielen Spezialorganisationen unterstellt. Dazu gehören z. B. Internationaler Währungsfonds, Weltbank und Welthandelsorganisation.

Der Internationale Gerichtshof, IGH, ist in Den Haag als universelles völkerrechtliches Gericht tätig. Er entscheidet Rechtsstreitigkeiten zwischen Staaten, die seine Gerichtsbarkeit anerkennen, und erstattet Gutachten. Die 15 Richter werden auf neun Jahre gewählt. Sie fällen ihre Urteile mit relativer Stimmenmehrheit.

Der Treuhandrat hat seine Aufgaben mittlerweile suspendiert, da es seit 1994 (nach der Entlassung des bis dato unter US-Verwaltung stehenden Staates Palau in die Unabhängigkeit) keine Treuhandgebiete mehr gibt.

**Sonderorganisationen** sind rechtlich, organisatorisch und finanziell selbständige internationale Organisationen, jedoch durch Abkommen mit den Vereinten Nationen verbunden. Mittlerweile gibt es 16 dieser zwischenstaatlichen Organisationen. Die UN arbeitet unter anderem mit den folgenden autonomen Organisationen eng zusammen: **UNESCO, WHO, FAO, IWF** und andere. Die Arbeit der Sonderorganisationen wird durch den UN-Wirtschafts- und Sozialrat koordiniert.

UNESCO		<p>Zu den Aufgabengebieten der UNESCO gehört die Förderung von Erziehung, Wissenschaft und Kultur sowie Kommunikation und Information. Sie hat ihren <u>Sitz in Paris</u>. Derzeit sind 193 Staaten in der UNESCO vertreten.</p>
WHO		<p>Die Verfassung der Weltgesundheitsorganisation konstatiert, dass ihr Ziel die Verwirklichung des bestmöglichen Gesundheitsniveaus bei allen Menschen ist. Ihre Hauptaufgabe ist die Bekämpfung der Erkrankungen, besonders mit Schwerpunkt auf Infektionskrankheiten sowie Förderung der allgemeinen Gesundheit der Menschen auf der Welt. <u>Sitz in Genf</u>.</p>

IWF		<p>Zu seinen Aufgaben gehören:          Förderung der internationalen Zusammenarbeit in der Währungspolitik, Ausweitung des Welthandels, Stabilisierung von Wechselkursen, Kreditvergabe, Überwachung der Geldpolitik, Technische Hilfe.          Sitz in Washington.</p>
FAO		<p>Sie hat die Aufgabe, die Produktion und die Verteilung von landwirtschaftlichen Produkten im Allgemeinen und Nahrungsmitteln im Besonderen weltweit zu verbessern, um die Ernährung sicherzustellen und den Lebensstandard zu verbessern.          Sitz in Rom.          Die Ernährungs- und Landwirtschaftsorganisation konzentriert sich im Wesentlichen auf vier Bereiche:          Entwicklungshilfe          Informationen über Ernährung, Nahrungsmittel, Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischerei          Regierungsberatung          Internationales Forum über die wichtigsten Belange in den Fragen der Ernährung</p>

*Nebenorgane* der UN-Generalversammlung werden zur Wahrnehmung spezieller Tätigkeiten gegründet. Sie haben ihr eigenes Verwaltungssystem. Zurzeit gibt es insgesamt 22 Nebenorgane, neben dem bekanntesten, dem Kinderhilfswerk **UNICEF**, sind das Umweltprogramm **UNEP**, das Welternährungsprogramm **WFP**, das Flüchtlingskommissariat **UNHCR** und das Entwicklungsprogramm **UNDP**.

**30. Die Zugehörigkeit Polens zu internationalen Organisationen. Füllen Sie die Tabelle aus.**

<b>Organisation</b>	<b>Polnische Bezeichnung der Organisation</b>	<b>Polen in der Organisation ja/nein</b>
NAFTA		
ASEAN		
WTO		
WHO		
APEC		
OPEC		
UNESCO		
G8		
EFTA		
NATO		
OBWE		
OECD		
CEFTA		
FAO		



### IV. Konflikte auf der Welt

**Erklären Sie die folgenden Fachbegriffe?**

**räumliche Ausdehnung  
der Arbeitgeber  
der Arbeitnehmer  
gesellschaftliche Entwicklung  
die Gemeindeverwaltung  
die Gemeinde  
die Eisenbahnlinie  
die Müllverbrennungsanlage  
das Kraftwerk  
der Skilift  
betreffen  
die Ausbeutung  
die Auseinandersetzungen  
gewaltsam  
die Unterdrückung  
der Ursprung**

Konflikte treten überall auf, wo Menschen unterschiedliche Interessen und Vorstellungen über ihr Zusammenleben haben. Konflikte gehören untrennbar zum menschlichen Handeln. Konflikte entstehen im sozialen, ideologischen, politischen und ökonomischen Bereich, haben unterschiedliche räumliche Ausdehnung und betreffen viele Menschen. So gibt es Konflikte zwischen:

- Arbeitgebern und Arbeitnehmern um Tarifverträge
- Verschiedenen Gruppen (Parteien, Organisationen), Personen, die die gesellschaftliche Entwicklung in einem Staat bestimmen wollen
- Der Gemeindeverwaltung und Bewohnern, z.B. beim Bau eines Gewerbegebietes oder einer Straße
- Einer Gemeinde und Vertretern von Gruppen oder Institutionen, z.B. beim Bau von Eisenbahnlinien, Müllverbrennungsanlagen oder Kraftwerken
- Naturschützern und Gemeinden, Ländern oder Konzernen, z.B. um den Bau von Skiliften oder den Fang von Walen
- Nutzern von Kernkraft oder Gentechnologie
- Ackerbauern und Nomaden im Trockengürtel der Erde um die Landnutzung
- Holzfällern im Amazonasgebiet um die Ausbeutung von Rohstoffen

Friedensgefährdende Konflikte in der Welt haben vor allem Autonomie, Territorium, nationale Macht, Ressourcen, Ideologie und internationale Macht zum Gegenstand.

Konflikte können friedlich oder gewaltsam gelöst werden. Bei Konflikten geht es meist um die Herrschaft bzw. die politische und wirtschaftliche Vormachtstellung in einem Gebiet oder um das friedliche Zusammenleben bzw. das Autonomiestreben unterschiedlicher ethnischer Gruppen. Aber auch die Nutzungsrechte von Ressourcen, von Bodenschätzen, Wäldern, Gewässern usw. sind häufige Ursachen von Konflikten. Für solche lokalen Konflikte ist typisch, dass die Auseinandersetzungen auf die jeweiligen Regionen beschränkt bleiben.



Abb.15 Schauplätze bewaffneter Konflikte weltweit, 2008

Meist verzahnen oder bündeln sich folgende Ursachen von Konflikten.

1. Die Bildung „künstlicher“ Nationalstaaten in der Vergangenheit ohne Beachtung der traditionellen Lebensräume oder Religionen von ethnischen Gruppen
2. Das Aufleben des Nationalismus
3. Die Verbindung von nationalen Bestrebungen mit unterschiedlichen religiösen Vorstellungen
4. Die Verletzung religiöser Gefühle
5. Das Gefühl der Bedrohung durch die Globalisierung
6. Die Unterdrückung ethnischer Minderheiten
7. Der Mangel an Ressourcen, z.B. von Wasser, Boden, Siedlungsflächen oder Rohstoffen

### **10. Lokale Konflikte**

Dies wird z. B. auch an den lokalen Konflikten in Kolumbien, im Nahen Osten, im ehemaligen Jugoslawien und im Kaschmir an der Grenze zwischen Pakistan und Indien oder im Kurdistankrieg deutlich.

Die im Konflikt in Kolumbien beteiligten Parteien sind: die kolumbianische Polizei und das Militär, die Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), ein Dachverband paramilitärischer Gruppierungen unterschiedlichen Ursprungs, und die Guerillagruppen Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo (FARC-EP) und Ejército de Liberación Nacional (ELN).

Die Drogenmafia ist keine eigenständige Partei in diesem Konflikt, ist aber mit einer oder mehreren dieser Parteien verbündet, bzw. hat sie ganz oder teilweise zersetzt, da die Aktivitäten der Guerilleros und der Paramilitärs seit Anfang der 1980er Jahre verstärkt durch den Anbau und den Verkauf von Drogen, insbesondere Kokain, finanziert werden.

Im **Nahen Osten** ist es vor allem die Bündelung von unterschiedlichen Ansprüchen der Juden und der Völker der moslemischen Araber, die mehrfach zum Krieg und zu den anhaltenden kriegsähnlichen Auseinandersetzungen zwischen Juden und Palästinensern geführt haben.



Zu diesen gegensätzlichen Ansprüchen gehören der territoriale Anspruch auf das „gelobte Land“ Palästina durch beide Völker, der Anspruch auf die Nutzung des beschränkt vorhandenen Wassers und des nutzbaren Landes und schließlich der Machtanspruch in Palästina.

In Südosteuropa, insbesondere auf dem Territorium des ehemaligen Vielvölkerstaates **Jugoslawien**, leben seit dem Altertum verschiedene Völker neben- und miteinander, die unterschiedliche Sprachen, Schriften, Religionen und eine eigenständige Kultur besitzen. So gibt es Gebiete mit christlicher Bevölkerungsmehrheit, aber auch Gebiete mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung. Die verschiedenen Baustile der Gebäude, die unterschiedlichen Lebensformen, aber auch die jeweiligen Schriftzeichen zeigen dies an. Diese Unterschiedlichkeit der Völker mit ihren Kulturen und Ansprüchen an das Zusammenleben war nicht selten die Ursache von Konflikten in dieser Region. Nach dem Zerfall Jugoslawiens (nach 1990) ufernten diese zu mehreren Kriegen aus, die große Flüchtlingsströme und Flüchtlingselend zur Folge hatten und nur durch den Einfluss der NATO eingedämmt werden konnten.

Zu den konfliktgefährdetsten Regionen der Welt zählt die **Kaschmirregion** an der Grenze zwischen Pakistan und Indien an der Grenze zu China. Die eigentlichen Wurzeln für den Konflikt zwischen Indien und Pakistan um die Kaschmirregion liegen in der Teilung des indischen Subkontinentes durch die britische Kolonialmacht im Jahre 1947. Als Großbritannien 1947 Indien und Pakistan die Unabhängigkeit gewähren musste, erfolgte eine sehr willkürliche Grenzziehung zwischen dem hinduistisch dominierten Indien und dem vorwiegend moslemischen Pakistan. Die Grenze trennte Menschen, Familien und Stämme in den Grenzregionen, ohne Rücksicht auf die traditionell verschiedenen Glaubensrichtungen und Lebensweisen zu nehmen. Die Folge war eine Völkerwanderung zwischen den Ländern, in deren Verlauf Hunderttausende Menschen umkamen.

Auf das Kaschmirgebiet erheben heute nach wie vor alle drei oben genannten Länder Anspruch: China hat 1962 einen kleinen Teil der Region besetzt. Um den größeren Rest kämpfen Pakistan und Indien seit 54 Jahren. Es vergeht kaum ein Tag ohne Artilleriegefechte. Im Jahre 1999 wäre sogar fast ein Atomkrieg zwischen den Nuklearwaffen besitzenden Staaten Indien und Pakistan ausgebrochen.



*Abb.16 Regionen und Gebietsansprüche in Kaschmir*

Die Auswirkungen des fast permanenten Kriegszustandes sind für beide Länder verheerend. Die ohnehin nicht mit Reichtümern gesegneten Entwicklungsländer geben gegenwärtig über 20-mal mehr für Rüstung aus als für Schulen, Krankenhäuser oder sauberes Trinkwasser.

Seit jeher spielt Pakistan auch für Entwicklungen in **Afghanistan** eine nicht geringe Rolle. Es fungierte und fungiert noch weiter u. a. als Aufnahmeland für afghanische Flüchtlinge und tritt seit Anfang April 2002 auch als Vermittler zwischen der neuen Regierung und verschiedenen religiösen Gruppen Afghanistans auf. Letzteres ist auch eine Folge der Ereignisse vom 11. September 2001 in den USA und des danach folgenden Kampfes gegen den Terrorismus.

**Kurdistankrieg** ist ein militärischer Konflikt zwischen der Türkei und der kurdischen Untergrundorganisation PKK, welcher 1984 begann und immer noch andauert. Der Konflikt findet in der Türkei und im Nordirak statt. Das Hauptquartier der PKK liegt in den Kandil-Bergen. 1978 wurde die PKK formal gegründet und führt seitdem einen Guerillakrieg mit dem Ziel einer kurdischen Staatsgründung. Die Kämpfe in den Jahren zwischen 1984 und 1998 waren besonders verlustreich und von großen Flüchtlingsströmen geprägt. Nach der Verkündung eines einseitigen Waffenstillstandes durch die PKK am 1. September 1998 und der Inhaftierung ihres Vorsitzenden (Abdullah Öcalan) entspannte sich die Situation, obwohl das türkische Militär seine Angriffe auf die PKK-Guerilla fortsetzte. Am 1. Juni 2004 wurde der einseitige Waffenstillstand wieder aufgekündigt und seitdem ist der militärische Konflikt wieder eskaliert.

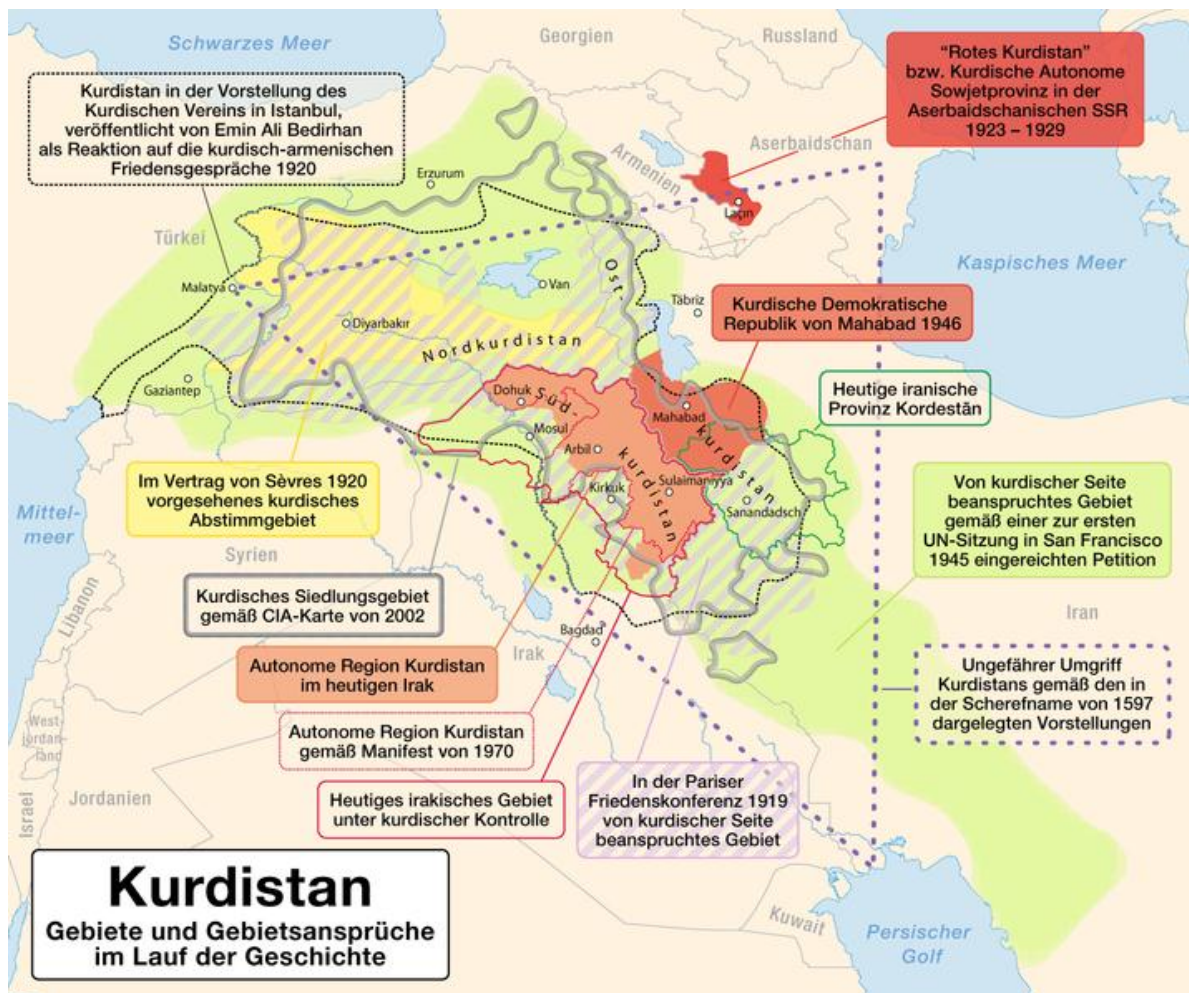


Abb.17

### 11. Übersicht über Kriege und Aufstände in Afrika

Bewaffnete Auseinandersetzungen **im Tschad** (Beginn 1966) zwischen Rebellen und der Regierung. In die Auseinandersetzungen, die praktisch ohne Unterbrechung seit der Unabhängigkeit stattfinden, sind Rebellengruppen (u.a. Bewegung für Demokratie und Gerechtigkeit im Tschad und Nationale Armee des Widerstands) und abwechselnde Militärregierungen verstrickt. Kennzeichnend für diesen Konflikt sind die wechselnden Rebellengruppen, die jeweils gegen die ebenfalls wechselnden Regierungen um die Machtübernahme in der Hauptstadt kämpfen.

Als **Somalischer Bürgerkrieg** (Beginn 1980) werden die anhaltenden militärischen Konflikte zwischen Kriegsherren, Clans und diversen Gruppierungen und Milizen – mit verschiedenen Eingriffen von umliegenden Ländern und der übrigen internationalen Gemeinschaft – in Somalia bezeichnet. Sie begannen mit dem bewaffneten Widerstand diverser Akteure gegen die Herrschaft des Diktators Siad Barre und erreichten ihren Höhepunkt nach dem Sturz Barres 1991. Seither existierte in Somalia keine funktionierende Zentralregierung mehr, und die politische Entwicklung verlief in verschiedenen Landesteilen unterschiedlich.

Krieg zwischen der Organisation al-Qaida in Maghreb und der Regierung **in Algerien** (Beginn 1992).

Der **Konflikt in Darfur** ist eine seit 2003 andauernde bewaffnete Auseinandersetzung zwischen den verschiedenen Volksgruppen in Darfur und der sudanesischen Regierung in Khartoum. Dabei fordern aus schwarzafrikanischen Stämmen hervorgegangene Rebellengruppen mehr Mitbestimmung im Staat und eine Entwicklung ihrer Region. Die Regierung geht militärisch gegen die Rebellen vor und unterstützt in diesem Kampf lokale Milizen, die aus arabischen Reiter-Nomaden bestehen und unter der Bezeichnung *Dschandschawid* bekannt geworden sind.

Etwa 200.000 Menschen sind bis 2007 durch den Konflikt umgekommen, 2,5 Millionen wurden innerhalb der Region vertrieben. Insbesondere die *Dschandschawid* (arabisch: dschinn „Geist, Dämon“; dschawad „Pferd“) begehen schwere Menschenrechtsverletzungen, dazu gehören die Zerstörung von Dörfern, Massaker an der Zivilbevölkerung und Vergewaltigungen.



Abb.18 Binnenvertriebene in Norddarfur

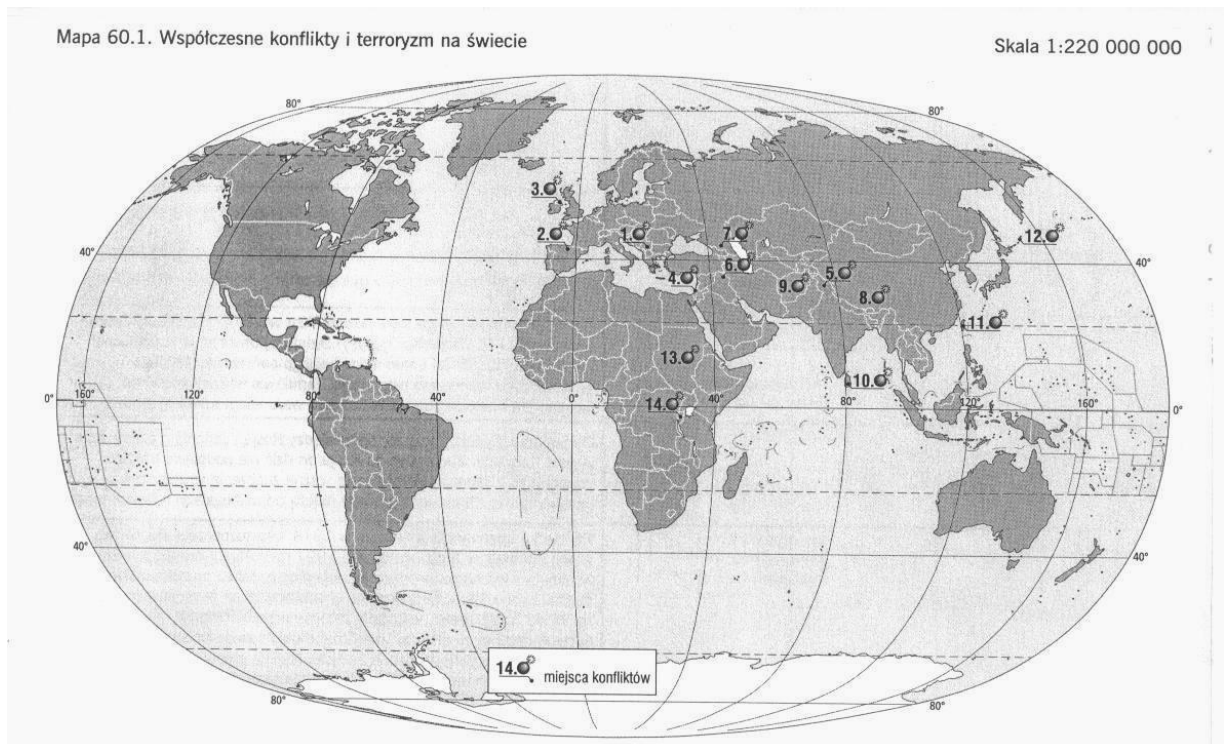
Scharia-Kampf zwischen christlichen und muslimischen Milizen **in Nigeria** (Beginn 2004-2005). Der Konflikt zwischen Christen und Muslimen in den zentralen und nördlichen Landesteilen geht auf die Forderung zurück, die Scharia zur allgemeingültigen Rechtsgrundlage zu machen. Nach Veröffentlichung der Mohammed-Karikaturen sind die Konflikte eskaliert und bei Zusammenstößen mehr als 1.000 Menschen getötet worden.

\* Scharia ist das religiös legitimierte Gesetz des Islam und erstreckt sich auf alle Beziehungen des religiösen, bürgerlichen und staatlichen Lebens im Islam. Alle Beziehungen des öffentlichen und privaten Lebens müssen im Sinne des religiösen Gesetzes geregelt werden.



**Mali und Niger.** Die Tuareg kämpfen seit dem 19. Jahrhundert in der Saharazone von Westafrika um das Recht, als freies Volk anerkannt zu werden und nach ihrer alten Tradition leben zu dürfen. Anfangs wurde der Kampf gegen die französischen Kolonialmacht und nach deren Ende innerhalb der Grenzen der neu gegründeten Nachfolgestaaten geführt. In den Jahren 1990 bis 1995 revoltierten die Tuareg in den nördlichen Landesteilen von Mali und Niger gegen die Unterdrückung und Ausgrenzung durch die jeweiligen Regierungen. Nach der Unterzeichnung von Friedensverträgen wurden die Kampfhandlungen beendet, doch 2007 beschuldigte die neu gegründete Tuareg-Rebellengruppe die Regierung, den Friedensvertrag nicht einzuhalten und die Kämpfe flammten erneut auf.

### 31. Füllen Sie die Tabelle aus.



Territorium des Konfliktes	Nummer auf der Karte	Konfliktseiten	Konfliktbeschreibung
	1		Menschenrechtsverletzungen der jugoslawischen Sicherheitskräfte gegen die Zivilbevölkerung ist in der mehrheitlich von Albanern besiedelten serbischen Provinz Kosovo. Jugoslawien bestritt solche Verletzungen, beklagte andererseits secessionistische Tendenzen bei großen Teilen der albanischen Bevölkerung des Kosovo, die mit terroristischen Mitteln umgesetzt werden sollten und die von serbischer Seite bekämpft werden müssten.

## Konflikte auf der Welt

Nordirland		Katholiken-Protestanten	
Spanien	2		
		Araber(Palästinenser) -israelische Streitkräfte(Juden)	Die Gründung fand in den Wirren des seit 1947 schwelenden Arabisch-Israelischen Krieges statt, als die konkurrierenden jüdischen Organisationen die Notwendigkeit der Zusammenarbeit für das gemeinsame zionistische Anliegen erkannten. Zu diesem Zeitpunkt waren die auf dem Papier technisch und organisatorisch weit überlegenen Armeen Transjordaniens, des Irak, des Libanon, Ägyptens und Syriens als Reaktion auf die Staatsgründung Israels am 14. Mai 1948 eingefallen.
	5		An der Grenze zwischen Pakistan, Indien an der Grenze zu China. Die eigentlichen Wurzeln für den Konflikt zwischen Indien und Pakistan liegen in der Teilung des indischen Subkontinentes durch die britische Kolonialmacht im Jahre 1947.
Tschetschenien			Der Krieg ist ein militärischer Konflikt in der russischen Kaukasusrepublik. Er begann 1994 bis 1996 und 1999 und ist seit April 2009 offiziell beendet. Am 1. November 1991 erklärte der tschetschenische Präsident Dschochar Dudajew einseitig die Unabhängigkeit seines Landes und lehnte auch einen Föderationsvertrag mit Russland ab. Die russische Regierung in Moskau unterstützte in der Folge zunächst die politischen Gegner Dudajews und verstärkte ihre Truppen an den Grenzen zu Tschetschenien.

## Konflikte auf der Welt

Kurdistan-die Türkei, der Iran, der Irak, Syrien		Kurden-Türken, Iranisches Volk(Perser)-Iraker	
das Autonome Gebiet Tibet- Volksrepublik China	8		
	10		Durch Jayawardenes Politik eskalierte der Konflikt zwischen Tamilen und Singhalesen ab 1983. Die radikalen Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE), fordern den unabhängigen Tamilenstaat. Im Mai 2009 erklärte der sri-lankische Präsident Mahinda Rajapaksa die LTTE für besiegt und den Bürgerkrieg für beendet.
	12		Der Kurilenkonflikt ist ein Territorialstreit zwischen Japan und Russland. Gegenstand des Konflikts ist die Souveränität über die südlichsten Inseln des Kurilen-Archipels. Die Inseln gehören seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges zur Sowjetunion bzw. seit 1991 zu Russland, werden jedoch von Japan als Teil der Unterpräfektur Nemuro beansprucht.
Afghanistan			Der Krieg in Afghanistan seit 2001 ist die jüngste Phase des seit 1978 andauernden afghanischen Konflikts, die mit der US-geführten Intervention im Herbst 2001 eingeleitet wurde. Die Vereinigten Staaten und ihre Verbündeten verfolgten dabei das Ziel, die seit 1996 herrschende Taliban-Regierung zu stürzen und die Terrororganisation al-Qaida zu bekämpfen, die für die Terroranschläge am 11. September 2001 verantwortlich gemacht wurde.

Taiwan	11		
		Schwarzafrikaner (Südsudan)Christen- Sudanaraber (Nordsudan)Muslime	Die Regierung ging gegen die Rebellengruppen mit dem eigenen Militär und mit Hilfe der Dschandschawid-Milizen vor. Anfangs war die Unabhängigkeit Darfurs das erklärte Ziel, mittlerweile geht es um politische Autonomie und wirtschaftliche Anteile an den Rohstoffvorkommen
		Der Tutsi-der Hutu	In vorkolonialer Zeit gab es in Ruanda und Burundi ein Nebeneinander der Gruppen der Tutsi und der Hutu, sowie des Volks der Twa. Die Unterscheidung zwischen Hutu und Tutsi wurde von den Kolonialmächten Deutschland - nach 1918 Großbritannien und Belgien manifestiert. Diese ethnologisch fragwürdige Teilung der Bevölkerung führte zu starken Konflikten zwischen den Tutsi und den Hutu, die sich nach Abzug der Kolonialmächte in langen anhaltenden gewaltsamen Auseinandersetzungen und mehreren Massentötungen der jeweils anderen Gruppe entluden. Den international bekanntesten Fall stellt dabei der Völkermord in Ruanda aus dem Jahr 1994 dar.

## **12. Terrorismus**

Unter Terrorismus sind Gewalt und Gewaltaktionen (wie z. B.: Entführungen, Attentate, Sprengstoffanschläge etc.) gegen eine politische Ordnung zu verstehen, um einen politischen Wandel herbeizuführen. Der Terror dient als Druckmittel und soll vor allem Unsicherheit und Schrecken verbreiten oder Sympathie und Unterstützungsbereitschaft erzeugen. Terroristen streben zwar nach Veränderungen der bestehenden Ordnung, doch greifen sie nicht militärisch nach Raum (wie z. B. der Guerillero), sondern wollen das Denken besetzen. Personen und Gruppen, die Anschläge verüben („Terroristen“ oder „Terrororganisationen“), werden oft zusammenfassend als „der Terrorismus“ bezeichnet. Der Begriff



Staatsterrorismus bezeichnet den Einsatz der Angst der Bürger vor dem Gewaltmonopol des Staates zur Einhaltung der Gesetzestreue und staatlich organisierte Gewaltakte, die nicht auf gesetzlicher Grundlage beruhen.

Die Terrorismusbekämpfung hat zum Ziel, terroristische Aktionen im Vorfeld zu erkennen, zu verhindern und terroristische Vereinigungen oder Einzeltäter zu bekämpfen. Einen alternativen Ansatz zur Terrorismusbekämpfung hat die Friedensforschung. Konzepte reichen von der unter allen Umständen zu erreichenden Verhandlung mit Terroristen an einem Tisch, bis zur Prävention durch Bekämpfung der Ursachen des Terrorismus. Dazu werden Ungerechtigkeit und daraus resultierender Hass gegenüber den Industriestaaten in der Dritten Welt, schlechte Bildung und Fanatismus gezählt.

Als Reaktion auf die Terroranschläge am 11. September 2001 wurden in vielen Staaten so genannte Anti-Terror-Gesetze erlassen.

**Die Terroranschläge** am 11. September 2001, einem Dienstag, waren vier Selbstmordattentate auf wichtige zivile und militärische Gebäude in den Vereinigten Staaten von Amerika. Je fünf bzw. einmal vier Attentäter entführten zwischen 8:10 Uhr und etwa 9:30 Uhr Ortszeit (EDT) vier Verkehrsflugzeuge auf Inlandsflügen, lenkten zwei davon in die Türme des World Trade Centers (WTC) in New York City und eines in das Pentagon bei Washington D.C. Das vierte Flugzeug, dessen Anschlagziel unbekannt blieb, stürzte nach Kämpfen zwischen Entführern, Besatzung und Fluggästen um 10:03 Uhr bei Shanksville (Pennsylvania) ab. Bei den Anschlägen starben mindestens 3.015 Personen, darunter die 19 Attentäter. In New York wurden über 15.000 Menschen vor dem Einsturz der Hochhäuser aus der Gefahrenzone evakuiert.



*Abb.19 Die brennenden Türme des World Trade Centers mit der Freiheitsstatue im Vordergrund. Zeitpunkt dieser Aufnahme: etwa 9:30*

Die 19 Täter gehörten zur islamistischen Terrororganisation al-Qaida, deren Führer Osama bin Laden die Planung der Anschläge zunächst abtritt, seit 2002 aber mehrfach zugab. Der damalige US-Präsident George W. Bush leitete mit Bezug auf die Anschläge Anfang Oktober 2001 den Krieg in Afghanistan ein und begründete auch den im März 2003 begonnenen Irakkrieg zum Teil damit.

Das Vereinigte Königreich wurde im Juni / Juli 2007 durch einige **Terroranschläge in London** am 29. Juni 2007 und **am Flughafen** Glasgow am 30. Juni 2007 erschüttert.

Am Morgen des 7. Juli 2005 kam es **in London** während des Berufsverkehrs innerhalb kürzester Zeit zu insgesamt vier Explosionen, ausgelöst durch Bombenträger in drei **U-Bahn-Zügen** und einem Doppeldeckerbus. Dabei wurden 56 Menschen (inklusive der vier Selbstmordattentäter) getötet und über 700 teilweise schwer verletzt. Viele Menschen waren bis zum Nachmittag in den betroffenen Zügen eingeschlossen.

Die Anschläge werden in den britischen Medien auch unter der Abkürzung 7/7 genannt, in Anlehnung an die Terroranschläge am 11. September 2001 in den USA, die unter 9/11 bekannt wurden.

Bei den **Anschlägen in Mumbai** am 26. November 2008 kam es in der indischen Finanzmetropole Mumbai innerhalb kurzer Zeit zu 17 Explosionen, Angriffen mit Schnellfeuerwaffen und zu Geiselnahmen an zehn verschiedenen Stellen der Stadt durch eine Gruppe von etwa zehn Angreifern. Sie wurden nach heftigen Gefechten durch die Polizei im Laufe des 27., 28. und 29. November festgenommen oder erschossen. Nach Angaben der indischen Behörden hat es dabei mindestens 239 Verletzte und 174 Tote gegeben.

Liste der ausgewählten Terroranschläge

6. Februar 2004 - Beim Anschlag auf eine voll besetzte U-Bahn in Moskau werden 39 Menschen getötet und mehr als 100 weitere verletzt.

11. März 2004 - Bei den Madrider Zuganschlägen explodieren Bomben in Madrider Vorortzügen, außerdem im Bahnhof Madrid-Atocha. Es gibt 191 Tote und 2.051 Verletzte.

7. Oktober 2006 - Anna Stepanowna Politkowskaja, russische Journalistin und Kämpferin für Menschenrechte, von bisher Unbekannten in Moskau ermordet.

23. November 2006 - Alexander Walterowitsch Litwinenko, ehemaliger russischer Geheimdienst-Mitarbeiter, Buchautor und Kritiker Wladimir Putins, mit Polonium-210 von bisher Unbekannten in London vergiftet.

27. Dezember 2007 - Benazir Bhutto, pakistanische Oppositionsführerin, wird durch ein Selbstmordattentat getötet.

### **32. Ergänzen Sie die Definitionen mit den angegebenen Begriffen.**

**Hamas, al-Qaida, Hisbollah, ETA** (Euskadi Ta Askatasuna), **Dschihad** (arabisch جهاد dschihād, „Anstrengung, Kampf, Bemühung, Einsatz“; auch Djihad)

Der Begriff bedeutet im religiösen Sinne ein wichtiges Konzept der islamischen Religion, die Anstrengung/den Kampf auf dem Wege Gottes.	
Ein loses Netzwerk meist sunnitischer dschihadistischer Gruppen, dem seit 1993 zahlreiche Anschläge, vor allem in Afrika und in New York am 11. September 2001, zur Last gelegt werden. Es wird unter anderem vom deutschen Verfassungsschutz und den USA zu den Terrorgruppen gezählt und wird von diesen beiden Staaten als „Prototyp“ für diese Art von Terrorismus angesehen.	
Das ist eine links orientierte, separatistische baskisch-nationalistische Untergrundorganisation. Sie wurde 1959 als Widerstandsbewegung gegen die Franco-Diktatur gegründet und bedient sich vorwiegend terroristischer Mittel, darunter Autobomben.	
Das ist eine palästinensische sunnitisch-islamistische paramilitärische Terrororganisation. Sie wird von der Europäischen Union, den Vereinigten Staaten und anderen als terroristische Vereinigung eingestuft und ist in erster Linie durch ihre Selbstmordattentate und andere Angriffe auf israelische Zivilisten und Soldaten bekannt geworden.	
Eine dem Islamismus zugeordnete libanesische Organisation, deren Führer Hassan Nasrallah ist. Sie entstand als paramilitärische Organisation durch den Zusammenschluss verschiedener schiitischer Gruppen, beim Widerstand gegen die damalige israelische Invasion. Erst 1985 fand die offizielle Gründung statt.	

## V. Antropogenische Änderungen in der Umwelt

Erklären Sie die folgenden Fachbegriffe?

die Umweltveränderung

die Umweltgefährdung

die Rodung der Wälder

die Schädigung

flüchten

der Luftschadstoff

die Schwefelsäure

das Schwefeldioxid

die Versäuerung

schädigen

die UV-Strahlung

erwärmen

das Schmelzen des Polareises

die Entsorgung

auslösen

aflösen

das Ausmaß

der Treibhauseffekt



**Die Umwelt** des Menschen ist die Gesamtheit seiner natürlichen, technischen und sozialen Lebensbedingungen. Von besonderer Bedeutung für die Erhaltung des Lebens sind die Umweltmedien Luft, Wasser und Boden sowie die Pflanzen- und Tierwelt.

**Umweltveränderungen** haben natürliche, technische und gesellschaftliche Ursachen. Nehmen Umweltveränderungen ein solches Ausmaß an, dass die Lebensgrundlagen des Menschen, aber auch von Tieren und Pflanzen beeinträchtigt oder vernichtet werden, spricht man von **Umweltgefährdung**. Umweltgefährdungen ergeben sich sowohl aus ungewöhnlichen Naturereignissen als auch aus Tätigkeiten der Menschen, wie dem Bau von Siedlungen, der Industrieproduktion, dem Verkehr oder der Entsorgung von Abwasser und Müll. Die gesellschaftlichen Ursachen wirken *direkt* (z.B. durch Rodungen der Wälder) und *indirekt* (z.B. über das entstehende Schwefeldioxid beim Verbrennen von Kohle) auf die Umweltmedien und über diese auf die Lebensräume von Menschen, Tieren und Pflanzen ein. Sie können sogar Naturkatastrophen auslösen. Oft führen ganze Ursachenkomplexe zu schweren Schädigungen der Umwelt (z.B. in der Sahelzone oder am Aralsee), sodass die dort lebenden Menschen keine Existenzbedingungen mehr vorfinden und aus den betroffenen Regionen flüchten oder evakuiert werden müssen.

### 13. **Veränderungen der Atmosphäre**

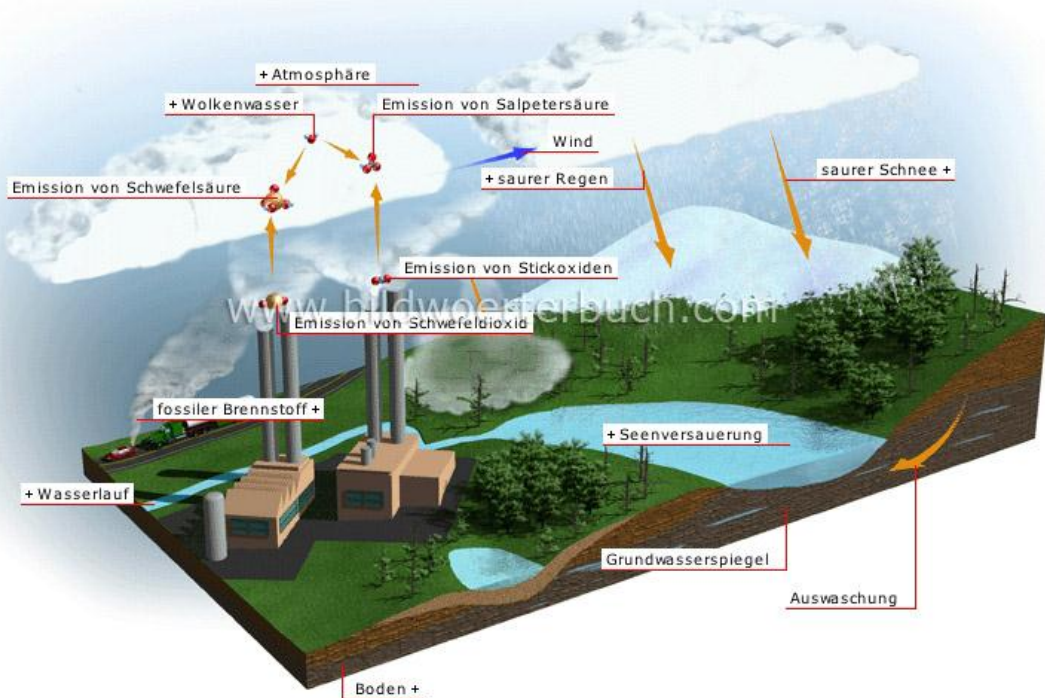
Luftschadstoffe verursachen vor allem Smog, sauren Regen, das Ozonloch und den zusätzlichen Treibhauseffekt sowie deren Folgen.



- **Smog** entsteht durch fehlenden Luftaustausch bei Inversionswetterlagen. Er kann im Sommer zur Erhöhung des bodennahen Ozons („Los-Angeles-Smog“) und im Winter zur Konzentration von Schwefeldioxid („London-Smog“) führen.

## Antropogenische Änderungen in der Umwelt

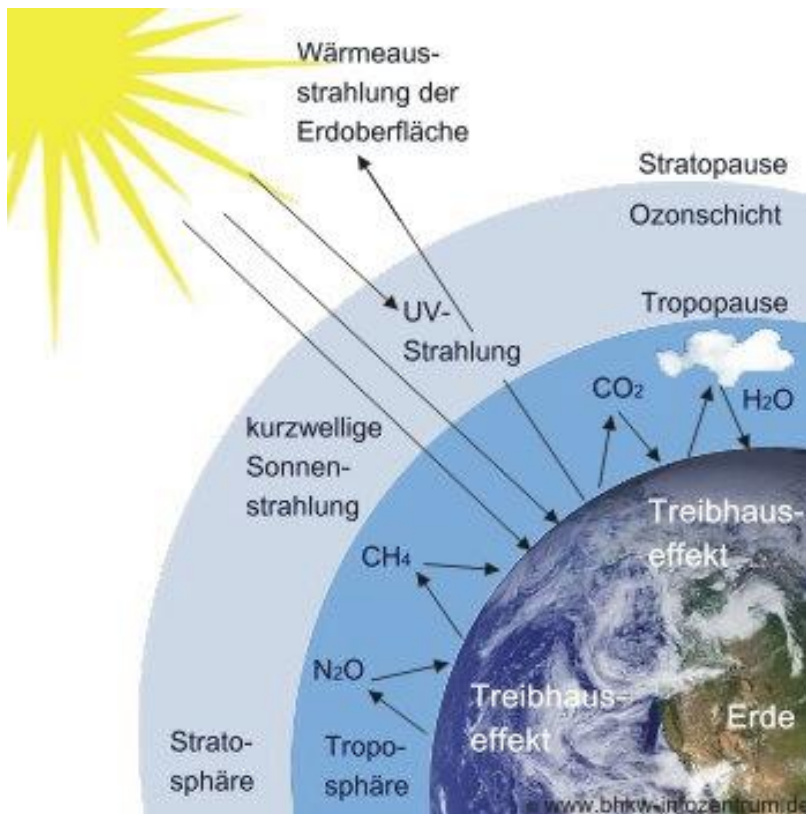
**Saurer Regen** ist das Ergebnis der Umwandlung u.a von Schwefeldioxid in Schwefelsäure. Er verursacht das Waldsterben, führt zur Versauerung von Böden und Gewässern und schädigt Bauwerke.



Als **Ozonloch** wird ein starker Abbau stratosphärischen Ozons bezeichnet, der vor allem durch FCKW erfolgt. Dadurch kann UV-Strahlung die Troposphäre erwärmen und zur Erdoberfläche dringen, wo Menschen (Hautkrebs), Tiere und Pflanzen geschädigt werden.







Der zusätzliche **Treibhauseffekt**, der vor allem durch das  $\text{CO}_2$  aus dem Verbrauch fossiler Brennstoffe entsteht, führt zu einer zusätzlichen Erwärmung der Erdatmosphäre und kann damit zu Klimaänderungen beitragen. Damit ist z.B. auch das Ansteigen des Meeresspiegels durch das Schmelzen des Polareises verbunden. Dies gefährdet das Leben in sehr vielen Gebieten der Erde.

### 14. Wasserverschmutzung

Gewässerverschmutzung ist die Verschmutzung von Oberflächengewässern (Flüssen, Seen, Meeren) und Grundwasser mit teilweise giftigen Substanzen. Meistens wird sie durch ungeklärte Abwässer von Fabriken oder Städten verursacht, es kann sich aber auch um ungesetzlich entsorgte Substanzen (z. B. Altöl) handeln. Ebenfalls werden Gewässer oft durch die Landwirtschaft verunreinigt, vor allem wenn sie ein großes Einzugsgebiet aufweisen. Meistens sind es aber Schwermetalle, die unsere Gewässer verschmutzen. Sie können nicht ausreichend entfernt werden.

Im offenen Meer macht sich die Gewässerverschmutzung mittlerweile als Müllstrudel bemerkbar. Dabei handelt es sich um ozeanische Wirbel, in denen sich aufgrund der Meeresströmungen riesige Müllteppiche angesammelt haben. Der größte davon befindet sich im Nordpazifik.

Die Gewässerverunreinigung, also die absichtliche und gesetzeswidrige Gewässerverschmutzung, ist ein Straftatbestand. Die Vorschrift dient zum Schutz der Umwelt als Lebensgrundlage des Menschen und im speziellen dem Gewässerschutz.



### Die Güte von Gewässern

Zur Beurteilung von Gewässern sind vier Gewässergüteklassen festgelegt worden:

- Güteklasse I (blau) – unbelastet,
- Güteklasse II (grün) – mäßig belastet,
- Güteklasse III (gelb) – stark verschmutzt,
- Güteklasse IV (rot) – übermäßig verschmutzt.

Darüber hinaus gibt es noch drei Zwischenklassen:

- Güteklasse I–II (hellblau),
- Güteklasse II–III (hellgrün),
- Güteklasse II–IV (orange).



Den Güteklassen liegt die unterschiedliche Anpassungsfähigkeit von Kleinlebewesen an unterschiedliche Wasserqualitäten zugrunde. Man macht sich dabei die Tatsache zunutze, dass bei einer bestimmten Verschmutzung des Wassers nur noch ganz bestimmte Kleinlebewesen existieren können. Diese Kleinlebewesen werden deshalb auch als Zeigerorganismen oder Bioindikatoren bezeichnet. Darüber hinaus ergänzen chemische Untersuchungen die Bestimmung der Gewässergüte. Sie geben zusätzlich Auskunft über die Kontaminierung der Gewässer, d. h. ihre Verunreinigung mit giftigen oder nicht abbaubaren Schadstoffen, z. B. Bioziden, Schwermetallen, Waschmitteln oder Krankheitskeimen. Über kontaminiertes Wasser oder über die Nahrungskette können diese Stoffe nicht nur den Menschen schädigen, sondern auch die Tier- und Pflanzenwelt des Gewässers bis zu ihrer Vernichtung.

### **15. Schadstoffe im Boden**

Unter Schadstoffen werden hier Stoffe verstanden, die das Wachstum der Kulturpflanzen, das Bodenleben, die Tiergesundheit (Futtermittel) oder die menschliche Gesundheit (Nahrungsmittel, Trinkwasser) beeinträchtigen können. Die wichtigsten Schadstoffgruppen

im Boden sind Schwermetalle und organische Schadstoffe. Die schädliche Wirkung eines Stoffes hängt von seiner Konzentration ab.

Schadstoffe können in den Boden gelangen:

- durch Verwitterung der anstehenden Gesteine (Schwermetalle),
- durch Überschwemmung und Überlagerung (Akkumulation),
- aus der Luft,
- durch die Bewirtschaftung (Düngung und Pflanzenschutzmaßnahmen).

Schwermetalle:

Eine besondere Gruppe von potentiellen Schadstoffen sind die Schwermetalle. Einige (z.B. Eisen, Mangan, Zink, Kupfer) gehören zu den unentbehrlichen (essentiellen), wenn auch nur in kleinen Mengen benötigten Pflanzennährstoffen (Spurenelemente). Im Überfluss wirken sie giftig (toxisch). Zu den bedenklichen Schwermetallen im Boden zählen Blei, Cadmium, Zink, Kupfer, Chrom, Nickel, Quecksilber.



## VI. Umweltpolitik – Chancen für unsere Zukunft

**Erklären Sie die folgenden Fachbegriffe?**

**das Recycling**  
**die Rückgewinnung**  
**Abfälle**  
**der Steinfraß**  
**der Ruß**  
**der Rauch**  
**das Stahlwerk**  
**Dämpfe**  
**der Energiebedarf**  
**die Verringerung**  
**Partikel (Sg. + Pl.)**  
**der Atemweg**  
**die Versauerung**  
**nachteilig**  
**der Biodiversitätsverlust**  
**die Sterblichkeit**  
**Fette**  
**Eiweiße**  
**archäologisches Kulturgut**

Umweltprobleme sind vom Menschen verursachte Veränderungen in der Umwelt. Sie wirken sich nachteilig auf die aktuelle oder zukünftige Existenz oder das Wohlergehen der Menschen aus.

Beispiele aktueller Umweltprobleme:

- globale Erwärmung, Treibhauseffekt, Umweltkatastrophen
- Gewässerverschmutzung, Bodenverschmutzung, Luftverschmutzung, Smog, saurer Regen, Ozonloch
- Ressourcenfluch, Wassermangel, Bodenerosion, umweltbedingter Welthunger
- Lärm, Müll
- Biodiversitätsverlust, Artensterben, Waldsterben

### **16. Die Luft**

Die Luftverschmutzung (Luftverunreinigung) ist der auf die Luft bezogene Teilaspekt der Umweltverschmutzung. Luftverschmutzung ist eine Veränderung der natürlichen Zusammensetzung der Luft, insbesondere durch Rauch, Ruß, Staub, Gase, Aerosole, Dämpfe oder Geruchsstoffe. Das Problem der Luftverschmutzung kann hinsichtlich:  
seiner Ursachen (stoffbezogen)  
seiner Auswirkung (flächenbezogen)  
seiner Folgen (wirkungsbezogen)  
betrachtet werden.



*Abb.20 Luftverschmutzung durch Fahrzeuge, hier LKW auf einer südafrikanischen Autobahn*

Der heutige Lebensstandard ist unter anderem durch einen hohen Energiebedarf, vielfältige industriell hergestellte Produkte sowie ein zunehmendes Verkehrsaufkommen gekennzeichnet. Die **Energieerzeugung, die Produktionsprozesse (Industrie, landwirtschaftliche Tierhaltung) sowie der Verkehr sind die wichtigsten Ursachen** für die anthropogene (vom Menschen verursachte) Luftverschmutzung.

Wichtige Emittentengruppen, deren wichtigste Schadstoffemissionen und die möglichen Folgen für die Umwelt

Bereich	Schadstoff(e)	Mögliche Auswirkungen	Bemerkungen
Energieerzeugung	Kohlenstoffdioxid (CO <sub>2</sub> )	<u>Klimaerwärmung</u>	Verringerung der CO <sub>2</sub> -Emissionen weltweit, auch durch neuartige Motoren, wie Wasserstoff- oder Brennstoffzellenmotoren
Energieerzeugung	Schwefeldioxid (SO <sub>2</sub> )	<u>Saurer Regen, Waldschäden</u>	Verringerung der SO <sub>2</sub> -Emissionen im Wesentlichen durch Rauchgasentschwefelungsanlagen
Straßenverkehr	Stickstoffoxide (NO <sub>x</sub> )	<u>Saurer Regen, Eutrophierung, Waldschäden, Ozon-Bildung</u>	Verringerung der NO <sub>x</sub> -Emissionen im Wesentlichen durch Abgasnormen und damit durch den Einbau von Drei-Wege-Katalysatoren
Tierhaltung	Ammoniak (NH <sub>3</sub> )	<u>Saurer Regen, Eutrophierung</u>	Verringerung der NH <sub>3</sub> -Emissionen u.a. durch Genfer Luftreinhalteabkommen
Lösemittelverwendung	NMVOG	<u>Ozon-Bildung</u>	Verringerung der NMVOC-Emissionen u.a. durch Genfer Luftreinhalteabkommen

\* NMVOC – (**Flüchtige organische Verbindungen**) - die Sammelbezeichnung für organische, also kohlenstoffhaltige Stoffe, die leicht verdampfen bzw. schon als Gas bei niedrigen Temperaturen (z. B. Raumtemperatur) vorliegen. Bei der ebenfalls sehr häufig verwendeten Abkürzung NMVOCs wird das Gas Methan ausgeklammert.

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) und das Umweltprogramm der Vereinten Nationen (UNEP) messen im Rahmen eines weltweiten Monitoring-Programms auch die Luftqualität in Mega-Cities. Größtes Problem der Mega-Cities hinsichtlich der Luftverschmutzung sind Schwefeldioxid, Partikel, Kohlenstoffmonoxid und Ozon.

Megastädte sind Städte, in denen mehr als 10 Millionen Menschen wohnen. Sie sind die größten Städte der Welt. Bekannte Megastädte sind z.B.

London (England, ca. 13 Mio. Einwohner)  
Los Angeles (USA, ca. 18 Mio. Einwohner)  
Mexiko-Stadt (Mexiko, ca. 19 Mio. Einwohner)  
Tokio (Japan, ca. 34 Mio. Einwohner)

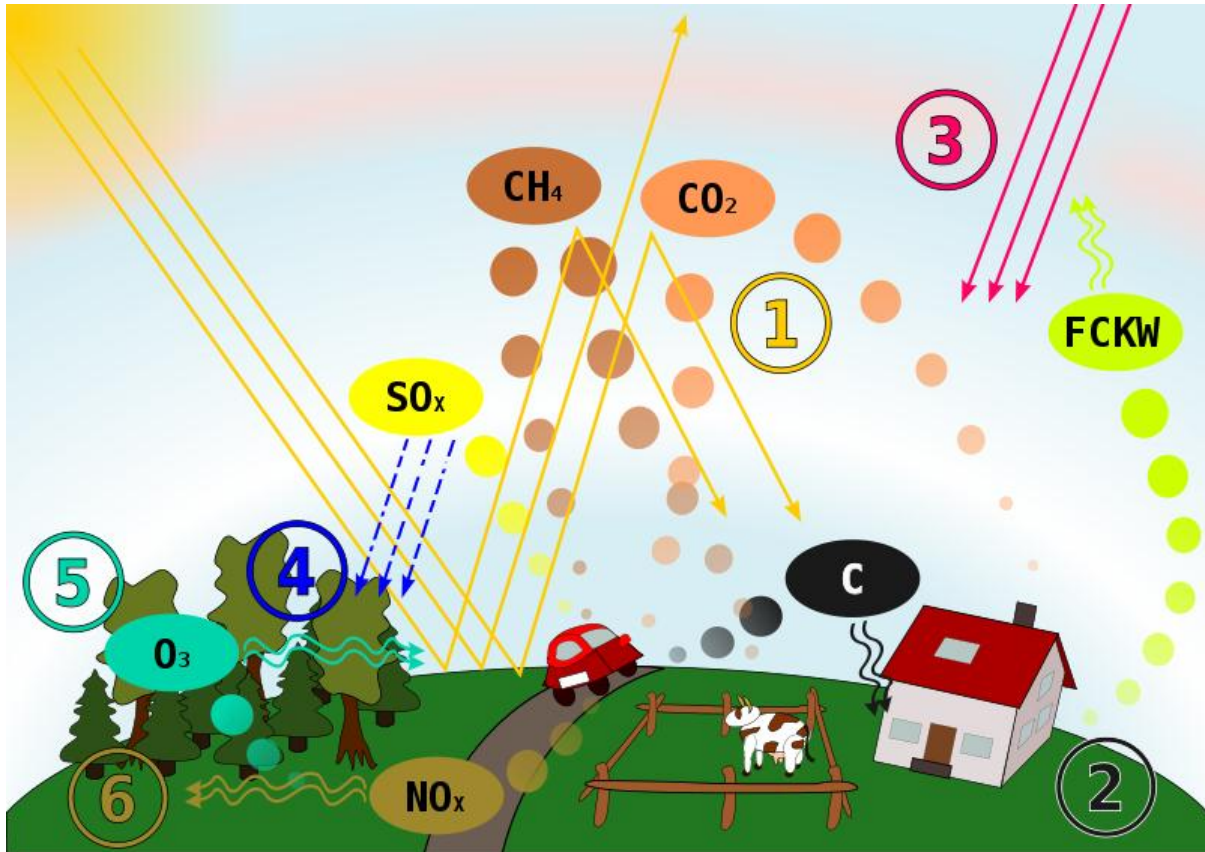


Abb.21 Schematische Darstellung von verschiedenen Ursachen und Auswirkungen der Luftverschmutzung: (1) Treibhauseffekt, (2) Feinstaubbelastung, (3) Erhöhte UV-Strahlung, (4) Saurer Regen, (5) Ozonbelastung, (6) Belastung mit Stickoxid.

Die Luftverschmutzung kann sowohl direkt den Menschen als auch der Umwelt schaden. Die Wirkung:

### Auf den Menschen

Die Schadstoffe in der Luft können je nach Art des Stoffes und der vorherrschenden Konzentration(en) die menschliche Gesundheit beeinträchtigen (hauptsächlich Erkrankungen der Atemwege und des Kreislaufsystems) oder im schlimmsten Fall zum Tode führen.

Die Zunahme von Erkrankungen bzw. die Erhöhung der Sterblichkeit während solcher Smog-Episoden wird heute vor allem auf die zu diesen Zeiten erhöhten Konzentrationen von fünf Stoffen zurückgeführt:

Schwefeldioxid, SO<sub>2</sub>,  
Kohlenmonoxid, CO  
Stickstoffoxide, NO<sub>x</sub>,  
Partikel (Staub, Schwebeteilchen),  
Kohlenwasserstoffe

Die Wirkung dieser Stoffe auf den Menschen lässt sich aber nicht isoliert betrachten, sondern wird im Wesentlichen auch durch Faktoren wie z.B. die Temperatur oder die Luftfeuchtigkeit beeinflusst. Zu unterscheiden ist ferner zwischen akuten Gesundheitsfolgen und längerfristigen chronischen Krebserkrankungen.

## Auf die Umwelt

Luftverschmutzungen können zu zahlreichen Umweltproblemen führen:

- Versauerung und Eutrophierung durch Emissionen von versauernden und eutrophierenden Schadstoffen (Schwefeldioxid, Stickoxide, Ammoniak)
- Klimaerwärmung durch die Emissionen von Treibhausgasen
- Beeinträchtigung der Luftqualität durch Emissionen von Ozon-Vorläufersubstanzen, Staub, Schwermetallen und anderen Schadstoffen.

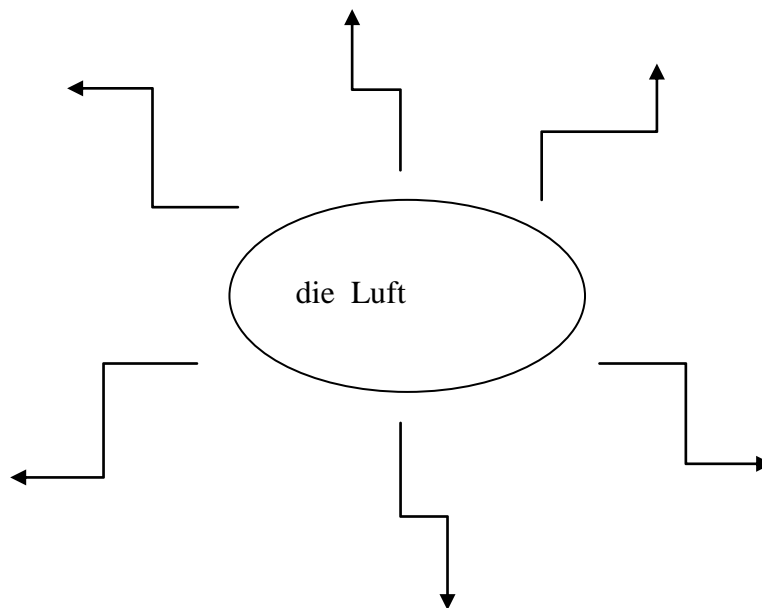
## Auf Kulturgüter

Die aufgrund von Luftverschmutzung in Verbindung mit Wasser entstehenden Säuren greifen auch Kulturgüter an und führen z.B. zu Steinfraß, beschädigen Glasmalerei oder zerstören, wenn sie mit dem Regen in den Boden eindringen, in hohem Maß archäologisches Kulturgut, insbesondere Nicht-Edelmetalle, wie Eisen.

### *Klimaschutz*

Ziel des Klimaschutzes ist es der anthropogenen globalen Erwärmung entgegen zu wirken und ihre Folgen abzumildern. Hauptansätze des Klimaschutzes sind gegenwärtig die Verringerung des von Menschen verursachten Ausstoßes von Treibhausgasen und die Erhaltung der Ozeane und Wälder. Diese nehmen das mengenmäßig bedeutsamste Treibhausgas Kohlenstoffdioxid auf. Der Klimaschutz ist daher stark mit den beiden Teilbereichen Waldschutz und Gewässerschutz verbunden.

## 33. Luftverschmutzung? Tragen Sie Gegenmaßnahmen in Stichworten in das Strukturbild ein.



## 17. Die Energie

Mit Energieversorgung und -verbrauch wird die Nutzung von verschiedenen Energien in für Menschen gut verwendbaren Formen bezeichnet. Die von Menschen am häufigsten benutzten Energieformen sind **Wärmeenergie und Elektrizität**. Die menschlichen Bedürfnisse richten sich vor allem auf die Bereiche Heizung, Nahrungszubereitung und den Betrieb von Einrichtungen und Maschinen zur Lebenserleichterung.

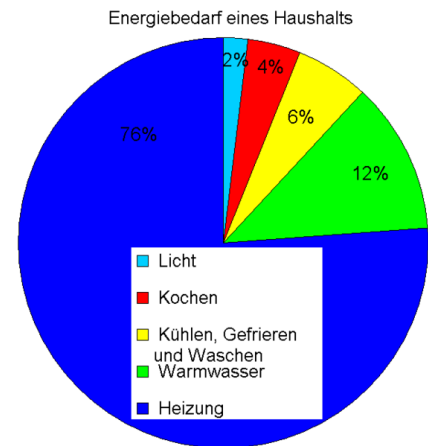


Abb.22 Durchschnittlicher Energiebedarf privater Haushalte

### Energiesparmöglichkeiten

Durch überlegtes Einkaufen lässt sich viel Energie einsparen:

- energiesparende Geräte sparen oft über 50 Prozent gegenüber durchschnittlichen Alt- oder Billiggeräten ein.
- langlebige Möbel und Geräte reduzieren den spezifischen Energieaufwand für die Herstellung
- auf überflüssige Gefriertruhen verzichten
- überflüssig gewordene Stromverbraucher, z. B. Antennenverstärker für nicht mehr genutzte Dachantennen deaktivieren.
- Ladegeräte für Akkus, von Mobiltelefonen oder Notebooks, bei Nichtnutzung vom Netz trennen
- Geräte, die sich nur in einen Standby-Modus schalten lassen (dazu zählen neben den Unterhaltungselektronikgeräten zum Beispiel auch computergesteuerte Mikrowellenöfen), sollte man mit einer schaltbaren Steckdosenleiste komplett vom Netz trennen.
- Geräte und Maschinen nicht unbedingt zu Spitzenlastzeiten benutzen.
- Eine erhebliche Energieeinsparung kann beim Betrieb eines Aquariums erzielt werden, wenn das Aquarium mit einem Deckel verschlossen wird. Die Verdunstung und der damit verbundene Energieaufwand wird deutlich eingeschränkt.

## 18. Das Wasser

Der Wasserbedarf des Menschen variiert je nach körperlicher Verfassung, Körpermasse, Aktivität und Klima. Der Mensch nimmt Wasser in Form von Getränken und Speisen zu sich.



Leitungswasser wird auch für andere Zwecke, wie Wäschewaschen, Toilettenspülung, Körper-, Geschirr- und Wohnungsreinigung verwendet. In den letzten Jahrzehnten wurde mit einem Verbrauch an Trinkwasser von 150 bis 200 Liter pro Tag und Einwohner gerechnet. Eine sichere und hygienische Wasserversorgung ist ein entscheidender Beitrag zur Gesundheit und Seuchenvermeidung.

Abb.23 Wasserverschmutzung

Trinkwasser muss gemäß der Trinkwasserverordnung folgende Anforderungen erfüllen:

- frei von Krankheitserregern,
- geschmacklich neutral und kühl,
- farblos, geruchlos,
- nicht gesundheitsschädigend,
- mit einem Gehalt an gelösten mineralischen Stoffen
- in bestimmten Konzentrationen.



Trinkwasser wird in Mitteleuropa zumeist aus Grundwasser durch Brunnen, seltener Artesische Brunnen oder direkt aus Quellen gewonnen. Auch Oberflächenwasser aus Talsperren, Seen oder Flüssen wird verwendet. Dabei wird das Wasser entweder direkt aus dem Gewässer entnommen oder als Uferfiltrat aus Brunnen in Gewässernähe zu Trinkwasser aufbereitet.

Die Wassernachfrage der Sektoren Industrie, Landwirtschaft und öffentliche Wasserversorgung fällt je nach Land unterschiedlich aus. In Deutschland entfallen 83% auf den Industriesektor, 3% auf die Landwirtschaft und 14% auf die öffentliche Wasserversorgung. In Griechenland ist das Verhältnis umgekehrt: 4% Industrie, 80% Landwirtschaft und 16% öffentliche Wasserversorgung. In Entwicklungsländern ist der Agrarsektor der größte Wassernutzer (z.B. Sudan 90%), dagegen sind Industrie und öffentliche Wasserversorgung mangels vorhandener Nachfrage bzw. Versorgungssysteme nicht nennenswert.

Aus ökologischer Sicht ist der Rückgang des Wasserverbrauchs wichtig. Düngemittel und Schadstoffe führten dazu, dass Oberflächengewässer für die Trinkwasserversorgung unbrauchbar ist.

Einer der Hauptvorteile beim Einsparen von Wasser läge nicht primär im Einsparen von Wasser an sich, sondern im Einsparen von Energie, sofern Warmwasser eingespart wird.

Schmutzstoffe im Abwasser liegen in gelöster und ungelöster Form, sowie als organische Verbindungen (Fette, Eiweiße, Kohlenhydrate) vor. Man unterscheidet die Abwasserinhaltsstoffe in -

### *Zehrstoffe*

wie Harnsäure, Glukose. Sie sind biologisch abbaubar und führen bei anaeroben Abbauprozessen zu Geruchsbelästigungen. Die durch diese Stoffe ausgelöste Sauerstoffzehrung kann darüber hinaus zu reduzierten Sauerstoffgehalten in den Gewässern und dadurch beispielsweise zu Fischsterben führen (Eutrophierung).

### *Nährstoffe*

wie Stickstoff- und Phosphorverbindungen, die zur Eutrophierung insbesondere stehender Gewässer führen und auch für verstärktes Algenwachstum in Meeren verantwortlich sind.

### *Schadstoffe*

wie Gifte, Schwermetalle, synthetische organische Substanzen, Bakterien, Pilze, oder Viren, die zu Erkrankungen führen können.

### *Störstoffe*

wie Salze, Fette, Öle, Tone, Sand.

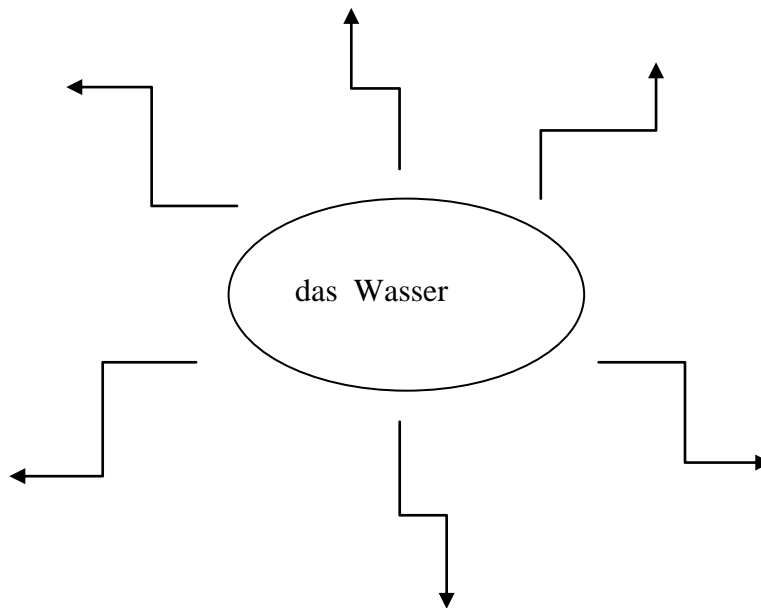
### Gewässerschutz

Als Gewässerschutz bezeichnet man die Gesamtheit der Bestrebungen, die Gewässer (Oberflächengewässer und das Grundwasser) vor Beeinträchtigungen zu schützen. Der Gewässerschutz hat verschiedene Zwecke:

Reinhaltung des Wassers als Ressource für Trink- oder Betriebswasser als Teilaufgabe des Umweltschutzes

Schutz aquatischer (d. h. vom Wasser abhängiger) Ökosysteme als Teilaufgabe des Naturschutzes.

**34. Wasser schützen? Tragen Sie Maßnahmen in Stichworten in das Strukturbild ein.**

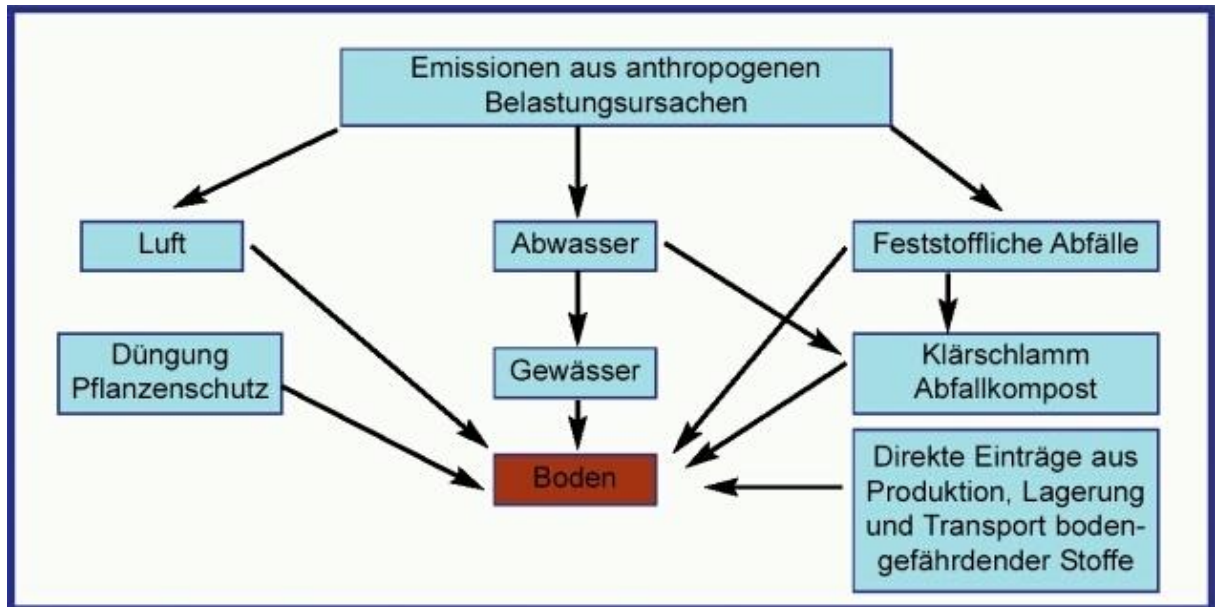


### **19. Der Boden**

Schadstoffe im Boden

Unter Schadstoffen werden hier Stoffe verstanden, die das Wachstum der Kulturpflanzen, das Bodenleben, die Tiergesundheit (Futtermittel) oder die menschliche Gesundheit (Nahrungsmittel, Trinkwasser) beeinträchtigen können. Die wichtigsten Schadstoffgruppen im Boden sind Schwermetalle und organische Schadstoffe. Die schädliche Wirkung eines Stoffes hängt von seiner Konzentration ab.





Schadstoffe können u.a. in den Boden gelangen

- durch Verwitterung der anstehenden Gesteine (Schwermetalle),
- durch Überschwemmung und Überlagerung (Akkumulation),
- aus der Luft,
- durch die Bewirtschaftung (Düngung und Pflanzenschutzmaßnahmen),
- kleinräumig z.B. von einem Betriebsgelände oder aus einer Deponie (Altlast).

### Schwermetalle

Eine besondere Gruppe von potentiellen Schadstoffen sind die Schwermetalle. Einige (z.B. Eisen, Mangan, Zink, Kupfer) gehören zu den unentbehrlichen (essentiellen), wenn auch nur in kleinen Mengen benötigten Pflanzennährstoffen (Spurenelemente). Im Überfluss wirken sie giftig (toxisch). Zu den bedenklichen Schwermetallen im Boden zählen Blei, Cadmium, Zink, Kupfer, Chrom, Nickel, Quecksilber.

Für alle Schwermetalle gilt:

Sie können im Boden nicht abgebaut werden. Lange bevor es zu Wachstumsstörungen kommt, kann eine zu hohe Schwermetallaufnahme Pflanzen für Futter- oder Nahrungszwecke unbrauchbar machen. Dies gilt besonders für das Element Cadmium.

Die Einlagerung von Schwermetallen in den einzelnen Pflanzenteilen ist unterschiedlich hoch. Wurzeln speichern mehr als Sprossorgane, Stängel und Blätter mehr als Samen. Die Aufnahme steigt im Prinzip mit der Höhe der Schwermetallbelastung der Böden, wobei aber nicht die Gesamtkonzentration im Boden entscheidend ist für die Verfügbarkeit und damit die Aufnahme durch Pflanzenwurzeln oder durch Bodenorganismen, sondern die chemische Spezierung.

Auf bereits belasteten Böden lässt sich die Schwermetallaufnahme durch Anheben des pH-Wertes mit einer Kalkdüngung vermindern.

Im intensiven Pflanzenbau werden mögliche Schadstoffe als Pflanzenschutzmittel gezielt zur Bekämpfung von Unkräutern, Krankheiten und Schädlingen eingesetzt. Damit Pflanzenschutzmittel nicht zu Schadstoffen werden, sind sie mit besonderer Umsicht anzuwenden. Bei unsachgemäßer Anwendung von Herbiziden können Nachbauprobleme auftreten.

## Waldschutz

Der Waldschutz umfasst alle forstwirtschaftlichen Maßnahmen zum Schutz von Wäldern und Baumbeständen vor Schäden jeglicher Art. Dabei werden sowohl die forstwirtschaftlichen wie auch die nicht-materiellen Ansprüche (wie Erholung, Klimawirkung oder Landschaftsgestaltung) an den Wald als schützenswert betrachtet. Dabei steht der Schutz des Waldes gegen schädliche Tiere, Pilze und Pflanzen (Forstschädlinge) oder Umwelteinflüsse im Vordergrund. Außerdem ist der Waldschutz ein entscheidender Faktor zur Entgegenwirkung der übermäßigen Waldrodung, das heißt, dass die Rate der jährlich abgeholzten Fläche des Regenwaldes verringert wird, da diese als Lebensraum vieler Tierarten geschützt werden muss.

Umweltprobleme lassen sich nach verschiedenen Kriterien einteilen, z. B.

1. betroffenen Umweltbereichen (Boden, Wasser, Luft; Ökosysteme)
2. räumlich:
  - lokale (z. B. Luftverschmutzung in Ballungszentren)
  - grenzüberschreitende (z. B. Verschmutzung grenzüberschreitender Flüsse)
  - internationale (z. B. Kriege usw.)
  - globale (z. B. Belastung der Atmosphäre, Ozonloch)

## **35. Schreiben Sie noch mehr Beispiele aktueller Umweltprobleme auf.**

.....  
.....  
.....

## **20. Der Abfall**

Unter Abfall bzw. Müll versteht man nicht mehr benötigte Überreste im festen Zustand, was Flüssigkeiten und Gase in Behältern einschließt. Chemische Rückstände werden auch als Abfallstoffe bezeichnet.

Die Abfallhierarchie soll demnach wie folgt aussehen:

- Vermeidung
- Vorbereitung zur Wiederverwendung,
- Recycling,
- sonstige Verwertung, z.B. energetische Verwertung,
- Beseitigung



*Abb.25 Wilde Müllkippe am Waldrand*



*Abb.24 Überfüllter Abfallcontainer*

### Recycling

Als Recycling bezeichnet man die Rückgewinnung von Wertstoffen aus Abfällen. Das Recycling ist folglich ein Verfahren der Verwertung von Abfällen. Es dient dazu, die im Abfall enthaltenen Stoffe für die Wiederverwendung in der Produktion aufzubereiten. Dabei werden unterschiedliche Wege beschritten:

**Abfälle aus der Produktion** - die direkte Wiederverwendung von Produktionsabfällen in der

Produktion, z. B. von Glas in Glasfabriken,

**Metallschrott** - die Verwendung von Schrott als Grundlage für die Produktion in Stahlwerken,

**Bauschutt** - die Aufbereitung von Bauschutt für die Weiterverwendung beim Bau,

das getrennte Sammeln von Papier und Pappe, Gläsern, Metallen und Kunststoffen in **privaten**

**Haushalten**, sofern sie mit einem „**Grünen Punkt**“ als Kennzeichen der Recycling-

Fähigkeit gekennzeichnet sind, als Vorbereitung zur Rückgewinnung von Stoffen.

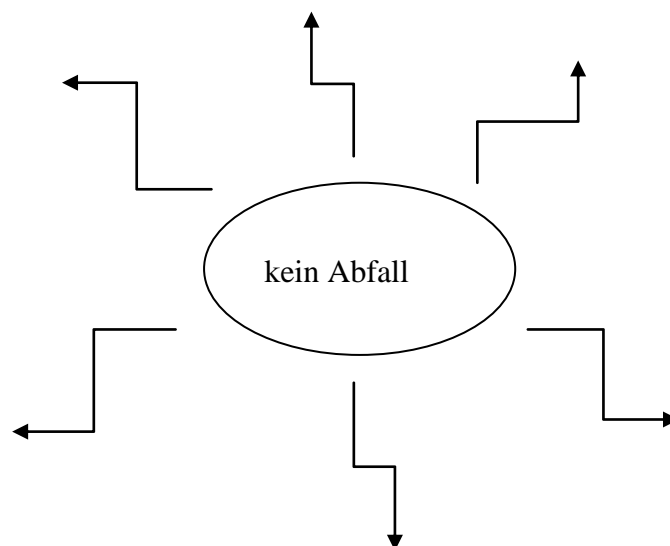
Einige Produkte werden direkt in

**Handelseinrichtungen** zurückgenommen und

gesammelt, um eine umweltverträgliche Nutzung bzw. Entsorgung, z. B. bei Altöl und Batterien, zu sichern.



**36. Tragen Sie in Stichworten die Möglichkeiten der Abfallvermeidung in das Strukturbild ein.**



**Umweltschutz fängt vor der Haustür an. Jeder Bürger kann oft mehr zum Schutz der Umwelt beitragen als ein Gesetz oder eine Verordnung.**

## VII. Mensch und Umwelt

### 21. *Wüste - Suche nach dem Wasser*

Was bedeuten folgende Begriffe und Ausdrücke?

- die Trockenzeit
- das fleischige Blatt
- die Trockenpflanzen
- die Sukkulente
- der Strauch
- der Dorn
- das Wasser speichern
- dürr
- die Dürre
- das Wadi (Pl. Wadis)
- die Oase
- der Tiefbrunnen
- die Versalzung der Böden
- die Versandung
- die Bewässerung

37. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

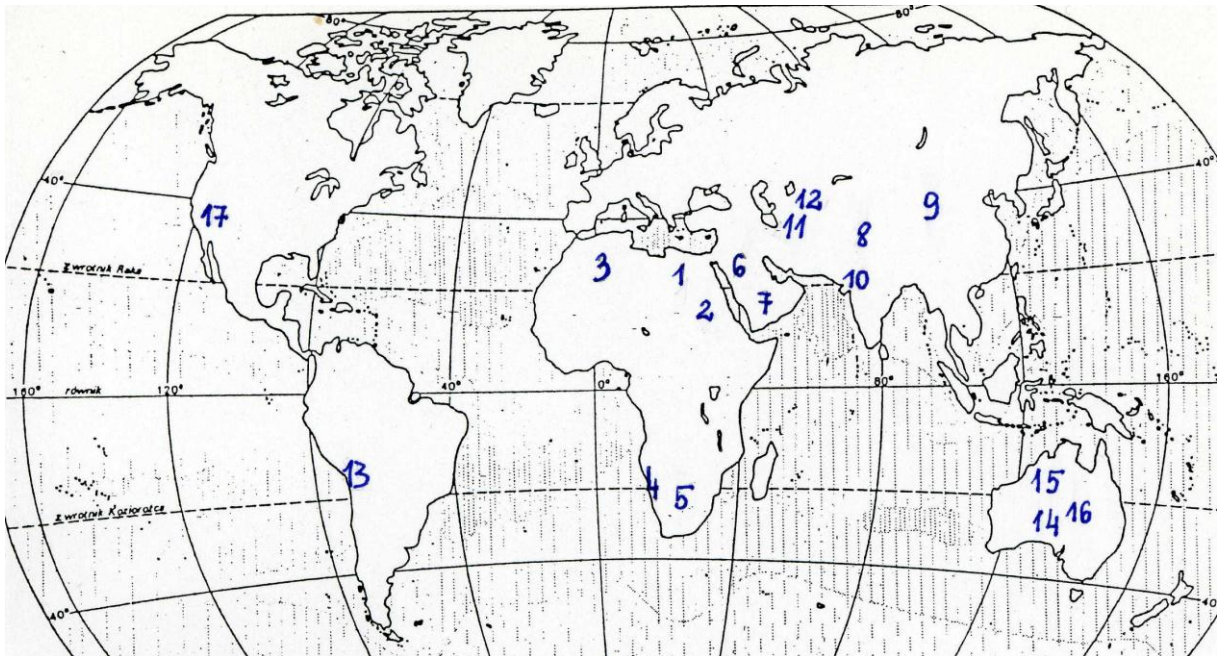
**Hamada, Serir, Erg, Schott, Wadis, Sukkulenten, Schirokko, Harmattan**

a) saftreiche Pflanzen, die an trockene Klima- und Bodenverhältnisse angepasst sind. Sie speichern Wasser in ihren Pflanzenteilen - .....
b) Trockentäler, die sich nach dem starken Regen für kurze Zeit in reißende Flüsse verwandeln können - .....
c) Sandwüste - .....
d) Kieswüste - .....
e) Stein- und Felswüste -
f) Salzwüste - .....
g) ein heißer Wind, der aus südlichen und süd-östlichen Richtungen, von der Sahara in Richtung Mittelmeer weht. - .....
h) ein starker, trockener, nord-östlicher Wind, der von der Sahara in Richtung Golf von Guinea weht - .....



**38. Erkennen Sie die Wüsten, die auf der Weltkarte markiert sind.**

Takla Makan, Gobi, Thar, Karakum, Kysylkum, Große Victoriawüste, Große Sandwüste, Simpsonwüste, Atacama, Mohavewüste, Namib, Kalahari, Große Arabische Wüste, Nefud, Großer Erg, Libysche Wüste, Nubische Wüste,



Wüsten	9. ....
1. ....	10. ....
2. ....	11. ....
3. ....	12. ....
4. ....	13. ....
5. ....	14. ....
6. ....	15. ....
7. ....	16. ....
8. ....	17. ....

Bewässerung in Oasen

Meer ohne Wasser- so nennen die Araber seit alten Zeiten die Sahara. Tausende Oasen liegen wie grüne Inseln inmitten dieses Wüstenmeeres. Oase heißt fruchtbare Stelle in der Wüste oder Rastplatz. In den Hitzewüsten versteht man darunter einen Palmengarten und die dazugehörige Siedlung. Keine Oase gleicht der anderen. Dennoch haben alle Oasen eines gemeinsam: Alles hängt vom Wasser ab. Seit Jahrtausenden gibt es ganz verschiedene Arten der Wassergewinnung.

- a) Quellen im Gebirge ( Gebirgsoasen)
- b) Fluss und Kanäle
- c) artesischer Brunnen
- d) Ziehbrunnen
- e) Tiefbrunnen
- f) Tropf-Bewässerung

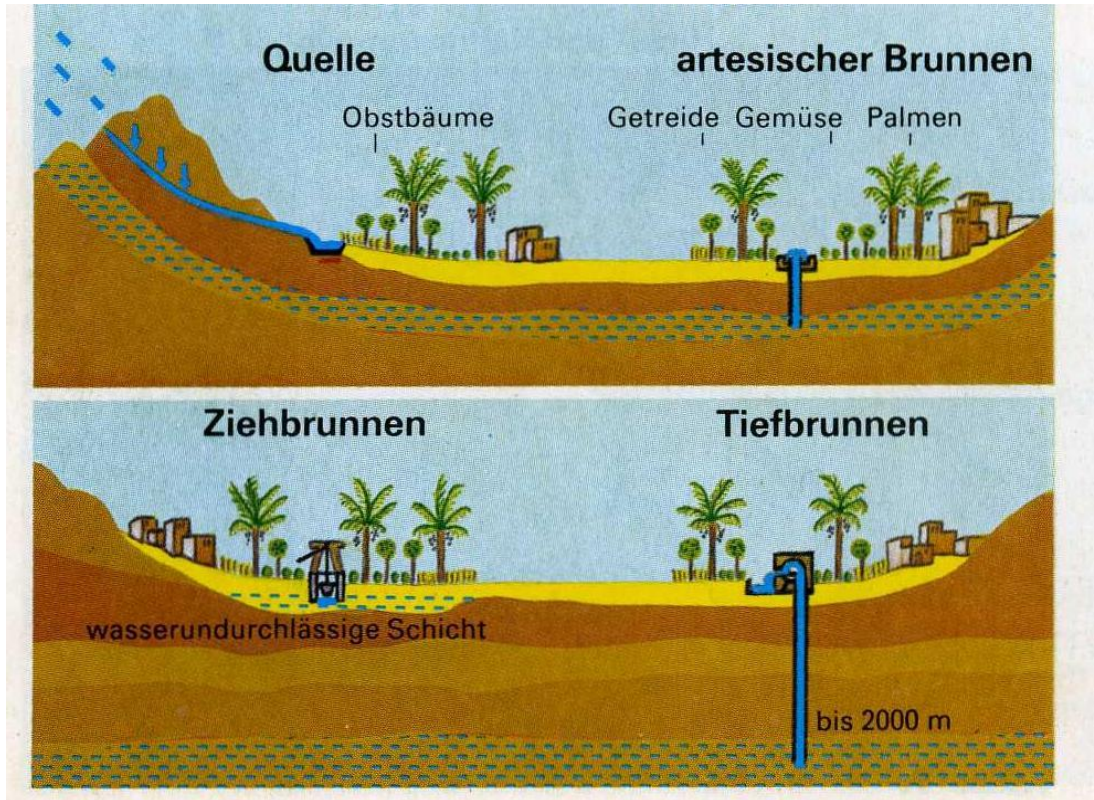


Abb.26 Bewässerungsarten in der Wüste

Die Oasen werden je nach Herkunft des Wassers unterteilt. Es gibt die Grundwasseroase, die Flussoase, die Quellwasseroase und die artesischen Brunnen-oase.

Bewässerungsart ist von der wirtschaftlichen Entwicklung des Staates abhängig. Reiche Länder, die im Wüstenklima liegen z. B. Israel, benutzen die teure aber praktische Tropf-Bewässerung.

Dank der Bewässerung kann sich die Landwirtschaft in Oasen entwickeln.

Aber zu viel Wasser und zu intensive Bewässerung können allerdings auch schädlich sein. Das Wasser ist manchmal stark salzhaltig und hemmt das Wachstum vieler Pflanzen. Wenn nicht gleichzeitig entwässert wird, kommt es zur **Versalzung der Böden**.

## 22. Leben im Monsunrhythmus

Was bedeuten folgende Begriffe und Ausdrücke?

der Reisanbau

die Reis-Monokultur

Sommermonsun

Wintermonsun

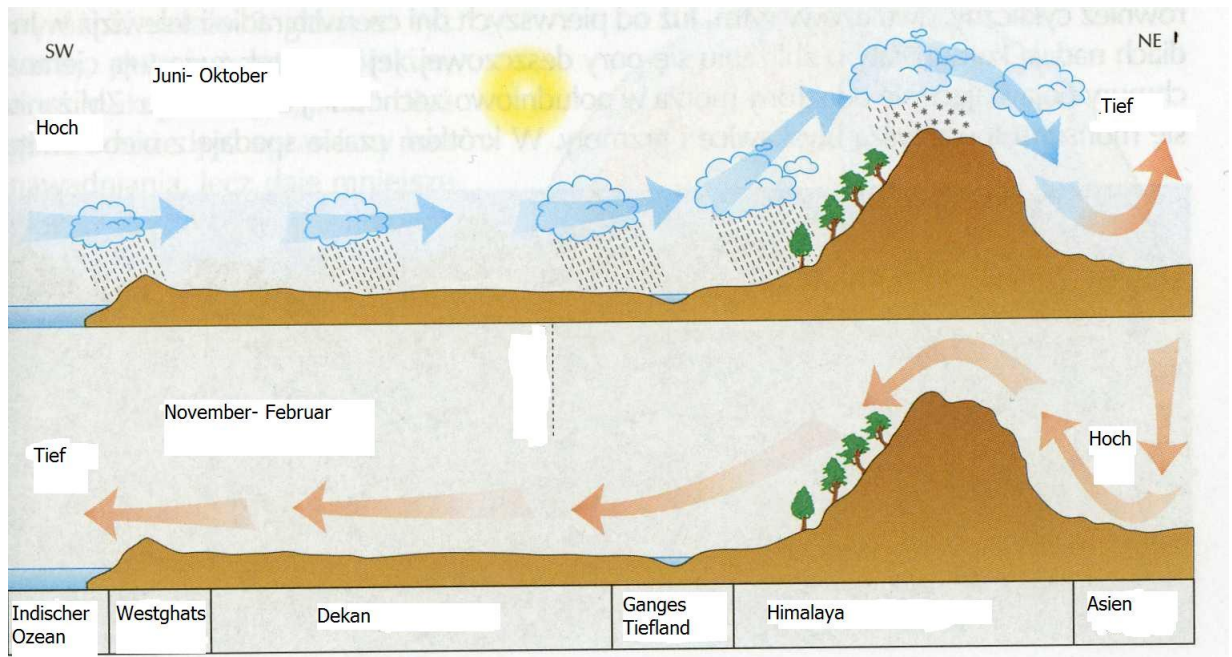
die Windzirkulation

die Überschwemmung= die Flut



**39. Ordnen Sie die Begriffe den Bildern zu.**

Sommermonsun, Wintermonsun



**40. Benutzen Sie die oben stehenden Bilder und ergänzen Sie die Lücken im Text mit folgenden Begriffen, damit eine Beschreibung der Monsunzirkulation entsteht.**

**jahreszeitlich, Nordosten, Südwestwind, trockene, Niederschläge, viel,**

Monsune sind Winde, die a) ..... ihre Richtung wechseln. Der Sommermonsun ist ein b) ..... Er nimmt über dem Ozean Wasserdampf auf und bringt Indien c) ..... Im Stau der Randgebirge und an der Südflanke des Himalaya regnet es besonders d) ..... Hier steigt die Luft auf. Sie kühlt dabei ab und es kommt zur Wolkenbildung. Gewitter und Regenschauer sind die Folge. In Cherapunji hat man die Weltrekordmenge von über 25 000 mm gemessen.

Das Binnenland des Subkontinents und der Nordwesten des Dekkan erhalten dagegen nur geringe Niederschläge. Hier fallen die Monsunregen unregelmäßig.

Im Winter gerät Indien unter den Einfluss der e)..... Wind. Dieser Wintermonsun ist eine f) ..... und kühle Luftströmung aus dem Inneren Asiens.



Abb.27 Monsunregen in Westghats



Abb.28 Landwirtschaft nach dem Sommermonsun

### Besonderheit und Rolle des indischen Monsuns

Besonders wichtig für die dort lebenden Menschen ist der Wechsel der jahreszeitlichen Niederschläge, der durch den trockenen Wintermonsun bzw. feuchten Sommermonsun hervorgerufen wird. Da es sich bei Indien noch mehrheitlich um ein Agrarland handelt, kommt diesen Niederschlägen eine **lebenswichtige Bedeutung** zu. Diese bezieht sich zwar vornehmlich auf die Landbevölkerung, jedoch sind auch die indischen Städte über ihre Wasser- und Lebensmittelversorgung auf den Monsun angewiesen bzw. durch dessen **Extremniederschläge bedroht**.

Der Monsun fordert in Indien jährlich große Opferzahlen. So starben in der Saison 2005 etwa 1300 Menschen durch Flut und Unwetter. Auch 2006 waren zum Stand 31. Juli bereits 480 Opfer zu beklagen.

Würde der Monsun jedoch einmal nicht auftreten, hätte das für die Landwirtschaft enorme Folgen. Da die Felder bewässert werden müssten, würde es zu Dürren und Ernteaussfälle bis 95 % kommen.

Außer gewöhnliche heftige Auswirkungen hatte der Monsun 2007. Etwa 20 Mio. Menschen verloren in Indien, Nepal und Bangladesch ihr Obdach.



Nach wochenlangen Monsunregenfällen kam es Ende August 2008 im indischen Bundesstaat Bihar zu über 1,2 Millionen Obdachlosen und mehreren hundert Toten.



Abb.29 Reisanbauen in Kambodscha



Abb.30 Landwirtschaft in Bangladesch

## 23. An der Grenze des Meeres

Was bedeuten folgende Begriffe und Ausdrücke?

die Marikultur  
die Austernzucht  
die Landgewinnung  
der Polder  
die Flutwelle  
der Fischfang  
die Gezeiten  
die Gezeitenenergie  
das Meeresströmungskraftwerk  
das Wellenkraftwerk  
die Windanlage  
das Wattenmeer  
der Deich



Abb.31 Watten am Nordsee

## Wattküste in Deutschland

Als Watt bezeichnet man flache Gebiete an einer Gezeitenküste, die während der Ebbe trockenfallen, mit der Flut jedoch vom Wasser bedeckt werden. Das Meer im Bereich des Watts heißt Wattenmeer.

Das Watt ist gekennzeichnet durch stetigen Wechsel von Wasser und Land.

Das Watt ist ein Lebensraum, der nur von einer relativ geringen Zahl von Organismenarten ständig bewohnt kann. Die Organismen sind an die besonderen wechselnden

Umweltbedingungen angepasst. Während der Flut wird dem Wattenmeer täglich zweimal Wasser zugeführt, das reich an Plankton ist. Dieser Nahrungsreichtum ermöglicht die Ausbildung einer besonderen Fauna.

Im Wattbereich leben u.a.: Garnele, Scholle, Strandkrabbe, Qualle, Schlickkreb, Herzmuschel.

Von den wirbellosen Tieren des Watts ernähren sich Millionen von Seevögeln.



Abb.32 Sandkrabbe

Abb.34 Landschaft vom Watten



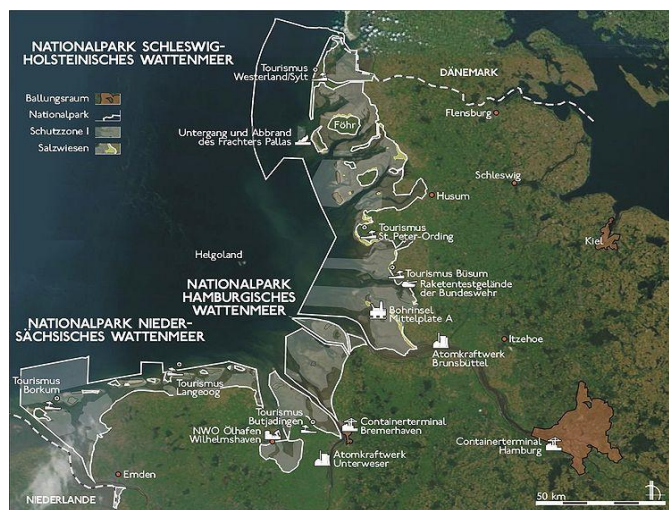
Abb.33 Tourismus am Wattenmeer

Das Wattenmeer an der Nordseeküste gehört zu den letzten großen Naturlandschaften Europas, die bisher in ihrem ursprünglichen Zustand erhalten geblieben und

von Menschen relativ wenig verändert worden sind.

Das Wattenmeer ist von der Nordseeverschmutzung und starke Sturmfluten bedroht. Um das Wattenmeer und die Küste zu schützen, wurde ein Nationalpark gegründet. Zur Sicherung der Küste wurden an der Nordsee Seedeiche gebaut. Bis heute dauert der Kampf um den Schutz der Küste

Abb.35 Nationalpark Schleswig-Holsteinisches Wattenmeer (wikipedia.de)







*Abb.36*  
*Calidris canutus im niederländischen*  
*Wattenmeer*

## Landgewinnung in den Niederlanden

Ungefähr die  **Hälfte des Landes liegt weniger als einen Meter über**, rund ein  **Viertel des Landes unterhalb des Meeresspiegels** (gemessen bei Amsterdam).

Die flachen Gebiete werden in der Regel durch **Deiche** vor **Sturmfluten** geschützt, die insgesamt eine Länge von ca. 3.000 km haben. Der höchste Punkt des Festlandes, der Vaalserberg im äußersten Süden im Dreiländereck zu Deutschland und Belgien, befindet sich 322,50 m über dem Amsterdamer Pegel.



Abb.37 Darstellung der Gebiete unter und über dem Meeresspiegel

Teile der Niederlande, wie z. B. fast die gesamte Provinz Flevoland, wurden durch **Landgewinnung** dem Meer abgewonnen. Sie werden als **Polder** (seltener auch als **Koog**) bezeichnet. Ungefähr ein Fünftel der Landesfläche ist mit Wasser bedeckt, wovon das IJsselmeer den größten Teil ausmacht und eine ehemalige Nordsee-Bucht namens Zuiderzee, die 1932 durch einen 29 km langen Abschlussdeich eingepoldert wurde.

## Polder

Ein **Polder** (auch **Koog**) ist meist ein an der Nordseeküste Deutschlands, Dänemarks, der Niederlande und Belgiens durch **Deichbau** und Entwässerung aus der See gewonnenes Land. Polder bilden sehr flaches Marschland. Der Deich bewahrt das Land vor Überflutung, da es oft niedriger als der Wasserspiegel des Gewässers liegt, aus dem das Land gewonnen wurde.





*Abb.38 Landgewinnung auf Eiderstadt*

Da die Köge oder Polder oft niedriger als der Wasserspiegel der angrenzenden Gewässer liegt, muss das Wasser aus den Entwässerungsgräben des Koogs oder Polders über den Deich gepumpt werden, in heutiger Zeit zumeist mit Motorkraft, in vorindustrieller Zeit mit Windkraft. Die Gruppen von Windmühlen auf den Deichen des Rheindeltas, ein Wahrzeichen der Niederlande, sind alte Wasserpumpen. Polder sind als Wiesen und Weiden in der Landwirtschaft genutzt. Auf dem Polder baut man auch Windkraftanlagen.



*Abb.39 Seedeich an der Nordsee*



*Abb.40 (Pumpen-) Mühlen auf dem Deich des Overwaard-Polders*



## Wirtschaftliche Nutzung des Kontinentalschelfs

Der **Schelf** ist die Bezeichnung für den flachen, küstennahen Meeresboden, der bis zu 200 Meter unter dem Meerspiegel liegt.

Der Schelfbereich ist Bestandteil der Festlandmasse, er besteht somit aus kontinentaler Kruste. Auf dem Sockel lagern sich typische Schelfsedimente ab. Je nach Neigung des Meeresbodens kann der Schelf ein schmaler Saum oder ein breiter Gürtel sein. Mit 1500 km hat der Sibirische Schelf die größte Ausdehnung, im globalen Durchschnitt ist ein Schelfbereich etwa 74 km breit.

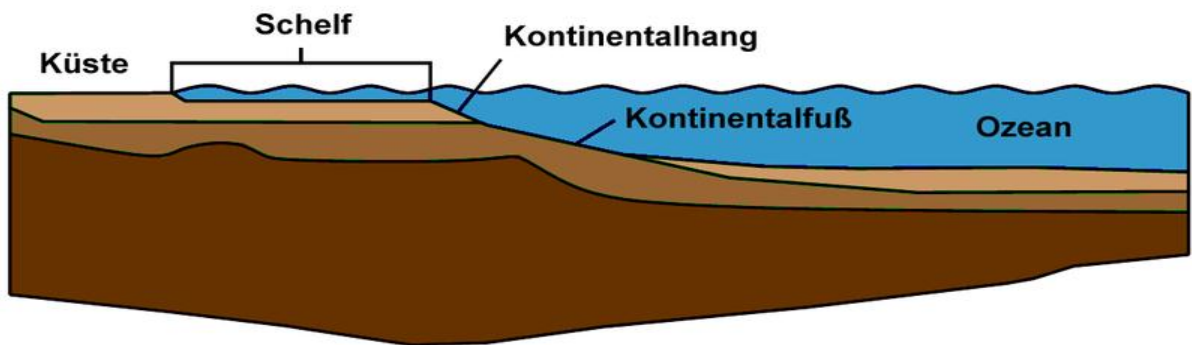


Abb.41 Schematisches Profil eines Kontinentalrandes mit Schelfbereich

Bei nationalen Streitigkeiten um die politische Zugehörigkeit von Meeresgebieten spielt der Schelf eine wichtige Rolle, denn er ist in vielen Fällen eine Zone der politischen Gliederung des Meeres, die vom jeweiligen Küstenstaat beansprucht wird. Hier wird argumentiert, dass der Schelf die untermeerische Fortsetzung des Festlandes darstellt und somit zu der jeweiligen Nation bzw. deren **Wirtschaftszone** dazu gerechnet werden müsse.

Das biologisch hochproduktive flache **Schelfmeer** ist die „Kinderstube“ vieler Fischarten und insgesamt sehr reich an verschiedenen Tier- und Pflanzenarten. Die Schelfzone war schon immer eine Nahrungsquelle für den Menschen. Am Schelf entwickelt sich Fischfang. Dazu benutzt man das Echolot um einen reichen Schwarm zu finden. Viele Fischgründe sind bereits durch Überfischung der Bestände einzelner Arten gefährdet. Hoffnungen setzt man seit einigen Jahren auf ein Meerestier aus den Gewässern der Antarktis: den Krill. Krill ist eine besondere Krebsart, die große Teile des tierischen Planktons bildet. Er ist eine Nahrungsquelle für Wale.



Unter dem Kontinentalschelf befinden sich manchmal die Erdöl- und Erdgaslagerstätten. In vielen Küstenregionen gibt es Fördergebiete fossiler Energierohstoffe. Am Nordsee gibt es viele Bohrseln, die zu Großbritannien, Dänemark, Schweden und Niederlande gehören.

Abb.42 Bohrseln

## 24. Der Fluss als Gabe oder Naturgewalt

Was bedeuten folgende Begriffe und Ausdrücke?

die Überschwemmung  
die Überflutung  
der Schlammtransport  
die Bewässerung  
die Mündung  
ablagern  
die Retention  
das Staubecken  
der Staudamm  
der Deich (Pl. Deiche)  
überströmen  
die Haffterrasse  
die Anschwemmung  
die Verlandung  
die Entwaldung

41. Ordnen Sie die Begriffe den Aussagen zu.

Anschwemmung, Retention, Deiche, Staubecken, Haffterrasse

Zurückhalten des Wasser z.B. in Seen, Flüssen, Staubecken- .....
Künstlicher See, der durch einen Damm entsteht- .....
Ein Bauwerk, das vor dem Hochwasser schützt- .....
Ein Teil des Flusstals, in den das Wasser der Flutwellen strömt- .....
sandiges Material, das der Fluss bei der Überflutung ablagert- .....

### Fluss als Gabe

Flüsse und Städte

Wasser ist ein sehr wichtiger Faktor Entwicklungsfaktor für die Wirtschaft. Wichtig für die Wirtschaft sind vor allem folgende Formen des Wassers:

- Flüsse, da auf ihnen leicht Güter transportiert werden können;
- Badegewässer als wichtiger Faktor für den Tourismus;
- Gewässer als Fischfanggründe;
- Fast alle Großstädte wurden an Flüssen gegründet (Paris, Warschau, Krakau, Köln). Die Flüsse wurden als Trinkwasser genutzt und im Mittelalter hatten sie eine Schutzfunktion.





Abb.43 Wawel in Kraków an der Wisła.

Die Flüsse waren wichtige Handelsstraßen. Wenn möglich, wickelten die Leute den Handel auf den Flüssen ab, weil der Wasserweg billiger und schneller war und weniger Gefahren barg als die Straße. Sie benutzten dafür kleine Boote, Flöße oder große Kähne. In den Hafenanlagen wurden die Waren umgeschlagen. Die Flussläufe spielten auch deshalb eine wichtige Rolle, weil an ihren Ufern Mühlen und andere mit Wasserkraft betriebene Gewerbe lagen. Die Fischerei war ein großer Bestandteil der Nahrungsmittelversorgung.

### Fluss und Landwirtschaft

Der Fluss Nil ist sehr wichtig für die landwirtschaftliche Nutzung in Ägypten.

Der Nil in Ägypten war ein Segen. Der Fluss überschwemmte im Sommer regelmäßig die Felder. Er lagerte dabei fruchtbaren Schlamm ab. Nachdem das Wasser abgelaufen war, konnten die Bauern von November bis Mai ihre Felder bestellen. Wenn im Oberlauf des Flusses nur wenig Niederschläge fielen, blieb die **Flutwelle** fast aus. Nach heftigen Regenfällen kam es dagegen zu verheerenden Überschwemmungen. Die Überflutungen waren einerseits Seite



eine Katastrophe aber andererseits Seite ein Segen. Dank der Anschwemmungen bildeten sich **fruchtbare Alluvialböden**. Die Ägypter konnten ohne künstliche Düngung die Acker anbauen. Das traditionell bedeutendste Produkt ist die Baumwolle. Außerdem werden Zuckerrohr, Mais, Reis, Weizen, Hirse, Kartoffeln, Obst und Gemüse angebaut.

Zwischen 1960 und 1971 wurde der derzeitige **Staudamm** erbaut. Der Bau des Hochdamms hatte mehrere Gründe. Sowohl die Landwirtschaft als auch der Aufbau einer Industrie sollten durch den Staudamm gefördert werden. Der Damm sollte gleich mehreren Zwecken dienen:

- Ausdehnung der landwirtschaftlichen Nutzflächen durch Bewässerung .
- Umstellung von traditioneller (saisonweiser) Bewässerung auf Dauerbewässerung einer Fläche von ca. 3.100.000 Hektar
- Ausdehnung des Reisanbaus für den Export.
- Kontrolle der abfließenden Wassermengen, um in Trockenperioden die Wasserversorgung sicherzustellen und bei starkem Hochwasser das Nilland zu schützen.

- Verbesserung der Schiffbarkeit des Nils.
- Stromerzeugung
- Der Sicherung der Trinkwasserversorgung
- Die Auswirkungen des Assuan- Staudamms auf Umwelt und Wirtschaft.

Durch die fehlenden Nährstoffe im Wasser ist der Fischbestand ab Assuan zudem drastisch zurückgegangen, und sogar im Mittelmeer sind die Effekte zu spüren: Besonders im östlichen Mittelmeer sanken die Fischfänge nach dem Bau des Damms um fast die Hälfte, scheinen sich aber langsam wieder zu erholen.

Der zurückgehaltene Nilschlamm ist jedoch nicht nur für die Landwirtschaft flussabwärts ein Problem, sondern auch für den Stausee selbst. Durch die zunehmende **Verlandung des Sees** kann immer weniger Wasser gespeichert werden. Schätzungen zufolge wird der See in etwa 500 Jahren vollständig versanden und damit für die Wasserspeicherung nutzlos sein.

Flussabwärts und vor allem im Nildelta stellt auch Erosion ein großes Problem dar. Durch den Mangel an Nilschlamm, der vom Fluss transportiert wird, wird Ackerland weggespült und Uferbefestigungen beschädigt. Auch die Fischbestände im Wasser des Nildeltas, wo momentan ein Großteil des ägyptischen Fisches gefangen wird, werden durch das salzige Meerwasser beeinträchtigt.

Durch die Umsiedlung der hauptsächlich nubischen Bauern ist viel von der nubischen Kultur verloren gegangen.

Das Klima am Stausee ist feucht geworden. Höhere Feuchtigkeit und warme Luft bilden gute Bedingungen für die Entwicklung von verschiedenen Krankheiten z.B. Malaria

Die Stürme bliesen aus der Sahara Sand ins Niltal. Dieser wurde von den jährlichen Flutwellen forstgespült oder von fruchtbarem Schlamm überdeckt. Jetzt verschlingt die Wüste den kostbaren Ackerbodens. An den Rändern der Oasen breiteten sich Wanderdünen aus. Immer mehr Äcker verwandelten sich in Salzflächen.



Abb.44 Staudamm in Assuan

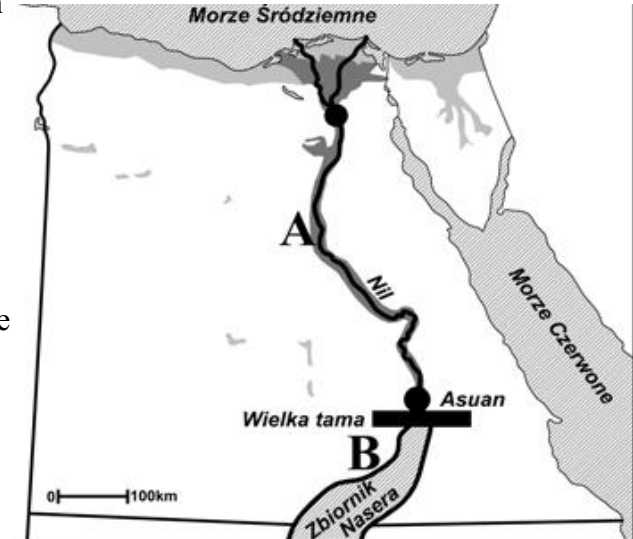


Abb.45 Staudamm in Assuan

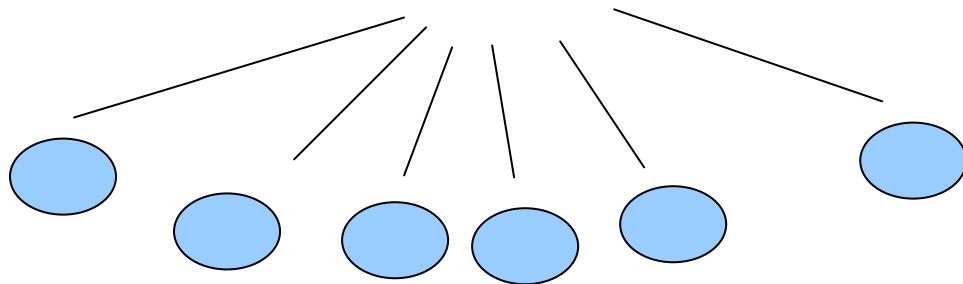
Das Bauwerk des Staudamms in Assuan hat negative Folgen für Natur und Wirtschaft. Die Folgen treten in nördlich und südlich gelegenen Gebieten des **Staudammes auf**.

42. Ergänzen sie das Schema mit den Folgen nach der Entstehung des Damms und Stausees Nassera. Ordnen Sie die Folgen für Gebiet A und B zu, die auf der Karte gekennzeichnet sind.

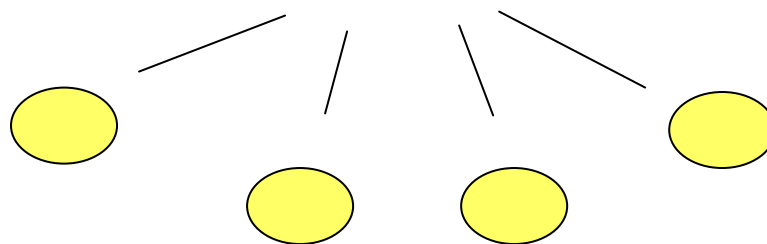
1. Steigerung der Anschwemmungsmengen
2. Lösung der Gefahr von Überflutungen
3. Rückgang der Fischerei
4. Umsiedlung der Menschen
5. Steigerung der Luftfeuchtigkeit
6. Verringerung des Schlammtransports
7. Möglichkeit der ganzjährigen Kontrolle der Bewässerung
8. Versalzung der Böden
9. Versandung der Äcker
10. Gefahr von Malaria



Gebiet A



Gebiet B



### Fluss als Naturgewalt

#### Die Überschwemmung

Im Zuge der fortschreitenden Landnutzung wurden immer größere Flächen, die Hochwassergefahren ausgesetzt sind, genutzt. Somit stieg die Bedrohung durch Hochwasser, obwohl über die Jahrhunderte hindurch der bauliche Hochwasserschutz ständig verbessert wurde. Heute sind im Vergleich zu früheren Jahrhunderten Überflutungen viel seltener. Aber sie sind in ihren Auswirkungen dann oft katastrophal, oder bekommen deswegen mehr Aufmerksamkeit.



Zudem können die menschliche Flächennutzung (bebaute Gebiete) und der nicht sachgerechte Ausbau der Gewässer (lineare Regulierung, Verminderung der Retentionsräume) sich verschärfend auf Hochwasserstände wirken. Ein üblicher, sorgfältig geplanter Ausbau von Gewässern sorgt aber für niedrigere Hochwasserstände (Erweiterung des Abflussquerschnitts, siehe Maßnahmen zum Hochwasserschutz unten). Weiters können bestehende Regulierungen durch mangelnde Instandhaltung (z. B. wegen Bewuchs, Anlandungen) ihre Leistung verlieren, wenn sich dadurch der Abflussquerschnitt verringert. Signifikante Änderungen des Abflussgeschehens durch die Bodenversiegelung sind vor allem in kleinen Einzugsgebieten zu erwarten.



Abb.46 Hochwasser am Kölner Rheinufer, 1983.

### Die Ursachen der Überschwemmungen in Polen:

- Klimaänderungen - starke Regenfälle.
- **Verkleinerung der Waldretention** - wegen der Entwaldung z.B. in den Sudeten kommt es zur Verminderung der Wasserspeicherung im Oder-Einzugsgebiet.
- **Höchststand der Staueisen** - nach Erreichen des Höchststandes kommt es zur Öffnung des Damms. Der Fluss bekommt eine große Menge Wasser und es entsteht eine Flutwelle.
- **Besiedlung der Haffterasse** - Haffterasse nimmt den Überschuss des Flusswassers auf. Die Besiedlung der Terrasse bedroht mit der Überschwemmung die Menschen und ihre Häuser. Die Terrasse sollte ohne Bebauung bleiben.
- Schlechter Zustand der Deiche und Entwässerungsgräben.
- **Regulierung der Flüsse** - wegen der Regulierung werden die natürlichen Überschwemmungsgebiete zerstört. Die Retentionsräume verkleinern sich. Der Fluss führt zu viel Wasser und fließt sehr schnell.



Abb.47 Katastrophale Überschwemmung in Polen (Kotlina Kłodzka),1997



Abb.48 Katastrophale Überschwemmung in Polen (Kotlina Kłodzka),1997



Abb.49 Katastrophale Überschwemmung in Polen (Kotlina Kłodzka),1997





Abb.50 Fließendes Wasser hat eine starke zerstörende Kraft, 2010

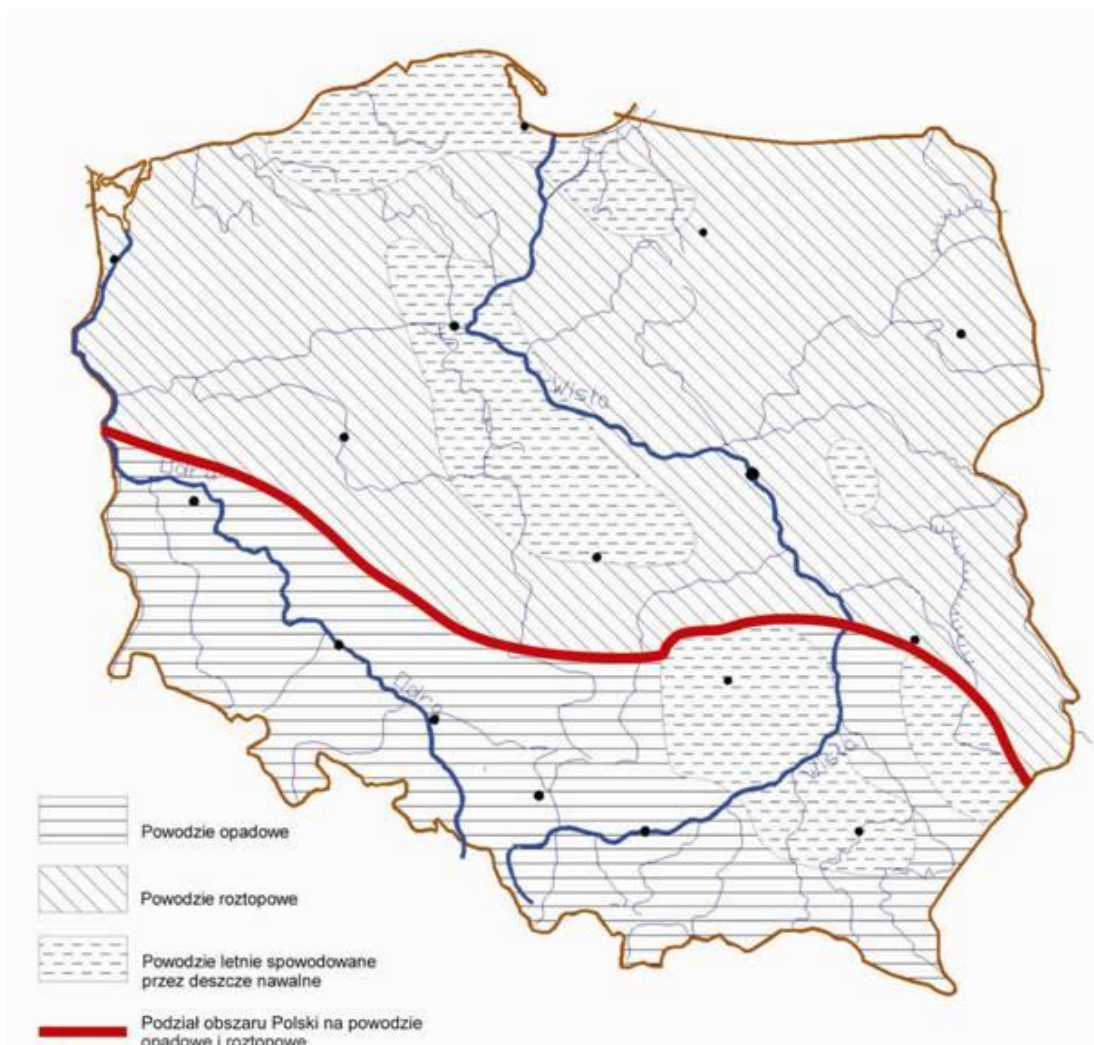


Abb.51 Überschwemmungsgebiete in Polen, 2010

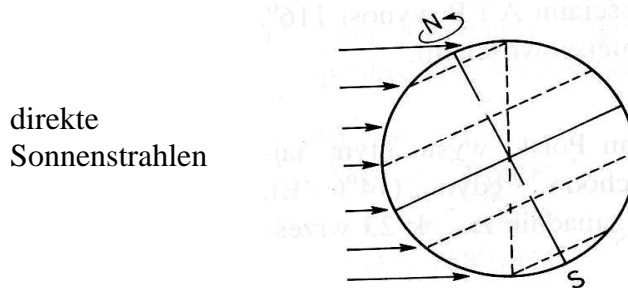
VIII. Abiturtest

Arbeitszeit: 80 Minuten, maximal 40 Punkte zu erreichen

Lösen Sie die Aufgaben 1 und 2 auf der Grundlage der nachstehenden Zeichnung.

**Aufgabe 1 (2 Punkte)**

Auf der Zeichnung ist die Lage der Erde zur Sonne während ihrer Umlaufbewegung dargestellt.



Lösen Sie folgende Aufgabe:

a) Markieren Sie den Buchstaben (A, B oder C), der die richtige Formulierung kennzeichnet.

- A. Winter- Sonnenwende
- B. Sommer- Sonnenwende
- C. Tagundnachtgleiche

b) Geben Sie den Tag an ,an die Erde so zur Sonne steht Datum:

.....

**Aufgabe 2 (2 Punkte)**

Markieren Sie die **richtigen** Sätze mit dem Buchstaben **R** und die **falschen** Sätze mit dem Buchstaben **F**.

- a) Am Nordpol herrscht Polarnacht. ....
- b) Die Sonnenstrahlen fallen senkrecht auf den nördlichen Wendekreis. ....
- c) Der Einfallswinkel am südlichen beträgt  $43^\circ$  .....
- d) Der Tag auf der Nordhalbkugel ist kürzer als auf Südhalbkugel. ....
- e) Auf der Südhalbkugel reichen die Sonnenstrahlen bis zum Polarkreis. ....

**Aufgabe 3 (2Punkte)**

Ordnen Sie vier Folgen der Drehbewegung der Erde zu. Wählen Sie die richtige Folgen aus den unterstehenden Begriffen.

Zentrifugalkraft, Zeitzonen, Klimazonen, Jahreszeiten, Corioliskraft, Polartag und Polarnacht, Abflachung der Erde

Folgen der Drehbewegung der Erde:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

**Aufgabe 4 (2 Punkte)**

Am 10. Mai an einem Ort, der auf 115° E liegt, ist um 01.30 Uhr die Sonnenwende. Berechnen Sie die Zeit und das Datum auf 25° E.

Antwort: Zeit ....., Datum .....

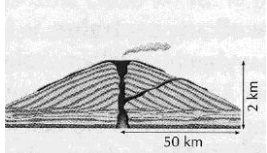
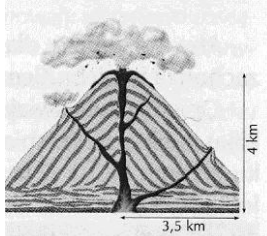
**Aufgabe 5 (3 Punkte)**

Die Bilder stellen zwei Vulkantypen dar. Wählen Sie die richtigen Begriffe und ergänzen Sie die Tabelle.

Vulkantyp: Schichtvulkan, Spaltenvulkan, Schildvulkan

Art des Magmas: flüssig, dick

Dominierende Vulkanprodukte: Vulkanische Bomben, Lava, Gase, Asche

Vulkantyp	Vulkanform	Vulkanmerkmale Art des Magma	Vulkanprodukte
.....		.....	..... .....
.....		.....	..... .....

**Aufgabe 6 (2 Punkte)**

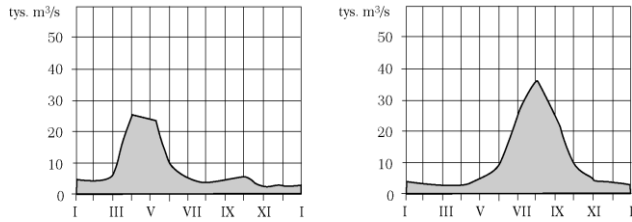
Ordnen Sie folgende Formen der Erdoberfläche zu den Merkmalen, die sich daraus gebildet haben.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| A. Wind      | 1. Mäander        |
| B. Fluss     | 2. Endmoräne      |
| C. Meer      | 3. Felspilze      |
| D. Gletscher | 4. V-förmiges Tal |
|              | 5. Brandungskehle |
|              | 6. U-förmiges Tal |
|              | 7. Nehrung        |
|              | 8. Düne           |

A. ...., ....., B. ...., ....., C. ...., ....., D. ...., .....

**Aufgabe 7 (2 Punkte)**

Die Zeichnungen stellen Flussregime dar.



Flussregime ..... ..

Beispiel des Flusses ..... ..

a) Nennen Sie den Typ der Flussregime. Wählen Sie eines aus: Monsunregime, Mittelmeerregime, Schneeregime, Äquatorregime

b) Ordnen Sie jedem Bild den richtigen Fluss zu: Mekong, Wolga, Loire, Nil

**Aufgabe 8 (2 Punkte)**

Die Bilder stellen Klimadiagramme dar.

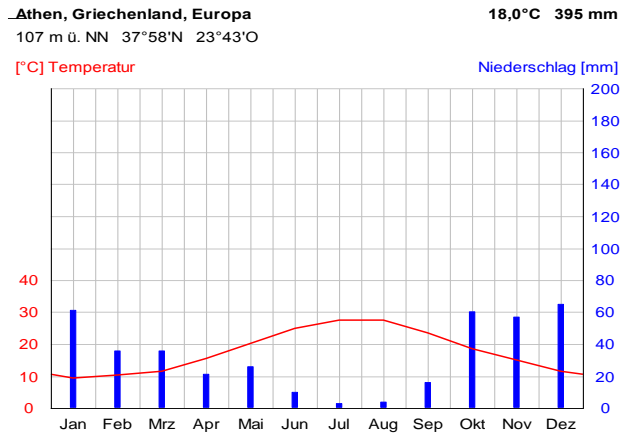
a) Ordnen Sie die Diagramme dem Klimatyp zu.

Klimatyp: feuchtes Äquator Klima, Mittelmeerklima, subpolares Klima,, Kontinentalklima

b) Ordnen Sie die Diagramme der für das Klima typischen natürlichen Pflanzenformation zu.  
Pflanzenformation: Steppe, Tundra, Savanne, Macchie,

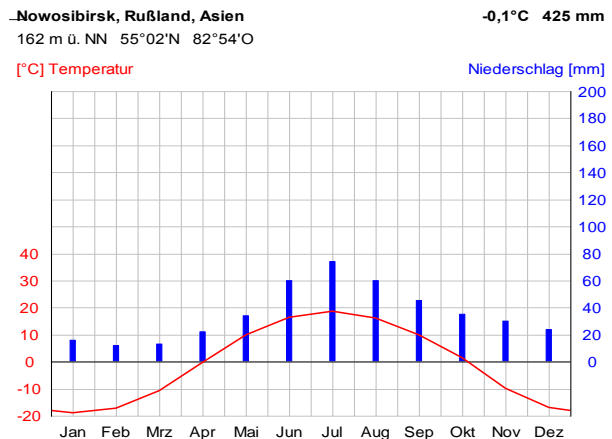
A. Klima - .....

Pflanzenformation - .....



B. Klima - .....

Pflanzenformation - .....



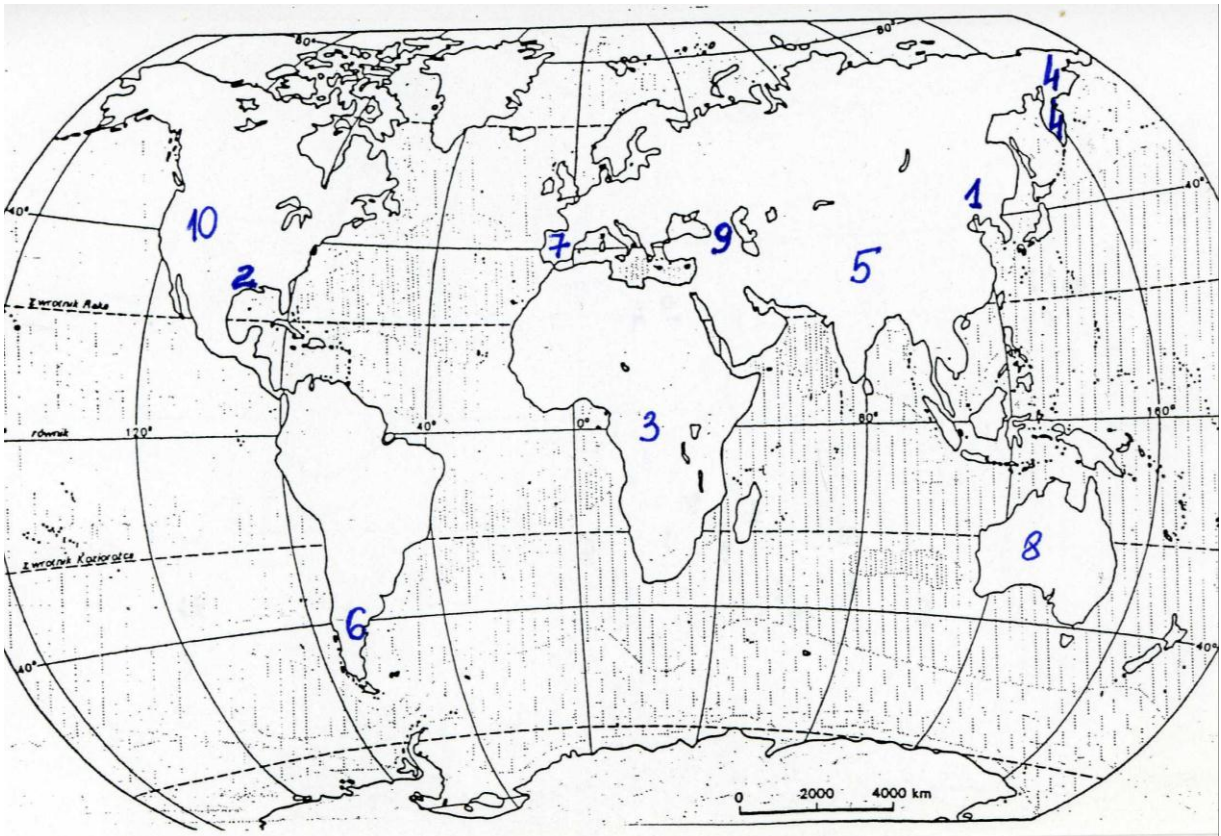


**Aufgabe 9 (3 Punkte)**

Ordnen Sie die Nummern, die auf der Weltkarte stehen, den folgenden geographischen Gebieten zu.

Kamtschatka - .....  
Tarimbecken- .....  
Manschurei - .....

Große Victoriawüste - .....  
Kaukasus - .....  
Patagonien - .....



Golfküstenenebene - .....  
Kongobecken - .....

Felsengebirge - .....  
Iberische Halbinsel - .....

**Aufgabe 10 (2 Punkte)**

Nennen Sie zwei positive und zwei negative Auswirkungen eines Stausees.

Positive Auswirkungen:

1.  
.....

2.  
.....

Negative Auswirkungen:

1.  
.....

2.  
.....

**Aufgabe 11 (1Punkt)**

Kreuzen Sie die richtige Erklärung für „Binnenwanderung“ an.

- a. Wanderung in einem Land zwischen Städten
- b. Wanderung zwischen zwei Staaten
- c. Rückkehr nach einer Auswanderung
- d. Wanderung zwischen zwei Kontinenten

**Aufgabe 12 (2 Punkte)**

Berechnen Sie die fehlenden Raten.

Geburtenrate	Sterberate	Natürliches Bevölkerung Wachstumsrate	Migrationssaldo pro 1000 Personen	Wachstum pro 1000 Personen
9,80%	8,40%		-1,00%	
8,00%		-0,90%	2,00%	

**Aufgabe 13 (2 Punkte)**

Nennen Sie zwei Ursachen der großen Bevölkerungsdichte im:

Ruhrgebiet - 1. ....  
2. ....

Nennen Sie zwei Ursachen der geringen Bevölkerungsdichte in:

Mittelaustralien- 1. ....  
2. ....

**Aufgabe 14 (2 Punkte)**

Ordnen Sie den Staaten eine vorherrschende Religion/Glaubenszugehörigkeit zu.

Religion/Glaubenszugehörigkeit: Protestantismus, Islam, russisch-orthodoxe Religion, Katholizismus, Hinduismus, Buddhismus

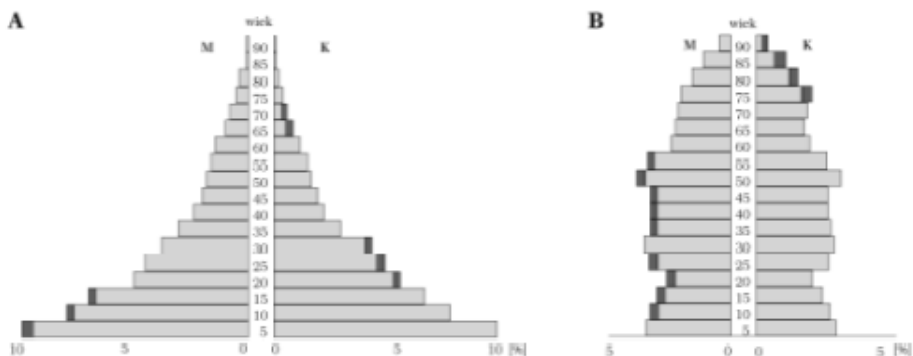
- a. Portugal, Irland, Chile - .....
- b. Norwegen, Schweden, Großbritannien - .....
- c. Libyen, Pakistan, Indonesien - .....

**Aufgabe 15 (2 Punkte)**

Lösen Sie die Aufgaben a und b auf der Grundlage der nachstehenden Zeichnung der Alterspyramiden.

a. Ordnen Sie die Alterspyramiden den Ländern Deutschland und Tansania zu

A. ...., B. ....



b. Nennen Sie zwei Merkmale der Gesellschaft, die die Alterspyramide B zeigt.

1. ....
2. ....

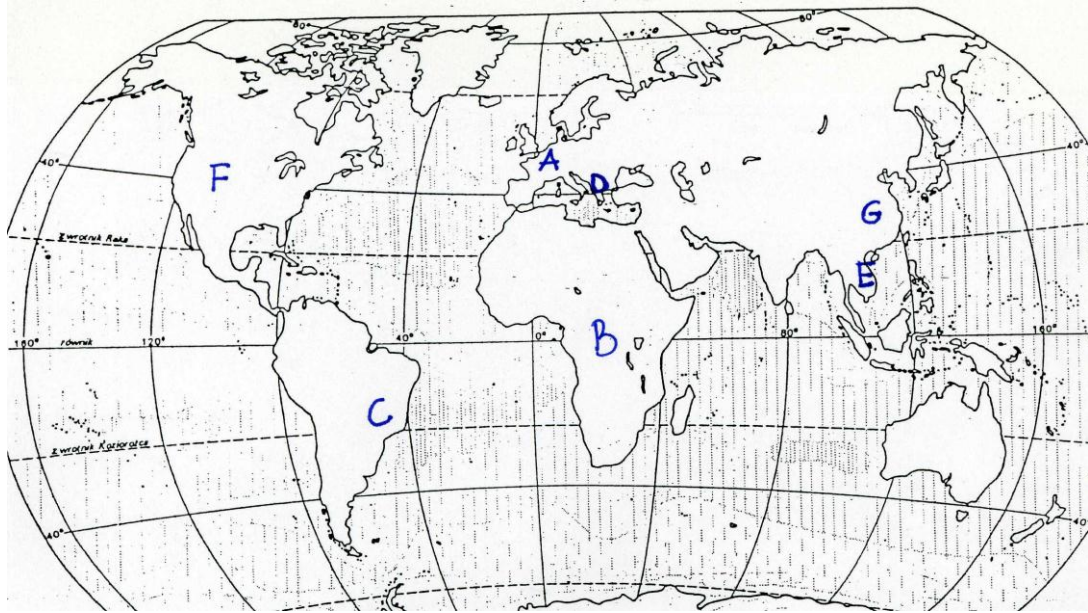
**Aufgabe 16 (3Punkte)**

Erkennen Sie die Agrarregionen der Welt. Tragen Sie, aus der unten stehenden Karte, neben der Beschreibung der Region den richtigen Buchstaben für das jeweils richtige Gebiet und für die jeweils richtigen Hauptanbaupflanzen ein.

**Gebiet / Land:** Westeuropa, Brasilien, Zentralafrika, Vietnam, Griechenland

**Anbaupflanzen:** Zuckerrohr, Oliven, Reis, Weizen, Maniok

Beschreibung der Region	Buchstabe	Gebiet	Anbaupflanzen
Intensive Landwirtschaft mit Monokultur und großen Plantagen.			
Primitive, extensive Landwirtschaft, niedrige Produktivität, fast keine Mechanisierung, Familienbetriebe			
Landwirtschaft im subtropischen Klima in Europa, extensive Viehhaltung			
Intensive Landwirtschaft, hohe Mechanisierung und Bodenproduktivität, Marktproduktion, großer Kapitaleinsatz			
intensive Landwirtschaft im Monsungebiet, kleine Familienbetriebe, großer Anteil der Erwerbspersonen in der Landwirtschaft.			



**Aufgabe 17 (5 Punkte)**

Lösen Sie die Aufgaben a-e auf der Grundlage des Textes unter dem Titel „Wie die Monsterwelle vor Sumatra entstand“.

„Wie die Monsterwelle vor Sumatra entstand“

Im Meer vor Sumatra drückt die indisch-australische Platte auf die eurasische. Am Sonntagmorgen kam es zum Big Bang: Auf mehreren Hundert Kilometern zerbrach der Meeresboden. Riesige Flächen wurden in Sekundenbruchteilen um 10 Meter nach oben gedrückt, kaum vorstellbare Energiemengen freigesetzt. Was in Südostasien geschah, ist grundsätzlich auch in der Nordsee, im Mittelmeer oder Atlantik denkbar. Nicht nur Seebeben, auch Vulkanausbrüche oder ins Meer rutschende Gesteinsmassen können Monsterwellen auslösen.

Was am Sonntagmorgen in Südostasien geschah, war für Geophysiker das Ergebnis einer ruckartigen Verschiebung von riesigen Gesteinsmassen. Im Meer südlich von Sumatra und Indonesien treffen zwei Kontinentalplatten aufeinander: Die indisch-australische Platte schiebt sich mit großem Druck unter die eurasische. Dies geschieht nicht kontinuierlich, sondern ruckartig. Jeden Ruck registrieren Seismographen als Erdbeben, mal kaum merklich, mal mit katastrophalen Auswirkungen.

Am Sonntag war es nicht nur ein kleiner Ruck, der die Zeiger der Messgeräte erschütterte: Auf einen Schlag kam es zu einem Plattenbruch auf 500 Kilometer Länge, schätzt Birger Lühr, Erdbebenexperte am Geoforschungszentrum Potsdam. Nur so könne das gewaltige Seebeben der Stärke 8,9 erklärt werden. Durch Nachbeben habe der Bruch insgesamt eine Länge von 1000 Kilometern erreicht, meint der Geophysiker.

Dabei wird schlagartig eine kaum vorstellbare Energiemenge freigesetzt. Am Sonntag entsprach sie, so Klaus-Peter Hinzen von der Erdbebenwarte der Universität Köln, dem gesamten Energieverbrauch der USA in einem Jahr. Der Potsdamer Forscher Lühr schätzt, dass der Meeresboden schlagartig um etwa zehn Meter nach oben geschossen ist. Was dann passierte, erklärt Lühr mit einem kleinen Experiment in der Badewanne: "Wenn man ein Brett im Wasser schnell nach oben bewegt, steigt der Wasserspiegel darüber kurz an und eine Welle entsteht." Wie schnell sich die dadurch erzeugte Welle bewegt, hängt von der Wassertiefe ab. Vor Sumatra erreichte die Welle rund 700 Stundenkilometer, beinahe so

schnell wie ein Verkehrsflugzeug. Wissenschaftler haben auch schon 900 km/h schnelle Tsunamis beobachtet.

Auf hoher See bleibt die Wellenenergie meist unbemerkt, ihre Höhe beträgt oft wenige Dezimeter. Erst wenn die Dünung in flachem Gewässer abgebremst wird, bäumt sie sich zu einer zerstörerischen Wand aus Wasser auf. Übersetzt heißt die japanische Wortkombination "Tsunami" deshalb "Hafen-Welle".

Die meisten Tsunamis entstehen durch Unterwasserbeben, aber auch Vulkanausbrüche oder Meteoriteneinschläge können Monsterwellen hervorrufen. Nicht nur Südostasien und die Pazifikregion, auch Europa ist von Tsunamis bedroht, wenn auch weniger stark. 1755 starben 60.000 Bewohner Lissabons, als sie nach einem Erdbeben an das Tejoufer flüchteten und dort von einer riesigen Welle überrascht wurden.

a. Was war die Ursache des Erdbebens in Südasien vor Sumatra?

.....  
.....  
.....  
.....

b. Wie heißt die Monsterwelle, die wegen des Unterwasserbebens entsteht ?

.....

c. Wie war die Geschwindigkeit der Monsterwelle und wovon ist sie abhängig?

.....  
.....  
.....

d. Welche Regionen auf der Erde sind von Monsterwellen bedroht? Nennen Sie drei Gebiete.

.....  
.....  
.....

e. Geben Sie drei negative Auswirkungen der Monsterwellen an.

.....  
.....  
.....

**Aufgabe 18 (2 Punkte)**

Ordnen Sie den nachstehenden Staaten **eine dominierende alternative** Energiequelle zu. Wählen Sie die Energiequelle aus: Flussenergie, Sonnenenergie, Meeresströmungsenergie, Windenergie, Erdinnenenergie.

Dänemark- .....

Norwegen- .....

**Ergebnis:**

**Maximum: 40 Punkte = 100%**

**Meine Punktezahl: ..... - ..... %**

### IX. Lösungen

#### *Aufgabe 1*

a) Export b) Import c) Binnenhandel d) Außenhandel e) Tauschhandel f) EU-Binnenhandel

#### *Aufgabe 2*

Erklären Sie, was die Wendung: „Die Handelsbilanz ist negativ“ bedeutet ?  
b. es wird mehr importiert als exportiert

#### *Aufgabe 3*

exportiert, importiert, positiven, steigern, Ausfuhren, Einfuhren, exportiert

#### *Aufgabe 4*

Deutschland, China, USA,

#### *Aufgabe 5*

Mongolei, Bolivien, Tansania, Afghanistan, Mali

#### *Aufgabe 6*

Diese Staaten haben ungünstige Naturfaktoren z. B. Mongolei hat ein trockenes, kontinentales Klima; Mali, Tschad liegen im Wüstenklima. Sie haben fast keine Möglichkeit der Landwirtschaftsentwicklung. Andere Staaten besitzen keine Rohstoffe. Deshalb haben einige Staaten begrenzte Möglichkeiten am Weltexport teilzunehmen.

#### *Aufgabe 7*

USA, Deutschland, Frankreich, Großbritannien, China, Japan

#### *Aufgabe 8*

Kenia, Ägypten

#### *Aufgabe 9*

Brasilien

#### *Aufgabe 10*

positives

#### *Aufgabe 11*

Die Westsahara ist ein Territorium an der Atlantikküste Nordwestafrikas, das nach dem Abzug der ehemaligen Kolonialmacht Spanien von Marokko beansprucht und größtenteils besetzt wurde. Marokko betrachtet das in vorkolonialer Zeit in einem losen **Abhängigkeitsverhältnis** zu ihm stehende Gebiet als Teil seines Territoriums. Die Vereinten Nationen verlangen die Durchführung eines Referendums über den endgültigen völkerrechtlichen Status des Gebietes. Über die Modalitäten der Durchführung eines solchen Referendums konnte bisher keine Einigkeit zwischen Marokko und den Vertretern des saharaischen Volkes erzielt werden. Seither sieht Marokko den Plan zur Durchführung eines Referendums als gescheitert an und bietet die Autonomie des Gebietes unter marokkanischer Souveränität als endgültige Lösung an.



### **Aufgabe 12**

Asiatische Tigerstaaten - Im Export herrschen elektronische Produkte, Autos und die Produkte der Leichtindustrie (Textilwaren) vor. Sie führen vor allem Brennstoffe und Maschinen ein. Der Anteil der Tigerstaaten im Welthandel steigt systematisch und beträgt ca. 10%.

Postkommunistische Länder - Der Anteil am Welthandel beträgt nur ca. 5%. Sie exportieren vor allem Rohstoffe, Halbfabrikaten und Maschinen. Die mittel- und osteuropäischen Staaten importieren die Produkte und Maschinen mit „high- technology“.

Entwicklungsländer - Sie haben eine ganz andere Handelsstruktur. Im Export dominieren Rohstoffe, Brennstoffe und Agrarprodukten (z.B. Kaffee, Kakao, Tee, Bananen, Erdnüsse), im Import überwiegen die Maschinen.

### **Aufgabe 13**

Deutschland

### **Aufgabe 14**

China

### **Aufgabe 15**

Großbritannien

### **Aufgabe 16**

ca. 4 % (3,7%)

### **Aufgabe 17**

Exportwaren	Importwaren	Import-und Exportwaren
Obst, Tiefkühlkost, Möbel, Honig, Stahl, Steinkohle, Schiffe, Verbrennungsmotor	Baumwolle, Erdgas Phosphor, Bauxit, Tee Erdöl, Eisenerze Kaffee, elektronische Produkte (Computer), pharmazeutische Produkte	Wagen

### **Aufgabe 18**

Entwicklungsland: hohes Bevölkerungswachstum, hoher Anteil an Analphabeten, hohe Säuglingssterblichkeit, großer Anteil der Landwirtschaft am BSP und bei den Erwerbstätigen, sehr niedriges Pro-Kopf-Einkommen, unzureichende Schul- und Ausbildung, geringe Lebenserwartung, riesige Kinderzahl in der Familie.

Industrieland: hohe Lebenserwartung, geringe Säuglingssterblichkeit, großer Anteil der Erwerbstätigen im Dienstleistungsbereich und niedriger Anteil in der Landwirtschaft, geringe Kinderzahl pro Familie, niedriges Bevölkerungswachstum, kleiner Anteil an Analphabeten.

### **Aufgabe 19**

rot – Industrieländer: Belgien, Finnland, Dänemark, Israel, Italien, Kroatien, Neuseeland, Slowenien

grün - Schwellenländer: Mongolei, Tunesien, Georgien, Algerien, Marokko, Südafrika, Jamaika, Sri Lanka,

blau - Tigerstaaten: Indonesien, Philippinen, Thailand, Malaysia,

gelb - Entwicklungsländer. : Tschad, Tansania, Kamerun, Niger, Burkina Faso, Afghanistan,

### Aufgabe 20

**Ursachen der Armut:** Überschuldung, Bürgerkriege, Willkürherrschaft, geringe Erlöse für Exporte von Rohstoffen, teure Importe von Industriegütern, natürliche Ungunfstfaktoren: Überbevölkerung, Mangel an Kapital

**Auswirkungen:** geringere Lebenserwartung, höhere Säuglingssterblichkeit, Unterernährung, unzureichende Hygiene, häufigeres Auftreten von Krankheiten, geringere Bildungsmöglichkeiten, Probleme der menschlichen Sicherheit

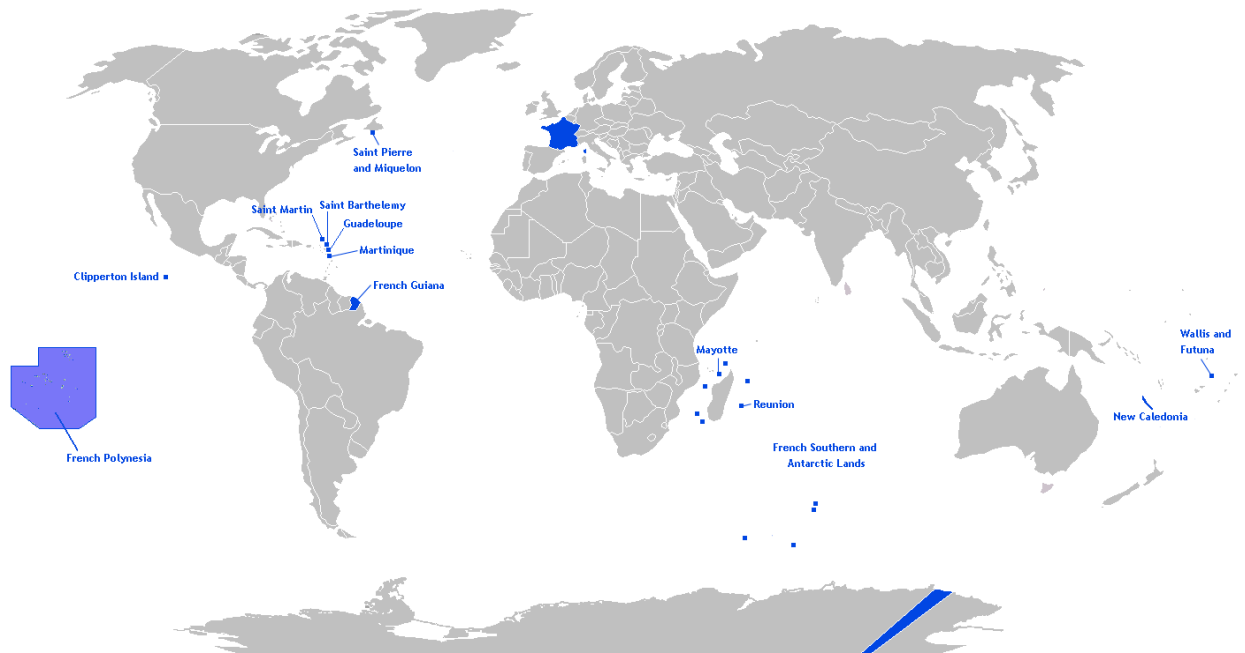
### Aufgabe 21

Die Gesamtheit der gegen die Kolonialpolitik gerichteten Bestrebungen. Diese können von der Kritik an einzelnen Maßnahmen über prinzipielle Kritik bis zum bewaffneten Widerstand gegen Kolonialmächte reichen.	Antikolonialismus
Eine kritische Bezeichnung für das internationale kapitalistische Wirtschaftssystem in Bezug auf das Verhältnis zwischen den Ländern und Konzernen der so genannten „Ersten Welt“ und der „Dritten Welt“ nach Auflösung der Kolonialreiche im 20. Jahrhundert.	Neokolonialismus
Eine geistige Strömung seit Mitte des 20. Jahrhunderts aus der Zeit nach dem Kolonialismus, die sich auf diesen bezieht. Diese Theorie existiert unter anderem in Geschichtswissenschaft, Literaturwissenschaft und Politikwissenschaft. Postkolonialistische Ansätze untersuchen Kultur und Identität sowohl der Kolonialzeit als auch der Zeit danach im Kontext des Kulturkonfliktes der Kolonisierten wie auch der Kolonialmacht.	Postkolonialismus
Die Beendigung des Kolonialstatus oder die Auflösung kolonialer Herrschaft. Gleichbedeutend werden die Begriffe <i>Entkolonialisierung</i> und <i>Entkolonisierung</i> sowie <i>Dekolonialisierung</i> und <i>Dekolonisierung</i> gebraucht.	Dekolonisation



**Aufgabe 22**

Lage der Britischen Überseegebiete



Frankreich und seine Überseegebiete

**Aufgabe 23**

Die Bundesrepublik



## Lösungen

### Aufgabe 24

Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Slowenien, Mazedonien, Kosovo

### Aufgabe 25

Beschreibung	Staat	Hauptstadt
Nur ein Teil dieses Landes wird Mitglied in der EU.	Zypern	Nikosia
Ein Land mit der größten Fläche und der größten Zahl der Einwohner.	Polen	Warschau
Die Pflanzenwelt der Steppen (Puszta) steht unter dem Naturschutz.	Ungarn	Budapest
Der Aufbau des Kernkraftwerkes in Temelin ist mit Problemen in der Außenpolitik verbunden.	Tschechien	Prag
Die Touristik ist die Hauptquelle der Einkommen in der Wirtschaft.	Malta	Valetta
Das Land grenzt an Estland, Russland, Weißrussland und Litauen.	Lettland	Riga
Im Süden dieses Landes befinden sich das Dinarische Gebirge und ausgedehnte Kalkflächen – Karst.	Slowenien	Ljubljana
Polen grenzt an dieses Land auf einer Strecke von 100km.	Litauen	Vilnius
Die größten, zu diesem Land gehörenden Inseln heißen Saaremaa und Hiiumaa.	Estland	Tallin
Der höchste Gipfel des Landes ist Gerlach (2655m über dem Meer).	die Slowakei	Bratislava

### Aufgabe 26

#### Z.B.:

Die Staaten verfolgen verschiedene Integrationsmotive: politische Motive mit dem Ziel, Frieden und Sicherheit zu gewährleisten, und wirtschaftliche Motive, um die Wohlfahrt in den Mitgliedsländern zu erhöhen.

Auf die Römischen Verträge im Jahre 1957 folgten 1969 die Zollunion und 1992 der Binnenmarkt. Die Währungsunion ist eine weitere Etappe dieser von der Wirtschaft ausgehenden Integration, die immer auch Schritte der politischen Integration beinhaltet. Es ist dauerhaft nicht denkbar, eine Gemeinschaftswährung einzuführen, ohne nicht auch in zentralen Bereichen des politischen Lebens, z.B. in der Sozialpolitik, Fiskalpolitik oder Steuerpolitik, zu Harmonisierungen und Kooperationsformen zu gelangen. Darum ist die EWU das Schlüsselprojekt der europäischen Integration.

### Aufgabe 27

Argumente gegen die EU:

- die EU ist zu einflussreich und behindert die nationalen Gesetze
- die Kultur und Identität der einzelnen Länder geht verloren
- Die EU wird von den beiden stärksten Ländern dominiert: Deutschland und Frankreich
- Die Einführung einiger Dinge wie z.B. des Euro war nicht im Sinne der meisten Länder

Argumente für die EU:

- fördert die Harmonie und Nähe der Länder
- vereinfacht den Handel zwischen den Europäischen Ländern
- die Menschen können frei durch Europa reisen ohne irgendwelche Passkontrollen etc.
- die ärmeren Länder erhalten mehr Unterstützung
- natürliche Lebensräume wildlebender Tiere und Pflanzen und damit die biologische Vielfalt sollen erhalten werden, Schutzgebiete in den EU-Mitgliedstaaten sollen sich zu einem europäischen ökologischen Netz entwickeln
- der Klimaschutz ist ein vertragliches Ziel der EU

## Lösungen

### Aufgabe 28

Nationalhymne der EU ist die Ode an die Freude und der Nationalfeiertag ist der Europatag (9. Mai).

### Aufgabe 29

Organ	Der Name der Stadt
Rat der Europäischen Union	Brüssel
Europäische Kommission	Brüssel
Europäisches Parlament	Straßburg
Europäischer Gerichtshof	Luxemburg
Europäischer Rechnungshof	Luxemburg

### Aufgabe 30

Organisation	Polnische Bezeichnung der Organisation	Polen in der Organisation
NAFTA	Północnoamerykańskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu	nein
ASEAN	Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej	nein
WTO	Światowa Organizacja Handlu	ja
WHO	Światowa Organizacja Zdrowia	ja
APEC	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Pacyfiku	nein
OPEC	Organizacja Krajów Eksportujących Ropę Naftową	nein
UNESCO	Organizacja Narodów Zjednoczonych ds. Oświaty, Nauki i Kultury	ja
G8	Osiem Najbogatszych Państw Świata	nein
EFTA	Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu	nein
NATO	Organizacja Paktu Północnego Atlantyku	ja
OBWE	Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	ja
OECD	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju	ja
CEFTA	Środkowoeuropejska Strefa Wolnego Handlu	ja
FAO	Organizacja ds. Wyżywienia i Rolnictwa)	ja



**Aufgabe 31**

<b>Territorium des Konfliktes</b>	<b>Nummer auf der Karte</b>	<b>Konfliktseiten</b>	<b>Konfliktbeschreibung</b>
Balkan-Kosovo	1	Serben - Albaner	Menschenrechtsverletzungen der jugoslawischen Sicherheitskräfte gegen die Zivilbevölkerung ist in der mehrheitlich von Albanern besiedelten serbischen Provinz Kosovo. Jugoslawien bestritt solche Verletzungen, beklagte andererseits secessionistische Tendenzen bei großen Teilen der albanischen Bevölkerung des Kosovo, die mit terroristischen Mitteln umgesetzt werden sollten und die von serbischer Seite bekämpft werden müssten.
Nordirland	3	Katholiken - Protestanten	Es handelt sich bei dem Konflikt um einen Identitäts- und Machtkampf zwischen den zwei Bevölkerungsgruppen in der nach der Unabhängigkeit der Republik Irland 1920/22 britisch gebliebenen Provinz Nordirland, also den englisch- und schottischstämmigen, unionistischen Protestanten und den überwiegend irisch-nationalistischen Katholiken.
Spanien	2	Spanier - Basken	Das Baskenland ist eine Landschaft an der Atlantikküste in der Grenzregion der Staaten Spanien und Frankreich. Es umfasst in Spanien die drei Provinzen der Autonomen Gemeinschaft Baskenland sowie die Provinz Navarra und in Frankreich den Westen des Départements Pyrénées-Atlantiques. Die Ausdehnung des Baskenlandes ist politisch und gesellschaftlich umstritten und steht im Spannungsfeld von baskischem, spanischem und französischem Nationalismus. Die Organisation ETA verfolgt das Ziel eines von Spanien unabhängigen, sozialistisch geprägten baskischen Staates, der die spanischen autonomen Regionen Baskenland und Navarra sowie das französische Baskenland umfassen soll.

## Lösungen

Israel, die Palästinensischen Autonomiegebiete	4	Araber (Palästinenser) - israelische Streitkräfte (Juden)	Die Gründung fand in den Wirren des seit 1947 schwelenden Arabisch-Israelischen Krieges statt, als die konkurrierenden jüdischen Organisationen die Notwendigkeit der Zusammenarbeit für das gemeinsame zionistische Anliegen erkannten. Zu diesem Zeitpunkt waren die auf dem Papier technisch und organisatorisch weit überlegenen Armeen Transjordaniens, des Irak, des Libanon, Ägyptens und Syriens als Reaktion auf die Staatsgründung Israels am 14. Mai 1948 eingefallen.
Indien, Kaschmir	5	Indien - Pakistan	Das heutige Spannungsverhältnis in Kaschmir blieb nach der Teilung Britisch-Indiens zunächst unabhängig, wurde aber bald zu einer militärischen Konfliktregion. Der damalige Maharaja Hari Singh versuchte durch Verzögerungen in der Entscheidung, sich auf die pakistanische oder indische Seite zu schlagen, die Souveränität zu wahren.
Tschetschenien	7	Tschetschenen – russische Regierung	Der Krieg ist ein militärischer Konflikt in der russischen Kaukasusrepublik. Er begann 1994 bis 1996 und 1999 und ist seit April 2009 offiziell beendet. Am 1. November 1991 erklärte der tschetschenische Präsident Dschochar Dudajew einseitig die Unabhängigkeit seines Landes und lehnte auch einen Föderationsvertrag mit Russland ab. Die russische Regierung in Moskau unterstützte in der Folge zunächst die politischen Gegner Dudajews und verstärkte ihre Truppen an den Grenzen zu Tschetschenien.
Kurdistan - die Türkei, der Iran, der Irak, Syrien	6	Kurden - Türken, Iranisches Volk(Perser) - Iraker	Kurden bilden bedeutende autochthone ethnische Minderheiten in der Türkei, im Irak, Iran und in Syrien. Kurdistankrieg ist ein militärischer Konflikt zwischen der Türkei und der kurdischen Untergrundorganisation PKK.

## Lösungen

das Autonome Gebiet Tibet-Volksrepublik China	8	Tibetaner-chinesische Regierung	Nach der Machtübernahme der Kommunistischen Partei und Gründung der Volksrepublik China unter Führung von Mao Zedong im Oktober 1949 erwachte der Anspruch auf Tibet und dessen Anschluss an das chinesische „Mutterland“. Die Zugehörigkeit Tibets zur Volksrepublik China ist in der breiten Öffentlichkeit sowie völkerrechtlich umstritten.
Sri-Lanka	10	Die Singhalesen - Tamilen	Durch Jayawardenes Politik eskalierte der Konflikt zwischen Tamilen und Singhalesen ab 1983. Die radikalen Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) fordern den unabhängigen Tamilenstaat. Im Mai 2009 erklärte der sri-lankische Präsident Mahinda Rajapaksa die LTTE für besiegt und den Bürgerkrieg für beendet.
Kurilen, Russland	12	Russland - Japan	Der Kurilenkonflikt ist ein Territorialstreit zwischen Japan und Russland. Gegenstand des Konflikts ist die Souveränität über die südlichsten Inseln des Kurilen-Archipels. Die Inseln gehören seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges zur Sowjetunion bzw. seit 1991 zu Russland, werden jedoch von Japan als Teil der Unterpräfektur Nemuro beansprucht.
Afghanistan	9	Taliban (Al-Kaida) -die USA	Der Krieg in Afghanistan seit 2001 ist die jüngste Phase des seit 1978 andauernden afghanischen Konflikts, der mit der US-geführten Intervention im Herbst 2001 eingeleitet wurde. Die Vereinigten Staaten und ihre Verbündeten verfolgten dabei das Ziel, die seit 1996 herrschende Taliban-Regierung zu stürzen und die Terrororganisation al-Qaida zu bekämpfen, die für die Terroranschläge am 11. September 2001 verantwortlich gemacht wurde.

## Lösungen

Taiwan	11	Volksrepublik China - Taiwan	Der Taiwan-Konflikt, auch China-Taiwan-Konflikt genannt, ist die Bezeichnung für den Streit zwischen der Volksrepublik China und Taiwan über den Status der Insel Taiwan. Die VR China betrachtet Taiwan als abtrünnige Provinz, während sich die Republik China auf Taiwan als souveränen Staat sieht.
Sudan	13	Schwarzafrikaner (Südsudan) Christen - Sudanaraber (Nordsudan) Muslime	Die Regierung ging gegen die Rebellengruppen mit dem eigenen Militär und mit Hilfe der Dschandschawid-Milizen vor. Anfangs war die Unabhängigkeit Darfurs das erklärte Ziel, mittlerweile geht es um politische Autonomie und wirtschaftliche Anteile.
Ruanda, Burundi	14	Tutsi - Hutu	In vorkolonialer Zeit gab es in Ruanda und Burundi ein Nebeneinander der Gruppen der Tutsi und der Hutu, sowie des Volks der Twa. Die Unterscheidung zwischen Hutu und Tutsi wurde von den Kolonialmächten Deutschland - nach 1918 Großbritannien und Belgien - manifestiert. Diese ethnologisch fragwürdige Teilung der Bevölkerung führte zu starken Konflikten zwischen den Tutsi und den Hutu, die sich nach Abzug der Kolonialmächte in lange anhaltenden gewaltsamen Auseinandersetzungen und mehreren Massentötungen der jeweils anderen Gruppe entluden. Den international bekanntesten Fall stellt dabei der Völkermord in Ruanda aus dem Jahr 1994 dar.

### Aufgabe 32

Der Begriff bedeutet im religiösen Sinne ein wichtiges Konzept der islamischen Religion, die Anstrengung/den Kampf auf dem Wege Gottes.	Dschihad
Ein loses Netzwerk meist sunnitischer dschihadistischer Gruppen, dem seit 1993 zahlreiche Anschläge, vor allem in Afrika und in New York am 11. September 2001, zur Last gelegt werden. Es wird unter anderem vom deutschen Verfassungsschutz und den USA zu den Terrorgruppen gezählt und wird von diesen beiden Staaten als „Prototyp“ für diese Art von Terrorismus angesehen.	Al-Qaida

## Lösungen

Das ist eine links orientierte, separatistische baskisch-nationalistische Untergrundorganisation. Sie wurde 1959 als Widerstandsbewegung gegen die Franco-Diktatur gegründet und bedient sich vorwiegend terroristischer Mittel, darunter Autobomben.	ETA (Euskadi Ta Askatasuna)
Das ist eine palästinensische sunnitisch-islamistische paramilitärische Terrororganisation. Sie wird von der Europäischen Union, den Vereinigten Staaten und anderen als terroristische Vereinigung eingestuft und ist in erster Linie durch ihre Selbstmordattentate und andere Angriffe auf israelische Zivilisten und Soldaten bekannt geworden.	Hamas
Eine dem Islamismus zugeordnete libanesische Organisation, deren Führer Hassan Nasrallah ist. Sie entstand als paramilitärische Organisation durch den Zusammenschluss verschiedener schiitischer Gruppen, beim Widerstand gegen die damalige israelische Invasion. Erst 1985 fand die offizielle Gründung statt.	Hisbollah

### **Aufgabe 33**

- Schutz der Ozonschicht (keine FCKW-Stoffe)
- Treibhausgasemission vermeiden
- Emissionsbegrenzung von leichtflüchtigen halogenisierten organischen Verbindungen
- Rasenmäherlärm-, Baumaschinenlärm-, Verkehrslärmschutz -verordnung
- Verminderung von Sommersmog, Versäuerung und Nährstoffeinträgen
- Technische Geräte zur Reinhaltung der Luft)

### **Aufgabe 34**

- Vermeidung der Gewässerbelastung
- geringer Dünge- und Pflanzenschutzmitteleinsatz
- Schutzgebiete für Pflanzen und Tiere am See/Fluss beachten
- Wasser nicht verschwenden
- Wenn möglich Regenwasser verwenden
- Umweltfreundliche Wasch- und Putzmittel verwenden
- Kein Öl oder Fett ins Wasser kippen

### **Aufgabe 35**

1. globale Erwärmung, Treibhauseffekt, Umweltkatastrophen
2. Gewässerverschmutzung, Bodenverschmutzung, Luftverschmutzung, Smog, saurer Regen, Ozonloch
3. Ressourcenfluch, Wassermangel, Bodenerosion, umweltbedingter Welthunger
4. Lärm, Müll
5. Biodiversitätsverlust, Artensterben, Waldsterben



### **Aufgabe 36**

1. die Vermeidung des Einsatzes von giftigen oder anderweitig problematischen Stoffen
2. die Vermeidung von Stoffverbänden
3. die Minimierung der Anzahl der eingesetzten Stoffe auf möglichst nur einen Stoff (für einfache Produkte)
4. die Schaffung der Produkte für den Mehrfachgebrauch in Produkt-Dienstleistungssystemen (z. B. Öko-Leasing)
5. die Verringerung der eingesetzten Materialmasse (z. B. dünnwandigere Verpackungsfolien)
6. die Schaffung von Produkten mit langer Gebrauchsdauer für die Wiederbenutzung, Weiternutzung mit den Eigenschaften der Reparierbarkeit, Reinigungsfähigkeit, Waschbarkeit, Wiederbefüllbarkeit etc.

### **Aufgabe 37**

a) Sukkulenten, b) Wadis , c) Erg, d) Serir), e) Hamada, f) Schott, g) Schirokko, h) Harmattan

### **Aufgabe 38**

Wüsten - sehen Sie im Atlas nach.

### **Aufgabe 39**

1. *Sommer-Monsun*, 2. *Winter-Monsun*

### **Aufgabe 40**

Monsune sind Winde, die a) jahreszeitlich ihre Richtung wechseln. Der Sommermonsun ist ein b) Südwestwind. Er nimmt über dem Ozean Wasserdampf auf und bringt Indien c) Niederschläge. Im Stau der Randgebirge und an der Südflanke des Himalaya regnet es besonders d) viel. Hier steigt die Luft auf. Sie kühlt dabei ab und es kommt zur Wolkenbildung. Gewitter und Regenschauer sind die Folge. In Cherapunji hat man die Weltrekordmenge von über 25 000 mm gemessen. Das Binnenland des Subkontinents und der Nordwesten des Dekkans erhalten dagegen nur geringe Niederschläge. Hier fallen die Monsunregen unregelmäßig. Im Winter gerät Indien unter den Einfluss der e) Nordosten Wind. Dieser Wintermonsun ist eine f) trockene und kühle Luftströmung aus dem Inneren Asiens.

### **Aufgabe 41**

Zurückhalten des Wasser z.B. in Seen, Flüssen, Staubecken - <b>Retention</b>
Künstlicher See, der durch einen Damm entsteht - <b>Staubecken</b>
Ein Bauwerk, das vor dem Hochwasser schützt - <b>Deiche</b>
Ein Teil des Flusstals, in den das Wasser der Flutwellen strömt - <b>Haffterasse</b>
sandiges Material, das der Fluss bei der Überflutung ablagert - <b>Anschwemmung</b>

### **Aufgabe 42**

Gebiet A: 2,3,6,7,8,9

Gebiet B: 1,4,5,10

**Lösungen zum Abiturtest**

Aufgabe	Richtige Antwort	Punkte	Kriterium des Punktsystem
1	a) B- Sommer-Sonnenwende b) 22.06	0-2	Za poprawna odpowiedź 1 pkt. Za poprawną odpowiedź 1 pkt.
2	a. F, b. R, c. R, d. F, e. R	0-2	Za 3-4 poprawne przyporządkowania 1 pkt. Za 5 poprawnych 2 pkt
3	Zentrifugalkraft, Zeitzone, Corioliskraft, Abflachung der Erde	0-2	Za 2-3 poprawne następstwa 1 pkt za 4 poprawne 2 pkt
4	19.30, 9. Mai	0-2	Za poprawna godzinę 1 pkt, za poprawna datę 1 pkt
5	Schildvulkan, flüssig, Lava, Gase Schichtvulkan, dick, vulkanische Bomben, Asche	0-3	Za 4 poprawne przyporządkowania 1 pkt, za 5-7 2 pkt, za 8- 3 pkt
6	A. 3,8 B. 1,4 C. 5,7 D. 6,2	0-2	Za 4-7 poprawne przyporządkowania 1 pkt, za 8 poprawnych 2 pkt
7	Flussregime: Schneeregime, Monsunregime Fluss: Wolga Mekong	0-2	Za 2-3 poprawne przyporządkowania 1 pkt, za 4 poprawne 2 pkt
8	A. Mittelmeerklima, Macchie B. subpolares Klima, Tundra	0-2	Za 2-3 poprawne przyporządkowania 1 pkt, za 4 poprawne 2 pkt
9	Kamtschatka-4..... Große Victoriawüste- 8..... Tarimbecken- 5..... Kaukasus-9..... Manschurei-1..... Patagonien- 6..... Golfküstenebene- 2.... Felsengebirge- 10..... Kongobecken- 3..... Iberische Halbinsel-7.....	0-3	Za 4-5 poprawnych przyporządkowań 1 pkt, za 6-9 poprawnych 2 pkt. Za 10 – 3 pkt

## Lösungen

10	Positive: Stausee verhindert die Überflutung Man kann das Wasserkraftwerk an dem Staudamm bauen Stausee als Erholungsgebiet Negative: Wasserverhältnisse ändern sich Fische können nicht weiter schwimmen die Menschen sind zur Umsiedlung gezwungen	0-2	Za 2-3 poprawne odpowiedzi 1 pkt, za 4 poprawne 2 pkt.												
11	A	0-1	Za poprawną odpowiedź 1 pkt												
12	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">9,80%</td> <td style="width: 16.6%;">8,40%</td> <td style="width: 16.6%;">1,40</td> <td style="width: 16.6%;">-1, 0%</td> <td style="width: 16.6%;">0,4</td> </tr> <tr> <td>8,00%</td> <td>8,90%</td> <td>-0,90%</td> <td>2,00%</td> <td>1,1</td> </tr> </table>	9,80%	8,40%	1,40	-1, 0%	0,4	8,00%	8,90%	-0,90%	2,00%	1,1	0-2	Za 2-3 poprawne odpowiedzi 1 pkt, za 4 poprawne 2 pkt		
9,80%	8,40%	1,40	-1, 0%	0,4											
8,00%	8,90%	-0,90%	2,00%	1,1											
13	Ruhrgebiet- mildes Klima, Zutritt zum Wasser (Fluss), Rohstoffe (Steinkohle) Mittelastralien- trockenes Wüstenklima, hohe Temperaturen, begrenzte Zutritt zum Wasser,	0-2	Za 2-3 poprawne odpowiedzi 1 pkt, za 4 poprawne 2 pkt												
14	a. Katholizismus b. Protestantismus c. Islam	0-2	Za 2 poprawne odpowiedzi 1pkt, za poprawne 2 pkt												
15	a. A. Tansania, B. Deutschland b. großes natürliches Bevölkerungswachstum großer Anteil der Bevölkerung unter 15 Jahren kleiner Anteil der Bevölkerung über 65 Jahren kurze Lebenserwartung	0-2	a. Za poprawne przyporządkowanie 1 pkt  b. za podanie dwóch cech 1 pkt												
16	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Intensive Landwirtschaft mit Monokultur und ro en Plantagen.</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 20%;">Brasilien</td> <td style="width: 37%;">Zucker</td> </tr> <tr> <td>Primitive, extensive Landwirtschaft, niedrige Produktivität fast keine Mechanisierung, Familienbetriebe</td> <td>B</td> <td>Zentralafrika</td> <td>Maniok</td> </tr> <tr> <td>Landwirtschaft im Subtropischen Klima in Europa, extensive Viehhaltung</td> <td>D</td> <td>Griechenland</td> <td>Oliven</td> </tr> </table>	Intensive Landwirtschaft mit Monokultur und ro en Plantagen.	C	Brasilien	Zucker	Primitive, extensive Landwirtschaft, niedrige Produktivität fast keine Mechanisierung, Familienbetriebe	B	Zentralafrika	Maniok	Landwirtschaft im Subtropischen Klima in Europa, extensive Viehhaltung	D	Griechenland	Oliven	0-3	Za 6-9 poprawnych odpowiedzi 1pkt, za 10-14 poprawnych 2 pkt, za 15 poprawnych 3 pkt
Intensive Landwirtschaft mit Monokultur und ro en Plantagen.	C	Brasilien	Zucker												
Primitive, extensive Landwirtschaft, niedrige Produktivität fast keine Mechanisierung, Familienbetriebe	B	Zentralafrika	Maniok												
Landwirtschaft im Subtropischen Klima in Europa, extensive Viehhaltung	D	Griechenland	Oliven												

## Lösungen

	<table border="1"> <tr> <td>Intensive Landwirtschaft, hohe Mechanisierung und Bodenproduktivität, Marktproduktion, große Kapitalaufwände</td> <td>A</td> <td>West-europa</td> <td>Weizen</td> </tr> <tr> <td>intensive Landwirtschaft im Monsungebiet, kleine Familienbetriebe, großer Anteil der Erwerbspersonen in der Landwirtschaft.</td> <td>E</td> <td>Vietnam</td> <td>Reis</td> </tr> </table>	Intensive Landwirtschaft, hohe Mechanisierung und Bodenproduktivität, Marktproduktion, große Kapitalaufwände	A	West-europa	Weizen	intensive Landwirtschaft im Monsungebiet, kleine Familienbetriebe, großer Anteil der Erwerbspersonen in der Landwirtschaft.	E	Vietnam	Reis		
Intensive Landwirtschaft, hohe Mechanisierung und Bodenproduktivität, Marktproduktion, große Kapitalaufwände	A	West-europa	Weizen								
intensive Landwirtschaft im Monsungebiet, kleine Familienbetriebe, großer Anteil der Erwerbspersonen in der Landwirtschaft.	E	Vietnam	Reis								
17	<p>a. Ursache: Zusammenstoß die indisch-australische und die eurasische Platten.</p> <p>b. Monsterwelle heißt Tsunami</p> <p>c. Geschwindigkeit der Welle vor Sumatra war 700 km/h, Geschwindigkeit ist von der Tiefe des Wassers abhängig. Je flaches Wasser desto ist die Geschwindigkeit größer</p> <p>d. Küste am Mittelmeer, Küste in Chile, Japanische Inseln</p> <p>e. Überflutung; Zerstörung die Gebäude, Wohnhäuser; viele Todesopfer, negative Auswirkungen für die Wirtschaft z.B. Rückgang der Touristik</p>	0-5	Za každą poprawną odpowiedź do każdego zadania 1 pkt.								
18	<p>Dänemark- Windenergie</p> <p>Norwegen- Flussenergie</p>	0-2	Za jedno poprawne przyporządkowanie 1 pkt, za dwa poprawne 2 pkt.								

## X. Fachwortschatz

Abfälle - odpadki  
ablagern - odkładać, magazynować  
Ablagerung, f<-, -en> - akumulacja, magazynowanie  
Anschwemmung, f<-, -en> - nanos, namulenie  
Arbeitgeber, m<-s, -> - pracodawca  
Arbeitnehmer, m<-s, -> - pracobiorca  
archäologisches Kulturgut - archeologiczne dobra kultury  
Atemweg, m<-es, -e> - drogi oddechowe  
auflösen - rozwiązywać, rozpuszczać  
Ausbeutung, f<-,> - wyzysk, eksploatacja  
Auseinandersetzung, f<-,-en> - wyjaśnienie, dysputa, wymiana zdań  
auslösen - wywoływać, uwalniać  
Ausmaß, n<-es, -e>-rozmiar, zakres  
Außenhandel ( der Fernhandel), m<-(e)s, -> - handel zewnętrzny, między państwami  
Austernzucht, f<-,-en> - hodowla  
betreffen - odnośnie do  
Bewässerung, f<-,-en> - nawadnianie  
Binnenhandel, m<-(e)s, -> - handel wewnętrzny, w obrębie państwa  
Biodiversitätsverlust, m<-es, -e> - utrata różnorodności ekosystemów  
Bruttosozialprodukt, m<-(e)s, -> - produkt krajowy brutto  
Dampf, m<-es, Dämpfe> - para  
Deich, m<-(e)s, -e> - grobla, wał przeciwpowodziowy  
Dekolonialisierung / Dekolonisierung, f<-,-en> - dekolonizacja  
Desertifikation, f<-,-> - pustynnienie  
die Sterblichkeit, f<-,> - śmiertelność, umieralność  
dür - uschnięty, wysuszony  
Dürre, f<-,-en> - susza  
Dumping, n<-s, -> - dumping, stosowanie cen poniżej kosztów produkcji  
Einzelhandel, m<-(e)s, -> - handel detaliczny  
Eisenbahnlinie, f<-,-n> - linia kolejowa  
Eiweiße - białka  
Embargo, n<-s, -s> - embargo, nałożenie ograniczeń  
Energiebedarf, m<-s, > - zapotrzebowanie na energię  
Entkolonialisierung / Entkolonisierung, f<-,-en> - dekolonizacja  
Entsorgung, f<-,-en> - usuwanie odpadów  
Entwaldung, f<-,-en> - wylesienie  
Entwicklungsland, n<-s, -länder> - kraj słaborozwinięty  
erwärmen - ocieplać  
Export (der Ausfuhr), m<-(e)s, -> - eksport, wywóz, sprzedaż  
Fette - tłuszcze  
Fischfang, m<-(e)s, -> - połów ryb  
fleischig - mięsisty  
flüchten - uciekać  
Flut, f<-,-en> - powódź, wylew, przypyłw  
Flutwelle, f<-,-en> - fala powodziowa  
Gemeinde, f<-,-n> - gmina



Gemeindeverwaltung, f<-, -en> - administracja gminy  
gesellschaftliche Entwicklung, f<-, -en> - rozwój społeczny  
gewaltsam - gwałtownie  
Gezeiten, pl - pływy  
Gezeitenenergie, f<-(e)s, -e> - energia pływów  
Großhandel, m<-(e)s, -> - handel hurtowy  
Haffterrasse, f<-, -en> - terasa zalewowa  
Herrschaft, f<-, > - władza, panowanie  
Human Development Index (Index der menschlichen Entwicklung ,HDI) - wskaźnik rozwoju społecznego  
Import (der Einfuhr), m<-(e)s, -> - import, przywóz, zakup  
Industrieland, n<-s, -länder> - kraj wysokorozwinięty  
Kaufkraftparität (PPP), f<-, -en> - parytet siły nabywczej  
Kolonialmacht, f<-, -e> - władza kolonialna  
Kolonialstaat, m<-es, -e> - państwo kolonialne  
Kolonialverwaltung, f<-, -en> - administracja kolonialna  
Kolonie, f<-, -n> - kolonia  
Kraftwerk, m<-s, -e> - elektrownia  
Landgewinnung, f<-, -en> - pozyskiwanie, tworzenie łądu  
Lebenserwartung, f<-, -> - przewidywana długość życia  
Luftschadstoff, m<-es, -e> - substancja zanieczyszczająca powietrze  
Marikultur, f<-, -en> - marikultura  
materielle Güter - dobra, usługi materialne  
Merresströmungskraftwerk, n<-(e)s, -e> - elektrownia bazująca na prądach morskich  
Müllverbrennungsanlage, f<-, -n> - spalarnia śmieci  
Mündung, f<-, -en> - ujście  
nachteilig - niekorzystnie  
nicht materielle Güter - dobra, usługi niematerialne  
Partikel, f<-, -n> - cząstka  
Polder, m<-s, -> - polder  
Rauch, m<-es, -e> - dym  
räumliche Ausdehnung, f<-, -en> - rozciągłość przestrzenna  
Recycling, n<-s> - recykling, utylizacja odpadów  
Reis- Monokultur, f<-, -en> - monokultura ryżu  
Reisanbau, m<-(e)s, -> - uprawa ryżu  
Retention, f<-, -en> - retencja  
Rodung der Wälder - karczowanie lasów  
Rückgewinnung, f<-, -en> - odzyskiwanie  
Ruß, m<-es, -> - sadza  
Säuglingssterblichkeit, f<-, -en> - śmiertelność niemowląt  
schädigen - szkodzić  
Schädigung, f<-, -en> - uszkodzenie, narażanie na straty  
Schlammtransport, m<-s, -n> - transport materiału aluwialnego, rzecznoego  
Schmelzen des Polareises - topnienie lodów podbiegunowych  
Schwefeldioxid, n<-es, -e> - dwutlenek siarki  
Schwefelsäure - kwasy siarkowe  
Schwellenland, n<-s, -länder> - kraj średniorozwinięty, kraj rozwijający się  
Selbständigkeit, f<-, -en> - samodzielność, niezależność  
Skilift, m<-s, -e> - wyciąg narciarski  
Stahlwerk, n<-es, -e> - stalownia  
Staubecken, n<-s, -> - zbiornik retencyjny

Staudamm, m<-(e)s,-dämme> - zapora  
Steinfraß, m<-es,-e> - „zżeranie kamienia“ (niszczenie przez czynniki atmosferyczne)  
Sukkulente, f<-,-en> - roślinność sucholubna  
Tauschhandel, m<-(e)s,-> - handel wymienny  
Tiefbrunnen, m<-s,-> - studnia głębinowa  
Tigerstaat, m<-(e)s,-en> - kraj „tygrys“, np. „tygrysy azjatyckie“  
Treibhauseffekt, m<-s,-> - efekt cieplarniany  
Trockenpflanze, f<-,-en> - roślinność sucholubna  
Trockenzeit, f<-,-en> - pora sucha  
Überflutung, f<-,-en> - powódź  
Überschwemmung, f<-,-en> - powódź  
Überseegebiet, n<-s,-e> - terytorium zamorskie  
Überseeterritorium, n<-s,-en> - terytorium zamorskie  
überströmen - przelewać, wylewać  
Umweltgefährdung, f<-,-en> - zagrożenie środowiska  
Umweltveränderung, f<-,-en> - zmiana w środowisku  
Unterdrückung, f<-,-en> - ucisk, ciemnienie  
Ursprung, m<-s,Ursprünge> - początek, źródło czegoś  
UV-Strahlung, f<-,-en> - promieniowanie ultrafioletowe  
Verlandung, f<-,-en> - wysychanie, zamulanie, powstawanie nowego łądu  
Verringerung, f<-,-> - zmniejszanie, zmniejszanie się  
Versalzung, f<-,-en> - zasolenie np. gleby, wody  
Versandung, f<-,-> - zasypywanie piaskiem, pustynnienie  
Versauerung, f<-,-en> - zakwaszenie  
Verwüstung, f<-,-> - pustynnienie  
Volk, n<-es,Völker> - naród  
Wadi, n<-s,-s> - doliny rzek epizodycznych, wadi  
Wasser speichern- magazynować wodę  
Wattenmeer, n<-(e)s,-e> - watty, część Morza Północnego  
Wellenkraftwerke, n<-(e)s,-e> - elektrownia bazująca na falach  
Weltkrieg, m<-s,-e> - wojna światowa  
Weltwirtschaftskrise, f<-,-en> - kryzys gospodarki światowej  
Windanlage, f<-,-e> - elektrownia wiatrowa  
Windzirkulation, f<-,-en> - krążenie wiatru