

Numer identyfikacyjny: 9

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WYRÓWNUJEMY, NIE POGŁĘBIAMY

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie

Adres

Niewieścin 45

86-120 Pruszcz

e-mail: dyrektorspniewiescin@pruszcz.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Wyrównujemy, nie pogłębiamy

Autor

Iwona Manys

Cele

- Udostępnienie uczniom i nauczycielom jednej platformy edukacyjnej.
- Znalezienie rozwiązania, które uwzględniłoby brak nakładów finansowych na zakup dodatkowych pakietów internetu.
- Doskonalenie umiejętności pracy w grupie, nauka zarządzania swoim czasem.
- Podniesienie cyfrowych kompetencji nauczycieli.

Opis

Jestem dyrektorem małej wiejskiej szkoły, która liczy 155 uczniów. Dzieci pochodzą z różnych środowisk, często zagrożonych bezrobociem, objętych pomocą miejscowego

ośrodka pomocy społecznej. Zawieszenie zajęć w szkole i brak wiedzy dotyczącej szybkiego powrotu do szkolnych ław powodowały, że nauczyciele zaczęli poszukiwać alternatywnych metod nauczania. W mediach społecznościowych wymieniano się linkami do platform, gier i różnych zasobów z pomocami dydaktycznymi.

Zaczęłam przeglądać się temu z obawą, że nauczyciele będą chcieli przekazać jak najwięcej wiadomości i ciekawostek, filmików, które pozwolą im na realizację podstawy programowej, a uczniowie nie będą w stanie opanować wszystkich platform, komunikatorów etc.

Nauczyciele również stali się poszukiwaczami i twórcami pomocy dydaktycznych. Pojawił się jednak problem – ilu nauczycieli, tyle pomysłów na prowadzenie zdalnych lekcji. Musieliśmy wypracować jedno wspólne rozwiązanie, które przyniesie uczniom największą korzyść.

Jako pierwsi w naszej gminie i południowej części powiatu świeckiego zaczęliśmy się spotykać online na radach pedagogicznych. Ustaliliśmy wówczas następujące zasady na czas nauki zdalnej:

- Zadania do wykonania, materiały przygotowane przez nauczycieli oraz ciekawostki wysyłane są TYLKO w poniedziałki do godz. 10.00.
- Na wykonanie zadań uczniowie mają przynajmniej 48 godzin.
- Nie stawiamy ocen wyrażonych stopniem, a jedynie oceny o charakterze opisowym.
- Stosujemy elementy oceniania kształtującego, m.in. zawsze występuje informacja zwrotna dla ucznia, dotycząca jego postępów i wysiłku.
- Uruchamiamy platformę Microsoft 365 (do IV 2020 r. Office 365), pracujemy z wykorzystaniem Microsoft Teams.
- Wszystkie zadania wysyłamy za pomocą dziennika elektronicznego oraz platformy Teams.
- Nagrywamy filmiki i instruktaże korzystania z Teams, Forms itd. do wykorzystania przez nauczycieli i uczniów.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.

Informacje dodatkowe

—