

Numer identyfikacyjny: 99

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZMIANY NIE ZAWSZE SĄ ZŁE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Limanowej

Adres

Stara Wieś 549

34-600 Limanowa

e-mail: stara_wies1@poczta.onet.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Zmiany nie zawsze są złe

Autor

Kinga Tomaszek

Cele

- Przygotowanie odpowiednich narzędzi do realizacji pracy zdalnej.
- Skrupulatne monitorowanie oraz odnotowywanie działań i aktywności uczniów.
- Wdrożenie lekcji online, które umożliwiły bezpośredni kontakt z uczniem/klasą.
- Codzienne umieszczanie i udostępnianie uczniom materiałów do konkretnej lekcji oraz do pracy własnej.

Opis

Praca zdalna była dla większości z nas wyzwaniem, szczególnie że zdawaliśmy sobie sprawę, iż możliwości techniczne, w tym dostęp do internetu, mógł być zróżnicowany wśród

naszych uczniów. Po zebraniu informacji dotyczących tego aspektu i zweryfikowaniu pozyskanych danych okazało się, że liczba rodzin zgłaszająca problemy techniczne jest niewielka. Gdy tylko otrzymaliśmy sprzęt z programu „Zdalna szkoła”, o który wnioskowaliśmy, rodziny te zostały wyposażone w narzędzia do pracy, jakim były nowe komputery przenośne z oprogramowaniem. Tym samym wszyscy nasi uczniowie dysponują sprzętem (komputer, tablet, smartfon), za pomocą którego mogą w sposób zdalny uzyskiwać od szkoły informacje i odsyłać zwrotne wiadomości.

Podstawowym narzędziem w pracy zdalnej w naszej szkole jest odpowiednio dostosowany dziennik elektroniczny, dzięki któremu możemy dokumentować swoją pracę oraz realizację programu. Aby usprawnić ten proces w module „Dodatkowe godziny nauczycieli” dziennika, wprowadzono kategorię „Praca zdalna”. Wykorzystano również możliwość planowania lekcji, gdzie nauczyciel może odnotować temat, sporządzić notatkę lekcji, udostępnić materiał multimedialny (prezentacje, pliki, grafiki, link). Świetnym rozwiązaniem okazał się również moduł „Zadania dodatkowe”, który daje możliwość wysłania materiału/poleczeń/instrukcji, a przy okazji wymaga od ucznia odpowiedzi, np. przesłania prac, wypracowań, zdjęć, rozwiązanych przez siebie zadań.

Dziennik elektroniczny jest zatem podstawową bazą i narzędziem pracy zdalnej, dzięki któremu nie naraziliśmy się na wymuszanie danych osobowych przez inne platformy, a szczególnie te bezpłatne. W pełni zaplanowane, przemyślane i wybrane przez nas funkcjonalności (dostosowane do naszych potrzeb), jakie oferuje dziennik, usprawniły bezdyskusyjnie naszą pracę, a dodatkowo umożliwiły zebranie informacji po zakończonej pracy zdalnej i zarchiwizowanie ich. Wszystkie dane znajdują się w jednym miejscu i są zabezpieczone przez dostawcę.

Nasza placówka zgłosiła się również do programu wsparcia „Bezpłatny Cisco Webex dla nauczycieli”. Wszystkim nauczycielom przydzielono i aktywowano konta z ramienia szkoły, dzięki czemu możemy bezpłatnie korzystać z możliwości łączenia się z uczniami na platformie Webex. Kiedy przeszkoliliśmy się z obsługi tego środowiska i poznaliśmy możliwości, jakie oferuje Cisco, wdrożyliśmy lekcje online (oczywiście z zachowaniem wymogów dotyczących zasad higieny pracy umysłowej oraz przebywania w sieci).

W terminarzu wprowadzono wpis/link (URL) do spotkania Webex, aby wszyscy uczniowie mogli się bezpośrednio podłączyć. Platforma sprawdza się w 100%, uczniowie uczestniczą w lekcjach online. Ponadto wykorzystujemy inne dostępne, bezpłatne narzędzia: internetową stronę szkolną (umieszczane są niej bieżące informacje i materiały dla rodziców i uczniów),

darmowe komunikatory, pocztę elektroniczną, a także platformy edukacyjne, jeżeli zachodzi taka potrzeba.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

- Zebranie informacji dotyczących zapotrzebowania na sprzęt. Dostarczenie sprzętu rodzinom, które zgłaszały jego brak.
- Przygotowanie i sprawne funkcjonowanie dziennika elektronicznego (wiadomość, zadania domowe, planowanie lekcji, komunikacja z uczniem i rodzicem).
- Przygotowanie i poprawne funkcjonowanie strony internetowej (dodatkowy kanał przekazu informacji dla ucznia i rodzica).
- Prowadzenie lekcji online na platformie Webex.
- Kontakt z uczniem w sposób bezpośredni (lekcje online, konsultacje) oraz za pomocą innych narzędzi (czat w czasie rzeczywistym lub przesyłanie wiadomości elektronicznych).

Informacje dodatkowe

Dobre praktyki trwają nadal, bo jeszcze nie zamknęliśmy roku szkolnego. W tym momencie wdrażamy dodatkowo usługę Office 365. Rozwiązanie to wykorzystamy także w pracy stacjonarnej, a jeżeli będzie taka potrzeba również zdalnie – podczas działań/zajęć dodatkowych.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.