

Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej

Marzenna Czarnocka



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



*(...) do tej oceny nie tylko były wykorzystane narzędzia, ale zaproszone zostały pozostałe osoby, które znały dziecko – nie za dużo tych osób, ale tyle żeby rzeczywiście dokonać tej oceny. Takie wskazanie do tych wszystkich osób, które tę ocenę realizowały dałyśmy, żeby odpowiednia liczba osób wsparła te zespoły. I rzeczywiście rodzice, nauczyciele i specjaliści – te osoby wzięły udział w ocenie, **to było bardzo rzeczywiście fajne, że oni pochyłili nad problemami**. Każdy ze swojego punktu widzenia, potem można było to zestawić, wybrać te trudne obszary i pogłębić tę diagnozę. Ten proces zaistniał i na tych spotkaniach ewaluacyjnych wybrzmiewało, jako taka refleksja, czy informacja zwrotna, **że to było cenne**.*

Źródło: Wywiad pogłębiony z przedstawicielem Grantobiorców. Raport końcowy – Badanie ewaluacyjne z realizacji działań wdrożeniowych w projekcie pozakonkursowym „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”.

Założenia, doświadczenia, praktyka...

- Czy taka współpraca jest potrzebna?
- Dlaczego?
- Czy ocena funkcjonalna może być fundamentem współpracy międzyinstytucjonalnej?
- Jak budować współpracę w lokalnych środowiskach?
- Jakie powinny być jej zasady?
- Czego potrzebujemy, aby możliwe było wdrożenie systemowych rozwiązań?
- ...



Aspekty współpracy w procesie oceny funkcjonalnej



Aspekty współpracy w procesie oceny funkcjonalnej



Współpraca – idea



Współpraca – realia



Współpraca potrzeby

WSPÓŁ + PRACA

WSPÓŁ +
DZIAŁANIE

WSPÓŁ +
ODPOWIEDZIALNOŚĆ



rudności

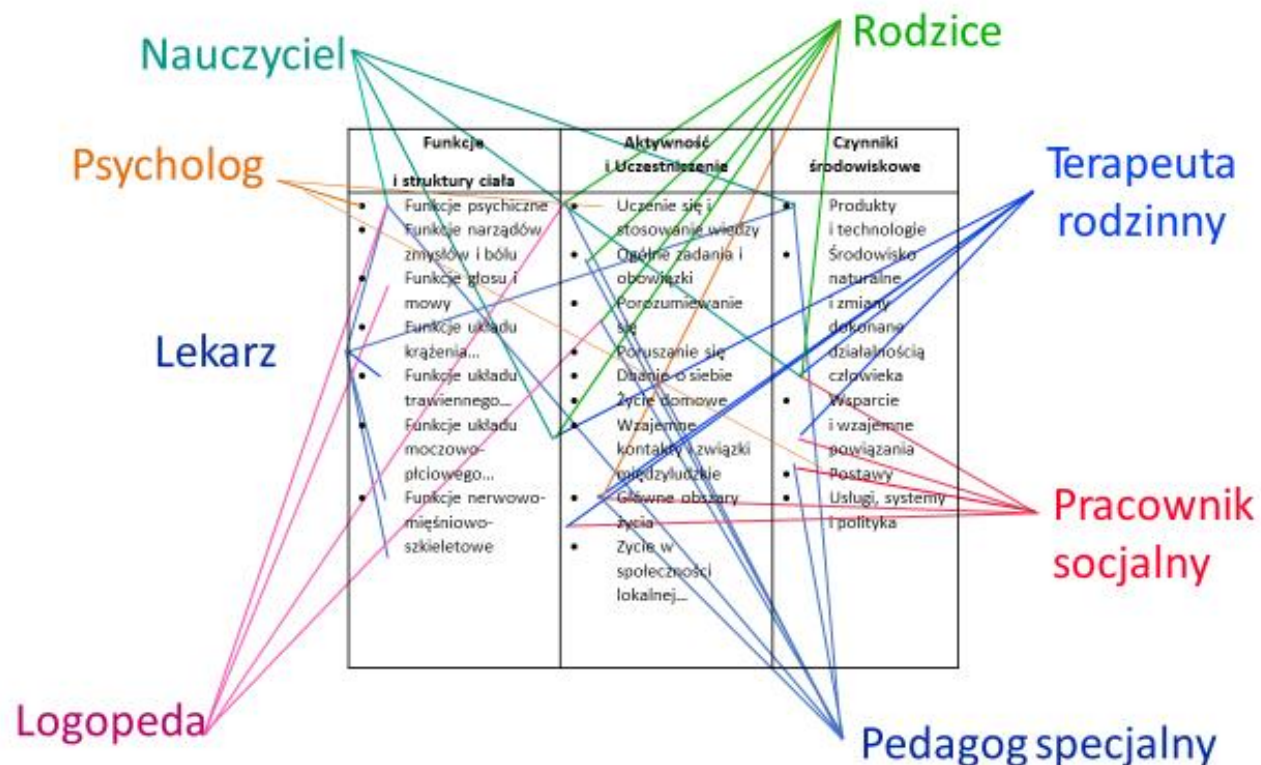
ynników

wiedzy
rozwoju

ą na
oraz
ałej ewaluacji

Instytucje współpracujące

- Jednostki systemu oświaty, w szczególności:
 - szkoła/przedszkole/placówka
 - placówka doskonalenia nauczycieli,
 - biblioteka pedagogiczna,
 - Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW)
 - samorząd (JST)
 - kuratorium
- Jednostki pomocy społecznej
(pracownik socjalny, asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej i in.)
- Policja
- Sąd, kurator sądowy
- Uczelnia wyższa
- Organizacje pozarządowe
- Inne



Tajemnicza sieć pająka

Pajęczna sieć jest niemal tak wytrzymała na rozciąganie jak stal, mocniejsza od kuloodpornego kevlaru, prawdopodobnie hypoalergiczna i sterylna.

[...] Problemem jest to, że pajęków nie można zmusić do przędzenia...

Źródło:

<https://amu.edu.pl/universytet/z-zycia-universytetu/newsy/tajemnicza-siec-pajaka>

Konieczność współpracy ze szkołą

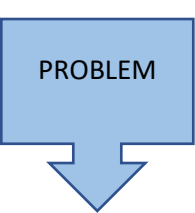
[...] Ocena funkcjonalna nie powinna skupiać się na przebadaniu dużej liczby dzieci/młodzieży, a na badaniu tych, które zdaniem specjalistów pracujących w szkołach i przedszkolach wymagają takiej oceny – dopiero te dzieci/młodzież powinny być kierowane na pogłębioną diagnozę we współpracy z poradnią, z tego względu konieczne jest określenie warunków, które muszą być spełnione, aby dana osoba została skierowana na diagnozę lub powołanie osoby koordynującej na terenie przedszkola/szkoły, która miałaby pieczę nad wszystkimi dziećmi i oceniała konieczny stopień wsparcia.

Źródło: Raport końcowy – Badanie ewaluacyjne z realizacji działań wdrożeniowych w projekcie pozakonkursowym „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”.



Zgłoszenie rodzica
Inicjatywa szkoły
wizyta konsultacyjna w PPP

SzOF



PROBLEM

Rozpoznanie-gromadzenie

informacji

Ocena funkcjonalna w PPP

logopeda

pedagog

rodzic

psycholog

nauczyciel

pedagog

specjalny

wychowawca

terapeuta

lekarz

konsultacje ze szkołą

koordynator SzOF (pedagog
specjalny/psycholog)

Zespół wielospecjalistyczny
w PPP

SzOF

Ponowna ocena w
PPP/informacje ze szkoły

pracownik socjalny

Specjalista wiodący

analiza/zrozumienie

(funkcje, aktywność i
uczestniczenie, czynniki
kontekstowe)

Planowanie wsparcia

**realizacja wsparcia
w szkole/w PPP**

**Monitorowanie
Ocena efektów
Informacja zwrotna**

EWALUACJA

kurator
sądowy

inni

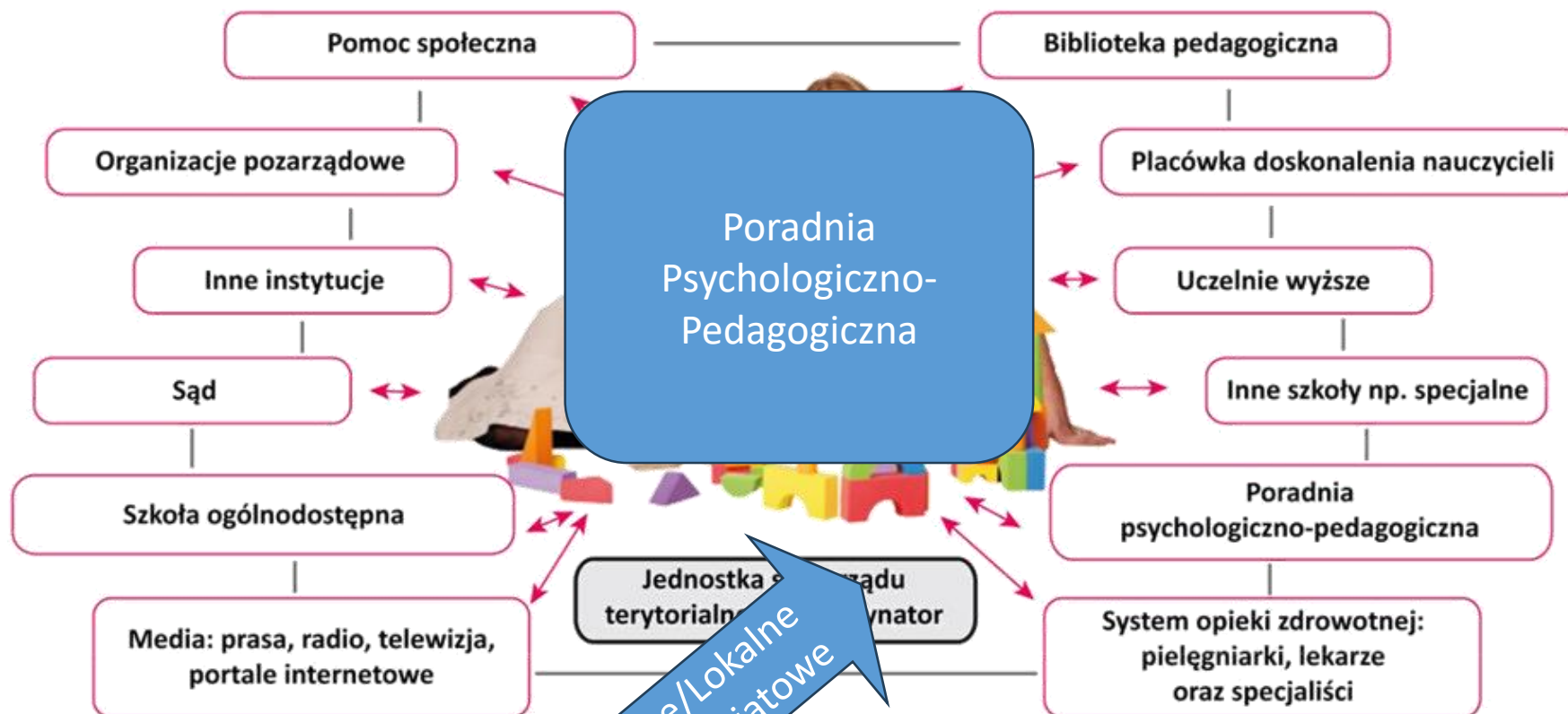
Inne podmioty

Konsultacje zespołowe

AOU
Protokół konsultacji
zespołowych

Działanie zespołowe w
odniesieniu do całego procesu

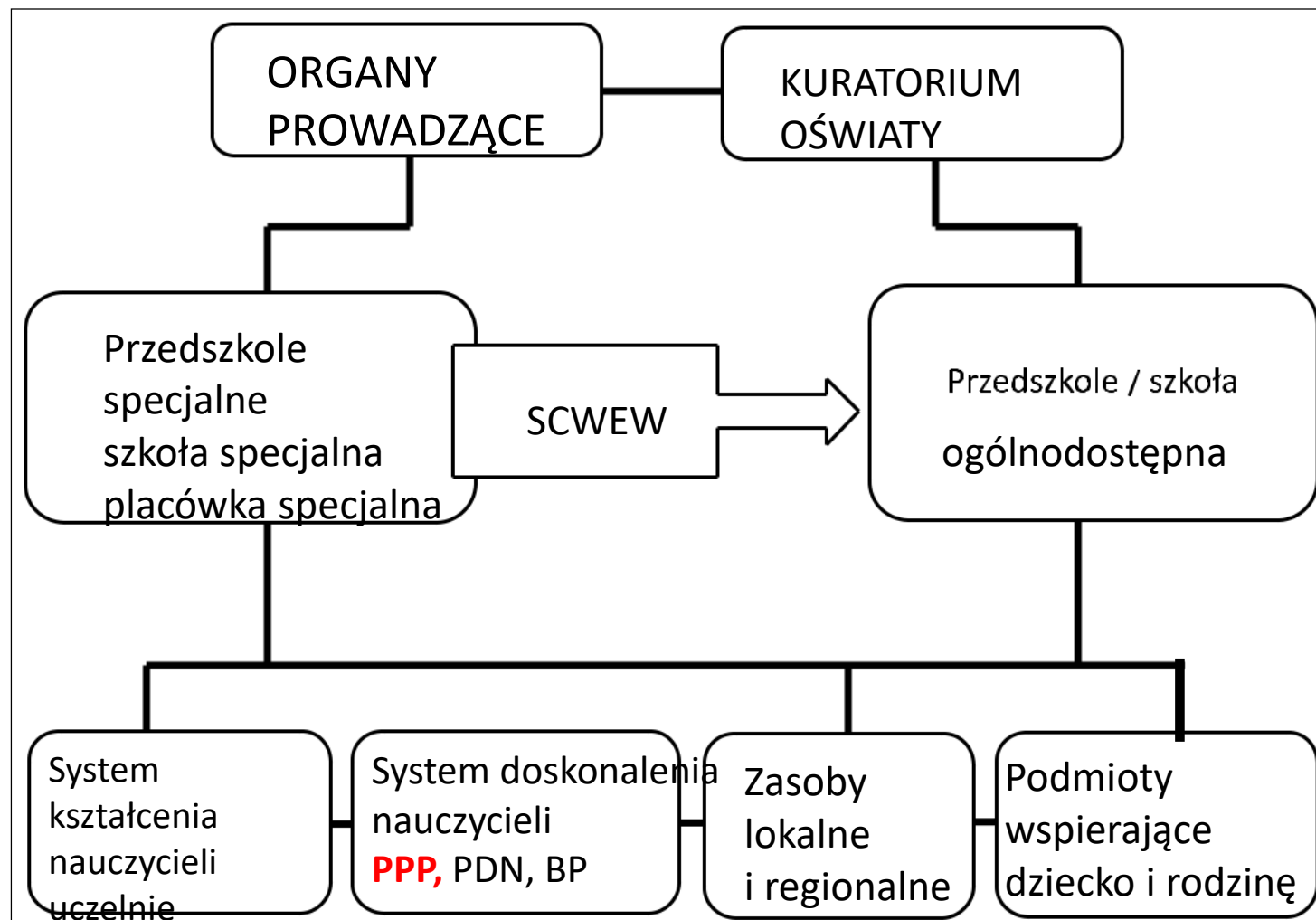
Model współpracy instytucji i placówek oświatowych realizujących kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Źródło: Model współpracy instytucji i placówek oświatowych realizujących kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ORE 2016

Sieć wsparcia lokalnej edukacji

(B. Jachimczak, D. Podgórska-Jachnik, 2023)



Źródło: *Edukacja włączająca w perspektywie i zadaniach samorządu terytorialnego*, s. 50.

W kierunku skutecznych rozwiązań (Dorczak, 2009)

- Model współpracy negatywnej
- Model współpracy linearnej
- Model dominacji
- Model działania równoległego
- Model współdziałania/współpracy partnerskiej



Warunki partnerskiej współpracy

- modele „myślowe”
- otwartość
- znajomość zasobów i ograniczeń własnych i innych podmiotów
- warunki organizacyjne wspólnej pracy (osoby, czas, miejsce, zasoby)
- profesjonalizm
- kompetencje osobiste
- potencjalne bariery



Implikacje i wyzwania dla PPP

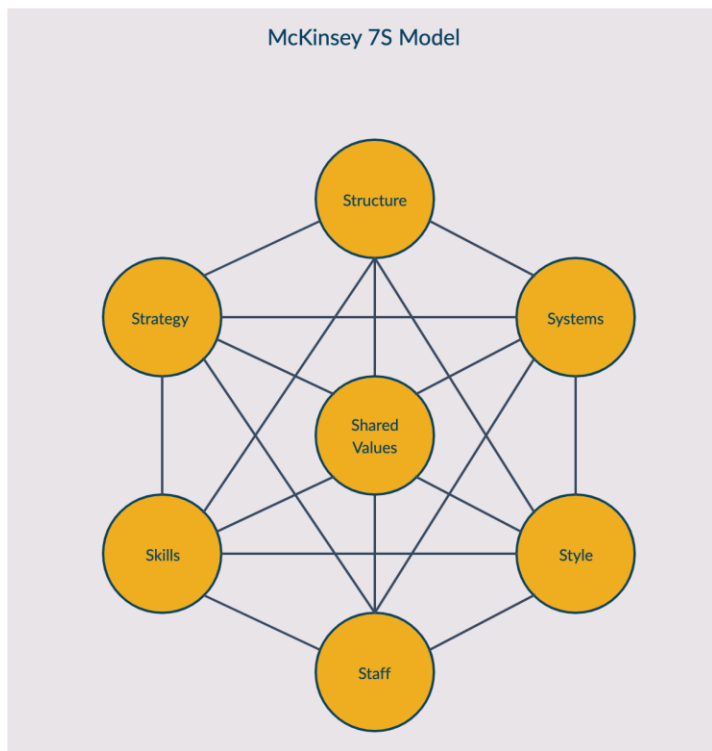
- Kompleksowość
- Kooperacja
- Komplementarność
- Kompetencje
- Komunikacja
- Koordynacja
- Kreatywność



Źródło:

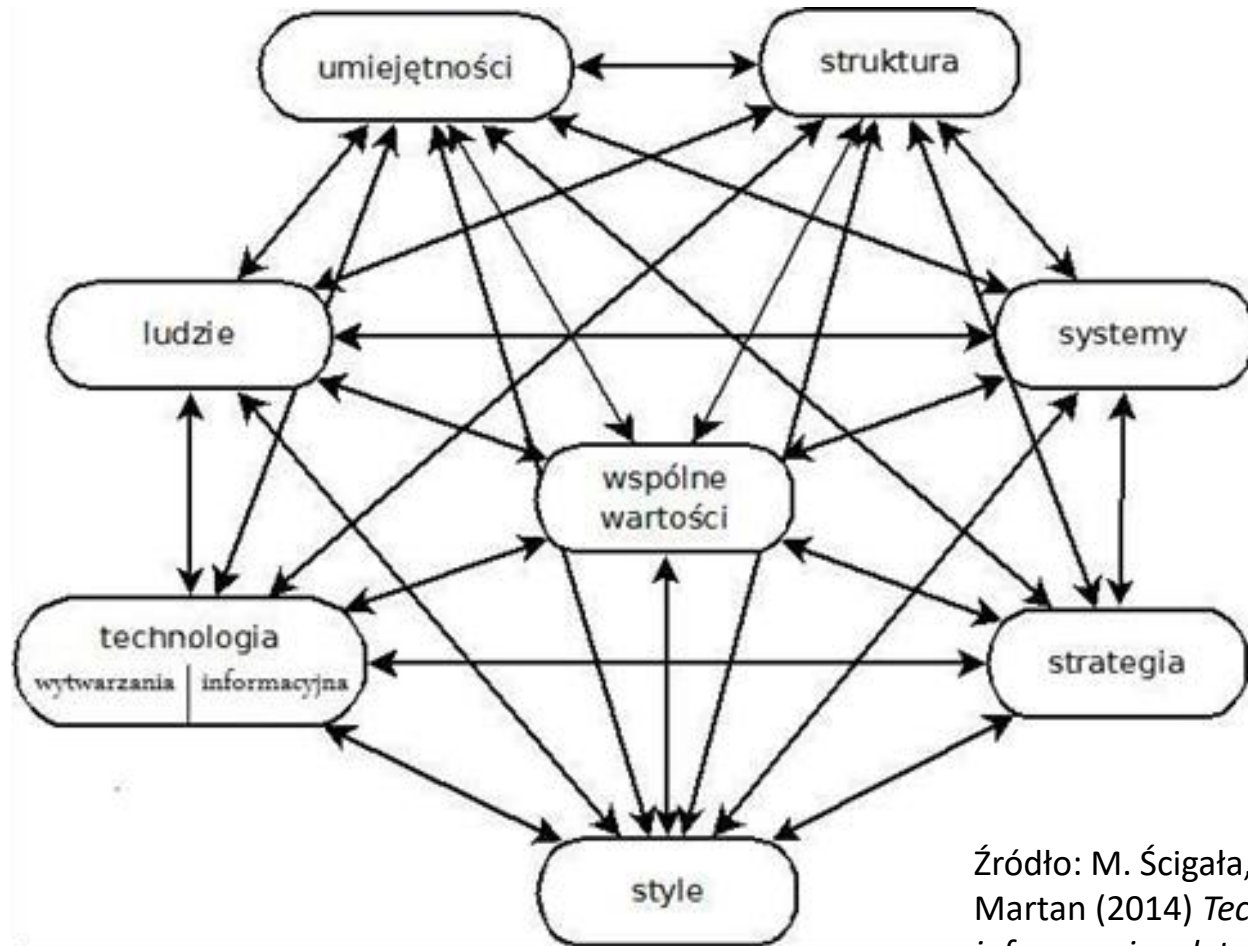
<https://zdrowie.gazeta.pl/Zdrowie/7,101580,27534455,katnik-domowy-czym-grozi-ukaszenie-pajaka-katnika.html>

Implikacje i wyzwania dla PPP model 7S+



Źródło:

<https://creately.com/blog/pl/diagramy/przewodnik-po-modelu-7s-mckinseya/>



Źródło: M. Ścigała, K. Tworek, J. Martan (2014) *Technologie informacyjne determinantą innowacyjności – aktualny model organizacji*.

7 elementów modelu 7S McKinseya

Źródło: Oprac. własne na podst. <https://creately.com/blog/pl/diagramy/przewodnik-po-modelu-7s-mckinseya/>



Strategia

Zestaw decyzji i działań, które muszą być podjęte w odpowiedzi na zmiany w otoczeniu zewnętrznym firmy, które obejmuje jej klientów i konkurentów/podmioty współpracujące). To plan strategiczny i monitorowanie jego realizacji aż do skutku.

Ważne - jasność, dopasowanie i zaangażowanie całej organizacji.



Struktura

Sposób organizacji poszczególnych jednostek i działów firmy, kto komu podlega oraz podział i integracja zadań. Struktura może być hierarchiczna lub płaska, scentralizowana lub zdecentralizowana, autonomiczna lub zlecona na zewnątrz, wyspecjalizowana lub zintegrowana. W porównaniu do większości innych elementów ten jest bardziej widoczny i łatwiejszy do zmiany



System

Działania podstawowe i dodatkowe, które stanowią część codziennego funkcjonowania firmy. Systemy obejmują podstawowe procesy, takie jak rozwój produktu/oferty i działania wspierające, takie jak zasoby ludzkie lub księgowość



Umiejętności

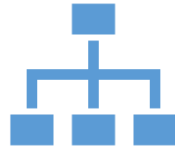
Zestaw umiejętności i zdolności zasobów ludzkich organizacji. Kompetencje kluczowe lub umiejętności pracowników są niematerialne, ale odgrywają istotną rolę w osiągnięciu trwałej przewagi konkurencyjnej/realizacji kluczowych celów

7 elementów modelu 7S McKinseya



Personel

Zasoby ludzkie. Ten element koncentruje się na liczbie pracowników, rekrutacji, rozwoju pracowników, wynagrodzeniu i innych czynnikach motywacyjnych)



Styl zarządzania

Działania, jakie podejmują osoby zarządzające, sposób, w jaki się zachowują i jak ze sobą współdziałają



Wspólne wartości

Nazywane również celami nadrzędnymi. Stanowią element, który jest rdzeniem modelu. Jest to zbiorowy system wartości, który jest centralnym elementem kultury organizacyjnej i reprezentuje standardy i normy, postawy i przekonania. Jest on uważany za najbardziej fundamentalny budulec organizacji, który stanowi podstawę dla pozostałych sześciu elementów)



Technologie

Technologie informacyjne, innowacyjność

Na co warto zwrócić uwagę?

- Zasoby lokalne i własne
- Wspólne cele w procesie OF (wsparcie dziecka i rodziny)
- Obszary współpracy
- Identyfikacja barier
- Wspólne potrzeby
- Wiedza i kompetencje, zasoby (intra, inter – instytucjonalne, personalne)
- Komunikacja
- Aktualizacja i rozwój
- Promocja dobrych praktyk



*Każdy pająk przemieszczając się,
zostawia za sobą nić,
choć często tego nie dostrzegamy –
taka jest delikatna.*

Źródło: <https://amu.edu.pl/universytet/z-zycia-universytetu/newsy/tajemnicza-siec-pajaka>

Dziękuję za uwagę