

Numer identyfikacyjny: 93

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: CO NA ZAJĘCIACH ZDALNYCH ZASTĄPI TABLICĘ?**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wolsztynie

#### **Adres**

ul. ks. Józefa Poniatowskiego 7

64-200 Wolsztyn

e-mail: [liceum@wolsztyn.com.pl](mailto:liceum@wolsztyn.com.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Co na zajęciach zdalnych zastąpi tablicę? – lekcje z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, z wykorzystaniem tabletu graficznego i aplikacji Google Meet

#### **Autor**

Katarzyna Lulkiewicz

#### **Cele**

- Przekazanie wiedzy o prostym rozwiązaniu, łatwym do zastosowania w każdej szkole.
- Wskazanie, jak poradzić sobie bez tradycyjnej tablicy na matematyce, fizyce, chemii, biologii bez szkody dla jakości edukacji.
- Utwierdzenie w przekonaniu, że nauka zdalna może być efektywna i efektowna.

## Opis

Zdalne nauczanie zmotywowało nauczycieli w Liceum Ogólnokształcącym w Wolsztynie do niezwłocznego szukania najlepszych i najprostszych rozwiązań do nauczania online.

Zdecydowano, że absolutnie nie można poprzestać na wysyłaniu uczniom prezentacji i innych materiałów dydaktycznych. Już w pierwszym tygodniu nauki zdalnej rozpoczęto więc spotkania online, wykorzystując do tego celu narzędzia Google Suite, w tym Google Meet.

Aby edukacja była skuteczniejsza, to znaczy, by nauczyciel mógł na bieżąco przedstawiać swój tok myślenia z matematyki, fizyki i innych przedmiotów przyrodniczych, zakupiono tablety graficzne (wówczas jeszcze w niewysokiej cenie). Po udostępnieniu uczniom widoku umożliwiają one śledzenie na bieżąco krok po kroku, co tłumaczy nauczyciel. Tablety z powodzeniem przyjęły się na zajęciach z przedmiotów przyrodniczych. Ułatwiają pracę i pozwalają zaoszczędzić nauczycielom czas – nie musi on przygotowywać przed zajęciami całego materiału lekcyjnego pisemnie, może go wytworzyć w trakcie lekcji, zapisać i przesłać uczniom.

Pisanie po tablecie odbywa się rysikiem, który przypomina długopis. Możliwe jest korzystanie z wielu kolorów, które pozwalają uczniom na lepsze zapamiętywanie omawianego materiału. Kartka do zapisywania może być gładka jak tablica, wówczas rysunki i schematy są bardziej przejrzyste, ale może być też w kratkę, podobnie jak tradycyjny zeszyt do matematyki. Do powstającej prezentacji można wklejać strony z podręcznika, portali internetowych, mapy i nanosić dane bezpośrednio na tym materiale. Obsługa urządzenia jest bardzo prosta, opanowanie programu nie sprawiło kłopotu żadnemu z nauczycieli.

## Stan realizacji

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## Najważniejsze efekty

Po dwóch tygodniach zdalnego nauczania uczniowie zapytani o plusy i minusy stosowanych rozwiązań, wskazywali na lekcje online z wykorzystaniem Goole Meet i tabletów graficznych jako na najlepsze narzędzie do nauki na odległość.

## Informacje dodatkowe

—

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.