

Podsumowanie

Elżbieta Neroj



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

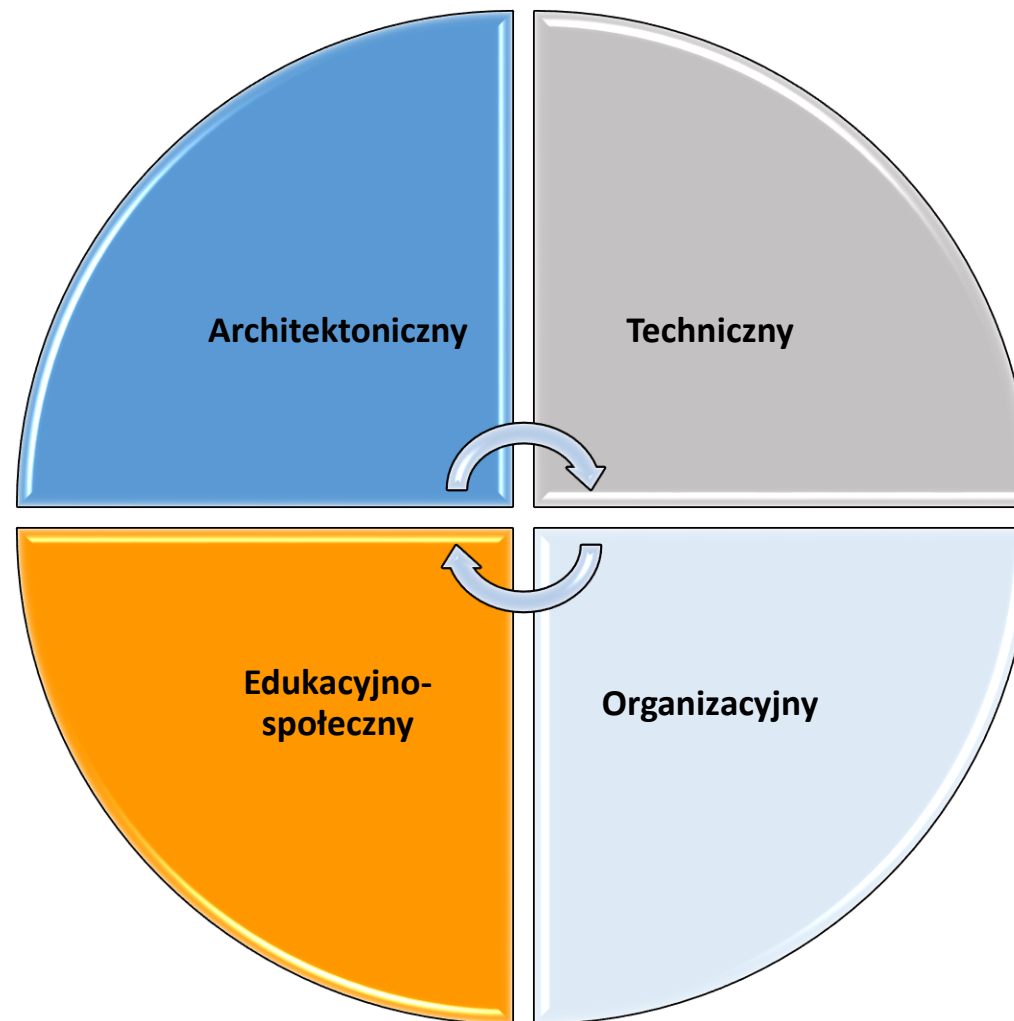


Cele projektu

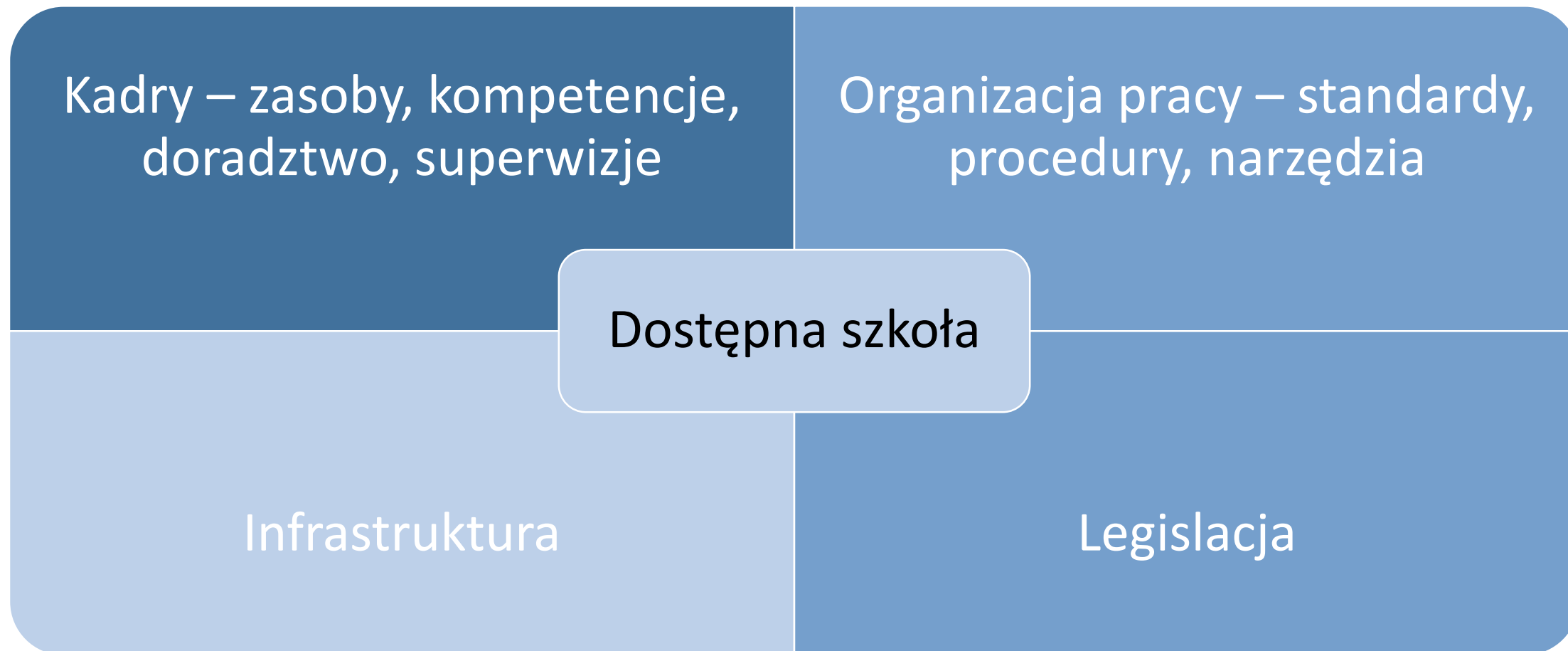
- wsparcie pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych we wdrażaniu modelowych rozwiązań z zakresu prowadzenia oceny funkcjonalnej i wsparcia postdiagnostycznego dla dzieci i uczniów
- przeszkolenie pracowników poradni w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem narzędzi opracowanych w projektach PO WER
- zebranie informacji zwrotnych z testowania procesu oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem formuły konsultacji zespołowych

Obszary dostępnej szkoły = obszary działania

- **Adresaci:**
- dzieci i uczniowie
- rodzice
- nauczyciele i kadra niepedagogiczna
- kadra zarządzająca
- nadzór pedagogiczny



Obszary działań



Procesy

Pilotáže, testowanie

Projekty POWER + projekt
MEiN (WWR, OF, SCWEW,
ASPE, MDS)
2017-2023

Podsumowanie i korekta wstępnych założeń

IV kwartał 2023 r.

Wdrożenie

Projekty FERS 2023-2027
Projekt ASA 2023 - 2025
(IBE, UNICEF, MEiN)
Projekty MEiN – od 2024 r.
Legislacja – od 2024 r.

Wnioski

1. Model oceny funkcjonalnej:

- daje możliwość całościowego spojrzenia na problem i jego zrozumienia
- pozwala dostrzec zasoby, które umożliwiają prowadzenie międzysektorowych działań wspierających
- porządkuje informacje o dziecku pochodzące z różnych źródeł
- umożliwia ocenę wpływu wsparcia na funkcjonowanie dziecka.

2. Procedury powinny zostać uproszczone.

3. Potrzeba rozbudowy narzędzi i systemu informatycznego.

4. Potrzeba przygotowania zmian w przepisach prawa.

5. Potrzeba zapewnienia systemowego wsparcia poradniom i szkołom we wdrażaniu nowego modelu.