

Numer identyfikacyjny: 66

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WYKORZYSTANIE DOKUMENTÓW GOOGLE DO PRACY W GRUPACH SŁUŻĄCYCH KSZTAŁCENIU KOMPETENCJI UCZENIA SIĘ UCZNIÓW

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Lublinie

Adres

ul. Andrzeja Struga 6

20-709 Lublin

e-mail: poczta@lo9.lublin.eu

Dobra praktyka

Tytuł

Wykorzystanie dokumentów Google do pracy w grupach służących kształceniu kompetencji uczenia się uczniów

Autor

Beata Bojar

Cele

- Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji, analizy i interpretacji tekstu literackiego oraz wykorzystywania kontekstów pozaliterackich.
- Kształtowanie kompetencji interpersonalnych – współpracy w grupie online.

Opis

Przygotowałam lekcję z wykorzystaniem dokumentów Google, czyli arkuszy do uzupełnienia dla poszczególnych grup w klasie z możliwością edytowania. Uczniowie musieli wypracować takie formy współpracy, które umożliwiły im realizację zadania. Efektem pracy było sformułowanie wspólnej tezy (wynik analizy fragmentu tekstu literackiego – „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego) i wniosków.

Zadanie było prezentowane przez liderów grup w trakcie lekcji online. Oceniłam pracę zespołów w postaci punktów do podziału oraz punktowej oceny w dzienniku – z informacją zwrotną dla grupy.

W trakcie lekcji trzykrotnie zostały wykorzystane formularze Google:

- na początku lekcji w formie informacji zwrotnej jako wynik ankiety z lekcji poprzedniej (sprawdzenie zrozumienia tematu);
- na początku drugiej fazy lekcji w postaci „pytania na dobry początek” – efekt odpowiedzi zaprezentowany uczniom jako wprowadzenie do lekcji;
- na koniec lekcji jako sposób ewaluacji (quiz).

Tę lekcję online uzupełniłam dodatkowo prezentacją PowerPoint, w której znalazły się cele lekcji w języku ucznia, kryteria sukcesu oraz najważniejsze polecenia porządkujące przebieg zajęć.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Uczniowie uczyli się samodzielnie – samokształcenie.
- Uczniowie współpracowali ze sobą.
- Uczniowie otrzymali informację zwrotną na temat swojej pracy.
- Uczniowie dokonali samooceny i oceny koleżeńskiej.
- Uczniowie mieli poczucie satysfakcji, że samodzielnie rozwiązyali zadania.

Informacje dodatkowe

Była to lekcja otwarta dla innych nauczycieli – pokazowa.