

Numer identyfikacyjny: 85

BANK DOBRYCH PRAKTYK: PANI MONIKA CZYTA... CZYLI BAJKOTERAPIA W PIGUŁCE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Niepubliczne „Wyspa Skarbów” w Rzeszowie

Adres

ul. Jazowa 28 B

35-326 Rzeszów

e-mail: przedszkole@wyspa-skarbow.edu.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Pani Monika czyta... czyli bajkoterapia w pigułce

Autor

Monika Żłobińska

Cele

- Poznanie za pomocą bajek wewnętrznych problemów dziecka oraz nauczenie go sposobów radzenia sobie z przeciwnościami.
- Możliwość utożsamienia się dziecka z pozytywnym bohaterem.
- Rozwój wyobraźni.
- Wsparcie rozwoju osobowości poprzez wyjaśnianie pojęć, odczuć, doznań dotyczących psychiki dziecka.
- Zachęcenie do aktywnego pokonywania napotkanych trudności oraz nawiązywania pozytywnych relacji z innymi dziećmi oraz światem przyrody.

Opis

„Pani Monia czyta... czyli bajkoterapia w pigułce” to cykl bajek terapeutycznych w postaci nagrań głosowych, ukazujących się na stronie internetowej naszego przedszkola.

Wyróżniłam w swoim projekcie bajki różnych autorów, m.in.: Marii Molickiej, Lidii Ippoldt, Agnieszki Biernat, Alicji Breiter, Joanny Kuc, Marty Jurek, Urszuli Lisowskiej-Kożuch.

Uwzględniając potrzeby indywidualne moich przedszkolaków, przedstawiam im bajki różnego rodzaju: relaksacyjne, psychoterapeutyczne. Wszystkie pozycje, które miałam okazję poznać oraz przeczytać, nawiązują do konkretnych problemów, z którymi mogą spotkać się dzieci. Bajka „Pysiowy sposób na złość” uczy np. przedszkolaki, w jaki sposób można poradzić sobie z uczuciem zdenerwowania, jak rozładować negatywne emocje. Propozycja „Jeżyk Bartek zostaje w domu” przedstawia bezpośrednio sytuację, w której się znaleźliśmy, oraz próbuje ukoić lęk przed nieznanym. Natomiast Miś Leluś z „Bajki relaksacyjnej” pokazuje, w jaki sposób można oderwać się od codzienności oraz odpłynąć w krainę snu czy wyobraźni.

Myślę, że bajkoterapia może być dużym wsparciem dziecka w okresie nauki zdalnej. To bardzo dobry sposób na oswojenie lęku i wykonanie pierwszego kroku do akceptacji „naszych słabości”. Mam nadzieję, że również Państwu mój pomysł na taką pracę z dziećmi przypadnie do gustu.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.