

Graz, le 15 juin 2026

Objet : Nomination de participant·es à l'atelier « Jeunes apprenant·es et culture démocratique – Développer des compétences par une éducation aux langues » (DECODE) dans le cadre du programme d'activités à moyen terme 2024-2027 du CELV, Graz, Autriche, **24-25 novembre 2026**

Lieu : CELV, Graz, Autriche

Date : 24-25 novembre 2026

Participant·es : 1 délégué·e par État membre, nommé·e par les autorités nationales de nomination

Langues de travail : anglais et allemand, avec interprétation simultanée

Date limite de nomination : 4 septembre 2026

Information sur le projet : www.ecml.at/decode

Description de l'atelier

Cet atelier présentera le concept de Compétences pour une culture de la démocratie (CCD), tel qu'il est défini dans le *Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie* (CRCCD) (Conseil de l'Europe, 2018), et examinera sa pertinence pour l'éducation aux langues au niveau primaire. Au cours de l'atelier, les supports pédagogiques consacrés aux Compétences pour une culture de la démocratie dans l'éducation aux langues seront présentés aux participant·es et feront l'objet d'échanges. L'atelier comprendra également une présentation des résultats de l'expérimentation menée dans neuf États membres du CELV. Les résultats attendus sont des supports pédagogiques améliorés, pouvant être adaptés aux contextes d'enseignement des participant·es, ainsi que des idées pour l'élaboration de nouveaux supports fondés sur les CCD dans le domaine de l'éducation aux langues. En outre, une version provisoire des Lignes directrices pour la mise en œuvre des Compétences pour une culture de la démocratie dans l'éducation aux langues sera présentée aux participant·es et discutée avec elles et eux. Le résultat attendu à cet égard est la formulation de retours sur les Lignes directrices, qui seront pris en compte en vue de leur amélioration. À l'issue de l'atelier, les participant·es diffuseront les supports pédagogiques fondés sur les CCD ainsi que les Lignes directrices dans leur propre contexte éducatif. Le *Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie* (CRCCD) est [disponible dans plus de 15 langues](#).

Axes de travail de l'atelier

- Examiner et réviser les Lignes directrices pour la mise en œuvre des Compétences pour une culture de la démocratie dans l'éducation aux langues, qui visent à expliciter la logique et les principes pédagogiques sous-tendant les supports élaborés, ainsi qu'à proposer des étapes et des orientations permettant aux enseignant·es de concevoir leurs propres supports fondés sur les CCD ;
- examiner et réviser les supports pédagogiques fondés sur les CCD dans le domaine de l'éducation aux langues au niveau primaire ;
- discuter les supports pédagogiques élaborés au regard des contextes professionnels propres aux participant·es et recueillir leurs retours d'expérience ;
- explorer les possibilités de mise en œuvre de ces supports dans les contextes d'enseignement des participant·es.

Résultats attendus de l'atelier pour les participant·es

- Familiarisation avec les Lignes directrices et les supports pédagogiques fondés sur les CCD grâce aux échanges et discussions ;
- possibilités de discuter et de mettre en œuvre les supports pédagogiques dans les contextes professionnels des participant·es.

Produits attendus de l'atelier

- Des Lignes directrices pour la mise en œuvre des Compétences pour une culture de la démocratie dans l'éducation aux langues, accompagnées d'un ensemble de supports pédagogiques fondés sur les CCD au niveau primaire.

Profil des participant·es : parcours professionnel

- Enseignant·es expérimenté·es, ayant au minimum trois ans d'expérience, exerçant comme enseignant·es généralistes ou enseignant·es de langues étrangères/additionnelles dans des écoles primaires ;
- formateur·rices d'enseignant·es expérimenté·es, ayant au minimum trois ans d'expérience, travaillant avec des enseignant·es du primaire en formation initiale et/ou continue.

Implication attendue / tâches avant, pendant et après l'événement

Avant l'événement : prendre connaissance des supports pédagogiques fondés sur les CCD et du projet de Lignes directrices, et préparer des retours à leur sujet.

Pendant l'événement : discuter les Lignes directrices et les supports pédagogiques fondés sur les CCD, fournir des retours à leur sujet et partager son expertise pertinente concernant les CCD dans l'éducation aux langues au niveau primaire.

Après l'événement : participer à la diffusion des supports pédagogiques fondés sur les CCD et des Lignes directrices dans son propre contexte professionnel, et transmettre un retour à la coordinatrice du projet, soit par écrit, soit sous la forme d'une courte vidéo.