

ANKIETY DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ANKIETA DLA:

- **Dyrektora szkoły**
- **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy IV (czwartej) tj. oddziału A lub oddziału czwartej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
- **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy VI (szóstej) tj. oddziału A lub oddziału szóstej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
- **Nauczycieli** uczących we wskazanym oddziale klasy IV i we wskazanym oddziale klasy VI następujących przedmiotów:
 - **Języka polskiego**
 - **Języka obcego**
 - **Matematyki**
 - **Historii i społeczeństwa**
 - **Przyrody**

UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiet nie zostaną wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych. W żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie względem arkuszy w formacie .doc i .pdf.

Szkoła Podstawowa – Dyrektor

METRYCZKA

INFORMACJA O SZKOLE

SP publiczna		SP niepubliczna	
--------------	--	-----------------	--

Liczba uczniów w szkole	
liczba oddziałów w szkole	
liczba oddziałów klasy I	
liczba oddziałów klasy IV	
liczba oddziałów klasy VI	
liczba planowanych oddziałów klasy I w roku 2015/2016	

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

KLASY WYTYPOWANE DO BADANIA

Klasa IV	
Klasa VI	

1. Dziennik lekcyjny

1.1 Szkoła korzysta z dziennika:

tylko tradycyjnego		tylko elektronicznego		elektronicznego i tradycyjnego	
--------------------	--	-----------------------	--	--------------------------------	--

2. Zajęcia komputerowe

2.1. Czy każdy uczeń ma zapewnione samodzielne stanowisko komputerowe na zajęciach komputerowych?

a) w klasach I-III

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

b) w klasach IV-VI

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2.2. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

3. Nauczanie języka obcego nowożytnego

3.1. Proszę podać liczbę uczniów badanej szkoły realizujących w tym roku szkolnym naukę języka obcego:

	l. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	
G. inny język	

Szkoła Podstawowa – Wychowawca - kl. IV

liczba uczniów w badanym oddziale – stan na 29.05.2015	
--	--

1. Edukacja artystyczna

1.1 Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. obejrzeli/zwiedzili wystawę				
B. obejrzeli film				
C. uczestniczyli w koncercie muzycznym				
D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem				
E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo				
F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem Internetu				

2. Zajęcia komputerowe

2.1. Czy w badanym oddziale realizowane są w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2.2. Zajęcia komputerowe realizowane są:

	zawsze	co najmniej 1-3 razy w miesiącu	rzadziej niż 1 raz w miesiącu	nigdy
w pracowni komputerowej				
w sali lekcyjnej				

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

3.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

3.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii]	
B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny]	
D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce]	
E. wniosku rodzica [uczeń zdolny]	
F. wniosku rodzica [trudności w nauce]	
G. z innych powodów	

3.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	1-3 razy w półroczu
ucznia uzdolnionego			
ucznia mającego problemy w nauce			

4. Uczeń zdolny

4.1 Proszę podać liczbę uczniów badanej klasy, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

powyżej 3 razy w półroczu	1-3 razy w półroczu

Szkoła Podstawowa – Wychowawca - kl. VI

liczba uczniów w badanym oddziale – stan na 29.05.2015	
--	--

1. Edukacja artystyczna

1.1 Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. obejrzeli/zwiedzili wystawę				
B. obejrzeli film				
C. uczestniczyli w koncercie muzycznym				
D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem				
E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo				
F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem Internetu				

2. Zajęcia komputerowe

2.1. Czy w badanym oddziale realizowane są w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2.2. Zajęcia komputerowe realizowane są:

	zawsze	co najmniej 1-3 razy w miesiącu	rzadziej niż 1 raz w miesiącu	nigdy
W pracowni komputerowej				
w sali lekcyjnej				

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

3.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

3.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii]	
B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny]	
D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce]	
E. wniosku rodzica [uczeń zdolny]	
F. wniosku rodzica [trudności w nauce]	
G. z innych powodów	

3.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	1-3 razy w półroczu
ucznia uzdolnionego			
ucznia mającego problemy w nauce			

4. Uczeń zdolny

4.1 Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

powyżej 3 razy w semestrze	1-3 razy w półroczu

Szkoła Podstawowa – Matematyka – kl. IV i kl. VI

1. Formy zajęć wspomagające edukację matematyczną zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. gry dydaktyczne					
B. sytuacje zadaniowe					
C. ćwiczenia manipulacyjne					
D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów					
E. zajęcia z wykorzystaniem					

elektronicznych zasobów edukacyjnych					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					
D. komputera bez dostępu do Internetu					

3. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej matematyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrznie, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

Szkoła Podstawowa – Nauczyciel historii i społeczeństwa – kl. IV i kl. VI

1. Realizując podstawę programową historii i społeczeństwa uczniowie badanego oddziału od początku roku szkolnego:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. realizowali lekcje w muzeum				
B. odwiedzali miejsca historyczne				
C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych/ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną				
D. czytali teksty źródłowe				
E. oglądali edukacyjny film historyczny/edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej				
F. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne				
G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię				
H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii i społeczeństwa

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w	przynajmniej raz w	kilka razy w roku	nie korzystali

		tygodniu	miesiącu	szkolnym	
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

3. Edukacja regionalna

3.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. historia regionu				
C. kultura (w tym język) regionu				

4. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

Szkoła Podstawowa – język obcy – kl. IV i kl. VI

1. Proszę zaznaczyć obowiązkowy język obcy nowożytny, którego Pan/Pani naucza w badanym oddziale:

język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

2. Czy nauczanie obowiązkowego języka obcego w badanym oddziale jest kontynuacją nauczania języka realizowanego w klasie III: - PYTANIE DOTYCZY JEDYNIIE KL. IV

TAK	
NIE	

3. Podziału uczniów na grupy uwzględniające poziom znajomości obowiązkowego języka obcego dokonano [proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź]: - PYTANIE DOTYCZY JEDYNIIE KL. IV

Na początku roku szkolnego na podstawie:	
wyników testu diagnozującego poziom znajomości języka	
rozmowy kwalifikacyjnej	
informacji uzyskanych od rodziców	
ocen i wyników uzyskanych w klasie III	
w inny sposób	
Nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania	

4. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka obcego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

5. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu języka obcego:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

6. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka obcego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	○	○	○	○	○
B. drama	○	○	○	○	○
C. happening	○	○	○	○	○
D. prezentacja	○	○	○	○	○

E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

7. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

7.1.

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrznie, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

Szkoła Podstawowa – Język polski – kl. IV i kl. VI

1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanym oddziale rozwijał poprzez:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. słuchanie pięknego czytania					
B. rozmowy o przeczytanych utworach					
C. uczenie się na pamięć (np. wierszy)					
D. wdrażanie do korzystania z					

zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej					
E. uczestnictwo w spotkaniach z autorami, literatami					

2. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka polskiego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					

C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					
--	--	--	--	--	--

6. Edukacja regionalna

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. historia regionu				
C. kultura (w tym język) regionu				

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

Szkoła Podstawowa – przyroda – kl. IV i kl. VI

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prowadzili obserwacje w terenie				
B. wykonywali ćwiczenia w terenie				
C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu				
D. wykonywali doświadczenia w szkole				
E. obserwowali pokaz doświadczenia				
F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanym oddziale realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. naturalne środowisko w okolicy szkoły				
C. ogród zoologiczny/gospodarstwo rolne				
D. ogród botaniczny				
rezerwat przyrody				
E. centra nauki/planetarium/oceanarium				

3. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki przyrody

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

4. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/diskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

5. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej przyrody w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/diskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

6. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

6.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

7. Edukacja regionalna

7.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
fauna i flora regionu				

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	