

Numer identyfikacyjny: 61

BANK DOBRYCH PRAKTYK: Z SALI DO SIECI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 18 im. Powstańców Śląskich w Zabrzu

Adres

ul. Wacława Karczewskiego 10

41-806 Zabrze

e-mail: sekretariat@sp18.zabrze.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Z sali do sieci

Autor

Elżbieta Wróblewska

Cele

- Umożliwienie uczniom dostępu do nauki przy użyciu różnych urządzeń.
- Kontynuowanie edukacji w sposób zbliżony do stacjonarnego.
- Zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju.
- Wykorzystanie nowych technologii w procesie edukacyjnym.

Opis

W naszej placówce wspólnie, jako zespół przedmiotowy edukacji wczesnoszkolnej, zdecydowałyśmy się na wprowadzenie jednakowych rozwiązań na tym poziomie nauczania. Wybrany przez nas sposób wydawał nam się bardzo korzystny. Staraliśmy się, żeby zdalne

nauczanie było możliwie najbardziej zbliżone do edukacji, do której przywykli uczniowie, żeby możliwie najbardziej uprościć im zaistniałą sytuację.

Zdecydowałyśmy się na nagrywanie lekcji online, które zamieszczamy na YouTube. Korzystamy z programów do nagrywania pulpitu. Wykorzystujemy multibooki, z którymi na co dzień pracujemy w salach lekcyjnych. Na przygotowanych filmikach wyświetlamy strony podręcznika czy ćwiczeń. Możemy zapisywać tematy w programie Word, wyświetlać inne materiały z sieci. Uczeń to wszystko widzi i co najważniejsze – słyszy nasz głos, instrukcje, polecenia, znany głos swojej pani wychowawczynie.

Wybrany przez nas sposób ma wiele korzyści. Oto najważniejsze z nich:

- Filmiki edukacyjne można odtwarzać na wszystkich urządzeniach z dostępem do internetu (komputer, laptop, tablet, telefon, telewizor). Jeśli uczeń nie ma komputera, nie zostaje wykluczony i pozbawiony równych szans edukacyjnych.
- Filmiki można odtwarzać wielokrotnie i o różnych porach jest to ważne w momencie, kiedy w domu uczy się więcej niż jedno dziecko).
- Uczniowie pracują w swoich podręcznikach, z multibookiem, który znają.
- Przyjazny głos nauczyciela oraz instrukcje i tłumaczenia.
- Możliwość przewinięcia filmu w celu ponownego odtworzenia.
- Nauka zbliżona do tej dotychczasowej z sali lekcyjnej.
- Umożliwienie kontrolowania ilości czasu, jaki uczeń spędzi przy komputerze.
- Samodzielność ucznia (instrukcje są jasne i zrozumiałe).

[Przykładowy filmik lekcyjny](#)

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

–

¹ Stan na czerwiec 2020 r.