

Numer identyfikacyjny: 90

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: PREZENTACJA W GENIAL.LY**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Mysłowicach

#### **Adres**

ul. Laryska 101

41-404 Mysłowice

e-mail: [zsp3myslowice.larysz@gmail.com](mailto:zsp3myslowice.larysz@gmail.com)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Prezentacja w Genial.ly

#### **Autor**

Dorota Opalińska

#### **Cel**

Realizacja podstawy programowej w sposób ciekawy, zachęcający ucznia do samodzielnej i systematycznej pracy.

#### **Opis**

Uczniowie klasy 1 przez cały okres nauki zdalnej realizują program poprzez lekcje prowadzone w programie Genial.ly. Każdego dnia otrzymują informację w dzienniku elektronicznym o wysłaniu prezentacji na ich skrzynkę pocztową w serwisie Gmail. Każda prezentacja jest inna, lecz powtarza się w nich schemat, do którego uczniowie z czasem się

przyzwyczajali. Mimo że nie każdy z nich czyta ze zrozumieniem, są w stanie samodzielnie, bez pomocy rodzica, zrealizować temat przeznaczony na dany dzień.

Stałe elementy prezentacji to: powitanie, plan zajęć i podsumowanie. Plan zajęć przygotowany jest w formie interaktywnych elementów, w które uczeń kolejno klika. Każdego dnia jest praca z podręcznikiem, uzupełnianie ćwiczeń z edukacji polonistycznej i matematycznej.

Każda prezentacja jest przygodą dla ucznia, w którą wplecione są ćwiczenia, czyli zadania do wykonania. Uczeń otwiera prezentację, klikając w udostępniony przez nauczyciela link. W planie widzi temat i przyciski z nazwami przedmiotów, w które klika kolejno. Po otworzeniu każdej lekcji, przechodzi na stronę z zadaniami do wykonania. Nagany przeze mnie głos prowadzi uczniów, mówiąc, co mają robić. W każdej chwili uczeń może zatrzymać nagranie lub odsłuchać je od nowa. Nagrań jest tyle, ile zadań do wykonania. Po każdym nagraniu uczeń może sprawdzić, czy dobrze uzupełnił ćwiczenia, klikając w przyciski interaktywne, pod którymi znajdują się zdjęcia z poprawnie wykonanymi ćwiczeniami.

Zdalne lekcje wiążą się też z pasjonującymi zagadkami do rozwiązania i ciekawymi aktywnościami. Uczniowie wraz z nauczycielem uczestniczą w wirtualnych przygodach: poznają bohaterów bajek, grają w mecz klasowy, szukają zgubionego przeze mnie przedmiotu, wybierają się na wycieczkę rowerową, podróżują pociągiem. Podczas jednej z wycieczek wybraliśmy się na spacer po szkole. Wkleiłam do prezentacji zdjęcia pomieszczeń szkolnych. Aby „wejść” do kolejnego pomieszczenia, uczeń musiał wykonać poszczególne zadania. Poruszał się po szkole niczym w grze typu escape room.

Tworzenie prezentacji w programie Genial.ly pozwala mi na prowadzenie ciekawych, wciągających ucznia lekcji. Program oferuje dużo różnych możliwości: nagrywanie głosu, udostępnianie filmików wideo, dodawanie i edycję zdjęć, tworzenie interaktywnych stron (np. tablicy, na której uczniowie też mogą coś napisać). Można korzystać z gotowych prezentacji, dodając tylko swoje elementy. Wiele filmików instruktażowych, ukazujących, w jaki sposób korzystać z programu krok po kroku, można znaleźć na YouTube.

Prezentacje w programie Genial.ly pomagają mi w zmotywowaniu uczniów do nauki. Z relacji rodziców wiem, że dzieci chętnie otwierają każdą lekcję i samodzielnie (posiłkując się nagraniami mojego głosu) rozwiązują zadania.

[Przykładowa prezentacja](#)

## Stan realizacji

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## Najważniejsze efekty

—

## Informacje dodatkowe

Rodzice wielokrotnie sygnalizowali, że dzieci chętnie siadają do lekcji przygotowanej na platformie Genial.ly. Sposób prowadzenia zajęć pozwala uczniowi na samodzielną pracę. Przeplatanie wiadomości głosowych z tekstem pisany pozwala na ćwiczenie czytania ze zrozumieniem. Uczniowie potrafią skoncentrować się nad wykonywanymi zadaniami, a słysząc głos nauczyciela, mają świadomość, że nie są sami, co w edukacji wczesnoszkolnej jest bardzo ważne.

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.