

**MODELOWY PROGRAMU REALIZACJI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU  
W BRANŻY OCHRONY I BEZPIECZEŃSTWA OSÓB I MIENIA (BPO)  
DLA ZAWODU: TECHNIK POŻARNICTWA**

**SYMBOL CYFROWY ZAWODU: 311919**

**TYP SZKOŁY: 2-LETNIA SZKOŁA POLICEALNA**

Materiał został opracowany w ramach POWR, Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

pt.: „Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodów z branży ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO)”

Opracował: Piotr Sowizdraniuk

Kraków 2021

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| WYBRANE AKRONIMY STOSOWANE W OCHRONIE PRZECIWPOŻAROWEJ .....                                                                                                                                                                                                 | 3   |
| CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE.....                                                                                                                                                                                                                             | 7   |
| CELE PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU .....                                                                                                                                                                                                                          | 8   |
| ZADANIE DLA PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PRAKTYCZNĄ NAUKĘ ZAWODU .....                                                                                                                                                                                            | 9   |
| ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU .....                                                                                                                                                                                                     | 10  |
| ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH .....                                                                                                                                                                                                                         | 12  |
| SPOSÓB ZAANGAŻOWANIA NAUCZYCIELI, W TYM NAUCZYCIELI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU ORAZ KIEROWNIKÓW KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO W ORGANIZACJĘ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO DLA UCZNIÓW UWZGLĘDNIAJĄCEGO REALIZACJĘ PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU ORAZ STAŻU UCZNIOWSKIEGO..... | 15  |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WŁAŚCIWE DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE TECHNIK POŻARNICTWA .....                                                                                                                                                             | 18  |
| PLAN NAUCZANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU .....                                                                                                                                                                                                                | 35  |
| WYKAZ DZIAŁÓW PROGRAMOWYCH I EFEKTY KSZTAŁCENIA WŁAŚCIWE DLA ZAWODU TECHNIK POŻARNICTWA – KWALIFIKACJA BPO.03 I BPO.04 .....                                                                                                                                 | 37  |
| WYPOSAŻENIE STANOWISK PODMIOTU REALIZUJĄCEGO PRAKTYCZNĄ NAUKĘ ZAWODU .....                                                                                                                                                                                   | 91  |
| PROGRAM NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁÓW REALIZACJI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU PRZEBIEGAJĄCYCH W FORMIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH ORAZ PRAKTYK LUB STAŻU ZAWODOWEGO ..                                                                                            | 98  |
| ZAŁĄCZNIK 1. WZORY UMOWY I POROZUMIENIA SZKOŁY Z PRACODAWCĄ .....                                                                                                                                                                                            | 145 |
| ZAŁĄCZNIK 2. WZÓR KARTY SKIEROWANIA .....                                                                                                                                                                                                                    | 150 |
| ZAŁĄCZNIK 3. DZIENNICZEK PRAKTYKI ZAWODOWEJ .....                                                                                                                                                                                                            | 151 |
| ZAŁĄCZNIK 4. ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU PRAKTYKI WRAZ Z OCENĄ.....                                                                                                                                                                                           | 165 |
| ZAŁĄCZNIK 5. TREŚCI NAUCZANIA DO REALIZACJI W RAMACH PRAKTYK ZAWODOWYCH I STAŻY UCZNIOWSKICH W RZECZYWISTYCH WARUNKACH PRACY (WARIANT WSPÓŁPRACY SZKOŁA – PRACODAWCA).....                                                                                   | 166 |

## **WYBRANE AKRONIMY STOSOWANE W OCHRONIE PRZECIWPOŻAROWEJ**

PSP – Państwowa Straż Pożarna

KG PSP – Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej

KW/KM/KP PSP – Komenda wojewódzka, miejska, powiatowa Państwowej Straży Pożarnej

SKKW/SKKM – stanowisko kierowania komendanta wojewódzkiego, miejskiego

KCKRiOL – Krajowe Centrum Koordynacji Ratownictwa i Ochrony Ludności

JRG – jednostka ratowniczo-gaśnicza

SSP – system sygnalizacji pożarowej

JOP – jednostka ochrony przeciwpożarowej

ppoż. – przeciwpożarowy + fleksja (np. -ej, -ego, -emu, -m)

KSRG – krajowy system ratowniczo-gaśniczy

COO KSRG – centralny odwód operacyjny krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego

W zakresie szkolnictwa:

SGPS – Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie

SA PSP – Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej (w Poznaniu lub Krakowie)

CS PSP – Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie

SP PSP – Szkoła Podoficerska Państwowej Straży Pożarnej w Bydgoszczy

PNZ – praktyczna nauka zawodu

Model praktycznej nauki zawodu opracowany został na podstawie zapisów obowiązujących w tym zakresie aktów prawnych, tj. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910 tj. z dnia 2020.05.22), wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych, głównie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U.2019.391), : rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r., w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U.2019.391), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.2019.991).

Należy zauważyć, że zgodnie z art. 8, ust. 13 wskazanej powyżej ustawy Prawo oświatowe, szkoły kształcące w zawodzie technik pożarnictwa może zakładać i prowadzić wyłącznie minister właściwy do spraw wewnętrznych. Obecnie w Polsce funkcjonują trzy tego typu placówki: Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie, Szkołach Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie oraz Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu. Mając powyższe na uwadze, przy opracowaniu i implementacji programu praktycznej nauki zawodu w zawodzie technik pożarnictwa pamiętać należy, że uczniowie w dniu wpisania na listę słuchaczy rozpoczynają jednocześnie służbę kandydacką w Państwowej Straży Pożarnej, a jej zakres i przebieg regulują, w równoległe do przepisów oświatowych, przedmiotowe rozporządzenia: Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 11 sierpnia 1997 r. w sprawie szczegółowych zasad, warunków i trybu przyjmowania do służby kandydackiej w PSP (Dz.U.1997.101.638.) oraz Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 sierpnia 1997 r. w sprawie przebiegu służby kandydackiej oraz szczegółowych zasad i trybu opiniowania strażaków w służbie kandydackiej. Tym samym tej grupy polskich uczniów nie dotyczą (lub dotyczą w ograniczonym zakresie) przepisy dotyczące ogółu procesu kształcenia (w tym naboru), jak i jego przebiegu, które organizowane jest z uwzględnieniem zapisów ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U.2020.1123 tj. z dnia 2020.06.29) oraz ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U.2021.869 tj. z dnia 2021.05.07).

Istotnym jest także fakt, że w procesie kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa wyodrębniono dwie kwalifikacje BPO.03 - wykonywanie działań ratowniczych oraz BPO.04 - zarządzanie działaniami ratowniczymi, które we wcześniejszych aktach prawnych funkcjonowały odpowiednio jako, Z.22 i Z.23 a następnie MS.20 i MS.21. Na podstawie zapisów rozporządzenia

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz.U.2019.1731) dokumentami potwierdzającymi kwalifikacje w zawodzie wymaganymi do uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie technik pożarnictwa, prócz posiadanych łącznie certyfikatów kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji BPO.03 i BPO.04, są także:

- 1) świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji Z.22 oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi albo
- 2) świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji MS.20. Wykonywanie działań ratowniczych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi albo
- 3) certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych oraz świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji Z.23. Zarządzanie działaniami ratowniczymi albo
- 4) certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych oraz świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji MS.21. Zarządzanie działaniami ratowniczymi.

Należy podkreślić, że każda z dwóch wyodrębnionych w zawodzie technik pożarnictwa kwalifikacji funkcjonować może niezależnie od siebie, gdyż w dotychczas zatwierdzonych aktach prawnych i warunkach lub zasadach ich realizacji nie postawiono warunku kolejności ich pozyskiwania, a co z tym idzie konieczności ukończenia kwalifikacji BPO.03 przed rozpoczęciem BPO.04. Wpływa to bezpośrednio między innymi na kalendarz egzaminów zawodowych zatwierdzanych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, które dotychczas organizowane były jedynie w sesji letniej. Sytuacja ta oznacza brak zależności pomiędzy tokiem kształcenia i oceniania prowadzonym zgodnie z kalendarzem roku szkolnego zatwierdzanym corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Organizacja zajęć w ramach jednej kwalifikacji nie ma również bezpośredniego wpływu na proces planowania zajęć, realizacji treści programowych i osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia, w tym w ramach praktycznej nauki zawodu. Nie wpisuje się (i nie determinuje) także wewnątrzszkolnego (przedmiotowego) systemu oceniania. Odwołując się natomiast do branżowych aktów prawnych, w przypadku zawodu technik pożarnictwa, istotnym jest ukończenie przez słuchaczy przeszkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej, które zawierając w sobie treści z realizowanego na podstawie zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej szkolenia podstawowego w zawodzie strażak, uprawnia do udziału w działaniach ratowniczych.

Szkoły kształcące w zawodzie technik pożarnictwa, zgodnie z założeniami ustawy Prawo oświatowe, kwalifikują się w typie szkół ponadpodstawowych i są publicznymi szkołami policealnymi

o dwuletnim okresie kształcenia, stąd w ramach praktycznej nauki zawodu są w nich organizowane zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, a nie staże uczniowskie, które z założenia ustawodawcy, w celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, organizowane mogą być w szkołach w których kształcą się, uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia. W ramach praktycznej nauki zawodu dopuszcza się jednak organizację staży zawodowych organizowanych u pracodawcy w rzeczywistych warunkach pracy.

## CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik pożarnictwa powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. W zakresie kwalifikacji BPO.03 - wykonywanie działań ratowniczych:

- 1) wykonywania czynności ratowniczych,
- 2) rozpoznawania i likwidacji zagrożeń podczas działań ratowniczych,
- 3) postępowania zgodnie z przepisami regulaminów służbowych.

2. W zakresie kwalifikacji BPO.04 - zarządzanie działaniami ratowniczymi:

- 1) kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym podczas pożarów, klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń,
- 2) organizowania i monitorowania przebiegu służby,
- 3) dysponowania siłami i środkami systemu ratowniczego,
- 4) przeprowadzania czynności kontrolno-rozpoznawczych.

W związku z tym, że podstawowym celem kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa jest przygotowanie absolwenta szkoły do realizacji zadań w jednostkach organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej na stanowiskach przewidzianych dla aspirantów Państwowej Staży Pożarnej, zawód ten dedykowany jest osobom pełniącym służbę lub zatrudnionym w jednostkach ochrony przeciwpożarowej. Dodatkowo, jak wynika z art. 4 ust.2b przywoływanej powyżej ustawy o ochronie przeciwpożarowej, technik pożarnictwa posiada kwalifikacje do wykonywania (w imieniu właściciela budynku, obiektu budowlanego lub terenu) czynności z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Kończąc naukę posiada kompetencje by, w imieniu pracodawcy realizować ciężące na nim obowiązki, a jest on zobligowany by: przestrzegać przeciwpożarowych wymagań techniczno-budowlanych, instalacyjnych i technologicznych, wyposażyć budynek, obiekt budowlany lub teren w wymagane urządzenia przeciwpożarowe i gaśnice, zapewnić konserwację oraz naprawy urządzeń przeciwpożarowych i gaśnic w sposób gwarantujący ich sprawne i niezawodne funkcjonowanie, zapewnić osobom przebywającym w budynku, obiekcie budowlanym lub na terenie, bezpieczeństwo i możliwość ewakuacji, przygotować budynek, obiekt budowlany lub teren do prowadzenia akcji ratowniczej, zapoznać pracowników z przepisami przeciwpożarowymi, ustalić sposoby postępowania na wypadek powstania pożaru, klęski żywiołowej lub innego miejscowego zagrożenia.

## **CELE PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU**

Głównym celem praktycznej nauki zawodu jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej.

Zadania podmiotów prowadzących praktyczną naukę zawodu oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane wzrostem oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników oraz zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym.

Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej, powiązanej z wiedzą zawodową, w procesie kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwenta, a tym samym zapewni mu możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

Opracowany program nauczania dla praktycznej nauki zawodu pozwoli na osiągnięcie powyższych celów ogólnych kształcenia zawodowego.

Cele i zadaniem praktyk oraz staży zawodowych:

1. cele:

- a. zastosowanie oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy, w tym również ukształtowanie pożądanych postaw zawodowych,
- b. utrwalenie wiedzy fachowej zdobytej w trakcie zajęć teoretycznych i praktycznych,
- c. wyrabianie umiejętności wiązania teorii z praktyczną działalnością podczas udziału w różnorodnych działaniach ratowniczych,
- d. skonfrontowanie wiadomości i umiejętności nabytych w procesie kształcenia z działalnością Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej,
- e. doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie działań ratowniczych i wypracowywania decyzji dowódczych.

2. zadania:

- a. zapoznanie słuchaczy od strony praktycznej ze strukturą i funkcjonowaniem JRG,
- b. zapoznanie słuchaczy ze sprzętem znajdującym się na terenie JRG,
- c. zapoznanie słuchaczy z metodami wypracowania decyzji i dowodzenia na szczeblu interwencyjnym,
- d. zapoznanie z regulaminem organizacyjnym i zakresami obowiązków poszczególnych stanowisk pracy w JRG,
- e. kształtowanie właściwych postaw moralno-etycznych,
- f. przestrzeganie przepisów BHP,
- g. kształtowanie odpowiedzialności za podwładnych oraz stan techniczny, prawidłową eksploatację i utrzymanie w pełnej gotowości sprzętu i urządzeń.

## **ZADANIE DLA PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PRAKTYCZNĄ NAUKĘ ZAWODU**

Głównym zadaniem dla podmiotów realizujących kształcenie w zawodzie technik pożarnictwa jest to, aby po zakończeniu kształcenia absolwent był przygotowany do wykonywania działań ratowniczych i zarządzania działaniem ratowniczym.

W ramach kształcenia w zawodzie uczniowie nabędą gruntowną i zaawansowaną wiedzę z zakresu: sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych, taktyki działań ratowniczych, taktyki zwalczania pożarów, fizykochemii spalania i środków gaśniczych, kwalifikowanej pierwszej pomocy, profilaktyki i podstaw prawa w ochronie przeciwpożarowej, technicznych systemów zabezpieczeń oraz przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę, bezpieczeństwa pożarowego budynków, wybranych zagadnień z mechaniki, a także postaw prawa i służby w ochronie przeciwpożarowej.

Absolwenci mogą kontynuować naukę na wyższych uczelniach zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie pozwalającej na zdobycie tytułu inżyniera pożarnictwa i uzyskania pierwszego stopnia oficerskiego – młodszego kapitana Państwowej Straży Pożarnej. W związku z szerokim spektrum działań ratowniczych wykonywanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej i zadań stawianych przed strażakami za zasadne może być uznane również kontynuowanie nauki w innym, niż pożarnictwo obszarze, za kierunki studiów przydatnych w służbie uznać można między innymi: psychologię, pedagogikę, prawo, ratownictwo medyczne, administrację, zarządzanie, bezpieczeństwo wewnętrzne, wychowanie fizyczne, studia inżynierskie z zakresu: chemii, budownictwa, materiałoznawstwa, geologii i górnictwa, ochrony środowiska, mechaniki, fizyki, elektroniki i telekomunikacji, energetyki, budowy maszyn, informatyki, transportu, itp.

Rozpoczęcie nauki w szkole (służby kandydackiej) wiąże się ze złożeniem zobowiązania do służby po ukończeniu nauki, stąd ukończenie szkoły daje gwarancję zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej.

## ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych, jednostkach ochrony przeciwpożarowej, jednostkach ratowniczo-gaśniczych i obiektach dydaktycznych.

Na drugim roku nauki szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze co najmniej 8 tygodni  
Praktyka zawodowa obejmuje:

1. praktykę na stanowiskach w jednostce ratowniczo-gaśniczej w systemie zmianowym,
2. praktykę na stanowiskach w komendzie wojewódzkiej, powiatowej lub miejskiej w systemie codziennym (co najmniej 2 tygodnie - 80 godzin).

Praktyki mogą odbywać się w systemie ciągłym (delegowanie) lub przemiennym (w trakcie nauki). Zgodnie z obowiązującą podstawą programową na czas odbywania praktyki zawodowej przeznaczono 8 tygodni – nie wynika z niej jednak czy, jest to 8 tygodni w rozliczeniu 28, czy 40 godzin przypadających na każdy pełen tydzień nauki. Na podstawie zatwierdzonego i obowiązującego programu nauczania w zawodzenie technik pożarnictwa, przyjęto, że w czasie nauki uczeń, w ramach praktyk zawodowych, zobowiązany jest do odbycia w jednostce ratowniczo-gaśniczej nie mniej niż: 7 służb w semestrze II, 9 służb w semestrze III i 9 służb w semestrze IV (łącznie 25 służb w trakcie odbywania nauki w szkole).

W ramach służb w jednostce ratowniczo-gaśniczej uczeń uczestniczy w akcjach i działaniach ratowniczych, których liczby, zakresu i przebiegu z oczywistych powodów nie można przewidzieć, uczestniczy także w zajęciach teoretycznych i praktycznych na podstawie przygotowanego i zatwierdzonego do realizacji programu praktycznej nauki zawodu w szkolnej JRG.

Praktyka zawodowa przebiegać może również w ramach pełnienia funkcji wspomagających obowiązki oficera dyżurnego szkoły (w tym wyznaczanego podczas zgrupowania unitarnego – także w warunkach poligonowych). W tym wypadku, w zależności od potrzeb, realizowana może być zarówno w systemie zmianowym, jak i systemie codziennym.

Uczniowie odbywają praktyki zawodowe także w okresie przerwy wakacyjnej w szkolnej JRG. W tym okresie uczestniczyć mogą również w stażach zawodowych. Ze względu na inne, niż bezpośrednio związane z działalnością ratowniczą efekty kształcenia, staże zawodowe (w zależności od warunków organizacyjnych i formalnych) odbywać mogłyby się między innymi w:

1. Wojskowych Jednostkach Ochrony Przeciwpożarowej,
2. zakładowych strażach i służbach ratowniczych – np. Lotniskowej Straży Pożarnej, stacjach ratownictwa górniczego, służbach poszukiwawczo-ratowniczych, podmiotach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, jednostkach organizowanych na obszarach

zakładów zwiększonym lub dużym ryzyku wystąpienia poważnej awarii przemysłowej (np. chemicznych, energetycznych),

3. służbach, strażach, inspekcjach i innych podmiotach współpracujących z krajowym systemem ratowniczo-gaśniczym,
4. podmiotach ratowniczych realizujących swoje obowiązki w górach i obszarach wodnych,
5. zakładach produkujących, serwisujących i obsługujących sprzęt i instalacje ochrony przeciwpożarowej,
6. placówkach naukowych realizujących zadania na rzecz ochrony przeciwpożarowej, np.: Państwowym Instytucie Naukowo-Badawczym Ochrony Przeciwpowodziowej w Józefowie.

Powyższe miejsca odbywania staży zawodowych są jedynie sugestią. Dla każdego z nich (prócz dokumentacji formalnej – porozumień, umów, skierowań, itp.) niezbędne jest stworzenie dedykowanego programu praktycznej nauki zawodu (stażu lub praktyki zawodowej).

W szkole kształcącej w zawodzie technik pożarnictwa zajęcia praktyczne organizowane są na każdym z czterech semestrów nauczania w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych (od września do czerwca). Ze względu na specyfikę zawodu zajęcia praktyczne odbywane u pracodawców mogą być organizowane także w okresie ferii letnich – powyższe dedykowane jest między innymi całoroczną koniecznością zapewnienia gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych, wynikać może także ze specyfiki funkcjonowania pracodawcy przyjmującego uczniów na staż lub praktykę zawodową.

Praktyczna nauka zawodu może być prowadzona indywidualnie lub w grupach, a liczba uczestników w grupie umożliwiać powinna: osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych w programie nauczania, specyfikę nauczanych treści, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu, zapisy obowiązujących aktów prawnych np. rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, zakładającego, iż jeden nauczyciel może prowadzić zajęcia praktyczne z grupą liczącą nie więcej niż 6 osób.

Przy organizacji zajęć należy bezwzględnie zachować zasady pełnej korelacji wewnątrzprzedmiotowej i międzyprzedmiotowej, a proces dydaktyczny realizować z zastosowaniem zasad nauczania, w tym: wiązania teorii z praktyką, pogłębienia i stopniowania trudności.

## **ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Praktyczna nauka zawodu organizowana jest przez szkołę.

Realizowana w szkole oraz innych jednostkach organizacyjnych PSP (alternatywnie jednostkach ochrony przeciwpożarowej i podmiotach, z którymi podpisano stosowne umowy lub porozumienia) ma formę zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Prowadzona jest na podstawie programów nauczania przedmiotów zawodowych oraz programów praktyk (staży) zawodowych, które określają jej zakres oraz wymiar godzin przeznaczonych na osiągnięcie poszczególnych efektów kształcenia.

Zakłada się także możliwość odbywania praktycznej nauki zawodu u pracodawców (państwowych i prywatnych), których działalność związana jest z szeroko rozumianą ochroną przeciwpożarową i ratownictwem.

Zajęcia praktyczne organizuje się w celu opanowania przez uczniów (słuchaczy) umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie technik pożarnictwa. W przypadku realizowania zajęć praktycznych odbywanych u innych, niż jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej (lub jednostkach ochrony przeciwpożarowej) pracodawców również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych wykonywanych w rzeczywistych warunkach pracy innej niż wykonywanie i organizacja działań ratowniczych. Także praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe realizowane w szkole obejmują:

1. pełnienie służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej szkoły,
2. pełnienie służby wewnętrznej, w tym funkcji wspomagających służbę oficera dyżurnego szkoły,
3. pełnienie służby (dyżuru) w ramach centralnego odwodu operacyjnego krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego.

Uczeń – słuchacz, którym w tym wypadku jest strażak w służbie kandydackiej w trakcie realizacji praktycznej nauki zawodu może zostać skierowany do wykonywania zadań związanych z tokiem służby w pozostałych jednostkach organizacyjnych PSP, w szczególności:

1. pełnić służby w jednostkach ratowniczo-gaśniczych komend miejskich lub powiatowych PSP,
2. pełnić służby w stanowisku kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego PSP,
3. pełnić służby z oficerem pozostającym w dyspozycji komendanta miejskiego lub powiatowego PSP,
4. realizować zadania w codziennym systemie służby.

Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców, odbywają się na podstawie porozumienia lub umowy o praktyczną naukę zawodu, zawartej pomiędzy komendantem szkoły a pracodawcą przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu w formie praktyk zawodowych. Umowa lub porozumienie określa:

1. nazwę i adres podmiotu przyjmującego uczniów na praktyczną naukę zawodu oraz miejsce jej odbywania,
2. nazwę i adres szkoły kierującej uczniów na praktyczną naukę zawodu,
3. zawód, w którym będzie prowadzona praktyczna nauka zawodu,
4. listę zawierającą imiona i nazwiska uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu, z podziałem na grupy,
5. formę praktycznej nauki zawodu: zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe, i jej zakres, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców liczbę dni w tygodniu, w których zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawców,
6. terminy rozpoczęcia i zakończenia praktycznej nauki zawodu,
7. prawa i obowiązki stron umowy, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków,
8. sposób ponoszenia przez strony umowy kosztów realizacji praktycznej nauki zawodu wraz z kalkulacją tych kosztów,
9. dodatkowe ustalenia stron umowy związane z odbywaniem praktycznej nauki zawodu, w tym sposób zgłaszania.

Do umowy lub porozumienia dołącza się program nauczania.

Podziału uczniów na grupy dokonuje odpowiednio komendant szkoły lub pracodawca będącym stroną porozumienia lub umowy w o prowadzenie praktycznej nauki zawodu.

Zajęcia praktyczne prowadzone są pod kierunkiem pracowników dydaktycznych szkoły (wykładowców i instruktorów), natomiast praktyki zawodowe pod nadzorem opiekunów praktyk (wychowawców).

Szkoła kierująca uczniów na praktyczną naukę zawodu:

1. nadzoruje realizację programu praktycznej nauki zawodu,
2. współpracuje z podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu,
3. zapewnia ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków,
4. akceptuje instruktorów praktycznej nauki zawodu i opiekunów praktyk zawodowych,
5. wyznacza do prowadzenia praktycznej nauki zawodu nauczycieli (wykładowców i instruktorów praktycznej nauki zawodu),
6. zwraca uczniom odbywającym praktyczną naukę zawodu w miejscowościach poza ich miejscem zamieszkania i poza siedzibą szkoły, mającym możliwość codziennego powrotu do

miejsca zamieszkania lub siedziby szkoły, równowartość kosztów przejazdów środkami komunikacji publicznej, z uwzględnieniem ulg przysługujących uczniom,

7. zapewnia uczniom odbywającym praktyczną naukę zawodu w miejscowościach poza siedzibą szkoły, do których codzienny dojazd nie jest możliwy, nieodpłatne zakwaterowanie i opiekę oraz ryczałt na wyżywienie w wysokości nie niższej niż 40% diety przysługującej pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej na obszarze kraju,
8. przygotowuje kalkulację ponoszonych przez szkołę kosztów realizacji praktycznej nauki zawodu, w ramach przyznanych przez organ prowadzący środków finansowych.

Podmioty przyjmujące uczniów na praktyczną naukę zawodu:

1. zapewniają warunki materialne do realizacji praktycznej nauki zawodu, w szczególności:
  - a) stanowiska szkoleniowe wyposażone w niezbędne urządzenia, sprzęt, narzędzia, materiały i dokumentację techniczną, uwzględniające wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - b) odzież, obuwie robocze i środki ochrony indywidualnej oraz środki higieny osobistej przysługujące pracownikom na danym stanowisku pracy,
  - c) pomieszczenia do przechowywania odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej,
  - d) nieodpłatne posiłki profilaktyczne i napoje przysługujące pracownikom na danym stanowisku pracy, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 232 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy,
  - e) dostęp do urządzeń higieniczno-sanitarnych oraz pomieszczeń socjalno-bytowych,
2. wyznaczają odpowiednio nauczycieli, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz opiekunów praktyk zawodowych,
3. zapoznają uczniów z organizacją pracy, regulaminem pracy, w szczególności w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny pracy, oraz z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,
4. nadzorują przebieg praktycznej nauki zawodu,
5. sporządzają, w razie wypadku podczas praktycznej nauki zawodu, dokumentację powypadkową,
6. współpracują ze szkołą,
7. powiadamiają szkołę o naruszeniu przez ucznia regulaminu pracy.

## **SPOSÓB ZAANGAŻOWANIA NAUCZYCIELI, W TYM NAUCZYCIELI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU ORAZ KIEROWNIKÓW KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO W ORGANIZACJĘ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO DLA UCZNIÓW UWZGLĘDNIAJĄCEGO REALIZACJĘ PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU ORAZ STAŻU UCZNIOWSKIEGO**

Praktyczną naukę zawodu może prowadzić osoba, która nie była karana za umyślne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, z wyjątkiem przestępstwa określonego w art. 209 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2020 r. poz. 1444 i 1517), przestępstwo określone w rozdziale 7 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050), albo wobec której nie orzeczono zakazu prowadzenia działalności związanej z wychowywaniem, leczeniem, edukacją małoletnich lub opieką nad nimi lub zakazu przebywania w określonych środowiskach lub miejscach, kontaktowania się z określonymi osobami, zbliżania się do określonych osób lub opuszczania określonego miejsca pobytu bez zgody sądu. Spełnienie tego warunku jest potwierdzane oświadczeniem osoby prowadzącej praktyczną naukę zawodu.

Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele. Zajęcia praktyczne u mogą także prowadzić instruktorzy praktycznej nauki zawodu, którymi mogą być:

1. pracownicy, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza z uczniami stanowi podstawowe zajęcie i jest wykonywana w tygodniowym wymiarze godzin przewidzianym dla nauczycieli, albo
2. pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy dla których praca dydaktyczna i wychowawcza z uczniami nie stanowi podstawowego zajęcia lub jest wykonywana w tygodniowym wymiarze godzin niższym niż przewidziany dla nauczycieli, w ramach obowiązującego ich tygodniowego czasu pracy.

Instruktorzy praktycznej nauki zawodu posiadają:

1. ukończony kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, którego program został przygotowany zgodnie z ramowym programem kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu wg programu i przepisów obowiązujących w tym zakresie, lub
2. ukończony przed dniem 6 stycznia 1993 r. kurs pedagogiczny uprawniający do pełnienia funkcji instruktora praktycznej nauki zawodu, lub
3. przygotowanie pedagogiczne wymagane od nauczycieli, lub

4. kwalifikacje wymagane od nauczycieli praktycznej nauki zawodu, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (ukończyła:
- a. studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
  - b. studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
  - c. studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt a i b, i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
  - d. legitymuje się dyplomem ukończenia pedagogicznego studium technicznego, lub
  - e. posiada świadectwo dojrzałości i dokument potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zakresie zawodu technik pożarnictwa, przygotowanie pedagogiczne, a także co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie).

Do obowiązków nauczyciela praktycznej nauki zawodu należy zarówno realizowanie zadań dydaktycznych, jak i wychowawczych. Zadania te powinny być realizowane zgodnie z organizacją obowiązującą w szkole, z zachowaniem w pełni wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy. Osobą właściwą do planowania praktycznej nauki zawodu we współpracy ze szkolną jednostką ratowniczo-gaśniczą oraz odpowiedzialną za prowadzenie nadzoru merytorycznego nad praktyczną nauką zawodu, jest naczelnik wydziału właściwy do spraw kształcenia. W jego gestii leży również hospitowanie zajęć praktycznych, a do tego celu może wyznaczyć pracownika szkoły realizującego obowiązki w zakresie nadzoru dydaktycznego. Kierownik (komendant) szkoły wyznaczyć może także nieetatowego opiekuna praktycznej nauki zawodu, szczególnie praktyk zawodowych realizowanych poza siedzibą szkoły.

W czasie zajęć nauczyciel zobowiązany jest posiadać rozkład materiału na jednostki dydaktyczne (wraz z konspektami zajęć) oraz dziennik lekcyjny (opcjonalnie dostęp do dziennika elektronicznego), a każde zajęcia powinny być udokumentowane (wraz z zaznaczeniem frekwencji) tego samego dnia.

Ważnym elementem w realizacji kształcenia zawodowego jest aktywny udział wszystkich nauczycieli i kierownictwa, w tym również zewnętrznych nauczycieli (instruktorów) praktycznej nauki

zawodu oraz opiekunów praktyk zawodowych, w realizacji procesu dydaktycznego. Powinno ono przebiegać z zachowaniem ścisłej współpracy w tworzeniu programów nauczania, szkolnego i przedmiotowych systemów oceniania. Stosowany system wynagradzania i nagradzania pracowników dydaktycznych powinien motywować ich do aktywności, rozwoju i ciągłego realizowania obowiązku doskonalenia zawodowego. Nauczyciele powinni systematycznie dzielić się między sobą uwagami z realizacji programów nauczania, omawiać trudności w ich realizacji i wskazywać środki zaradcze celem polepszenia jakości pracy i osiągnięcia lepszych wyników nauczania przez uczniów i absolwentów. W celu polepszenia jakości pracy powinny być upowszechniane i nagradzane wzorcowe rozwiązania z zakresu tworzenia nowych środków dydaktycznych i testów osiągnięć uczniów oraz metodyki nauczania. Kierownictwo szkoły powinno uczynić rozwój własny nauczycieli i ich doskonalenie permanentne podstawowym priorytetem zawodowym.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA WŁAŚCIWE DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE TECHNIK POŻARNICTWA

### BPO.03

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych, zgodnie z zapisami zawartymi w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa, niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

#### BPO.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

1. rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
2. rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce
3. przestrzega przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
4. udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
5. organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska:
  - a. przemieszcza sprzęt wykorzystywany do prowadzenia ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami wykonywania ręcznych prac transportowych
  - b. stosuje przepisy ochrony przeciwpożarowej w trakcie ćwiczeń i działań ratowniczych
6. przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
7. stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

#### BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego

Uczeń:

1. rozróżnia sprzęt ratowniczy:
  - a. charakteryzuje poszczególne grupy sprzętu ratowniczego
  - b. charakteryzuje przeznaczenie sprzętu ratowniczego



- c. klasyfikuje sprzęt ratowniczy
2. przygotowuje sprzęt ratowniczy do działań:
  - a. charakteryzuje zastosowanie sprzętu w działaniach ratowniczych
  - b. wskazuje elementy wchodzące w skład zestawów sprzętu ratowniczego
  - c. sprawnia sprzęt ratowniczy do działań
3. stosuje środki ochrony indywidualnej:
  - a. wskazuje elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka
  - b. wskazuje zastosowanie środków ochrony indywidualnej strażaka
  - c. stosuje wyposażenie i uzbrojenie osobiste strażaka
4. obsługuje sprzęt ratowniczy:
  - a. charakteryzuje parametry sprzętu ratowniczego
  - b. obsługuje sprzęt ratowniczy stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
  - c. omawia zasady konserwacji sprzętu
5. charakteryzuje rodzaje pojazdów pożarniczych
6. obsługuje pompy pożarnicze i inne specjalistyczne wyposażenie:
  - a. obsługuje pompy pożarnicze
  - b. obsługuje pompy pożarnicze z układem wodno-pianowym
  - c. stosuje zasady konserwacji pomp pożarniczych i układów wodno-pianowych
  - d. obsługuje inne specjalistyczne wyposażenie
7. buduje stanowiska wodne i gaśnicze:
  - a. dobiera niezbędny sprzęt do budowy stanowisk wodnych i gaśniczych
  - b. buduje stanowiska wodne i gaśnicze w różnych warunkach
  - c. stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas pracy na stanowiskach wodnych i gaśniczych
8. sprawnia linie węzowe:
  - a. rozróżnia rodzaje linii węzowych
  - b. sprawnia linie węzowe w różnych warunkach
  - c. charakteryzuje parametry linii węzowych
9. obsługuje urządzenia łączności:
  - a. charakteryzuje sprzęt łączności stosowany podczas działań ratowniczych
  - b. stosuje kryptonimy podczas działań
  - c. korzysta z urządzeń łączności podczas działań

BPO.03.3.Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

Uczeń:

1. wyjaśnia procesy spalania substancji:
  - a. charakteryzuje czynniki warunkujące proces spalania
  - b. charakteryzuje rodzaje spalania
2. charakteryzuje rodzaje i fazy pożarów:
  - a. opisuje strefowy model pożaru
  - b. klasyfikuje rodzaje pożarów
3. identyfikuje zjawiska występujące podczas pożarów
4. rozpoznaje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych:
  - a. rozpoznaje zagrożenie związane z czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi
  - b. wyjaśnia wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na organizm ratownika i poszkodowanego
5. stosuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań ratowniczych
6. prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków:
  - a. nawiązuje łączność radiową zgodnie z zasadami
  - b. stosuje kryptonimy indywidualne, grupowe, okólnikowe i alarmowe
  - c. stosuje znaki gestowe
7. kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem działań ratowniczych:
  - a. charakteryzuje zasady kierowania ruchem drogowym odbywającym się w trakcie prowadzenia działań ratowniczych
  - b. organizuje miejsce kierowania ruchem drogowym odbywającym się w trakcie prowadzenia działań ratowniczych
8. rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze:
  - a. charakteryzuje rodzaje stanowisk gaśniczych
  - b. charakteryzuje rodzaje stanowisk wodnych
  - c. identyfikuje stanowiska gaśnicze na podstawie schematu
9. podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie:
  - a. charakteryzuje zasady podawania prądów gaśniczych
  - b. charakteryzuje parametry prądów gaśniczych
10. rozróżnia rodzaje pododdziałów:
  - a. charakteryzuje zadania funkcyjnych w rocie, zastępie i sekcji



- b. rozróżnia rodzaje pododdziałów na podstawie oznakowania
- 11. prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia:
  - a. charakteryzuje zasady ewakuacji podczas zwalczania pożarów
  - b. charakteryzuje zasady ewakuacji podczas miejscowych zagrożeń i klęsk żywiołowych
- 12. wykonuje czynności ratownicze podczas zwalczania pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych:
  - a. wykonuje rozwinięcia w pododdziałach
  - b. wykonuje dostęp do poszkodowanych przy użyciu sprzętu ratowniczego
  - c. stosuje zasady taktyki podczas działań ratowniczych, pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych
- 13. charakteryzuje organizację ratownictwa medycznego krajowego systemu ratowniczego-gaśniczego:
  - a. charakteryzuje standard gotowości operacyjnej jednostek w zakresie ratownictwa medycznego
  - b. charakteryzuje zadania ratownictwa medycznego
- 14. ocenia stan poszkodowanego:
  - a. wykonuje badanie wstępne
  - b. wykonuje wywiad ratowniczy
  - c. ocenia stan poszkodowanego pod kątem istniejących urazów i obrażeń
- 15. prowadzi segregację pierwotną poszkodowanych:
  - a. charakteryzuje zasady segregacji poszkodowanych
  - b. przeprowadza segregację pierwotną na terenie działań ratowniczych
  - c. ustala kolejność ewakuacji na podstawie stanu poszkodowanego
- 16. udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy:
  - a. stosuje algorytmy procedur ratowniczych
  - b. stosuje zasady przeprowadzania podstawowych zabiegów ratujących życie
- 17. posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego
- 18. wykonuje pomiary parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych:
  - a. charakteryzuje zasady wykonywania pomiarów parametrów środowiska istniejących w miejscu prowadzenia działań ratowniczych
  - b. rozróżnia sprzęt pomiarowy do różnych czynników
  - c. odczytuje wskazania urządzeń pomiarowych
- 19. charakteryzuje środki gaśnicze, neutralizujące, sorbenty i dyspergenty

#### BPO.03.4.Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby

Uczeń:

1. postępuje zgodnie z wymaganiami określonymi w regulaminach służbowych oraz z zasadami etyki zawodowej:
  - a. charakteryzuje regulaminy obowiązujące w służbie
  - b. charakteryzuje zasady noszenia umundurowania i okoliczności warunkujące jego dobór
  - c. stosuje zasady etyki zawodowej
2. postępuje zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym:
  - a. przyjmuje postawę zasadniczą i swobodną
  - b. oddaje honory w określonych sytuacjach
  - c. postępuje zgodnie z ceremoniałem pożarniczym podczas uroczystości
3. opisuje zadania i organizację ochrony przeciwpożarowej i administracji publicznej:
  - a. charakteryzuje pojęcie państwa
  - b. określa funkcje państwa
  - c. definiuje pojęcia: prawo, akt normatywny, norma prawna, przepis prawny, źródło prawa
4. charakteryzuje warunki i wymagania pełnienia służby
5. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
6. udziela wsparcia psychicznego osobom potrzebującym pomocy
7. uprawia indywidualne i zespołowe dyscypliny sportowe
8. bierze udział w zawodach sportowo-pożarniczych
9. stosuje programy komputerowe wspomagające dysponowanie sił i środków

#### BPO.03.5.Język obcy zawodowy

Uczeń:

1. posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:
  - a. ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem
  - b. z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie
  - c. z dokumentacją związaną z danym zawodem
  - d. z usługami świadczonymi w danym zawodzie



2. rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:
  - a. rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje / filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka
  - b. rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)
3. samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:
  - a. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)
  - b. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)
4. uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:
  - a. reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
  - b. reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
5. zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:
  - a. przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
6. wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:
  - a. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
  - b. współdziała w grupie
  - c. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym
  - d. stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

#### BPO.03.6. Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

1. przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych
2. planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji
3. ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania
4. wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany
5. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
6. aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
7. negocjuje warunki porozumień
8. stosuje zasady komunikacji interpersonalnej
9. współpracuje w zespole

#### BPO.03.7.Organizacja pracy małych zespołów

Uczeń:

1. planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań
2. dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań
3. kieruje wykonaniem przydzielonych zadań
4. monitoruje i ocenia jakość wykonania
5. wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy

### **BPO.04**

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BPO.04. Wykonywanie działań ratowniczych, zgodnie z zapisami zawartymi w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa, niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

#### BPO.04.1.Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

1. przestrzega przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
2. organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska:
  - a. przeprowadza instruktaż bezpieczeństwa i higieny pracy dla ratowników podczas ćwiczeń i na miejscu prowadzenia działań ratowniczych



- b. kontroluje rozmieszczanie sprzętu wykorzystywanego do prowadzenia ćwiczeń i działań ratowniczych
- c. kontroluje przemieszczanie sprzętu wykorzystywanego do prowadzenia ćwiczeń i działań ratowniczych
- 3. przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- 4. stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

#### BPO.04.2.Identyfikowanie zagrożeń

Uczeń:

- 1. klasyfikuje i charakteryzuje wyroby budowlane ze względu na właściwości pożarowe
- 2. analizuje wpływ warunków pożarowych na wyroby budowlane:
  - a. charakteryzuje zachowanie się wyrobów budowlanych w warunkach pożarowych
  - b. dobiera wyroby budowlane pod względem ich zachowania się w warunkach pożarowych
- 3. rozróżnia konstrukcje budowlane i ich podstawowe elementy
- 4. określa warunki równowagi płaskiego układu sił:
  - a. charakteryzuje wielkości stosowane w mechanice
  - b. opisuje warunki równowagi zbieżnego układu sił
- 5. wskazuje przekroje niebezpieczne konstrukcji
- 6. rozróżnia kategorie zagrożenia ludzi
- 7. oblicza gęstość obciążenia ogniowego
- 8. ustala klasę odporności pożarowej budynku
- 9. określa odporność ogniową elementów budowlanych:
  - a. definiuje pojęcia odporności ogniowej i klasy odporności ogniowej
  - b. ocenia zgodność przyjętych klas odporności ogniowych elementów budowlanych obiektu budowlanego z wymaganiami w tym zakresie
- 10. określa wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych:
  - a. wyjaśnia pojęcia związane z ewakuacją w obiektach budowlanych
  - b. ustala wymagania ewakuacyjne dla obiektu budowlanego
  - c. określa wpływ różnych czynników na wymagane parametry dróg ewakuacyjnych
  - d. ocenia zgodność warunków ewakuacyjnych dla wskazanego obiektu budowlanego z przepisami prawa
- 11. ustala warunki usytuowania obiektu budowlanego z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe



12. rozróżnia instalacje użytkowe w obiektach budowlanych oraz zastosowane zabezpieczenia przeciwpożarowe
13. rozpoznaje zagrożenia pożarowe instalacji i urządzeń elektrycznych oraz stosuje metody ich ograniczania:
  - a. charakteryzuje parametry prądu elektrycznego
  - b. rozróżnia niebezpieczne zjawiska w instalacjach i urządzeniach elektrycznych
  - c. wyjaśnia zjawiska powodujące zagrożenie pożarowe zachodzące w instalacjach i urządzeniach elektrycznych
14. określa wpływ różnych czynników na rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych
15. rozróżnia systemy sygnalizacji pożarowej
16. wykorzystuje urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej podczas pożaru
17. rozróżnia stałe urządzenia gaśnicze
18. charakteryzuje rodzaje wentylacji pożarowej
19. rozróżnia i stosuje urządzenia wykorzystywane w sieciach i instalacjach przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę:
  - a. charakteryzuje wykorzystanie źródła wody do celów przeciwpożarowych
  - b. charakteryzuje przeciwpożarowe wymagania dla sieci wodociągowych
  - c. charakteryzuje przeciwpożarowe instalacje wodociągowe
20. wykorzystuje sprzęt pożarniczy podczas podawania środków gaśniczych zgodnie z prawami i zasadami hydromechaniki:
  - a. wskazuje zalety i wady pracy pomp pożarniczych w układzie szeregowym i równoległym
  - b. charakteryzuje metody zapobiegania negatywnym zjawiskom, które występują w pompach i węzłach podczas przepływu cieczy
21. stosuje zasady doboru i rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego
22. korzysta z dokumentacji budowlanej
23. rozróżnia rodzaje prac niebezpiecznych pod względem pożarowym i określa ogólne wskazania prewencyjne
24. rozróżnia zagrożenia w procesie produkcji, magazynowania i transportu oraz przedstawia metody ich ograniczania:
  - a. identyfikuje zagrożenia pożarowe, wybuchowe i inne miejscowe w procesie produkcji, transportu i magazynowania
  - b. charakteryzuje zagrożenia pożarowe, wybuchowe i inne miejscowe w procesie produkcji, transportu i magazynowania



- c. przedstawia metody zabezpieczeń przed pożarem, wybuchem, innym miejscowym zagrożeniem w procesie produkcji transportu i magazynowania
  - d. charakteryzuje wymagania techniczno-budowlane i przeciwpożarowe dla obiektów produkcyjnych i magazynowych
  - e. charakteryzuje wymagania w zakresie bezpieczeństwa podczas transportu materiałów niebezpiecznych
25. rozróżnia zagrożenia pożarowe i wybuchowe występujące na terenie stacji i bazy paliw
26. stosuje zasady profilaktyki pożarowej na stacjach paliw i w bazach paliw
27. identyfikuje zagrożenia pożarowe w lasach:
- a. wyjaśnia przyczyny powstawania pożarów w lasach
  - b. charakteryzuje stopień zagrożenia pożarowego lasu
28. określa sposoby zabezpieczenia przeciwpożarowego obszarów leśnych
29. rozpoznaje przyczyny zdarzeń stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia oraz mienia i środowiska:
- a. charakteryzuje zjawiska pożaru, wybuchu miejscowego, zagrożenia, poważnej awarii
  - b. charakteryzuje czynniki mające wpływ na poziom zagrożenia pożarowego
  - c. rozpoznaje ślady pożarowe
30. ocenia zagrożenie wybuchem
31. opracowuje instrukcję bezpieczeństwa pożarowego oraz kartę charakterystyki obiektu lub terenu
32. ocenia stan przygotowania obiektu budowlanego i terenu do prowadzenia działań ratowniczych:
- a. charakteryzuje rozwiązania techniczno-budowlane i instalacyjne obiektu budowlanego i terenu wykorzystywane podczas działań ratowniczych
  - b. formułuje wymagania w zakresie przygotowania wskazanego obiektu budowlanego i terenu do działań ratowniczych
33. przeprowadza czynności kontrolno-rozpoznawcze

BPO.04.3.Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

Uczeń:

- 1. prognozuje zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczych
- 2. ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych:
  - a. rozróżnia zagrożenia na podstawie wielkości zdarzenia
  - b. rozróżnia zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych



- c. analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych
3. interpretuje wyniki pomiarów parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych:
  - a. charakteryzuje jednostki miar stosowane w pomiarach parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych
  - b. porównuje wyniki pomiarów wyrażone w różnych jednostkach miar
  - c. wyznacza zasięg strefy zagrożenia na podstawie wyników pomiarów
4. określa możliwości taktyczne pododdziałów:
  - a. charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów
  - b. charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków miejscowych zagrożeń
  - c. charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków klęsk żywiołowych
5. charakteryzuje zasady organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego:
  - a. definiuje pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy
  - b. charakteryzuje organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu województwa i kraju
  - c. charakteryzuje zasady dysponowania podmiotów ratowniczych do działań
6. przeprowadza inspekcje gotowości operacyjnej jednostek włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego:
  - a. charakteryzuje cele, zasady i zakres inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, Stanowiska Kierowania Komendanta Miejskiego/Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej
  - b. sporządza dokumentację inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, Stanowiska Kierowania Komendanta Miejskiego/Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej
  - c. opisuje przebieg inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, Stanowiska Kierowania Komendanta Miejskiego/Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej"
7. rozróżnia poziomy kierowania działaniem ratowniczym
8. charakteryzuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym:



- a. opisuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym
  - b. charakteryzuje tryb korzystania z uprawnień kierującego działaniem ratowniczym
9. podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych:
  - a. przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia
  - b. wypracowuje zamiar taktyczny
  - c. wydaje rozkazy pododdziałom
10. kieruje działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym:
  - a. organizuje działania ratownicze
  - b. przydziela zadania ratownikom
  - c. kontroluje wykonywanie zadań przez ratowników
11. dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia:
  - a. charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów
  - b. charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do likwidacji miejscowych zagrożeń
  - c. przeprowadza kalkulację sił i środków niezbędnych do likwidacji zagrożenia
12. dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia:
  - a. charakteryzuje metody zwalczania pożarów oraz sposoby likwidacji miejscowych zagrożeń
  - b. stosuje zasady i metody wentylacji obiektów
  - c. dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń
  - d. stosuje zasady i metody przeciwdziałania zagrożeniom chemicznym, biologicznym, radiacyjnym, nuklearnym i wybuchowym
13. kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia
14. korzysta ze specjalistycznych programów wspomagających działania ratowniczych:
  - a. opisuje możliwości wykorzystania komputerowych baz danych substancji niebezpiecznych
  - b. korzysta z komputerowych baz danych w celu analizy zagrożeń podczas akcji ratowniczych i wspomagania decyzji (Crash Recovery, System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej, Ratownik itp.)
15. korzysta z planów ratowniczych i instrukcji bezpieczeństwa pożarowego podczas działań ratowniczych
16. organizuje i utrzymuje łączność na miejscu działań ratowniczych:
  - a. charakteryzuje zasady organizacji łączności w sieciach radiowych UKF Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego
  - b. charakteryzuje strukturę i przeznaczenie sieci radiowych



- c. stosuje metodykę postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby kierującego działaniem ratowniczym poziomu interwencyjnego
  - d. organizuje łączność na terenie działań ratowniczych z wykorzystaniem technicznych środków łączności
17. współpracuje z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych:
- a. charakteryzuje zasady kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej w działaniach ratowniczych
  - b. charakteryzuje zasady współpracy kierującego działaniem ratowniczym z innymi służbami ratowniczymi i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych
  - c. charakteryzuje zasady dysponowania grup specjalistycznych do działań
18. współpracuje ze środkami masowego przekazu
19. sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych
20. analizuje przebieg działań ratowniczych:
- a. charakteryzuje składniki czasu operacyjnego
  - b. sporządza analizę akcji ratowniczej
  - c. wykonuje szkic sytuacyjny z naniesieniem sił i środków"
21. charakteryzuje budowę i zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej:
- a. charakteryzuje materiały do budowy wybranych części maszyn
  - b. charakteryzuje budowę i zastosowanie wybranych części maszyn
22. charakteryzuje wymagania techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych:
- a. wylicza parametry techniczne elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka
  - b. charakteryzuje parametry techniczne pomp, armatury i osprzętu pożarniczego
  - c. charakteryzuje parametry techniczne sprzętu i narzędzi ratowniczych
  - d. charakteryzuje parametry techniczne pojazdów pożarniczych
23. określa możliwości taktyczno-techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych:
- a. charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka
  - b. charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe pomp, armatury i osprzętu pożarniczego
  - c. charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych
  - d. charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe pojazdów pożarniczych
24. dobiera rodzaj sprzętu do prowadzonych działań ratowniczych



- a. stosuje elementy wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych
  - b. stosuje pompy, armaturę i osprzęt pożarniczy adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych
  - c. stosuje sprzęt i narzędzia ratownicze adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych
25. wykonuje dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu do prowadzenia działań
26. monitoruje czynności związane obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia:
- a. nadzoruje konserwację sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
  - b. sprawuje kontrolę nad czynnościami związanymi z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
27. organizuje przegląd sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych:
- a. charakteryzuje zasady przeglądu jednostek sprzętowych
  - b. sporządza harmonogram realizacji przeglądu jednostek sprzętowych
28. kieruje eksploatacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych:
- a. wyjaśnia zasady obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
  - b. nadzoruje proces realizacji obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
29. rozróżnia zasady działania specjalistycznych grup ratowniczych
- a. rozróżnia jednostki realizujące ratownictwo w zakresie specjalistycznym
  - b. charakteryzuje standard gotowości operacyjnej
  - c. charakteryzuje zakres zadań ratownictwa specjalistycznego
30. rozróżnia zasady organizacji działań ratowniczych

#### BPO.04.4.Kierowanie przebiegiem służby

Uczeń:

- 1. planuje i organizuje przebieg służby zgodnie z regulaminami:
  - a. opracowuje plan służby
  - b. wypełnia dokumentację przebiegu służby
- 2. utrzymuje dyscyplinę służbową u podwładnych oraz podczas dowodzenia w pododdziałach:
  - a. przeprowadza zmianę służby w podziale bojowym
  - b. przeprowadza zmianę służby wewnętrznej
- 3. prowadzi dokumentację związaną z przebiegiem służby:
  - a. charakteryzuje tryb postępowania z dokumentami służbowymi



- b. sporządza raporty służbowe, meldunki, notatki służbowe i wyjaśniające
- 4. Organizuje prace biurowe zgodnie z instrukcją kancelaryjną i przepisami prawa:
  - a. charakteryzuje instrukcję kancelaryjną
  - b. wypełnia dziennik korespondencyjny i podawczy
- 5. identyfikuje zagrożenia dla zdrowia psychicznego i dobrego funkcjonowania strażaka w służbie
- 6. buduje pozytywne relacje w grupie podczas pełnienia służby
- 7. opracowuje plany doskonalenia zawodowego
- 8. prowadzi doskonalenie zawodowe:
  - a. objaśnia na czym polega merytoryczne i metodyczne przygotowanie do zajęć dydaktycznych
  - b. przygotowuje środki dydaktyczne wykorzystywane w doskonaleniu zawodowym
- 9. prowadzi zajęcia doskonalące sprawność fizyczną w trakcie służby:
  - a. charakteryzuje cele i zadania zajęć doskonalących sprawność fizyczną realizowanych w Państwowej Straży Pożarnej
  - b. dobiera formy i metody stosowane w procesie nauczania realizacji zajęć doskonalących sprawność fizyczną
  - c. prowadzi zajęcia doskonalące sprawność fizyczną w trakcie służby
- 10. organizuje zawody sportowe:
  - a. charakteryzuje zasady i reguły gier sportowych
  - b. charakteryzuje sprzęt stosowany w sporcie pożarniczym
  - c. charakteryzuje zasady rozgrywania konkurencji sportu pożarniczego
- 11. stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań:
  - a. sporządza zestawienia zbiorcze z danych powtarzalnych
  - b. ustala siły i środki będące w dyspozycji stanowiska kierowania na podstawie programu komputerowego System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej

#### BPO.04.5.Język obcy zawodowy

Uczeń:

- 1. posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:
  - a. ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem
  - b. z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie
  - c. z dokumentacją związaną z danym zawodem
  - d. z usługami świadczonymi w danym zawodzie



2. rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:
  - a. rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje / filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka
  - b. rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)
3. p tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:
  - a. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)
  - b. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)
4. uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:
  - a. reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
  - b. reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
5. zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:
  - a. przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
6. wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:
  - a. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
  - b. współdziała w grupie
  - c. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym
  - d. stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne

#### BPO.04.6. Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

1. przestrzega zasad kultury i etyki
2. planuje działania i zarządza czasem
3. ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania
4. wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany
5. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
6. aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
7. negocjuje warunki porozumień
8. stosuje zasady komunikacji interpersonalnej
9. współpracuje w zespole

#### BPO.04.7. Organizacja pracy małych zespołów

Uczeń:

1. planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań
2. dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań
3. kieruje wykonaniem przydzielonych zadań
4. monitoruje i ocenia jakość wykonania
5. wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy

## PLAN NAUCZANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU

Łączna liczba godzin dydaktycznych dla kwalifikacji BPO.03 i BPO.04 zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa nie może być mniejsza niż 1408, z czego 704 godziny przeznaczone powinny być na realizację zajęć w ramach kwalifikacji BPO.03 oraz 704 godziny na realizację zajęć w ramach kwalifikacji BPO.04. Na potrzeby programu nauczania wyodrębniono godziny przeznaczone na zajęcia praktycznej nauki zawodu.

*Tabela 1 Zestawienie łącznej liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu w zawodzie technik pożarnictwa – kwalifikacja BPO.03 i BPO.04 (bez praktyk i staży zawodowych)*

| Lp.         | PNZ w ramach przedmiotu nauczania<br>w zawodzie technik pożarnictwa | BPO.03     |            | BPO.04     |            | SUMA        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|             |                                                                     | sem. I     | sem. II    | sem. III   | sem. IV    |             |
| 1           | Służba w ochronie przeciwpożarowej                                  | 14         | 12         | 0          | 24         | 50          |
| 2           | Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej                          | 0          | 0          | 16         | 0          | 16          |
| 3           | Podstawy psychologii                                                | 0          | 12         | 14         | 0          | 26          |
| 4           | Organizacja doskonalenia zawodowego                                 | 0          | 0          | 0          | 20         | 20          |
| 5           | Bezpieczeństwo i higiena pracy                                      | 2          | 0          | 0          | 0          | 2           |
| 6           | Język obcy zawodowy                                                 | 0          | 32         | 32         | 0          | 64          |
| 7           | Fizykochemia spalania i środki gaśnicze                             | 12         | 46         | 0          | 0          | 58          |
| 8           | Bezpieczeństwo pożarowe budynków                                    | 0          | 0          | 20         | 22         | 42          |
| 9           | Wybrane zagadnienia z mechaniki                                     | 0          | 0          | 10         | 12         | 22          |
| 10          | Przeciwpożarowe zaopatrzenie w wodę                                 | 0          | 0          | 12         | 0          | 12          |
| 11          | Techniczne systemy zabezpieczeń                                     | 0          | 0          | 20         | 14         | 34          |
| 12          | Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej                            | 0          | 0          | 12         | 20         | 32          |
| 13          | Ratownictwo medyczne / KPP                                          | 46         | 0          | 0          | 0          | 46          |
| 14          | Sprzęt do działań ratowniczo – gaśniczych                           | 88         | 86         | 16         | 30         | 220         |
| 15          | Taktyka działań ratowniczych                                        | 40         | 60         | 48         | 42         | 190         |
| 16          | Taktyka zwalczania pożarów                                          | 60         | 30         | 26         | 58         | 174         |
| 17          | Wsparcie komputerowe działań ratowniczych                           | 0          | 16         | 14         | 0          | 30          |
| 18          | Wychowanie fizyczne                                                 | 46         | 46         | 42         | 42         | 176         |
| <b>SUMA</b> |                                                                     | <b>308</b> | <b>340</b> | <b>282</b> | <b>284</b> | <b>1214</b> |

*Tabela 2 Zestawienie liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu w zawodzenie technik pożarnictwa – kwalifikacja BPO.03 (bez praktyk i staży zawodowych)*

| Lp.         | PNZ w ramach przedmiotu nauczania         | sem. I     | sem. II    | BPO.03     |
|-------------|-------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1           | Służba w ochronie przeciwpożarowej        | 14         | 12         | <b>26</b>  |
| 2           | Podstawy psychologii                      | 0          | 12         | <b>12</b>  |
| 3           | Bezpieczeństwo i higiena pracy            | 2          | 0          | <b>2</b>   |
| 4           | Język obcy zawodowy                       | 0          | 32         | <b>32</b>  |
| 5           | Fizykochemia spalania i środki gaśnicze   | 12         | 46         | <b>58</b>  |
| 6           | Ratownictwo medyczne / KPP                | 46         | 0          | <b>46</b>  |
| 7           | Sprzęt do działań ratowniczo – gaśniczych | 88         | 86         | <b>174</b> |
| 8           | Taktyka działań ratowniczych              | 40         | 60         | <b>100</b> |
| 9           | Taktyka zwalczania pożarów                | 60         | 30         | <b>90</b>  |
| 10          | Wsparcie komputerowe działań ratowniczych | 0          | 16         | <b>16</b>  |
| 11          | Wychowanie fizyczne                       | 46         | 46         | <b>92</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                           | <b>308</b> | <b>340</b> | <b>648</b> |

*Tabela 3 Zestawienie łącznej liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu w zawodzenie technik pożarnictwa – kwalifikacja BPO.04 (bez praktyk i staży zawodowych)*

| Lp.         | PNZ w ramach przedmiotu nauczania          | sem. III   | sem. IV    | BPO.04     |
|-------------|--------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1           | Służba w ochronie przeciwpożarowej         | 0          | 24         | <b>24</b>  |
| 2           | Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej | 16         | 0          | <b>16</b>  |
| 3           | Podstawy psychologii                       | 14         | 0          | <b>14</b>  |
| 4           | Organizacja doskonalenia zawodowego        | 0          | 20         | <b>20</b>  |
| 5           | Język obcy zawodowy                        | 32         | 0          | <b>32</b>  |
| 6           | Bezpieczeństwo pożarowe budynków           | 20         | 22         | <b>42</b>  |
| 7           | Wybrane zagadnienia z mechaniki            | 10         | 12         | <b>22</b>  |
| 8           | Przeciwpożarowe zaopatrzenie w wodę        | 12         | 0          | <b>12</b>  |
| 9           | Techniczne systemy zabezpieczeń            | 20         | 14         | <b>34</b>  |
| 10          | Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej   | 12         | 20         | <b>32</b>  |
| 11          | Sprzęt do działań ratowniczo – gaśniczych  | 16         | 30         | <b>46</b>  |
| 12          | Taktyka działań ratowniczych               | 48         | 42         | <b>90</b>  |
| 13          | Taktyka zwalczania pożarów                 | 26         | 58         | <b>84</b>  |
| 14          | Wsparcie komputerowe działań ratowniczych  | 14         | 0          | <b>14</b>  |
| 15          | Wychowanie fizyczne                        | 42         | 42         | <b>84</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                            | <b>282</b> | <b>284</b> | <b>566</b> |

## WYKAZ DZIAŁÓW PROGRAMOWYCH I EFEKTY KSZTAŁCENIA WŁAŚCIWE DLA ZAWODU TECHNIK POŻARNICTWA – KWALIFIKACJA BPO.03 I BPO.04

### **BPO.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy**

1.1(5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska:

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. przeprowadzić analizę warunków pracy na danym stanowisku pracy,
2. zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii,
3. przeprowadzić kontrolę stanowiska pracy,
4. rozpoznać nieprawidłowości na stanowisku pracy/służby w zakresie wymagań ergonomii i przepisów BHP,
5. scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące ergonomii,
6. przeprowadzić analizę warunków pracy na danym stanowisku pracy,
7. scharakteryzować zakres obowiązków PIP, PIS, SIP, UDT PSP, WIOŚ,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wskazać rodzaje strat ponoszonych z powodu braku ergonomiczności,

1.2(6) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia,
2. rozróżniać rodzaje czynników szkodliwych,
3. scharakteryzować zadania administracji,
4. scharakteryzować czynniki: fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne,
5. rozpoznawać czynniki w miejscu pracy,
6. scharakteryzować wybrane karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych,
7. wyjaśnić różnicę pomiędzy czynnikami szkodliwymi, a uciążliwymi w służbie,
8. Rozpoznać oraz określić czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w miejscu pracy/służby,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zinterpretować i przeanalizować wyniki badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia, wykonanych na stanowiskach pracy,
2. rozpoznać i określić czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w miejscu Jednostce Ratowniczo – Gaśniczej,

1.3(7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. omówić zasady stosowania przepisów BHP w pomieszczeniach strażnicy,
2. wymienić podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
3. przyporządkować szkolenie do odpowiedniej grupy zawodowej
4. przeprowadzić szkolenia podczas ćwiczeń,
5. omówić zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych,
6. zastosować zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych,
7. scharakteryzować transport ręczny i zmechanizowany,
8. scharakteryzować zagrożenia związane z transportem w PSP,
9. omówić zasady bhp podczas składowania różnego rodzaju materiałów,
10. omówić zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych,
11. zastosować zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych,

12. przeprowadzić oględziny stosowanych narzędzi pod względem BHP,  
Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić czego dotyczą wymagania podstawowe dla obiektu budowlanego,
2. wskazać rozdziały/wykazy znajdujące się w książce obiektu budowlanego,
3. podać, dla jakich obiektów budowlanych nie jest wymagana instrukcja bezpieczeństwa pożarowego,

### **BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego**

1.1(1,2,3) Ochrona osobista (ekwipunek osobisty, sprzęt ochrony dróg oddechowych, ubrania ochronne)

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. wylicza elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka,
3. opisuje funkcje ochronne środków ochrony indywidualnej strażaka,
4. wskazuje cele zastosowania elementów wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka,
5. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
6. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
7. sprawia elementy zestawu sprzętu,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. łączy elementy wyposażenia osobistego i środków ochrony indywidualnej,
2. stosuje środki ochrony indywidualnej oraz elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego podczas ćwiczeń oraz działań ratowniczych,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
6. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,

1.2(1) Sprzęt gaśniczy (podręczny sprzęt gaśniczy, pompy pożarnicze, sprzęt i armatura wodna, sprzęt pianowy)

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,
7. używa pompy pożarnicze i inne specjalistyczne wyposażenie w trakcie ćwiczeń i działań ratowniczych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,
6. steruje pompami pożarniczymi i innym specjalistycznym wyposażeniem,
7. ustawia parametry pracy pomp pożarniczych i innego specjalistycznego sprzętu,
8. wykonuje konserwację pomp pożarniczych i innego specjalistycznego wyposażenia po działaniach i ćwiczeniach,

1.3(1,2,4). Sprzęt ratowniczy (drabiny przenośne, podręczny sprzęt burzący, sprzęt ewakuacyjny, sprzęt mechaniczny, sprzęt pneumatyczny, sprzęt ratownictwa drogowego, sprzęt stabilizacyjny)

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,

1.4(1,2,4). Sprzęt specjalistyczny (agregaty prądotwórcze, sprzęt oświetleniowy i dielektryczny)

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,

1.5(1,2,4). Sprzęt chemiczno-ekologiczny

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,

1.6(1,2,4). Sprzęt kontrolno-pomiarowy

Kryteria weryfikacji – uczeń



1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,
7. wylicza sposoby pomiaru parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych,
8. dobiera urządzenie do pomiaru wskazanego parametru,
9. wykonuje pomiar wskazanego parametru z wykorzystaniem sprzętu pomiarowego podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
10. podaje wynik pomiaru wraz z jednostką mierzonej wielkości,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,
6. wykonuje ustawienia sprzętu pomiarowego w celu uzyskania poprawnych wyników pomiarów,

#### **1.7(1,2,4.) Sprzęt poszukiwawczo-ratowniczy**

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,

#### **1.8(1,2,4.) Sprzęt powodziowy**

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,

4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,

#### 1.9(1,2,4.) Sprzęt wodno-lodowy

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,

#### 1.10 (1,2,4.) Sprzęt wysokościowy

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,

#### 1.11(1,2,4) Sprzęt transportowy (drabiny mechaniczne i podnośniki hydrauliczne, pojazdy pożarnicze i sprzęt transportowy)

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wylicza sprzęt do działań ratowniczych,
2. dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań,
3. kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego,
4. sprawia elementy zestawu sprzętu,
5. steruje urządzeniami ratowniczymi,
6. przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,
7. rozpoznaje pojazdy pożarnicze używane podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń,
8. wskazuje przeznaczenie pojazdów pożarniczych,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,



4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych,
6. opisuje parametry wskazanego pojazdu na podstawie oznaczenia,

**BPO.03.3. Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń (działania ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych, ratownictwo chemiczno-ekologiczne, działania poszukiwawczo-ratownicze, ratownictwo wysokościowe, ratownictwo wodne)**

#### **BPO.03.3.1 Taktyka działań ratowniczych**

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. definiuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań ratowniczych,
2. wykorzystuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań do opisu przebiegu zdarzenia,
3. wylicza rodzaje miejscowych zagrożeń,
4. wylicza formy działań taktycznych,
5. wymienia uprawnienia kierującego ruchem drogowym odbywającym się w trakcie prowadzenia działań ratowniczych,
6. organizuje ruch drogowy w miejscu prowadzenia działań ratowniczych,
7. stosuje znaki gestowe podczas kierowania ruchem drogowym,
8. identyfikuje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań na podstawie informacji z rozpoznania,
9. identyfikuje strefy niebezpieczne na podstawie oznakowania,
10. opisuje zagrożenia związane z czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi na podstawie oznaczeń,
11. komunikuje się z ratownikami i stanowiskami kierowania w trakcie działań ratowniczych przy użyciu sprzętu łączności i znaków gestowych,
12. rozpoznaje znaki gestowe i inne oznaczenia stosowane podczas działań ratowniczych,
13. rozróżnia kryptonimy stosowane w łączności radiowej,
14. wykorzystuje kryptonimy i znaki gestowe podczas przekazywania informacji,
15. wykonuje przejścia, dojścia i dojazdy do zagrożonych lub poszkodowanych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego,
16. przygotowuje drogi do ewakuacji zagrożonych i poszkodowanych osób,
17. zapewnia bezpieczeństwo zagrożonym i poszkodowanym osobom,
18. zabezpiecza konstrukcje, instalacje, urządzenia oraz obiekty naturalne w celu ograniczenia skutków oraz zagrożenia podczas działań,
19. stosuje przyrządowe i bezprzyrządowe metody poszukiwania zagrożonych i poszkodowanych osób,
20. zabezpiecza teren działań ratowniczych,
21. wyznacza zadania dla członków zespołu,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. charakteryzuje formy zwalczania pożaru i miejscowych zagrożeń,

### **BPO.03.3.2 Taktyka zwalczania pożarów**

#### **1.1(3,5) Pojęcia podstawowe z taktyki zwalczania pożarów**

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. charakteryzuje pożary wewnętrzne i zewnętrzne,
2. wymienia strefy pożaru,
3. charakteryzuje strefy pożaru i omawia je na schemacie strefowego modelu pożaru narysowanym przez siebie,
4. wymienia i charakteryzuje fazy rozwoju pożaru,
5. rozpoznaje zjawisko rozgorzenia i charakteryzuje zagrożenia występujące przy zjawisku rozgorzenia,
6. definiuje parametry rozwoju i rozprzestrzeniania się pożaru, wzrost temperatury wzrost masowej i liniowej szybkości spalania,
7. wyjaśnia mechanizm wstecznego ciągu płomieni,
8. wylicza zjawiska charakterystyczne dla rozwoju i gaszenia pożaru ,
9. wymienia czynniki powodujące zagrożenia dla ludzi, zwierząt, mienia i środowiska podczas pożaru,
10. definiuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań ratowniczych,
11. definiuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań ratowniczych,
12. wylicza rodzaje pożarów,
13. wylicza rodzaje miejscowych zagrożeń,
14. wylicza formy działań taktycznych,
15. definiuje pojęcie pożaru,
16. dokonuje podziału pożarów ze względu na rozmiar i ilość podanych prądów gaśniczych,
17. definiuje pojęcie lokalizacja pożaru i likwidacja pożaru,
18. definiuje pojęcie teren pożaru,
19. opisuje elementy terenu pożaru,
20. definiuje pojęcie terenu akcji,
21. rozróżnia teren akcji i teren pożaru,
22. rysuje teren akcji z podziałem na pozycje,
23. opisuje pozycje terenu akcji,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje zjawiska charakterystyczne dla rozwoju i gaszenia pożaru,
2. przyporządkowuje zagrożenia dla ludzi w zależności od różnych rodzajów i faz pożarów,
3. charakteryzuje formy zwalczania pożaru
4. i miejscowych zagrożeń,
5. wykorzystuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań do opisu przebiegu zdarzenia,

#### **1.2(10) Gotowość operacyjna pododdziałów pożarniczych**

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. definiuje pojęcia: rota, zastęp, sekcja, pluton, kompania, brygada,
2. wymienia zadania dla wskazanego funkcyjnego w pododdziale taktycznym,
3. rozróżnia pojęcia rota, zastęp, sekcja, pluton,
4. rozróżnia pojęcia kompania, batalion, brygada, odwody operacyjne,
5. rozróżnia oznakowanie funkcyjnych w rocie i w zastępie,
6. wymienia czynności funkcyjnych w rocie i w zastępie,
7. opisuje rozwinięcia taktyczne – wstępne, pełne,
8. wymienia zadania funkcyjnych po wydaniu komend („na wóz”, „z wozu”, „gotów”, „woda naprzód”, „woda stój”),



9. wymienia typy zastępów gaśniczych,
10. zajmuje właściwe miejsce w samochodzie gaśniczym zgodnie z pełnioną funkcją,
11. wykonuje zadania funkcyjnych po wydaniu komend („na wóz”, „z wozu”, „gotów”, „woda naprzód”, „woda stój”)
12. wyszukuje sprzęt w poszczególnych skrytkach samochodów,
13. wymienia przykłady zastępów specjalnych,
14. opisuje zadania zastępów specjalnych,
15. wymienia rodzaje i zadania specjalistycznych grup ratowniczych,
16. opisuje system służby w JRG,
17. definiuje i opisuje pojęcie gotowości bojowej, utrzymanie gotowości, odzyskanie gotowości po zdarzeniu,
18. definiuje pojęcie siła bojowa zastępu gaśniczego,
19. określa siłę bojową zastępu gaśniczego,
20. definiuje pojęcie zasięg taktyczny,
21. określa zasięg taktyczny różnych zastępów gaśniczych,
22. opisuje stan podwyższonej gotowości,
23. opisuje przebieg zmiany służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej,
24. opisuje zasady uprzywilejowania w ruchu drogowym,
25. wymienia zakres obowiązków kierowcy pojazdu uprzywilejowanego,
26. wymienia zasady zachowań obowiązujące członków załogi w czasie jazdy,
27. wymienia utrudnienia w dojeździe do miejsca zdarzenia i opisać właściwe zachowanie się w przypadku ich wystąpienia,
28. opisuje sposoby ogłoszenia alarmu bojowego,
29. wymienia zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu bojowego,
30. korzysta z ześlijgu
31. wymienia obowiązki funkcyjnych po zajęciu miejsca w samochodzie,
32. opisuje zasady ustawienia samochodu na terenie działań w zależności od sytuacji,
33. wskazuje optymalne i bezpieczne miejsce ustawienia pojazdu na miejscu akcji,
34. opisuje sposoby oznakowania i zabezpieczenia miejsca ustawienia samochodów,
35. wymienia czynności roty i zastępu po powrocie do strażnicy,
36. opisuje czynności funkcyjnych przy odjeździe z miejsca akcji i po powrocie do strażnicy,
37. wykonuje czynności zmierzające do ponownego uzyskania stanu gotowości bojowej,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje skład wskazanego pododdziału,
2. stosuje oznakowanie pododdziałów do opisu zdarzeń,

#### 1.3(4) Rozpoznanie pożaru

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. identyfikuje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań na podstawie informacji z rozpoznania,
2. identyfikuje strefy niebezpieczne na podstawie oznakowania,
3. definiuje rozpoznanie i wymienić jego rodzaje,
4. opisuje rozpoznanie wstępne, szczegółowe, bojem, pośrednie, bezpośrednie,
5. definiuje pojęcie patrol rozpoznania i jego zadania,
6. dobiera wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia rozpoznania ogniowego,
7. dobiera wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia rozpoznania wodnego,
8. wymienia źródła informacji,
9. opisuje źródła informacji,
10. wymienia zasady obowiązujące przy przeprowadzaniu rozpoznania,
11. przeprowadza rozpoznanie wodne,
12. wskazuje źródła informacji wykorzystywane w rozpoznaniu,



13. przeprowadza rozpoznanie ogniowe,
14. przeprowadza rozpoznanie budowlane,
15. opisuje rozpoznanie: warunków terenowych, warunków atmosferycznych i mikroklimatycznych, budowlane, dot. materiałów niebezpiecznych,
16. przeprowadza rozpoznanie w różnych warunkach pożaru,
17. składa meldunek z rozpoznania przez rotę do dowódcy,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje zagrożenia związane z czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi na podstawie oznaczeń,

#### 1.4(7,8) Stanowiska gaśnicze

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. kompletuje sprzęt do budowy stanowiska wodnego i gaśniczego,
2. wymienia zadania prądownika,
3. buduje stanowisko wodne w różnych warunkach terenowych,
4. wymienia czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze,
5. wymienia sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku,
6. przyjmuje pozycję prądownika,
7. dobiera miejsce na stanowisko gaśnicze,
8. zajmuje stanowisko gaśnicze powyżej ogniska pożaru,
9. buduje wskazany rodzaj linii wężowej,
10. zabezpiecza sprawione linie wężowe,
11. opisuje rodzaje i przeznaczenie linii wężowych,
12. wykonuje rozwinięcie taktyczne wstępne i pełne,
13. wykonuje rozwinięcie taktyczne w ramach rozpoznania bojem,
14. buduje linie wężowe przez torowisko, rów, przeszkodę pionową,
15. buduje linie wężowe po klatce schodowej i elewacji budynku,
16. wylicza stanowiska wodne i gaśnicze,
17. rozpoznaje stanowiska wodne i gaśnicze na podstawie oznaczeń,
18. wymienia rodzaje stanowisk gaśniczych,
19. rozróżnia stanowiska gaśnicze zewnętrzne i wewnętrzne,
20. rozróżnia stałe i ruchome stanowiska gaśnicze,
21. opisuje stanowiska ze względu na położenie,
22. opisuje zasady budowania stanowiska wodnego w różnych warunkach terenowych,
23. definiuje natarcie,
24. rozróżnia natarcie wewnętrzne, zewnętrzne i skoncentrowane,
25. definiuje obronę,
26. rozróżnia natarcie i obronę,
27. wyjaśnia pojęcie działania połączone,
28. wymienia szyki stanowisk gaśniczych,
29. opisuje szyki stanowisk gaśniczych,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wykorzystuje sprzęt służący do budowy stanowisk wodnych i gaśniczych zgodnie z parametrami,
2. opisuje czynniki wpływające na straty w liniach wężowych,
3. opisuje stanowiska wodne i gaśnicze,

#### 1.5(9) Techniki gaszenia pożarów

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. stosuje prądy gaśnicze podczas likwidacji miejscowych zagrożeń i zwalczania pożarów,



2. wymienia rodzaje prądów gaśniczych,
3. dobiera rodzaj prądu gaśniczego do pożaru,
4. opisuje techniki podawania środków gaśniczych,
5. opisuje zasady operowania prądami gaśniczymi wody, piany i proszku,
6. podaje prądy gaśnicze wody i piany,
7. stosuje właściwy środek gaśniczy do palącego się materiału,
8. opisuje niebezpieczeństwa związane z nieodpowiednim doбором środka gaśniczego,
9. opisuje zasady gaszenia pożarów urządzeń będących pod napięciem,
10. wymienia niebezpieczeństwa związane z wytworzeniem materiałów lub zjawisk niebezpiecznych w zetknięciu z wodą,
11. gasi materiały niebezpiecznie reagujące z wodą,
12. gasić urządzenia pod napięciem,
13. wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia podczas otwierania pomieszczeń objętych pożarem,
14. otwiera drzwi do pomieszczeń objętych pożarem,
15. wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia podczas wykonywania przejść do pomieszczeń objętych pożarem,
16. wykonuje dojście do pomieszczeń objętych pożarem: otwieranie okien z zewnątrz, wybijanie szyb, usuwanie krat, wykonywanie otworów,
17. opisuje przykłady zagrożeń dla ratownika podczas prowadzenia działań ratowniczych w utrudnionych warunkach: promieniowanie cieplne, duże zadymienie, niekorzystne warunki atmosferyczne, praca w nocy,
18. dobiera optymalne zabezpieczenia zależne od warunków podczas pożaru,
19. wymienia sposoby oddymiania pomieszczeń,
20. dobiera sposób oddymiania do pomieszczenia objętego pożarem,
21. wymienia zasady przeprowadzania wentylacji nadciśnieniowej i podciśnieniowej,
22. oddymia pomieszczenie poprzez wentylację grawitacyjną, nadciśnieniową i podciśnieniową,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. dobiera rodzaj prądów gaśniczych w zależności od sytuacji na miejscu działań ratowniczych,

**1.6(9,6) Organizacja łączności**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. przygotowuje sprzęt łączności do działań: włącza lub wyłącza radiotelefony, ustawia wskazany kanał pracy, wykonuje czynności obsługi (wymiana akumulatora, ładowanie),
2. wylicza systemy pracy urządzeń łączności,
3. wymienia przeznaczenie sieci radiowych,
4. opisuje strukturę budowy kryptonimu radiowego,
5. wymienia podstawowe kryptonimy radiowe,
6. wymienia sygnały alarmowe i kryptonimy okólnikowe,
7. opisuje zastosowanie sygnałów alarmowych i kryptonimów okólnikowych,
8. komunikuje się z ratownikami i stanowiskami kierowania w trakcie działań ratowniczych przy użyciu sprzętu łączności i znaków gestowych,
9. rozpoznaje stosowane znaki gestowe i inne oznaczenia stosowane podczas działań ratowniczych,
10. wydaje i wykonuje poprawnie komendy za pomocą znaków gestowych,
11. prowadzi łączność z zastosowaniem znaków gestowych,
12. wymienia zasady prowadzenia korespondencji radiowej,
13. składa meldunek drogą radiową o przybyciu do pożaru,
14. składa meldunek z rozpoznania drogą radiową,
15. prowadzi korespondencję radiową,
16. stosuje zasady dyscypliny pracy radiowej,

17. wymienia przykłady zastosowania alternatywnych środków i technik łączności,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. rozpoznaje przeznaczenie kanałów oraz kryptonimów radiowych,
2. rozróżnia kryptonimy stosowane w łączności radiowej,
3. wykorzystuje kryptonimy i znaki gestowe podczas przekazywania informacji,

1.7(11) Organizacja ewakuacji

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia sposoby i techniki ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia podczas działań ratowniczych,
2. ewakuuje ludzi, zwierzęta i mienie
3. rozróżnia pojęcia ewakuacja i ratownictwo,
4. wymienia sposoby ewakuacji pojedynczych osób z niższych i wyższych kondygnacji,
5. podaje przykłady zachowania się osób zagrożonych,
6. wylicza kolejność ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia,
7. opisuje przebieg ewakuacji zbiorowej,
8. przeprowadza ewakuację grupy osób,
9. opisuje zasady ewakuacji zwierząt domowych, hodowlanych oraz dzikich,
10. opisuje systemy ewakuacji mienia ruchomego - system potokowy, brygadowy, indywidualnego transportu,
11. wymienia zasady ewakuacji osób z dysfunkcjami,
12. opisuje zasady poszukiwania osób zagrożonych,
13. opisuje zasady ewakuacji poszkodowanych ze stref zagrożenia,
14. opisuje zasady poszukiwania osób w strefie zagrożenia,
15. przeszukuje pomieszczenia w strefie zagrożenia,
16. dobiera technikę i sposób ewakuacji ludzi, do sytuacji i stanu poszkodowanego,
17. ratuje osobę poszkodowaną ze strefy zagrożenia,
18. wymienia zadania rot „ratowniczej”,
19. opisuje zasady ratowania strażaka przez strażaka,
20. przeprowadza ewakuację strażaka ze strefy pożaru w ramach rot/zastępu,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. identyfikuje zastosowany sposób i technikę ewakuacji,
2. dobiera sposoby ewakuacji,
3. wykonuje samoratownictwo podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,

1.8(2,5,12) Taktyka zwalczania pożarów wewnętrznych

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. rozpoznaje mocne i słabe strony swoich współpracowników,
2. rozwija umiejętności zawodowe swoich współpracowników,
3. wymienia przykłady zagrożeń dla ratownika podczas prowadzenia działań gaśniczych podczas pożarów wewnętrznych,
4. poszerza wiedzę zawodową związaną z podstawowymi zadaniami zawodowymi,
5. doskonali się wspólnie z członkami zespołu uwzględniając nowe rozwiązania technologiczne i nowy sprzęt pojawiający się w branży,
6. opisuje optymalne zabezpieczenia zależne od warunków podczas pożaru,
7. zabezpiecza teren akcji,
8. zabezpiecza pogorzelisko,
9. wykonuje przejścia, dojeżdża i dojazdy do zagrożonych lub poszkodowanych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego,
10. przygotowuje drogi do ewakuacji zagrożonych i poszkodowanych osób,



11. zapewnia bezpieczeństwo zagrożonym i poszkodowanym osobom,
12. zabezpiecza teren działań ratowniczych,
13. rozróżnia fazy pożaru wewnętrznego,
14. opisuje wymianę gazową w pożarach wewnętrznych,
15. opisuje podstawowe różnice pomiędzy gaszeniem, pożarów wewnętrznych i zewnętrznych,
16. opisuje zasady gaszenia pożarów w kondygnacjach piwnicznych,
17. opisuje zasady gaszenia pożarów w budynkach parterowych,
18. opisuje zasady gaszenia pożarów w budynkach niskich,
19. prowadzi działania ratownicze w kondygnacji piwnicznej,
20. prowadzi działania ratownicze w budynku parterowym,
21. prowadzi działania ratownicze na strychu i poddaszu,
22. opisuje zasady gaszenia pożarów ukrytych w przestrzeniach konstrukcyjnych zamkniętych,
23. prowadzi działania ratownicze podczas pożaru ukrytego,
24. stosuje procedury ratownicze podczas ewakuacji poszkodowanych w czasie pożarów wewnętrznych,
25. opisuje zasady gaszenia pożarów w budynkach średniowysokich, wysokich i wysokościowych,
26. opisuje zasady gaszenia pożarów w obiektach posiadających wielkopowierzchniowe strefy pożarowe,
27. prowadzi działania ratownicze w budynku wielokondygnacyjnym,
28. prowadzi działania ratownicze w budynku posiadającym wielkopowierzchniowe strefy pożarowe,
29. opisuje pożary: w obiektach zagrożonych wybuchem, pyłów, w obiektach zagrożonych wybuchem palnych gazów i palnych par cieczy, zakładów przemysłowych, w obiektach magazynowych, obiektach elektroenergetycznych, obiektach w których występują TSP,
30. prowadzi działania gaśnicze podczas gaszenia pożarów w obiektach przemysłowych,
31. zabezpiecza teren akcji,
32. zabezpiecza pogorzelisko,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. motywuje do różnego rodzaju zachowań swoich współpracowników,
2. akceptuje nowe sposoby realizacji zadania zaproponowane przez członków zespołu zwiększające wzajemną odpowiedzialność,
3. bez przyrządowe metody poszukiwania zagrożonych i poszkodowanych osób,

#### 1.9(2,5,13) Taktyka zwalczania pożarów zewnętrznych

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. rozpoznaje mocne i słabe strony swoich współpracowników,
2. rozwija umiejętności zawodowe swoich współpracowników,
3. poszerza wiedzę zawodową związaną z podstawowymi zadaniami zawodowymi,
4. doskonalą się wspólnie z członkami zespołu uwzględniając nowe rozwiązania technologiczne i nowy sprzęt pojawiający się w branży,
5. wymienia zagrożenia dla ratowników podczas pożarów w transporcie drogowym i szynowym,
6. wykonuje przejścia, dojeżdża i dojazdy do zagrożonych lub poszkodowanych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego,
7. przygotowuje drogi do ewakuacji zagrożonych i poszkodowanych osób,
8. zapewnia bezpieczeństwo zagrożonym i poszkodowanym osobom,
9. zabezpiecza teren działań ratowniczych,
10. opisuje zasady prowadzenia działań gaśniczych na zewnątrz obiektów,
11. prowadzi zewnętrzne działania ratownicze podczas pożaru obiektu,



12. opisuje poszczególne rodzaje pożarów lasów,
13. opisuje zasady gaszenia pożarów lasów, upraw i nieużytków,
14. opisuje zasady prowadzenia działań gaśniczych podczas pożarów materiałów niebezpiecznych w instalacjach technologicznych i zbiornikach,
15. prowadzi działania ratownicze podczas pożaru lasu, upraw i nieużytków,
16. wymienia systemy dostarczania wody – przepompowywanie, przetłaczanie, dowożenie wody, system mieszany,
17. opisuje systemy dostarczania wody,
18. porównuje systemy dostarczania wody,
19. przygotowuje punkty odbioru i poboru wody,
20. dostarcza wodę systemem przepompowywania, przetłaczania, dowożenia i mieszanym,
21. opisuje zasady rozstawiania pomp przy budowie systemu przetłaczania i przepompowywania,
22. utrzymuje łączność między stanowiskami odbioru i poboru wody,
23. dobiera system dostarczania wody do warunków pożaru,
24. prowadzi działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożaru instalacji technologicznej i zbiornika, w tym z zastosowaniem ubrań specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem,
25. wymienia cechy charakterystyczne pożarów w transporcie drogowym osobowym i towarowym,
26. wymienia cechy charakterystyczne pożarów w transporcie szynowym osobowym i towarowym,
27. prowadzi działania ratownicze podczas pożaru w transporcie drogowym,
28. prowadzi działania ratownicze podczas pożaru w transporcie szynowym,
29. zabezpiecza miejsce zdarzenia,
30. zabezpiecza pogorzelisko,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wykorzystuje bezprzrządowe metody poszukiwania zagrożonych i poszkodowanych osób,

2. Fizykochemia spalania i środki gaśnicze

2.01(1) Powtórzenie podstawowych wiadomości z chemii ogólnej

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. scharakteryzować budowę poszczególnych atomów w oparciu o układ okresowy pierwiastków,
2. rozróżnić typy związków chemicznych zapisując je w postaci równań chemicznych,
3. wykorzystywać równania chemiczne różnych związków chemicznych do rozwiązywania zadań,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. scharakteryzować budowę poszczególnych atomów w oparciu o układ okresowy pierwiastków,
2. rozróżnić typy związków chemicznych zapisując je w postaci równań chemicznych,
3. wykorzystywać równania chemiczne różnych związków chemicznych do rozwiązywania zadań,

2.02(1,3) Proces spalania jako reakcja fizykochemiczna

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. scharakteryzować przebieg zjawisk podczas reakcji spalania i rozwoju pożaru,
2. scharakteryzować mechanizm palenia różnych substancji chemicznych,
3. wyjaśnić pojęcia utleniania i aktywności chemicznej,
4. zdefiniować pojęcia temperatury zapłonu, ciepła spalania i wartości opałowej,

5. rozróżnić proces palenia pełnego i niepełnego,
6. omówić teoretyczne metody otrzymywania tlenu, wodoru w warunkach laboratoryjnych,
7. scharakteryzować właściwości niebezpiecznych związków chemicznych stanowiących zagrożenie dla życia, zdrowia i środowiska ze strony produktów spalania,
8. scharakteryzować toksyczność substancji niebezpiecznych podczas pożarów,
9. omówić budowę płomienia turbulentnego i laminarnego,
10. scharakteryzować zjawisko palenia bezpłomieniowego,
11. wymienić fazy rozwoju pożarów, zjawiska charakterystyczne dla tych faz oraz zagrożenia,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić różnicę podczas spalania w tlenie i w powietrzu,
2. zastosować przykłady spalania typowych pierwiastków i substancji (siarka, fosfor, magnez sproszkowany i we wstędze, sól),
3. przeanalizować zjawiska towarzyszące otrzymywaniu tlenu i wodoru,

2.03(1) Podstawy termodynamiki i zasady przepływu ciepła

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić podstawowe prawa termodynamiczne,
2. rozróżnić przemiany: izotermiczną, izobaryczną, izochoryczną, adiabatyczną,
3. wskazać różnice między przewodzeniem, promieniowaniem, konwekcją i przenikaniem,
4. scharakteryzować wymianę ciepła,
5. opisać i podać przykłady wymiany ciepła,
6. omówić skutki oddziaływania cieplnego i produktów spalania na inne materiały i obiekty,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. ustalić w sposób analityczny ilość ciepła przekazanego podczas wymiany,

2.04(19) Przerywanie procesu spalania i środki gaśnicze

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. sklasyfikować środki gaśnicze,
2. scharakteryzować wodę jako środek gaśniczy,
3. wskazać mechanizm gaśniczy wody, wady i zalety jako środka gaśniczego,
4. wymienić i scharakteryzować właściwości wody, zwilżaczy i środków pianotwórczych,
5. scharakteryzować właściwości, parametry i sposoby wytwarzania piany,
6. wyjaśnić mechanizm działania gaśniczego piany,
7. uzasadnić zakres stosowania piany gaśniczej,
8. scharakteryzować właściwości fizykochemiczne proszków gaśniczych,
9. wyjaśnić mechanizm działania proszków gaśniczych,
10. scharakteryzować właściwości fizykochemiczne gazów gaśniczych,
11. wskazać mechanizmy działania gaśniczego gazów gaśniczych,
12. omówić zasady składowania i przechowywania gazów gaśniczych,
13. wyjaśnić zalety i wady gazów gaśniczych,
14. scharakteryzować zakres stosowania gazów gaśniczych,
15. wskazać wady i zalety halonów oraz wyjaśnić dlaczego zostały wycofane z użycia,
16. scharakteryzować zagrożenia stwarzane przez pożary metali lekkich, ciekłych i alkalicznych,
17. przyporządkować do odpowiednich grup pożarów właściwy środek gaśniczy,
18. uzasadnić celowość doboru danego środka gaśniczego w zależności od grupy pożaru,
19. omówić zagrożenia wynikające ze stosowania środków gaśniczych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. modyfikować wodę podnosząc jej właściwości gaśnicze,
2. uzasadnić konieczność stosowania proszków z pianą,

3. dobrać i umiejętnie zastosować specjalne środki gaśnicze do gaszenia związków pożarowo niebezpiecznych,
4. scharakteryzować możliwości łącznego stosowania środków gaśniczych,

### 3. Wsparcie komputerowe działań ratowniczych

#### 3.1(9) Obsługa SWD PSP

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. objaśnić zastosowanie programu SWD-ST oraz zadania na poziomie, stanowiska kierowania,
2. zalogować się do programu SWD-ST,
3. stworzyć oraz wypełnić kartę zdarzenia wykorzystując moduł mapy,
4. określić siły i środki jakie ma w dyspozycji stanowisko kierowania na podstawie modułu Rejestr wyjazdów,
5. zadysponować pojazdy do konkretnego zdarzenia,
6. opisać dostępne statusy pojazdów oraz statusy pojazdów w czasie trwania akcji,
7. zmienić status pojazdu w czasie trwania zdarzenia,
8. zmieniać czasy operacyjne oraz obsadę osobową,
9. wykorzystywać moduł mapy,
10. tworzyć zestawienie wycofanego sprzętu,
11. objaśnić zastosowanie programu SWD-ST 3.0 oraz zadania na poziomie, stanowiska kierowania,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. objaśnić zastosowanie programu SWD-ST 3.0 oraz zadania na poziomie, stanowiska kierowania,

### **BPO.03.3.3. Kwalifikowana pierwsza pomoc**

#### 1.1.(12,13,14) Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisywać ryzyko zakażeń m.in. WZW i HIV oraz wskazywać inne zagrożenia występujące na miejscu zdarzenia (chorób zakaźnych, czynników fizycznych, chemicznych,
2. wyliczać sposoby zapobiegania kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydalينami poszkodowanych oraz innym potencjalnie niebezpiecznym materiałem biologicznym,
3. opisywać postępowanie w przypadku zranień z przedmiotami mającymi kontakt z krwią wydzielinami i wydalينami poszkodowanych oraz w przypadku ekspozycji na materiał zakaźny,
4. omawiać postępowanie z zużytymi materiałami opatrunkowymi i innymi odpadami oraz zanieczyszczonym wyposażeniem ratowniczym lub elementami umundurowania,
5. omawiać zasady stosowania rękawiczek jednorazowych w przypadku udzielania pomocy przez jednego ratownika kilku poszkodowanym,
6. wymieniać wskazania do ewakuacji,
7. korzystać ze sprzętu ochronnego znajdującego się na wyposażeniu zestawów ratowniczych,
8. dokonywać ocenę zagrożeń dla siebie i poszkodowanych,
9. postępować ze sprzętem ratowniczym zanieczyszczonym materiałem potencjalnie zakaźnym,
10. ocenić miejsce zdarzenia zgodnie z sekwencją założeń taktycznych w ratownictwie medycznym,
11. założyć i bezpiecznie zdjąć po udzieleniu pomocy rękawiczki jednorazowe,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisywać higieniczno-sanitarne warunki pozostawiania miejsca zdarzenia,
2. wskazywać warunki i zasady stosowania stanu wyższej konieczności oraz możliwości odstąpienia od zasad uznanych powszechnie za bezpieczne,



3. definiować pojęcia związane z chorobami zakaźnymi, drogami ich przenoszenia i zapobiegania powikłaniom,
4. opisywać zasady taktyki działań ratowniczych związanych z usuwaniem biologicznych materiałów potencjalnie niebezpiecznych,

1.2.(17) Zestawy ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2 dezynfekcja sprzętu oraz postępowanie z odpadami medycznymi

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić zastosowanie sprzętu do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy,
2. przygotować sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy,
3. przeprowadzić czynności ratujące życie i zdrowie przy użyciu sprzętu medycznego do kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymieniać sprzęt znajdujący się w zestawach ratowniczych,
2. opisywać zasady działania elementów wyposażenia zestawów ratowniczych i prawidłowo odczytywać wskazania przyrządów pomiarowych,
3. opisywać możliwości użycia tlenu w różnych warunkach                      wyliczać wyposażenie jedno i wielorazowe oraz opisywać warunki wielokrotnego użycia wyposażenia ratowniczego,
4. opisywać zasady serwisowania i kontroli technicznej wybranych elementów wyposażenia ratowniczego,
5. postępować ze sprzętem medycznym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny) wykonywać czynności pomocnicze wchodzące w skład zaawansowanych zabiegów ratujących życia,

1.3.(12,13,14) Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szybkie badanie urazowe

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wyliczyć czynności do wykonania w celu przeprowadzenia badania wstępnego,
2. wyliczyć sposoby przeprowadzenia kontroli abc (airway, breathing, circulation),
3. przeprowadzić badanie poszkodowanego,
4. zidentyfikować zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie stanu poszkodowanego,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wskazywać rozmieszczenie i rolę podstawowych układów i narządów wchodzących w skład ludzkiego organizmu,
2. wymienić prawidłowe wartości oddechu i tętna dla poszczególnych grup wiekowych,
3. przeprowadzać wywiad ratowniczy,
4. ocenić podstawowe czynności życiowe,
5. wykonywać ocenę (badanie) wstępną i szczegółową stanu poszkodowanego,
6. dokonywać oceny rodzajów urazów i obrażeń ciała,
7. opisywać różnicę w prowadzeniu badania wstępnego oraz szczegółowego na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych,
8. wykonywać badanie dalsze oraz szczegółową ocenę neurologiczną,
9. wykonywać elementy oceny poszkodowanego wykraczające poza podstawowe zabiegi ratujące życie,
10. wymieniać i interpretować wyniki badań (podmiotowych i przedmiotowych) przeprowadzanych w ramach medycznych czynności ratunkowych,

1.4.(12,13,14) Poszkodowany nieprzytomny, pozycja boczna ustalona

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić i wyjaśniać przyczyny doprowadzające do utraty świadomości,
2. opisywać niebezpieczeństwa wynikające z utraty świadomości,
3. zebrać wywiad ratowniczy od poszkodowanego i świadków zdarzenia,
4. ocenić mechanizm zdarzenia w rozdzieleniu na urazowy i nieurazowy,
5. wyliczać wskazania i przeciwwskazania do układania poszkodowanych w pozycji bocznej bezpiecznej,
6. dokonywać oceny stanu świadomości wg skali AVPU,
7. dokonywać oceny drożności dróg oddechowych, ceny oddechu i innych objawów krążenia,
8. układać poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej,
9. zapewniać komfort termiczny,
10. przekazywać poszkodowanego zespołowi ratownictwa medycznego,
11. przekazywać informacje na temat poszkodowanego i podjętych czynności,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisywać skalę GCS,

1.5.(12,13,14) Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, ciężarna, sytuacje szczególne), bezprzrządowa oraz z wykorzystaniem zestawów ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2. Techniki usuwania ciała obcego z dróg oddechowych

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. omawiać procedury postępowania resuscytacyjnego dla poszkodowanych w różnych grupach wiekowych oraz w różnych mechanizmach zatrzymania krążenia,
2. wyjaśniać pojęcia dotyczące śmierci klinicznej i biologicznej,
3. wymieniać przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia,
4. scharakteryzować zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serc,
5. rozpoznawać nagłe zatrzymanie krążenia,
6. udrożniać drogi oddechowe za pomocą odpowiednich rękoczynów,
7. udrożniać drogi oddechowe za pomocą odpowiednio dobranego sprzętu, w tym rurki ustno-gardłowej, maski krtaniowej i rurki krtaniowej oraz dokonywać oceny skuteczności wykonywanych czynności,
8. dokonać usunięcia ciała obcego płynnego i stałego z dróg oddechowych (przrządowo i bezprzrządowo),
9. prowadzić oddech wspomagany i zastępczy (przrządowo i bezprzrządowo) w tym 100% tlenem, w tym wykonywać sztucznej wentylacji płuc metodą usta - usta, usta - nos, usta - usta lub nos, usta – maska,
10. wykonywać zewnętrzny masaż serca,
11. prowadzić postępowanie w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych, w tym u kobiet ciężarnych, dzieci,
12. dokonywać oceny podstawowych funkcji życiowych poszkodowanych w różnych grupach wiekowych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową w różnych grupach wiekowych i w różnych sytuacjach zidentyfikowania odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia w oparciu o standardy zaawansowanych zabiegów ratujących życie,

1.6.(12,13,14) Zasady defibrylacji metodą półautomatyczną i automatyczną

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymieniać wskazania i przeciwwskazania do użycia defibrylatora zautomatyzowanego,



2. opisywać rolę defibrylacji w procesie ratowania życia,
3. wyliczać zagrożenia dla poszkodowanego i ratownika wynikających ze stosowania defibrylatora w różnych grupach wiekowych i przyczynach nagłego zatrzymania krążenia w tym u: dzieci, osób z rozrusznikiem serca, poszkodowanych wyciągniętych z wody, kobiet w wysokiej ciąży, dzieci, niemowląt i noworodków,
4. bezpiecznie obsługiwać defibrylator zautomatyzowany i automatyczny,
5. bezpiecznie przeprowadzić defibrylację zautomatyzowaną w przypadku nagłego zatrzymania krążenia,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wyliczać sytuacje uzasadniające odstępianie od stosowania defibrylatora zautomatyzowanego,
2. różnicować zasady obsługi defibrylatorów automatycznych i zautomatyzowanych,
3. obsługiwać defibrylator manualny z łóżkami i elektrodami jednorazowego użytku,

1.7.(12,13,14) Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. charakteryzować niebezpieczeństwa związane z ranami (krwotokiem, zakażeniem) oraz ich lokalizacją (np. okolica głowy, klatki piersiowej, brzucha),
2. opisywać zasady postępowania z amputowanymi częściami ciała,
3. charakteryzować rodzaje i przyczyny krwotoków,
4. wskazywać przebieg głównych naczyń krwionośnych (pod kątem ucisku ręcznego pośredniego),
5. uzasadniać konieczność i różnicować wskazania do stosowania opatrunku uciskowego i opaski zaciskowej,
6. charakteryzować niebezpieczeństwa związane z krwotokami zewnętrznymi i wewnętrznymi,
7. definiować pojęcia: złamanie, zwichnięcie i skręcenie, pozycja zbliżona do fizjologicznej, pozycja zastana,
8. wskazywać podstawowe niebezpieczeństwa związane z obrażeniami narządu ruchu oraz wynikające z nieprawidłowego postępowania w sytuacji złamania i zwichnięcia,
9. omawiać zasady postępowania w przypadku złamania otwartego i zamkniętego,
10. charakteryzować podstawowe objawy występujące w sytuacji urazu kręgosłupa, wskazywać na konsekwencje nieprawidłowego postępowania z osobą z urazem kręgosłupa oraz powikłań wynikających z faktu urazu (w podstawowym zakresie np. długotrwałe unieruchomienie poszkodowanego wskutek urazu rdzenia kręgowego),
11. opisywać podstawowe objawy wynikających z urazów głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy oraz wskazywać na niebezpieczeństwa związane z powyższymi urazami (utrata podstawowych funkcji życiowych, krwotok wewnętrzny),
12. stosować materiały opatrunkowe do opatrywania ran (elastyczne siatki opatrunkowe, bandaże elastyczny, dziany lub inne),
13. nakładać opatrunki osłaniające lub chłonne,
14. nakładać opatrunki uciskowe,
15. zakładać opatrunek zastawkowy na rany klatki piersiowej,
16. opatrywać kikut i zabezpieczać amputowane części ciała,
17. stosować procedury postępowania w sytuacji krwotoku zewnętrznego,
18. wykonywać doraźnego zatamowania krwotoku z kończyny,
19. unieruchamiać kończyny za pomocą standardowych szyn Kramera i innego sprzętu pomocniczego (takiego jak: chusta trójkątna, deska, kij, szyny) w oparciu o przyjęte procedury ratownicze,

20. zdejmować kask u poszkodowanego motocyklisty,
21. stabilizować odcinek szyjny kręgosłupa za pomocą kołnierza (jeden lub dwóch ratowników),
22. unieruchamiać poszkodowanego z urazem kręgosłupa z wykorzystaniem dostępnego sprzętu unieruchamiającego (np. kamizelki Kendricka, noszy typu deska z pasami mocującymi lub innego),
23. udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku obrażeń: głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy zgodnie z przyjętymi procedurami postępowania,
24. sprawować opiekę nad poszkodowanym (obserwować podstawowe czynności życiowe i właściwie reagować),

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. ustalać stosować alternatywne techniki i środki hemostatyczne,
2. prowadzić płynoterapię przy krwawieniach możliwych do opanowania, niemożliwych do opanowania i ciężkich urazach głowy, ić

1.8.(12,13,14) Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. charakteryzować oparzenia I, II i III stopnia oraz dokonywać oceny rozległości oparzenia,
2. wyjaśniać ogólne zasady postępowania w przypadku odmrożenia,
3. wyjaśniać zasady postępowania w przypadku wychłodzenia organizmu (hipotermii), z uwzględnieniem tlenoterapii, zasad wentylacji poszkodowanych oraz badania tętna i masażu zewnętrznego serca,
4. omawiać zasady prowadzenia kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia aktów terrorystycznych, postępowania ratowniczego w przypadku oparzeń chemicznych, konieczności przeprowadzania dekontaminacji wstępnej oparzonego substancją chemiczną,
5. scharakteryzować zasady podstawowego postępowania ratowniczego w przypadku porażenia prądem elektrycznym,
6. stosować procedury postępowania w przypadku: oparzeń termicznych, odmrożeń, oparzeń chemicznych lub porażenia prądem elektrycznym,
7. przeprowadzać dekontaminację wstępną oparzonego substancją chemiczną,
8. dokonywać oceny w oparciu o wiedzę z taktyki działań ratowniczych możliwości zastosowania tlenoterapii w danej sytuacji,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. dokonywać oceny stanu ciężkości oparzenia lub odmrożenia ,
2. charakteryzować kryteria ewakuacji poszkodowanych do jednostek ochrony zdrowia wyspecjalizowanych w udzielaniu pomocy osobom podlegającym urazom i obrażeniom termicznym,
3. omawiać i różnicować skutki zdrowotne porażenia prądem elektrycznym w zależności od jego parametrów fizycznych,
4. wskazywać niebezpieczeństwa płynące z rozległych oparzeń skóry, węzłów chłonnych, narządów wstrząsiorodnych, obrażeń okalających klatkę piersiową i szyję,
5. wymieniać metody udrażniania dróg oddechowych w przypadku obrzęku krtani,

1.9.(12,13,14) Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna i wtórna, karta udzielonej pomocy, logistyka

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi



1. rozpoznać stan poszkodowanego w celu przyporządkowania do określonej grupy priorytetu udzielenia pomocy,
2. przyporządkować poszkodowanego do właściwej grupy priorytetu udzielania pomocy,
3. oznaczyć poszkodowanych na podstawie przeprowadzonej segregacji,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zdefiniować pojęcia dotyczące: zdarzenia masowego, mnogiego, pojedynczego, segregacji, wstępnej (pierwotnej), priorytetów leczniczo-transportowych,
2. wskazywać na różnicę i zakres wymaganej pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych,
3. charakteryzować znaczenie i wskazania do przyznawania kolorów segregacyjnych,
4. określać i realizować założenia taktyczne podejmowanie w poszczególnych fazach akcji ratowniczej,
5. przeprowadzać ocenę stanu poszkodowanego w oparciu o algorytm zdarzenia mnogiego i masowego, w tym w oparciu o dokonywanie oceny podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie),
6. dokonywać ogólnego badania całego ciała w zakresie podstawowym (badanie wzrokowe, manualne) w celu ustalenia obrażeń (rany, krwotoki, urazy kostno-stawowe, urazy kręgosłupa, urazy termiczne, chemiczne),
7. dokonywać oceny stanu poszkodowanego: rana głowy, uraz kręgosłupa, złamanie w obrębie kończyny dolnej i górnej, krwotok zewnętrzny w obrębie kończyny górnej lub dolnej, uraz klatki piersiowej, uraz brzucha,
8. rozpoznać stan poszkodowanego w celu przyporządkowania do określonej grupy priorytetu udzielenia pomocy,
9. przeprowadzić segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego, z zakwalifikowaniem do poszczególnych grup segregacji (osoby wymagające natychmiastowej pomocy, w drugiej kolejności osoby wymagające pilnej pomocy, a następnie osoby wymagające pomocy odroczonej),
10. oznaczyć poszkodowanych na podstawie przeprowadzonej segregacji,
11. wypełnić kartę udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy,
12. stosować kolory segregacyjne,
13. rozróżniać warunki i sposoby przeprowadzania segregacji wtórnej,
14. omawiać role poszczególnych osób funkcyjnych działających przy zdarzeniach o charakterze mnogim i masowym,
15. różnicować i charakteryzować standardy i schematy segregacji poszkodowanych inne niż te, które obowiązują w KSRG,
16. pełnić rolę i wstępować w obowiązki koordynatora medycznych działań ratowniczych dbając o alokację poszkodowanych, dysponowanie adekwatnych sił i środków, prawidłowe prowadzenie korespondencji radiowej, organizację miejsca zdarzenia itp.,

#### 1.10.(12,13,14) Ewakuacja ze strefy zagrożenia

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. dokonywać identyfikacji zagrożeń dla poszkodowanych i ratowników oraz wyznaczać strefy zagrożenia,
2. omawiać sposoby ewakuacji poszkodowanych w różnych warunkach taktycznych,
3. omawiać zasady ewakuacji poszkodowanego z urazami lub obrażeniami kręgosłupa,
4. charakteryzować zasady ewakuacji poszkodowanych z urazami lub obrażeniami innych okolic ciała (głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy) oraz poszkodowanych z innymi urazami lub obrażeniami (np. złamania, krwotoki, rany różnych okolic ciała),
5. wskazywać na charakterystyczne cechy ułożeń poszkodowanych stosowanych w kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz sytuacji, w których są one wykonywane,

6. wymienić i opisać zalecenia w odniesieniu do prowadzenia działań i sprawowania opieki nad poszkodowanym w nocy oraz w niekorzystnych dla poszkodowanego warunkach atmosferycznych,
7. omawiać zasady organizacji ewakuacji z miejsca zagrożenia
8. rozpoznawać zagrożenia dla poszkodowanych (wewnętrzne i zewnętrzne) oraz wyznaczać strefę zagrożenia, z której obowiązuje ewakuacja,
9. stosować procedury ratownicze podczas ewakuacji poszkodowanych,
10. dokonywać wyboru właściwego sposobu układania na noszach,
11. układać poszkodowanych w pozycjach: bocznej ustalonej (i jej modyfikacjach), resuscytacyjnej, przeciwwstrząsowej, półsiedzącej, półsiedzącej z opuszczonymi nogami,
12. wykonać przemieszczania jednoosobowego (chwyt Rauteka lub modyfikacja tej metody),
13. wykonać przemieszczania sposobami zespołowymi, ze szczególnym, uwzględnieniem poszkodowanego z urazem kręgosłupa,
14. układać poszkodowanego w sytuacji urazu głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, podejrzenia wstrząsu, kobiety w ciąży,
15. przeprowadzać kwalifikowany i bezpieczny transport osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. modyfikować ułożenie poszkodowanego z urazem wielonarządowym,
2. dostosowywać sposoby i techniki ewakuacji w zależności od parametrów życiowych osoby ratowanej,
3. stosować w ewakuacji sprzęt ratowniczy wykraczający poza standardy wyposażenia jednostek ochrony przeciwpożarowej,
4. uzasadniać wskazania do transportu poszkodowanych z użyciem sił i środków będących w dyspozycji KSRG,

1.11.(12,13,14) Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy z zastosowaniem algorytmów i procedur ratowniczych określających zasady przeprowadzania podstawowych zabiegów ratujących życie,
2. wskazywać procedurę ratowniczą w zależności od stanu poszkodowanego,
3. przeprowadzić zabiegi ratujące życie według procedur ratowniczych,
4. przygotować sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy,
5. przeprowadzić czynności ratujące życie przy użyciu sprzętu medycznego do kwalifikowanej pierwszej pomocy w czasie ćwiczeń i działań ratowniczych oraz dokonać jego uzupełnienia i konserwacji,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wspomagać lub wykonywać elementy medycznych czynności ratunkowych lub innych zabiegów na poziomie zaawansowanych zabiegów ratujących życie,

1.12.(12,13,14) Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych w zdarzeniach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisać wpływ sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika i poszkodowanego,
2. charakteryzować stres (rodzaje, źródła, objawy, skutki) w działaniach ratowniczych,
3. omawiać i wyjaśniać powody konieczności prowadzenia (udzielania) wsparcia psychicznego poszkodowanych oraz ratowników,
4. wskazać źródło i zakres zasad organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia,



5. nawiązywać kontakt z poszkodowanym i udzielać wsparcia psychicznego,
6. radzić sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi,
7. radzić sobie ze stresem i trudnymi emocjami,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. charakteryzować objawy zespołu stresu pourazowego ,

**BPO.03.4. Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby**

**1.1 (1) Służba wewnętrzna w Państwowej Straży Pożarnej**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza warunki przyjęcia do służby w Państwowej Straży Pożarnej,
2. wygłasza rotę ślubowania,
3. wymienia prawa i obowiązki strażaka Państwowej Straży Pożarnej,
4. wymienia składniki uposażenia strażaka,
5. realizuje zadania zgodnie z harmonogramem,
6. rozróżnia stopnie służbowe,
7. wymienia korpusy w PSP,
8. wymienia stopnie służbowe w poszczególnych korpusach Państwowej Straży Pożarnej,
9. charakteryzuje zasady noszenia umundurowania i okoliczności warunkujące jego dobór,
10. stosuje regulamin dotyczący umundurowania,
11. odróżnia przełożonego od podwładnego,
12. odróżnia starszego od młodszego,
13. zwraca się służbowo do strażaka starszego stopniem,
14. zwraca się służbowo do przełożonego,
15. wykonuje czynności służbowe z zachowaniem zasady zależności służbowej i drogi służbowej,
16. postępuje zgodnie z wymaganiami określonymi w regulaminach służbowych,
17. charakteryzuje postawy współzycia w środowisku zawodowym,
18. ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania,
19. stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej,
20. wylicza formy nagród i kar stosowanych w służbie kandydackiej,
21. oddaje honory w nakryciu oraz bez nakrycia głowy,
22. oddaje honory w określonych sytuacjach,
23. wymienia zasady etyki zawodowej,
24. przestrzega zasady kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. stosuje zasady etyki zawodowej,
2. wyjaśnia znaczenie rotę ślubowania,
3. wymienia dodatki do uposażenia strażaka,
4. przedstawia zasady okresowego opiniowania służbowego strażaków,
5. wymienia czasookres do awansu na wyższy stopień służbowy,
6. określa różnice w umundurowaniu należnym w służbie stałej i służbie kandydackiej,
7. wymienia zasady obowiązujące w relacjach przełożony – podwładny,
8. wymienia zasady obowiązujące w relacjach starszy stopniem i młodszy stopniem,
9. wyjaśnia zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania,
10. charakteryzuje regulaminy obowiązujące w służbie,
11. planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji,
12. wyjaśnia zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania,
13. wymienia dokumenty dotyczące przebiegu służby kandydackiej,
14. wylicza formy nagród i kar stosowanych w służbie stałej,
15. zachowuje się w sytuacjach nie określonych regulaminem oraz poza służbą,

## 1.2(2) Musztra w Państwowej Straży Pożarnej

### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. przyjmuje postawę zasadniczą i swobodną,
2. wykonywają zwroty,
3. wydaje i wykonuje komendy,
4. wymienia elementy szyku,
5. występuje i wstępuje do szyku,
6. kryć, równać, odliczać,
7. zająć miejsce w szyku (w szeregu, w dwuszeregu,...),
8. opisuje krok zwykły i krok defiladowy,
9. maszeruje krokiem zwykłym i krokiem defiladowym,
10. wykonuje elementy musztry zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym,
11. maszeruje w pododdziale,
12. przeprowadza zbiórkę,
13. tworzy kolumnę czwórkową,
14. maszeruje w kolumnie czwórkowej,
15. maszeruje w kolumnie dwójkowej,
16. postępuje zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym,
17. monitoruje stopień realizacji przydzielonych zadań w zespole,
18. dobierać metody i techniki pracy w zespole do wykonania zadań zawodowych,

### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. postępuje zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym,
2. postępuje zgodnie z ceremoniałem pożarniczym podczas uroczystości,
3. wykonuje marsz i zatrzymanie w rzędzie oraz kolumnach dwójkowej i czwórkowej,
4. wykonuje bieg z miejsca i bieg z marszu,
5. postępuje zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym,
6. postępuje zgodnie z ceremoniałem pożarniczym podczas uroczystości,
7. analizuje osiągnięte wyniki pracy swoich członków zespołu,
8. stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowe,

## 2.1 (8,9) Podstawy psychologii - Komunikacja interpersonalna

### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wylicza zasady komunikacji interpersonalnej,
2. rozpoznaje komunikaty niewerbalne,
3. rozpoznaje przydzielone zadania w pododdziale podczas działań ratowniczych i ćwiczeń,
4. opisuje zasady współpracy w zespole,

### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. charakteryzuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej,
2. Interpretuje komunikaty niewerbalne,
3. stosuje aktywne metody słuchania,
4. przestrzega zasad pracy zespołowej,

## 2.2 (5) Stres w służbie

### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia niekonstruktywne formy radzenia sobie ze stresem,
2. wskazuje formy konstruktywnego radzenia sobie ze stresem w służbie i poza nią,
3. wymienia zagrożenia związane z niektórymi sposobami radzenia sobie ze stresem,

### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. przeprowadza ćwiczenie relaksacyjne,

### 2.3 (6) Wsparcie psychologiczne dla osób uczestniczących w działaniach ratowniczych

#### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wskazuje formy wsparcia psychicznego po zdarzeniach traumatycznych,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wspiera poszkodowanych podczas działań ratowniczych, biorąc pod uwagę ich stan i wiek,

### 2.4 (5,4) Wsparcie psychologiczne dla osób uczestniczących w działaniach ratowniczych

#### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje metody i sposoby rozwiązywania problemów,
2. wymienia niekonstruktywne formy radzenia sobie ze stresem,
3. wskazuje formy konstruktywnego radzenia sobie ze stresem w służbie i poza nią,
4. wymienia zagrożenia związane z niektórymi sposobami radzenia sobie ze stresem,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji,
2. ocenia różne opcje działania,
3. stosuje metody i sposoby, rozwiązywania problemów,
4. przeprowadza ćwiczenie relaksacyjne,

## **BPO.03.5. Język obcy zawodowy**

### 1.1.(5) Fire brigade – work profile

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu,
2. znaleźć w wypowiedzi/tekście określone informacje,
3. rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu,
4. ułożyć informacje w określonym porządku,
5. opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:
  - a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - b. narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych,
  - c. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych,
  - d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych,
  - e. świadczonych usług, w tym obsługi klienta,
2. przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady),
3. wyrazić i uzasadnić swoje stanowisko,

### 1.2.(5) Fires

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego,
2. korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii, informacyjno-komunikacyjnych
3. identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy,
4. opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi,



5. rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę,
6. uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia,
7. stosować zwroty i formy grzecznościowe,
8. pytać o upodobania i intencje innych osób,
9. wyrazić swoje opinie,
10. stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze,

**Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi**

1. wykorzystać kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa,
2. uprościć (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne,
3. współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe,
4. przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych),
5. przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym,
6. przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym,
7. przedstawić publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację,
8. uzasadnić swoje opinie,
9. pytać o opinie,
10. zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób,
11. prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi,
12. dostosować styl wypowiedzi do sytuacji stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,

**BPO.03.6. Organizacja pracy małych zespołów**

**Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi**

1. wyznacza zadania dla członków zespołu,
2. dobiera metody i techniki pracy w zespole do wykonania zadań zawodowych,
3. analizuje osiągnięte wyniki pracy swoich członków zespołu,
4. stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej,
5. monitoruje stopień realizacji przydzielonych zadań w zespole,

**Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi**

1. analizuje przebieg wykonania przez członków zespołu przydzielonych zadań,
2. analizuje umiejętności zawodowe członków grupy,
3. dopasowuje spośród członków zespołu osoby do wykonania danego zadania zawodowego, uwzględniając ich wiedzę,

**BPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy**

**1.1(1) Regulacje prawne w zakresie bhp w służbie:**

**Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi**

1. wymienić akty prawne z zakresu BHP,
2. scharakteryzować zagadnienia dotyczące prawa pracy,
3. scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące ergonomii,
4. przeprowadzić analizę warunków pracy na danym stanowisku pracy,
5. scharakteryzować zakres obowiązków PIP, PIS, SIP, UDT PSP, WIOŚ,
6. wymienić prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika z zakresu BHP,

7. przeprowadzić kontrolę stanowiska pracy,
8. zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii,
9. rozpoznać nieprawidłowości na stanowisku pracy/służby w zakresie wymagań ergonomii i przepisów BHP,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. przeprowadzić kontrolę BHP wybranego stanowiska pracy/służby w Jednostce Ratowniczo – Gaśniczej,
2. sporządzić dokumentację z kontroli stanowiska pracy/ służby,

1.2 (1) Bezpieczeństwo i higiena pracy w strażnicach

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. omówić zasady stosowania przepisów BHP w pomieszczeniach strażnicy,
2. przyporządkowuje szkolenie do odpowiedniej grupy zawodowej,
3. przeprowadzić szkolenia podczas ćwiczeń,
4. zastosować przepisy BHP podczas eksploatacji urządzeń, maszyn i narzędzi stosowanych podczas działań ratowniczych i szkoleniu,
5. scharakteryzować transport ręczny i zmechanizowany,
6. omówić zasady bhp podczas składowania różnego rodzaju materiałów,
7. omówić zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych,
8. zastosować zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych,
9. przeprowadzić oględziny stosowanych narzędzi pod względem BHP,
10. zastosować zasady BHP do poszczególnych szkoleń,
11. zapobiegać zagrożeniom podczas szkoleń,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opracować instrukcję stanowiskową do pracy sprzętem ratowniczo-gaśniczym,
2. opracować konspekt szkolenia stanowiskowego z eksploatacji sprzętu ratowniczo-gaśniczego, sporządzić dokumentację z kontroli stanowiska pracy/ służby,

1.3(3,1) Dokumentacja związana z wypadkami i chorobami zawodowymi

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. sporządzić dokumentację powypadkową,
2. omówić sposoby dokumentowania wypadków chorób zawodowych,
3. omówić prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie sporządzania dokumentacji powypadkowej,
4. scharakteryzować pojęcia wypadku, choroby zawodowej,
5. wskazać różnice pomiędzy wypadkiem w pracy a wypadkiem bez związku z wykonywaniem pracy,
6. scharakteryzować o odróżnić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej,
7. dopasować odpowiednie środki ochrony do stwierdzonych zagrożeń (czynników niebezpiecznych i szkodliwych,
8. stosować procedury w związku ze stwierdzonymi zagrożeniami zdrowia i życia,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. przeprowadzić kontrolę BHP wybranego stanowiska pracy/służby w Jednostce Ratowniczo – Gaśniczej,

2. sporządzić dokumentację z kontroli stanowiska pracy/ służby,

#### 1.4 (1) Bezpieczeństwo i higiena pracy podczas szkoleń i działań ratowniczo-gaśniczych

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. scharakteryzować prawa i obowiązki dowódcy i ratownika podczas działań ratowniczych z zakresu BHP,
2. zastosować przepisy BHP podczas eksploatacji urządzeń, maszyn i narzędzi stosowanych podczas działań ratowniczych i szkoleniu,
3. zapobiegać zagrożeniom podczas szkoleń,
4. prowadzić działania ratownicze zgodnie z zasadami BHP,
5. wskazać nieprawidłowości z zakresu BHP podczas działań rat-gaśn.,
6. analizować zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych,
7. przeprowadzać instruktaż BHP dla ratowników biorących udział w działaniach ratowniczych,
8. zapobiegać sytuacjom mogącym stworzyć zagrożenie,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opracować instrukcję stanowiskową do pracy sprzętem ratowniczo-gaśniczym,
2. dokonać analizy akcji ratowniczo-gaśniczych pod względem BHP,
3. ocenić prawidłowość działania elementów sterowniczych maszyn i urządzeń technicznych,
4. wymienić rodzaje maszyn i elementów bezpieczeństwa dla których jest wymagany udział jednostki notyfikowanej, w trakcie przeprowadzania procedury oceny zgodności,
5. dokonać analizy akcji ratowniczo-gaśniczych pod względem BHP,

#### **BPO.04.2. Wychowanie fizyczne**

##### 1.1 (9) Wychowanie fizyczne w PSP

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić cele i zadania wychowania fizycznego,
2. omówić podstawowe zasady BHP obowiązujące podczas realizacji zadań z zakresu wychowania fizycznego,
3. opisać konkurencje sportowe zawarte w centralnym kalendarzu imprez sportowych,
4. Zastosować zasady BHP w sytuacjach zaistniałych podczas zajęć z wychowania fizycznego,
5. nazwać poszczególne części lekcji wychowania fizycznego,
6. wymienić poznane formy i metody stosowane w procesie nauczania wychowania fizycznego,
7. wykorzystywać zdobytą wiedzę do budowy jednostki lekcyjnej z wychowania fizycznego,
8. zastosować poznane formy i metody nauczania podczas zajęć z wychowania fizycznego,
9. wymienić obowiązki organizatora i gospodarza zawodów sportowych,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. startuje w zawodach sportu pożarniczego rangi ogólnopolskiej,
2. wykonać wspinanie przy użyciu drabiny hakowej w pełnej formie,
3. przebiec pożarniczy tor przeszkód w pełnej, poprawnej technicznie formie,
4. wykonać wszystkie zadania w pożarniczym ćwiczeniu bojowym bez względu na pełnioną rolę,

##### 1.3 (10) Kształtowanie sprawności ogólnej i specjalnej

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wykonać i przeprowadzić rozgrzewkę ogólnorozwojową,
2. pokonać dystans biegu krótkiego,
3. wykonać poprawnie technicznie start niski,
4. wykonać start niski z biegiem na dystansie,



5. wyjaśnić pojęcia wytrzymałości, wydolności,
6. wykonać biegi z pokonywaniem przeszkód sztucznych i naturalnych,
7. umieć zastosować komendy startowe,
8. wykorzystać start wysoki w biegach średnio i długo dystansowych oraz w innych konkurencjach,
9. sprawnie i w tempie dostosowanym do swoich aktualnych możliwości pokonać dystans marszobiegu w terenie,
10. utrzymać pożądane tempo biegu dystansowego w terenie,
11. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące siłę rąk,
12. wykonać i dobrać ćwiczenia,
13. kształtujące siłę nóg,
14. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące skoczność,
15. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące równowagę,
16. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące mięśnie brzucha i tułowia,
17. wykonać rzuty przy użyciu różnych przyborów,
18. wykonać prawidłowe zmiany pałeczki sztafetowej,
19. wyjaśnić znaczenie gimnastyki w kształtowaniu sprawności fizycznej,
20. wykonać ćwiczenia gimnastyczne wolne,
21. wykonać ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyrządów i przyborów,
22. wykonać i poprowadzić ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami,
23. wykonać i poprowadzić ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach,
24. ułożyć i pokonać ogólnorozwojowe tory przeszkód,
25. poprowadzić ćwiczenia o charakterze siłowym,
26. poprowadzić ćwiczenia o charakterze szybkościowym,
27. poprowadzić ćwiczenia o charakterze wytrzymałościowym,
28. poprowadzić ćwiczenia o charakterze skocznościowym,
29. poprowadzić ćwiczenia o charakterze zwinnościowym,
30. przepłynąć pod powierzchnią wody co najmniej 10 metrów,
31. dostosować tempo do posiadanych umiejętności pływackich w danym stylu,
32. zastosować odpowiednie ćwiczenia z „deską” poprawiające technikę pływania,
33. wykonać prawidłowo ćwiczenia w wodzie bez korekty nauczyciela,
34. zsynchronizować pracę kończyn górnych i dolnych z oddechem,
35. ułożyć prawidłowo ciało na wodzie do danego stylu pływackiego,
36. wykonać poślizg i leżenie na piersiach bez oddychania przez krótki czas,
37. prawidłowo wykonać start do poszczególnych stylów pływackich,
38. przepłynąć długość 100 metrów dowolnym stylem bez zatrzymania,
39. wykonać dowolny skok ratowniczy,
40. wykonać podstawową technikę podpłynięcia do poszkodowanego,
41. posłużyć się rzutką i kołem ratunkowym,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. startuje w zawodach sportu pożarniczego rangi ogólnopolskiej,
2. wykonać wspinanie przy użyciu drabiny hakowej w pełnej formie,
3. przebiec pożarniczy tor przeszkód w pełnej, poprawnej technicznie formie,
4. wykonać wszystkie zadania w pożarniczym ćwiczeniu bojowym bez względu na pełnioną rolę,
5. uzyskane wyniki z poszczególnych testów sprawności fizycznej składających się na ocenę z przedmiotu wychowanie fizyczne uczeń wykonuje na ocenę dobry, bardzo dobry i celujący,
6. pokonać dystans biegu średnio i długo dystansowego,
7. wykonać holowanie minimum 50 metrów poszkodowanego jedną z poznanych technik,

8. wyjaśnić zmiany zachodzące w układzie krążeniowo- oddechowym podczas wysiłku fizycznego,
9. określić rozwojowi jakiej zdolności motorycznej służy duża zabawa biegowa,
10. samodzielnie dobierać obciążenia w zależności od warunków terenowych i własnych możliwości,

#### 1.4 (10) Gry zespołowe

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zaliczyć testy sprawności fizycznej składających się na ocenę z przedmiotu wychowanie fizyczne na ocenę: dobry, bardzo dobry i celujący,
2. pokonać dystans biegu średnio i długo dystansowego,
3. wykonać holowanie minimum 50 metrów poszkodowanego jedną z poznanych technik,
4. wyjaśnić zmiany zachodzące w układzie krążeniowo- oddechowym podczas wysiłku fizycznego,
5. określić rozwojowi jakiej zdolności motorycznej służy duża zabawa biegowa,
6. samodzielnie dobierać obciążenia w zależności od warunków terenowych i własnych możliwości,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,

#### 1.5 (9) Testy sprawności fizycznej

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić i omówić poszczególne konkurencje wchodzące w skład testu sprawności fizycznej strażaka zarówno dla kobiet jak i dla mężczyzn,
2. określić grupy wiekowe obowiązujące w testach sprawności fizycznej dla
3. funkcjonariuszy,
4. przyznać odpowiednią ilość punktów za poszczególne konkurencje uwzględniając uzyskane przez ćwiczących wyniki,
5. zaliczyć obowiązujące wymagania zgodnie z testem sprawności fizycznej,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zaliczyć testy sprawności fizycznej na ocenę dobry, bardzo dobry, celujący,

### **BPO.04.3. Taktyka zwalczania pożarów**

#### 1.1 (1,2,4,7,9,10-13) Kierowanie działaniem ratowniczym podczas zwalczania pożarów

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. definiuje moment rozpoczęcia i zakończenia kierowania działaniem ratowniczym,
2. definiuje pojęcie kierowanie działaniem ratowniczym,
3. definiuje pojęcie oceny sytuacji pożarowej,
4. definiuje pojęcie zamiar taktyczny i rozkaz bojowy,
5. dobiera odpowiednią taktykę do prowadzonych działań ratowniczo-gaśniczych,
6. dobiera siły i środki do ugaszenia różnych typów pożarów,
7. dokonuje analizy zaopatrzenia wodnego do gaszenia pożaru,
8. dokonuje oceny sytuacji pożarowej,
9. dysponuje dodatkowe siły i środki i służby ratownicze na miejsce zdarzenia,
10. formułuje rozkazy,
11. kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,
12. oblicza parametry określające pożar: powierzchnia, kubatura, prędkość liniową frontu pożaru,
13. oblicza siły i środki niezbędne do przeprowadzenia działań gaśniczych,
14. określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia,



15. określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów,
16. określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji,
17. określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych,
18. określa zakres prowadzonych działań ratowniczych w oparciu o możliwości techniczno-operacyjne zastępu,
19. opisuje fazy dowodzenia,
20. opisuje poziomy kierowania działaniami ratowniczymi,
21. opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia,
22. opisuje schemat procesu wypracowywania decyzji,
23. opisuje znaczenia oceny możliwości działania,
24. podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń,
25. podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych,
26. rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników na miejscu zdarzenia,
27. rozróżnia poziomy kierowania działaniami ratowniczymi,
28. sporządza dokumentację podczas działań ratowniczych i po skończonych działaniach,
29. stosuje zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem,
30. wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy,
31. wybiera taktykę przy zwalczaniu pożarów i miejscowych zagrożeń,
32. wyjaśnia zasady kierowania działaniem ratowniczym,
33. wykorzystuje możliwości taktyczne zastępu, sekcji i plutonu w działaniach ratowniczych,
34. wylicza osoby uprawnione do kierowania działaniami dla wskazanego poziomu kierowania,
35. wylicza skład i strukturę sztabu,
36. wylicza środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
37. wymienia obowiązki kierującego działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym,
38. wymienia podstawowe obowiązki członków sztabu,
39. wymienia poziomy kierowania działaniami ratowniczymi,
40. wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych,
41. wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia,
42. wyznacza kierunek ucieczki odejścia ze strefy zagrożenia,
43. wyznacza miejsce realizacji ćwiczeń zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
44. wyznacza miejsce składowania narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń podczas ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
45. wyznacza strefy zagrożenia podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. dobiera środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia,
2. sprawdza zastosowane środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
3. opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,
4. określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia,
5. rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji,



6. określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów,
7. określa poziom kierowania na podstawie wykorzystanych w działaniach sił i środków oraz dokumentacji,
8. podaje okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych,
9. formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów,
10. weryfikuje poprawność wykonywanych zadań,
11. określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia,
12. oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia,
13. określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych,
14. dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia,
15. wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania,

### 1.2 (5,6,20) Działalność operacyjna jednostek organizacyjnych PSP

#### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wskazuje podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
2. wskazuje zasady wzajemnej współpracy podmiotów wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
3. wymienia zasady tworzenia odwodów operacyjnych,
4. wylicza strukturę i skład odwodów operacyjnych,
5. opisuje zasady dysponowania i funkcjonowania odwodów operacyjnych,
6. wymienia rodzaje ćwiczeń pożarniczych,
7. wylicza zadania kierownika ćwiczeń, zespołu rozjemców i zespołu pozoracji,
8. przygotowuje ćwiczenia pożarnicze,
9. wypełnia dokumentację przebiegu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych,
10. określa sposoby informacji o rozpoczęciu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych,
11. sporządza dokumentację z inspekcji gotowości operacyjnej,
12. wymienia zasady sporządzenia analizy zdarzenia,
13. rozpoznaje znaki taktyczne ze szkicu sytuacyjnego,
14. wymienia cele i zasady sporządzania analizy akcji gaśniczej,
15. opracowuje analizę akcji gaśniczej,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa na podstawie dokumentacji wymaganą ilość sił i środków przeznaczonych do zadysponowania,
2. opisuje pododdziały i oddziały taktyczne,
3. opracowuje założenia ćwiczeń realizowanych w ramach inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych,
4. przeprowadza inspekcję gotowości operacyjnej jednostki ratowniczo-gaśniczej,
5. dobiera znaki taktyczne w celu sporządzenia szkicu sytuacyjnego,
6. sporządza szkic z miejsca prowadzonych działań ratowniczych,
7. identyfikuje składniki czasu operacyjnego,

### 1.3 (15,16,19) Stanowiska kierowania

#### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia rodzaje planów ratowniczych,
2. wyszukuje informacje istotne dla prowadzenia działań ratowniczych zawarte w planach ratowniczych i instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego,
3. opisuje strukturę organizacyjną stanowisk kierowania,



4. wymienia zadania stanowisk kierowania,
5. wymienia obowiązki dyżurnego (dyspozytora) stanowiska kierowania,
6. przyjmuje informację o zdarzeniu,
7. omawia zasady dysponowania sił i środków,
8. dysponuje siły i środki do zdarzenia,
9. odczytuje schemat łączności na miejscu akcji ratowniczej,
10. przekazuje informacje z przebiegu działań ratowniczych,
11. sporządza schemat łączności,
12. ilustruje schemat łączności,
13. odczytuje informacje ze schematów łączności,
14. definiuje rodzaje łączności operacyjnej (alarmowania, współdziałania dowodzenia),
15. utrzymuje łączność współdziałania między zastępami podczas akcji gaśniczej,
16. składa meldunek do stanowiska kierowania,
17. wykorzystuje techniczne środki łączności dla zorganizowania łączności dowodzenia,
18. prowadzi korespondencję radiową,
19. organizuje łączność za pomocą oprzyrządowania technicznego,
20. opisuje zasady organizacji łączności na potrzeby KDR,
21. wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,
22. gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. interpretuje dane z dokumentacji obiektu podczas działań ratowniczych,
2. przyporządkowuje kryptonimy radiowe zgodnie z zasadami organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
3. tworzy sieć radiową na potrzeby realizacji działań ratowniczych,
4. uzupełnia formularze stanowiące załączniki do rozporządzenia o krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym,
5. wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych,

#### **2. Wsparcie komputerowe działań ratowniczych**

##### **2.1(4) Wykorzystanie oprogramowania komputerowego podczas wypadków komunikacyjnych**

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. objaśnić obszar zastosowania programów komputerowych wspomagających działania ratownicze podczas wypadków,
2. wskazywać i nazywać elementy interfejsu obsługi aplikacji
3. nazwać elementy graficzne wykorzystywane w planach konstrukcji pojazdów,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zaprojektować aplikację służącą do wykorzystania oprogramowania komputerowego podczas wypadków komunikacyjnych,

##### **2.2(4) Mapy cyfrowe**

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wyznaczyć strefy poszukiwań na mapie cyfrowej wskazywać i nazywać elementy interfejsu obsługi aplikacji,
2. rejestrować przebieg trasy na urządzeniu GPS,
3. dokonać importu i eksportu danych z przenośnych urządzeń GPS,
4. określić zasady i metod przedstawiania rezultatów pracy w formie map,

**Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi**

1. definiować podstawowe pojęcia z zakresu technologii nawigacji satelitarnej, specyfiki działania systemu oraz sposobów ich modelowania i wizualizacji,

**BPO.04.4. Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby**

**1.1 (1) Służba wewnętrzna w Państwowej Straży Pożarnej**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. planuje i organizuje przebieg służby zgodnie z regulaminami,
2. opracowuje plan służby,
3. wypełnia dokumentację przebiegu służby,
4. dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań,
5. ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania,
6. prowadzi dokumentację związaną z przebiegiem służby,
7. sporządza raporty służbowe, meldunki, notatki służbowe i wyjaśniające,
8. charakteryzować tryb postępowania z dokumentami służbowymi,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia obowiązki strażaka pełniącego służbę wartowniczą,
2. wymienia obowiązki strażaka pełniącego służbę wewnętrzną,
3. sporządzi rozkaz dzienny dotyczący obsady służby wewnętrznej,
4. sporządzi harmonogramy pełnienia służby wewnętrznej
5. wydaje komendy podczas zmiany służby wewnętrznej,
6. wypełniać książkę podziału bojowego,
7. określać adresata dokumentu z zachowaniem drogi służbowej,
8. stosować zasady rzetelności, lojalności i uczciwości zawodowej,

**1.2(2) Musztra w Państwowej Straży Pożarnej**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. utrzymuje dyscyplinę służbową u podwładnych oraz podczas dowodzenia w pododdziałach,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. dowodzić pododdziałem podczas defilady,

**1.3 (1) Ceremoniał Pożarniczy**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. przestrzega zasad kultury i etyki zawodowej,
2. przedstawia rys historyczny rozwoju pożarnictwa w Polsce,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia ważniejsze wydarzenia mające wpływ na rozwój organizacyjny ochrony przeciwpożarowej i techniki pożarniczej na tle historii Polski zwłaszcza po II wojnie światowej,

**1.4 (1) Etyka zawodowa i obyczaj pożarniczy**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych,
2. opisuje reguły i procedury obowiązujące w środowisku pracy,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. stosuje zasady rzetelności, lojalności i uczciwości zawodowej,
2. stosuje reguły i procedury obowiązujące w środowisku pracy,

**1.5 (2) Organizacja Państwowej Straży Pożarnej**

#### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. omawia zadania ochrony przeciwpożarowej,
2. wymienia jednostki organizacyjne ochrony przeciwpożarowej,
3. wymienia kwalifikacje strażaka jednostki ochrony przeciwpożarowej,
4. wymienia zadania Państwowej Straży Pożarnej,
5. wylicza jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej,
6. wylicza zadania Komendanta Powiatowego/Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia akty prawne regulujące organizację ochrony przeciwpożarowej,
2. omawia strukturę organizacyjną Państwowej Straży Pożarnej,
3. omawia założenia regulaminu organizacyjnego,

#### 2.1 (18) Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej – współpraca ze środkami masowego przekazu

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. gromadzi niezbędne dane w celu udzielenia informacji przedstawicielom mediów,
2. wskazuje osoby upoważnione do udzielenia wywiadu,
3. określa zasady udzielania informacji prasowej,
4. charakteryzuje zasady współpracy podczas spotkania z dziennikarzami,
5. udziela wywiadu w zakresie przysługujących mu kompetencji,

#### 2.2 (4) Omówienie instrukcji kancelaryjnej obowiązującej w jednostkach organizacyjnych PSP

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. nadaje numery sprawom wchodzącym i wychodzącym z jednostki, organizacyjnej zgodnie z przepisami instrukcji kancelaryjnej
2. opisuje zasady ochrony dokumentów związanych ze służbą przed osobami niepowołanymi,

#### 2.3 (27) Negocjuje warunki porozumień i umów

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje warunki współpracy i porozumień,
2. opracowuje treść prostej umowy,

#### 2.4 (1) Komunikacja interpersonalna

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje zasady komunikacji interpersonalnej,
2. rozpoznaje komunikaty niewerbalne,
3. interpretuje komunikaty niewerbalne,
4. stosuje aktywne metody słuchania,
5. stosuje zasady poprawności językowej,

#### 2.5 (2) Omówienie współpracy zespołowej

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. rozpoznaje przydzielone zadanie w pododdziale podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
2. opisuje zasady współpracy w zespole,
3. wykonuje zadania w ramach pracy zespołowej,

#### 3.1 (5) Podstawy psychologii - Promocja i ochrona zdrowia psychicznego w służbie Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienia zagrożenia dla zdrowia psychicznego w służbie,

2. wskazuje przyczyny sytuacji stresogennych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje wpływ cech osobowości na funkcjonowanie strażaka w służbie,
2. wyjaśnia istotę wypalenia zawodowego
3. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem,
4. opisuje przyczyny radzenia sobie ze stresem,
5. minimalizuje skutki stresu,

3.2 (5) Doskonalenie technik radzenia sobie ze stresem

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wskazuje przyczyny sytuacji stresogennych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje przyczyny sytuacji stresogennych,
2. minimalizuje skutki stresu,

3.3 (5,4) Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania w służbie

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje wpływ cech osobowości na funkcjonowanie strażaka w służbie,
2. wskazuje metody i sposoby rozwiązywania problemów,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. stosuje metody i sposoby rozwiązywania problemów,
2. podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji,
3. ocenia różne opcje działania,

3.4 (6,4) Psychologiczne aspekty efektywnego kierowania zespołem

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienia pożądane cechy dowódcy,
2. wymienia funkcje kierowania zespołem,
3. wskazuje sposoby motywowania podwładnych,
4. przedstawia etapy procesu podejmowania decyzji,
5. wskazuje metody i sposoby rozwiązywania problemów,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. charakteryzuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie,
2. wymienia kierunki rozwoju zawodowego,
3. stosuje formy aktualizacji wiedzy,
4. planuje własny rozwój zawodowy
5. stosuje metody i sposoby rozwiązywania problemów,
6. podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji,
7. ocenia różne opcje działania,

4.1(7,6) Planowanie doskonalenia zawodowego

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. sporządza scenariusz ćwiczeń,
2. charakteryzuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie,
3. wymienia kierunki rozwoju zawodowego,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opracowuje plan doskonalenia zawodowego dla wskazanego stanowiska służbowego,

2. stosuje formy aktualizacji wiedzy,
3. planuje własny rozwój zawodowy,

#### 4.2(8,1) Przygotowanie zajęć dydaktycznych

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. prowadzi ćwiczenia i szkolenia zgodnie z przyjętym scenariuszem,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wykorzystuje środki dydaktyczne odpowiednio do założeń opisanych w scenariuszach,

#### 4.3(1,4) Planowanie doskonalenia zawodowego

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. dobiera metody i techniki pracy w zespole do wykonania zadań zawodowych,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. analizuje osiągnięte wyniki prac swoich członków zespołu,

### **BPO.04.5. Język obcy zawodowy**

#### 1.1(1-6) Work and measures in fire extinguishing units and auxiliary services

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
2. przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację,
3. rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:
  - a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - b. narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych,
  - c. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych,
  - d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych,
4. znajdować w wypowiedzi/tekście określone informacje,
5. określać główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu,
6. znajdować w wypowiedzi/tekście określone informacje,
7. układać informacje w określonym porządku,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych),
2. przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym,
3. przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym,
4. stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:
  - a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - b. narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych,
  - c. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych,
  - d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych,



5. przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady),
6. wyrazić swoje stanowisko,
7. uzasadnić swoje stanowisko, poszczególnymi częściami tekstu,
8. stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze,
9. stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
10. rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu,

#### 1.2(1-6) Communication in action and measures

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu,
2. rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę,
3. pytać o upodobania i intencje innych osób,
4. stosować zwroty i formy grzecznościowe,
5. dostosować styl wypowiedzi do sytuacji,
6. korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego,
7. korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych,
8. identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy,
9. określać główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi,
10. pytać o upodobania i intencje innych osób,
11. stosować zwroty i formy grzecznościowe,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wyrażać swoje opinie i uzasadnia je, pytać o opinie, zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób,
2. prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi,
3. uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia,
4. współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe,
5. wykorzystywać kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa,
6. upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne,
7. współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe,
8. uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia,
9. stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,

#### 1.3(1-6) Education and trainings in Fire Department

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określać główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze,
2. stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,

#### **BPO.04.6. Bezpieczeństwo pożarowe budynków**

##### 1.1(1) Materiały i wyroby budowlane

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. definiuje pojęcie materiału i wyrobu budowlanego,
2. wymienia rodzaje wyrobów budowlanych stosowanych w budownictwie,
3. przyporządkowuje wyroby budowlane do określonej grupy w systemie klasyfikacji,

4. wymienia cechy lub właściwości pożarowe określonego wyrobu budowlanego,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia kryteria, według których klasyfikuje się materiały budowlane,
2. omawia zakres stosowania poszczególnych materiałów i wyrobów budowlanych w budownictwie,

1.2(2) Wpływ warunków pożarowych na materiały i wyroby budowlane

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje zjawiska zachodzące w materiałach poddanych działaniu ognia,
2. określa cechy wyrobu budowlanego na podstawie zachowania się w warunkach pożarowych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. definiuje pojęcie dymotwórczości,
2. definiuje pojęcie toksyczności materiału,
3. określa stopień palności wybranego materiału,

1.3(3) Konstrukcje i elementy budowlane

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia rodzaje konstrukcji budowlanych,
2. rozpoznaje rodzaj konstrukcji na podstawie cech rysunku lub rysunku,
3. wymienia elementy konstrukcji budowlanych,
4. wskazuje elementy konstrukcji budowlanych na rysunku,
5. dokonuje podziału elementów konstrukcji budowlanych ze względu na pełnioną funkcję,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa wpływ zastosowanych rozwiązań konstrukcyjnych na rozwój pożaru,

1.4(6) Kategorie zagrożenia ludzi

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. definiuje kategorie zagrożenia ludzi,
2. przyporządkowuje wskazany obiekt do określonej kategorii zagrożenia ludzi,
3. opisuje kategorie zagrożenia ludzi,
4. podaje przykłady budynków i obiektów budowlanych dla danej kategorii zagrożenia ludzi,,

1.5(7) Gęstość obciążenia ogniowego

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. ustala ciepło spalania dla odpowiednich źródeł,
2. ustala powierzchnię strefy pożarowej do obliczeń,
3. definiuje pojęcie gęstości obciążenia ogniowego,
4. opisuje metodykę obliczania gęstości obciążenia ogniowego,
5. wykonuje obliczenia gęstości obciążenia ogniowego dla składowiska lub strefy pożarowej składającej się z jednego pomieszczenia oraz strefy pożarowej składającej się z kilku pomieszczeń,
6. podaje wartość obliczonej gęstości obciążenia ogniowego wraz z jednostką,

1.6(8) Klasa odporności pożarowej budynku

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. podaje definicję klasy odporności pożarowej budynku,
2. wymienia czynniki mające wpływ na klasę odporności ogniowej,

3. określa wymaganą klasę odporności pożarowej dla wskazanego budynku na podstawie przepisów,
4. analizuje poprawność przyjętej klasy odporności pożarowej budynku,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. omawia zależność między klasą odporności pożarowej a klasą odporności ogniowej,

1.7(9) Klasa odporności ogniowej elementów budynku

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wskazuje wymagane kryteria odporności ogniowej wskazanego elementu budowlanego,
2. ustala na podstawie przepisów wymagana klasę odporności ogniowej elementu budowlanego dla wskazanego budynku,
3. analizuje klasy odporności ogniowej elementów budowlanych obiektu budowlanego,

1.8(10) Wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. ustala wymagane parametry dróg ewakuacyjnych dla wskazanego obiektu,
2. wymienia wymagane zabezpieczenia dróg ewakuacyjnych dla obiektu,
3. wymienia obowiązki właściciela, zarządcy i użytkownika oraz czynności zabronione dotyczące dróg ewakuacyjnych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. przeprowadza analizę obiektu pod względem spełnienia wymagań ewakuacyjnych,

1.9(11) Usytuowanie obiektu budowlanego

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa czynniki, od których zależy usytuowanie obiektu z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe,
2. określa minimalną odległość między wskazanymi obiektami z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe,
3. określa usytuowanie obiektu w terenie,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określa wpływ odległości między budynkami na zasady prowadzenia działań ratowniczych,
2. wymienia warunki powodujące konieczność zwiększenia odległości między budynkami,
3. wymienia warunki powodujące możliwość zmniejszenia odległości między budynkami,

1.10(12) Instalacje użytkowe w obiektach budowlanych

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia rodzaje instalacji użytkowych w budynkach,
2. opisuje elementy instalacji użytkowych,
3. rozpoznaje instalacje użytkowe oraz ich elementy na rysunkach lub dokumentacji,
4. wymienia rodzaje zabezpieczeń instalacji użytkowych,
5. wskazuje zabezpieczenia przeciwpożarowe określonej instalacji użytkowej,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wskazuje zagrożenia związane z eksploatacją instalacji użytkowych,

1.11(13) Instalacja elektryczna

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. identyfikuje zjawiska związane z eksploatacją instalacji i urządzeń elektrycznych stwarzające zagrożenie pożarowe,

2. wymienia przyczyny występowania zagrożeń pożarowych związanych z eksploatacją instalacji i urządzeń elektrycznych,
3. charakteryzuje rozwiązania służące wyłączeniu prądu w obiektach budowlanych w czasie pożaru,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wskazuje metody ograniczenia zagrożenia pożarowego stwarzanego przez instalacje elektryczne podczas eksploatacji,
2. dobiera metody ograniczenia zagrożenia pożarowego powstającego od instalacji i urządzeń elektrycznych,

**1.12(14) Rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje mechanizmy rozprzestrzeniania się pożaru w obiektach budowlanych,
2. wyjaśnia przyczyny rozprzestrzeniania się pożaru w obiektach budowlanych,
3. opisuje metody ograniczenia rozprzestrzeniania się pożaru w obiektach budowlanych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. ocenia zgodność zastosowanych metod ograniczenia rozprzestrzeniania się pożaru dla wskazanego obiektu budowlanego z przepisami, normami oraz zasadami wiedzy technicznej,
2. ocenia zgodność z przepisami dróg pożarowych dla wskazanego obiektu budowlanego,

**1.13.(22) Dokumentacja budowlana**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. charakteryzuje rodzaje dokumentacji budowlanych,
2. opisuje elementy konstrukcyjne budynku i instalacje w budynku na podstawie dokumentacji budowlanej,
3. określa parametry budynku i parametry elementów budowlanych, na podstawie dokumentacji budowlanej,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określa warunki bezpieczeństwa pożarowego na podstawie dokumentacji,

**1.14(31) Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. gromadzi dane niezbędne do opracowania instrukcji bezpieczeństwa pożarowego,
2. umieszcza na planach obiektu elementy wymagane w instrukcji bezpieczeństwa pożarowego,
3. określa elementy niezbędne do umieszczenia w karcie charakterystyki obiektu lub terenu,
4. wykonuje instrukcję bezpieczeństwa pożarowego,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. wykonuje kartę charakterystyki obiektu lub terenu,

**BPO.04.7. Wybrane zagadnienia z mechaniki**

**1.1.(4,5) Wybrane zagadnienia z wytrzymałości materiałów**

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wyjaśniać podstawowe pojęcia z wytrzymałości materiałów,
2. wymieniać rodzaje stanów odkształcenia i naprężenia prostych i złożonych, podać przypadki ich występowania,
3. charakteryzować stany naprężenia i odkształcenia złożone,
4. charakteryzować wyboczenie,

5. wyjaśniać prawo Hooke'a. - wykres rozciągania dla stali miękkiej,
6. wyjaśniać pojęcia związane z wyboczeniem,
7. wyjaśniać wpływ warunków termicznych na właściwości wytrzymałościowe materiałów,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określać naprężenia w stanach odkształcenia i naprężenia prostych,
2. wyznaczać odkształcenia w stanach odkształcenia i naprężenia prostych,
3. zaprojektować przekroje elementów konstrukcyjnych obciążonych w zakresie stanów odkształcenia prostych,
4. określać naprężenia w stanach odkształcenia i naprężenia złożonych w elementach konstrukcyjnych,
5. określać odkształcenia w stanach odkształcenia i naprężenia złożonych w elementach konstrukcyjnych,
6. określać możliwości wyboczenia wskazanych prętów smukłych,
7. określać na podstawie wykresu rozciągania stali miękkiej granice proporcjonalności, sprężystości i plastyczności,
8. obliczyć moment siły względem dowolnego punktu,
9. obliczyć moment pary sił,
10. wyznaczyć na podstawie równań równowagi siły bierne w układach sił zbieżnych i dowolnych na przykładzie belek zginanych,
11. obliczyć reakcje w obciążonych elementach konstrukcyjnych ,
12. narysować wykresy momentów gnących i sił tnących w przekrojach belek,

1.2(1) Wybrane zagadnienia z materiałoznawstwa

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymieniać i ogólnie charakteryzować metale żelazne i ich stopy,
2. przedstawić podstawowe procesy obróbki cieplnej stopów żelaza,
3. wymieniać i ogólnie charakteryzować metale nieżelazne i ich stopy,
4. wymieniać i charakteryzować materiały syntetyczne,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. przedstawić klasyfikację stopów żelaza posługując się wykresem Fe-C,
2. przedstawić zmiany strukturalne w wyniku stopów żelaza z węglem wyniku procesów obróbki cieplnej i procesów obróbki cieplno-chemicznej,
3. rozróżniać materiały metalowe,
4. przedstawić kluczowe właściwości stopów aluminium,
5. przedstawić w-g kryteriów właściwości fizycznych i właściwości klasyfikację materiałów syntetycznych,
6. rozróżniać materiały syntetyczne,

1.3.(21) Podstawy konstrukcji maszyn

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. przedstawić klasyfikację połączeń,
2. przedstawić charakterystykę i zastosowanie wałów i osi,
3. przedstawić ogólną charakterystykę łożyska ślizgowego i tocznego, podać rodzaje zastosowań,
4. charakteryzować i podać przykłady zastosowanie sprzęgieł i hamulców mechanicznych,
5. charakteryzować i podać przykłady zastosowanie przekładni mechanicznych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi



1. charakteryzować i podzielić połączenia stosowane w budowie jednostek sprzętu do działań ratowniczych,
2. charakteryzować układy przeniesienia napędu w wybranych jednostkach dedykowanych do zastosowań w działaniach ratowniczo-gaśniczych,
3. obliczyć przełożenie przekładni na podstawie zadanych parametrów kinematycznych i geometrycznych,

#### 1.4.(1-6) Rysunek techniczny

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. rozróżniać rodzaje linii rysunkowych i ich zastosowanie,
2. rzutować bryły na trzech płaszczyznach,
3. stosować zasady wymiarowania,
4. rozróżniać poszczególne elementy wyszczególnione na rysunku,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wykonywać rysunek z wykorzystaniem podstawowych rodzajów linii rysunkowych,
2. konstruować rzuty brył na trzech płaszczyznach,
3. odczytać sposoby zapisu tolerancji i pasowania części maszyn,
4. przedstawić w rysunku technicznym podstawowe oznaczenia elementów instalacji stosowanych w budownictwie,

#### **BPO.04.8. Przeciwpowozarowe zaopatrzenie w wodę**

##### **1.1(19,20) Sprzęt pożarniczy podczas podawania środków gaśniczych zgodnie z prawami hydrauliki**

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisać systemy sieci wodociągowych,
2. wymienić rodzaje instalacji przeciwpowozarowego zaopatrzenia w wodę,
3. opisać elementy instalacji przeciwpowozarowego zaopatrzenia w wodę,
4. rozróżnia i stosuje urządzenia wykorzystywane w sieciach i instalacjach przeciwpowozarowego zaopatrzenia w wodę,
5. korzystać z hydrantów zewnętrznych i wewnętrznych

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisać parametry sieci i instalacji przeciwpowozarowego zaopatrzenia w wodę,
2. charakteryzuje wykorzystanie źródła wody do celów przeciwpowozarowych,
3. wykorzystać sieci i instalacje przeciwpowozarowego zaopatrzenia w wodę podczas działań gaśniczych i ćwiczeń,

##### **1.2(19,20) Przeciwpowozarowe zaopatrzenie w wodę**

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. scharakteryzować poszczególne rodzaje prądów gaśniczych,
2. wyjaśnić podstawowe pojęcia hydrostatyki i hydrodynamiki związane z podawaniem środków gaśniczych,
3. opisać cechy równoległego i szeregowego układu pracy pomp pożarniczych,
4. scharakteryzować źródła przeciwpowozarowego zaopatrzenia w wodę,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zastosować podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki w praktyce,
2. wyjaśnić sposoby ograniczania niekorzystnych zjawisk występujących podczas dostarczania środka gaśniczego,
3. scharakteryzować sposoby określania wymaganej ilości wody do celów przeciwpowozarowych,
4. zaproponować optymalne zaopatrzenie w wodę,

## **BPO.04.9. Techniczne systemu zabezpieczeń**

### **1.1(15) Systemy sygnalizacji pożarowej**

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. definiować urządzenia przeciwpożarowe,
2. opisywać i charakteryzować rodzaje systemów sygnalizacji pożarowej, w tym elementy składowe (m. in. centrale, okablowanie, czujki, ROP, moduły, urządzenia alarmowe),
3. rozpoznawać elementy systemu sygnalizacji pożarowej na schematach,
4. określić rozwiązania techniczne i urządzenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy systemu sygnalizacji pożarowej,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisywać system sygnalizacji pożarowej na podstawie schematu,
2. charakteryzować rolę systemu sygnalizacji pożarowej w zabezpieczeniu przeciwpożarowym budynku oraz sposoby jego wykorzystania do celów działań ratowniczych,
3. zweryfikować poprawność wykonania i pracy systemu sygnalizacji pożarowej,

### **1.2(16) Urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej**

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zinterpretować komunikaty centrali sygnalizacji pożarowej,
2. obsłużyć centralę sygnalizacji pożaru,
3. obsłużyć centralę dźwiękowego systemu ostrzegawczego,
4. scharakteryzować sposoby podłączenia systemów sygnalizacji pożarowej do obiektów Państwowej Straży Pożarnej – monitoring pożarowy,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. charakteryzować dźwiękowy system ostrzegawczy,
2. opisać scenariusze pożarowe oraz matryce sterowań, w tym omówić ogólne zasady współpracy systemów sygnalizacji pożarowej z innymi urządzeniami w obiekcie,

### **1.3(18) Wentylacja pożarowa**

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymieniać rodzaje instalacji wentylacji pożarowej wg spełnianych funkcji,
2. rozróżniać rodzaje wentylacji pożarowej,
3. rozróżniać elementy instalacji wentylacji pożarowej,
4. określać wymagania stawiane instalacjom wentylacji pożarowej,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisywać działanie systemów wentylacji pożarowej,
2. opisywać możliwości wykorzystania wentylacji pożarowej w działaniach ratowniczych,
3. wyznaczyć parametry pracy grawitacyjnego systemu usuwania dymu,

### **1.4(17) Stałe urządzenia gaśnicze**

#### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymieniać rodzaje stałych urządzeń gaśniczych,
2. wskazywać parametry techniczne stałych urządzeń gaśniczych,
3. rozpoznawać elementy stałych urządzeń gaśniczych na schematach,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisywać zasadę działania stałych urządzeń gaśniczych,

2. charakteryzować sposoby wykorzystania instalacji stałych urządzeń gaśniczych podczas działań ratowniczych,

#### 1.5(15,17,18) Dobór urządzeń przeciwpożarowych w obiekcie

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. dobrać urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej do zabezpieczenia budynków,
2. dobrać urządzenia przeciwpożarowe do budynku,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. charakteryzować rolę systemu sygnalizacji pożarowej w zabezpieczeniu przeciwpożarowym budynku oraz sposoby jego wykorzystania do celów działań ratowniczych,
2. zaproponować warunki współpracy systemu sygnalizacji pożarowej z innymi urządzeniami i systemami w obiekcie,

#### **BPO.04.10. Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej**

##### 1.1(29) Rozpoznawanie zagrożeń pożarowych innych miejscowych zagrożeń

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisać pojęcia zdarzeń niebezpiecznych (pożary, wybuchy, miejscowe zagrożenia, poważne awarie),
2. wymienić przyczyny pożarów, wybuchów, miejscowych zagrożeń innych miejscowych zagrożeń,
3. definiuje pojęcia z zakresu zagrożenia pożarowego,
4. wylicza rodzaje przyczyn pożarów,
5. wylicza rodzaje przyczyn miejscowych zagrożeń,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. rozpoznać przyczyny pożarów, wybuchów i miejscowych zagrożeń,
2. charakteryzuje przyczyny pożaru i miejscowych zagrożeń,
3. wykorzystuje pojęcia z zakresu pożarnictwa do opisu przyczyn pożarów,

##### 1.2(27) Zagrożenia pożarowe obszarów leśnych

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić czynniki wpływające na zagrożenie pożarowe w lasach,
2. wymienić techniczne i organizacyjne środki zabezpieczenia, przeciwpożarowego w lasach,
3. opisać środki zabezpieczenia przeciwpożarowego obszarów leśnych,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wyjaśnić wpływ różnych czynników na stopień oraz kategorię zagrożenia pożarowego lasu,
2. dobrać zabezpieczenia przeciwpożarowe dla wskazanego obszaru leśnego,
3. dobrać zabezpieczenia przeciwpożarowe do kategorii zagrożenia pożarowego oraz stopnia zagrożenia pożarowego lasu,
4. ocenić zgodność z przepisami zabezpieczenia przeciwpożarowego wskazanego obszaru leśnego,

##### 1.3(25) Bazy i stacje paliw

##### Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić zagrożenia pożarowe i wybuchowe na stacjach i bazach paliw,
2. posługiwać się kartami charakterystyki i wymienić podstawowe właściwości fizyko-chemiczne paliw,
3. wymienić techniczne oraz organizacyjne zabezpieczenia przeciwpożarowe w bazach i stacjach paliw,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. ustalić niezbędne zabezpieczenia przeciwpożarowe dla wskazanej bazy/stacji paliw na podstawie przepisów,
2. przeanalizować dobór zabezpieczeń przeciwpożarowych dla wskazanej bazy lub stacji paliw,
3. ocenić zgodność zabezpieczenia przeciwpożarowego określonej bazy lub stacji paliw z przepisami, normami oraz zasadami wiedzy technicznej,

1.4(23) Prace niebezpieczne pod względem pożarowym

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić rodzaje prac niebezpieczne pod względem pożarowym,
2. opisać zasady organizacji prac niebezpiecznych pod względem pożarowym,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić zabezpieczenia przeciwpożarowe dla wskazanej pracy,

1.5(30) Zagrożenie wybuchowe obiektów i terenów

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zdefiniować strefy zagrożenia wybuchem,
2. wskazać obszar występowania strefy zagrożenia wybuchem,
3. wskazać źródła zapłonu,
4. podać przykłady stref zagrożenia wybuchem,
5. wyjaśnić pojęcia związane z zagrożeniem wybuchem: zagrożenie wybuchem, strefa zagrożenia wybuchem, pomieszczenie zagrożone wybuchem, źródło emisji,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wymienić czynniki mające wpływ na rodzaj i zasięg stref zagrożenia wybuchem,
2. przedstawić procedurę oceny zagrożenia wybuchem,
3. zdefiniować poszczególne strefy zagrożenia wybuchem, wyjaśnia różnice między strefami,

1.6(13) Podstawowe wiadomości z elektrotechniki

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. zidentyfikować zjawiska związane z eksploatacją instalacji i urządzeń elektrycznych stwarzające zagrożenie pożarowe,
2. wymienić przyczyny występowania zagrożeń pożarowych związanych z eksploatacją instalacji i urządzeń elektrycznych,
3. wskazać metody ograniczania zagrożenia pożarowego stwarzanego przez instalacje elektryczne podczas eksploatacji,
4. scharakteryzować rozwiązania służące wyłączaniu prądu w obiektach budowlanych w czasie pożaru,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. dobrać metody ograniczania zagrożenia pożarowego powstającego od instalacji i urządzeń elektrycznych,
2. wymienić przyczyny i skutki zjawisk towarzyszących przepływowi prądu elektrycznego,
3. scharakteryzować cieplne działanie prądu elektrycznego,

1.7(24) Zagrożenia podczas magazynowania, produkcji i transportu

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisać zagrożenia wskazanego procesu technologicznego,
2. wskazać zagrożenia pożarowe i inne miejscowe
3. w transporcie,



4. wskazać przyczyny występowania zagrożeń pożarowych i innych miejscowych w transporcie,
5. sklasyfikować obiekty PM ze względu na postać budowli oraz podaje przykłady dla poszczególnych grup,
6. dobrać środki ograniczania zagrożeń związanych z transportem wewnątrzzakładowym,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisać zabezpieczenia określonego procesu technologicznego,
2. wymienić metody ograniczania zagrożeń pożarowych i innych miejscowych w transporcie,
3. opracować wymagania przeciwpożarowe dla magazynu wskazanego materiału niebezpiecznego,
4. dobrać warunki bezpiecznego transportu materiałów niebezpiecznych,

1.8(29) Wstępne ustalanie przyczyn powstania i okoliczności rozprzestrzeniania się pożaru

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. wyjaśnić definicje pożaru,
2. wymienić główne przyczyny, powstawania pożarów,
3. wymienić oraz wyjaśnić cechy - ślady charakterystyczne określonych zjawisk wywołujących pożary,
4. wymienić i opisać przyczyny rozprzestrzeniania się pożaru,
5. wymienić i opisać mechanizmy rozprzestrzeniania się pożaru,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. uzasadnić (wyjaśnić) wpływ określonych przyczyn na zagrożenia pożarowe i wybuchowe,
2. uzasadnić związek między śladami powstałymi w czasie pożaru a przyczyną pożaru,

1.9(29) Poważne awarie

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić kompetencje organów uczestniczących w systemie przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym,
2. wymienić najważniejsze akty prawne i Dyrektywy UE dotyczące poważnych awarii przemysłowych,
3. scharakteryzować elementy wewnętrznego planu operacyjno-ratowniczego,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. scharakteryzować system przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym,
2. scharakteryzować najważniejsze elementy uwzględniane w programie zapobiegania awariom, raportach bezpieczeństwa oraz innych wymaganych dokumentach,

1.10(32,33,21) Analiza zagrożenia pożarowego i wybuchowego oraz stanu zabezpieczenia obiektów i terenów

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. gromadzić dane niezbędne do opracowania instrukcji bezpieczeństwa pożarowego,
2. wymienić elementy podlegające kontroli w zakresie możliwości prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych,
3. wskazać podstawy prawne czynności kontrolno-rozpoznawczych,
4. wskazać prawa i obowiązki kontrolującego i kontrolowanego,
5. określić rodzaj podręcznego sprzętu gaśniczego dla wskazanego obiektu lub terenu,
6. wskazać miejsca oraz warunki usytuowania podręcznego sprzętu gaśniczego,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określić elementy niezbędne do umieszczenia w karcie charakterystyki obiektu,



2. ocenić zgodność z przepisami wykonanie instalacji i urządzeń przeciwpożarowych we wskazanym obiekcie,
3. ocenić zgodność z przepisami przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę dla wskazanego obiektu lub terenu,
4. wskazać miejsca oraz warunki usytuowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
5. ocenić dobór podręcznego sprzętu gaśniczego dla budynku, obiektu budowlanego lub terenu,
6. wskazać miejsca oraz warunki usytuowania podręcznego sprzętu gaśniczego,

#### **BPO.04.11.Sprzęt do działań ratowniczo gaśniczych**

1.1(22-28) Ochrona osobista (ekwipunek osobisty, sprzęt ochrony dróg oddechowych, ubrania ochronne)

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów,
2. identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów,
3. określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych,
4. określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych z uwagi na ich wyposażenie,
5. opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji,
6. określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych,
7. rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań,
8. identyfikuje przyczynę awarii sprzętu na podstawie uszkodzenia,
9. opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu,
10. wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu ratowniczego,
11. wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu ratowniczego,
12. rozróżnia rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,

##### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych,
2. przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy,
3. ustawia parametry robocze sprzętu,
4. kontroluje sprzęt przed użyciem,
5. łączy elementy wyposażenia osobistego i środków ochrony indywidualnej,
6. stosuje środki ochrony indywidualnej oraz elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego podczas ćwiczeń oraz działań ratowniczych,
7. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
8. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
9. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
10. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
11. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
12. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
13. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,
14. wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań,
15. wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu na podstawie jego stopnia zużycia,

16. określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
17. sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu ratowniczego,

1.2.(22-28) Sprzęt gaśniczy (podręczny sprzęt gaśniczy, pompy pożarnicze, sprzęt i armatura wodna, sprzęt pianowy)

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wyjaśnia podstawowe pojęcia hydrostatyki i hydrodynamiki związane z podawaniem środków gaśniczych,
2. określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów,
3. identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów,
4. określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych ,
5. określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych z uwagi na ich wyposażenie,
6. opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji,
7. określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych,
8. rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań,
9. identyfikuje przyczynę awarii sprzętu na podstawie uszkodzenia ,
10. opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu,
11. wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu ratowniczego,
12. wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu ratowniczego,
13. rozróżnia rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
14. określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów,
15. identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów,
16. określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych,
17. określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych z uwagi na ich wyposażenie,
18. opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji,
19. określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych,
20. rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań
21. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
22. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
23. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
24. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
25. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
26. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
27. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje cechy równoległego i szeregowego układu pracy pomp pożarniczych,



2. wyjaśnia sposoby ograniczania niekorzystnych zjawisk występujących podczas dostarczania środka gaśniczego
3. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
4. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
5. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
6. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
7. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
8. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
9. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,
10. wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań,
11. wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu na podstawie jego stopnia zużycia,
12. określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
13. sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu ratowniczego,
14. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
15. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
16. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
17. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
18. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
19. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
20. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,
21. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
22. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
23. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
24. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
25. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
26. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
27. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,

1.3.(22-28) Sprzęt ratowniczy (drabiny przenośne, podręczny sprzęt burzący, sprzęt ewakuacyjny, sprzęt mechaniczny, sprzęt pneumatyczny, sprzęt ratownictwa drogowego, sprzęt stabilizacyjny)  
Kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów,
2. identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów,

3. określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych,
4. określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych z uwagi na ich wyposażenie,
5. opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji,
6. określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych,
7. rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań,
8. identyfikuje przyczynę awarii sprzętu na podstawie uszkodzenia,
9. opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu,
10. wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu ratowniczego,
11. wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu ratowniczego,
12. rozróżnia rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
2. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
3. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
4. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
5. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
6. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
7. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,
8. wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań,
9. wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu na podstawie jego stopnia zużycia,
10. określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
11. sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu ratowniczego,

**1.4.(22-28) Sprzęt specjalistyczny (agregaty prądotwórcze, sprzęt oświetleniowy i dielektryczny)**

Kryteria weryfikacji – uczeń

1. określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów,
2. identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów,
3. określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych,
4. określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych z uwagi na ich wyposażenie,
5. opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji,
6. określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych,
7. rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań,
8. identyfikuje przyczynę awarii sprzętu na podstawie uszkodzenia,
9. opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu,
10. wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu ratowniczego,
11. wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu ratowniczego,
12. rozróżnia rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,

2. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
3. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
4. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
5. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
6. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
7. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,
8. wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań,
9. wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu na podstawie jego stopnia zużycia,
10. określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
11. sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu ratowniczego,

1.5.(1-6) Sprzęt transportowy (drabiny mechaniczne i podnośniki hydrauliczne, pojazdy pożarnicze i sprzęt transportowy)

Kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
2. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
3. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
4. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
5. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
6. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
7. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,
8. wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań,
9. wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu na podstawie jego stopnia zużycia,
10. określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
11. sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu ratowniczego,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy,
2. określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne,
3. wskazuje czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych,
4. podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry,
5. wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych,
6. wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego,
7. przeprowadza codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji,

#### **BPO.04.12. Taktyka działań ratowniczych**

1.1.(1-4,9,11,12,13,17,29) Wypracowanie decyzji podczas działań ratowniczych



#### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych,
2. określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych,
3. rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników na miejscu zdarzenia,
4. rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji,
5. przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych,
6. określa czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów,
7. określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów,
8. wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy,
9. określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia,
10. podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji, miejscowych zagrożeń,
11. określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia,
12. wybiera taktykę przy zwalczaniu pożarów i miejscowych zagrożeń,
13. wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia,
14. określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych,
15. określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze cbrne i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia,
16. wskazuje metodę dekontaminacji,
17. stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń,
18. podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych,
19. określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji,
20. dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia,
21. wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania,
22. wskazuje okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych,
23. wskazuje przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia,
24. wskazuje służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń,
25. wymienia czynności ratownicze realizowane przez grupy specjalistyczne,
26. identyfikuje czynności realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze,

#### Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń

1. opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,
2. określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia,
3. oblicza zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów,
4. określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów,
5. formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów,
6. opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia,
7. oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia,
8. określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych,
9. określa kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych,

10. określa rodzaj poziomu gotowości grup specjalistycznych na podstawie wyposażenia i ilości ratowników,

#### 1.2.(1-6) Kierowanie działaniami ratowniczymi

##### Kryteria weryfikacji – uczeń

1. wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych,
2. określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych,
3. rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników na miejscu zdarzenia,
4. rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji,
5. przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych,
6. określa czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów,
7. określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów,
8. wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy,
9. określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia,
10. określa zakres prowadzonych działań ratowniczych w oparciu o możliwości techniczno-operacyjne zastępu,
11. stosuje zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem,
12. weryfikuje poprawność wykonywanych zadań,
13. podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń,
14. określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia,
15. wybiera taktykę przy zwalczaniu pożarów i miejscowych zagrożeń,
16. wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia,
17. określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych,
18. określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze cbrne i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia,
19. wskazuje metodę dekontaminacji,
20. stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń,
21. podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych,
22. określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji,
23. dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia,
24. wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania,
25. wskazuje okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych,
26. wskazuje przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia,
27. wskazuje służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń,
28. wymienia czynności ratownicze realizowane przez grupy specjalistyczne,
29. identyfikuje czynności realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze,
30. dobiera rodzaj procedury ratowniczej do zastosowania na podstawie rozwoju akcji ratowniczej,
31. określa charakterystyczne czynności w procedurze ratowniczej,
32. określa postępowanie ratownicze na podstawie zasad i procedur,
33. wyznacza miejsce realizacji ćwiczeń zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,



34. wyznacza miejsce składowania narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń podczas ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
35. wyznacza strefy zagrożenia podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
36. wyznacza kierunek ucieczki odejścia ze strefy zagrożenia,
37. identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, które występują podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
38. dobiera techniki ewakuacji z miejsca zagrożenia,
39. dobiera sposób zabezpieczenia ratowników z uwagi na zagrożenia występujące podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
40. kontroluje zabezpieczenie ratowników przed czynnikami szkodliwymi oraz niebezpiecznymi,
41. monitoruje zagrożenia zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska podczas ćwiczeń i na miejscu prowadzenia działań ratowniczych,
42. wylicza środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
43. dobiera środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia
44. sprawdza zastosowane środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,

Dodatkowe kryteria weryfikacji – uczeń potrafi

1. opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,
2. określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia,
3. oblicza zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów,
4. określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów,
5. formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów, opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia, oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia,
6. określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych,
7. określa kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych,
8. określa rodzaj poziomu gotowości grup specjalistycznych na podstawie wyposażenia i ilości ratowników,

## WYPOSAŻENIE STANOWISK PODMIOTU REALIZUJĄCEGO PRAKTYCZNĄ NAUKĘ

### ZAWODU

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

#### **Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych**

Pracownia fizykochemii wyposażona w: eksplozometr, pirometr oraz zestawy termopar, analizator spalin, kalorymetr, dygestorium, aparaty i urządzenia do wyznaczania temperatury samozapłonu, zapłonu, zapalenia, aparat do badania palności metodą wskaźnika tlenowego, aparaturę do badania i obserwacji wybuchów mieszanin gazowo-powietrznych, par cieczy palnych z powietrzem, pyłowo-powietrznych, aparaturę do demonstracji wytwarzania i działania środków gaśniczych, zestaw do identyfikacji i neutralizacji kwasów, zasad i substancji ropopochodnych, zestaw do badania chłonności sorbentów.

Pracownia sprzętu ratowniczego wyposażona w: przyrządy do serwisowania sprzętu ochrony układu oddechowego, urządzenia i przyrządy do serwisowania chemoodpornych ubrań gazoszczelnych, urządzenia do symulacji podawania środków gaśniczych, przyrządy do przeprowadzania prób ciśnieniowych węży, urządzenia do taśmowania węży oraz naprawy i konserwacji pozostałego sprzętu i armatury wodnej i pianowej, sprzęt do konserwacji pilarek do drewna oraz stali i betonu, przekroje urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego, instrukcje obsługi i konserwacji, zestaw norm i dokumentacji techniczno-ruchowych dotyczących urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego.

Pracownia ratownictwa medycznego wyposażona w sprzęt i urządzenia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 8 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2195, z późn. zm.).

Zajęcia powinny odbywać się w salach wykładowych, salach seminaryjnych, salach ćwiczebnych, pracowniach ratownictwa medycznego lub innych miejscach umożliwiających wykonywanie zadań praktycznych, wyposażonych minimum w:

- a) rurki ustno-gardłowe wielorazowe typu Guedela (różnego rozmiaru, w tym największa, przezroczyste - umożliwiające stwierdzenie obecności ciała obcego w świetle rurki),
- b) zestaw ssący: mechaniczny, ręczny z jednorazowym pojemnikiem na treść, dla dorosłych (wydajność co najmniej 20 l/min) i niemowląt,
- c) worek samorozprężalny, przejrzysty, o konstrukcji umożliwiającej wentylację bierną i czynną przy objętości oddechowej od 500 do 800 ml, zapewniający częstość 10 oddechów na minutę mieszaniną o zawartości 97-100 % tlenu, przy przepływie tlenu 15 l/min, o konstrukcji uniemożliwiającej przekroczenie ciśnienia w układzie oddechowym 40 lub 45 cm słupa wody,
- d) worek samorozprężalny dla dzieci,
- e) maski twarzowe w dwóch rozmiarach (dzieci od 5 lat i dorośli) przezroczyste, z mankietem silikonowym fartuchowym,
- f) jednorazową maskę krtaniową,
- g) reduktor łączący butlę tlenową z odbiornikami tlenu, wykonany z mosiądzu (ewentualne elementy niemetalowe antystatyczne), przystosowany do pracy przy ciśnieniu roboczym co najmniej 200 barów i ciśnieniu zredukowanym od 4 do 5 barów,
- h) zestaw jednorazowego użytku do tlenoterapii biernej z rezerwuarem (dwie przezroczyste maski z możliwością modelowania w części nosowej - jedna duża i jedna mała),
- i) butlę tlenową aluminiową o płaskim dnie, o pojemności sprężonego tlenu co najmniej 400 l przy ciśnieniu 150 barów, z możliwością napełnienia w systemie DIN (dla tlenu medycznego), o ciśnieniu roboczym co najmniej 200 barów,
- j) nosze typu deska z tworzywa sztucznego, przepuszczalne dla promieni X, z co najmniej czterema kompletami kodowanych kolorami pasów zabezpieczających mocowanych obrotowo, z zestawem klocków do unieruchamiania głowy i kręgosłupa szyjnego,
- k) nosze podbieraki,
- l) kołnierze szyjne z tworzywa sztucznego, wodoodporne, z możliwością regulacji rozmiaru (dla dzieci i dorosłych) oraz badania tętna na tętnicach szyjnych,
- m) szyny typu Kramer o różnych wymiarach (1.200 x 120 mm, 1.000 x 100 mm, 900 x 120 mm, 250 x 50 mm) w zdejmowalnym powleczeniu każdej szyny z miękkim tworzywem nieprzepuszczalnym dla płynów, wydzielin i wydaliny,
- n) szynę wyciągową,
- o) opatrunki - różne wymiary (osobisty, kompresy gazowe jałowe, gaza opatrunkowa jałowa, opaski opatrunkowe dziane, chusta trójkątna tekstylna, bandaż elastyczny, siatka opatrunkowa nr 1, 2, 3 i 6,

przylepiec z opatrunkiem, przylepiec bez opatrunku, komplet szkoleniowych opatrunków hydrożelowych schładzających),

p) aparat do płukania oka z bocznym odpływem,

r) rękawiczki nitrylowe jednorazowe,

s) worek plastikowy z zamknięciem na odpady,

t) płyn do dezynfekcji rąk,

u) nożyczki ratownicze,

w) nóż do cięcia pasów,

z) folie izotermiczne,

za) rurkę krtaniową,

zb) opatrunek wentylowy na rany klatki piersiowej,

zc) kamizelkę - szyna kręgosłupowa,

zd) wskaźnik CO<sub>2</sub>,

ze) szyny i materace podciśnieniowe,

zf) aspirator jadu,

zg) szkoleniowy defibrylator zautomatyzowany,

zh) fantom dziecka i niemowlęcia do nauki resuscytacji,

zi) kieszonkową maskę do sztucznej wentylacji z zaworem,

zj) fantom do nauki intubacji dotchawiczej dorosłego z przekrojem górnych dróg oddechowych do nauki i oceny wzrokowej prawidłowego stosowania rurki ustno-gardłowej (obecność tworów anatomicznych: wargi, zęby, język, podniebienie, ruchomy przekrój kręgosłupa w odcinku szyjnym, wejście do krtani i przełyku, nagłośnia),

zk) fantom w formie torsu do nauki udrażniania dróg oddechowych dorosłego metodami bezprzyrządowymi i oddechu sztucznego, a także masażu pośredniego serca i badania tętna na tętnicach szyjnych:

- z elektronicznym monitorowaniem i oceną wykonywanych czynności wraz z możliwością wydruku danych w języku polskim,

- z elektroniczną oceną czasu badania tętna,

- z wbudowanym metronomem,

- z możliwością oceny masażu w czasie rzeczywistym,

- z możliwością oceny średniej głębokości ucisków,

- z możliwością oceny średniej częstości ucisków na minutę,

- z możliwością oceny liczby ucisków prawidłowych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,

- z możliwością oceny nieprawidłowego ułożenia rąk,

- z możliwością oceny unoszenia klatki piersiowej w czasie wdechu, oceny objętości oddechowej, oceny liczby oddechów poprawnych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,

zl) fantom do nauki udrażniania dróg oddechowych noworodka metodami bezprzrządowymi i oddechu sztucznego oraz masażu pośredniego serca z kontrolą tętna na tętnicy ramiennej oraz z monitorowaniem i oceną oddechu i masażu:

- z możliwością obserwacji unoszenia się przedniej ściany klatki piersiowej w czasie wentylacji,

- z możliwością oceny prawidłowej i zbyt dużej objętości oddechowej,

- z możliwością oceny zbyt szybkiego wdechu,

- z możliwością oceny prawidłowej i nieprawidłowej głębokości ucisków klatki piersiowej,

- z możliwością oceny nieprawidłowego ułożenia palców do masażu,

zm) respirator transportowy, objętościowo zmienny.

Pracownia taktyki zwalczania pożarów wyposażona w:

1. stanowisko kierowania wyposażone w stół dyspozytorski, telefony stacjonarne, radiotelefon bazowy oraz radiotelefony nasobne, terminal statusów, elektroniczny system nawigacji satelitarnej, rejestrator rozmów telefonicznych i korespondencji radiowej, interaktywną mapę pogody, planszową i cyfrową mapę dowolnego obszaru, komplet dokumentacji (instrukcje, plany) dotyczącej działań gaśniczych,
2. stanowisko współpracy z mediami,
3. stanowisko do wykonywania szkiców sytuacyjnych.

Pracownia działań ratowniczych wyposażona w:

1. schematy budowy oraz modele pojazdów samochodowych,
2. schematy postępowania ratowniczego,
3. stanowiska komputerowe z oprogramowaniem do symulacji zdarzeń, wypracowania i wspomagania decyzji,
4. stanowisko do wykonywania pomiarów parametrów fizykochemicznych substancji chemicznych oraz ich interpretacji,
5. stanowisko do pokazów reakcji chemicznych,
6. stanowisko pobierania próbek substancji chemicznych,
7. modele układów podpór do stabilizacji elementów uszkodzonych obiektów budowlanych.

Poligon pożarniczy wyposażony w:

1. symulator rozgorzenia (komorę ogniową),
2. trenażer do działań podczas zwalczania pożarów,

3. stanowiska spalania i gaszenia gazów, cieczy i ciał stałych,
4. stanowisko do ćwiczeń gaszenia pojazdów,
5. stanowiska do symulacji katastrof budowlanych,
6. stanowiska do ewakuacji ludzi ze studni, kanałów, osuwisk,
7. stanowiska do symulacji katastrof w transporcie drogowym, szynowym i lotniczym,
8. stanowiska do kontrolowania wycieków i przemieszczania substancji niebezpiecznych,
9. stanowiska do ratownictwa i samoratownia z wysokości,
10. wielokondygnacyjny obiekt do ćwiczeń z drabinami pożarniczymi, sprzętem ratowniczym i ewakuacyjnym wewnątrz i na zewnątrz,
11. stanowisko do ćwiczeń z samochodami i drabiną mechaniczną, podestem ratowniczym oraz żurawiami samojezdnymi,
12. stanowiska do ćwiczeń w różnych warunkach eksploatacji sprzętu ratownictwa technicznego,
13. poligonowe stanowisko kierowania (punkt alarmowy),
14. salę do instruktażu stanowiskowego,
15. komorę dymową wykonaną zgodnie z przepisami dotyczącymi Państwowej Straży Pożarnej.

Kształcenie w zakresie kwalifikacji BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych należy rozpocząć od przeszkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej, którego celem jest przygotowanie do pełnienia służby w jednostkach ochrony przeciwpożarowej. W trakcie przeszkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej należy zrealizować kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej.

#### **Wypożyczenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi**

Pracownia przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę, sygnalizacji pożarowej i stałych urządzeń gaśniczych wyposażona w zestaw obrazujący budowę i zasadę działania stałych urządzeń gaśniczych, systemu sygnalizacji pożarowej, klap dymowych.

Pracownia informatycznego wspomagania działań ratowniczo-gaśniczych wyposażona w stanowiska komputerowe z pakietem programów biurowych i oprogramowaniem do wspomagania dowodzenia, drukarką, skanerem i projekтором multimedialnym.

Pracownia mechaniki i budownictwa wyposażona w:

1. modele maszyn prostych, mechanizmów i rozwiązań konstrukcyjnych przenoszenia napędu, rysunki, dokumentacje techniczne, zestaw norm, projekty budowlane,

2. modele, przekroje zabezpieczeń i urządzeń przeciwpożarowych.

Pracownia sprzętu ratowniczego wyposażona w:

1. przyrządy do serwisowania sprzętu ochrony układu oddechowego,
2. urządzenia i przyrządy do serwisowania chemoodpornych ubrań gazoszczelnych,
3. urządzenia do symulacji podawania środków gaśniczych, przyrządy do przeprowadzania prób ciśnieniowych węży,
4. urządzenia do taśmowania węży oraz naprawy i konserwacji pozostałego sprzętu i armatury wodnej i pianowej,
5. sprzęt do konserwacji pilarek do drewna oraz stali i betonu,
6. przekroje urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego,
7. instrukcje obsługi i konserwacji,
8. zestaw norm i dokumentacji techniczno-ruchowych dotyczących urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego.

Pracownia taktyki zwalczania pożarów wyposażona w:

1. stanowisko kierowania wyposażone w stół dyspozytorski, telefony stacjonarne, radiotelefon bazowy oraz radiotelefony nasobne, terminal statusów, elektroniczny system nawigacji satelitarnej, rejestrator rozmów telefonicznych i korespondencji radiowej, interaktywną mapę pogody, planszową i cyfrową mapę dowolnego obszaru, komplet dokumentacji (instrukcje, plany) dotyczącej działań gaśniczych,
2. stanowisko współpracy z mediami,
3. stanowisko do wykonywania szkiców sytuacyjnych.

Pracownia działań ratowniczych wyposażona w:

1. schematy budowy oraz modele pojazdów samochodowych, schematy postępowania ratowniczego,
2. stanowiska komputerowe z oprogramowaniem do symulacji zdarzeń, wypracowania i wspomagania decyzji, stanowisko do wykonywania pomiarów parametrów fizykochemicznych substancji chemicznych oraz ich interpretacji,
3. stanowisko do pokazów reakcji chemicznych,
4. stanowisko pobierania próbek substancji chemicznych,
5. modele układów podpór do stabilizacji elementów uszkodzonych obiektów budowlanych.

Sala gimnastyczna wyposażona w:

1. sprzęt gimnastyczny,
2. sprzęt do uprawiania dyscyplin indywidualnych i zespołowych,
3. sprzęt i urządzenia do sportu pożarniczego.

Poligon pożarniczy wyposażony w:

1. komorę rozgorzeniową (komorę ogniową),
2. trenażer do działań podczas zwalczania pożarów,
3. stanowiska spalania i gaszenia gazów, cieczy i ciał stałych,
4. stanowisko do ćwiczeń gaszenia pojazdów,
5. stanowiska do symulacji katastrof budowlanych,
6. stanowiska do ewakuacji ludzi ze studni, kanałów, osuwisk,
7. stanowiska do symulacji katastrof w transporcie drogowym, szynowym i lotniczym,
8. stanowiska do kontrolowania wycieków i przemieszczania substancji niebezpiecznych,
9. stanowiska do ratownictwa i samoratownia z wysokości,
10. wielokondygnacyjny obiekt do ćwiczeń z drabinami pożarniczymi, sprzętem ratowniczym i ewakuacyjnym wewnątrz i na zewnątrz,
11. stanowisko do ćwiczeń z samochodami i drabiną mechaniczną, podestem ratowniczym oraz żurawiami samojezdnymi,
12. stanowiska do ćwiczeń w różnych warunkach eksploatacji sprzętu ratownictwa technicznego,
13. poligonowe stanowisko kierowania (punkt alarmowy),
14. salę do instruktażu stanowiskowego,
15. komorę dymową wykonaną zgodnie z przepisami dotyczącymi Państwowej Straży Pożarnej.

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie technik pożarnictwa posiada jednostkę ratowniczo-gaśniczą z wyposażeniem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 8 ust. 4 pkt 2 tej ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1313, z późn. zm.).

Szkoła formuje pododdziały w ramach centralnego odvodu operacyjnego krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego.

## **PROGRAM NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁÓW REALIZACJI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU PRZEBIEGAJĄCYCH W FORMIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH ORAZ PRAKTYK LUB STAŻU ZAWODOWEGO**

Wszystkie efekty zajęć praktycznych osiągane są w czasie jednostek dydaktycznych prowadzonych w pracowniach, laboratoriach, poligonach, obiektach lub przygodnych miejscach ćwiczeń (szroty, lasy, kamieniołomy, wykorzystanie elementów środowiska naturalnego takich jak: zbiorniki wodne, ciekі, naturalne ścianki wspinaczkowe, zagłębienia i wzniesienia terenu). Przeprowadzane są bez względu na panujące warunki atmosferyczne, a realizowane mogą (a częściowo powinny) w różnych porach doby – także przy ograniczonej widoczności (po zmierzchu i w nocy). Ze względu na brak unifikacji wyposażenia pod względem: producenta, wydajności, zasad sprawiania, a często także użytkowania, konserwacji i obsługi, w ramach tworzonego programu odstąpiono od przypisywania konkretnego wyposażenia realizacji poszczególnych tematów. Dla większości zajęć z obszaru wiodących w ratownictwie przedmiotów, do realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie znajdujące się w wyposażonym zgodnie z określonym przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej normatywie. Dla każdej z jednostek lekcyjnych (dydaktycznych) nauczyciel (instruktor) powinien opracować konspekt, w którym sposób realizacji zajęć pozwoli osiągnąć zawarte w podstawie programowej efekty.

Podstawową jednostką dydaktyczną jest lekcja, która liczy 45 minut, przy czym zajęcia praktyczne mogą być łączone w bloki liczące nie więcej niż 8 lekcji. Lekcja może mieć inny wymiar czasu (np. 60 minut), jeżeli wynika to z programu i zasad organizacji szkolenia, kursu albo doskonalenia zawodowego.

Formę i przebieg zajęć praktycznych ustala prowadzący (nauczycie, wykładowca, instruktora, opiekun praktyk zawodowych lub stażu).

| Lp.         | Przedmiot / Temat                              | sem. / godz. |           |          |           | Razem     |
|-------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|             |                                                | I            | II        | III      | IV        |           |
| <b>1</b>    | <b>Służba w ochronie przeciwpożarowej</b>      | <b>P</b>     | <b>P</b>  | <b>P</b> | <b>P</b>  | <b>R</b>  |
| 1.1         | Służba wewnętrzna w Państwowej Straży Pożarnej | 1            | 0         | 0        | 4         | <b>5</b>  |
| 1.2         | Musztra w Państwowej Straży Pożarnej           | 13           | 8         | 0        | 6         | <b>27</b> |
| 1.3         | Ceremoniał Pożarniczy                          | 0            | 0         | 0        | 4         | <b>4</b>  |
| 1.4         | Etyka zawodowa i obyczaj pożarniczy            | 0            | 4         | 0        | 6         | <b>10</b> |
| 1.5         | Organizacja Państwowej Straży Pożarnej         | 0            | 0         | 0        | 4         | <b>4</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                                | <b>14</b>    | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>50</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- wykonywać czynności służbowe z zachowaniem zasady zależności służbowej i drogi służbowej,
- stosować regulamin dotyczący umundurowania,
- opisywać reguły i procedury obowiązujące w środowisku pracy,
- realizować zadania zgodnie z harmonogramem,
- wyliczać formy nagród i kar stosowanych w służbie,
- stosować zasady rzetelności, lojalności i uczciwości zawodowej,
- rozróżniać stopnie służbowe,
- odróżniać przełożonego od podwładnego,
- stosować elementy musztry podczas pełnienia służby,
- pełnić funkcje opisane w scenariuszu uroczystości,
- sporządzać rozkaz dzienny dotyczący obsady służby wewnętrznej,
- sporządzać harmonogramy pełnienia służby wewnętrzne,
- wydawać polecenia podwładnym podczas pełnienia funkcji dowódcy,
- wydawać komendy podczas apelu,
- wydawać komendy podczas zmiany służby wewnętrznej,
- sporządzać notatkę służbową lub raport z przebiegu służby,
- określać adresata dokumentu z zachowaniem drogi służbowej,

| Lp.      | Przedmiot / Temat                                                                  | sem. / godz. |          |          |          | Razem    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|          |                                                                                    | I            | II       | III      | IV       |          |
| <b>2</b> | <b>Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej</b>                                  | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>R</b> |
| 2.1      | Współpraca ze środkami masowego przekazu                                           | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 2.2      | Omówienie instrukcji kancelaryjnej obowiązującej w jednostkach organizacyjnych PSP | 0            | 0        | 6        | 0        | <b>6</b> |

|             |                                     |          |          |           |          |           |
|-------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 2.3         | Negocjuje warunki porozumień i umów | 0        | 0        | 2         | 0        | <b>2</b>  |
| 2.4         | Komunikacja interpersonalna         | 0        | 0        | 2         | 0        | <b>2</b>  |
| 2.5         | Omówienie współpracy zespołowej     | 0        | 0        | 4         | 0        | <b>4</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>16</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- opisywać warunki współpracy i porozumień,
- opracowywać treść prostej umowy, opisywać typowe strategie i taktyki negocjacyjne,
- negocjować prostą umowę lub porozumienie,
- wskazywać osoby upoważnione do udzielenia wywiadu,
- określać zasady udzielania informacji prasowej,
- charakteryzować zasady współpracy podczas spotkania z dziennikarzami,
- gromadzić niezbędne informacje w celu udzielenia informacji dla środków masowego przekazu,
- udzielać wywiadu w zakresie przysługujących mu kompetencji,
- nadawać numery sprawom wchodzącym i wychodzącym z jednostki organizacyjnej zgodnie z zapisami instrukcji kancelaryjnej,
- stosować uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym podczas działań ratowniczych na podstawie opisu zdarzenia,
- opisywać zasady ochrony dokumentów związanych ze służbą przed osobami niepowołanymi,

| Lp.      | Przedmiot / Temat                                                           | sem. / godz. |          |          |          | Razem    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|          |                                                                             | I            | II       | III      | IV       |          |
| <b>3</b> | <b>Podstawy psychologii</b>                                                 | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>R</b> |
| 3.1      | Komunikacja interpersonalna                                                 | 0            | 4        | 0        | 0        | <b>4</b> |
| 3.2      | Stres w służbie                                                             | 0            | 2        | 0        | 0        | <b>2</b> |
| 3.3      | Wsparcie psychologiczne dla osób uczestniczących w działaniach ratowniczych | 0            | 2        | 0        | 0        | <b>2</b> |
| 3.4      | Postępowanie podczas wybranych sytuacji trudnych w działaniach ratowniczych | 0            | 4        | 0        | 0        | <b>4</b> |
| 3.5      | Promocja i ochrona zdrowia psychicznego w służbie                           | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 3.6      | Doskonalenie technik radzenia sobie ze stresem                              | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |
| 3.7      | Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania w służbie                        | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |          |           |           |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 3.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psychologiczne aspekty efektywnego kierowania zespołem | 0        | 0         | 6         | 0        | 6         |
| <b>SUMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>26</b> |
| <b>Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować aktywne metody słuchania,</li> <li>• podjąć inicjatywę w nietypowej sytuacji,</li> <li>• stosować metody i sposoby rozwiązania problemów,</li> <li>• przeprowadzić ćwiczenie relaksacyjne,</li> <li>• minimalizować skutki stresu,</li> <li>• wspierać poszkodowanych podczas działań, biorąc pod uwagę ich stan i wiek,</li> <li>• stosować techniki radzenia sobie ze stresem,</li> </ul> |                                                        |          |           |           |          |           |

| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot / Temat                          | sem. / godz. |          |          |           | Razem     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | I            | II       | III      | IV        |           |
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Organizacja doskonalenia zawodowego</b> | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b>  | <b>P</b>  |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Planowanie doskonalenia zawodowego         | 0            | 0        | 0        | 4         | 4         |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Przygotowanie zajęć dydaktycznych          | 0            | 0        | 0        | 8         | 8         |
| 4.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena wiedzy i umiejętności                | 0            | 0        | 0        | 8         | 8         |
| <b>SUMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <b>Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować formy aktualizacji wiedzy,</li> <li>• wykonywać zadania w ramach pracy zespołowej,</li> <li>• przeprowadzać ćwiczenia i szkolenia zgodnie z przyjętym scenariuszem,</li> <li>• wykorzystać środki dydaktyczne odpowiednio do założeń opisanych w scenariuszach</li> <li>• sporządzać scenariusz ćwiczeń dotyczący badania wstępnego z kwalifikowanej pierwszej pomocy.</li> </ul> |                                            |              |          |          |           |           |

| Lp.                                               | Przedmiot / Temat                                                | sem. / godz. |          |          |          | Razem    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                   |                                                                  | I            | II       | III      | IV       |          |
| <b>5</b>                                          | <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>                            | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> |
| 5.1.                                              | Zasady BHP podczas prac w JRG oraz działań ratowniczo-gaśniczych | 2            | 0        | 0        | 0        | 2        |
| <b>SUMA</b>                                       |                                                                  | <b>2</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |
| <b>Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:</b> |                                                                  |              |          |          |          |          |

- wykonywać pracę zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- wykonywać ćwiczenia i czynności ratownicze z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- dobierać środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia,
- wykonywać czynności ratownicze podczas ćwiczeń i działań ratowniczych z użyciem środków ochrony indywidualnej,
- wyjaśniać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu realizacji ćwiczeń,
- rozmieścić sprzęt znajdujący się na wyposażeniu pojazdów pożarniczych w oparciu o zasady ergonomii,
- określać rozwiązania techniczne stosowane w pomieszczeniach pracy, maszynach i urządzeniach, które są przeznaczone do ochrony ludzi przed uciążliwymi, szkodliwymi i niebezpiecznymi czynnikami podczas wykonywania zadań zawodowych,
- dobierać środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia.

| Lp.         | Przedmiot / Temat                                              | sem. / godz. |           |           |          | Razem     |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|             |                                                                | I            | II        | III       | IV       |           |
| <b>6</b>    | <b>Język obcy zawodowy</b>                                     | <b>P</b>     | <b>P</b>  | <b>P</b>  | <b>P</b> | <b>P</b>  |
| 6.1         | Fire brigade – work profile                                    | 0            | 20        | 0         | 0        | <b>20</b> |
| 6.2         | Fires                                                          | 0            | 12        | 0         | 0        | <b>12</b> |
| 6.3         | Work and measures in fire extinguishing and auxiliary services | 0            | 0         | 16        | 0        | <b>16</b> |
| 6.4         | Communication in action and measures                           | 0            | 0         | 12        | 0        | <b>12</b> |
| 6.5         | Education and trainings in Fire Department                     | 0            | 0         | 4         | 0        | <b>4</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                                                | <b>0</b>     | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>20</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- określać główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu,
- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych,
- opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi,
- przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udzielać instrukcji, wskazówek, określa zasady),
- wyrazić i uzasadnić swoje stanowisko,
- stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze,
- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę,



- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia,
- stosować zwroty i formy grzecznościowe,
- wyrazić i uzasadnić swoje opinie,
- prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi,
- dostosować styl wypowiedzi do sytuacji,
- przedstawić publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację,
- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych),
- przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym,
- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym,
- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych,
- korzystać ze słownika dwu- i jednojęzycznego,
- korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe,
- wykorzystywać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określać znaczenie słowa,
- upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępować nieznane słowa innymi, wykorzystywać opis, środki niewerbalne.

| Lp.       | Przedmiot / Temat                                    | sem. / godz. |          |          |          | Razem     |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
|           |                                                      | I            | II       | III      | IV       |           |
| <b>7.</b> | <b>Fizykochemia spalania i środki gaśnicze</b>       | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b>  |
| 7.1       | Powtórzenie podstawowych wiadomości z chemii ogólnej | 2            | 0        | 0        | 0        | <b>2</b>  |
| 7.2       | Proces spalania jako reakcja fizykochemiczna         | 4            | 0        | 0        | 0        | <b>4</b>  |
| 7.3       | Podstawy termodynamiki i zasady przepływu ciepła     | 2            | 0        | 0        | 0        | <b>2</b>  |
| 7.4       | Przerywanie procesu spalania i środki gaśnicze       | 4            | 6        | 0        | 0        | <b>10</b> |
| 7.5       | Własności wybuchowe palnych gazów, par cieczy, pyłów | 0            | 4        | 0        | 0        | <b>4</b>  |

|             |                                    |           |           |          |          |           |
|-------------|------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 7.6         | Zajęcia praktyczne i laboratoryjne | 0         | 36        | 0        | 0        | <b>36</b> |
| <b>SUMA</b> |                                    | <b>12</b> | <b>46</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>58</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- identyfikować zagrożenia dla życia, zdrowia i środowiska ze strony produktów spalania i oddziaływania ciepłego,
- przyporządkować zagrożenia dla ludzi w zależności od różnych rodzajów i faz pożarów
- rozpoznawać fazy pożarów,
- określać zjawiska charakterystyczne dla różnych rodzajów i faz pożarów,
- dobierać rodzaj środka gaśniczego do gaszenia pożaru wskazanej substancji,
- wskazywać możliwość użycia środków gaśniczych,
- dobierać rodzaj neutralizatora, sorbentu i dyspergentu do neutralizacji, sorpcji i dyspersji wskazanego materiału niebezpiecznego,
- przeliczyć jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych,
- obliczyć zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów,
- określać czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów.

| Lp.      | Przedmiot / Temat                                         | sem. / godz. |          |          |          | Razem    |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|          |                                                           | I            | II       | III      | IV       |          |
| <b>8</b> | <b>Bezpieczeństwo pożarowe budynków</b>                   | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> |
| 8.1      | Materiały i wyroby budowlane                              | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 8.2      | Wpływ warunków pożarowych na materiały i wyroby budowlane | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 8.3      | Konstrukcje i elementy budowlane                          | 0            | 0        | 4        |          | <b>4</b> |
| 8.4      | Kategorie zagrożenia ludzi                                | 0            | 0        | 1        | 2        | <b>3</b> |
| 8.5      | Gęstość obciążenia ogniowego                              | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 8.6      | Klasa odporności pożarowej budynku                        | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 8.7      | Klasa odporności ogniowej elementów budynku               | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 8.8      | Wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych             | 0            | 0        | 5        | 2        | <b>7</b> |
| 8.9      | Usytuowanie obiektu budowlanego                           | 0            | 0        | 0        | 2        | <b>2</b> |
| 8.10     | Instalacje użytkowe w obiektach budowlanych               | 0            | 0        | 0        | 3        | <b>3</b> |
| 8.11     | Instalacja elektryczna                                    | 0            | 0        | 0        | 1        | <b>1</b> |

|             |                                                       |          |          |           |           |           |
|-------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.12        | Rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych | 0        | 0        | 0         | 2         | <b>2</b>  |
| 8.13        | Dokumentacja budowlana                                | 0        | 0        | 0         | 5         | <b>5</b>  |
| 8.14        | Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego                  | 0        | 0        | 0         | 5         | <b>5</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>42</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- analizować klasy odporności ogniowej elementów budowlanych obiektu budowlanego,
- charakteryzować rodzaje dokumentacji budowlanych,
- dokonywać podziału elementów budowlanych ze względu na spełnianą funkcję,
- ocenić zgodność zastosowanych metod ograniczania rozprzestrzeniania się pożaru dla wskazanego obiektu budowlanego z przepisami, normami oraz zasadami wiedzy technicznej
- określać cechy wyrobu budowlanego na podstawie zachowania się w warunkach pożarowych,
- określać czynniki, od których zależy usytuowanie obiektu z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe,
- określać minimalną odległość między wskazanymi obiektami z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe,
- określać parametry budynku, parametry elementów budowlanych na podstawie dokumentacji.
- określać usytuowanie obiektu w terenie,
- opisywać elementy budowlane i instalacje w budynku na podstawie dokumentacji budowlanej,
- opisywać elementy instalacji użytkowych,
- podać wartość obliczonej gęstości,
- analizować poprawność przyjętej klasy odporności pożarowej budynku,
- przyporządkować wskazany obiekt do określonej kategorii zagrożenia ludzi,
- przyporządkować wyroby budowlane do określonej grupy w systemie klasyfikacji,
- rozpoznawać instalacje użytkowe, ich elementy na rysunkach/dokumentacji
- rozpoznawać rodzaj konstrukcji i wskazywać elementy budowlane na podstawie cech rysunku,
- ustalić ciepło spalania materiałów na podstawie dostępnych źródeł,
- ustalić na podstawie przepisów wymaganą klasę odporności ogniowej elementu budowlanego dla wskazanego budynku,

- ustalić powierzchnię strefy pożarowej do obliczeń,
- ustalić wymagane parametry dróg ewakuacyjnych dla wskazanego obiektu,
- wskazywać wymagane kryteria odporności ogniowej wskazanego elementu budowlanego,
- wskazywać zabezpieczenia przeciwpożarowe określonej instalacji użytkowej,
- wskazywać zagrożenia związane z eksploatacją instalacji użytkowych,
- wykonywać obliczenia gęstości obciążenia ogniowego dla składowiska lub strefy pożarowej składającej się z jednego pomieszczenia oraz strefy pożarowej składającej się z kilku pomieszczeń,
- wymieniać rodzaje zabezpieczeń instalacji użytkowych- wskazywać zagrożenia związane z eksploatacją instalacji użytkowych.

| Lp.         | Przedmiot / Temat                              | sem. / godz. |          |           |           | Razem     |
|-------------|------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|             |                                                | I            | II       | III       | IV        |           |
| <b>9</b>    | <b>Wybrane zagadnienia z mechaniki</b>         | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b>  | <b>P</b>  | <b>P</b>  |
| 9.1         | Wybrane zagadnienia z wytrzymałości materiałów | 0            | 0        | 6         | 0         | <b>6</b>  |
| 9.2         | Wybrane zagadnienia z materiałoznawstwa        | 0            | 0        | 0         | 6         | <b>6</b>  |
| 9.3         | Podstawy konstrukcji maszyn                    | 0            | 0        | 4         | 0         | <b>4</b>  |
| 9.4         | Rysunek techniczny                             | 0            | 0        | 0         | 6         | <b>6</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                                | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>22</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- określać warunki równowagi płaskich układów sił,
- wyznaczać warunki równowagi płaskiego układu sił,
- stosować warunki równowagi płaskich układów sił,
- rozróżniać naprężenia w różnych częściach maszyn,
- określać sposób szacowania wytrzymałości części maszyn,
- wykonywać obliczenia wytrzymałościowe na rozciąganie i ściskanie, ścinanie, skręcanie, zginanie oraz złożonych przypadków wytrzymałościowych,
- wykonywać obliczenia wytrzymałościowe połączeń części maszyn,
- rozróżniać materiały konstrukcyjne,
- stosować materiały konstrukcyjne właściwe dla ochrony przeciwpożarowej,
- interpretować dokumentacje techniczne maszyn i urządzeń, procesów i obiektów,

- posługiwać się rysunkiem technicznym.

| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot / Temat                                                                   | sem. / godz. |          |           |          | Razem     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     | I            | II       | III       | IV       |           |
| <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Przeciwpowozarowe zaopatrzanie w wodę</b>                                        | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b>  | <b>P</b> | <b>P</b>  |
| 10.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sprzęt pożarniczy podczas podawania środków gaśniczych zgodnie z prawami hydrauliki | 0            | 0        | 6         | 0        | <b>6</b>  |
| 10.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przeciwpowozarowe zaopatrzanie w wodę                                               | 0            | 0        | 6         | 0        | <b>6</b>  |
| <b>SUMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>12</b> |
| <b>Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystać z hydrantów zewnętrzných i wewnętrzných,</li> <li>• wykorzystać sieci i instalacje przeciwpowozarowego zaopatrzania w wodę podczas działań gaśniczych i ćwiczęń,</li> <li>• zastosować podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki w praktyce,</li> <li>• wyjaśniać sposoby ograniczania niekorzystnych zjawisk występujących podczas dostarczania środka gaśniczego,</li> <li>• zaproponować optymalne zaopatrzanie w wodę.</li> </ul> |                                                                                     |              |          |           |          |           |

| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot / Temat                             | sem. / godz. |          |           |           | Razem     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               | I            | II       | III       | IV        |           |
| <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Techniczne systemy zabezpieczeń</b>        | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b>  | <b>P</b>  | <b>P</b>  |
| 11.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Systemy sygnalizacji pożarowej                | 0            | 0        | 8         | 0         | <b>8</b>  |
| 11.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej    | 0            | 0        | 8         | 0         | <b>8</b>  |
| 11.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wentylacja pożarowa                           | 0            | 0        | 4         | 0         | <b>4</b>  |
| 11.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Stałe urządzenia gaśnicze                     | 0            | 0        | 0         | 8         | <b>8</b>  |
| 11.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dobór urządzeń przeciwpowozarowych w obiekcie | 0            | 0        | 0         | 6         | <b>6</b>  |
| <b>SUMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>34</b> |
| <b>Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystać z hydrantów zewnętrzných i wewnętrzných,</li> <li>• wykorzystać sieci i instalacje przeciwpowozarowego zaopatrzania w wodę podczas działań gaśniczych i ćwiczęń,</li> <li>• zastosować podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki w praktyce,</li> </ul> |                                               |              |          |           |           |           |

- wyjaśniać sposoby ograniczania niekorzystnych zjawisk występujących podczas dostarczania środka gaśniczego,
- zaproponować optymalne zaopatrzenie w wodę,
- zinterpretować komunikaty centrali sygnalizacji pożarowej,
- charakteryzować dźwiękowy system ostrzegawczy,
- obsłużyć centralę sygnalizacji pożaru,
- obsłużyć centralę dźwiękowego systemu ostrzegawczego,
- rozróżniać rodzaje wentylacji pożarowej,
- rozróżniać elementy instalacji wentylacji pożarowej,
- określać wymagania stawiane instalacjom wentylacji pożarowej,
- wskazywać parametry techniczne stałych urządzeń gaśniczych,
- rozpoznawać elementy stałych urządzeń gaśniczych na schematach,
- zaproponować warunki współpracy SSP z i innymi urządzeniami i systemami w obiekcie,
- dobierać i rozmieścić urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej do zabezpieczenia budynków,
- dobierać i rozmieścić stałe urządzenia gaśnicze do zabezpieczenia budynków.

| Lp.       | Przedmiot / Temat                                                                        | sem. / godz. |          |          |          | Razem    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|           |                                                                                          | I            | II       | III      | IV       |          |
| <b>12</b> | <b>Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej</b>                                          | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> |
| 12.1      | Rozpoznawanie zagrożeń pożarowych innych miejscowych                                     | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 12.2      | Zagrożenia pożarowe obszarów leśnych                                                     | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 12.3      | Bazy i stacje paliw                                                                      | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 12.4      | Prace niebezpieczne pod względem pożarowym                                               | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 12.5      | Zagrożenie wybuchowe obiektów i terenów                                                  | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 12.6      | Podstawowe wiadomości z elektrotechniki                                                  | 0            | 0        | 2        | 0        | <b>2</b> |
| 12.7      | Zagrożenia podczas magazynowania, produkcji i transportu                                 | 0            | 0        | 0        | 8        | <b>8</b> |
| 12.8      | Wstępne ustalanie przyczyn powstania i okoliczności rozprzestrzeniania się pożaru        | 0            | 0        | 0        | 2        | <b>2</b> |
| 12.9      | Poważne awarie                                                                           | 0            | 0        | 0        | 2        | <b>2</b> |
| 12.10     | Analiza zagrożenia pożarowego i wybuchowego oraz stanu zabezpieczenia obiektów i terenów | 0            | 0        | 0        | 8        | <b>8</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>SUMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>32</b> |
| <p><b>Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystać z hydrantów zewnętrznych i wewnętrznych,</li> <li>• wykorzystać sieci i instalacje przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę podczas działań gaśniczych i ćwiczeń,</li> <li>• zastosować podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki w praktyce,</li> <li>• wyjaśniać sposoby ograniczania niekorzystnych zjawisk występujących podczas dostarczania środka gaśniczego,</li> <li>• zaproponować optymalne zaopatrzenie w wodę.</li> <li>• zinterpretować komunikaty centrali sygnalizacji pożarowej,</li> <li>• charakteryzować dźwiękowy system ostrzegawczy,</li> <li>• obsłużyć centralę sygnalizacji pożaru,</li> <li>• obsłużyć centralę dźwiękowego systemu ostrzegawczego,</li> <li>• rozróżniać rodzaje wentylacji pożarowej,</li> <li>• rozróżniać elementy instalacji wentylacji pożarowej,</li> <li>• określać wymagania stawiane instalacjom wentylacji pożarowej,</li> <li>• wskazywać parametry techniczne stałych urządzeń gaśniczych,</li> <li>• rozpoznawać elementy stałych urządzeń gaśniczych na schematach,</li> <li>• zaproponować warunki współpracy SSP z i innymi urządzeniami i systemami w obiekcie,</li> <li>• dobierać i rozmieścić urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej do zabezpieczenia budynków,</li> <li>• dobierać i rozmieścić stałe urządzenia gaśnicze do zabezpieczenia budynków,</li> <li>• rozpoznać przyczyny pożarów, wybuchów i miejscowych zagrożeń na podstawie śladów,</li> <li>• dobierać zabezpieczenia przeciwpożarowe dla wskazanego obszaru leśnego,</li> <li>• dobierać zabezpieczenia przeciwpożarowe do kategorii zagrożenia pożarowego oraz stopnia zagrożenia pożarowego lasu,</li> <li>• ocenić zgodność z przepisami zabezpieczenia przeciwpożarowego wskazanego obszaru leśnego,</li> <li>• ustalić niezbędne zabezpieczenia przeciwpożarowe dla wskazanej bazy/stacji paliw na podstawie przepisów,</li> <li>• przeanalizować dobór zabezpieczeń przeciwpożarowych dla wskazanej bazy lub stacji paliw,</li> <li>• ocenić zgodność zabezpieczenia przeciwpożarowego określonej bazy lub stacji paliw z przepisami, normami oraz zasadami wiedzy technicznej,</li> </ul> |          |          |           |           |           |



- rozpoznać prace niebezpieczne pod względem pożarowym,
- wskazywać pomieszczenia zagrożone wybuchem,
- wskazywać strefy zagrożenia wybuchem,
- wskazywać źródła zapłonu,
- sporządzać dokumentację klasyfikacyjną stref,
- ocenić zagrożenia wybuchem pomieszczeń i przestrzeni zewnętrznych,
- zidentyfikować zjawiska związane z eksploatacją instalacji i urządzeń elektrycznych stwarzające zagrożenie pożarowe,
- wskazywać metody ograniczania zagrożenia pożarowego stwarzanego przez instalacje elektryczne podczas eksploatacji,
- dobierać metody ograniczania zagrożenia pożarowego powstającego od instalacji i urządzeń elektrycznych,
- sklasyfikować obiekty PM ze względu na postać budowli oraz podaje przykłady dla poszczególnych grup,
- dobierać środki ograniczania zagrożeń związanych z transportem wewnątrzzakładowym,
- opracowywać wymagania przeciwpożarowe dla magazynu wskazanego materiału niebezpiecznego,
- dobierać warunki bezpiecznego transportu materiałów niebezpiecznych,
- wymieniać oraz wyjaśniać cechy – ślady charakterystyczne określonych zjawisk wywołujących pożary,
- uzasadnić związek między śladami powstałymi w czasie pożaru a przyczyną pożaru,
- charakteryzować elementy wewnętrznego planu operacyjno-ratowniczego,
- określać rodzaj i niezbędną ilość podręcznego sprzętu gaśniczego dla wskazanego obiektu lub terenu,
- ocenić dobór podręcznego sprzętu gaśniczego dla budynku, obiektu budowlanego lub terenu,
- ocenić zgodność z przepisami wykonanie instalacji i urządzeń przeciwpożarowych we wskazanym obiekcie,
- ocenić zgodność z przepisami przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę dla wskazanego obiektu lub terenu,
- ocenić zgodność z przepisami dróg pożarowych dla wskazanego obiektu lub terenu,
- wskazywać miejsca oraz warunki usytuowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- gromadzić dane niezbędne do opracowania instrukcji bezpieczeństwa pożarowego,



- umieścić na planach obiektu elementy wymagane w instrukcji bezpieczeństwa pożarowego,
- wykonywać instrukcję bezpieczeństwa pożarowego,
- wykonywać kartę charakterystyki obiektu lub terenu,
- przeprowadzać czynności kontrolno-rozpoznawcze w obiekcie budowlanym lub na terenie we wskazanym zakresie,
- sporządzać dokumentację z przeprowadzonych czynności kontrolno-rozpoznawczych (upoważnienie, protokół, opinia, zaświadczenie, decyzja).

| Lp.       | Przedmiot / Temat                                                                                                                                                                                                | sem. / godz. |          |          |          | Razem    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|           |                                                                                                                                                                                                                  | I            | II       | III      | IV       |          |
| <b>13</b> | <b>Ratownictwo medyczne / kwalifikowana pierwsza pomoc</b>                                                                                                                                                       | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> |
| 13.1      | Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia                                                                                                                                                         | 1            | 0        | 0        | 0        | <b>1</b> |
| 13.2      | Zestawy ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2 dezynfekcja sprzętu oraz postępowanie z odpadami medycznymi                                                                                                      | 3            | 0        | 0        | 0        | <b>3</b> |
| 13.3      | Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szybkie badanie urazowe                                                                                                               | 2            | 0        | 0        | 0        | <b>2</b> |
| 13.4      | Poszkodowany nieprzytomny, pozycja boczna ustalona                                                                                                                                                               | 1            | 0        | 0        | 0        | <b>1</b> |
| 13.5      | Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, ciężarna, sytuacje szczególne), bezprzrytowa oraz z wykorzystaniem zestawów ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2. Techniki usuwania ciała obcego z dróg oddechowych | 8            | 0        | 0        | 0        | <b>8</b> |
| 13.6      | Zasady defibrylacji metodą półautomatyczną i automatyczną                                                                                                                                                        | 2            | 0        | 0        | 0        | <b>2</b> |
| 13.7      | Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn                                                                    | 8            | 0        | 0        | 0        | <b>8</b> |
| 13.8      | Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru                                                                                                                       | 1            | 0        | 0        | 0        | <b>1</b> |
| 13.9      | Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna i wtórna, karta udzielonej pomocy, logistyka                                                                             | 4            | 0        | 0        | 0        | <b>4</b> |



|             |                                                                                                             |           |          |          |          |           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 13.10       | Ewakuacja ze strefy zagrożenia                                                                              | 2         | 0        | 0        | 0        | <b>2</b>  |
| 13.11       | Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych                                        | 7         | 0        | 0        | 0        | <b>7</b>  |
| 13.12       | Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych w zdarzeniach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach | 2         | 0        | 0        | 0        | <b>2</b>  |
| 13.13       | Egzamin                                                                                                     | 5         | 0        | 0        | 0        | <b>5</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                                                                                             | <b>46</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>46</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- ocenić stan poszkodowanego,
- przeprowadzić tlenoterapię i masaż serca,
- wykonywać zabezpieczenie ran, krwawień i krwotoków,
- wykonywać zabezpieczenie złamań, skręceń i zwichnięć,
- wykonywać zabezpieczenie oparzeń,
- wyliczać czynności do wykonania w celu przeprowadzenia badania wstępnego,
- wyliczać sposoby przeprowadzenia kontroli abc (airway, breathing, circulation),
- przeprowadzić badanie poszkodowanego,
- identyfikować zagrożenia życia i zdrowia na podstawie stanu poszkodowanego,
- rozpoznać stan poszkodowanego w celu przyporządkowania do określonej grupy priorytetu udzielenia pomocy,
- oznaczyć poszkodowanych na podstawie przeprowadzonej segregacji,
- przyporządkować poszkodowanego do właściwej grupy priorytetu udzielania pomocy,
- wskazywać procedurę ratowniczą w zależności od stanu poszkodowanego,
- przeprowadzić zabiegi ratujące życie według procedur ratowniczych,
- określać zastosowanie sprzętu do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy,
- przygotować sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy,
- przeprowadzić czynności ratujące życie przy użyciu sprzętu medycznego do kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas działań ratowniczych i ćwiczeń.

| Lp.       | Przedmiot / Temat                              | sem. / godz. |          |          |          | Razem     |
|-----------|------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
|           |                                                | I            | II       | III      | IV       |           |
| <b>14</b> | <b>Sprzęt do działań ratowniczo gaśniczych</b> | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b>  |
| 14.1      | Ochrona osobista                               | 22           | 6        | 0        | 6        | <b>34</b> |

|             |                        |           |           |           |           |            |
|-------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 14.2        | Sprzęt gaśniczy        | 20        | 12        | 2         | 0         | <b>34</b>  |
| 14.3        | Sprzęt ratowniczy      | 51        | 32        | 0         | 0         | <b>83</b>  |
| 14.4        | Sprzęt specjalistyczny | 0         | 30        | 12        | 24        | <b>66</b>  |
| 14.5        | Sprzęt transportowy    | 0         | 6         | 2         | 0         | <b>8</b>   |
| <b>SUMA</b> |                        | <b>93</b> | <b>86</b> | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>225</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- stosować środki ochrony indywidualnej osobistego wyposażenia ratownika,
- stosować sprzęt do zwalczania pożarów,
- stosować sprzęt ratowniczy,
- stosować sprzęt i systemów łączności właściwych dla ochrony przeciwpożarowej,
- stosować sprzęt ratownictwa specjalistycznego,
- stosować sprzęt transportowy właściwy dla ochrony przeciwpożarowej,
- zarządzać eksploatacją sprzętu do działań ratowniczych,
- rozróżniać jednostki sprzętowe do działań zwalczania pożarów i działań ratowniczych,
- wyznaczyć miejsce realizacji ćwiczeń zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- wyznaczyć miejsce składowania narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń podczas ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- wykonywać czynności ratownicze podczas ćwiczeń i działań ratowniczych z użyciem środków ochrony indywidualnej,
- przygotować sprzęt ochrony dróg oddechowych do pracy,
- dokonywać wymiany butli,
- wykonywać konserwację sprzętu ochrony dróg oddechowych,
- sprawdzać zastosowane środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- identyfikować zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, które występują podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
- skontrolować zabezpieczenie ratowników przed czynnikami szkodliwymi oraz niebezpiecznymi,
- rozróżniać ubrania ochronne,
- stosować ubrania ochronne,



- wykonywać konserwację ubrań ochronnych,
- stosować podręczny sprzęt gaśniczy,
- sterować pompami pożarniczymi i innym specjalistycznym wyposażeniem,
- rozróżniać sprzęt do podawania wody,
- kompletować sprzęt do budowy stanowiska wodnego i gaśniczego,
- przygotować sprzęt i armaturę do pracy,
- budować wskazany rodzaj linii węzowej,
- wykonywać konserwację sprzętu i armatury,
- kompletować sprzęt pianowy,
- przygotować sprzęt pianowy do pracy,
- stosować sprzęt pianowy,
- wykonywać konserwację sprzętu,
- rozpoznawać samochody ratowniczo-gaśnicze,
- wskazywać przeznaczenie i możliwości taktyczno-techniczne samochodów ratowniczo-gaśniczych,
- wykonywać obsługę codzienną samochodu ratowniczo-gaśniczego,
- pobierać jednostki sprzętowe z przedziału sprzętowego samochodu ratowniczo-gaśniczego,
- przygotować drabiny do pracy,
- stosować drabiny przenośne,
- kompletować drabiny wieloprzęsłowe,
- sprawiać drabiny przenośne,
- wykonywać konserwację drabin przenośnych,
- przygotować ręczny sprzęt burzący do działań ratowniczych,
- stosować ręczny sprzęt burzący,
- wykonywać konserwację ręcznego sprzętu burzącego po zakończonej pracy,
- przygotować pilarkę do pracy,
- stosować pilarki łańcuchowe,
- przygotować przecinarkę do pracy,
- stosować przecinarki,
- wykonywać konserwacje przecinarki po zakończonej pracy,
- przygotować wyciągarki do pracy,
- stosować wyciągarki,
- wykonywać konserwację wyciągarki po zakończonej pracy,



- stosować elektronarzędzie,
- przygotować ratownicze zestawy hydrauliczne do pracy,
- kompletować ratowniczy zestaw hydrauliczny,
- stosować ratownicze zestawy hydrauliczne,
- wykonywać konserwację ratowniczych zestawów hydraulicznych po zakończonej pracy,
- przygotować sprzęt ewakuacyjny do pracy,
- przygotować ratownicze zestawy pneumatyczne do pracy,
- stosować ratownicze zestawy pneumatyczne,
- wykonywać konserwację ratowniczych zestawów pneumatycznych po zakończonej pracy,
- przygotować sprzęt do stabilizacji pracy,
- stosować sprzęt do stabilizacji,
- wykonywać konserwację ratowniczych sprzęt do stabilizacji,
- przygotować radiotelefon do działań:
  - włączać/wyłączać radiotelefony,
  - ustawiać wskazany kanał pracy,
  - wykonywać czynności obsługi (wymiana akumulatora, ładowanie)
  - komunikować z użyciem radiotelefonu,
- przygotować radiostację do działań:
  - włączać/wyłączać radiotelefony,
  - ustawiać wskazany kanał pracy,
  - wykonywać czynności obsługi,
  - komunikować z użyciem radiostacji,
- przygotować spalinowy zespół prądotwórczy do pracy,
- ustawiać parametry pracy zespołu,
- przygotować sprzęt do ratownictwa chemiczno-ekologicznego do pracy,
- stosować sprzęt chemiczno-ekologiczny,
- rozróżniać sprzęt kontrolno-pomiarowy,  
wylizować sposoby pomiaru parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych,
- przygotować sprzęt kontrolno-pomiarowy do pomiaru,
- stosować sprzęt kontrolno-pomiarowy,
- wykonywać pomiar wskazanego parametru z wykorzystaniem sprzętu pomiarowego podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,

- podać wynik pomiaru wraz z jednostką mierzonej wielkości,
- wykonywać węzły niezbędne w działaniach ratowniczych na wysokości,
- przygotować do pracy sprzęt ratownictwa wodnego i lodowego,
- przygotować sprzęt poszukiwawczo-ratowniczy do działań ratowniczych,
- rozpoznawać samochody specjalne z drabiną mechaniczną oraz samochody specjalne używane podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń,
- wskazywać przeznaczenie samochodów specjalnych z drabiną mechaniczną,
- rozpoznawać pojazdy specjalne z podnośnikiem hydraulicznym używane podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń,
- wskazywać przeznaczenie samochodów specjalnych z podnośnikiem hydraulicznym,
- rozpoznawać samochody specjalne wśród pojazdów pożarniczych używanych podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń,
- wskazywać przeznaczenie pojazdów pożarniczych-samochodów specjalnych,
- pobierać i lokować specjalistyczne jednostki sprzętowe z przedziału sprzętowego samochodu specjalnego,
- rozpoznawać pojazdy używane podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń w szczególności: przyczepy, kontenery, quady, poduszkowce, amfibie, sprzęt pływający,
- wskazywać przeznaczenie pojazdów w szczególności: przyczep, kontenerów, quadów, poduszkowców, amfibii, sprzętu pływającego,
- ustawiać parametry robocze,
- prowadzić dokumentację pojazdów i innego sprzętu transportowego,
- rozróżniać rodzaje dokumentów pojazdów i innego sprzętu transportowego,
- poszerzać wiedzę zawodową związaną z podstawowymi zadaniami zawodowymi,

| Lp.       | Przedmiot / Temat                                        | sem. / godz. |          |          |          | Razem     |
|-----------|----------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
|           |                                                          | I            | II       | III      | IV       |           |
| <b>15</b> | <b>Taktyka działań ratowniczych</b>                      | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b>  |
| 15.1      | Podstawy działań ratowniczych                            | 2            | 0        | 0        | 0        | <b>2</b>  |
| 15.2      | Działania ratownicze podczas innych miejscowych zagrożeń | 0            | 12       | 0        | 0        | <b>12</b> |
| 15.3      | Działania ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych     | 36           | 0        | 0        | 0        | <b>36</b> |



|             |                                                   |           |           |           |           |            |
|-------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 15.4        | Ratownictwo chemiczno-ekologiczne                 | 2         | 18        | 0         | 0         | <b>20</b>  |
| 15.5        | Działania poszukiwawczo-ratownicze                | 0         | 14        | 0         | 0         | <b>14</b>  |
| 15.6        | Ratownictwo wysokościowe                          | 0         | 10        | 0         | 0         | <b>10</b>  |
| 15.7        | Ratownictwo wodne                                 | 0         | 6         | 0         | 0         | <b>6</b>   |
| 15.8        | Wypracowanie decyzji podczas działań ratowniczych | 0         | 0         | 48        | 0         | <b>48</b>  |
| 15.9        | Kierowanie działaniami ratowniczymi               | 0         | 0         | 0         | 42        | <b>42</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                                   | <b>40</b> | <b>60</b> | <b>48</b> | <b>42</b> | <b>190</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- wykonywać czynności ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych,
- wykonywać czynności ratownicze podczas katastrof naturalnych, awarii i katastrof technicznych oraz realizować ratownictwo zwierząt,
- realizować działania z zakresu ratownictwa chemiczno-ekologicznego,
- wykonywać czynności ratownicze w zakresie działań poszukiwawczo-ratowniczych,
- wykonywać czynności ratownicze w zakresie ratownictwa wysokościowego,
- wykonywać czynności ratownicze w zakresie ratownictwa wodnego i podczas powodzi,
- realizować proces wypracowania decyzji dowódczych podczas działań ratowniczych
- kierować działaniami ratowniczymi,
- dokumentować przebieg działań ratowniczych,
- wykonywać czynności ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych,
- wykonywać czynności ratownicze podczas katastrof naturalnych, awarii i katastrof technicznych oraz realizować ratownictwo zwierząt,
- realizować działania z zakresu ratownictwa chemiczno-ekologicznego,
- wykonywać czynności ratownicze w zakresie działań poszukiwawczo-ratowniczych,
- wykonywać czynności ratownicze w zakresie ratownictwa wysokościowego,
- wykonywać czynności ratownicze w zakresie ratownictwa wodnego i podczas powodzi,
- realizować proces wypracowania decyzji dowódczych podczas działań ratowniczych,
- kierować działaniami ratowniczymi,
- dokumentować przebieg działań ratowniczych,
- rozpoznawać pojazdy pożarnicze używane podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń,
- wymieniać uprawnienia kierującego ruchem drogowym odbywającym się w trakcie prowadzenia działań ratowniczych,
- stosować znaki gestowe do kierowania ruchem drogowym,

- wykonywać zabezpieczenie miejsca zdarzenia podczas wypadków komunikacyjnych z udziałem samochodów,
- wykonywać stabilizację pojazdów uszkodzonych w wyniku wypadków komunikacyjnych,
- wykonywać cięcie, rozpieranie i odginanie elementów konstrukcyjnych pojazdu samochodowego celem ewakuacji poszkodowanych,
- wykonywać pracę zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- wykonywać ćwiczenia i czynności ratownicze z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- stosować techniki ewakuacji z miejsca zagrożenia,
- przygotować drogi do ewakuacji zagrożonych i poszkodowanych osób,
- wykonywać czynności ratownicze podczas ćwiczeń i działań ratowniczych z użyciem środków ochrony indywidualnej,
- kompletować zestaw sprzętu ratowniczego,
- sprawiać elementy zestawu sprzętu,
- ustawiać parametry robocze sprzętu,
- łączyć elementy wyposażenia osobistego i środków ochrony indywidualne,
- sterować urządzeniami ratowniczymi,
- przeprowadzać konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,
- przygotowywać sprzęt łączności do działań,
- komunikować się z ratownikami i stanowiskami kierowania w trakcie działań ratowniczych przy użyciu sprzętu łączności i znaków gestowych,
- wykorzystywać kryptonimy i znaki gestowe podczas przekazywania informacji,
- ewakuować ludzi, zwierzęta i mienie,
- wykonywać samoratownictwo podczas działań ratowniczych i ćwiczeń,
- wykonywać przejścia, dojścia i dojazdy do zagrożonych lub poszkodowanych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego,
- zapewnić bezpieczeństwo zagrożonym i poszkodowanym osobom,
- przeprowadzić badanie poszkodowanego,
- oceniać stan poszkodowanego,
- rozpoznawać stan poszkodowanego w celu przyporządkowania do określonej grupy priorytetu udzielenia pomocy,
- oznaczać poszkodowanych na podstawie przeprowadzonej segregacji,

- przeprowadzać zabiegi ratujące życie według procedur ratowniczych,
- przeprowadzać czynności ratujące życie przy użyciu sprzętu medycznego do kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas działań ratowniczych i ćwiczeń,
- wykonywać zabezpieczenie terenu katastrofy lotniczej,
- oznakować i zabezpieczyć teren akcji ratowniczej podczas zdarzeń z udziałem pojazdów szynowych,
- wykonywać cięcie, rozpieranie i odginanie elementów konstrukcyjnych pojazdu szynowego,
- wykonywać pomiar wskazanego parametru z wykorzystaniem sprzętu pomiarowego, podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
- podać wynik pomiaru wraz z jednostką mierzonej wielkości,

| Lp.                                                                                                          | Przedmiot / Temat                                                                                                                                                    | sem. / godz. |           |           |           | Razem      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | I            | II        | III       | IV        |            |
| <b>16</b>                                                                                                    | <b>Taktyka zwalczania pożarów</b>                                                                                                                                    | <b>P</b>     | <b>P</b>  | <b>P</b>  | <b>P</b>  | <b>P</b>   |
| 16.1                                                                                                         | Pojęcia podstawowe z taktyki zwalczania pożarów (Teren pożaru i teren akcji. Organizacja pododdziałów pożarniczych – zadania podstawowe. Formy działań taktycznych.) | 2            | 0         | 0         | 0         | <b>2</b>   |
| 16.2                                                                                                         | Gotowość operacyjna pododdziałów pożarniczych                                                                                                                        | 8            | 4         | 0         | 0         | <b>12</b>  |
| 16.3                                                                                                         | Rozpoznanie pożaru                                                                                                                                                   | 4            | 2         | 0         | 0         | <b>6</b>   |
| 16.4                                                                                                         | Stanowiska gaśnicze                                                                                                                                                  | 12           |           | 0         | 0         | <b>12</b>  |
| 16.5                                                                                                         | Techniki gaszenia pożarów                                                                                                                                            | 8            | 4         | 0         | 0         | <b>12</b>  |
| 16.6                                                                                                         | Organizacja łączności                                                                                                                                                | 2            | 4         | 0         | 0         | <b>6</b>   |
| 16.7                                                                                                         | Organizacja ewakuacji                                                                                                                                                | 6            |           | 0         | 0         | <b>6</b>   |
| 16.8                                                                                                         | Taktyka zwalczania pożarów wewnętrznych                                                                                                                              | 14           | 4         | 0         | 0         | <b>18</b>  |
| 16.9                                                                                                         | Taktyka zwalczania pożarów zewnętrznych                                                                                                                              | 4            | 12        | 2         | 0         | <b>18</b>  |
| 16.10                                                                                                        | Kierowanie działaniem ratowniczym podczas zwalczania pożarów                                                                                                         | 0            | 0         | 18        | 42        | <b>60</b>  |
| 16.11                                                                                                        | Działalność operacyjna jednostek organizacyjnych PSP                                                                                                                 | 0            | 0         | 0         | 16        | <b>16</b>  |
| 16.12                                                                                                        | Stanowiska kierowania                                                                                                                                                | 0            | 0         | 6         | 0         | <b>6</b>   |
| <b>SUMA</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | <b>60</b>    | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>58</b> | <b>174</b> |
| <b>Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:</b>                                                            |                                                                                                                                                                      |              |           |           |           |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• odtwarzać gotowość operacyjną pododdziałów pożarniczych,</li> </ul> |                                                                                                                                                                      |              |           |           |           |            |



- budować linie węzowe podczas działań zwalczania pożarów,
- prowadzić ewakuację poszkodowanego,
- wykonywać czynności ratownicze podczas zwalczania pożarów,
- realizować proces wypracowania decyzji dowódczych podczas działań ratowniczych,
- kierować działaniem ratowniczym podczas zdarzeń zwalczania pożarów,
- planować działania ratownicze podczas zwalczania pożarów,
- organizować działania ratownicze zwalczania pożarów,
- prowadzić dokumentację przebiegu działań ratowniczych,
- prowadzić dokumentację funkcjonowania KSRG,
- rozróżniać pojazdy pożarnicze używane podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń,
- zająć właściwe miejsce w samochodzie gaśniczym zgodnie z pełnioną funkcją,
- przeprowadzić konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach,
- wykonywać zadania funkcyjnych po wydaniu komend,
- wyszukać sprzęt w poszczególnych skrytkach samochodów,
- korzystać z ześlizgu,
- kompletować sprzęt do budowy stanowiska wodnego i gaśniczego,
- budować wskazany rodzaj linii węzowej,
- wykonywać pomiar wskazanego parametru z wykorzystaniem sprzętu pomiarowego podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
- podać wynik pomiaru wraz z jednostką mierzonej wielkości,
- złożyć meldunek z rozpoznania przez rotę do dowódcy,
- rozróżniać przeznaczenie kanałów oraz kryptonimów radiowych,
- identyfikować zastosowany sposób i technikę ewakuacji,
- przygotować sprzęt łączności do działań,
- komunikować się z ratownikami i stanowiskami kierowania w trakcie działań ratowniczych przy użyciu sprzętu łączności i znaków gestowych,
- wykorzystać kryptonimy i znaki gestowe podczas przekazywania informacji,
- ewakuować ludzi, zwierzęta i mienie,
- wykonywać samoratownictwo podczas działań ratowniczych i ćwiczeń,
- wykonywać przejścia, dojeżdża i dojazdy do zagrożonych lub poszkodowanych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego,
- przygotować drogi do ewakuacji zagrożonych i poszkodowanych osób,
- zapewnić bezpieczeństwo zagrożonym i poszkodowanym osobom,



- stosować techniki ewakuacji z miejsca zagrożenia,
- zabezpieczyć teren działań ratowniczych,
- klasyfikować środki gaśnicze, neutralizujące, sorbenty i dyspergenty,
- stosować prądy gaśnicze podczas zwalczania pożarów,
- wykonywać przejścia, dojścia i dojazdy do zagrożonych lub poszkodowanych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego,
- sterować urządzeniami ratowniczymi,
- rozróżniać fazy pożaru wewnętrznego,
- prowadzić działania ratownicze w kondygnacji piwnicznej,
- prowadzić działania ratownicze w budynku parterowym,
- stosować prądy gaśnicze podczas zwalczania pożarów,
- prowadzić działania ratownicze na strychu i poddaszu,
- prowadzić działania ratownicze w budynku wielokondygnacyjnym,
- stosować techniki ratownicze podczas ewakuacji,
- poszkodowanych w czasie pożarów wewnętrznych,
- prowadzić zewnętrzne działania ratownicze podczas pożaru obiektu,
- prowadzić działania ratownicze podczas pożaru lasu, uprawy i nieużytku,
- przygotować punkty odbioru i poboru wody,
- utrzymać łączność między stanowiskami odbioru i poboru wody,
- prowadzić działania gaśnicze podczas gaszenia pożarów w obiektach przemysłowych,
- prowadzić działania ratownicze podczas pożaru w transporcie drogowym,
- rozróżniać czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników na miejscu zdarzenia,
- wyliczać osoby uprawnione do kierowania działaniami dla wskazanego poziomu kierowania,
- opisywać okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych,
- wymieniać sytuacje uprawniające kierującego działaniem ratowniczym do odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne,
- wymieniać okoliczności odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne,
- wymieniać zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia,
- wskazywać okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych,

- określać kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych
- wskazywać przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia,
- wskazywać służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń,
- podać możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu ich parametry,
- dobierać taktykę przy zwalczaniu pożarów,
- wskazywać metodę dekontaminacji,
- dobierać sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych,
- odczytać schemat łączności na miejscu akcji ratowniczej,
- przekazać informacje z przebiegu działań ratowniczych,
- rozróżniać czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań,
- wypełniać dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań,
- wypełniać dokumentację przebiegu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych,
- sporządzać notatkę służbową lub raport z przebiegu służby,
- określać adresata dokumentu z zachowaniem drogi służbowej,
- przedstawić etapy procesu podejmowania decyzji,
- monitorować pracę zespołu,
- przeliczyć jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych,
- obliczyć zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów,
- określać ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia,
- obliczyć możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia,
- wyznaczyć strefy zagrożenia podczas ćwiczeń i działań ratowniczych,
- wyznaczyć kierunek ucieczki odejścia ze strefy zagrożenia.

| Lp.       | Przedmiot / Temat                                | sem. / godz. |          |          |          | Razem     |
|-----------|--------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
|           |                                                  | I            | II       | III      | IV       |           |
| <b>17</b> | <b>Wsparcie komputerowe działań ratowniczych</b> | <b>P</b>     | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b> | <b>P</b>  |
| 17.1      | Obsługa SWD PSP                                  | 0            | 16       | 0        | 0        | <b>16</b> |

|             |                                                                              |          |           |           |          |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 17.2        | Wykorzystanie oprogramowania komputerowego podczas wypadków komunikacyjnych. | 0        | 0         | 2         | 0        | <b>2</b>  |
| 17.3        | Mapy cyfrowe                                                                 | 0        | 0         | 12        | 0        | <b>12</b> |
| <b>SUMA</b> |                                                                              | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>30</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- stosować program system wspomagania decyzji państwowej straży pożarnej,
- odczytywać informacje z map cyfrowych,
- objaśnić zastosowanie programu SWD-PSP oraz zadania na poziomie stanowiska kierowania,
- zadysponować pojazdy do konkretnego zdarzenia,
- wprowadzić dane do programów wspomagających działania ratownicze,
- generować raporty z programów wspomagających działania ratownicze,
- odczytywać informacje z programów wspomagających działania ratownicze,
- wprowadzać dane nowej informacji ze zdarzenia,
- przyjmować kartę zdarzenia,
- przyjąć, wysłać informację o zdarzeniu,
- stworzyć kartę manipulacyjną,
- przeglądać informacje o zdarzeniach wg kryteriów: za służbę, za dobę, wg daty zdarzenia, wg nr zdarzenia,
- postępować w przypadku awarii programu ewidencji,
- opracowywać prezentację multimedialną wspomagającą proces doskonalenia zawodowego wykorzystującą zdjęcia i materiał video,
- wykonywać raport i wykres z wykorzystaniem mechanizmu tabel przestawnych,
- łączyć dane pochodzące z kilku arkuszy należących do tego samego skoroszytu.

| Lp.         | Przedmiot / Temat                             | sem. / godz. |           |           |           | Razem      |
|-------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|             |                                               | I            | II        | III       | IV        |            |
| <b>18</b>   | <b>Wychowanie fizyczne</b>                    | <b>P</b>     | <b>P</b>  | <b>P</b>  | <b>P</b>  | <b>P</b>   |
| 18.1        | Sport pożarniczy w PSP                        | 4            | 8         | 10        | 10        | <b>32</b>  |
| 18.2        | Kształtowanie sprawności ogólnej i specjalnej | 26           | 24        | 16        | 14        | <b>80</b>  |
| 18.3        | Gry sportowe                                  | 12           | 8         | 10        | 8         | <b>38</b>  |
| 18.4        | Testy sprawności fizycznej                    | 4            | 6         | 6         | 10        | <b>26</b>  |
| <b>SUMA</b> |                                               | <b>46</b>    | <b>46</b> | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>176</b> |

**Cele/efekty szczegółowe: słuchacz potrafi:**

- stosować zasady konkurencji sportu pożarniczego,
- charakteryzować konkurencje sportu pożarniczego,
- pokonywać przeszkodę w konkurencji „pożarniczy tor przeszkód”,
- wykonywać zadanie w konkurencji „ćwiczenie bojowe” i „sztafeta pożarnicza”,
- wspinać się przy użyciu drabiny hakowej,
- wykonywać konkurencję „pożarniczy tor przeszkód”,
- wykonywać konkurencję „sztafeta pożarnicza”,
- wykonywać konkurencję „ćwiczenie bojowe”,
- opisywać zasady przeprowadzenia rozgrzewki,
- wymieniać rodzaje ćwiczeń doskonalących sprawność fizyczną realizowanych w państwowej straży pożarnej,
- nadzorować wykonywanie ćwiczeń doskonalących sprawność fizyczną realizowanych w Państwowej Straży Pożarnej,
- stosować przepisy gier zespołowych podczas sędziowania,
- wymieniać sprzęt boiskowy do poszczególnych konkurencji sportu pożarniczego,
- opracowywać regulamin turnieju w oparciu o obowiązujący regulamin sportu pożarniczego.

**PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W SZKOLNEJ JRG W RAMACH PRAKTYK ZAWODOWYCH, DOSKONALENIA ZAWODOWEGO LUB STAŻY ZAWODOWYCH**

**Służba w Państwowej Straży Pożarnej.**

T: Zmiana służby w JRG. Powrót do remizy po akcjach i ćwiczeniach. Zasady pełnienia służby w JRG oraz wartownika.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: słuchacz:

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, instrukcje,*
- *potrafi przeprowadzić zmianę służby,*
- *potrafi pełnić służbę w JRG oraz służbę wartownika,*
- *potrafi wykonać swoje zadania po powrocie do remizy.*

Metody nauczania: instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.

Środki dydaktyczne: samochody pożarnicze, sprzęt, pomieszczenia JRG.

**Służba w Państwowej Straży Pożarnej.**

T: Wyjazd do interwencji w JRG.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: słuchacz:

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, instrukcje,*
- *potrafi przygotować się do wyjazdu do interwencji,*
- *potrafi omówić zasady wyjazdu do interwencji.*

Metody nauczania: instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.

Środki dydaktyczne: samochody pożarnicze, ześlizg, pomieszczenia JRG.

**Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Ubrania ochronne dla strażaka.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: słuchacz:

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,*
- *potrafi ubrać zadane ubranie,*
- *umie wymienić wady i zalety danego ubrania.*

Metody nauczania: instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.

Środki dydaktyczne: ubrania ochronne.

### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Rozmieszczenie sprzętu na samochodach, parametry sprzętu, konserwacja sprzętu w JRG.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę,
- potrafi przeprowadzić konserwację sprzętu,
- potrafi omówić parametry sprzętu,
- potrafi wskazać gdzie znajduje się dany sprzęt na samochodzie.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *sprzęt na samochodach, przyczepach pożarniczych.*

### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Sprzęt znajdujący się na samochodach ratownictwa technicznego - SCRT i GBART 2,5/25.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,
- umie posługiwać się sprzętem będącym na wyposażeniu ww. samochodów,
- potrafi omówić możliwości sprzętu będącego na wyposażeniu ww. samochodów,
- potrafi wykorzystać sprzęt przy działaniach ratowniczych.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *sprzęt na samochodach pożarniczych, wraki pojazdów.*

### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych**

T1: Sprzęt hydrauliczny na samochodach - GBART 2/24 i GCBART 3/32.

T2: Sprzęt hydrauliczny na wyposażeniu JRG do otwierania drzwi.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę,
- potrafi omówić zasadę działania sprzętu hydraulicznego oraz przedstawić jego parametry,
- umie posługiwać się sprzętem hydraulicznym będącym na wyposażeniu ww. samochodów,
- potrafi wykorzystać sprzęt przy działaniach ratowniczych.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: sprzęt na samochodach pożarniczych.

**Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Poduszki rozpierające i podnoszące, osprzęt do poduszek.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz*:

- zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,
- potrafi wyjaśnić zasadę działania poduszek,
- umie wyjaśnić przyczyny niewłaściwego działania,
- potrafi przygotować sprzęt do przeprowadzenia działań ratowniczych.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *sprzęt pneumatyczny.*

**Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Przenośne drabiny pożarnicze.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz*:

- zna zagadnienia bhp związane z tematem, parametry,
- umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby przy pomocy drabiny,
- potrafi prowadzić linie wężową po drabinie,
- potrafi sprawić drabinę we wskazane miejsce.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *drabiny przenośne.*

**Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Sprzęt do oddymiania znajdujący się na wyposażeniu JRG.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz*:

- zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę,
- umie posługiwać się sprzętem,
- potrafi wyjaśnić zasadę działania sprzętu oddymiającego,
- potrafi przeprowadzić konserwację sprzętu po działaniach,
- potrafi przeprowadzić skuteczną wentylację.



Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *wentylatory.*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Agregaty prądotwórcze, sprzęt do oświetlenia terenu akcji i zabezpieczenia.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,*
- *umie posługiwać się sprzętem,*
- *potrafi prawidłowo wykonać zabezpieczenie miejsca zdarzenia,*
- *potrafi przeprowadzić konserwację sprzętu po działaniach.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *agregaty prądotwórcze, sprzęt oświetleniowy, stożki i taśmy ostrzegawcze,*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Skokochron na stelażu pneumatycznym typ MORATEX M.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, zasady postępowania, parametry,*
- *potrafi wyjaśnić zasadę działania zaworów bezpieczeństwa,*
- *potrafi przygotować sprzęt do użycia,*
- *potrafi wykorzystać sprzęt w trakcie działań.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *skokochron.*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Piły do betonu i stali oraz inny sprzęt.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, instrukcje, obsługę, parametry,*
- *umie posługiwać się sprzętem,*
- *potrafi dobrać odpowiednią tarczę do piły oraz dokonać jej wymiany,*
- *potrafi przeprowadzić konserwację sprzętu po działaniach.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *pilarki tarczowe, wiertarki, młoty elektryczne i pneumatyczne*

### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Piły do drewna.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,*
- *potrafi posługiwać się sprzętem,*
- *potrafi wymienić łańcuch oraz prowadnicę,*
- *potrafi przeprowadzić konserwację sprzętu po działaniach.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *piły łańcuchowe.*

### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Kierowanie ruchem i zabezpieczenie miejsca zdarzenia.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *zna przepisy związane z tematem,*
- *potrafi kierować ruchem,*
- *zna zagrożenia jakie mogą wystąpić na drogach ze strony poruszających się pojazdów,*
- *potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *stożki ostrzegawcze, lampy drogowe, dyski świetlne, taśma ostrzegawcza, tarcza sygnałowa, znaki, radiotelefony, samochody.*

### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Sprzęt łączności.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę,*
- *potrafi przeprowadzić korespondencję radiową,*

- *potrafi omówić zasady prowadzenia korespondencji radiowej.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *radiotelefony.*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Urządzenia do rozpoznawania skażeń i zagrożeń.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,*
- *potrafi omówić zasadę działania danego urządzenia,*
- *potrafi przeprowadzić działania przy wykorzystaniu urządzeń do rozpoznawania skażeń i zagrożeń.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *mierniki, papierki wskaźnikowe.*

#### **Fizykochemia spalania i środki gaśnicze.**

T: Sorbenty, dyspergenty, neutralizatory, środki wiążące.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi dobrać środek (neutralizator) do rodzaju substancji niebezpiecznej,*
- *potrafi przeprowadzić działania ratownicze z użyciem ww. substancji.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *sorbenty, dyspergenty, neutralizatory, środki wiążące.*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Sprzęt do zabezpieczenia strażaka.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,*
- *potrafi dobrać sprzęt do zabezpieczenia adekwatny do rodzaju niebezpieczeństwa,*
- *potrafi wykorzystać sprzęt do zabezpieczania strażaka.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *szelki bezpieczeństwa, pas strażacki, zatrzaśnik strażacki, karabinek, bloczki, linka ratownicza strażacka, linka alpinistyczna, ląże asekuracyjne, karabinki, taśmy stanowiskowe, przyrząd zjazdowy ID, sygnalizator bezruchu, skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Praca w aparatach powietrznych w różnych warunkach.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,*
- *potrafi omówić zasadę działania aparatów powietrznych,*
- *umie wyjaśnić przyczyny niewłaściwego działania aparatów powietrznych,*
- *umie posługiwać się sprzętem do ochrony dróg oddechowych.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *aparaty powietrzne.*

#### **Ratownictwo medyczne.**

T: Sprzęt w PSP do udzielania KPP.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę,*
- *umie udzielić KPP,*
- *umie posługiwać się sprzętem do udzielania KPP.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *torba R1 i R2.*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych**

T: Sprzęt do wypompowywania wody.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, obsługę, parametry,*
- *potrafi opisać zasadę działania danego sprzętu służącego do wypompowywania wody,*
- *umie posługiwać się sprzętem do wypompowywania wody.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *agregaty pompowe, pompy szlamowe, pompy zatapialne, turbopompa, pompy pływające, zasysacz inżektorowy.*

**Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Samochody pożarnicze.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, parametry, możliwości wykorzystania,*
- *potrafi wymienić parametry danego samochodu pożarniczego,*
- *potrafi pobrać wodę ze zbiornika przy wykorzystaniu samochodu,*
- *potrafi zlokalizować sprzęt na wskazanym samochodzie.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *samochody pożarnicze.*

**Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Samochód kontenerowy i kwatermistrzowski. Kontenery będące na wyposażeniu SA.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *zna możliwości wykorzystania samochodu kwatermistrzowskiego przy działaniach ratowniczych,*
- *zna możliwości wykorzystania samochodu kontenerowego przy działaniach ratowniczych,*
- *zna parametry użytkowe omawianych samochodów,*
- *potrafi zlokalizować sprzęt na danym kontenerze,*
- *umie posługiwać się sprzętem umieszczonym na kontenerach.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *kontenery, samochód kwatermistrzowski, nośniki.*

**Fizykochemia spalania i środki gaśnicze.**

T: Podawanie prądów wody i piany przy użyciu różnych sprzętów i urządzeń, kurtyny wodne.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi podać prąd wody przy wykorzystaniu dostępnego sprzętu,*

- *potrafi podać prąd piany przy wykorzystaniu dostępnego sprzętu.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *prądownice wodno-pianowe, pianowe, wentylatory i agregaty pianotwórcze.*

#### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Działka wodno – pianowe – przenośne, mocowane na samochodach.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi omówić parametry działek wodno-pianowych,*
- *potrafi przygotować sprzęt do działań oraz wykorzystać go w czasie działań.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *działka wodno-pianowe.*

#### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Rozwinięcia zastępu gaśniczego.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi przeprowadzić rozwinięcia zastępu gaśniczego,*
- *potrafi przeprowadzić analizę zadanego rozwinięcia zastępu gaśniczego.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *węże: W52, W75, rozdzielacz, prądownice wodno-pianowe, samochód pożarniczy.*

#### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Rozwinięcia sekcji gaśniczej.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem, instrukcje,*
- *potrafi przeprowadzić rozwinięcia sekcji gaśniczej,*
- *potrafi przeprowadzić analizę zadanego rozwinięcia sekcji gaśniczej.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: węże: W52 i W75, rozdzielacz, prądownice wodno-pianowe, samochód pożarniczy.

### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Rozwinięcia z wykorzystaniem przenośnych drabin pożarniczych.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: słuchacz:

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- potrafi sprawić drabinę,
- umie prowadzić linie węzowe po drabinie,
- potrafi przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby przy wykorzystaniu drabiny,
- potrafi podać prąd wody z drabiny.

Metody nauczania: instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.

Środki dydaktyczne: węże: W75 i W52, rozdzielacze, prądownice wodno-pianowe, drabiny przenośne.

### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Możliwości wykorzystania SD przy działaniach ratowniczo – gaśniczych.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: słuchacz:

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby przy pomocy SD,
- umie sprawić działko w koszu drabiny,
- umie operować działkiem z kosza drabiny,
- potrafi wymienić ograniczenia w stosowaniu SD przy działaniach ratowniczo-gaśniczych.

Metody nauczania: instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.

Środki dydaktyczne: SD, torba R1, nosze, manekin.

### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Rozwinięcia z wykorzystaniem SD.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: słuchacz:

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- potrafi zbudować stanowisko gaśnicze na drabinie mechanicznej,

- *potrafi przygotować sprzęt niezbędny do pracy z kosza drabiny.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *SD, węże: W75 i W52.*

### **Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.**

T: Budowa linii ssawnej od samochodów gaśniczych i agregatu pompowego.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie posługiwać się sprzętem,*
- *umie obsłużyć autopompę/agregat pompowy,*
- *potrafi zbudować linię ssawną.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *węże ssawne 110, agregat pompowy AP 8000/8, samochody pożarnicze.*

### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Pożary mieszkań na wyższych kondygnacjach.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby,*
- *umie udzielić KPP,*
- *umie dobrać odpowiedni sprzęt do panujących warunków pożarowych,*
- *potrafi przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożarów mieszkań na wyższych kondygnacjach.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *torba R1, manekin, samochód pożarniczy, kamera termowizyjna, zadymiarka, urządzenia pomiarowe.*

### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Pożary piwnic.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*

- *umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby,*
- *umie udzielić KPP,*
- *potrafi dobrać sprzęt do warunków pożarowych,*
- *potrafi przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożarów piwnic.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *torba R1, manekin, kamera termowizyjna, urządzenia pomiarowe, zadymiarka, samochody pożarnicze.*

### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Pożary środków transportu.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby ze środka transportu,*
- *umie udzielić KPP,*
- *potrafi dobrać odpowiedni sprzęt do działań,*
- *potrafi przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożarów środków transportu.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *torba R1, manekin, samochód pożarniczy, wraki pojazdów, kamera termowizyjna.*

### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Pożary altan oraz łąk.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby,*
- *umie udzielić KPP,*
- *umie dobrać odpowiedni sprzęt do panujących warunków pożarowych,*
- *potrafi przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożarów altan oraz łąk.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *torba R1, manekin, samochody pożarnicze.*

### **Taktyka zwalczania pożarów**

T: Pożary sklepów, kiosków, itp.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby,
- umie udzielić KPP,
- umie dobrać odpowiedni sprzęt do działań związanych z pożarami sklepów,
- potrafi przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożarów sklepów, kiosków, itp.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *torba R1, manekin, kamera termowizyjna, urządzenia pomiarowe, zadymiarka, samochody pożarnicze.*

### **Taktyka zwalczania pożarów**

T: Pożary śmietników oraz zsyków.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby,
- umie udzielić KPP,
- potrafi dobrać odpowiedni sprzęt do działań związanych z pożarami śmietników oraz zsyków,
- umie przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożarów śmietników i zsyków.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *torba R1, manekin, kamera termowizyjna, urządzenia pomiarowe, zadymiarka, samochody pożarnicze.*

### **Taktyka zwalczania pożarów.**

T: Podawanie wody na duże odległości.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- umie wyjaśnić przyczyny niewłaściwego zadziałania sprzętu,

- *umie posługiwać się sprzętem niezbędnym przy podawaniu wody na duże odległości,*
- *potrafi zorganizować zaopatrzenie wodne z punktu czerpania wody znajdującego się w znacznej odległości.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *samochody pożarnicze.*

### **Fizykochemia spalania i środki gaśnicze.**

#### T: Pożary wewnętrzne.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie posługiwać się sprzętem niezbędnym podczas pożarów wewnętrznych,*
- *potrafi wymienić oraz rozwinąć pojęcia związane z pożarami wewnętrznymi.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *samochód pożarniczy, makieta drzwi.*

#### **Taktyka zwalczania pożarów.**

#### T: Pożary wewnętrzne – zajęcia na poligonie.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie posługiwać się sprzętem niezbędnym do przeprowadzenia działań,*
- *potrafi rozpoznać poszczególne etapy rozwoju pożaru oraz zna zagrożenia z nimi związane,*
- *potrafi prowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożarów wewnętrznych.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *samochody pożarnicze, komora.*

### **Taktyka działań ratowniczych.**

#### T: Wydobywanie osób poszkodowanych z studni, kanałów, itp.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby ze studni (kanału),*

- *potrafi przygotować sprzęt niezbędny do wydobywania osoby,*
- *umie posługiwać się sprzętem niezbędnym do przeprowadzenia akcji ratowniczej.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *trójnóg MILLER, drabiny przystawne, Rollgliss R300, bloczki, karabinki, linki ratownicze i alpinistyczne, trójkąt ewakuacyjny z szelkami naramiennymi, deska, manekin, skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym*

#### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Wydobywanie osób poszkodowanych uwieczonych w rozbitych samochodach (SCRT, GBART 2,5/25 ).

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby,*
- *umie udzielić KPP,*
- *umie posługiwać się sprzętem będącym na wyposażeniu ww. samochodów.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *samochody pożarnicze, manekin, wrak.*

#### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Wydobywanie osób poszkodowanych uwieczonych w rozbitych samochodach (GBART 2/24, GCBART 5/32).

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie przeprowadzić ewakuację poszkodowanej osoby,*
- *umie udzielić KPP,*
- *umie posługiwać się sprzętem będącym na wyposażeniu ww. samochodów.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *samochody pożarnicze, manekin, wrak.*

#### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Techniki ratownicze na akwenach pokrytych lodem.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie posługiwać się sprzętem wykorzystywanym przy działaniach na akwenach pokrytych lodem,*
- *potrafi przeprowadzić działania ratownicze na akwenach pokrytych lodem.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *deska lodowa, platforma wodno-lodowa, samochody pożarnicze, drabiny przenośne, sprzęt do ratownictwa wodnego.*

#### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Usuwanie gniazd owadów, uwalnianie i ewakuacja zwierząt.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi usunąć gniazdo owadów,*
- *potrafi uwolnić oraz przeprowadzić ewakuację zwierząt.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *sprzęt na samochodach.*

#### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Zabezpieczenie miejsca lądowania dla śmigłowca.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi przygotować oraz zabezpieczyć miejsce lądowania dla śmigłowca.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *radiotelefon, sprzęt z samochodów pożarniczych.*

#### **Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej.**

T: Zasady sporządzania dokumentacji do ćwiczeń na obiektach.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi sporządzić dokumentację do ćwiczeń na obiektach.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *szkice i wzory dokumentacji, wybrane obiekty z rejonu chronionego.*

*Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej.*

*Dokumentacja działań ratowniczo – gaśniczych.*

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi sporządzić dokumentację za zdarzenia.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *dokumenty prawne, dokumentacje wymagane dla KDR i SK, programy wspomagające.*

**Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej.**

T: Wypełnianie dokumentacji związanej ze służbą w JRG.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie posługiwać się programem SWD-PSP,*
- *potrafi wypełnić dokumentację związaną ze służbą w JRG.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *książka podziału bojowego, dokumentacja na PA, programy wspomagające.*

**Służba w Państwowej Straży Pożarnej.**

T: Inspekcje gotowości operacyjnej JRG, SKKW, SKKP, SKKM.

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *potrafi wymienić kryteria według których przeprowadza się inspekcję gotowości operacyjnej,*
- *umie przeprowadzić inspekcję gotowości bojowej.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *wytyczne Komendanta Głównego PSP w sprawie sposobu przeprowadzenia inspekcji gotowości operacyjnej JRG, SKKW, SKKP, SKKM.*

### **Służba w Państwowej Straży Pożarnej.**

#### T: Analiza przebiegu działań ratowniczych.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- potrafi wymienić oraz opisać składowe analizy działań ratowniczych,
- potrafi wykonać analizę działań ratowniczych.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *analiza działań ratowniczych – materiały przesłane przez KG, wytyczne do przeprowadzania analiz.*

#### **Taktyka działań ratowniczych.**

*Węzły i stanowiska w ratownictwie wysokościowym*

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,
- umie wymienić rodzaje węzłów stosowanych w ratownictwie wysokościowym,
- umie dobrać węzły w zależności od ich zastosowania,
- umie dobrać odpowiednie punkty do budowy stanowisk,
- umie wiązać węzły kotwice, do tężenia i specjalnego przeznaczenia,
- potrafi zbudować stanowiska,
- umie założyć taśmę, ukierunkować linę oraz zabezpieczyć liny i taśmy przed przetarciem na krawędzi.

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *szelki bezpieczeństwa, karabinek, bloczki, linka ratownicza strażacka, linka alpinistyczna, lęże asekuracyjne, karabinki, taśmy stanowiskowe, przyrząd zjazdowy ID, skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym.*

#### **Taktyka działań ratowniczych.**

#### T: Techniki dotarcia do miejsca zdarzenia, uszkodzonego oraz asekuracja i autoasekuracja w terenie eksponowanym, samoratownie.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- zna zagadnienia bhp związane z tematem,



- *umie omówić zasady prowadzenia asekuracji i autoasekuracji*
- *umie asekurować przez ciało ratownika poruszającego się po powierzchni pochyłej bez zagrożenia upadkiem z wysokości np. nasyp, stok,*
- *umie wykonać zjazd po linie z wykorzystaniem*
- *umie poprowadzić asekurację ratownika poruszającego się w terenie eksponowanym z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą oraz węzła półwyblinka,,*
- *umie wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym poprzez dopięcie do liny poręczowej poziomej ( poprzez wpięcie karabinka bezpośrednio w linę ),*
- *umie wykonać samoratownię z użyciem jednej liny (be liny asekuracyjnej) z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą oraz węzła półwyblinka,,*
- *umie wykonać samoratownie technikami improwizowanymi ((klucz francuski, wąż strażacki).*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *trójnóg MILER, drabiny przystawne, Rollgliss R300, bloczki, karabinki, linki ratownicze i alpinistyczne, trójkąt ewakuacyjny z szelkami naramiennymi, deska, manekin. klucz francuski, węże strażackie, skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym*

### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Techniki ratownicze i ewakuacyjne.

Czas trwania (P/T): 3 godziny dydaktyczne (P).

Cele/efekty szczegółowe: *sluchacz:*

- *zna zagadnienia bhp związane z tematem,*
- *umie wymienić i omówić techniki opuszczania ratownika oraz poszkodowanego*
- *umie zbudować układ do opuszczania z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą, linkowego urządzenia ratowniczego oraz węzłem półwyblinka,*
- *umie zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem ruchomego bloczka,*
- *umie zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem wielokrążka 1:4*
- *umie zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem linkowego urządzenia ratowniczego*
- *umie sprawić trójnóg ratowniczy oraz sprzęt pożarniczy mogący zastąpić trójnóg ratowniczy.*
- *umie opuścić ratownika z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą, linkowego urządzenia ratowniczego oraz węzłem półwyblinka,*
- *umie wyciągnąć ratownika/ osobę poszkodowaną z wykorzystaniem ruchomego bloczka, wielokrążka 1:4 oraz linkowego urządzenia ratowniczego,*



- *umie zabezpieczyć osobę poszkodowaną i ratownika podczas schodzenia po drabinie.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *trójnóg MILER, drabiny przystawne, Rollgliss R300, bloczki, karabinki, linki ratownicze i alpinistyczne, trójkąt ewakuacyjny z szelkami naramiennymi, deska, manekin. klucz francuski, węże strażackie, skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym.*

### **Taktyka działań ratowniczych.**

T: Vademecum COVID 19

Czas trwania (P/T): *3 godziny dydaktyczne (P).*

Cele/efekty szczegółowe: *słuchacz:*

- *zapoznał się z vademecum dla PSP oraz OSP,*
- *umie omówić oraz zastosować zasadę wejścia oraz wyjścia ratowników do strefy z podejrzenie wirusa SARS-Cov-2*
- *umie omówić oraz zastosować zasady dezynfekcji sprzętu ochrony układu oddechowego (SOUO) oraz innego sprzętu użytego podczas działań ratowniczych,*
- *zna środki do dezynfekcji stosowane w JRG oraz umie omówić stosowanie ich zgodnie z kartami charakterystyki.*

Metody nauczania: *instruktarz, pokaz, ćwiczenia, pogadanka.*

Środki dydaktyczne: *Vademecum dla PSP i OSP, karty charakterystyk substancji dezynfekujących w JRG, sprzęt stosowany podczas COVID 19 – zestaw SOUO, ubrania chemo lekkie, ubrania białe, maseczki itp.*

## ZAŁĄCZNIK 1. WZORY UMOWY I POROZUMIENIA SZKOŁY Z PRACODAWCĄ

### W Z Ó R

#### UMOWA O REALIZACJĘ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

W dniu ..... pomiędzy  
(data)

.....  
(nazwa, adres szkoły)

reprezentowanej przez – Komendanta Szkoły, zwanej dalej „Szkołą” a

.....  
(nazwa, adres zakładu pracy)

reprezentowanym przez dyrektora (właściwego miejscowo komendanta) lub upoważnioną przez niego osobę

.....  
(imię i nazwisko, stanowisko służbowe)

zwanym dalej „Zakładem”

Zakład, przyjmując uczniów na praktyczną naukę zawodu:

1. Zapewnia uczniom opiekę wychowawczą.
2. Zapewnia uczniom warunki materialne do realizacji nauki zawodu, a w szczególności:
  - a. stanowiska szkoleniowe wyposażone w niezbędne urządzenia, sprzęt, narzędzia, materiały i dokumentację techniczną, uwzględniające wymagania BHP,
  - b. środki ochrony indywidualnej i zbiorowej właściwe dla poszczególnych stanowisk pracy,

- c. pomieszczenia do przechowywania odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej,
  - d. dostęp do urządzeń higieniczno-sanitarnych oraz pomieszczeń bytowych.
3. Wyznacza nauczyciela praktycznej nauki zawodu.
  4. Zapoznaje uczniów z organizacją pracy, regulaminem pracy, w szczególności w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny pracy oraz przepisami i zasadami BHP.
  5. Nadzoruje przebieg nauki zawodu.
  6. Sporządza, w razie wypadku podczas nauki zawodu, dokumentację powypadkową.
  7. Powiadamia szkołę o naruszeniu przez ucznia regulaminu pracy.

Szkoła kierująca uczniów na praktyczną naukę zawodu:

1. Nadzoruje realizację programu nauki zawodu.
2. Dostarcza harmonogram przejść wraz z imiennym wykazem uczniów skierowanych na naukę zawodu.
3. Dostarcza aktualne świadectwa lekarskie stwierdzające zdolność zdrowotną uczniów do odbywania praktyk.
4. Zapewnia ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków.
5. Wyznacza nauczyciela odpowiedzialnego za kontakt Szkoła – Zakład.
6. Ustala termin i czas trwania zajęć.
7. Akceptuje wyznaczonych instruktorów praktycznej nauki zawodu i opiekunów praktyk, lub wyznacza do praktycznej nauki zawodu nauczycieli praktycznej nauki zawodu.
8. Zapewnia wyposażenie uczniów w ubrania robocze i środki czystości.

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową będą mieć zastosowanie przepisy Kodeksu pracy oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2017 poz. 1644).

Każdej ze stron przysługuje prawo rozwiązania niniejszej umowy z zachowaniem miesięcznego okresu wypowiedzenia.

Uczniowie są ubezpieczeni od nieszczęśliwych wypadków.

Nr polisy .....

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

W przypadku niedotrzymania warunków umowy, obu stronom przysługuje odwołanie się do organu bezpośrednio nadzorującego każdą ze stron.

Szkoła

.....

Zakład

.....

Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

**W Z Ó R**  
**POROZUMIENIE**

Zawarte w dniu..... roku,  
pomiędzy:

..... z siedzibą ..... reprezentowaną przez:  
.....

a

..... z siedzibą ..... reprezentowaną przez:  
.....

w sprawie skierowania słuchaczy.....rocznika Turnusu..... do realizacji zadań:

- w Stanowisku Kierowania. Komendanta Miejskiego (Powiatowego) PSP, zwanym dalej SKKM lub SKKP,
- w Wydziale Operacyjno-Szkoleniowym Komendy Miejskiej (Powiatowej) PSP w ..... jako pomocnik Oficera Operacyjnego SKKM (SKKP) PSP w..... oraz
- w Jednostkach Ratowniczo – Gaśniczych podległych Komendzie Miejskiej (Powiatowej) Państwowej Straży Pożarnej w .....

**§ 1**

- 1) Szkoła ..... skieruje kadetów wg potrzeb dydaktycznych Szkoły w terminach ustalonych przez strony w celu realizacji zadań we wskazanym przez strony, na podstawie szczegółowych uzgodnień, czasie i miejscu.
- 2) Realizacja zadań odbywać się będzie w dniach od poniedziałku do niedzieli w systemie 12 lub 24h służb (w zależności od zakresu praktyki (stażu)).

**§ 2**

1. Komenda ..... w przypadku realizacji zadań przez skierowanych kadetów w SKKM (SKKP) zobowiązuje się do:
  - 1) zapewnienia odpowiednich stanowisk do realizacji zadań w SKKM (SKKP),
  - 2) zapoznania kadetów z organizacją pracy SKKM (SKKP),
  - 3) nadzoru nad wykonywaniem przez kadetów powierzonych im zadań do realizacji,
  - 4) Uzupełnienia wpisów w „Dzienniczku praktyki zawodowej” lub stażu zawodowego,
2. Komenda ..... w przypadku realizacji zadań przez skierowanych kadetów, jako pomocnik oficera operacyjnego, zobowiązuje się do:
  - 1) zapewnienia odpowiednich stanowisk do realizacji zadań,



- 2) zapoznania kadetów z organizacją pracy Oficera Operacyjnego Stanowiska Kierowania Komendanta Miejskiego (Powiatowego) PSP w .....,
  - 3) nadzoru nad wykonywaniem przez kadetów powierzonych im do realizacji zadań,
  - 4) uzupełnienia wpisów w „Dzienniczku praktyki zawodowej” lub „Dzienniczku stażu zawodowego”,
  - 5) zapewnienia miejsca odpoczynku podczas realizacji zadań,
3. Komenda Miejska (Powiatowa) PSP w ..... w przypadku realizacji zadań przez skierowanych kadetów w Jednostkach Ratowniczo - Gaśniczych zobowiązuje się do:
- 1) zapewnienia odpowiednich stanowisk do realizacji zadań w JRG,
  - 2) zapoznania kadetów z organizacją pracy w JRG,
  - 3) nadzoru nad wykonywaniem przez kadetów powierzonych im zadań do realizacji,
  - 4) uzupełnienia wpisów w „Dzienniczku praktyki zawodowej” lub „Dzienniczku stażu zawodowego”,
  - 5) zapewnienia miejsca odpoczynku podczas realizacji zadań.

#### § 3

1. Szkoła ..... podczas realizacji zadań przez kadetów zobowiązuje się do:
- 1) zapoznania kadetów z programem zadań,
  - 2) przedstawienia harmonogramu realizacji zadań kadetów,
  - 3) sprawowania nadzoru dydaktycznego nad realizacją zadań kadetów oraz ich kontroli i oceny,
  - 4) zapewnienia transportu kadetów ze Szkoły do i z miejsca realizacji zadań,
  - 5) zapewnienia wyżywienia lub wyprowiantowania kadetów skierowanych do realizacji zadań,

#### § 4

Zmiana warunków porozumienia może nastąpić jedynie w formie pisemnego aneksu.

#### § 5

Strony ustalają, że osobami nadzorującymi przebieg praktyk są:

- 1) ze strony Szkoły.....
- 2) ze strony KM (KP) PSP.....

#### § 6

Porozumienie obowiązuje w roku szkolnym .....

#### § 7

Niniejsze porozumienie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....

.....

## ZAŁĄCZNIK 2. WZÓR KARTY SKIEROWANIA

.....  
(pieczęć jednostki szkolącej)

### **KARTA SKIEROWANIA** (na praktyki zawodowe / staż zawodowy)

Kieruję  
Panią/Pana: .....  
(imię i nazwisko, imię ojca)

**na odbycie praktyk zawodowych / stażu zawodowego**

w okresie od dnia .....r. do dnia .....r.

W .....

Oświadczam, że kierowany/-a ukończył przeszkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej i upoważniony do rozpoczęcia praktyk zawodowych / stażu zawodowego w JRG.

.....  
(miejscowość, data)

(podpis komendanta Szkoły)

## ZAŁĄCZNIK 3. DZIENNICZEK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

### DZIENNIK REALIZACJI BLOKU PRAKTYK ZAWODOWYCH W JRG

Termin realizacji praktyk zawodowych\*) od ..... do .....

.....

*(Nazwisko i imię słuchacza)*

.....

*(Miejsce realizacji praktyk)*

.....

*(Stopień, imię i nazwisko opiekuna praktyk zawodowych oraz stanowisko służbowe\*\*)*

\*) Wypełnia organizator szkolenia

\*\*) Opiekun praktyk zawodowych zobowiązany jest do zapoznania się z efektami kształcenia zawartymi w bloku podstawowym programu szkolenia w zawodzie strażak

### **Program praktyk zawodowych w JRG**

1. Liczba odbytych służb<sup>\*)</sup> .....

#### **UWAGA:**

1. Przy ocenianiu słuchacza w trakcie praktyk zawodowych stosuje się skalę: T / N.
2. Z całości praktyk wystawia się ocenę wyrażoną stopniem od 6 do 1.
3. Każde zajęcia praktyczne należy poprzedzić instruktażem z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Wszystkie zajęcia praktyczne należy zrealizować z użyciem sprzętu, wymienionego w dzienniku praktyk, będącego na wyposażeniu danej JRG.

<sup>\*)</sup> *Wypełnia opiekun praktyk*

**Realizacja treści kształcenia w trakcie praktyk zawodowych w JRG realizowanych w ramach przeszkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej realizowanego w ramach godzin programowych przeznaczonych na kwalifikację BPO.03\*)**

| Lp.                                    | Data | Zagadnienia realizowane w czasie praktyk                                                                                     | Zrealizował<br>T/N**) | Czytelny<br>podpis<br>prowadzącego |
|----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Podział sprzętu ratowniczego</b>    |      |                                                                                                                              |                       |                                    |
| 1.                                     |      | Zapoznanie z pojazdami i sprzętem ratowniczym, występującymi w danej JRG                                                     | T / N                 |                                    |
| <b>Przenośne drabiny pożarnicze</b>    |      |                                                                                                                              |                       |                                    |
| 2.                                     |      | Podział przenośnych drabin pożarniczych                                                                                      | T / N                 |                                    |
| 3.                                     |      | Charakterystyka, parametry, konserwacja i zastosowanie przenośnych drabin pożarniczych                                       | T / N                 |                                    |
| 4.                                     |      | Sprawianie poszczególnych rodzajów pożarniczych drabin przenośnych                                                           | T / N                 |                                    |
| 5.                                     |      | Zasady budowania stanowisk gaśniczych z wykorzystaniem pożarniczych drabin przenośnych                                       | T / N                 |                                    |
| 6.                                     |      | Alternatywne sposoby wykorzystania pożarniczych drabin przenośnych                                                           | T / N                 |                                    |
| 7.                                     |      | Zasady pracy w koszu drabiny mechanicznej lub podnośnika hydraulicznego oraz zabezpieczanie się podczas działań ratowniczych | T / N                 |                                    |
| <b>Podręczny sprzęt burzący</b>        |      |                                                                                                                              |                       |                                    |
| 8.                                     |      | Podział podręcznego sprzętu burzącego                                                                                        | T / N                 |                                    |
| 9.                                     |      | Charakterystyka, parametry, konserwacja i zastosowanie podręcznego sprzętu burzącego                                         | T / N                 |                                    |
| 10.                                    |      | Obsługa wraz z alternatywnymi sposobami wykorzystania                                                                        | T / N                 |                                    |
| <b>Ratownicze zestawy hydrauliczne</b> |      |                                                                                                                              |                       |                                    |
| 11.                                    |      | Podział i rodzaje ratowniczego sprzętu hydraulicznego                                                                        | T / N                 |                                    |



|                                        |  |                                                                                                                                                                                      |       |  |
|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 12.                                    |  | Charakterystyka, parametry i zastosowanie ratowniczego sprzętu hydraulicznego                                                                                                        | T / N |  |
| 13.                                    |  | Obsługa techniczna ratowniczego sprzętu hydraulicznego (sprawdzenie stanu przewodów, sprawdzenie stanu i uzupełnienie paliwa, oleju hydraulicznego, rozruch pompy, obsługa urządzeń) | T / N |  |
| 14.                                    |  | Sprawianie ratowniczego zestawu hydraulicznego                                                                                                                                       | T / N |  |
| 15.                                    |  | Techniki cięcia środków transportu i uwalniania osób poszkodowanych                                                                                                                  | T / N |  |
| 16.                                    |  | Alternatywne sposoby wykorzystania ratowniczego sprzętu hydraulicznego                                                                                                               | T / N |  |
| <b>Ratownicze zestawy pneumatyczne</b> |  |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| 17.                                    |  | Podział i rodzaje ratowniczego sprzętu pneumatycznego                                                                                                                                | T / N |  |
| 18.                                    |  | Charakterystyka, parametry, konserwacja i zastosowanie ratowniczego sprzętu pneumatycznego                                                                                           | T / N |  |
| 19.                                    |  | Sprawianie ratowniczych zestawów pneumatycznych                                                                                                                                      | T / N |  |
| 20.                                    |  | Obsługa wraz z alternatywnymi sposobami wykorzystania ratowniczego sprzętu pneumatycznego                                                                                            | T / N |  |

| <b>Ratowniczy sprzęt mechaniczny</b>                |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |
|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 21.                                                 |  | Podział i rodzaje sprzętu mechanicznego (pilarki, przecinarki)                                                                                                                                                                                     | T / N |  |
| 22.                                                 |  | Charakterystyka oraz parametry sprzętu mechanicznego                                                                                                                                                                                               | T / N |  |
| 23.                                                 |  | Obsługa techniczna sprzętu mechanicznego (sprawdzenie stanu łańcucha, ostrzenie, wymiana, naciąg łańcucha, sprawdzenie i uzupełnienie paliwa, sporządzenie mieszanki paliwowej, sprawdzenie i uzupełnienie oleju, rozruch, dobór i wymiana tarczy) | T / N |  |
| 24.                                                 |  | Praca sprzętem mechanicznym (techniki ścinki i cięcia, dozwolone pozycje cięcia, zagrożenia)                                                                                                                                                       | T / N |  |
| <b>Agregaty prądotwórcze i sprzęt oświetleniowy</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |
| 25.                                                 |  | Podział i rodzaje agregatów prądotwórczych, sprzętu oświetleniowego oraz dielektrycznego                                                                                                                                                           | T / N |  |
| 26.                                                 |  | Charakterystyka, zastosowanie i praca z agregatami prądotwórczymi, sprzętem oświetleniowym, odbiornikami energii elektrycznej oraz ze sprzętem dielektrycznym                                                                                      | T / N |  |
| 27.                                                 |  | Obsługa techniczna (sprawdzenie stanu sprzętu, uzupełnienie paliwa, oleju, rozruch sprzętu)                                                                                                                                                        | T / N |  |
| <b>Sprzęt do zabezpieczenia miejsca zdarzenia</b>   |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |
| 28.                                                 |  | Podział sprzętu do zabezpieczenia miejsca zdarzenia                                                                                                                                                                                                | T / N |  |
| 29.                                                 |  | Zabezpieczenie miejsca zdarzenia                                                                                                                                                                                                                   | T / N |  |

| <b>Sprzęt ratownictwa medycznego</b> |  |                                                                                                                                                                                            |       |  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 30.                                  |  | Zestaw ratownictwa medycznego PSP R1 (rozmieszczenie w torbie, charakterystyka, parametry, zakres zastosowania)                                                                            | T / N |  |
| 31.                                  |  | Procedury medyczne stosowane w KSRG (omówienie obowiązujących procedur)                                                                                                                    | T / N |  |
| 32.                                  |  | Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy                                                                                                                                                 | T / N |  |
| <b>Sprzęt pomiarowy</b>              |  |                                                                                                                                                                                            |       |  |
| 33.                                  |  | Podział sprzętu pomiarowego                                                                                                                                                                | T / N |  |
| 34.                                  |  | Charakterystyka, parametry, obsługa sprzętu pomiarowego                                                                                                                                    | T / N |  |
| 35.                                  |  | Interpretacja wyników uzyskanych podczas pomiarów i wdrożenie odpowiedniego zachowania                                                                                                     | T / N |  |
| <b>Sprzęt łączności</b>              |  |                                                                                                                                                                                            |       |  |
| 36.                                  |  | Podział sprzętu łączności, charakterystyka, parametry, zastosowanie                                                                                                                        | T / N |  |
| 37.                                  |  | Dane radiowe obowiązujące w PSP oraz zasady prowadzenia korespondencji radiowej                                                                                                            | T / N |  |
| 38.                                  |  | Obsługa radiotelefonów i prowadzenie korespondencji radiowej                                                                                                                               | T / N |  |
| <b>Armatura wodno-pianowa</b>        |  |                                                                                                                                                                                            |       |  |
| 39.                                  |  | Podział sprzętu, charakterystyka, parametry, przeznaczenie                                                                                                                                 | T / N |  |
| 40.                                  |  | Sprawianie sprzętu armatury wodno-pianowej                                                                                                                                                 | T / N |  |
| <b>Pojazdy pożarnicze</b>            |  |                                                                                                                                                                                            |       |  |
| 41.                                  |  | Podział pojazdów pożarniczych, charakterystyka, parametry                                                                                                                                  | T / N |  |
|                                      |  | Uruchomienie wszystkich urządzeń i systemów znajdujących się na wyposażeniu samochodu ratowniczo-gaśniczego dysponowanego w pierwszej kolejności (sygnalizacja dźwiękowa i świetlna, maszt | T / N |  |



|                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |  |
|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                                |  | oświetleniowy, wciągarki, radiotelefon przewoźny itp.)                                                                                                                                                                                                            |       |  |
|                                                |  | Uruchomienie autopompy, zassanie wody, zasilenie samochodu w wodę i podanie wody                                                                                                                                                                                  | T / N |  |
| <b>Ubrania specjalne bojowe</b>                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |  |
| 42.                                            |  | Zasady prawidłowego ubioru i zdejmowania ubrań (współpraca w rocie), kontrola poprawności umundurowania przed wejściem do strefy zagrożenia                                                                                                                       | T / N |  |
| 43.                                            |  | Podział, charakterystyka, parametry, zastosowanie                                                                                                                                                                                                                 | T / N |  |
| 44.                                            |  | Konserwacja i przechowywanie                                                                                                                                                                                                                                      | T / N |  |
| <b>Sprzęt ochrony układu oddechowego (OUO)</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |  |
| 45.                                            |  | Czynności przed, w trakcie i po pracy ze sprzętem (sprawdzenie stanu noszaka, przewodów powietrznych, pasków, sygnalizatora akustycznego, automatu oddechowego, butli, maski, sprawdzenie szczelności układu oraz maski, ilości powietrza w butli, wymiana butli) | T / N |  |
| 46.                                            |  | Praca w sprzęcie OUO                                                                                                                                                                                                                                              | T / N |  |

**Taktyka zwalczania pożarów – techniki operowania prądem wody, oddymianie, zachowanie się podczas pożaru, prowadzenie linii gaśniczych**

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 47. |  | Budowanie linii:                                                                                                                                                                                                                                                   |       |  |
|     |  | ssawnej                                                                                                                                                                                                                                                            | T / N |  |
|     |  | głównej                                                                                                                                                                                                                                                            | T / N |  |
|     |  | gaśniczej                                                                                                                                                                                                                                                          | T / N |  |
|     |  | zasilającej                                                                                                                                                                                                                                                        | T / N |  |
| 48. |  | Techniki operowania prądami gaśniczymi                                                                                                                                                                                                                             | T / N |  |
| 49. |  | Zasady prowadzenia linii węzowych, zabezpieczenie (mostki przejazdowe, podpinka oraz siodełko węzowe), techniki prowadzenia linii węzowych (rozwiniecie po klatce schodowej i po elewacji budynku, rozwiniecie z kręgów oraz przy użyciu noszaka, pakiet gaśniczy) | T / N |  |
| 50. |  | Operowanie prądami gaśniczymi ze stanowisk gaśniczych na drabinach mechanicznych i podnośnikach hydraulicznych                                                                                                                                                     | T / N |  |
| 51. |  | Ocena temperatury drzwi oraz sposoby ich otwierania podczas wejścia do pomieszczenia objętego pożarem                                                                                                                                                              | T / N |  |
| 52. |  | Oddymianie pomieszczeń, obiektów przy użyciu wentylatorów, kurtyn i wentylacji grawitacyjnej                                                                                                                                                                       | T / N |  |

| <b>Służba wewnętrzna</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |
|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 53.                      |  | Zasady służby w PSP                                                                                                                                                                                                                           | T / N |  |
| 54.                      |  | Zasady etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                        | T / N |  |
| 55.                      |  | Zasady służby wewnętrznej (postawa zasadnicza, oddawanie honorów, składanie meldunku przełożonemu, zmiana służby w JRG, sporządzanie notatki i raportu służbowego, zachowanie się w pomieszczeniach służbowych w obecności przełożonego itp.) | T / N |  |
| <b>Pompy pożarnicze</b>  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |
| 56.                      |  | Podział, zastosowanie, obsługa techniczna i wykorzystanie autopomp i motopomp                                                                                                                                                                 | T / N |  |

*\*) Wypełniają prowadzący zajęcia*

*\*\*) właściwe zakreślić*

## Ocena końcowa z bloku praktyk zawodowych

Potwierdzam zaliczenie/niezaliczenie bloku praktyk zawodowych w JRG przez:

.....

*(Imię i nazwisko słuchacza)*

**Ocena opisowa słuchacza<sup>\*)</sup>**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*<sup>\*)</sup> W przypadku niezaliczenia bloku praktyk zawodowych ocenę opisową słuchacza należy uzupełnić o informację o przyczynach niezaliczenia*

.....

*(Data i podpis opiekuna praktyk)*

.....

*(Data i podpis komendanta/kierującego na szkolenie)*

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKI ZAWODOWEJ  
W JEDNOSTCE RATOWNICZO-GAŚNICZEJ**

.....  
(nazwa jednostki ochrony przeciwpożarowej)

Na ocenę z praktycznej nauki zawodu składa się:

1. propozycja oceny ucznia wystawiana przez dowódcę zmiany,
2. ocena lub zaliczenie wystawiane przez dowódcę JOP.

| Ocena        | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celujący     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania,</li> <li>• wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania,</li> <li>• posiada umiejętności praktycznego przewidywania efektów działań i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych,</li> <li>• rozumie zależności między teorią a praktyką,</li> <li>• biegle posługuje się terminologią zawodową,</li> <li>• posiada umiejętności pracy w zespole,</li> <li>• zawsze przestrzega dyscypliny służbowej i zasad etyki zawodowej,</li> <li>• przestrzega zasad BHP i higieny osobistej,</li> <li>• posiada wzorowo prowadzony dzienniczek praktyk,</li> <li>• przedstawia kompletną dokumentację przebiegu służby,</li> <li>• wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione i odpracowane, dowódca zmiany proponuje ocenę celującą,</li> </ul> |
| Bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania,</li> <li>• charakteryzuje się wysoką odpowiedzialnością, dokładnością i gospodarnością podczas wykonywania powierzonych zadań,</li> <li>• posiada umiejętność pracy w zespole,</li> <li>• posiada umiejętności organizowania stanowisk pracy,</li> <li>• przestrzega zasad BHP i higieny osobistej,</li> <li>• posiada bardzo dobrze prowadzony i podpisany w terminie dzienniczek,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia kompletną dokumentację przebiegu służby,</li> <li>• wszystkie nieobecności są usprawiedliwione, dowódca zmiany proponuje ocenę bardzo dobrą,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dobry       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania,</li> <li>• posiada umiejętności praktycznego działania w zakresie czynności zawodowych w sytuacjach typowych,</li> <li>• posiada umiejętność organizacji stanowiska pracy,</li> <li>• przestrzega zasad BHP i higieny osobistej,</li> <li>• posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce,</li> <li>• posiada dobrze prowadzony dzienniczek praktyk,</li> <li>• przedstawia kompletną dokumentację przebiegu służby,</li> <li>• wszystkie nieobecności są usprawiedliwione,</li> <li>• pojedyncze uwagi od dowódcy zmiany,</li> <li>• dowódca zmiany proponuje co najmniej ocenę dobrą,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| Dostateczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne,</li> <li>• wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych,</li> <li>• zna proste zagadnienia i terminologię zawodową,</li> <li>• rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności,</li> <li>• nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką,</li> <li>• wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych,</li> <li>• nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy,</li> <li>• opanował podstawową znajomość przepisów BHP,</li> <li>• otrzymywał sporadyczne uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania,</li> <li>• w niesystematyczność i braki estetyczne w prowadzeniu dzienniczka,</li> <li>• przedstawia kompletną dokumentację przebiegu służby,</li> <li>• posiada nieobecności usprawiedliwione, dowódca zmiany proponuje co najmniej ocenę dostateczną</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopuszczający  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania,</li> <li>• wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii zawodowej,</li> <li>• wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy,</li> <li>• wykonuje typowe zadania praktyczne o nieznacznym stopniu trudności z pomocą instruktora zajęć praktycznych,</li> <li>• ma trudności w łączeniu teorii z praktyką,</li> <li>• nie opanował dostatecznie umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy,</li> <li>• zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce,</li> <li>• nie przestrzega zasad dyscypliny służbowej oraz ma braki w dbaniu o właściwy poziom higieny osobistej,</li> <li>• otrzymuje uwagi na temat swojego niewłaściwego zachowania dyscypliny pracy (np. na temat spóźniania się)</li> <li>• posiada niesystematycznie prowadzony dzienniczek praktyk,</li> <li>• wykazuje się brakiem sumienności w zapisach treści programowych w dzienniczku,</li> <li>• przedstawia niekompletną dokumentację przebiegu służby,</li> <li>• posiada pojedyncze nieobecności nieusprawiedliwione,</li> <li>• dowódca zmiany proponuje co najmniej ocenę dopuszczającą,</li> </ul> |
| Niedostateczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował minimum podstawowych umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem nauczania,</li> <li>• nie wykonuje typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy instruktora,</li> <li>• nie posiada znajomości prostych zagadnień i nie stosuje właściwie terminologii zawodowej,</li> <li>• nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce,</li> <li>• nie przestrzega dyscypliny służby, przepisów BHP i higieny osobistej,</li> <li>• nie wykazuje zainteresowania zawodem,</li> <li>• nie posiada dzienniczka praktyk lub nie oddał go w wyznaczonym terminie,</li> <li>• nie przedstawia kompletnej dokumentacji przebiegu służby,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• posiada nieusprawiedliwione nieobecności,</li><li>• nieodpowiednio zachowywał się na praktyce i nie reagował na uwagi,</li><li>• dowódca zmiany proponuje ocenę niedostateczną.</li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ZAŁĄCZNIK 4. ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU PRAKTYKI WRAZ Z OCENĄ**

.....  
(pieczęć zakładu)

.....  
(miejscowość, data)

### **ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Zaświadczam, że słuchacz/słuchaczka.....  
(nazwa szkoły)

.....  
(imię i nazwisko)

odbył/a praktykę w .....  
(nazwa zakładu)

zgodnie z ustalonym programem, w terminie od .....do.....

i otrzymał/a ocenę .....

.....  
(pieczęć i podpis opiekuna)

## **ZAŁĄCZNIK 5. TREŚCI NAUCZANIA DO REALIZACJI W RAMACH PRAKTYK ZAWODOWYCH I STAŻY UCZNIOWSKICH W RZECZYWISTYCH WARUNKACH PRACY (WARIANT WSPÓŁPRACY SZKOŁA – PRACODAWCA)**

Tematy do realizacji podczas praktyki zawodowej w szkolnej JRG np. w czasie letnich praktyk wakacyjnych

| <b>Lp.</b> | <b>Temat</b>                                     | <b>Efekty kształcenia według podstawy programowej<br/>w zawodzie technik pożarnictwa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Pojazdy ratowniczo – gaśnicze, pompy pożarnicze. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsługuje układy wodno-pianowe i urządzenia specjalne,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul> |
| 2.         | Rozwinięcia zastępu gaśniczego.                  | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnia linie węzowe w różnych warunkach,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie,</li> <li>- rozróżnia rodzaje pododdziałów,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| 3. | Rozwinięcia sekcji gaśniczej. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- sprawnia linie węzowe w różnych warunkach,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie,</li> <li>- rozróżnia rodzaje pododdziałów,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> </ul> |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Sprawianie linii wężowych w różnych warunkach.                 | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- sprawia linie wężowe w różnych warunkach,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul> |
| 5. | Zastosowanie sprzętu ratowniczego - GBARt 2,7/25, GCBARt 5/42. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków,</li> <li>- kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem akcji ratowniczej,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- ocenia stan uszkodzonego,</li> <li>- prowadzi segregację wstępną uszkodzonych,</li> <li>- udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z procedurami,</li> <li>- posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul> |
| 6. | Zastosowanie sprzętu ratowniczego - SCRT, GBARt 2,5/25. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków,</li> <li>- kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem akcji ratowniczej,</li> <li>- prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- ocenia stan uszkodzonego,</li> <li>- prowadzi segregację wstępną uszkodzonych,</li> <li>- udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z procedurami,</li> <li>- posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul> |
| 7. | Sprzęt do oddymiania, agregaty prądotwórcze, sprzęt oświetleniowy. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozpoznaje zagrożenia pożarowe, wybuchowe i toksyczne,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> </ul>                                                     |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Pożary mieszkań. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- użytkuje sprzęt ochrony dróg oddechowych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- sprawnia linie węzowe w różnych warunkach,</li> <li>- rozpoznaje zagrożenia pożarowe, wybuchowe i toksyczne,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków,</li> <li>- kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem akcji ratowniczej,</li> <li>- podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie,</li> <li>- prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- ocenia stan uszkodzowanego,</li> <li>- prowadzi segregację wstępną uszkodzowanych,</li> <li>- udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z procedurami,</li> <li>- posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> </ul> |



|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. | Pożary piwnic. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- użytkuje sprzęt ochrony dróg oddechowych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- sprawnia linie węzowe w różnych warunkach,</li> <li>- rozpoznaje zagrożenia pożarowe, wybuchowe i toksyczne,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków,</li> <li>- kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem akcji ratowniczej,</li> <li>- podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie,</li> <li>- prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- ocenia stan uszkodzonego,</li> <li>- prowadzi segregację wstępną uszkodzonych,</li> </ul> |



|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z procedurami,</li> <li>- posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Rozwinięcia z wykorzystaniem SD i drabin przenośnych. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- użytkuje sprzęt ochrony dróg oddechowych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- sprawnia linie węzowe w różnych warunkach,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków,</li> <li>- podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie,</li> <li>- prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- ocenia stan uszkodzonego,</li> <li>- prowadzi segregację wstępną uszkodzonych,</li> </ul> |



|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z procedurami,</li> <li>- posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Działka wodno-pianowe – przenośne, samochodowe. | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- obsługuje układy wodno-pianowe i urządzenia specjalne,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- sprawnia linie węzowe w różnych warunkach,</li> <li>- podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul> |



|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Wydobywanie osób poszkodowanych uwięzionych w rozbitych samochodach | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków,</li> <li>- kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem akcji ratowniczej,</li> <li>- prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- ocenia stan poszkodowanego,</li> <li>- prowadzi segregację wstępną poszkodowanych,</li> <li>- udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z procedurami,</li> <li>- posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> <li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li> <li>- współpracuje w zespole.</li> </ul> |
| 13. | Ćwiczenia na obiektach <sup>1)</sup>                                | <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy do działań ratowniczych,</li> <li>- użytkuje sprzęt ochrony dróg oddechowych,</li> <li>- obsługuje sprzęt ratowniczo-gaśniczy,</li> <li>- rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- buduje stanowiska wodne i gaśnicze,</li> <li>- sprawnia linie węzowe w różnych warunkach,</li> <li>- rozpoznaje zagrożenia pożarowe, wybuchowe i toksyczne,</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu taktyki gaśniczej i ratowniczej,</li> <li>- prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków,</li> <li>- kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem akcji ratowniczej,</li> <li>- podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie,</li> <li>- prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia,</li> <li>- wykonuje czynności ratownicze podczas gaszenia pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych,</li> <li>- ocenia stan uszkodzowanego,</li> <li>- prowadzi segregację wstępną uszkodzowanych,</li> <li>- udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z procedurami,</li> <li>- posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego,</li> <li>- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,</li> <li>- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</li> <li>- przestrzega zasad kultury i etyki,</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- przewiduje skutki podejmowanych działań,</li><li>- współpracuje w zespole.</li></ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1) – realizowany według odrębnych ustaleń Dowódcy JRG.

## **PRZYKŁADOWY PROGRAM REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ W KOMENDZIE WOJEWÓDZKIEJ, MIEJSKIEJ LUB POWIATOWEJ PSP (80h)**

Program zadań do realizacji podczas praktyk

1. Wydział organizacyjno-kadrowy:
  - a. Funkcjonowanie jednostki organizacyjnej Państwowej Straży Pożarnej.
  - b. Obieg dokumentacji międzywydziałowej.
  - c. Prowadzenie spraw z zakresu czasu służby/pracy strażaków i pracowników cywilnych komendy i ich rozliczanie.
  - d. Prowadzenie bazy danych osobowych strażaków i pracowników cywilnych komendy.
  - e. Sporządzanie i kompletowanie dokumentacji emerytalno-rentowej strażaków i pracowników cywilnych komendy, oraz współpraca z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, Zakładem Emerytalno-Rentowym MSW.
2. Wydział operacyjny:
  - a. Struktura wydziału i jego rola w Państwowej Straży Pożarnej.
  - b. Analizowanie stanu zabezpieczenia operacyjnego obszaru działania oraz przygotowanie operacyjne terenu działań Komendy i nadzór nad prawidłowością prowadzenia akcji ratowniczo gaśniczych.
  - c. Opracowywanie planów ratowniczych i ich bieżąca aktualizacja.
  - d. Kontrola operacyjna.
3. Wydział kontrolno-rozpoznawczy:
  - a. Struktura wydziału i jego rola w Państwowej Straży Pożarnej.
  - b. Rozpoznawanie zagrożeń pożarowych i innych miejscowych zagrożeń poprzez przeprowadzanie czynności kontrolno-rozpoznawczych.
  - c. Opracowywanie i aktualizacja katalogu i mapy zagrożeń pożarowych i innych miejscowych zagrożeń.
  - d. Opracowywanie opinii dotyczących bezpieczeństwa pożarowego budynków, innych obiektów budowlanych i terenów oraz imprez masowych.
4. Wydział logistyczny:
  - a. Struktura wydziału i jego rola w Państwowej Straży Pożarnej.
  - b. Prowadzenie gospodarki środkami trwałymi i rzeczowymi składnikami majątku Komendy.



- c. Sporządzanie planów i realizacja zakupów sprzętu, urządzeń, materiałów na podstawie zapotrzebowań z innych komórek organizacyjnych Komendy.
- d. Sporządzanie okresowych analiz wyposażenia Komendy w sprzęt i środki wg normatywów i norm wyposażenia.
- e. Organizowanie i przeprowadzanie przeglądów sprzętu i wyposażenia będącego na stanie Komendy.

## **PRZYKŁADOWY PROGRAM REALIZACJI STAŻU ZAWODOWEGO W STANOWISKU KIEROWANIA KOMENDANTA MIEJSKIEGO (POWIATOWEGO) PSP**

Podczas realizacji zadań przez osobę skierowaną do odbycia stażu zawodowego w stanowisku kierowania komendanta miejskiego (powiatowego) PSP zapoznaje się ona z działalnością stanowiska kierowania, ze szczególnym uwzględnieniem:

1. podstaw prawnych funkcjonowania stanowiska kierowania,
2. dokumentacji operacyjnej obowiązującej w stanowisku kierowania,
3. programów komputerowych obowiązujących w stanowisku kierowania,
4. obowiązujących zasad dysponowania sił i środków krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego do działań ratowniczych,
5. zasad sporządzania dokumentacji ze zdarzeń na poziomie stanowiska kierowania komendanta miejskiego/powiatowego,
6. zasad współpracy z mediami.

**PRZYKŁADOWY PROGRAM REALIZACJI STAŻU ZAWODOWEGO ODBYWANEGO JAKO POMOCNIK  
OFICERA OPERACYJNEGO STANOWISKA KIEROWANIA KOMENDANTA MIEJSKIEGO  
(POWIATOWEGO) PSP**

Podczas realizacji zadań przez osobę skierowaną do odbycia stażu zawodowego jako pomocnik oficera operacyjnego stanowiska kierowania komendanta miejskiego (powiatowego) PSP zapoznaje się ona z działalnością oficera operacyjnego właściwego miejscowo stanowiska kierowania, ze szczególnym uwzględnieniem:

1. analizowania zagrożenia wstępujące w chronionym rejonie,
2. sporządzenia dokumentacji z inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo – gaśniczych oraz jednostek ochotniczej straży pożarnej (ksrg),
3. zapoznania ze stanem ilościowym i jakościowym wyposażenia jednostek ratowniczo – gaśniczych,
4. analizowania nieprawidłowości z zakresu BHP na terenie pomieszczeń jednostki ochrony przeciwpożarowej,
5. kierowania ruchem drogowym podczas działań ratowniczych,
6. przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia,
7. wskazania miejsca ustawienia pojazdów pożarniczych,
8. monitorowania czasu pracy ratowników w strefie zagrożenia,
9. organizowaniu i utrzymywaniu łączności na miejscu działań ratowniczych.

**PRZYKŁADOWY PROGRAM REALIZACJI STAŻU ZAWODOWEGO W JEDNOSTKACH RATOWNICZO-GAŚNICZYCH JEDNOSTEK OCHRONY PRZECIWPOŻAROWYCH (np. KOMEND MIEJSKICH (POWIATOWYCH) PSP**

Podczas realizacji zadań przez osobę skierowaną do odbycia stażu zawodowego w jednostce ratowniczo-gaśniczej jednostki ochrony przeciwpożarowej (np. komendy miejskiej (powiatowej) PSP) zapoznaje się ona z działalnością danej JRG, ze szczególnym uwzględnieniem:

1. dokumentacji operacyjnej znajdującą się w Jednostce Ratowniczo – Gaśniczej,
2. programów komputerowych obowiązujących i wspomagających pracę w Jednostkach Ratowniczo – Gaśniczych,
3. zasad sporządzania dokumentacji ze zdarzeń na poziomie Jednostki Ratowniczo – Gaśniczej.

a także:

1. bierze czynny udział w działaniach ratowniczo-gaśniczych, do których dysponowana jest dana jednostka.
2. bierze czynny udział w zadaniach i ćwiczeniach organizowanych przez JRG, w której odbywa staż zawodowy.