

Wielka sprawa, czyli o Prawach Małego Pacjenta



I n f o r m a t o r

dla prowadzącego zajęcia

w klasach 1–3

Materiał został opracowany z wykorzystaniem
Informatora z 2016 r. autorstwa
Moniki Dobrowolskiej i Anny Felczerek

Redakcja merytoryczna
Monika Dobrowolska, Wioletta Jaskólska

Redakcja graficzna i skład
Barbara Jechalska

Korekta
Marzena Odzimek-Jarosińska

Ilustracje: © alexeyzet/Fotolia.com; © clareliz/Fotolia.com; © sararoom/Fotolia.com; © aliasching/Fotolia.com; © tigatelu/Fotolia.com; © Yael Weiss/Fotolia.com; © katerina_dav/Fotolia.com; © viperagp/Fotolia.com; © abramsdesign/Fotolia.com; © koti/Fotolia.com; © Lorelyn Medina/Fotolia.com; © Verzh/Fotolia.com; © yusufdemirci/Photogenica; © watcartoon/Photogenica; © lineartist/Photogenica; © blueringmedia/Photogenica; © AlexBannykh/Photogenica; © OpenClipart-Vectors/Pixabay; © Lohrelei/Pixabay;

Projekt plakatu Prawa Małego Pacjenta:

<https://www.gov.pl/attachment/6cf1ed48-74d5-47bb-8b35-3a97c5f02b98>

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons
Uznanie Autorstwa – Użycie Niekommercyjne (CC BY-NC)

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Warszawa 2024
Wydanie II zmienione

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
www.ore.edu.pl



Informator uszczegóławia zagadnienia zawarte w scenariuszu przeznaczonym do realizacji zajęć edukacyjnych dla dzieci. Zajęcia poruszają ważną tematykę dotyczącą praw małego pacjenta i jego bliskich. Są to prawa obowiązujące w systemie ochrony zdrowia.

Temat: Wielka sprawa, czyli o Prawach Małego Pacjenta

Przebieg zajęć

Wprowadzenie

Prowadzący wita się z grupą (może mieć ze sobą pacynkę, która będzie współprowadzić zajęcia).

Wersja 1.¹

Prowadzący zaprasza dzieci do wysłuchania opowiadki o tym, co przydarzyło się myszce (Załącznik nr 1).

Pytania aktywizujące

Prowadzący zadaje dzieciom pytania:

- Jak myślicie, czy można być całe życie zdrowym?
- Czy zdarzyło się Wam, że byliście chorzy, np. mieliście katar, coś Was bolało, mieliście gorączkę?
- Co się wtedy stało? Dokąd poszliście z rodzicami?
- Gdzie pracują lekarze?
- Co należy zrobić, gdy ktoś z Was – Ty lub inna osoba – poczuje się źle?

Jeśli chcecie dowiedzieć się, o czym będziemy dzisiaj rozmawiać, to zapraszam Was do rozwiązania rebusu (Załącznik nr 2).

Prowadzący powraca do rozmowy i zadaje dzieciom kolejne pytania, np.:

- Kto to jest pacjent?
- Co to znaczy: *mieć prawo*?

Prowadzący może podsumować zajęcia, podając definicję pojęcia:

pacjent² to każda osoba, która ma potrzebę skorzystania z wizyty u lekarza, pielęgniarki czy np. ratownika medycznego w przychodni lub w szpitalu – niezależnie od tego, czy jest chora, czy zdrowa.

¹ W scenariuszu zaproponowano kilka opcji przebiegu zajęć i ćwiczeń, co umożliwia dostosowanie spotkania do potrzeb i zasobów prowadzącego i uczestników.

² Dwie definicje pojęcia „pacjent”:

Pacjent to osoba zwracająca się o udzielenie świadczeń zdrowotnych lub korzystająca ze świadczeń zdrowotnych udzielanych przez podmiot udzielający świadczeń zdrowotnych lub osobę wykonującą zawód medyczny (art. 3 ust. 1 Ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1545, 1675, 1692);

Pacjent to osoba korzystająca ze świadczeń opieki zdrowotnej niezależnie od tego, czy jest zdrowa, czy chora (Światowa Organizacja Zdrowia; por. Declaration on the Promotion of Patients' Rights in Europe.

World Health Organization, (1994), Biuro Regionalne Światowej Organizacji Zdrowia dla Europy. *Deklaracja w sprawie promocji praw pacjentów w Europie: Europejskie konsultacje w sprawie praw pacjentów*, Amsterdam 28–30 marca 1994 r.



Każdy pacjent ma swoje prawa. Zapraszam Was dzisiaj do zapoznania się z tym, co może, a czego nie powinien robić mały pacjent. Po zakończeniu zajęć będziecie mogli przekazać tę wiedzę Myszce Chorusi. Ta wiedza przyda się także Wam, gdybyście sami musieli udać się do przychodni czy szpitala.

Wersja 2.

Prowadzący wita się z grupą, a następnie zadaje dzieciom pytania (zob. pytania aktywizujące zaproponowane powyżej).

Czas: 8 min

Część właściwa

1. Wielka sprawa, czyli poznajemy Prawa Małego Pacjenta

1.A. Miniwykład/pogadanka – prezentacja Praw Małego Pacjenta

Prowadzący przekazuje każdemu dziecku kartę pracy z przygotowanymi Prawami Małego Pacjenta i przedstawia je, dostosowując język przekazu do możliwości poznawczych dzieci (Załącznik nr 3 – Prawa Małego Pacjenta).

Czas realizacji: 5 min

Treść wykładu do wykorzystania na zajęciach:

Każdy z nas korzysta czasem z pomocy pielęgniarki czy lekarza, a niekiedy musi przebywać w szpitalu. Przez całe życie towarzyszy nam i pomaga personel medyczny. Na dzisiejszych zajęciach chcę przybliżyć Wam prawa dziecka, w przypadku gdy staje się ono pacjentem. Warto je znać i korzystać z nich, zwłaszcza jeśli zdarzy się Wam wizyta w przychodni czy pobyt w szpitalu.

Prawa Małego Pacjenta

1. Gdy zachorujesz, pracownicy przychodni lub szpitala powinni zrobić wszystko, by Cię wyleczyć i zaopiekować się Tobą.
2. Twój rodzic lub opiekunowie mają prawo wiedzieć, w jaki sposób będziesz leczony. Lekarz powinien odpowiedzieć im na wszystkie pytania. Ty też możesz o tym wiedzieć.
3. Podczas leczenia poza domem, np. w szpitalu, rodzice lub opiekunowie mogą przebywać razem z Tobą, natomiast rodzeństwo, dziadkowie, inni bliscy i znajomi mogą Cię odwiedzać.
4. Rodzice lub opiekunowie mogą w każdej chwili poprosić lekarza o dokumenty, w których opisana jest Twoja choroba.



5. Decyzję o Twoim leczeniu podejmują rodzice lub opiekunowie wraz z lekarzem. Gdy skończysz 16 lat, będziesz decydować razem z nimi.
6. Kiedy będziesz odczuwać ból – zgłoś to od razu osobie dorosłej, np. mamie, tacie, dziadkom, cioci, wujkowi, a jeśli jesteś w szpitalu – lekarzowi lub pielęgniarce.
7. Wszystkie informacje na temat Twojej choroby powinny być utrzymane w tajemnicy i nie mogą być ujawnione nikomu poza Tobą i Twoimi rodzicami lub opiekunami.
8. Będąc w przychodni lub szpitalu, powinieneś czuć się bezpiecznie. Jeśli będzie inaczej – zgłoś to osobie dorosłej.
9. Będąc w szpitalu, w każdej chwili możesz zadzwonić lub napisać do rodziców albo opiekunów.
10. Będąc w szpitalu, masz prawo do nauki, zabawy i odpoczynku. Możesz mieć przy sobie ulubioną maskotkę, książkę, zabawkę.
11. Jeśli tylko masz na to ochotę, to możesz poprosić o rozmowę z księdzem lub z inną osobą duchowną.
12. Możesz poprosić o przechowanie Twoich cennych przedmiotów (np. telefonu, laptopa, książki) w specjalnie przeznaczonym do tego miejscu.
13. Rzecznik Praw Pacjenta dba o to, aby Twoje prawa były przestrzegane. Jeśli Twoi rodzice lub opiekunowie chcą skorzystać z jego pomocy, to mogą zadzwonić pod numer: 800 190 590.

1.B. Układanie puzzli

Jest to gra dydaktyczna polegająca na układaniu puzzli. Podczas gry wykorzystywane są cztery rodzaje puzzli – wszystkie różnią się graficznie i mają inne napisy (jedno z czterech wybranych Praw Małego Pacjenta).

Wymagane jest wcześniejsze wydrukowanie i pocięcie szablonów (Załącznik nr 4) oraz umieszczenie ich w kopertach.

Prowadzący powinien dostosować liczbę szablonów do wielkości grupy, np. w przypadku liczniejszych klas można przygotować po dwa zestawy każdego rodzaju puzzli.

Czas realizacji: 10 min

Prawa pacjenta przedstawione na puzzlach to:

2. Twoi rodzice lub opiekunowie mają prawo wiedzieć, w jaki sposób będziesz leczony. Lekarz powinien odpowiedzieć im na wszystkie pytania. Ty też możesz o tym wiedzieć.
4. Rodzice lub opiekunowie mogą w każdej chwili poprosić lekarza o dokumenty, w których opisana jest Twoja choroba.
7. Wszystkie informacje na temat Twojej choroby powinny być utrzymane w tajemnicy i nie mogą być ujawnione nikomu poza Tobą i Twoimi rodzicami lub opiekunami.



9. Będąc w szpitalu, w każdej chwili możesz zadzwonić lub napisać do rodziców albo opiekunów.

Prowadzący może rozpocząć ćwiczenie w następujący sposób:

Teraz proponuję Wam udział w zadaniu. W tym celu podzielę Was na grupy. Każda z grup dostanie do ułożenia puzzle, na których, oprócz rysunku, będzie znajdowało się specjalne hasło.

Prowadzący dzieli uczniów na co najmniej cztery około 5-osobowe grupy i rozdaje puzzle. Jeśli klasa jest liczna, to prowadzący może utworzyć więcej grup oraz przygotować adekwatną ilość puzzli. Po wykonaniu zadania chwali wszystkie dzieci za zaangażowanie, pomaga im przeczytać treść praw widniejących na ułożonych obrazkach, zachęca do wypowiedzi na ich temat i zadawania pytań. Sam również może zadawać pytania mobilizujące uczniów do pogłębienia tematu:

- Jak Wy to rozumiecie?
- Czy jest coś niejasnego lub trudnego dla Was?

Prowadzący podsumowuje ćwiczenie:

Poznaliśmy cztery wybrane Prawa Małego Pacjenta. Warto je zapamiętać.

Do zgłębiania wiedzy na temat praw możecie zaprosić również rodziców.

2. Jak zachowywać się w szpitalu?

W ćwiczeniu wykorzystano metodę kosza i walizki. Z grafik prezentowanych przez prowadzącego dzieci wybierają te, które obrazują zachowania właściwe w szpitalu (do walizki), a odrzucają pozostałe (do kosza).

Pomocą dydaktyczną w tym ćwiczeniu są karty z grafikami (Załącznik nr 5).

Jedna z kart przedstawia znak zapytania. Należy ją zaprezentować na samym końcu, stwarzając tym samym przestrzeń do zgłaszania przez grupę własnych propozycji.

Czas realizacji: 9 min

Prowadzący rozpoczyna ćwiczenie od stwierdzenia:

Teraz będziemy rozmawiać na temat zasad obowiązujących w szpitalu. Mam tu przygotowane karteczki, na których przedstawione zostały różne zachowania. Zdecydujcie, co wolno, a czego nie wolno robić w szpitalu.

Prowadzący rysuje na tablicy kosz i walizkę (lub przypina do tablicy przedstawiające je obrazki, zawarte w załączniku nr 5), a następnie po kolei podnosi do góry każdą z kart, krótko opisując, co ona przedstawia, i pozwala grupie na spontaniczne wypowiedzi. W razie rozbieżności opinii dodaje wyjaśnienia. Karty ilustrujące prawidłowe zachowania dzieci podczas pobytu w szpitalu przykleja magnesem do tablicy, w walizce. Karty ilustrujące niewłaściwe zachowania dzieci podczas pobytu w szpitalu zostają umieszczone w koszu. Ostatnią



kartą pokazywaną przez prowadzącego jest obrazek ze znakiem zapytania. Ma on zachęcać dzieci do zgłaszania własnych propozycji tego, co wolno i czego nie wolno robić w szpitalu.

Karty mogą pozostać przypięte do tablicy trochę dłużej, np. na przerwie międzylekcyjnej, żeby każde dziecko miało możliwość przyjrzenia się im z bliska i powtórzenia wybranych reguł zachowania obowiązujących w szpitalu.

Karty z zachowaniami niewłaściwymi można zamknąć w koszu, a tylko te z prawidłowymi zachowaniami zostawić widoczne w walizce.

Prowadzący dziękuje wszystkim za wspólną pracę. Podsumowuje ją słowami:

Wspólnie stworzyliśmy zbiór zasad obowiązujących w szpitalu.

Warianty:

Można urozmaicić to ćwiczenie, pozwalając dzieciom na losowanie kart lub wprowadzając dodatkowe rekwizyty (kosz i walizkę; kapelusz magika, z którego dzieci będą mogły losować karty; pacynkę, która będzie asystentem podczas losowania kart itp.). Można też zastosować kalambury, czyli jedno dziecko losuje kartę i pokazuje (lub rysuje), a pozostałe dzieci mają odgadnąć, o co chodzi.

Treść kart:

- | | |
|--|--|
| • Bawić się | • Myć ręce |
| • Zadzwonić do bliskich | • Uciekać przed lekarzem |
| • Uczyć się | • Krzyczeć |
| • Pytać lekarza | • Biegać |
| • Zgłaszać personelowi medycznemu, jeśli odczuwa się ból | • Opuszczać oddział bez pytania |
| • Przyjmować leki według wskazań | • Zakłócać spokój innym pacjentom |
| • Przestrzegać zalecanej diety | • Zdejmować opatrunki bez zgody personelu medycznego |
| • Czytać książkę | • ? |

3. Wiesz czy nie wiesz? – quiz

Quiz podsumowujący zdobytą wiedzę.

Prowadzący czyta po kolei stwierdzenia zawarte w quizie.

Dzieci, wybierając odpowiedź, mówią: „prawda” lub „fałsz”.

Wariant 1.

Prowadzący może zaproponować uczniom, żeby zapisywali swoje odpowiedzi na karteczkach jako P lub F (bądź + lub –), a potem wspólnie z nimi sprawdzić, czy dobrze rozwiązali quiz, dyktując prawidłowe odpowiedzi (Załącznik nr 6). Można do tego ćwiczenia wykorzystać np. tablety lub tablicę interaktywną.



Wariant 2.

Prowadzący może też zaproponować zabawę ruchową:

- każdy, kto uważa, że stwierdzenie jest prawdziwe (prawda) – wstaje z krzesła;
- każdy, kto uważa, że to nie jest prawda (fałsz) – kuca.

Czas: 5 min

4. Alarm, czyli kilka informacji na temat telefonów alarmowych

Prowadzący wyjaśnia:

Kiedy coś Cię boli lub źle się czujesz, powinieneś powiedzieć o tym komuś dorosłemu – rodzicom, dziadkom, nauczycielowi, osobie dorosłej, pod której opieką jesteś w tym czasie. Jeżeli sytuacja będzie poważniejsza, np. zdarzył się wypadek i nie ma przy Tobie kogoś dorosłego, to dzwoń po pomoc! Najważniejszy **numer alarmowy**, to **112**. Za chwilę rozdám Wam ulotki, na których zapisane są inne ważne numery alarmowe.

Prowadzący rozdaje dzieciom przygotowane ulotki (Załącznik nr 7).

Czas realizacji: 3 min

Zakończenie

Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólną naukę i zabawę.

Wersja 1.

Prowadzący może zapytać dzieci o wrażenia z zajęć:

- Czy podobały się Wam warsztaty?
- Które prawa udało się Wam zapamiętać?
- Które ćwiczenie podobało się Wam najbardziej?

Prowadzący może poprosić dzieci o podsumowanie zajęć i podniesienie do góry kartki określonego koloru:

- zielonego – jeśli wiedza z dzisiejszych zajęć była wystarczająca;
- pomarańczowego – jeśli potrzebują czasu na przemyślenia;
- czerwonego – jeśli wiedza pozyskana na zajęciach wymaga powtórzenia i uzupełnienia.

Wersja 2.

Prowadzący może zapytać dzieci o wrażenia z zajęć:

- Czy podobały się Wam warsztaty?
- Które prawa udało się Wam zapamiętać?
- Które ćwiczenie podobało się Wam najbardziej?



Podsumowanie

Podsumowując spotkanie, prowadzący przypomina, że warto korzystać ze swoich praw i jednocześnie podkreśla, iż trzeba pamiętać o szanowaniu praw innych osób. Wyjaśnia, że pacjent jest zobowiązany do przestrzegania zasad i norm życia społecznego oraz kulturalnego zachowania. Akcentuje, że praca personelu medycznego zasługuje na wyjątkowe uznanie i szacunek ze strony pacjenta oraz jego rodziny.

Informuje dzieci:

Moi Drodzy, poznaliście Prawa Małego Pacjenta i otrzymujecie dyplom eksperta, ekspertki. Każdy z Was może teraz wesprzeć Myszki Chorusię.

Prowadzący rozdaje odznaki/dyplomy (Załącznik nr 8), a następnie zachęca dzieci:

Wariant 1. Podarunek

Proponuję, by każdy z Was, Drodzy Eksperci, przygotował rysunek lub list, który będzie podarunkiem dla Myszek Chorusi lub innej osoby, która jest chora.

Uwaga: Z tych propozycji może powstać galeria.

Wariant 2. Leporello (książeczka harmonijka) obrazujące Prawa Małego Pacjenta.

Przygotujmy dla Myszek Chorusi książeczkę, która przybliży jej Prawa Małego Pacjenta.

Przykładowe tytuły stron: Kto opiekuje się pacjentem?; Co mogą rodzice?; Nauka, zabawa, przedmioty; Co zrobić, gdy boli?; Opieka duszpasterska; Rzecznik Praw Pacjenta.

Czas realizacji: 5 min

Opowiadka

Myszka Chorusia

Pewnego poranka mała myszka poczuła ból i drapanie w gardle. Za oknem dopiero wstawało słońce. Myszka cichutko zapiszczała i natychmiast obok pojawiła się Mama Mysz. Zmierzyła córeczce temperaturę i okazało się, że Chorusia ma gorączkę.

– Poleżysz dzisiaj w łóżeczku – powiedziała Mama Mysz.

Chorusia najpierw pomyślała, że takie lenistwo to świetna sprawa, ale zaraz przypomniała sobie, że mieli dzisiaj odwiedzić Ciocię Mysz i wtedy poczuła smutek i złość. Fala uczuć zalała jej małe ciało. Poczuła, jak cała się trzęsie. Oj, to chyba nie tylko uczucia...

Mama przybiegła i jeszcze raz zmierzyła Chorusi temperaturę.

– Musimy jechać do lekarza. Zaraz spakuję niezbędne dokumenty i przedmioty, a Ty, Chorusiu, pomyśl, jaką zabawkę lub książeczkę zabierzesz.

Po kilku minutach wszystko było już spakowane, a obie myszki siedziały w samochodzie, którym kierował Tata Mysz.

To był początek wielkiej sprawy.



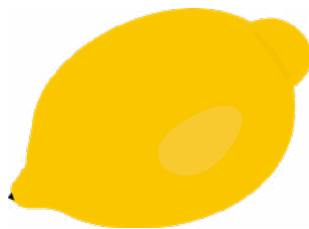
Źródło: rysunek Oli, lat 7

Załącznik nr 2

REBUS



RASOŁ



YTRYNA



Ż



POLICJA

ROZWIĄZANIE:

ROZWIĄZANIE: PACJENT

Prawa Małego Pacjenta

1.

Gdy zachorujesz, pracownicy przychodni lub szpitala **powinni zrobić wszystko, by Cię wyleczyć i zaopiekować się Tobą.**



2.

Twoi rodzice lub opiekunowie **mają prawo wiedzieć, w jaki sposób będziesz leczony.** Lekarz powinien odpowiedzieć im na wszystkie pytania. Ty też możesz o tym wiedzieć.



3.

Podczas leczenia poza domem, np. w szpitalu, **rodzice lub opiekunowie mogą przebywać razem z Tobą**, natomiast rodzeństwo, dziadkowie, inni bliscy i znajomi mogą Cię odwiedzać.



4.

Rodzice lub opiekunowie mogą w każdej chwili **poprosić lekarza o dokumenty**, w których opisana jest Twoja choroba.



5.

Decyzję o Twoim leczeniu podejmują rodzice lub opiekunowie wraz z lekarzem. Gdy skończysz 16 lat, będziesz decydować razem z nimi.



6.

Kiedy będziesz odczuwać ból - zgłoś to od razu osobie dorosłej np. mamie, tacie, dziadkom, cioci, wujkowi, a jeśli jesteś w szpitalu lekarzowi lub pielęgniarce.



7.

Wszystkie informacje na temat Twojej choroby powinny być **utrzymane w tajemnicy** i nie mogą być ujawnione nikomu poza Tobą i Twoimi rodzicami lub opiekunami.



8.

Będąc w przychodni lub szpitalu, **powinieneś czuć się bezpiecznie.** Jeśli będzie inaczej - zgłoś to osobie dorosłej.



9.

Będąc w szpitalu, w każdej chwili możesz **zadzwoić lub napisać do rodziców albo opiekunów.**



10.

Będąc w szpitalu, **masz prawo do nauki, zabawy i odpoczynku.** Możesz mieć przy sobie ulubioną maskotkę, książkę, zabawkę.



11.

Jeśli tylko masz na to ochotę, **możesz poprosić o rozmowę z księdzem lub inną osobą duchowną.**



12.

Możesz poprosić o **przechowanie Twoich cennych przedmiotów** (np. telefonu, laptopa, książki) w specjalnie przeznaczonym do tego miejscu.



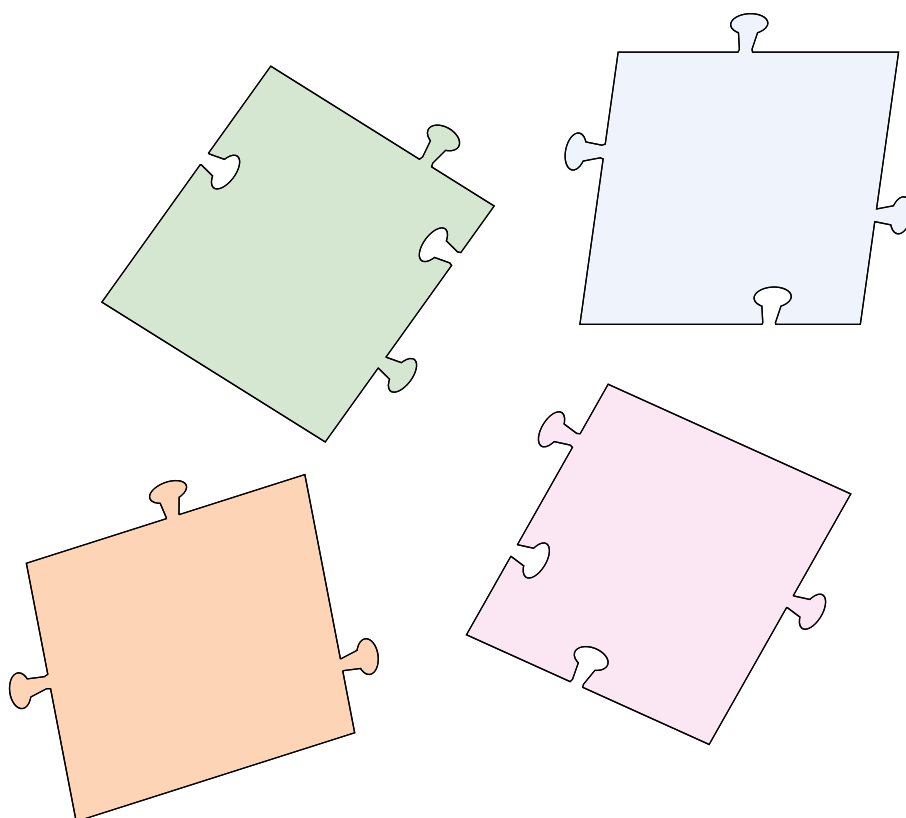
13.

Rzecznik Praw Pacjenta dba o to, aby Twoje prawa były przestrzegane. Jeśli Twoi rodzice lub opiekunowie chcą skorzystać z jego pomocy, mogą zadzwonić pod bezpłatny numer Telefonicznej Informacji Pacjenta.



Załącznik nr 4

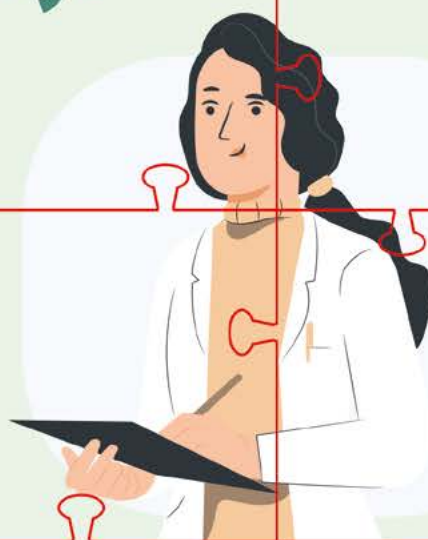
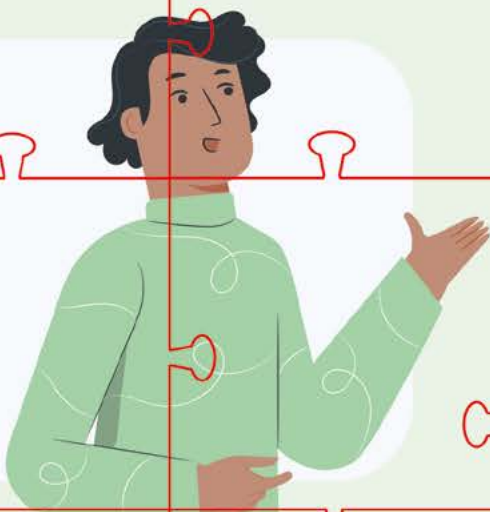
Plansze do puzzli ilustrujące cztery Prawa Małego Pacjenta



2.

**Twoi rodzice
lub opiekunowie**

**mają prawo wiedzieć,
w jaki sposób
będziesz leczony.**



**Lekarz powinien
odpowiedzieć im
na wszystkie pytania.**

Ty też możesz o tym wiedzieć.

4.

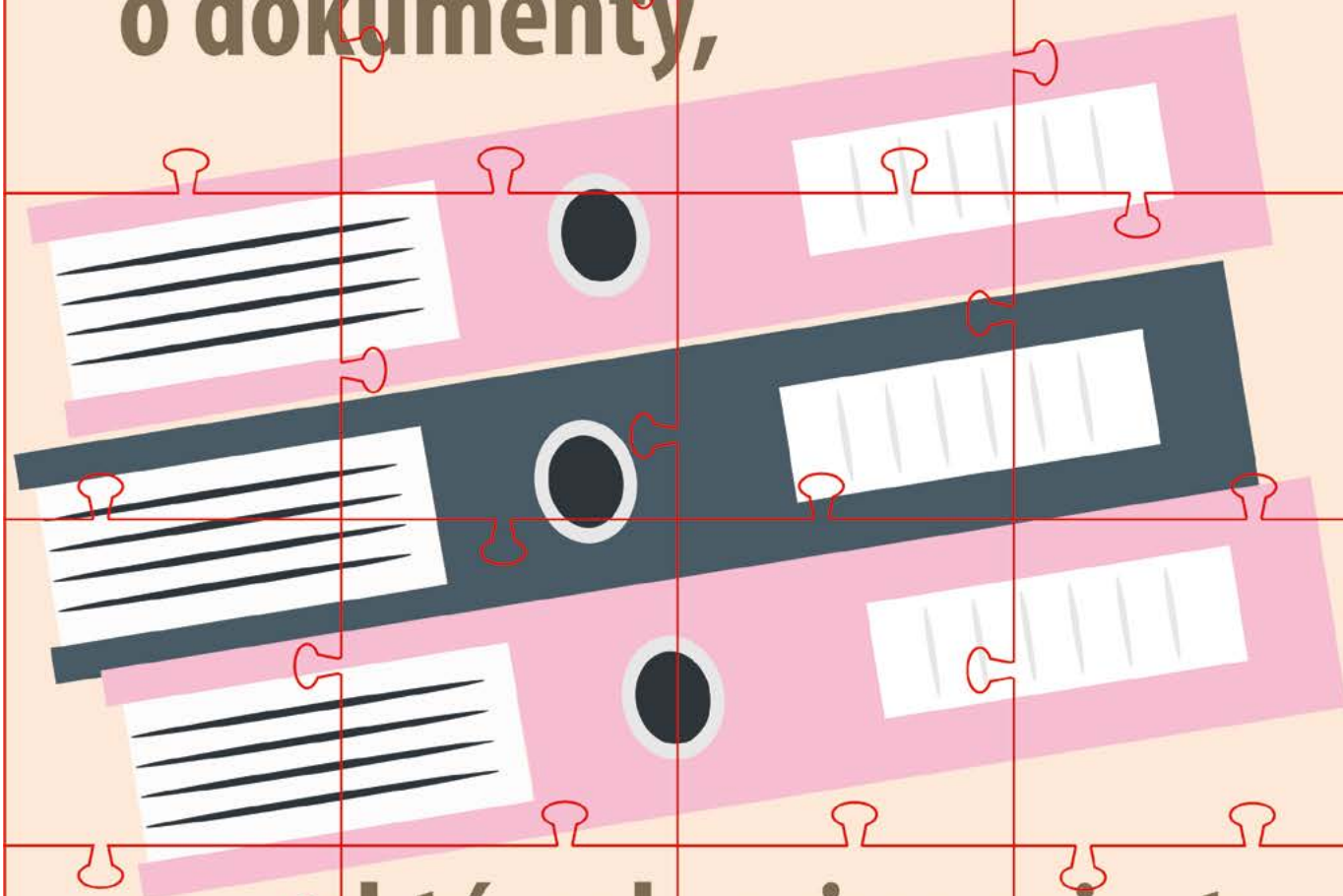
Rodzice

lub opiekunowie

mogą w każdej chwili

poprosić lekarza

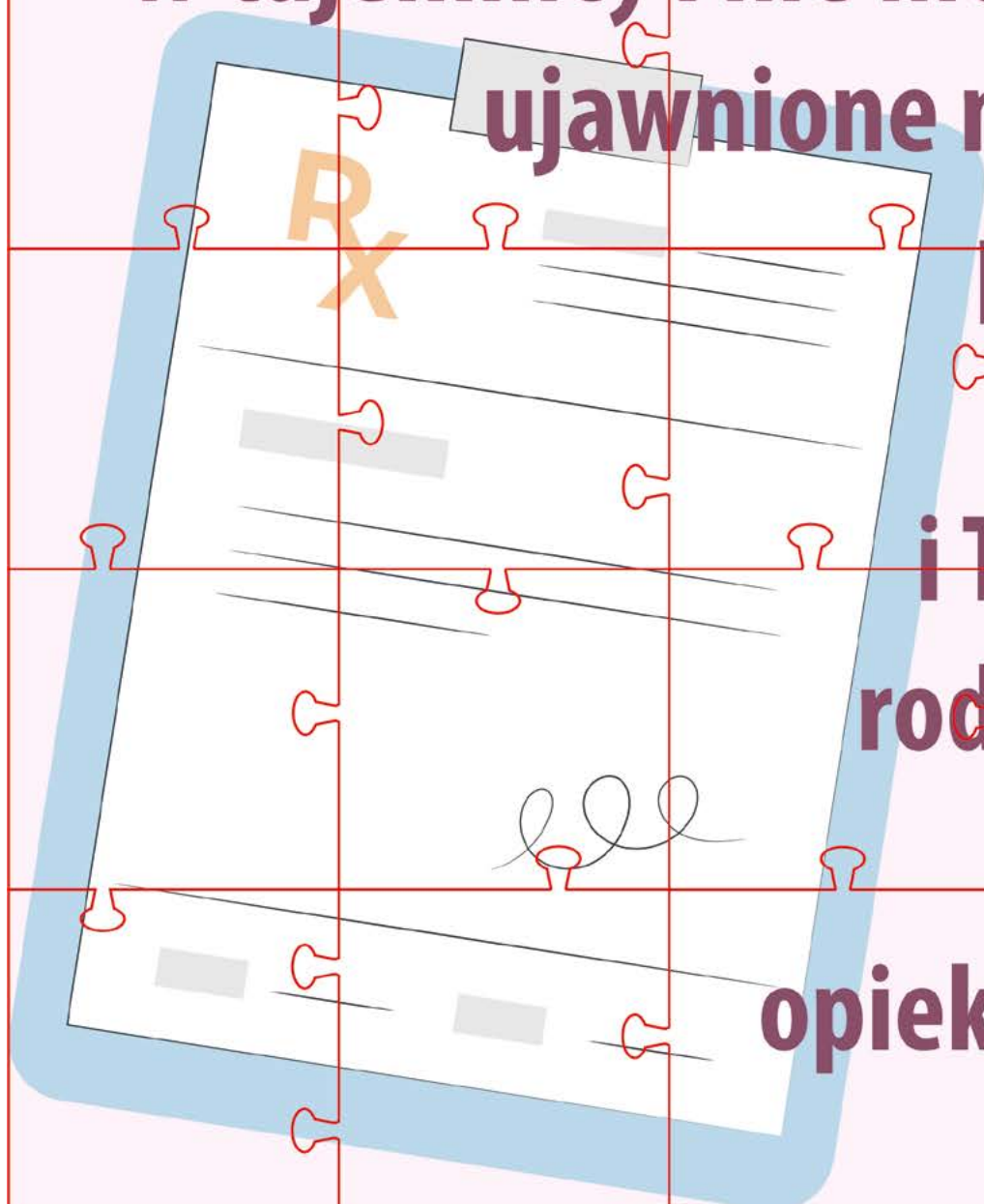
o dokumenty,



**w których opisana jest
Twoja choroba.**

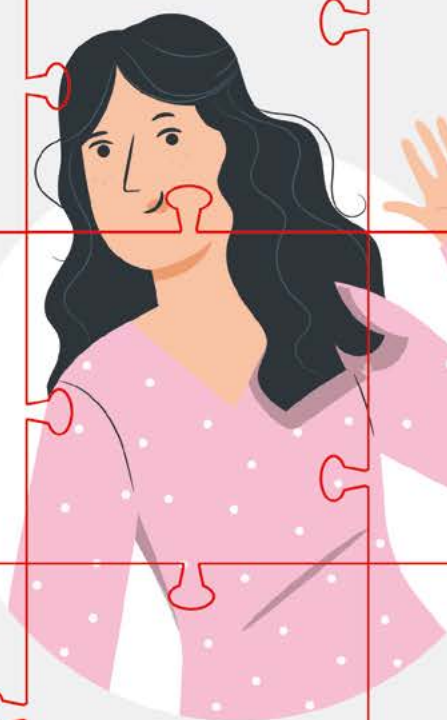
7.

**Wszystkie informacje
na temat Twojej choroby
powinny być utrzymywane
w tajemnicy i nie mogą być
ujawnione nikomu
poza
Tobą
i Twoimi
rodzicami
lub
opiekunami.**



9.

**Będąc w szpitalu,
w każdej chwili
możesz zadzwonić
lub
napisać
do rodziców
albo
opiekunów.**



**Karty z obrazkami
ilustrujące różne zachowania
i czynności**

Bawić się



Zadzwonić
do bliskich

Uczyć się



Pytać
lekarza



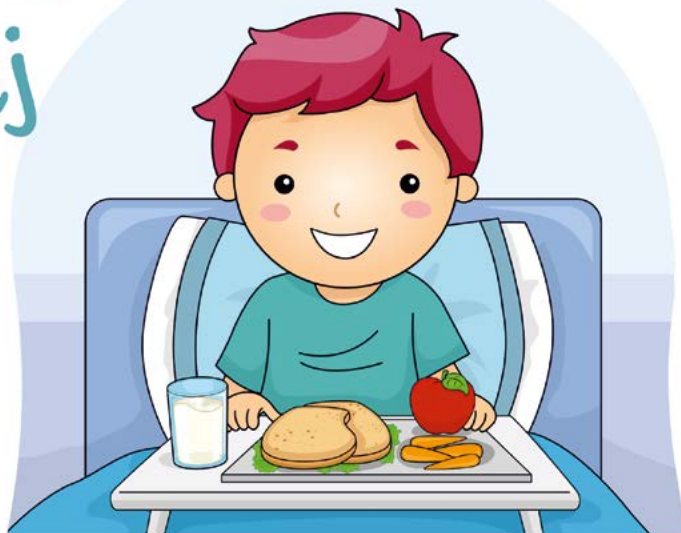
Zgłaszać
personelowi
medycznemu,
jeśli odczuwa
się ból



Przyjmować
leki według
wskazań



Przestrzegać
zalecanej
diety



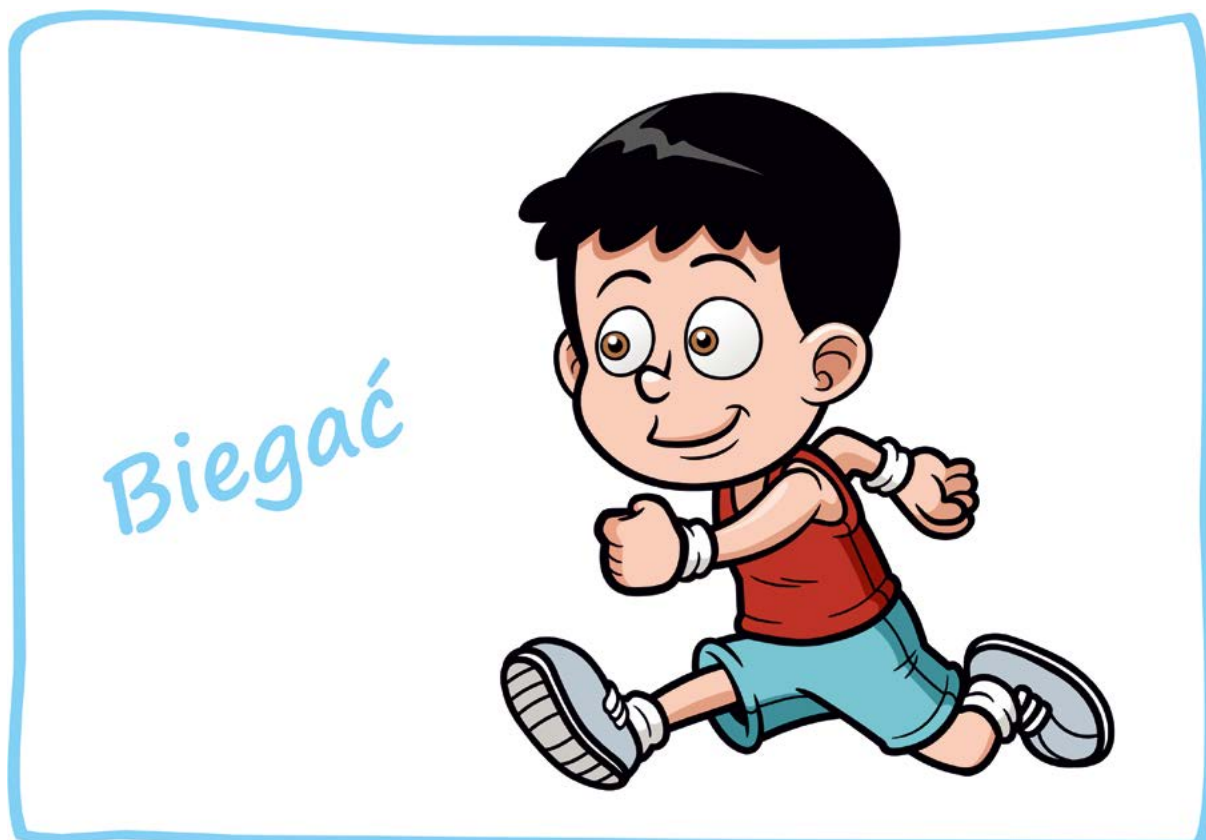
Czytać
książkę

Myć ręce



Uciekać
przed
lekarzem





Opuszczać
oddział
bez pytania



Zakłócać spokój
innym pacjentom





Zdejmować
opatrunki
bez zgody
personelu
medycznego



Załącznik nr 6



Quiz

1. Gdy zachorujesz, pracownicy przychodni lub szpitala powinni zrobić wszystko, by Cię wyleczyć i zaopiekować się Tobą.
P ☐ **F** ☐
2. Kiedy odczuwasz ból, powinienes zgłosić to osobie dorosłej.
P ☐ **F** ☐
3. Będąc w szpitalu, masz prawo do nauki, zabawy i odpoczynku.
P ☐ **F** ☐
4. Będąc w przychodni lub szpitalu, powinienes czuć się bezpiecznie.
P ☐ **F** ☐
5. Jeśli tylko masz na to ochotę, możesz poprosić o rozmowę z księdzem lub inną osobą duchowną.
P ☐ **F** ☐
6. W szpitalu chory nie śpi w łóżku.
P ☐ **F** ☐
7. Możesz poprosić o przechowanie Twoich cennych przedmiotów (np. telefonu, laptopa, książki) w specjalnie przeznaczonym do tego miejscu.
P ☐ **F** ☐
8. Rzecznik Praw Pacjenta dba o to, aby Twoje prawa były przestrzegane. Jeśli Twój rodzic lub opiekunowie chcą skorzystać z jego pomocy, to mogą zadzwonić pod numer: 800 190 590.
P ☐ **F** ☐

Quiz – rozwiązanie



1. Gdy zachorujesz, pracownicy przychodni lub szpitala powinni zrobić wszystko, by Cię wyleczyć i zaopiekować się Tobą.
P ☒ **F** ☐
2. Kiedy odczuwasz ból, powinieneś zgłosić to osobie dorosłej.
P ☒ **F** ☐
3. Będąc w szpitalu, masz prawo do nauki, zabawy i odpoczynku.
P ☒ **F** ☐
4. Będąc w przychodni lub szpitalu, powinieneś czuć się bezpiecznie.
P ☒ **F** ☐
5. Jeśli tylko masz na to ochotę, możesz poprosić o rozmowę z księdzem lub inną osobą duchowną.
P ☒ **F** ☐
6. W szpitalu chory nie śpi w łóżku.
P ☐ **F** ☒
7. Możesz poprosić o przechowanie Twoich cennych przedmiotów (np. telefonu, laptopa, książki) w specjalnie przeznaczonym do tego miejscu.
P ☒ **F** ☐
8. Rzecznik Praw Pacjenta dba o to, aby Twoje prawa były przestrzegane. Jeśli Twoi rodzice lub opiekunowie chcą skorzystać z jego pomocy, to mogą zadzwonić pod numer: 800 190 590.
P ☒ **F** ☐

Załącznik nr 7

Najważniejszy numer alarmowy,
który musisz znać, to:



Wybieraj go, gdy potrzebna jest karetka pogotowia, straż pożarna, policja lub w innych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu!

Inne ważne numery, które warto pamiętać, to:

999 – Pogotowie Ratunkowe

997 – Policja

998 – Straż Pożarna

601 100 300 – GOPR

(Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe)

601 100 100 – WOPR

(Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe)

Uwaga! Dzwonienie „dla żartu” pod te numery może kogoś kosztować życie.

Za takie żarty grożą Twoim rodzicom wysokie kary pieniężne.

Załącznik nr 8

Odznaka/dyplom dla dzieci na zakończenie zajęć





DYPLOM



.....

Ekspert

w dziedzinie

Praw Małego Pacjenta





DYPLOM



Ekspertka

w dziedzinie

Praw Małego Pacjenta



