**Prawo rodzinne – zasady i wartości**

* **CEL ZAJĘĆ** - Po zakończonych zajęciach uczestnicy:
* (wiedza) będą wiedzieli:

# Jakie są sposoby zawarcia małżeństwa

# Jakie są różnice pomiędzy rozwodem a separacją

# Jakie przepisy regulują kwestie władzy rodzicielskiej

# Jakie uprawnienie posiada dziecko w zależności od wieku

# Jakie akty prawne zajmują się problematyką praw dziecka i ich ochroną

# Jakie sądy zajmują się sprawami rodzinnymi

# Jaka jest historia sądownictwa rodzinnego w Polsce

# Jakie są rodzaje spraw rodzinnych i czym się charakteryzują

* (umiejętność) będą umieli:

# Wskazać na różnice między rozwodem a separacją

# Wskazać przepisy regulujące kwestią związane z zawarciem małżeństwa

# Wskazać w jaki sposób można wpływać prawnie na władzę rodzicielską

# Wskazać od jakiego wieku nabywa się określone prawem uprawnienia

# Wskazać gdzie należy szukać regulacji dotyczących dziecka i jego praw, a także organy odpowiedzialne za przestrzeganie tych praw

# Rozpoznać sprawy rodzinne

* (wartości – cele wychowawcze) będą rozumieli, że:

# Dziecko jest chronione przez prawo, ale również winno przestrzegać prawa

# Wychowanie to trudny i złożony proces, ale gdy towarzyszy temu miłość i szacunek dla dziecka przynosi zazwyczaj dobre efekty

# Rozwód a separacja to nie to samo i nie należy pochopnie podejmować decyzji co do wyboru jednego czy drugiego

# Każdy z małżonków ma prawo do decydowania o swoim życiu, ale także małżonkowie musza współdziałać w małżeństwie dla dobra dzieci

# Rodzina ma szczególne miejsce w prawie i jest pod jego ochroną

* **METODY**:
* Mini-ażurowa piła,
* Jigsaw + pytania i odpowiedzi
* Mini-wykład
* Dyskusja
* Mini-dyskusja
* Burza mózgów
* Tabelka
* Kalambury
* **PLAN ZAJĘĆ**

1. Małżeństwo – sposoby zawarcia
2. Rozwód i separacja - omówienie
3. Władza rodzicielska
4. Prawny status dziecka
5. Prawna ochrona prawa dziecka
6. Sądownictwo rodzinne

SCHEMAT ZAJĘĆ

1. **MAŁŻEŃSTWO – SPOSÓBY ZAWARCIA**

**(CO)** Przedstawiamy uczestnikom zajęć w jaki sposób małżeństwo jest definiowane w przepisach prawa.

**(PO CO)** Celem tej aktywności jest uzmysłowienie uczestnikom zajęć, że istnieją określone przepisy prawa regulujące instytucję małżeństwa, uczestnicy poznają te przepisy i wiedzą gdzie ich szukać. Poznają różnicę pomiędzy małżeństwem zawartym w urzędzie stanu cywilnego i małżeństwem zawartym w ramach określonego związku wyznaniowego.

**(JAK)** Mini-ażurowa piła - analiza przepisów.

Na początku aktywności prosimy by uczestnicy podali definicję małżeństwa. Zapewne pojawi się wiele definicji, nie tylko stricte prawnych, staramy się zapisywać odpowiedzi na tablicy. Następnie pytamy się uczestników czy w obowiązującym prawie istnieje definicja prawna małżeństwa, a jeżeli tak to gdzie należy jej szukać. Wśród odpowiedzi na pewno ktoś udzieli odpowiedzi, że definicja małżeństwa znajduje się w Konstytucji RP, może też zdarzyć się tak, że niektóre osoby powołają się na przepisy kodeksu rodzinnego i opiekuńczego lub ewentualnie na inne regulacje prawne.

Po wysłuchaniu odpowiedzi pokazujemy uczestnikom zajęć na wcześniej przygotowanej planszy lub na powielonych kartkach definicję małżeństwa określoną w przepisie art. 18 Konstytucji RP.

**Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U z 1997 roku Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)**

**Art. 18.**

Małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny, rodzina, macierzyństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej.

Po przedstawieniu definicji małżeństwa pytamy uczestników czy wiedzą w jaki sposób, na podstawie obowiązujących przepisów prawa, można zawrzeć związek małżeński. Uzyskane odpowiedzi zapisujemy na tablicy. Możliwe odpowiedzi: przed urzędnikiem stanu cywilnego, przed księdzem, przed duchownym, w kościele, przed konsulem. Następnie przystępujemy do właściwej aktywności czyli do mini ażurowej piły, za pomocą której uczestnicy zdobędą lub utrwalą wiedzę na temat przepisów regulujących zawarcie małżeństwa.

***Mini ażurowa piła*** *pozwala na prostszy podział grupy. Dzielimy grupę na dwie równe części. (Jeśli ilość osób w klasie jest nieparzysta w jednej grupie dwie osoby pracują razem.).*

* *Prosimy o odliczenie. Otrzymujemy na przykład dwa razy po 12 osób. Pierwszą dwunastkę dzielimy na dwie części po 6 osób i każdej szóstce dajemy jeden i ten sam zestaw materiału do wspólnego poznania i przedyskutowania.*
* *Następnie to samo robimy z drugą dwunastką, przydzielając jej drugi zestaw materiału. Każda grupa zapoznaje się i omawia przydzielony materiał.*
* *Po upływie 6 minut tworzymy grupy ekspertów w ten sposób, że jedynki siadają w ławkach razem, dalej dwójki, trójki, czwórki itd., aż do dwunastu. Tu, w grupie jeden na jednego, uczestnicy wymieniają się przez kolejne 6 minut uzyskaną wiedzą.*
* *Ostatnie 3 minuty zostaje na podsumowanie całości wspólnie z prowadzącym.*

*Prosimy, aby uczestnicy zapoznali się i zanalizowali przepisy regulujące zawarcie małżeństwa, a następnie podzielili się ze pozostałymi uczestnikami wiedzą, którą sami przed chwilą zdobyli. Informujemy, że I zestaw dotyczy przesłanek, czyli warunków zawarcia małżeństwa przed urzędnikiem stanu cywilnego, II zestaw przesłanek zawarcia związku małżeńskiego w kościele. Informujemy uczestników jaki mają czas na przydzielone im zadanie i jak został on podzielony. Dzielimy uczestników i czas tak jak to zostało opisane w instrukcji do mini ażurowej piły*.

**ZESTAW I**

**Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 roku Nr 9, poz. 59 z późn. zm.)**

**Art. 1.**

**§ 1.** Małżeństwo zostaje zawarte, gdy mężczyzna i kobieta jednocześnie obecni złożą przed kierownikiem urzędu stanu cywilnego oświadczenia, że wstępują ze sobą w związek małżeński.

**Art. 7.**

**§ 1.** Jeżeli małżeństwo jest zawierane przed kierownikiem urzędu stanu cywilnego, oświadczenia o wstąpieniu w związek małżeński powinny być złożone publicznie w obecności dwóch pełnoletnich świadków. 

**§ 2.** Kierownik urzędu stanu cywilnego zapytuje mężczyznę i kobietę, czy zamierzają zawrzeć ze sobą małżeństwo, a gdy oboje odpowiedzą na to pytanie twierdząco, wzywa ich do złożenia oświadczeń o wstąpieniu w związek małżeński oraz oświadczeń w sprawie nazwisk małżonków i ich dzieci.

**§ 3.** Każda z osób zawierających małżeństwo składa oświadczenie o wstąpieniu w związek małżeński, powtarzając za kierownikiem urzędu stanu cywilnego treść oświadczenia lub odczytując je na głos. Osoba nie mogąca mówić składa oświadczenie o wstąpieniu w związek małżeński podpisując akt małżeństwa.

**§ 4.** Po złożeniu oświadczeń o wstąpieniu w związek małżeński przez obie strony kierownik urzędu stanu cywilnego ogłasza, że wskutek zgodnych oświadczeń obu stron małżeństwo zostało zawarte.

**ZESTAW II**

**Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 roku Nr 9, poz. 59 z późn. zm.)**

**Art. 1.**

**§ 2.** Małżeństwo zostaje również zawarte, gdy mężczyzna i kobieta zawierający związek małżeński podlegający prawu wewnętrznemu kościoła albo innego związku wyznaniowego w obecności duchownego oświadczą wolę jednoczesnego zawarcia małżeństwa podlegającego prawu polskiemu i kierownik urzędu stanu cywilnego następnie sporządzi akt małżeństwa. Gdy zostaną spełnione powyższe przesłanki, małżeństwo uważa się za zawarte w chwili złożenia oświadczenia woli w obecności duchownego.

**Art. 8.**

**§ 1.** Duchowny, przed którym zawierany jest związek małżeński podlegający prawu wewnętrznemu kościoła albo innego związku wyznaniowego, nie może przyjąć oświadczeń przewidzianych w art. 1 § 2 - bez uprzedniego przedstawienia mu zaświadczenia stwierdzającego brak okoliczności wyłączających zawarcie małżeństwa, sporządzonego przez kierownika urzędu stanu cywilnego. 

**§ 2.**Niezwłocznie po złożeniu oświadczeń, o których mowa w § 1, duchowny sporządza zaświadczenie stwierdzające, że oświadczenia zostały złożone w jego obecności przy zawarciu związku małżeńskiego podlegającego prawu wewnętrznemu kościoła albo innego związku wyznaniowego. Zaświadczenie to podpisują duchowny, małżonkowie i dwaj pełnoletni świadkowie obecni przy złożeniu tych oświadczeń.

**§ 3.** Zaświadczenie, o którym mowa w § 2, wraz z zaświadczeniem sporządzonym przez kierownika urzędu stanu cywilnego na podstawie art. 41 § 1, duchowny przekazuje do urzędu stanu cywilnego przed upływem pięciu dni od dnia zawarcia małżeństwa; nadanie jako przesyłki poleconej w polskiej placówce pocztowej operatora publicznego jest równoznaczne z przekazaniem do urzędu stanu cywilnego. Jeżeli zachowanie tego terminu nie jest możliwe z powodu siły wyższej, bieg terminu ulega zawieszeniu przez czas trwania przeszkody. Przy obliczaniu biegu terminu nie uwzględnia się dni uznanych ustawowo za wolne od pracy.

1. **ROZWÓD I SEPARACJA – OMÓWIENIE**

**(CO)** Celem tej aktywności jest zapoznanie uczestników z instytucją rozwodu i separacji oraz wskazanie na ich skutki prawne.

**(PO CO)** Uczestnicy będą rozumieć różnice pomiędzy separacją i rozwodem.

**(JAK)** Jigsaw, Pytania i odpowiedzi.

*Prowadzący dzieli uczestników na trzy grupy i każdej z nich przekazuje wyciąg z przepisów dotyczący rozwodu, separacji i zagadnień procesowych z nimi związanymi. Każda z grup zapoznaje się z treścią odpowiednich regulacji. Po zapoznaniu się z tymi regulacjami uczestnicy mieszają się i tworzą grupy, w których jest po jednym z przedstawicieli każdej grupy eksperckiej. W ramach nowoutworzonych grup uczestnicy mają za zadanie wymienić się zdobytymi w trakcie pracy w zespołach eksperckich wiadomościami.*

**ZESTAW I**

**Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 roku Nr 9, poz. 59 z późn. zm.)**

**Art. 31.**

**§ 1.** Z chwilą zawarcia małżeństwa powstaje między małżonkami z mocy ustawy wspólność majątkowa (wspólność ustawowa) obejmująca przedmioty majątkowe nabyte w czasie jej trwania przez oboje małżonków lub przez jednego z nich (majątek wspólny). Przedmioty majątkowe nieobjęte wspólnością ustawową należą do majątku osobistego każdego z małżonków.

**Art. 56.**

**§ 1.** Jeżeli między małżonkami nastąpił zupełny i trwały rozkład pożycia, każdy z małżonków może żądać, ażeby sąd rozwiązał małżeństwo przez rozwód.  

**§ 2.** Jednakże mimo zupełnego i trwałego rozkładu pożycia rozwód nie jest dopuszczalny, jeżeli wskutek niego miałoby ucierpieć dobro wspólnych małoletnich dzieci małżonków albo jeżeli z innych względów orzeczenie rozwodu byłoby sprzeczne z zasadami współżycia społecznego.

**§ 3.** Rozwód nie jest również dopuszczalny, jeżeli żąda go małżonek wyłącznie winny rozkładu pożycia, chyba że drugi małżonek wyrazi zgodę na rozwód albo że odmowa jego zgody na rozwód jest w danych okolicznościach sprzeczna z zasadami współżycia społecznego.

**Art. 57.**

**§ 1.** Orzekając rozwód sąd orzeka także, czy i który z małżonków ponosi winę rozkładu pożycia.  

**§ 2.** Jednakże na zgodne żądanie małżonków sąd zaniecha orzekania o winie. W tym wypadku następują skutki takie, jak gdyby żaden z małżonków nie ponosił winy.

**Art. 58.**

**§ 1.** W wyroku orzekającym rozwód sąd rozstrzyga o władzy rodzicielskiej nad wspólnym małoletnim dzieckiem obojga małżonków i o kontaktach rodziców z dzieckiem oraz orzeka, w jakiej wysokości każdy z małżonków jest obowiązany do ponoszenia kosztów utrzymania i wychowania dziecka. Sąd uwzględnia porozumienie małżonków o sposobie wykonywania władzy rodzicielskiej i utrzymywaniu kontaktów z dzieckiem po rozwodzie, jeżeli jest ono zgodne z dobrem dziecka. Rodzeństwo powinno wychowywać się wspólnie, chyba że dobro dziecka wymaga innego rozstrzygnięcia. 

**(…)**

**§ 2.** Jeżeli małżonkowie zajmują wspólne mieszkanie, sąd w wyroku rozwodowym orzeka także o sposobie korzystania z tego mieszkania przez czas wspólnego w nim zamieszkiwania rozwiedzionych małżonków. W wypadkach wyjątkowych, gdy jeden z małżonków swym rażąco nagannym postępowaniem uniemożliwia wspólne zamieszkiwanie, sąd może nakazać jego eksmisję na żądanie drugiego małżonka. Na zgodny wniosek stron sąd może w wyroku orzekającym rozwód orzec również o podziale wspólnego mieszkania albo o przyznaniu mieszkania jednemu z małżonków, jeżeli drugi małżonek wyraża zgodę na jego opuszczenie bez dostarczenia lokalu zamiennego i pomieszczenia zastępczego, o ile podział bądź jego przyznanie jednemu z małżonków są możliwe.

**§ 3.** Na wniosek jednego z małżonków sąd może w wyroku orzekającym rozwód dokonać podziału majątku wspólnego, jeżeli przeprowadzenie tego podziału nie spowoduje nadmiernej zwłoki w postępowaniu.

**(…)**

**Art. 59.**

W ciągu trzech miesięcy od chwili uprawomocnienia się orzeczenia rozwodu małżonek rozwiedziony, który wskutek zawarcia małżeństwa zmienił swoje dotychczasowe nazwisko, może przez oświadczenie złożone przed kierownikiem urzędu stanu cywilnego powrócić do nazwiska, które nosił przed zawarciem małżeństwa.

**Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964 roku Nr 16, poz. 93 z późn. zm.)**

**Art. 931.**

**§ 1.** W pierwszej kolejności powołane są z ustawy do spadku dzieci spadkodawcy oraz jego małżonek; dziedziczą oni w częściach równych. Jednakże część przypadająca małżonkowi nie może być mniejsza niż jedna czwarta całości spadku.

**ZESTAW II**

**Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 roku Nr 9, poz. 59 z późn. zm.)**

**Art. 54.**

**§ 1.** Orzeczenie separacji powoduje powstanie między małżonkami rozdzielności majątkowej.  

**§ 2.** Z chwilą zniesienia separacji powstaje między małżonkami ustawowy ustrój majątkowy. Na zgodny wniosek małżonków sąd orzeka o utrzymaniu między małżonkami rozdzielności majątkowej.

**Art. 611.**

**§ 1.** Jeżeli między małżonkami nastąpił zupełny rozkład pożycia, każdy z małżonków może żądać, ażeby sąd orzekł separację. 

**§ 2.** Jednakże mimo zupełnego rozkładu pożycia orzeczenie separacji nie jest dopuszczalne, jeżeli wskutek niej miałoby ucierpieć dobro wspólnych małoletnich dzieci małżonków albo jeżeli z innych względów orzeczenie separacji byłoby sprzeczne z zasadami współżycia społecznego.

**§ 3.** Jeżeli małżonkowie nie mają wspólnych małoletnich dzieci, sąd może orzec separację na podstawie zgodnego żądania małżonków.

**Art. 612.**

**§ 1.** Jeżeli jeden z małżonków żąda orzeczenia separacji, a drugi orzeczenia rozwodu i żądanie to jest uzasadnione, sąd orzeka rozwód. 

**§ 2.** Jeżeli jednak orzeczenie rozwodu nie jest dopuszczalne, a żądanie orzeczenia separacji jest uzasadnione, sąd orzeka separację.

**Art. 614.**

**§ 1.** Orzeczenie separacji ma skutki takie jak rozwiązanie małżeństwa przez rozwód, chyba że ustawa stanowi inaczej. 

**§ 2.** Małżonek pozostający w separacji nie może zawrzeć małżeństwa.

**§ 3.** Jeżeli wymagają tego względy słuszności, małżonkowie pozostający w separacji obowiązani są do wzajemnej pomocy.

**§ 4.** Do obowiązku dostarczania środków utrzymania przez jednego z małżonków pozostających w separacji drugiemu stosuje się odpowiednio przepisy art. 60, z wyjątkiem § 3.

**§ 5.** Przepisu art. 59 nie stosuje się.

**Art. 616.**

**§ 1.** Na zgodne żądanie małżonków sąd orzeka o zniesieniu separacji. 

**§ 2.** Z chwilą zniesienia separacji ustają jej skutki.

**§ 3.**  Znosząc separację, sąd rozstrzyga o władzy rodzicielskiej nad wspólnym małoletnim dzieckiem małżonków.

**Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964 roku Nr 16, poz. 93 z późn. zm.)**

**Art. 9351.**

Przepisów o powołaniu do dziedziczenia z ustawy nie stosuje się do małżonka spadkodawcy pozostającego w separacji.

**ZESTAW III**

**Kodeks postępowania cywilnego (Dz. U. z 1964 roku Nr 43, poz. 296 z późn. zm.)**

**Art. 17.**

Do właściwości sądów okręgowych należą sprawy:

1) o prawa niemajątkowe i łącznie z nimi dochodzone roszczenia majątkowe oprócz [spraw o ustalenie lub zaprzeczenie](https://sip.legalis.pl/urlSearch.seam?HitlistCaption=Grupa&pap_group=10000714&sortField=document-date&filterByUniqueVersionBaseId=true)pochodzenia dziecka, o ustalenie bezskuteczności uznania ojcostwa oraz o rozwiązanie przysposobienia

**Podpowiedź**: sprawy o rozwód i separacje są sprawami o prawa niemajątkowe

**Art. 41.**

Powództwo ze stosunku małżeństwa wytacza się wyłącznie przed sąd, w którego okręgu małżonkowie mieli ostatnie miejsce zamieszkania, jeżeli choć jedno z nich w okręgu tym jeszcze ma miejsce zamieszkania lub zwykłego pobytu. Z braku takiej podstawy wyłącznie właściwy jest sąd miejsca zamieszkania strony pozwanej, a jeżeli i tej podstawy nie ma - sąd miejsca zamieszkania powoda.

**Art. 427.**

Posiedzenia (w sprawach małżeńskich – przyp. autora) odbywają się przy drzwiach zamkniętych, chyba że obie strony żądają publicznego rozpoznania sprawy, a sąd uzna, że jawność nie zagraża moralności.

**Art. 430.**

Małoletni, którzy nie ukończyli lat trzynastu, a zstępni stron, którzy nie ukończyli lat siedemnastu, nie mogą być przesłuchiwani w charakterze świadków.

**Art. 432.**

W każdej sprawie o rozwód lub o separację sąd zarządza przeprowadzenie dowodu z przesłuchania stron. W innych sprawach sąd nie może odmówić dopuszczenia takiego dowodu, jeżeli strona go powołała. [Art. 302 § 1](http://lpstudent.lexpolonica.pl/plweb-cgi/lp.pl#LPA-LP_QL:[%7B%22lo_query_json%22:%22[%5C%22or%5C%22,[%5C%22and%5C%22,[%5C%22and%5C%22,[%5C%22eql%5C%22,%5C%22NR_PUBLIKATOR%5C%22,%5C%22DzU19640430296%5C%22],[%5C%22eql%5C%22,%5C%22NR_ZALACZNIK%5C%22,0]],[%5C%22string_eql%5C%22,%5C%22NR_ART_PAR%5C%22,%5C%) stosuje się odpowiednio.

**Art. 439.**

**§ 1.** Powództwo wzajemne o rozwód lub o separację jest niedopuszczalne. 

**§ 2.** W czasie trwania procesu o rozwód lub o separację nie może być wszczęta odrębna sprawa o rozwód albo o separację.

**§ 3.** Strona pozwana w sprawie o rozwód może jednak również żądać rozwodu albo separacji. Strona pozwana w sprawie o separację może również żądać separacji albo rozwodu.

**Art. 445.**

**§ 1.** W czasie trwania procesu o rozwód lub o separację nie może być wszczęta odrębna sprawa o zaspokojenie potrzeb rodziny i o alimenty pomiędzy małżonkami albo pomiędzy nimi a ich wspólnymi małoletnimi dziećmi co do świadczeń za okres od wytoczenia powództwa o rozwód lub o separację. Pozew lub wniosek o zabezpieczenie w takiej sprawie sąd przekaże sądowi, w którym toczy się sprawa o rozwód lub o separację, w celu rozstrzygnięcia według przepisów o postępowaniu zabezpieczającym. 

**Art. 4451.**

**§ 1.** Jeżeli sprawa o rozwód lub o separację jest w toku, nie może być wszczęte odrębne postępowanie dotyczące władzy rodzicielskiej nad wspólnymi małoletnimi dziećmi stron lub o ustalenie kontaktów z nimi. W razie potrzeby orzeczenia o władzy rodzicielskiej lub o kontaktach stosuje się [przepisy](http://lpstudent.lexpolonica.pl/plweb-cgi/lp.pl#LPA-LP_QL:[%7B%22lo_query_json%22:%22[%5C%22or%5C%22,[%5C%22and%5C%22,[%5C%22and%5C%22,[%5C%22eql%5C%22,%5C%22NR_PUBLIKATOR%5C%22,%5C%22DzU19640430296%5C%22],[%5C%22eql%5C%22,%5C%22NR_ZALACZNIK%5C%22,0]],[%5C%22string_eql%5C%22,%5C%22NR_CZESC%5C%22,%5C%22) o postępowaniu zabezpieczającym. 

**Ustawa o kosztach sądowych w sprawach cywilnych (Dz. U z 2010 roku Nr 90, poz. 594 z późn. zm.)**

**Art. 26.**

**1.** Opłatę stałą w kwocie 600 złotych pobiera się od pozwu o:

1) rozwód;

2) separację;

**Art. 37.**

Opłatę stałą w kwocie 100 złotych pobiera się od wniosku o:

3) separację na zgodne żądanie małżonków;

4) zniesienie separacji;

**Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964 roku Nr 16, poz. 93 z późn. zm.)**

**Art. 940.**

**§ 1.** Małżonek jest wyłączony od dziedziczenia, jeżeli spadkodawca wystąpił o orzeczenie rozwodu lub separacji z jego winy, a żądanie to było uzasadnione.

Po wymienieniu się przez uczestników zdobytą wiedzą zadajemy im proste pytania dotyczące problematyki rozwodu i separacji. Prosimy by w oparciu o zdobytą dotychczasową wiedzę postarali się na nie odpowiedzieć.

**Pytanie nr 1**

Kiedy sąd może orzec rozwód, a kiedy separację?

Odpowiedź: ***Rozwód*** *jest możliwy, gdy między małżonkami nastąpił* ***zupełny i trwały rozkład pożycia*** *– art. 56 § 1 krio. Z kolei* ***separacja*** *jest możliwa, gdy między małżonkami nastąpił* ***zupełny rozkład pożycia*** *– art. 611 § 1 krio.*

**Pytanie nr 2**

Kiedy rozwód/separacja są niedopuszczalne?

Odpowiedź: ***Rozwód*** *jest niedopuszczalny, jeżeli wskutek niego miałoby ucierpieć dobro wspólnych małoletnich dzieci małżonków albo jeżeli z innych względów orzeczenie rozwodu byłoby sprzeczne z zasadami współżycia społecznego – art. 56 § 2 krio. Z kolei* ***separacja*** *jest niedopuszczalna, jeżeli wskutek niej miałoby ucierpieć dobro wspólnych małoletnich dzieci małżonków albo jeżeli z innych względów orzeczenie separacji byłoby sprzeczne z zasadami współżycia społecznego – art. 611 § 2 krio.*

**Pytanie nr 3**

Czy rozwiedziony małżonek może wrócić do dotychczasowego nazwiska jakie nosił przed małżeństwem? A co z małżonkiem znajdującym się w separacji?

Odpowiedź: *Rozwiedziony współmałżonek, który wskutek zawarcia małżeństwa zmienił swoje dotychczasowe nazwisko może w ciągu trzech miesięcy od chwili uprawomocnienia się orzeczenia rozwodu, złożyć oświadczenie przed kierownikiem urzędu stanu cywilnego, że chce* *powrócić do nazwiska, które nosił przed zawarciem małżeństwa – art. 59 krio. Z kolei małżonek znajdujący się w separacji nie może zmienić swojego nazwiska – art. 614 § 5 krio.*

**Pytanie nr 4**

Co dzieje się ze wspólnością majątkową rozwiedzionych małżonków? A co dzieje się z ze wspólnością majątkową małżonków znajdujących się w separacji?

Odpowiedź: *Wskutek rozwodu ustaje wspólność majątkowa i powstaje w jej miejsce rozdzielność majątkowa art. 31 § 1 krio. Na czas separacji powstaje rozdzielność majątkowa – art. 54 § 1 krio.*

**Pytanie nr 5**

Czy rozwiedziony małżonek może dziedziczyć po zmarłym współmałżonku z ustawy? A czy małżonek znajdujący się w separacji może dziedziczyć po zmarłym współmałżonku z ustawy?

Odpowiedź: *Po zmarłym współmałżonku może dziedziczyć z ustawy tylko jego małżonek, to samo dotyczy się małżonków będących w separacji – art. 931 kc oraz art. 9351 kc.*

**Pytanie nr 6**

Co się dzieje gdy jeden z małżonków żąda separacji, a drugi orzeczenia rozwodu?

Odpowiedź: *Jeżeli jeden z małżonków żąda orzeczenia separacji, a drugi orzeczenia rozwodu i żądanie to jest uzasadnione, sąd orzeka rozwód. Jeżeli jednak orzeczenie rozwodu nie jest dopuszczalne, a żądanie orzeczenia separacji jest uzasadnione, sąd orzeka separację – art. 612 krio.*

**Pytanie nr 7**

Na czyj wniosek można znieść separację?

Odpowiedź: *Na zgodne żądanie małżonków sąd orzeka o zniesieniu separacji. – art. 616 § 1 krio.*

**Pytanie nr 8**

Jaki sąd jest właściwy rzeczowo do rozpoznawania spraw o rozwód lub separację?

Odpowiedź: *Sądem właściwym rzeczowo do rozpoznania sprawy o rozwód lub separację jest sąd okręgowy – art. 17 pkt 1 kpc.*

**Pytanie nr 9**

Czy małoletni oraz zstępni stron mogą być przesłuchiwaniu w charakterze świadków?

Odpowiedź: *Małoletni, którzy nie ukończyli lat trzynastu, a zstępni stron, którzy nie ukończyli lat siedemnastu, nie mogą być przesłuchiwani w charakterze świadków – art. 430 kpc.*

**Pytanie nr 10**

Czy przesłuchanie stron w sprawie o rozwód lub separację jest obowiązkowe?

Odpowiedź: *Tak, w każdej sprawie o rozwód lub o separację sąd zarządza przeprowadzenie dowodu z przesłuchania stron – art. 432 kpc.*

**Pytanie nr 11**

Czy w czasie trwania procesu o rozwód lub o separację może być wsczęta odrębna sprawa o rozwód albo o separację?

Odpowiedź: *Nie, w czasie trwania procesu o rozwód lub o separację nie może być wszczęta odrębna sprawa o rozwód albo o separację – art. 439 § 2 kpc.*

**Pytanie nr 12**

Ile wynosi opłata sądowa od pozwu o rozwód lub separację?

Odpowiedź: *Opłata sądowa od pozwu lub od wniosku o separacje wynosi 600 zł (w przypadku separacji jednakże opłata ta wynosi 100 zł, gdy separacja jest na zgodne żądanie małżonków)– art. 26 ust. 1 pkt 1 i 2 lub art. 37 pkt 3 ustawy o kosztach sądowych w sprawach cywilnych.*

**Pytanie nr 13**

Ile wynosi opłata sądowa od wniosku o zniesienie separacji?

Odpowiedź: *Opłata sądowa od wniosku o zniesienie separacji wynosi 100 zł – art. 37 pkt 4 ustawy o kosztach sądowych w sprawach cywilnych.*

**Pytanie nr 14**

Czy małżonek strony, która zmarła w toku trwania sprawy o rozwód lub o separację może dziedziczyć?

Odpowiedź: *Małżonek jest wyłączony od dziedziczenia, jeżeli spadkodawca wystąpił o orzeczenie rozwodu lub separacji z jego winy, a żądanie to było uzasadnione – art. 940 § 1 kpc.*

**Pytanie nr 15**

O czym orzeka sąd w wyroku rozwodowym?

Odpowiedź: *O winie – art. 57 krio, o władzy rodzicielskiej nad wspólnym małoletnim dzieckiem obojga małżonków i o kontaktach rodziców z dzieckiem oraz w jakiej wysokości każdy z małżonków jest obowiązany do ponoszenia kosztów utrzymania i wychowania dziecka – art. 58 § 1 krio, o sposobie korzystania ze wspólnego mieszkania - art. 58 § 2 krio.*

**Pytanie nr 16**

Czy posiedzenia w sprawach małżeńskich są sprawami jawnymi?

Odpowiedź: *Nie – art. 427 k.p.c.*

**Pytanie nr 17**

Czy w czasie trwania procesu o rozwód lub o separację może być wszczęta odrębna sprawa o zaspokojenie potrzeb rodziny i o alimenty pomiędzy małżonkami albo pomiędzy nimi a ich wspólnymi małoletnimi dziećmi co do świadczeń za okres od wytoczenia powództwa o rozwód lub o separację?

Odpowiedź: *Nie – art. 445 § 1 k.p.c.*

**Pytanie nr 18**

W toku sprawy o rozwód lub o separację może być wszczęte odrębne postępowanie dotyczące władzy rodzicielskiej nad wspólnymi małoletnimi dziećmi stron lub o ustalenie kontaktów z nimi?

Odpowiedź: *Nie – art. 4451 § 1 k.p.c.*

1. **WŁADZA RODZICIELSKA**

**(CO)** Ta aktywność służy poznaniu przepisów regulujących kwestie władzy rodzicielskiej oraz możliwości ingerowania w nią przez sąd.

**(PO CO)** Po zakończeniu tej aktywności uczestnicy będą wiedzieli, że władza rodzicielska jest regulowana przez przepisy prawa i w jaki sposób się to odbywa. Ponadto uczestnicy dowiedzą się również o sposobach ingerencji we władzę rodzicielską.

**(JAK)** Mini-wykład, dyskusja.

*Na początku aktywności pytamy się uczestników czy władza rodzicielska jest regulowana przez prawo, a jeśli tak to gdzie znajdziemy takie regulacje prawne. Oczywiście miejscem takim będzie kodeks rodzinny i opiekuńczy. Następnie pytamy uczestników o to komu oraz od kiedy do kiedy przysługuje władza rodzicielska. Następnie pytam uczestników co według ich wiedzy obejmuje władza rodzicielska, co jest jej przedmiotem. Na tablicy zapisujemy odpowiedzi udzielane przez uczestników. Po uzyskaniu odpowiedzi zapoznajemy uczestników z treścią art. 92-95 kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Można je wypisać na planszy. Można przynieść kodeks rodzinny i opiekuńczy, można wreszcie powielić wskazane poniżej przepisy z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego w kilku egzemplarzach i rozdać je uczestnikom, tak by mieli swobodny dostęp do ich treści.*

**Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 roku Nr 9, poz. 59 z późn. zm.)**

**Art.92.**

Dziecko pozostaje aż do pełnoletności pod władzą rodzicielską.

**Art.93.**

**§ 1.** Władza rodzicielska przysługuje obojgu rodzicom.

**§2.** Jeżeli wymaga tego dobro dziecka, sąd w wyroku ustalającym pochodzenie dziecka może orzec o zawieszeniu, ograniczeniu lub pozbawieniu władzy rodzicielskiej jednego lub obojga rodziców. Przepisy art. 107 i art. 109-111 stosuje się odpowiednio.

**Art.94**

**§ 1**. Jeżeli jedno z rodziców nie żyje albo nie ma pełnej zdolności do czynności prawnych, władza rodzicielska przysługuje drugiemu z rodziców. To samo dotyczy wypadku, gdy jedno z rodziców zostało pozbawione władzy rodzicielskiej albo gdy jego władza rodzicielska uległa zawieszeniu.

**§ 2.** (uchylony).

**§ 3.** Jeżeli żadnemu z rodziców nie przysługuje władza rodzicielska albo jeżeli rodzice są nieznani, ustanawia się dla dziecka opiekę.

**Art. 95.**

**§ 1.** Władza rodzicielska obejmuje w szczególności obowiązek i prawo rodziców do wykonywania pieczy nad osobą i majątkiem dziecka oraz do wychowania dziecka, z poszanowaniem jego godności i praw.

**§ 2.** Dziecko pozostające pod władzą rodzicielską winno rodzicom posłuszeństwo, a w sprawach, w których może samodzielnie podejmować decyzje i składać oświadczenia woli, powinno wysłuchać opinii i zaleceń rodziców formułowanych dla jego dobra.

**§ 3.** Władza rodzicielska powinna być wykonywana tak, jak tego wymaga dobro dziecka i interes społeczny.

**§ 4.** Rodzice przed powzięciem decyzji w ważniejszych sprawach dotyczących osoby lub majątku dziecka powinni je wysłuchać, jeżeli rozwój umysłowy, stan zdrowia i stopień dojrzałości dziecka na to pozwala, oraz uwzględnić w miarę możliwości jego rozsądne życzenia.

*Po zapoznaniu się z treścią przepisów pytamy uczestników czy można ingerować we władzę rodzicielską? A jeśli tak, to kto może dokonać takiej ingerencji? W jaki sposób oraz czy są jakieś określone granice takiej interwencji? Zapoznajemy się odpowiedziami uczestników, zapisujemy je na tablicy, a następnie zapoznajemy uczestników z treścią art. 106-112 oraz art. 1132-1134 kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.*

**Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 roku Nr 9, poz. 59 z późn. zm.)**

**Art.106.**

Jeżeli wymaga tego dobro dziecka, sąd opiekuńczy może zmienić orzeczenie o władzy rodzicielskiej i sposobie jej wykonywania zawarte w wyroku orzekającym rozwód, separację bądź unieważnienie małżeństwa, albo ustalającym pochodzenie dziecka.

**Art.107.**

**§ 1.** Jeżeli władza rodzicielska przysługuje obojgu rodzicom żyjącym w rozłączeniu, sąd opiekuńczy może ze względu na dobro dziecka określić sposób jej wykonywania.

**§ 2.** Sąd może powierzyć wykonywanie władzy rodzicielskiej jednemu z rodziców, ograniczając władzę rodzicielską drugiego do określonych obowiązków i uprawnień w stosunku do osoby dziecka. Sąd może pozostawić władzę rodzicielską obojgu rodzicom, jeżeli przedstawili zgodne z dobrem dziecka porozumienie o sposobie wykonywania władzy rodzicielskiej i utrzymywaniu kontaktów z dzieckiem, i jest zasadne oczekiwanie, że będą współdziałać w sprawach dziecka. Rodzeństwo powinno wychowywać się wspólnie, chyba że dobro dziecka wymaga innego rozstrzygnięcia.

**Art.109.**

**§ 1.** Jeżeli dobro dziecka jest zagrożone, sąd opiekuńczy wyda odpowiednie zarządzenia.

**§ 2.**Sąd opiekuńczy może w szczególności:

1) zobowiązać rodziców oraz małoletniego do określonego postępowania, w szczególności do pracy z asystentem rodziny, realizowania innych form pracy z rodziną, skierować małoletniego do placówki wsparcia dziennego, określonych w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej lub skierować rodziców do placówki albo specjalisty zajmujących się terapią rodzinną, poradnictwem lub świadczących rodzinie inną stosowną pomoc z jednoczesnym wskazaniem sposobu kontroli wykonania wydanych zarządzeń;

2) określić, jakie czynności nie mogą być przez rodziców dokonywane bez zezwolenia sądu, albo poddać rodziców innym ograniczeniom, jakim podlega opiekun;

3) poddać wykonywanie władzy rodzicielskiej stałemu nadzorowi kuratora sądowego;

4) skierować małoletniego do organizacji lub instytucji powołanej do przygotowania zawodowego albo do innej placówki sprawującej częściową pieczę nad dziećmi;

5) zarządzić umieszczenie małoletniego w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka albo w instytucjonalnej pieczy zastępczej albo powierzyć tymczasowo pełnienie funkcji rodziny zastępczej małżonkom lub osobie, niespełniającym warunków dotyczących rodzin zastępczych, w zakresie niezbędnych szkoleń, określonych w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

**§ 3.** Sąd opiekuńczy może także powierzyć zarząd majątkiem małoletniego ustanowionemu w tym celu kuratorowi.

**§ 4.** W przypadku, o którym mowa w § 2 pkt 5, a także w razie zastosowania innych środków określonych w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, sąd opiekuńczy zawiadamia o wydaniu orzeczenia właściwą jednostkę organizacyjną wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, która udziela rodzinie małoletniego odpowiedniej pomocy i składa sądowi opiekuńczemu, w terminach określonych przez ten sąd, sprawozdania dotyczące sytuacji rodziny i udzielanej pomocy, w tym prowadzonej pracy z rodziną, a także współpracuje z kuratorem sądowym.

**Art.110.**

**§ 1.** W razie przemijającej przeszkody w wykonywaniu władzy rodzicielskiej sąd opiekuńczy może orzec jej zawieszenie.

**§ 2.** Zawieszenie będzie uchylone, gdy jego przyczyna odpadnie.

**Art.111.**

**§ 1.** Jeżeli władza rodzicielska nie może być wykonywana z powodu trwałej przeszkody albo jeżeli rodzice nadużywają władzy rodzicielskiej lub w sposób rażący zaniedbują swe obowiązki względem dziecka, sąd opiekuńczy pozbawi rodziców władzy rodzicielskiej. Pozbawienie władzy rodzicielskiej może być orzeczone także w stosunku do jednego z rodziców.

**§ 1a.** Sąd może pozbawić rodziców władzy rodzicielskiej, jeżeli mimo udzielonej pomocy nie ustały przyczyny zastosowania art. 109 § 2 pkt 5, a w szczególności gdy rodzice trwale nie interesują się dzieckiem.

**§ 2.** W razie ustania przyczyny, która była podstawą pozbawienia władzy rodzicielskiej, sąd opiekuńczy może władzę rodzicielską przywrócić.

**Art.112.**

Pozbawienie władzy rodzicielskiej lub jej zawieszenie może być orzeczone także w wyroku orzekającym rozwód, separację albo unieważnienie małżeństwa.

**Art.1132.**

**§ 1.**Jeżeli wymaga tego dobro dziecka, sąd opiekuńczy ograniczy utrzymywanie kontaktów rodziców z dzieckiem.

**§ 2.**Sąd opiekuńczy może w szczególności:

1)zakazać spotykania się z dzieckiem;

2)zakazać zabierania dziecka poza miejsce jego stałego pobytu;

3)zezwolić na spotykanie się z dzieckiem tylko w obecności drugiego z rodziców albo opiekuna, kuratora sądowego lub innej osoby wskazanej przez sąd;

4)ograniczyć kontakty do określonych sposobów porozumiewania się na odległość;

5)zakazać porozumiewania się na odległość.

**Art.1133.**

Jeżeli utrzymywanie kontaktów rodziców z dzieckiem poważnie zagraża dobru dziecka lub je narusza, sąd zakaże ich utrzymywania.

**Art.1134.**

Sąd opiekuńczy, orzekając w sprawie kontaktów z dzieckiem, może zobowiązać rodziców do określonego postępowania, w szczególności skierować ich do placówek lub specjalistów zajmujących się terapią rodzinną, poradnictwem lub świadczących rodzinie inną stosowną pomoc z jednoczesnym wskazaniem sposobu kontroli wykonania wydanych zarządzeń.

1. **PRAWNY STATUS DZIECKA**

**(CO)** Wskazujemy na to, że w zależności od wieku istnieją różne uprawnienia i obowiązki.

**(PO CO)** Celem tej aktywności jest uświadomienie uczestnikom, że w zależność od wieku dziecko ma określona prawa i obowiązki, które wynikają z przepisów prawa.

**(JAK)** Mini-dyskusja, burza mózgów, tabelka.

*Na początku aktywności pytamy uczestników czy wiedzą kogo prawo uznaje za dziecko. Czy są jakieś kryteria to określające, jeśli tak to jakie? W jakich regulacjach prawnych możemy szukać definicji dziecka. Po krótkie dyskusji przedstawiamy uczestnikom dwie definicje „dziecka” zawarte w przepisach Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenia Ogólne ONZ z dnia 20 listopada 1989 roku oraz w ustawie o Rzeczniku Praw Dziecka z dnia 6 stycznia 2000 roku.*

**Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 roku Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)**

**Artykuł 1.**

W rozumieniu niniejszej konwencji „dziecko” oznacza każdą istotę ludzką w wieku poniżej osiemnastu lat, chyba że zgodnie z prawem odnoszącym się do dziecka uzyska ono wcześniej pełnoletność.

**Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. z 2000 roku Nr 6, poz.69 z późn. zm.)**

**Art. 2.**

**1.** W rozumieniu ustawy dzieckiem jest każda istota ludzka od poczęcia do osiągnięcia pełnoletności.

*Następnie pytamy uczestników czy każde dziecko bez względu na wiek ma takie sama uprawnienia przyznane mu przez prawo, a także czy prawo traktuje podobnie dzieci bez względu na wiek. Zachęcamy uczestników do dyskusji i prosimy o podawanie przykładów, które staramy się zapisywać na tablicy. Prosimy uczestników by w miarę posiadanych przez nich wiedzy wskazali wiek, od którego przysługują określone uprawnienia. W ramach pomocy możemy zapisać na tablicy przedziały wiekowe w formie tabelki wskazanej poniżej lub w formie linii życia i dopisywać do nich podawane przez uczestników przykłady lub możemy zrobić to sami tak jak poniżej. W tabelce wskazane są tylko ważniejsze przykłady, także niewykluczone jest dodawanie nowych.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***WIEK / PRZEDZIAŁ WIEKOWY*** | ***UPRAWNIENIE*** |
| ***0-13*** | * *Możliwość dziedziczenia po poczęciu (warunek: urodzenie się żywego dziecka)* * *Brak zdolności do czynności prawnych* * *Możliwość zawarcia umów powszechnie zawieranych w drobnych bieżących sprawach życia codziennego,* * *Do ważności umowy, na podstawie której osoba taka  zaciąga zobowiązanie lub rozporządza swoim prawem, potrzebna jest zgoda jej przedstawiciela ustawowego (z pewnymi wyjątkami)* * *Sąd opiekuńczy powinien wysłuchać przysposabianego, który nie ukończył lat trzynastu, jeżeli może on pojąć znaczenie przysposobienia, a także jeżeli może pojąć zmianę imienia lub imion przysposobionego* |
| ***0-16*** | * *Wyjątkowa dopuszczalność pracy wyłącznie na rzecz podmiotu prowadzącego działalność kulturalną, artystyczną, sportową lub reklamową (po spełnieniu określonych warunków)* |
| ***0-18*** | * *Odpowiedzialność na zasadach ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w sytuacji dopuszczeni się demoralizacji* * *Obowiązkowa nauka* * *Można być świadkiem w procesie karnym (w zasadzie nie ma określonej dolnej granicy wieku)* * *Pozostaje się pod władzą rodzicielską* |
| ***13-18*** | * *Ograniczona zdolność do czynności prawnych* * *Do zmiany nazwiska dziecka, którego rodzice zawarli małżeństwo po ukończeniu przez dziecko trzynastu lat, jest potrzebna jego zgoda* * *Do zmiany nazwiska dziecka, które w chwili uznania ojcostwa lub sądowego ustalenia ojcostwa już ukończyło trzynaście lat, jest potrzebna jego zgoda* * *Jeżeli matka małoletniego dziecka zawarła małżeństwo z mężczyzną, który nie jest ojcem tego dziecka do zmiany nazwiska dziecka, które ukończyło trzynaście lat, jest potrzebna jego zgoda* * *Do przysposobienia, a także do zmiany imienia lub imion przysposobionego potrzebna jest zgoda przysposabianego, który ukończył lat trzynaście* |
| ***13-17*** | * *Odpowiedzialność na zasadach ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich w sytuacji popełnienia przestępstwa z kk, kks lub niektórych wykroczeń z kw* |
| ***14*** | * *Możliwość uzyskania prawo jazdy kategorii AM* |
| ***15*** | * *Podleganie odpowiedzialności karnej w wyjątkowych przypadkach* |
| ***16*** | * *Kobieta może zawrzeć małżeństwo jeżeli będzie zgodne z dobrem założonej rodziny* * *Możliwość uzyskania prawo jazdy kategorii A1, B1 i T* |
| ***16-18*** | * *Możliwość pracy jako młodociany* * *Możliwość dysponowania własnym zarobkiem* * *Możliwość wzięcia w eksperymencie medycznym* |
| ***17*** | * *Podleganie odpowiedzialności karnej na zasadach kk, kks i kw* |
| ***18*** | * *Pełna zdolność do czynności prawnych* * *Możliwość zawarcia związku małżeńskiego* * *Możliwość sporządzenia testamentu* * *Możliwość uzyskania prawo jazdy kategorii A2, B, B+E, C1 i C1+E* |

1. **PRAWNA OCHRONA PRAW DZIECKA**

**(CO)** Uczestnicy poznają podstawowe akty prawne dotyczące praw dziecka oraz podstawowe prawa dziecka.

**(PO CO)** By zapoznać uczestników z podstawowym katalogiem praw dziecka i przekazać im wiedzę gdzie się one znajdują.

**(JAK)** Mini-wykład, burza mózgów, kalambury.

*Na początku tej aktywności pytamy uczestników czy znają jakieś akty prawne, które zajmują się problematyką praw dziecka. Po uzyskaniu odpowiedzi informujemy uczestników o trzech najważniejszych aktach prawnych z tej dziedziny. Są nimi:*

1. ***Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 roku***

*Jest to obecnie najważniejszy międzynarodowym aktem regulującym prawa dziecka. Polska ratyfikowała Konwencję w dniu 7 lipca 1991 roku, a do tej pory podpisało ją 140 państw, a ratyfikowały ją 193 państwa.*

1. ***Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku***

*Jest to najważniejszy akt prawny obowiązujący w naszym kraju. Kwestię praw dziecka porusza art. 72 Konstytucji.*

**Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997 roku Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)**

**Art. 72.**

1. Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.

2. Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych.

3. W toku ustalania praw dziecka organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko są obowiązane do wysłuchania i w miarę możliwości uwzględnienia zdania dziecka.

4. Ustawa określa kompetencje i sposób powoływania Rzecznika Praw Dziecka.

1. ***Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka z 6 stycznia 2000 roku***

*Ustawa ta reguluję instytucję Rzecznika Praw Dziecka, konstytucyjnego organu, który stoi na straży praw dziecka określonych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji o Prawach Dziecka i innych przepisach prawa, z poszanowaniem odpowiedzialności, praw i obowiązków rodziców.*

*Ponadto kwestie ochrony praw dziecka i inne z tym powiązane regulują m.in.:*

1. ***Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 roku,***
2. ***Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 roku,***
3. ***Konwencja dotycząca cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę, sporządzona w Hadze dnia 25 października 1980 roku,***
4. ***Konwencja Rady Europy o ochronie dzieci przed seksualnym wykorzystywaniem i niegodziwym traktowaniem w celach seksualnych z dnia 12 lipca 2007 roku***
5. ***Europejska Konwencja o wykonywaniu praw dzieci, sporządzona w Strasburgu dnia 25 stycznia 1996 roku,***
6. ***Protokół Fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie handlu dziećmi, dziecięcej prostytucji i dziecięcej pornografii, przyjęty w Nowym Jorku dnia 25 maja 2000 roku,***
7. ***Protokół Fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie angażowania dzieci w konflikty zbrojne, przyjęty w Nowym Jorku dnia 25 maja 2000 roku,***
8. ***Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie zwalczania niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego dzieci oraz pornografii dziecięcej z 13 grudnia 2011 roku,***
9. ***Konwencja Nr 182 Międzynarodowej Organizacji Pracy dotycząca zakazu i natychmiastowych działań na rzecz eliminowania najgorszych form pracy dzieci, przyjęta w Genewie dnia 17 czerwca 1999 roku.***

*Problematyka praw dziecka i ich ochrony jest więc regulowana przez wiele aktów prawnych o charakterze nie tylko krajowym, ale również o charakterze międzynarodowym.*

*Prosimy uczestników by w formie burzy mózgów powiedzieli jakie są znane im prawa dziecka. Każdą z propozycji zapisujemy na tablicy. Następnie dzielimy uczestników na 2 lub 3 grupy i proponujemy zabawę w kalambury. Każdy z zespołów wylosuje po równą liczbę haseł (będą to nazwy określonych praw), które trzeba będzie pokazać lub narysować. W przypadku większej liczby drużyn należy wprowadzić zasadę, że tylko jedna wytypowana osoba może udzielać odpowiedzi, ale może konsultować się z innym członkami drużyny. By utrudnić zabawę możemy wprowadzić ograniczenia co do ilości udzielanych odpowiedzi (np. tylko 3 razy można udzielić odpowiedzi). Celem jest odgadnięcie hasła, najlepiej takiego jakie zostało wylosowane, albo brzmiącego podobnie. Oceny poprawności odgadnięcia hasła dokonuje prowadzący zajęcia. Wygrywa drużyna, która odgadnie najwięcej haseł. Zasady można oczywiście modyfikować, tak samo jak można dodawać nowe hasła.*

*Prawo do życia*

*Prawo do tożsamości*

*Prawo do posiadania imienia i nazwiska*

*Wolność od przemocy fizycznej i psychicznej*

*Zakaz orzekania wobec dzieci kary śmierci i dożywotniego pozbawienia wolności*

*Prawo do odpowiednich warunków życia*

*Prawo do wychowania w rodzinie*

*Prawo do adopcji*

*Prawo do nauki i oświaty*

*Prawo do wypoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy*

*Prawo do kultury*

*Prawo do ochrony zdrowia i opieki medycznej*

*Prawo do wszechstronnego rozwoju osobowości, swobody wyznania, światopoglądu*

*Prawo dostępu do informacji*

*Prawo do ochrony przed wyzyskiem i poniżającym traktowaniem (prawo do nietykalności osobistej)*

*Prawo do prywatności*

*Prawo do równego traktowania*

1. **SĄDOWNICTWO RODZINNE**

**(CO)** Uczestnicy poznają jakie rodzaje spraw są rozpoznawane przez sądy rodzinne, a także dowiadują się jakie sądy są właściwe do ich rozpoznawania.

**(PO CO)** By zapoznać uczestników z modelem sądownictwa rodzinnego w Polsce, tak by móc odróżnić sprawy rodzinne on cywilnych lub karnych, a także by wiedzieć czy sprawy rodzinne się charakteryzują.

**(JAK)** Pytania i odpowiedzi, Mini-wykład.

*Czytam uczestnikom nazwy kilku spraw sądowych i pytam się ich, które z wymienionych przez nas spraw są rozpoznawane przez sądy rodzinne. Sprawy pogrubione nie są sprawami rozpoznawanymi przez sądy rodzinne.*

1. Zaprzeczenie ojcostwa,
2. Obniżenie alimentów,
3. Zezwolenie na zawarcie związku małżeńskiego,
4. **Dożywianie dzieci,**
5. **Uznanie małżonka za zmarłego,**
6. Przyznanie władzy rodzicielskiej,
7. **Zmiana nazwiska,**
8. Zakazanie osobistej styczności z dzieckiem,
9. Nadanie nazwiska dziecku nieznanych rodziców,
10. Ustanowienie opieki nad osobą dorosłą,
11. **Dziedziczenie spadku po zmarłym dziecku,**
12. Pobicie 13-latka przez kolegę z klasy,
13. **Kradzież przez 17-latka tabletu ze sklepu,**
14. **Rejestracja dziecka po urodzeniu,**
15. **Przyznanie urlopu macierzyńskiego osobie, która wystąpiła do sądu o**[**przysposobienie dziecka**](http://pl.wikipedia.org/wiki/Adopcja)**lub wzięła je pod opiekę jako rodzina zastępcza,**
16. Umieszczenie małoletniego w rodzinie zastępczej,
17. **Uzyskanie obywatelstwa,**
18. Zezwolenie na dokonanie czynności przekraczającej zakres zwykłego zarządu majątkiem dziecka,
19. Obowiązek poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego,
20. **Przyznanie świadczenia z Funduszu Alimentacyjnego,**

*Jak widać, nie zawsze sprawy związane z życiem rodzinnym są rozpoznawane przez sądy rodzinne. Co do zasady sądy rodzinne zajmują się rozpoznawaniem problemów wynikających z przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Są to nie tylko sprawy związane z małżeństwem, stosunkami pomiędzy rodzicami i dziećmi, ale także sprawy dotyczące ustanowienia opieki czy skierowania do rodziny zastępczej. Sprawami, którymi zajmują się sądy rodzinne są również sprawy dotyczące demoralizacji i czynów karalnych nieletnich (wynikają one z ustawy o postępowania w sprawach nieletnich), sprawy dotyczące leczenia osób uzależnionych od alkoholu oraz od środków odurzających i psychotropowych (ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego) oraz inne sprawy, które są przekazane sądom opiekuńczym na podstawie innych ustaw (m.in. ustawa o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek i narządów, ustawa o zawodach lekarza i dentysty, ustawa o dokumentach paszportowych, ustawa o zmianie imion i nazwisk, prawo o aktach stanu cywilnego, ustawa o zakładach opieki zdrowotnej).*

*Sądownictwo rodzinne nie jest pomysłem nowym, a tym bardziej nie powstał on jako pierwszy w Polsce. Pierwszy sąd rodzinny powstał w 1914 roku w Cincinnati w stanie Ohio w Stanach Zjednoczonych. Później kolejne kraje poszły tym przykładem i zaczęły powstawać struktury sądowe, które zajmowały się tematyką spraw rodzinnych. W Polsce początki sądownictwa rodzinnego miały miejsce już w 1949 roku, kiedy to powstały sądy dla nieletnich, które z biegiem czasu zwiększały swoje kompetencje. Jednakże dopiero na skutek zarządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 grudnia 1977 roku zmieniającego obowiązujący wówczas regulamin sądów wojewódzkich i rejonowych w sprawach administracji i nadzoru, z dniem 1 stycznia 1978 roku powstały w sądach wydziały rodzinne i spraw nieletnich (sądy rodzinne) – powstało ich 97.*

*Obecnie kwestię wydziałów rodzinnych i opiekuńczych reguluje Prawo o ustroju sądów powszechnych.*

**Prawo o ustroju sądów powszechnych (Dz. U. z 2001 roku Nr 98, poz. 1070 z późn. zm.)**

**Art. 12.**

**§ 1a.**

W sądzie rejonowym może zostać utworzony wydział:

**1)** rodzinny i nieletnich - do spraw z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, spraw dotyczących demoralizacji i czynów karalnych nieletnich, leczenia osób uzależnionych od alkoholu oraz od środków odurzających i psychotropowych oraz spraw należących do sądu opiekuńczego na podstawie odrębnych ustaw,

*Sądy rodzinne są więc sądami I instancji, a sądami wyższej instancji są sądy okręgowe (w zależności od rodzaju sprawy są to albo wydziały cywilne albo karne – te drugie dotyczą spraw, które w I instancji dotyczyły czynu karalnego lub były stosowane środki poprawcze). Gdy brak jest wydziałów rodzinnych sprawami zajmują się bądź to wydziały karne bądź cywilne. W przypadku gdy sprawą rodzinną w I instancji zajmował się sąd okręgowy, sądem II instancji jest wtedy sąd apelacyjny. W kodeksie postępowania cywilnego została również wprowadzona definicja sądu opiekuńczego, jednak nie jest to żadna osoba jednostka ustrojowo-organizacyjna, a jedynie uregulowanie natury procesowej. O tym czy dana sprawa jest sprawą z zakresu spraw opiekuńczych nie decyduje jej kryterium merytoryczne, ale formalne.*

*Zasadą jest że w postępowaniach z zakresu problematyki rodzinnej i opiekuńczej prowadzonych w postępowaniu nieprocesowym orzeka jeden sędzia bez udziału ławników, jednakże w wyjątkowych przypadkach jest to trzech sędziów zawodowych (np. sprawy związane z ubezwłasnowolnieniem) lub sędzia zawodowy jako przewodniczący i dwóch ławników (np. w sprawach o pozbawienie lub ograniczenie władzy rodzicielskiej czy w sprawach o przysposobienie). Często w sprawach rodzinnych rozpoznawanych w postępowaniu nieprocesowym sąd korzysta z wywiadu środowiskowego, który jest przeprowadzany przez kuratora sądowego. Często w sprawach rodzinnych występują kuratorzy sądowi, którzy są odpowiedzialni za wykonywanie orzeczeń w sprawach rodzinnych i nieletnich. Oprócz wspomnianych powyżej wywiadów środowiskowych, zajmują się również sprawowaniem nadzoru w sprawach opiekuńczych dotyczących ograniczenia władzy rodzicielskiej, sprawują nadzór nad nieletnimi w związku z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich, kontrolują wykonywanie kurateli lub opieki nad osobami częściowo lub całkowicie ubezwłasnowolnionymi, sprawują nadzory wobec osób uzależnionych od alkoholu, zobowiązanych do leczenia odwykowego, biorą udział w ustanowionych przez sąd kontaktach rodziców z małoletnimi dziećmi oraz wykonują orzeczenie sądu o przymusowym odebraniu osoby podlegającej władzy rodzicielskiej lub pozostającej pod opieką.*

*Wreszcie co do jawności spraw to zasadą jest publiczne rozpoznawanie spraw opiekuńczych. Sąd może jednak z urzędu zarządzić odbycie całego posiedzenia lub jego części przy drzwiach zamkniętych, jeżeli przeciwko publicznemu rozpoznaniu sprawy przemawia dobro małoletniego.*