

Numer identyfikacyjny: 74

BANK DOBRYCH PRAKTYK: NOŚ MASECZKĘ, CHROŃ SIEBIE I INNYCH

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie

Adres

Sławkowo 4

87-140 Sławkowo

e-mail: spslawkowo@gmail.com

Dobra praktyka

Tytuł

Noś maseczkę, chroń siebie i innych

Autor

Katarzyna Orłowska

Cele

- Nauka współpracy i zarządzania projektem.
- Stworzenie kampanii medialnej informującej: dlaczego, kiedy i gdzie należy nosić maseczki (film, plakat).
- Analiza – uczniowie przygotowali ankietę ewaluacyjną oraz opracowali jej wyniki.

Opis

Nasza szkoła przystąpiła do Projektu CEO „Młodzi Głosują”, którego głównym założeniem było przeprowadzenie w szkole symulacji wyborów prezydenckich 2020. Ponieważ musieliśmy wszyscy przejść na tryb nauczania zdalnego, zmieniły się warunki pracy przy

projekcie, a także temat projektu, gdyż wybory przełożono na inny termin. Nowym zadaniem uczniów było stworzenie kampanii informacyjnej „Noś maseczkę, chroń siebie i innych”.

Na początku wspólnie z uczniami utworzyliśmy zespół „Młodzi Głosują” na platformie Microsoft Teams. Wszyscy uczniowie wyszukiwali informacje dotyczące koronawirusa w Polsce i odsyłali je w zadaniach zespołu, do wglądu całej grupy. Na spotkaniu omówiliśmy przysłane materiały.

Uczniowie zauważyli, że trudno jest znaleźć w mediach konkretne informacje dotyczące zasad noszenia maseczek, dlatego sami postanowili przeprowadzić kampanię informacyjną na ten temat. Podzieliliśmy się na trzy grupy:

- Grupa 1 – film: scenariusz, aktorzy, montaż,
- Grupa 2 – plakat: projekt i realizacja w programie canva.com,
- Grupa 3 – ankieta: przygotowanie pytań w programie Microsoft Forms.

Przeprowadziliśmy kampanię:

- liderzy klasowi zamieścili przygotowane materiały na grupach klasowych na WhatsApp z prośbą, by ich szkolni koledzy po zapoznaniu się z nimi wypełnili i odesłali załączone ankiety,
- nauczyciel prowadzący zamieścił te same materiały na grupie nauczycielskiej WhatsApp,
- materiały pojawiły się również na szkolnej stronie Facebook.

Wydarzeniem podsumowującym naszą pracę był udział uczniów, pod opieką nauczyciela, w Ogólnopolskim Przeglądzie Projektów Młodzieżowych CEO, na którym zaprezentowaliśmy projekt, uczestniczyliśmy też w licznych webinarach i spotkaniach online.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Zorganizowanie udanej pracy zespołowej.
- Skuteczna ocena koleżeńska, z zachowaniem krytyki konstruktywnej i wsparcia – uczniowie na forum prezentowali swoje prace, wspólnie je oceniali oraz motywowali się do działania.
- Opanowanie nowych narzędzi pracy, takich jak: program canva.com, MS Teams, MS Forms.

Informacje dodatkowe

Ponieważ organizatorzy wydłużyli czas realizacji projektu do 10.06.2020 r., udało mi się objąć programem jeszcze trzy zespoły klasowe, w których zrealizowałam następujące tematy:

- Klasa 8A – „Dobre i złe praktyki prowadzenia debaty”. Na lekcji WOS przypomnieliśmy sobie zasady prowadzenia dyskusji oraz obejrzelśmy dwa filmy przedstawiające rozmowę/debatę polityczną. Na ich przykładzie uczniowie przygotowali plakaty dotyczące dobrych i złych praktyk prowadzenia debaty, które prezentowali na kolejnej lekcji.
- Klasa 8B – „Czy można przeprowadzić demokratyczne wybory online?” – debata oksfordzka online z udziałem zaproszonych obserwatorów. Debata została zarejestrowana w programie MS Teams.
- Klasa 7 – „Wady i zalety demokracji w dobie kryzysu”. Opracowaliśmy online mapę myśli.