

Numer identyfikacyjny: 77

BANK DOBRYCH PRAKTYK: KWARANTANKA KLASOWA

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krakowie, Krakowski Ośrodek Terapii KOT

Adres

ul. Helclów 23A

31-422 Kraków

e-mail: kot.krakow@poczta.onet.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Kwarantanka klasowa

Autor

Urszula Turyna

Cele

- Utrzymanie relacji między uczniami i wychowawcą w warunkach nauczania na odległość.
- Utrzymanie spójności klasy jako grupy.
- Wzmocnienie motywacji dzieci do nauki.
- Modelowanie przekonania, że ciągłość relacji zależy od nas, a nie od okoliczności.

Opis

Projekt „Kwarantanka klasowa” powstał w oparciu o rozumienie roli nauczyciela wychowawcy jako metaforycznego Ogrodnika, który dba o swoją klasę, tworząc optymalne warunki dla wzrostu i rozwoju uczniów ([więcej informacji](#)).

W myśl teorii przywiązania wychowawca staje się ważnym obiektem przywiązania dla swoich uczniów. Sposób, w jaki radzi sobie z rozstaniem z klasą i utrzymaniem więzi z dziećmi, jest modelujący dla jego uczniów. W naszym projekcie wychowawca klasy został zaproszony na czas nauczania na odległość do wspólnego działania z uczniami – do rytuału, który połączy wychowawcę i dzieci. Jest to „Kwarantanka klasowa”.

Najpierw w liście od wychowawcy dzieci są proszone o wykonanie pewnego zadania, a następnie wysyłają swoją pracę do nauczyciela. Wychowawca zaznacza, że wszystkie pomysły są mile widziane, a najlepiej, jak dziecko podzieli się tym, co w pierwszych chwili przyszło mu do głowy. Po otrzymaniu prac zadaniem wychowawcy jest połączyć wszystkie pomysły w całość, czyli stworzyć plakat lub prezentację. Można to zrobić dowolnie: wydrukować rysunki dzieci i przykleić je na dużym arkuszu papieru lub wkleić wysłane zdjęcia do jednego pliku Word. Można też wykonać prezentację w Power Point. Ważne, aby umieścić każdy rysunek, każde zapisane słowo dziecka. Następnie wychowawca wysyła plakat/prezentację dzieciom do obejrzenia. Mogą one rozpoznać swój wpis lub rysunek czy odnaleźć pracę swoich kolegów. I tak tydzień po tygodniu realizowana jest „kwarantanka”. W ten sposób tworzy się rytuał klasowy.

Następnie ze wszystkich otrzymanych prac powstaje Księga Naszej Klasy. Kiedy zostanie już stworzona, wspólnie z uczniami można nadać jej tytuł. Jest to swego rodzaju kronika upamiętniająca „czasy pandemii”, do której uczniowie będą mogli zaglądać po powrocie do szkoły. Może się wydawać, że stworzenie księgi wymaga dużego nakładu pracy, ale nie musi być ona piękna i doskonała. Ważne, aby swój ślad odnalazło w niej każde dziecko.

[Propozycja listu od wychowawcy do dzieci](#)

Zadania „kwarantanek” należy dobierać i modyfikować w zależności od wieku dzieci i specyfiki klasy. Korzystnie jest przeplatać zadania rysunkowe i słowne. Przykładowe propozycje zadań do wykonania:

- Dokończ zdania: Kwarantanna to... Najbardziej lubię... Często myślę o...
- Portret Naszej Klasy pod postaciami zwierząt – narysuj siebie zaczarowanego w zwierzę.

- Dokończ zdania: Gdybym był/a owocem, to chciałbym/chciałabym być... Gdybym był/a książką, to chciałbym/chciałabym być... Gdybym był/a słowem, to chciałbym/chciałabym być...
- Znajdź argument za i przeciw. Kwarantanna powinna się skończyć: Jestem za, ponieważ... Jestem przeciw, ponieważ...; Dzieci powinny chodzić do szkoły: Jestem za, ponieważ... Jestem przeciw, ponieważ...
- Niedokończone zdania. Lubię inne dzieci, bo... Inne dzieci mogą mnie lubić... Jestem dobrym kolegą/koleżanką, ponieważ...Przyjaciół to ktoś...

[Więcej przykładów „kwarantanek”](#)

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

Program został poddany ewaluacji po trzech miesiącach jego trwania. Oto wstępne wnioski:

- Lepsza integracja klasy, utrzymanie dobrych relacji między uczniami.
- Zmniejszenie lęku uczniów przed zadaniami na odległość, zwłaszcza w klasach 1–3 oraz na początku zmiany edukacyjnej w klasie 4.
- Wzmocnienie autorytetu wychowawcy klasy.
- Zdrowa rywalizacja w klasie.
- Wzmocnienie współpracy z rodzicami.

Kolejna ewaluacja jest przewidziana w lipcu 2020 r. oraz we wrześniu 2020 r.

Informacje dodatkowe

Dotychczasowe efekty oceniane są na podstawie rozmów z wychowawcami klas i w oparciu o przysyłane „Kwarantanki klasowe”. Projekt dotyczy szczególnie klas 1–3, ale realizowany jest również w starszych klasach szkoły podstawowej.

Na koniec zostanie zorganizowana wystawa Ksiąg Naszych Klas w Muzeum Krakowa (wystawa w trakcie przygotowywania). Dzięki temu szersze grono odbiorców będzie mogło zapoznać się z bardzo dobrą pracą relacyjno-edukacyjną nauczyciela, a same książki pozostaną dla dzieci i nauczyciela niezapomnianą pamiątką z czasów nauczania na odległość.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.