

Numer identyfikacyjny: 65

BANK DOBRYCH PRAKTYK: MOJE NOWE UMIEJĘTNOŚCI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Grodkowie

Adres

ul. Gustawa Morcinka 2

49-200 Grodków

e-mail: psp3grodkow1@gmail.com

Dobra praktyka

Tytuł

Moje nowe umiejętności

Autor

Grażyna Ostręga

Cele

- Utrzymywanie stałego kontaktu z zespołem klasowym i prowadzenie zdalnie zajęć lekcyjnych.
- Podniesienie poziomu nauczania poprzez tworzenie wirtualnej tablicy – padletu.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania w swojej pracy takich aplikacji jak: Learning Apps, Word Art, Wordwall, Matematyczne zoo.

Opis

Nauczanie zdalne zaczynałam z nowoczesnym narzędziem edukacyjnym, jakim jest Eduelo. Ta platforma edukacyjna motywowała moich uczniów do systematycznych ćwiczeń i sprawiła, że dzieci aktywnie rozwijały swoje umiejętności.

Następnym etapem mojej pracy było nauczanie zdalne za pomocą szkolnej platformy edukacyjnej Moodle. Udostępniałam tam moim uczniom linki do padletów, które tworzyłam zgodnie z tematem tygodnia i tematem dnia. Na mojej wirtualnej tablicy starałam się tak przekazywać zadania, żeby treści były przejrzyste i zrozumiałe dla dzieci i ich rodziców. Starałam się dostosować do możliwości intelektualnych moich dzieci i bazowałam na ich umiejętnościach. Bardzo pomocna była też aplikacja LearningApps.org, wspierająca uczenie się i nauczanie za pomocą małych modułów, dzięki którym moi uczniowie doskonalili umiejętności z poszczególnych edukacji.

Aplikacja Word Art pozwoliła mi na tworzenie chmur wyrazowych w celu nauki ortografii oraz opanowania pisowni wyrazów zawierających trudności ortograficzne. Była przydatna również w celu przekazania treści przyrodniczych moim dzieciom.

Aplikacja Wordwall dawała możliwość pracy z uczniem zdolnym w każdej edukacji. Dzieci nabywały nowych umiejętności, a tym samym poszerzały zasób swojej wiedzy.

Narzędzie Biteable pozwoliło mi na tworzenie filmów animacyjnych zarówno dla dzieci, jak i ich rodziców. Udostępniłam im następujące filmy: „Podziękowanie dla rodziców i dzieci za ich trud i wysiłek włożony w nauczanie zdalne”, „Życzenia od dzieci na Dzień Matki”, „Życzenia dla dzieci na Dzień Dziecka”, „Życzenia wakacyjne”.

W celu docenienia pracy rodzica tworzyłam raz w tygodniu systematycznie na padletach galerię prac plastyczno-technicznych ich dzieci. Umieszczałam również zeszyty i wybrane karty pracy w celu pokazania, jak uczniowie radzą sobie z poszczególnymi zadaniami. Dla mnie zeszyt to obraz pracy ucznia i nauczyciela.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Moi uczniowie nabyli nowych umiejętności informatycznych, nauczyli się pracować z wirtualną tablicą, którą dla nich tworzyłam, mieli możliwość pracy z różnymi aplikacjami. Nabrali większej pewności siebie, stali się bardziej otwarci oraz nastąpił duży wzrost wiedzy.

Informacje dodatkowe

W mojej pracy najważniejsze jest dla mnie dobro dziecka. Bardzo się starałam, żeby w tak trudnym dla wszystkich czasie być wsparciem dla nich i nauczyć ich jak najwięcej.