

Numer identyfikacyjny: 88

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: GRYWALIZACJA**

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich

#### **Adres**

ul. Niepodległości 47

41-106 Siemianowice Śląskie

e-mail: [sekretariat@sp1.siemce.pl](mailto:sekretariat@sp1.siemce.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Grywalizacja

#### **Autor**

Agnieszka Nowicka

#### **Cele**

- Zachęcenie do udziału w zajęciach dodatkowych (nieobowiązkowych).
- Motywowanie do aktywności w zależności od potrzeb i chęci ucznia.
- Zachęcanie do współzawodnictwa.
- Osiąganie sukcesu małymi krokami.
- Nauka przez zabawę.

#### **Opis**

Wszyscy uczniowie biorący udział w zajęciach zdobywają punkty za wykonanie określonych zadań – od 1 do 3 punktów. Punktowana jest obecność na zajęciach, aktywność, zadania stałe (tabliczka mnożenia, zasady pisowni ortograficznej), zadania obowiązkowe (2 punkty)

oraz zdania dodatkowe (3 punkty). Zadanie dodatkowe jest trudniejsze i można je wykonać po zajęciach, uczeń sam decyduje czy chce je rozwiązać, czy nie.

Zdobyte punkty są „gwiazdkami”, które można zamienić (ja to robiłam z automatu) na stopnie wojskowe. Wykorzystałam stopnie wojskowe wojsk lądowych (od szeregowca do marszałka). Było tych stopni 22. Za każde 4 punkty – jeden stopień. W sumie można było zdobyć 88 punktów (wtedy zostawało się marszałkiem).

Każdy uczeń po zajęciach otrzymywał informację zwrotną, ile zdobył punktów, ile ma ich w sumie i jaki stopień uzyskał. Ten sposób prowadzenia zajęć skutkowało tym, że uczniowie nieobecni na zajęciach z różnych powodów (np. technicznych) prosili o przesłanie zadań do samodzielnego rozwiązania, aby również mogli zdobywać gwiazdki.

Zabawa ta trwała przez cały czas nauki zdalnej i zakończyła się z końcem roku szkolnego. Na koniec każdy uczestnik dostanie certyfikat ukończenia grywalizacji.

Zamierzam kontynuować taką formę zajęć w kolejnym roku szkolnym i polecam innym ją wypróbować (świetnie nadaje się na przedmioty obowiązkowe)!

### **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

### **Najważniejsze efekty**

–

### **Informacje dodatkowe**

Warto urozmaicać formę oraz metody pracy z uczniami. Nie ma nic lepszego niż nauka przez zabawę, którą uczeń sam sobie reguluje zależnie od zaangażowania i motywacji do pracy.

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.