

METODA DO DO

DOCENIAJĄCE DOCIEKANIE

Opracował
Aleksander Pawlicki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DWIE PERSPEKTYWY

- SZKOŁA TO PROBLEM,
Z KTÓRYM MUSIMY SIĘ UPORAĆ
- SZKOŁA TO CUD,
KTÓRY POWINNIŚMY POJAĆ



DWA PODEJŚCIA

ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW	BUDOWANIE NA SUKCESIE
Identyfikujemy słabości szkoły.	Opisujemy nasze mocne strony.
Analizujemy przyczyny kłopotów.	Zastanawiamy się co jest źródłem sukcesu.
Szukamy rozwiązań problemów.	Tworzymy wizję tego co chcemy osiągnąć.
Zajmujemy się leczeniem. Poprawiamy to co najsłabsze.	Zajmujemy się innowacją. Rozwijamy to, co najsilniejsze.



CO MOŻNA ANALIZOWAĆ DO DO?

- TO, CO WARTO DOCENIENIA
- TO, CO ISTOTNE
- TO, W CZYM UCZESTNICZYŁO WIELU
- TO, CO PROWOKUJE DO REFLEKSJI



ETAPY DO DO

- 4D: DISCOVER, DREAM, DESIGN, DESTINY
- WYBÓR TEMATU
- OPOWIADANIE HISTORII
- ANALIZA HISTORII...
- ...I OKREŚLANIE WARUNKÓW SUKCESU
- PLANOWANIE DZIAŁAŃ



ZASADY DO DO

1. Możemy się zmienić tylko (i aż) na tyle, na ile pozwoli nam nasza wyobraźnia.
2. Kiedy zaczynamy szukać rozwiązań, już zaczynamy zmieniać rzeczywistość.
3. Im głębiej przeanalizujemy nasz sukces, tym głębiej pójdą zmiany.
4. Procesy, w których uczestniczymy są jak otwarta książka, którą interpretować można na różne sposoby (dajemy sobie prawo do różnych interpretacji).
5. Nie lekceważymy problemów i różnic, ale nie pracujemy nad nimi.
6. Jeżeli mamy budować na sukcesie, musimy go bez fałszywej skromności opisać.



DoDo, BO...

Zmiana jest trudna, jeśli jest wyprawą w nieznaną i jeśli nauczyciele będą mieli poczucie, że wyzwanie może ich przerastać. W „DoDo” odwołujemy się do udanych doświadczeń z przeszłości, aby zaplanować przyszłość. Odchodzimy od krytyki tego, co nieudane i sięgamy do analizy tego, co nam się udało. Badamy, dlaczego się udało i co zrobić, aby udawało się częściej. Takie działanie ma wpływ na motywację: ludzie, którzy uczestniczyli w czymś wcześniej wiedzą, jak to zrobić i mają wiarę, że „to da się zrobić”.

