

Numer identyfikacyjny: 96

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ENGLISH ONLINE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Zespół Szkół nr 2 w Opatowie

Adres

ul. Stefanii Sempołowskiej 1

27-500 Opatów

e-mail: loopat@pro.onet.pl

Dobra praktyka

Tytuł

English online

Autor

Agnieszka Grad, Aneta Kucharczyk

Cele

- Realizacja podstawy programowej w czasie zamknięcia szkół.
- Motywowanie uczniów do nauki poprzez organizowanie zajęć audiowizualnych z wykorzystaniem komunikatorów Discord i Zoom.
- Monitorowanie postępów uczniów poprzez wykorzystanie portali umożliwiających tworzenie testów online, tj. Testportal i Liveworksheets.
- Zachęcanie uczniów do samorozwoju poprzez dodatkowe zadania dostępne na platformach Learning Apps, Quizlet, Wordwall, Kahoot.

Opis

Od czasu zamknięcia szkół z powodu pandemii w Zespole Szkół nr 2 w Opatowie podstawa programowa z języka angielskiego realizowana jest zdalnie, z wykorzystaniem komunikatorów internetowych.

Najefektywniejszym narzędziem do nauczania na odległość okazał się komunikator Discord. Nauczyciel może tworzyć swoje grupy i przypisywać uczniom odpowiednie funkcje, uniemożliwiające im dołączanie do innych grup bez zgody nauczyciela. Na tym komunikatorze odbywają się zajęcia głosowe – nauczyciel może prowadzić zajęcia, odpytywać uczniów, prowadzić dyskusje, zamieszczać screeny oraz pliki dźwiękowe i tekstowe. Wykorzystując funkcje dzielenia ekranu, nauczyciel może swobodnie omawiać różne zagadnienia gramatyczno-leksykalne.

W celu urozmaicenia zajęć i motywowania uczniów do samokształcenia wykorzystywane są aplikacje, takie jak: Wordwall, Kahoot, Learning Apps, Quizlet. Sprawdzanie wiedzy odbywa się na specjalnych portalach przeznaczonych do tworzenia testów, np. Testportal czy Liveworksheets. Jest to bardzo wygodny i skuteczny sposób sprawdzania wiedzy zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli ze względu na natychmiastową informację zwrotną w postaci podawania właściwych odpowiedzi, co wzmacnia u uczniów motywację.

Aby uniknąć monotonii i jeszcze bardziej uatrakcyjnić zajęcia oraz sposób przekazywania treści, wykorzystywane są witryny Google, na których uczniowie mogą pracować np. metodą escape room, co wzbudza w uczniach element zdrowej rywalizacji. Wykorzystuje się również materiały zamieszczane na YouTube oraz na portalu Lingua House.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

–

¹ Stan na czerwiec 2020 r.