

Numer identyfikacyjny: 94

BANK DOBRYCH PRAKTYK: JESTEM PRZEDSIĘBIORCZY – ABC EKONOMII

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa w Chełmnie

Adres

Chełmno 26

62-045 Pniewy

e-mail: sp_chelmno@o2.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Jestem przedsiębiorczy – ABC ekonomii

Autorzy

Wioleta Wieczorek, Katarzyna Mikołajczak

Cele

- Zdobywanie wiedzy z szeroko pojętej edukacji ekonomicznej, upowszechnianie edukacji ekonomicznej i finansowej.
- Zwiększanie świadomości odbioru przekazu reklamowego.
- Kształtowanie nawyku racjonalnego gospodarowania pieniędzmi.
- Nabywanie umiejętności planowania zakupów oraz ich wartościowania.
- Zapoznanie z historią pieniądza.

Opis

Adresatami projektu byli uczniowie klas 1–8 oraz oddziału przedszkolnego „0”.

Zajęcia odbywały się w ramach zdalnego nauczania. Każda z klas otrzymała zadanie/wyzwanie do wykonania. Czas trwania projektu: 15–29.05.2020 r.

- Przedszkole grupa „0”. Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem kart pracy ABC Ekonomii – praca plastyczna
- Klasa 1. Zaprojektuj skarbonkę, w której mógłbyś oszczędzać swoje pieniądze – praca plastyczna (zdjęcie)
- Klasa 2. Wymyśl zagadkę o oszczędzaniu. Poproś kolegę/koleżankę o podaniu rozwiązania w czasie połączenia wideo (zdjęcie/filmik)
- Klasa 3. Wymyśl rebus dotyczący oszczędzania (zdjęcie)
- Klasa 4, historia: Wykonaj plakat (A4, technika dowolna), w którym przedstawisz króla i to, na co musiał wydawać pieniądze, żeby jego królestwo przetrwało (zdjęcie)
- Klasa 5, język polski: Napisz krótką wypowiedź „Mój pomysł na oszczędzanie...” – 60 wyrazów (zdjęcie)
- Klasa 6, matematyka: Rozwiązywanie zadań matematycznych o treści ekonomicznej (zdjęcie)
- Klasa 7, chemia: Przygotuj ulotkę o oszczędzaniu wody (zdjęcie)
- Klasa 8, godzina wychowawcza: zajęcia dotyczące oszczędzania
- Język angielski, język niemiecki: Przygotuj językowo-obrazkowy słowniczek finansowy – 10 słówek

Zorganizowano również konkurs „Czytaj dalej...” – casting na najpiękniejsze czytanie opowiadania z książki „ABC Ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów”. Uczeń wybierał opowiadanie, instalował w telefonie aplikację „dyktafon” i przysyłał nagranie audio do wychowawcy lub polonistki, która wyłoniła zwycięzców. Głosy mistrzów czytania – w porozumieniu z fundacją ABC Czepczyński, Czepczyński Family Foundation – promują wspomnianą książkę.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Dzieci poszerzyły wiedzę z edukacji ekonomicznej i finansowej.
- Uczniowie rozwinęli swoje umiejętności z wykorzystaniem komputera, internetu.

- Nawiązanie kontaktu z fundacją ABC Czepczyńscy, informacja o projekcie pojawiła się w mediach społecznościowych (fanpage ABC Ekonomii), co przyczyniło się do promocji szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.
- Zaangażowanie do współpracy innych nauczycieli, co zintegrowało ich podczas nauki zdalnej oraz umożliwiło realizację podstawy programowej w atrakcyjny sposób.
- Koordynator projektu rozwinął umiejętności planowania i organizacji oraz nauczył się sporządzać stosowną dokumentację dotyczącą projektu w czasie nauki zdalnej.

Informacje dodatkowe

Szczegółowe informacje dotyczące projektu:

- [Realizacja](#)
- [Podsumowanie](#)
- [Fanpage na Facebooku](#)