



OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI

Dyrekcja **Ośrodka Rozwoju Edukacji**

*Połączenie sił to początek,
pozostanie razem to postęp,
wspólna praca to sukces.*

Dyrektor
Andrzej Suchenek



Marzenna Habib
Wicedyrektor



Małgorzata Szeja
Wicedyrektor



Krzysztof Maryl
Wicedyrektor

Codziennie dla edukacji

*Każde pokolenie musi
odkryć swoją misję...*

Finlandia, Singapur, Kanada – to trzy kraje w różnych częściach świata, które za swój priorytet uznały oświatę. Ich systemy edukacji cechuje autonomia, równość, dostępność oraz innowacyjność. Zawód nauczyciela cieszy się tam wysokim prestiżem; zarobki należą do wysokich, a studia pedagogiczne są bardzo wymagające oraz elitarne. Czy tak może być również w Polsce?

Jako Ośrodek Rozwoju Edukacji odpowiadamy każdego dnia, że tak. I na słowach się nie kończy!

Od piętnastu lat blisko 300 naszych ekspertów, pracowników, specjalistów w poszczególnych dziedzinach oświaty dba o stałe podnoszenie kompetencji kadry placówek doskonalenia nauczycieli, dyrektorów, bibliotekarzy, socjoterapeutów, pedagogów czy psychologów szkolnych. W kręgu zainteresowania Ośrodka znajdują się wszyscy nauczyciele – od prowadzących lekcje zawodu, poprzez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, aż po językowców. Nie zapominamy o przedszkolakach czy dzieciach i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, szkoląc nauczycieli, wychowawców i nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. Przywiązujemy dużą wagę do włączenia uczniów cudzoziemskich oraz wspieramy szkoły w tym zadaniu. Kładziemy nacisk na dobrostan psychofizyczny młodych ludzi, promując zdrowy styl życia, jak również doskonaląc kadrę psychologiczno-pedagogiczną.

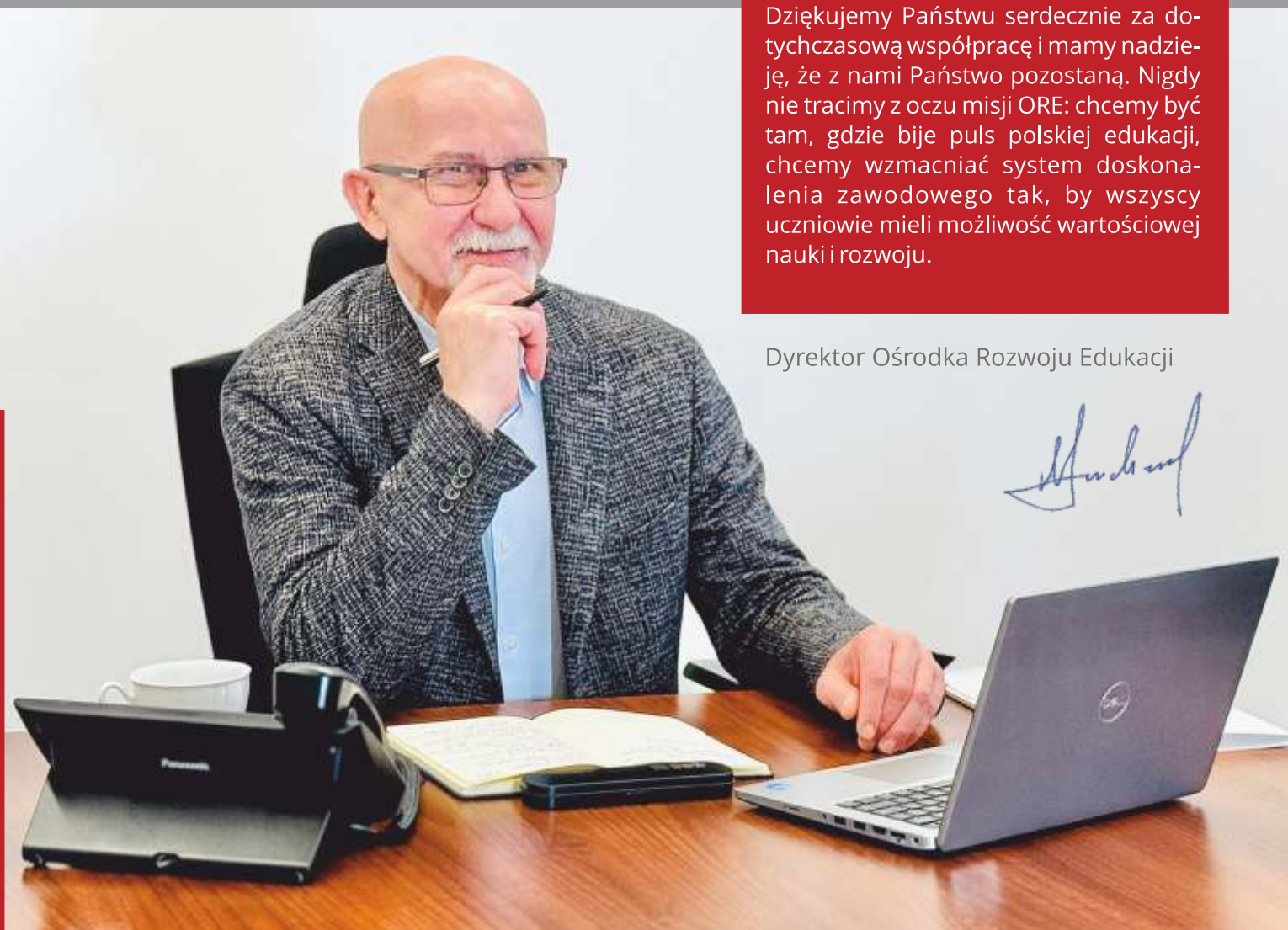
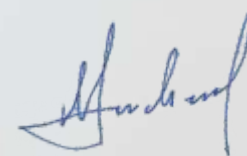
W Ośrodku codziennie odbywają się warsztaty, webinary, konferencje, seminaria, spotkania, na których gościmy szerokie spektrum środowiska oświatowego. Współpracujemy także z instytucjami międzynarodowymi. Obecnie, oprócz działalności bieżącej, realizujemy 7 projektów za prawie 300 mln zł. Razem z Ministerstwem Edukacji Narodowej wypracowujemy najlepsze rozwiązania dla polskiego szkolnictwa, uwzględniające głos nie tylko dyrektorów i nauczycieli, ale również samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych, a przede wszystkim samych uczniów oraz ich rodziców. Stąd nasze zaangażowanie w tematykę rzeczników praw uczniowskich, mediacji oświatowych czy zwiększania demokratyzacji szkoły.

We wrześniu 2024 r. została zreorganizowana struktura Ośrodka i dostosowana jeszcze bardziej do Państwa potrzeb. Naszym marzeniem jest wspólne tworzenie modelu edukacji, z wykorzystaniem przemysłów odbiorców ORE, ekspertów oraz najlepszych doświadczeń zagranicznych. Każdego dnia z uwagą wsłuchujemy się w głos przedstawicieli wielu instytucji, placówek, podmiotów trzeciego sektora, aby znaleźć receptę na mądre doskonalenie kadr kształcących kolejne pokolenia świadomych obywateli. Jesteśmy przekonani, że żaden kraj nie będzie się rozwijał i odnosił sukcesów, jeśli nie zadba o edukację. Jednak szkolnictwo rozumiemy szerzej, niż tylko jako przyswajanie treści podstawy programowej – to całość umiejętności, wiedzy oraz kompetencji, w jakie powinien być wyposażony młody człowiek w XXI w. przed wejściem w dorosłe życie.

Aby osiągnąć zamierzone cele, koncentrujemy się na ludziach, którzy tworzą system. Oferujemy nieodpłatną, praktyczną pomoc w postaci doradztwa, materiałów dydaktycznych, nowoczesnych, angażujących uczniów metod prowadzenia zajęć. Umożliwiamy zgłaszanie sugestii, propozycji zmian, własnych dobrych praktyk. Prowadzimy otwartą dyskusję, w której nie unikamy tematów trudnych. Stale mamy w pamięci sukces trzech krajów, które najbardziej zainwestowały w edukację: Finlandia zajmuje pierwsze miejsce w rankingu najszcześniejszych państw na świecie, Kanada – piętnaste. Singapur jest najszcześniejszy w całej Azji. Polska plasuje się na 35. pozycji. Wierzmy, że jeśli wspólnie dźwigniemy oświatę, wskoczmy do pierwszej dziesiątki!

Dziękujemy Państwu serdecznie za dotychczasową współpracę i mamy nadzieję, że z nami Państwo pozostaną. Nigdy nie tracimy z oczu misji ORE: chcemy być tam, gdzie bije puls polskiej edukacji, chcemy wzmacniać system doskonalenia zawodowego tak, by wszyscy uczniowie mieli możliwość wartościowej nauki i rozwoju.

Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji



Ośrodek Rozwoju Edukacji



Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) powstał na podstawie zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej 1 stycznia 2010 roku w wyniku połączenia Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli (CODN) i Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (CMPPP). 1 lipca 2016 roku nastąpiło włączenie do ORE Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (KOWEŻiU). W styczniu 2025 roku przypada 15-lecie istnienia Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Misja

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie to publiczna placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzona przez Ministra Edukacji. Misją Ośrodka jest wzmacnianie systemu doskonalenia zawodowego pracowników oświaty, tak by wszyscy uczestnicy procesu nauczania i uczenia się mieli możliwość nauki, rozwoju oraz uzyskiwania wsparcia na jak najwyższym poziomie.

Wszystkie działania ORE w dynamicznie przeobrażającej się rzeczywistości mają na celu wspomaganie szkół oraz placówek w zakresie kształcenia, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym przygotowanie młodego pokolenia do aktywnego i odpowiedzialnego udziału w społeczeństwie.

W realizacji zadań Ośrodek łączy wiedzę naukową z praktyką edukacyjną.

ORE współpracuje z partnerami krajowymi oraz zagranicznymi w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej.



Wartości

Głównymi wartościami ORE są: wiedza, dobre zarządzanie, etyczność, odpowiedzialność, profesjonalizm, rozwój zawodowy.

Wizja

ORE inicjuje, realizuje, wspiera, koordynuje i monitoruje projekty edukacyjne istotne dla rozwoju zawodowego kadr systemu edukacji. Wypracowane w Ośrodku rozwiązania modelowe są szeroko upowszechniane.

ORE jest instytucją uczącą się. Ustawiczne doskonalenie się oraz stwarzanie możliwości do rozwoju zawodowego kadr systemu edukacji – to naczelne dążenie Ośrodka.

ORE efektywnie wykorzystuje swoje zasoby. Zmierza do stania się silną, międzyresortową jednostką edukacyjną, realizującą zadania oświatowe i programy dla dzieci i młodzieży, które obecnie prowadzone są przez poszczególne ministerstwa samodzielnie. Pozwoli to na stworzenie systemowych rozwiązań oświatowych, bardziej racjonalnych i spójnych.

Jakość przywództwa w edukacji ma znaczny wpływ na wspieranie rozwoju, skuteczne nauczanie uczniów oraz dobrostan osób pracujących w szkole. Ośrodek Rozwoju Edukacji poprzez swoje działania wskazuje na trzy ważne zakresy kompetencji, którymi powinien dysponować dyrektor szkoły. Są nimi: umiejętność stosowania w praktyce szkolnej wiedzy o nauczaniu i uczeniu się, dbałość o dobre relacje pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia oraz zdolność do rozwiązywania codziennych problemów, które związane są z prowadzeniem szkoły.

Celem nowej inicjatywy Ośrodka – Akademii Dyrektorów Ośrodka Rozwoju Edukacji (ADORE) – jest pomoc w rozwijaniu tych kompetencji. Szersze zamierzenie tego przedsięwzięcia polega na wspieraniu rozwoju systemu doskonalenia dyrektorów i wicedyrektorów szkół oraz przedszkoli na wszystkich etapach ich karier zawodowych. Ośrodek wykonuje to zadanie we współpracy z publicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli.

W ramach ADORE realizowane są kursy, szkolenia stacjonarne i spotkania online umożliwiające wymianę doświadczeń i wzajemne wsparcie między dyrektorami. Konkretnie działania interwencyjne pomagają im rozpoznawać i doceniać własną sprawczość, odporność oraz motywację środowiska szkolnego i lokalnej społeczności. Większość zajęć w Akademii prowadzą trenerzy – czynni dyrektorzy szkół, posiadający doświadczenie w prowadzeniu studiów podyplomowych i warsztatów doskonalących dla dyrektorów, jak również w facylitacji stałych, małych grup dyrektorskiego koleżeńckiego wsparcia i wspólnego uczenia się.

Awans zawodowy nauczyciela



Awans zawodowy nauczycieli to kluczowy element rozwoju zawodowego, który wpływa na jakość pracy nauczyciela i prestiż zawodu. Dzięki systemowi awansu nauczyciele mają możliwość doskonalenia swoich kompetencji, zdobywania nowych doświadczeń oraz przygotowania do pełnienia odpowiedzialnych funkcji w szkole.

Istotną rolę w systemie awansu zawodowego pełni ekspert komisji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej. Ekspert analizuje dorobek zawodowy nauczycieli, wspiera ich w dalszym rozwoju, a także wpływa na jakość i transparentność całego procesu awansu.

Ośrodek Rozwoju Edukacji organizuje szkolenia dla kandydatów na ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli. Szkolenia te są okazją do pogłębienia wiedzy z zakresu procedur awansu, jak również do poznania najlepszych praktyk w zakresie analizy dorobku zawodowego.

Pełnienie funkcji eksperta ma prestiżowe znaczenie – umożliwia nauczycielom dyplomowanym aktywne uczestnictwo w kształtowaniu jakości polskiego systemu edukacji.

W ramach systemowego wsparcia początkujących nauczycieli ORE przygotowuje nauczycieli mianowanych oraz dyplomowanych do pełnienia roli mentorów. Praca mentora z początkującym nauczycielem jest kluczowa dla jego adaptacji oraz rozwoju zawodowego, szczególnie w ciągu pierwszych lat aktywności zawodowej. Celem działań podejmowanych przez Ośrodek w tym obszarze jest profesjonalizacja mentoringu jako jednej z niezwykle efektywnych form wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli.

Oferta doskonalenia

Ośrodek Rozwoju Edukacji zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa adresuje do środowiska edukacyjnego formy doskonalenia zawodowego stacjonarne i online. Regularnie organizuje konferencje tematyczne, prowadzi szkolenia, warsztaty, seminaria, kursy e-learningowe.

Nauczyciele, trenerzy i doradcy metodyczni, konsultanci, kadra kierownicza szkół i placówek, biblioteki pedagogiczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają możliwość zdobywania oraz rozwijania swoich umiejętności w zakresie kształcenia ogólnego, kompetencji cyfrowych, społecznych i obywatelskich, resocjalizacji, socjoterapii, edukacji włączającej, językowej, kształcenia i doradztwa zawodowego, promocji zdrowia, profilaktyki i wychowania, zarządzania oświatą.



Corocznie Ośrodek przygotowuje ofertę szkoleniową na dany rok szkolny, a w konsekwencji – wiele znaczących wydarzeń edukacyjnych i towarzyszących im publikacji.

Ośrodek Rozwoju Edukacji opracowuje e-podręczniki, prowadzi sieci współpracy i samokształcenia, z których może korzystać kadra nauczycielska, realizuje istotne dla środowiska edukacyjnego programy, jak również projekty o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Na bieżąco wdraża nowe narzędzia dydaktyczne, technologie cyfrowe, oferuje modelowe rozwiązania. Współpracuje z instytucjami oraz organizacjami, które działają na rzecz podnoszenia kompetencji nauczycieli.

Na potrzeby swoich działań ORE prowadzi Centrum Szkoleniowe w Sulejówku pod Warszawą, a pracownicy Ośrodka uczestniczą w wydarzeniach na terenie kraju i za granicą.



O kształceniu ogólnym

*Nauka to pokarm
dla rozumu...*

Jedną z powinności nauczycieli jest przekazywanie rzetelnej wiedzy o świecie. W naturalny sposób wpływa ona na rozumienie procesów rządzących całą przestrzenią życia. To zaś prowadzi do wzięcia odpowiedzialności za otaczający świat jako dobro wspólne.

Podejmowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji działania mające na celu doskonalenie kompetencji w zakresie nauczania matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych służą pogłębieniu rzetelnych informacji na temat rzeczywistości, klimatu oraz zasobów naturalnych, zarówno z myślą o nas samych, jak i przyszłych pokoleniach.

Ważne miejsce zajmuje tu również edukacja cyfrowa. Wymaga ona dodatkowych kompetencji, takich jak umiejętność krytycznej selekcji źródeł, dbania o własne oraz cudze bezpieczeństwo w sieci i wykorzystania sztucznej inteligencji jako narzędzia użytecznego do pracy.

Zdając sobie sprawę z tego, jak ważne są to obszary kształcenia, ORE organizuje szkolenia integrujące ekologię oraz nauki matematyczne i przyrodnicze dla nauczycieli uczących na każdym etapie kształcenia, włącznie z edukacją wczesnoszkolną.

ORE promuje wykorzystanie w procesie kształcenia zestawów gier i zabaw realizujących kluczowe cele nauczania o lasach, tak aby uczeń dostrzegł, a następnie zrozumiał różnorodność życia w biocenozie oraz wchodził w kontakt z naturą. W tym kontekście ważne jest docenienie bogactwa oraz piękna świata naturalnego.

Żywimy nadzieję, że nabywanie wiedzy będzie służyć pogłębieniu emocjonalnego stosunku do elementów przyrody, w tym także rozwojowi wrażliwości, szacunku, wartościowania, odpowiedzialności i rozumienia procesów naturalnych w kontakcie młodego człowieka z rzeczywistością, która go otacza.

W naszym rozumieniu nauczanie matematyki i dyscyplin przyrodniczych, zwłaszcza w wymiarze praktycznym, przyjmuje za punkt wyjścia naturalną ciekawość tkwiącą w młodym człowieku, chęć eksploracji świata oraz rozwój potencjału intelektualnego. Organizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji formy doskonalenia włączają w ten proces zarówno ucznia, jak i nauczyciela. Inspirują także do spojrzenia na kształcenie w dziedzinie matematyki w aspekcie dbałości o wspólny dom.



Początkiem każdej nauki jest osobiste doświadczenie...

Równość szans, włączanie, różnorodność to pojęcia niezwykle ważne w kontekście procesu kształcenia, wychowania i opieki. Szkoła staje się miejscem, w którym każdy uczeń ma szansę rozwijać się na miarę swoich możliwości i potrzeb.

Ważnym zadaniem szkoły jest zatem nie tylko tworzenie warunków do efektywnie prowadzonego procesu nauczania wszystkich uczniów, ale także budowanie społeczności, w której różnorodność jest wartością.

Nauczyciele i specjaliści są kreatorami włączającego środowiska edukacyjnego, uwzględniającego wrażliwość społeczną, empatię, akceptację, współpracę, wsparcie i szacunek.

ORE stwarza przestrzeń do wymiany ich doświadczeń, poszerzenia wiedzy i umiejętności, organizując konferencje, seminaria, szkolenia, spotkania informacyjno-konsultacyjne, sieci współpracy, a także opracowując liczne publikacje. Ośrodek dostarcza również narzędzi do diagnozy potrzeb, uzdolnień i funkcjonowania psychospołecznego uczniów, udostępnia zaadaptowane podręczniki i materiały edukacyjne, propaguje nowoczesne formy i metody pracy oraz innowacyjne rozwiązania edukacyjne.

Działania te sprawiają, że coraz szersze kręgi nauczycieli oraz specjalistów dostrzegają wartość edukacji włączającej w kontekście przygotowania każdego dziecka i ucznia do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym zgodnie z jego potencjałem i potrzebami. Akcentują również znaczenie współpracy w środowisku lokalnym oraz rolę podejmowanych przedsięwzięć międzysektorowych.

Budowanie wiedzy uczniów, rodziców oraz nauczycieli na temat zróżnicowanych potrzeb jest kluczowe dla stworzenia środowiska sprzyjającego włączeniu. W ten sposób wszyscy uczniowie, niezależnie od możliwości, mogą rozwijać swój potencjał w atmosferze szacunku oraz zrozumienia.

Edukacja włączająca



O kulturze i historii

Być może najważniejszym celem edukacji jest realizacja drzemiącego w uczniu potencjału intelektualnego i moralnego. Dzięki jego wykorzystaniu szkołę może opuścić człowiek ukształtowany i dojrzały.

Dojrzałość tę mierzy się umiejętnością podejmowania świadomych decyzji, rozróżnienia między dobrem a złem, dokonywania wyboru wartości oraz zdolnością do zaangażowania w sprawy społeczne. Właśnie dlatego nauczanie historii, języka, literatury i zagadnień wchodzących w skład edukacji obywatelskiej jest tak ważne.

Ośrodek Rozwoju Edukacji tworzy projekty oraz organizuje szkolenia, które nieustannie inspirują do doskonalenia nowoczesnych metod kształcenia. Służą one pełnemu rozwojowi osoby. Treści tych przedsięwzięć zwykle wykraczają poza utarte schematy i dotyczą najróżniejszych dziedzin ludzkiej działalności w kulturze. Wskazujemy na wartość kultury jako obszar kreatywności, który w istocie realizuje to, co w człowieku naturalne i spontaniczne, tak aby nauczyciel i uczeń stali się współtwórcami, a nie tylko obserwatorami życia społecznego.

Dotyczy to również obszaru historii. *Historiam nescire hoc est semper puerum esse*. Nie znać historii, to na zawsze pozostać dzieckiem, twierdził rzymski filozof i retor Ciceron. Z tego powodu Ośrodek Rozwoju Edukacji stale angażuje się w organizowanie wydarzeń poświęconych głębszemu rozumieniu dziejów Polski i świata. W naszym przekonaniu historia jest bowiem fenomenem żywym oraz aktualnym, zachowującym ciągłość, a przez to łączącym minione pokolenia z rzeczywistością, w której żyjemy. Nauczając historii, ukazujemy w równie szerokim spektrum tożsamość ludzi nowoczesności.

Człowiek to istota wyrażająca prawdę o samym sobie za pomocą artykułowanej mowy. Dlatego znaczącym obszarem zaangażowania prac Ośrodka Rozwoju Edukacji jest także język polski oraz języki obce.

Działania te rozciągają się na współpracę międzynarodową, która umożliwi realizację zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego, opartego na przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów i elementów języka obcego.



Kształcenie i doradztwo zawodowe

Wyzwaniem, przed którym stoi współczesna szkoła oraz dzisiejszy rynek pracy, jest przygotowanie młodego pokolenia do zadań zawodowych w środowisku pracy przyszłości.

Ośrodek Rozwoju Edukacji wspiera nauczycieli i instruktorów w realizacji tych zadań poprzez szkolenia, konferencje tematyczne, popularyzację modelowych programów praktycznej nauki zawodu, publikowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia edukacji zawodowej.

Narzędzia te ułatwiają perspektywiczne spojrzenie na kształcenie zawodowe, przede wszystkim umożliwiają coraz lepsze dostosowanie go do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

W ofercie ORE znaczące miejsce zajmuje doradztwo zawodowe – proces, w którym młodzi w okresie edukacji szkolnej poznają możliwości świata zawodów, indywidualne predyspozycje oraz podejmują decyzje dotyczące przyszłej pracy.

Ośrodek Rozwoju Edukacji wspiera ten proces poprzez podnoszenie kompetencji doradców zawodowych oraz nauczycieli, proponując im szkolenia specjalistyczne, materiały metodyczne, udział w sieciach wsparcia, uczestnictwo w programach ukierunkowanych na rozpoznawanie predyspozycji zawodowych uczniów, z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością.

Działania te pozwalają na doskonalenie kompetencji osób doradzających młodym ludziom, dzięki czemu mają oni szansę podjąć najlepszą dla siebie decyzję edukacyjno-zawodową.



Resocjalizacja i socjoterapia

Zasadniczym celem działań Ośrodka Rozwoju Edukacji w tym zakresie jest podnoszenie efektywności pracy dyrektorów oraz pracowników MOW i MOS, pracujących z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie lub zagrożoną niedostosowaniem.

Do istotnych zadań, które realizuje Ośrodek, należy m.in. opracowywanie analiz i raportów związanych z pobytem młodzieży w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w tym dotyczących stopnia wykorzystania oraz zapotrzebowania na miejsca w tych placówkach.

Ośrodek współpracuje z Komisją do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, powołaną przez Ministra Sprawiedliwości, w zakresie doboru odpowiednich placówek dla nieletnich, z uwzględnieniem ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i sytuacji życiowej.



ORE wspiera pedagogów, którzy swoje życie zawodowe związali z trudnym obszarem resocjalizacji młodych.

Ośrodek opracowuje rekomendacje zmian aktów prawnych w obszarze resocjalizacji i socjoterapii, inicjuje rozwiązania służące wypracowywaniu nowych metod i form pracy resocjalizacyjno-terapeutycznej i ich implikacji w działaniach szkół i placówek, współtworzy oraz upowszechnia dobre praktyki w obszarze resocjalizacji i socjoterapii.

Proponowane rozwiązania ORE poleca w celu wzmocnienia efektów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i terapeutycznego oraz przygotowania młodzieży do samodzielności życiowej po opuszczeniu placówek resocjalizacyjnych i ośrodków socjoterapeutycznych.

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży ma kluczowe znaczenie dla ich prawidłowego rozwoju, jak również funkcjonowania w społeczeństwie.

Problemy emocjonalne oraz zaburzenia psychiczne negatywnie wpływają na ogólną kondycję dzieci i młodzieży, a także na jakość relacji z rówieśnikami.

W ostatnich latach problemy te stały się wyraźnie widoczne w szkołach i środowisku rodzinnym. Z tego powodu nauczyciele, wychowawcy i rodzice coraz częściej zgłaszają potrzebę poszerzania swoich umiejętności w dziedzinie zapobiegania i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom, takim jak sięganie przez młodych po substancje psychoaktywne i alkohol, problematyczne korzystanie z internetu i telefonów, a także depresja i samobójstwa wśród młodzieży.

Ośrodek Rozwoju Edukacji proponuje długofalowe, systematyczne działania z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki, których celem jest zadbanie o dobrostan i bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, co więcej, uwrażliwienie dorosłych na sygnały zagrożenia wysyłane przez podopiecznych.

Ośrodek publikuje materiały w ramach serii „Zdrowie psychiczne”, upowszechnia ogólnokrajowe programy dotyczące obszaru promocji zdrowia i profilaktyki, które wspierają kadrę pedagogiczną w prowadzeniu działań profilaktycznych oraz interwencyjnych.

Ośrodek współtworzy wraz z Krajowym Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniu oraz Instytutem Psychiatrii i Neurologii system rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży



Projekty współfinansowane ze środków UE

Od wielu lat Ośrodek Rozwoju Edukacji realizuje projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej, których celem jest między innymi wspieranie rozwoju systemu oświaty, doskonalenie jakości kształcenia, rozwój kompetencji cyfrowych oraz wspieranie edukacji włączającej.

W projektach są opracowywane materiały edukacyjne, poradniki oraz innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, prowadzone są liczne szkolenia oraz inne formy doskonalenia. Obecnie ORE realizuje siedem projektów współfinansowanych z Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 na łączną kwotę prawie 300 mln zł.



*Inwestowanie w wiedzę
zawsze przynosi największe
zyski...*

1 Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą

W ramach projektu podejmowane są działania w obszarze edukacji włączającej, które stanowią odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli oraz specjalistów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z dziećmi oraz uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, jak również rozwojowymi, w tym uwarunkowanymi niepełnosprawnością. Projekt realizuje Strategię na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju oraz Strategię na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2020–2030.

2 Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST

Celem projektu jest opracowanie koncepcji szkoleń i doradztwa wspomagającego jednostki samorządu terytorialnego w zarządzaniu cyfryzacją, a także ich przetestowanie. Podejmowana interwencja ukierunkowana jest na wsparcie kadry JST w procesie tworzenia warunków i wdrażania innowacyjnych rozwiązań strategicznych sprzyjających rozwojowi lokalnych systemów oświaty.

3 Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych

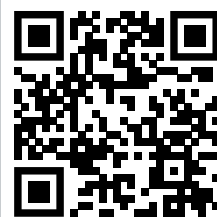
Działania podejmowane w ramach projektu dotyczą opracowania koncepcji (standardów) e-materiałów do kształcenia zawodowego, oceny e-materiałów wypracowanych w ramach projektów wybieranych w konkursie oraz ich odbioru w celu zapewnienia wysokiej jakości narzędzi do kształcenia zawodowego. Zaprojektowane wsparcie stanowi kontynuację działań realizowanych we wcześniejszym projekcie POWER.

4 Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się

Wsparcie zaprojektowane w ramach projektu dotyczy wdrożenia modułowych e-podręczników i opracowania założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania oraz uczenia się. Projekt stanowi kontynuację działań podjętych we wcześniejszych projektach realizowanych w ramach PO KL oraz PO WER.

5 Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Projekt skierowany jest do pracowników systemu oświaty, w tym doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów zatrudnionych i zamieszkujących na terenie całego kraju, którzy jako przyszli liderzy będą popularyzować lub implementować w środowiskach dydaktycznych nowe metody nauczania i narzędzia edukacyjne zawarte w zestawach edukacyjnych.



*Przyszłość zaczyna się dzisiaj,
nie jutro...*

*Sukces jest wynikiem
właściwej decyzji...*

6 Opracowanie rozwiązań zapewniających dostęp do wysokiej jakości zindywidualizowanego i spersonalizowanego doradztwa metodycznego

Do zadań realizowanych w ramach projektu należy przygotowanie systemowego wsparcia w zakresie wykorzystania metody tutoringu i mentoringu jako zindywidualizowanych oraz spersonalizowanych form wspierania rozwoju zawodowego kadr systemu oświaty.

7 Utworzenie i upowszechnienie portalu infozawodowe.men.gov.pl

Celem projektu jest udoskonalenie narzędzia informatycznego dostępnego pod adresem infozawodowe.men.gov.pl, wspierającego rozwój oraz promocję kształcenia zawodowego, w tym współpracę pracodawców ze szkołami oraz doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych, odbiorców na wszystkich poziomach edukacji.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Języki obce



Ośrodek Rozwoju Edukacji dynamicznie i kreatywnie realizuje zadania związane z doskonaleniem kompetencji językowych na wszystkich etapach nauczania. Wykonuje wiele kluczowych zadań, współpracując z zagranicznymi partnerami, takimi jak m.in. Goethe-Institut, British Council, Instytut Francuski, Biuro Radcy ds. Edukacji Ambasady Królestwa Hiszpanii.

Ośrodek wspiera placówki edukacyjne w efektywnym kształceniu językowym dzieci i młodzieży poprzez opracowywanie i udostępnianie nowatorskich materiałów informacyjnych i metodycznych, a także tworzenie modelowych rozwiązań, które odzwierciedlają najnowsze trendy i sprzyjają holistycznemu rozwijaniu różnych kompetencji osób zaangażowanych w edukację.

ORE proponuje wieloaspektowe działania edukacyjne, uwzględniające m.in. interdyscyplinarny charakter kształcenia, wielojęzyczność oraz interkulturowość. Wspiera nauczanie języka polskiego jako obcego oraz nauczanie dwujęzyczne, przyczynia się do wzbogacenia oferty edukacyjnej i podniesienia jakości doskonalenia kadry dydaktycznej. Ośrodek umożliwia wymianę doświadczeń i merytoryczną dyskusję w zakresie rozwoju kompetencji językowych. Organizuje konferencje i szkolenia dedykowane konsultantom, doradcom metodycznym i nauczycielom języków obcych oraz języka polskiego jako obcego.

Dzięki inicjatywom ORE promowana jest polityka edukacyjna Unii Europejskiej i Rady Europy oraz współpraca międzynarodowa wspierająca edukację językową wysokiej jakości. Natomiast dzięki zaangażowaniu i współpracy z renomowanymi instytucjami Ośrodek odgrywa istotną rolę w kształtowaniu przyszłości edukacji językowej w Polsce. W tym zakresie realizuje oraz wspiera działania wynikające z umów międzynarodowych i członkostwa Polski w strukturach międzynarodowych, promując nasz kraj poza jego granicami.



Dzięki zaangażowaniu i współpracy z renomowanymi instytucjami ORE odgrywa istotną rolę w kształtowaniu przyszłości edukacji językowej w Polsce.

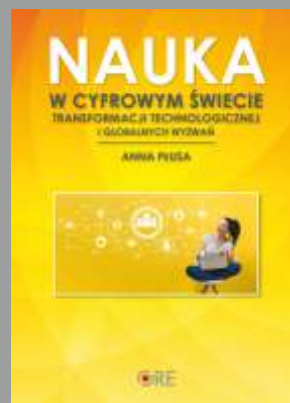
Publikacje ORE

Ośrodek Rozwoju Edukacji publikuje książki i inne formy edytorskie poświęcone problematyce edukacyjnej.

Na stronie internetowej ORE znajduje się wiele tytułów z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, resocjalizacji i socjoterapii, metodyki nauczania i wychowania, kształcenia i doradztwa zawodowego, edukacji językowej, społecznej, historycznej i obywatelskiej, zarządzania w oświacie, ochrony zdrowia i profilaktyki.

Publikacje ORE mają charakter poradników i opracowań popularnonaukowych. Prezentują materiały analityczne i prognostyczne, nowoczesne rozwiązania metodyczne i narzędzia diagnostyczne, scenariusze zajęć, przykłady dobrych praktyk oraz interpretacji prawa oświatowego. Stanowią pomoc dla nauczycieli, wychowawców, rodziców, pedagogów, psychologów, pracowników urzędów i organizacji pozarządowych.

Wysokie standardy i wypracowana marka wydawnicza ORE są cenione na rynku przez środowisko edukacyjne oraz uznane jednostki publiczne.



Poziom świadczonych usług sprawia, że działalność edytorską Ośrodka od wielu lat docenia Ministerstwo Edukacji Narodowej, uznając ją za istotne narzędzie wspierające politykę oświatową państwa.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) to nowoczesne narzędzie wspierające polską edukację, stworzone z myślą o nauce stacjonarnej i zdalnej. Narzędzie rekomendowane jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, współfinansowane głównie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna



*Prawdziwa szkoła
to warsztat pracy...*



Platforma oferuje e-materiały dydaktyczne zawierające różnorodne multimedia, ćwiczenia interaktywne oraz narzędzia do tworzenia własnych pomocy dydaktycznych, które odpowiadają na potrzeby uczniów i nauczycieli.

ZPE jest bezpłatna i dostępna cyfrowo. Można z niej korzystać na każdym urządzeniu, w dowolnym miejscu, o dowolnej porze, 7 dni w tygodniu. Jej treści są zgodne z podstawą programową.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



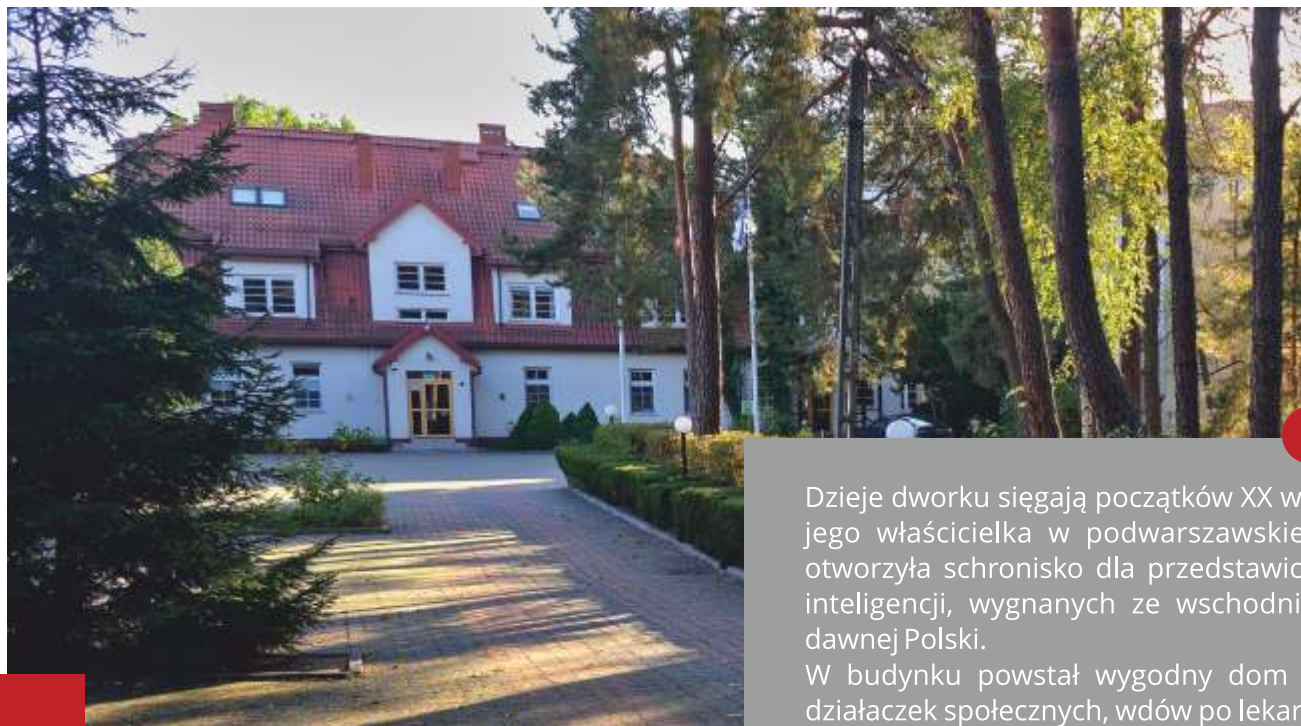
Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Centrum Szkoleniowe w Sulejówku

Inteligencja twórczą siłą narodu

Ta myśl przyświecała Helenie Paderewskiej, twórczyni załóżka dzisiejszego Centrum Szkoleniowego.

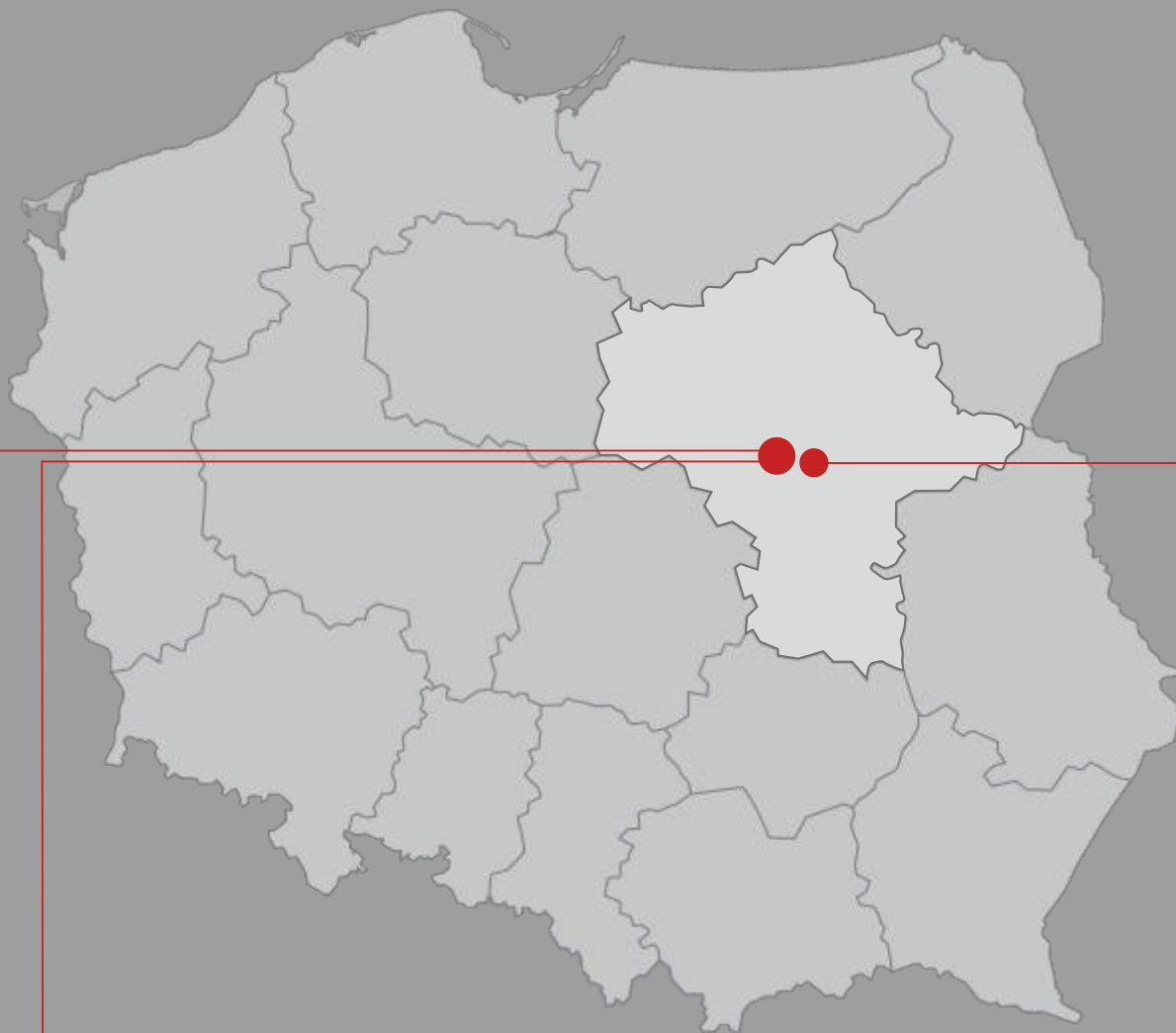
Centrum Szkoleniowe usytuowane jest w pięknym sosnowym parku, w historycznym budynku należącym niegdyś do Ignacego i Heleny Paderewskich, w sąsiedztwie Muzeum Józefa Piłsudskiego. Jest głównym miejscem szkoleń organizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz punktem informacji pedagogicznej i promocji.



Centrum Szkoleniowe ORE w Sulejówku dysponuje 34 pokojami gościnnymi, salami szkoleniowymi, salą komputerową, wyposażeniem multimedialnym.

Dzieje dworku sięgają początków XX wieku, kiedy to jego właścicielka w podwarszawskiej majątności otworzyła schronisko dla przedstawicielek polskiej inteligencji, wygnanych ze wschodnich obszarów dawnej Polski.

W budynku powstał wygodny dom dla literatek, działaczek społecznych, wdów po lekarzach etc. jako instytucja trwałej pomocy. Po wojnie w obiekcie utworzono Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych, a w 1991 r. przejął go Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (od 2010 r. Ośrodek Rozwoju Edukacji). Od tej pory pełni on rolę centrum szkoleniowego dla systemu edukacji.



Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

Centrum Szkoleniowe w Sulejówku
ul. Paderewskiego 77
05-070 Sulejówek
tel. 22 783 37 84

Ośrodek Rozwoju Edukacji
ul. Polna 46a
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00



www.ore.edu.pl